



# Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2023/2024.

## ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>Názov školy:</b>  | Stredná odborná škola Pruské   |
| <b>Adresa školy:</b>   | 018 52 PRUSKÉ 294  |
| <b>Telefónne čísla školy:</b>  | 042/4492532  |
| <b>Faxové čísla školy:</b>   | 042/4492738  |
| <b>Internetová stránka školy:</b>  | www.sospruske.sk   |
| <b>Elektronická adresa školy:</b>  | info@sospruske.tsk.sk  |
| <b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školský internát , Pruské 294, Pruské a Školská jedáleň Pruské 294, Pruské ako súčasť Strednej odbornej školy , Pruské 294 |
| <b>Zriaďovateľ:</b>  | Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/2A<br>911 50 Trenčín   |

## ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| <b>Funkcia:</b>                              | <b>Titul, meno, priezvisko:</b> |
|--|---------------------------------|
| Riaditeľ                                     | Ing. Janka Fedorová             |
| Zástupca<br>pre teoretické vyučovanie        | Ing. Ľubica Lašová              |
| Zástupca<br>pre praktické vyučovanie         | Ing. Jozef Hudec                |
| Vedúca výchovy mimo<br>vyučovania            | Bc. Alena Brehovská             |
| Vedúca pre technicko-<br>ekonomické činnosti | Ing. Valéria Hlúbiková          |
| Výchovný poradca                             | Mgr. Miroslava Šlesarová        |
| Koordinátor prevencie                        | Mgr. Michaela Pagáčová          |
| Vedúca školskej jedálne                      | Kornélia Tichá                  |
| Školský špeciálny pedagóg                    | Mgr. Peter Bakoš                |

## Údaje o rade školy :

Predseda rady školy : Mgr. Miroslava Šlesárová  
Podpredseda rady školy : Bc. Jaroslav Záhorák  
Počet ostatných členov : 9

## Údaje o zriaďovateľovi:

Trenčiansky samosprávny kraj  
Odbor školstva a kultúry tel.č. +421-32-6555111  
K dolnej stanici 7282/20A +421-32-6555501  
911 01 Trenčín

## **Počet pedagogických zamestnancov:**

- počet učiteľov 31, z toho na čiastočný úväzok 4 učiteľia
- počet majstrov odbornej výchovy 15, z toho na čiastočný úväzok 3 majstri OV
- 1 špeciálny pedagóg
- 1 školská psychologička

## Údaje o počte žiakov školy :

Celkový počet žiakov 269 z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 41.

## Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy pre školský rok 2024/2025:

Pre školský rok 2024/2025 bolo do 1. ročníka prijatých 89 žiakov v študijných, učebných, nadstavbových odboroch, z toho so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami 14.

## ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia  |           | Stav k 15. 09. 2023 |                      | Stav k 30. 06. 2024 |                      |
|---|-----------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | počet tried         | celkový počet žiakov |
| Denné štúdium – študijné odbory   | 1. ročník | 2                   | 35                   | 2                   | 36                   |
|   | 2. ročník | 2                   | 33                   | 2                   | 32                   |
|   | 3. ročník | 2                   | 30                   | 2                   | 30                   |
|   | 4. ročník | 2                   | 29                   | 2                   | 29                   |
| Denné štúdium – učebné odbory   | 1. ročník | 3                   | 45                   | 3                   | 45                   |
|   | 2. ročník | 2                   | 33                   | 2                   | 34                   |
|   | 3. ročník | 1                   | 18                   | 1                   | 17                   |
| Denné štúdium – nadstavba elok. prac.   | 1. ročník | 1                   | 3                    | 1                   | 2                    |
|   | 2. ročník | 1                   | 4                    | 1                   | 4                    |
| Externé štúdium – nadstavba   | 1. ročník | 1                   | 18                   | 1                   | 14                   |
| Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody- študijné odbory | 4.ročník  | 1                   | 3                    | 1                   | 3                    |

|  |           |           |            |           |            |
|--|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| <b>Denné štúdium elokované triedy v ústave pre výkon trestu a odňatia slobody- odbory učebné</b> | 1. ročník | 1         | 3          | 1         | 3          |
|  | 2. ročník | 2         | 7          | 2         | 7          |
|  | 3.ročník  | 2         | 7          | 2         | 7          |
| <b>Spolu</b>   |           | <b>23</b> | <b>268</b> | <b>23</b> | <b>263</b> |

## INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY** poradný orgán riaditeľky školy. Členmi PR sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k rozhodnutiam riaditeľky školy. PR zasadá pred otvorením školského roku, na štvrtročných klasifikačných poradách a pri vyhodnotení školského roku v termínoch určených ročným plánom školy, prípadne podľa potreby aj mimo týchto termínov. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ňou poverený zástupca. Riadi sa vnútorným predpisom schváleným pedagogickými pracovníkmi školy.
- GREMIÁLNA PORADA**, ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy, vedúca výchovy, vedúca pre TEČ a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, vedúca jedálne, špeciálny pedagóg. GP podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.
- PRACOVNO-PREVÁDZKOVÁ PORADA**, ktorej členmi sú všetci pracovníci školy. Slúži na hodnotenie plnenia úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovno-prevádzkovej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku.
- RADA ŠKOLY** je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy, záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov školy a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole. Rada školy sa riadi pravidlami, ktoré má ustanovené v štatúte. Hlavné úlohy rady školy:
  - uskutočňuje výberové konanie na vymenovanie riaditeľa,
  - navrhuje na základe výberového konania kandidáta na vymenovanie do funkcie riaditeľa,
  - predkladá návrh na odvolanie riaditeľa, alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa,
  - vyjadruje sa ku koncepcným zámerom rozvoja školy.
- Predmetové komisie** organizujú prácu v PK, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácií hodín, k zmene obsahu učebných osnov a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce ročného plánu PK. Zasadnutia PK sú spravidla 4x ročne prípadne podľa potreby i viackrát.

Na škole pracuje 8 predmetových komisií:

- Predmetová komisia č. 1 – jazyk, spoločnosť a komunikácia,
- Predmetová komisia č. 2 - cudzích jazykov,
- Predmetová komisia č. 3 – všeobecno - vzdelávacích predmetov,

- Predmetová komisia č. 4 – pre potravinárske predmety,
- Predmetová komisia č. 5 – pre záhradnícke predmety,
- Predmetová komisia č. 6 – pre ekonomické predmety
- Predmetová komisia č. 7 – pre predmety mechanizácia
- Predmetová komisia č. 8 – pre predmety živočíšnej výroby

### ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

| Názov študijného odboru/<br>učebného odboru          | Plán           |                 | Druh<br>a typ<br>štúdia | Dĺžka<br>štúdia | Skutočnosť     |   |   |                                |
|--|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|----------------|---|---|--------------------------------|
|  | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                         |                 | počet<br>tried | Prihlásení<br>žiaci<br>(I. a II.<br>kolo) | Žiaci, ktorí<br>nastúpili<br>k 1.9.2023 | Externé<br>skrátene<br>štúdium |
| 4211 M 17 záhradníctvo –<br>viazačstvo a aranžérstvo | 0,5            | 8               | DŠ                      | 4               | 0,5            | 12  | 8                                       |                                |
| 4210 M 18 agropodnikanie -<br>kynológia              | 0,5            | 12              | DŠ                      | 4               | 0,5            | 27  | 13                                      |                                |
| 4553 K podnikateľ pre rozvoj<br>vidieka              | 0,5            | 12              | DŠ                      | 4               | 0,5            | 18  | 10                                      |                                |
| 4532 K agromechatronik                               | 0,5            | 12              | DŠ                      | 4               | 0,5            | 33  | 12                                      |                                |
| 2964 H cukrár  | 0,5            | 9               | DŠ                      | 3               | 0,5            | 14  | 9                                       |                                |
| 4561 H 01 poľnohospodár -<br>mechanizácia            | 0,5            | 13              | DŠ                      | 3               | 0,5            | 26  | 13                                      |                                |
| 4569 H viazač – aranžér<br>kvetín                    | 0,5            | 12              | DŠ                      | 3               | 0,5            | 14  | 12                                      |                                |
| 2954 H mäsiar  | 0,5            | 5               | DŠ                      | 3               | 0,5            | 5   | 5                                       |                                |
| 4572 F poľnohospodárska<br>výroba                    | 1              | 17              | DŠ                      | 2               | 1              | 12  | 8                                       |                                |
| 6403 L podnikanie<br>v remeslách a službách          | 1              | 17              | EXT                     | 3               | 1              | 13  | 0                                       |                                |
| <b>Spolu</b>   | <b>6</b>       | <b>117</b>      |                         |                 | <b>6</b>       | <b>174</b>                                | <b>90</b>                               |                                |

*Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, PMS – pomaturitné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium, EXT – externé štúdium*

### ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ – ELOKOVANÉ PRACOVISKÁ PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

| Názov učebného odboru  | Plán           |                 | Druh<br>a typ<br>štúdia | Dĺžka<br>štúdia | Skutočnosť     |                  |
|--|----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|----------------|------------------|
|  | počet<br>tried | počet<br>žiakov |                         |                 | počet<br>tried | Prijatí<br>žiaci |
| 4571 H záhradník Ilava   | 1              | 5               | DŠ                      | 3               | 1              | 5                |
| 2977 H cukrár kuchár Ilava                                       | 1              | 5               | DŠ                      | 4               | 1              | 4                |
| 6403 L podnikanie<br>v remeslách a službách<br>Dubnica nad Váhom | 1              | 5               | DŠ                      | 2               | 1              | 4                |
| <b>Spolu</b>   | <b>3</b>       | <b>15</b>       | <b>DŠ</b>               |                 | <b>3</b>       | <b>13</b>        |

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou  
v školskom roku 2023/2024**

Štátna školská inšpekcia dňa 13.3.2024 vykonala na SOŠ v Pruskom inšpekciu – realizácia externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka (anglický jazyk). EČ a PFIC z cudzieho jazyka v kontrolovanom subjekte bol v súlade s pokynmi Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVaM), bez rušivých momentov. Inšpekčnou činnosťou neboli zistené žiadne nedostatky.

**ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

| Ukazovateľ                  |                                 | 1. polrok |          | 2. polrok |          |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                             |                                 | počet     | percentá | počet     | percentá |
| <b>Celkový počet žiakov</b> |                                 | 265       | 100      | 264       | 100      |
| <b>Prospech</b>             | prospeli s vyznamenaním         | 41        | 15,5     | 45        | 17       |
|                             | prospeli veľmi dobre            | 97        | 36,6     | 92        | 34,8     |
|                             | prospeli                        | 109       | 41,3     | 118       | 44,7     |
|                             | neprospeli                      | 11        | 4,2      | 6         | 2,3      |
|                             | neklasifikovaní                 | 8         | 2        | 3         | 1,2      |
|                             | celkový prospech za školu       | 1,92      | -        | 1,91      | -        |
| <b>Správanie</b>            | veľmi dobré                     | 251       | 94,7     | 248       | 93,9     |
|                             | uspokojivé                      | 10        | 3,8      | 13        | 4,9      |
|                             | menej uspokojivé                | 4         | 1,5      | 3         | 1,2      |
|                             | neuspokojivé                    | -         | -        | -         | -        |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | celkový počet vymeškaných hodín | 21205     | 100      | 21878     | 100      |
|                             | počet ospravedlnených hodín     | 20057     | 94,6     | 20653     | 94,4     |
|                             | počet neospravedlnených hodín   | 1148      | 5,4      | 1225      | 5,6      |

**ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH  
PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024**

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov  | Percentuálne vyjadrenie odbornosti |
|------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1    | administratívne práce v praxi | 100                                |
| 2    | anglický jazyk                | 100                                |
| 3    | aranžérsky materiál           | 30                                 |
| 4    | automatizácia                 | 100                                |
| 5    | agromechatronika              | 100                                |
| 6    | aplikovaná informatika        | 100                                |
| 7    | biológia                      | 100                                |
| 8    | biológia a anatómia           | 100                                |
| 9    | chémia potravín               | 100                                |
| 10   | cvičná firma                  | 100                                |
| 11   | cvičenia z účtovníctva        | 100                                |
| 12   | chov psov                     | 100                                |
| 13   | dejepis                       | 0                                  |

|    |                                       |       |
|----|---------------------------------------|-------|
| 14 | podnikanie a drobné podnikanie        | 100   |
| 15 | ekonomika                             | 100   |
| 16 | ekonomika a podnikanie                | 100   |
| 17 | ekonomika v praxi                     | 100   |
| 18 | elektronika                           | 100   |
| 19 | etológia psov                         | 100   |
| 20 | etická výchova                        | 100   |
| 21 | estetika v aranžovaní                 | 0     |
| 22 | finančná gramotnosť                   | 100   |
| 23 | fyzika                                | 0     |
| 24 | gastronómia cestovného ruchu          | 0     |
| 25 | geografia cestovného ruchu            | 0     |
| 26 | geodézia                              | 100   |
| 27 | hygiena potravín                      | 0     |
| 28 | hygiena a prevencia                   | 100   |
| 29 | chov zvierat                          | 100   |
| 30 | chémia                                | 80    |
| 31 | chov hospodárskych zvierat            | 100   |
| 32 | informatika                           | 100   |
| 33 | komunikácia                           | 0     |
| 34 | kvetinárstvo                          | 32,43 |
| 35 | matematika                            | 81,48 |
| 36 | mechanizácia                          | 100   |
| 37 | marketing                             | 100   |
| 38 | manažment a marketing                 | 100   |
| 39 | manažment                             | 100   |
| 40 | motorové vozidlá                      | 100   |
| 41 | náboženská výchova                    | 100   |
| 42 | náuka o prostredí rastlín             | 100   |
| 43 | občianska náuka                       | 0     |
| 44 | odborný jazykový seminár              | 100   |
| 45 | odborné kreslenie a modelovanie       | 100   |
| 46 | organizácia a legislatíva v kynológii | 100   |
| 48 | ochrana rastlín                       | 100   |
| 49 | ovocinárstvo                          | 100   |
| 50 | pestovanie rastlín                    | 100   |
| 51 | prevádzková spoľahlivosť strojov      | 100   |
| 52 | prevádzka obchodu                     | 0     |
| 53 | podnikanie a služby                   | 100   |
| 54 | plemená psov                          | 100   |
| 55 | poľnohospodársky marketing            | 100   |
| 56 | podnikanie v cestovnom ruchu          | 0     |
| 57 | potravinárska mikrobiológia           | 100   |
| 58 | právne normy a predpisy               | 100   |
| 59 | potraviny a výživa                    | 0     |
| 60 | prax živočíšna výroba                 | 100   |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
| 61  | prax rastlinnej výroby                       | 100   |
| 62  | propagácia v obchode                         | 0     |
| 63  | psychológia práce                            | 0     |
| 64  | rastlinná výroba                             | 100   |
| 69  | regionálny národopis a ľudová kultúra        | 0     |
| 70  | riadenie malého podniku                      | 100   |
| 71  | rozvoj vidieka                               | 0     |
| 72  | sadovníctvo                                  | 100   |
| 73  | slovenský jazyk a literatúra                 | 100   |
| 74  | sadovnícka tvorba                            | 100   |
| 75  | sprievodcovská činnosť                       | 100   |
| 76  | stroje a zariadenia v poľnohospodárstve      | 100   |
| 77  | strojnictvo                                  | 100   |
| 78  | strojárská technológia                       | 100   |
| 79  | stroje a zariadenia                          | 100   |
| 80  | suroviny                                     | 100   |
| 81  | služby vo vidieckej turistike                | 100   |
| 82  | technické kreslenie                          | 100   |
| 83  | technológia                                  | 47,06 |
| 84  | telesná a športová výchova                   | 100   |
| 85  | technika služieb v cestovnom ruchu           | 0     |
| 86  | tovaroznalectvo                              | 0     |
| 87  | technológia opráv poľnohospodárskej techniky | 100   |
| 88  | traktory a automobily                        | 100   |
| 89  | turistika na vidieku                         | 100   |
| 90  | účtovníctvo                                  | 100   |
| 91  | úvod do sveta práce                          | 0     |
| 92  | viazanie a aranžovanie kvetín                | 72,22 |
| 93  | včelárstvo                                   | 100   |
| 94  | výživa a kŕmenie psov                        | 100   |
| 95  | výcvik psov                                  | 100   |
| 96  | základy elektrotechniky                      | 100   |
| 97  | základy záhradníckej výroby                  | 100   |
| 98  | záhradnícky marketing                        | 100   |
| 99  | zeleninárstvo                                | 100   |
| 100 | živočišna výroba                             | 100   |

### Správa za úsek teoretického vyučovania v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 pracovalo na úseku teoretického vyučovania 31 učiteľov, z toho 4 učители na čiastočný úväzok. V škole pracovalo 8 predmetových komisií, 1 výchovná poradkyňa, 1 koordinátorka prevencie, 1 koordinátorka environmentálnej výchovy, 1 koordinátorka finančnej gramotnosti, 1 špeciálny pedagóg a 1 školská psychologička.

V škole v tomto školskom roku pracovalo 18 krúžkov, vzdelávanie ukončili 4 študijné odbory – 4532 K agromechatronik, 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo a 4210 M 18 agropodnikanie – kynológia.

Boli realizované tri zbierky, a to Deň narcisov, Biela pastelka a Úsmev ako dar. Akcie zorganizovala Mgr. Pagáčová.

#### Ďalšie projekty, ktoré sa realizujú v našej škole:

**A)** V rámci projektu Erasmus + KA1 boli zrealizované tieto mobility:

- Päť žiakov zo IV.Zz odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo sa zúčastnili žiackej 2-týždňovej mobility v slovinskej škole Akademija cvetja. Žiačky pripravila a aktivitu zorganizovala Ing. Stopková
- V dňoch 14.-27. apríla 2024 sa Mgr. Damaška v rámci projektu Erasmus+ zúčastnil ako sprevádzajúci pedagóg mobility v CIFEA Torre Pacheco v Španielsku spolu so 4 žiačkami II.A triedy.
- V mesiaci apríl 2024 sa uskutočnila mobilita v Českej republike – ZETOR Brno, zúčastnili sa Bc. Trnka, štyria žiaci odboru agromechatronik a štyria žiaci odboru poľnohospodár – mechanizácia (dvaja žiaci z triedy I.Am, dvaja žiaci z triedy II.Am, traja žiaci z triedy I.Cp a jeden žiak z triedy II.Cp).
- V dňoch 13.5. – 17.5.2024 sa Ing. Kučerová a Ing. Kirdová zúčastnili mobility Erasmus+ v Prehrambeno-tehnološkejške škole v chorvátskom Záhrebe.
- V rámci projektu Erasmus+ v Českej republike od 12.5.- 25.5. 2024 štyria žiaci odboru agropodnikanie- kynológia z III.Zk triedy a jedna žiačka z II.Zk triedy - odboru agropodnikanie- kynológia absolvovali mobilitu v Kostelci nad Orlicí, kde nadobudli nové zručnosti a vedomosti v chove veľkých i malých hospodárskych zvierat i v chove psov. Svoje zručnosti ihneď využili v paralelnej dojárni, kde mohli samostatne pracovať. Škola v Kostelci je vybavená novými učebnými pomôckami, ako je simulátor dojenia, simulátor telenia- pozostáva z umelej kravy v živej veľkosti spolu s teľaťom v skutočnej pôrodnej veľkosti i váhe. Pomocou palpácie sa dá zistiť a pomenovať poloha, v ktorej je teľa v tele matky uložené. Zodpovedná: Ing. Ľubomíra Lichvárová.
- V rámci Erasmus+ sa Ing. Prekop a dvaja žiaci odboru agromechatronik a jeden žiak odboru poľnohospodár–mechanizácia zúčastnili súťaže v jazde zručnosti v Uherskom Brode.
- V máji 2024 2 žiačky z II.Z a 2 žiaci z III.Z študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo reprezentovali našu školu na aranžérskej súťaži Dečínska kotva v Dečine.

**B)** Od roku 2023 sme zapojení v rámci ERASMUS + KA2 ako partneri v projekte HDS – udržateľný záhradnícky dizajn pre exteriérové eventy – Ing. Stopková, Ing. Šumajová. Realizáciou projektu chceme zlepšiť zabezpečenie kvality a prispôbenie odborného a profesijného vzdelávania potrebám trhu práce a digitalizácie. Navrhujeme nový, inovatívny učebný plán, trvalo udržateľný záhradnícky dizajn vonkajšieho priestoru pre podujatia s



užitočným obsahom v záhradníctve, poľnohospodárstve, cestovnom ruchu a hoteliérstve. Koordinátorom projektu je Ing. Stopková.

V auguste sme organizovali medzinárodný míting v rámci projektu HDS. Na akcii participovali Ing.Šumajová, Ing.Stopková a Mgr.Damaška.

V októbri sa Ing.Šumajová a Ing.Stopková zúčastnili vzdelávacej aktivity s názvom Learning teaching training v Slovinsku.

V máji sa Ing.Šumajová a Ing.Stopková zúčastnili stretnutia v Slovinsku v rámci projektu HDS, jeho účelom boli aktivity s názvom „Multiplier ívent“ spojené s medzinárodným mítingom.

V tom istom mesiaci Ing.Šumajová a Ing.Stopková zorganizovali a zrealizovali webinár, ktorý je súčasťou programu projektu HDS.

**C)** Od januára 2022 sme zapojení do medzinárodného projektu Erasmus+ KA2 pod názvom ARBORTech ako partnerská škola. Cieľom je zabezpečiť profesionálny prístup k nárokom pestovania mestskej zelene a získať základné arboristické kompetencie, vedomosti a zručnosti. Projekt trvá od 1.12.2021 do 30.6.2024, koordinátorom je Biotehniški center Naklo a ďalšími partnermi sú Gospodarska škola Čakovec Chorvátsko, On Projects Advising Španielsko a Volcji Potok Arboretum Slovinsko. Na projekte pracujú Mgr.Cíbiková, Mgr. Damaška a koordinátorka Ing. Svorčíková.

V júni 2024 sa Mgr.Cíbiková, Mgr. Damaška a Ing.Svorčíková zúčastnili záverečného mítingu z Arbortechu v Chorvátsku-Gospodárska škola Čakovec, ktorého cieľom bolo dopracovanie virtuálneho dendrologického laboratória, odovzdanie vzoriek drevín a pokyny k ukončeniu projektu.

**D)** Od novembra 2023 je naša škola zapojená do medzinárodného projektu Erasmus+ KA2 pod názvom AVICO ako partnerská škola. Cieľom projektu je preklenúť priepasť medzi tradičným odborným vzdelávaním a požiadavkami modernej pracovnej sily podporou prostredia, ktoré kladie dôraz na inovácie, kreativitu a praktické uplatnenie zručností. Víziou je vytvoriť novú generáciu technicky zdatných profesionálov, ktorí sú dobre vybavení na navigáciu a vedenie v čoraz digitálnejšom svete. Partneri projektu sú Vazduhoplovna akademija Belgrade Serbia, Amadora Inova Amadora Portugal, AKSU UÇAK BAKIM TEK. MTAL Antalya Türkiye, FİNE Kocaeli Türkiye, ITC Chironi Nuoro Italy, Veleučilište u Šibeniku Šibenik Croatia, Associazione San Giuseppe Onlus Cerignola Italy a SPU Nitra, Slovakia.

**E)** Od septembra 2021 je škola súčasťou národného projektu **FINQ**, cieľom ktorého je rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry u žiakov základných a stredných škôl na Slovensku. V rámci tohto projektu si žiak postupne v jednotlivých ročníkoch vytvára portfólio, ktoré umožňuje sledovať, ako sa mu darí napredovať v rámci získavania znalostí a zručností v oblasti FG, ale aj ostatných funkčných gramotností. Do aktivít v rámci tohto projektu je zapojená Ing. Krpelanová Ľubica, Mgr. Šlesarová Miroslava a Ing. Svorčíková Katarína, ktoré spolu realizujú vzdelávacie aktivity so žiakmi III.A a III.Z triedy počas roka. V októbri boli do úvodného testovania zapojené triedy II.A, II.Z. III.A, III.Z, IV.A a IV.Z. Výsledky testovania poukázali na skutočnosť, že najväčšie rezervy majú žiaci v oblasti čítania s porozumením. V rámci programu FINQ sme sa v apríli zapojili aj do súťaže FINQ Majster, v ktorej prostredníctvom rôznych výstupov žiacke tímy prezentovali vybraný pracovný list FinQ programu a pracovali s ním na hodine na úrovni A1-B2.

Vo februári 2024 sa Ing.Svorčíková zúčastnila školenia k FINQ na tému – Človek a príroda.

F) V októbri 2023 Mgr. Vanková odoslala žiadosť o zahraničného lektora v rámci nadácie Fulbright Assistant, škola nebola komisiou vybraná.

1. V školskom roku 2023/204 sa vydali 2 čísla školského časopisu „Pruščo“, zodp. Ing. Gézeová.

19. a 20.4.2024 sme sa zúčastnili 30. ročníka **celoslovenskej súťaže „Štúrovo pero“ vo Zvolene** – v kategórii stredoškolské časopisy a novinárske príspevky, kde náš školský časopis získal ocenenie od zastúpenia Európskej komisie na Slovensku - **jedno miesto - cestu do EÚ parlamentu v Bruseli**, ktorej sa zúčastnila **17. - 19.10.2023** študentka zo IV.Z za aktivity v Školskom parlamente.

23.5.2024 nás reprezentovali študentky z II.C a II.Z na **krajskom kole súťaže „Stredoškolských časopisov“ v Trenčíne**.

2. V decembri bol v škole zorganizovaný školským parlamentom Mikulášsky bazár – Mgr. Pagáčová a Ing. Kováčová. Výťažok z tejto akcie bol poskytnutý žiakom zo sociálne slabších rodín.

3. Už štvrtýkrát sa naša škola zapojila do **projektu Podpor svoj odbor** na tému „Čo zažiješ v mojom odbore“, ktorý organizovala Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora. Študenti natočili krátke 3 min. videá zo života školy spolu s videovizitkou. Do súťaže sme sa zapojili zaslaním štyroch videí. Jedno z odboru agropodnikanie – kynológia – študentky z II.Z, z odboru agromechatronik študent z II.A, podnikateľ pre rozvoj vidieka - študent z III.A a štvrté video vytvoril odbor cukrár - študent z III.C. Medzi najaktívnejších patrili študenti z III.A triedy a študent z II.A, ktorí si prevzali **ocenenie „Najaktívnejšia škola“** 12.3.2024 v Primaciálnom paláci v Bratislave. Zodpovedná za realizáciu a odoslanie videí bola Ing. Gézeová.

### **V školskom roku 2023/2024 bolo podaných viacero projektov:**

- 1) V mesiacoch september až november 2023 boli realizované vzdelávacie aktivity a výstupy národného rozvojového projektu „Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2023“ pod názvom **Podnikavý podnikavec**, ktorý bol financovaný z prostriedkov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Naše aktivity a výstupy boli prezentované následne na hodnotiacom seminári v januári v Bratislave na ŠIOV. Zodp. Ing. Krpelanová.
- 2) V novembri 2023 bol odoslaný projekt Zdravie a bezpečnosť v školách 2023. Oblasťou zamerania sú aktivity na podporu zvýšenia bezpečnosti a ochranu zdravia v školách. Prioritnými oblasťami podpory v rámci tohto projektu sú ochrana fyzického a duševného zdravia žiakov, skvalitňovanie psychosociálnej klímy v školách, zdravý životný štýl, odstraňovanie zdraviu škodlivých vplyvov a prevencia rizikového správania u žiakov. Náš projekt sa zamerával na vytvorenie oddychovej miestnosti pre žiakov a na zabezpečenie pomôcok a kurzu prvej pomoci pre vybraných žiakov. Projekt nebol úspešný. Zodp. Mgr. Pagáčová
- 3) Mgr. Pagáčová napísala a zrealizovala projekt „Podpora etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách“, ktorý bol zameraný na boj s dezinformáciami. Vyhlasovateľom bolo MŠVVaŠ, projekt bol úspešný.

- 4) Mgr. Košútová podala žiadosť na TSK o poskytnutie účelových finančných prostriedkov na podporu tematického zážitkového vzdelávania, v rámci ktorého žiaci, tentokrát I. a II. ročníka, opäť navštívia Múzeum v Osvienčime a Brezinke.
- 5) Ing. Stopková zorganizovala exkurziu do arboréta Borová hora so žiakmi z učebného odboru viazač - aranžér kvetín a zo študijného záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo, finančné prostriedky boli poskytnuté na podporu tematického zážitkového vzdelávania cez TSK.

### **PK jazyk, spoločnosť a komunikácia** – vedúca PK Mgr. Košútová

- Mgr. Košútová sa v septembri zapojila do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“ - témou tohto ročníka boli „*Hrdinovia detektívnych románov*.“ Záložky boli vybrané a uverejnené na internetovej stránke Slovenskej pedagogickej knižnice.
- V septembri 2023 sa Mgr. Pagáčová zúčastnila webináru Metódy aktívneho učenia sa žiakov, Akadémia finančnej gramotnosti: Zdravý rodinný rozpočet – webinár a Kreativne formy hodnotenia – webinár.
- Mgr. Košútová v spolupráci s Mgr. Pagáčovou zorganizovala návštevu Koncentračného tábora v Osvienčime a Brezinke pre žiakov III. a IV. ročníka, ktorá sa konala dňa 5.10.2023.
- 25.10.2023 pripravili Mgr. Pagáčová, Mgr. Kováčová a Mgr. Košútová pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc podujatie pod názvom „Ja a školská knižnica – moje druhé ja“ s podtitulom Harry Potter. Témou tohto celoslovenského projektu bola "Školská knižnica vám dáva priestor na to, aby ste boli výnimoční", podujatie sa žiakom veľmi páčilo.
- Mgr. Pagáčová 26.10.2023 – absolvovala tréning Koordinácia školského parlamentu v kočke organizovaného v rámci programu Školy, ktoré menia svet.
- Mgr. Pagáčová absolvovala -webinár - Šikana nemôže mať posledné slovo .
- V decembri sa Mgr. Košútová so žiakmi z I.A zúčastnila divadelného podujatia „A je tu zas“, ktoré sa konalo v Divadle v Žiline.
- Vo februári navštívili žiačky IV.Z Divadlo v Trenčíne, kde si pozreli divadelnú hru Lakomec od Moliéra, ďalšie divadelné predstavenie – Veselé panie z Windsoru od Shakespeara videli 12.marca 2024 viaceré triedy z našej školy, zodp. Mgr. Košútová a Mgr. Pagáčová .
- Vo februári navštívené žiaci III.A a IV.Z divadelné predstavenie Lakomec v Trenčíne, zodp. Mgr. Košútová a Mgr. Pagáčová.
- Mgr. Pagáčová absolvovala -webinár Kritické myslenie v digitálnej ére .
- V apríli sa Mgr. Pagáčová zapojila do literárnej súťaže O cenu Dominika Tatarku, ktorú vyhlásila Základná škola Dominika Tatarku, obec Plevník-Drienové a Považské osvetové stredisko v Považskej Bystrici. Cieľom súťaže je motivovať deti, mládež a dospelých vo vzťahu k literatúre, umožniť verejnú prezentáciu a tvorivú konfrontáciu ich tvorby – básne napísala študentka z IV.A.
- Mgr. Cibiková zapojila žiačku z II.C do výtvarnej súťaže Cesty za poznaním minulosti, ktorú každoročne organizuje Múzeum SNP v Banskej Bystrici. Žiačka nakreslila obraz na tému „Najkrajší darček v mojom živote“.

- 26.6.2024 navštívili žiaci Múzeum holokaustu v Seredi, kde absolvovali komentovanú prehliadku expozícií vystavených v jednotlivých barakoch, prednášku na tému Úteky z táborov smrti a tiež si pozreli mesto Trnava - Mgr. Košútová, Mgr. Pagáčová.

### **PK cudzích jazykov** – vedúci PK Ing. Bartek

- V škole sa konalo dňa 23.11.2023 školské kolo olympiády z anglického jazyka a v januári 2024 sa žiačka II.Z triedy zúčastnila okresného kola olympiády z anglického jazyka, kde obsadila vo svojej kategórii 3. miesto. Žiačku sprevádzal Mgr. Damaška, ktorý bol zároveň aj členom hodnotiacej komisie. Vyhlasovateľom súťaže bol NIVAM.
- Učitelia cudzích jazykov vykonávali prekladateľskú činnosť na rôznych medzinárodných projektoch školy a Mgr. Damaška a Ing. Bartek pripravovali účastníkov mobilít po jazykovej stránke.

### **PK všeobecnovzdelávacích premetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TEV** – vedúca PK Mgr. Šlesarová

- Mgr. Šlesarová zapojila 20 žiakov do školského kola matematickej súťaže Matematický klokan 26.03.2024 prezenčnou formou.

### **Telesná výchova:**

- Učitelia TEV v septembri (13.-14.09.2024) pripravili a zrealizovali športové aktivity na adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov, zodp. Mgr. Drmola, Mgr. Cíbičková.
- Na úseku TEV bola spropagovaná športová súťaž TSK Trenčín "Župná kalokagatia - mladý záchranár", ktorá sa konala 27.09.2023. Do súťaže sa zapojila aj vybraná skupina žiakov SOŠ Pruské, zodp. Mgr. Drmola.
- Učitelia TEV 12.10.2024 zrealizovali športové aktivity na DOD pre žiakov ZŠ, MŠ, zodp. Mgr. Drmola, Mgr. Cíbičková.
- Lyžiarsky kurz pre žiakov sa nekonal z dôvodu veľmi nízkeho záujmu zo strany žiakov.
- 24.-26.04.2024 sa uskutočnil KOŽAZ pre triedy III.A, III.Z a 13. – 15. 05.2023 pre triedu III.C, zodp. Mgr. Drmola.
- 30.04.2024 sa konal Beh oslobodenia obce na Lednických Rovniach. Školu reprezentovali šiesti žiaci, doprovod Drmola Leoš, Cíbičková Dáša.
- 20.06.2024 sa uskutočnilo družobné športové stretnutie SOŠ Pruské a školy SOU Valašské Klobouky, zodp. Mgr. Drmola, Mgr. Cíbičková.
- 27.06.2024 sa konalo účelové cvičenie pre všetky triedy, zodp. Mgr. Drmola.

### **Informatika:**

- 26.10.2023 bol odoslaný návrh do súťaže o najkrajšiu školskú digitálnu nástenku - **Súťaž o digitálnu nástenku**. Súťažiaci vytvoril grafický obsah do elektronickej nástenky pomocou softvéru INFOKIOSK CREATOR. Súťaže sa zúčastnil žiak z III.A, Burdej Samuel, neumiestnil sa, zodp. Ing. Vajdíková.

- Ing. Vajdíková realizovala súťaž Expert Geniality Show 28.11. 2023, zúčastnilo sa 10 žiakov.
- HACK Slovakia - interaktívne vzdelávanie žiakov bolo zamerané na zvýšenie záujmu o informačné technológie medzi mladými ľuďmi – konali sa online prednášky (Roland Doboš, Zoltán Hanesz) 16.02.2024 „Umelá inteligencia a jej praktické využitie“ pre triedy III.A, III.Z; „Ako fungujú kryptomeny“ trieda IV.Z; „Ako funguje web“ – trieda II.Z.

### **PK pre potravinárske predmety** - vedúca PK Ing. Kirdová

- 5.10.2023 - Sweet Cup Prešov, žiačka z II.C sa umiestnila na 3. Mieste.
- 9.10.2023 - Ukážka zdobenia medovníkov na TSK v Trenčíne, zúčastnila sa žiačka Nikola Koišová z II.C.
- 12.10.2023 - Deň otvorených dverí. Žiaci odboru cukrár pod vedením Bc. Rýgerovej vystavovali cukrárske výrobky a zdobili medovníky. Členovia PK skonštatovali, že tvorivá práca pritiahne do odboru cukrár viac žiakov.  
Ing. Kirdová spolu so žiakmi pripravovali na tému Zdravá výživa ovocné smoothie.
- 14.12.2023 - vianočná súťaž v pečení a zdobení medovníkových chalúpok a medovníkových adventných vencov, odbor cukrár - I.C, II.C, III.C.
- 20. 3. – 27.3.2024 - torty na veľkonočnú tému piekli a zdobili žiaci odboru cukrár II.C a III.C triedy.
- 11.4.2024 – odborná exkurzia Danubius Gastro Bratislava, absolvovali ju žiaci odboru cukrár z I.C, II.C a III.C triedy, zodp. Bc. Rýgerová.
- 10.5.2024 - ukážka zdobenia medovníkov v Púchove, zúčastnila sa žiačka z II.C

### **PK pre záhradnícke predmety** - vedúca PK Ing. Stopková

September 2023

- SAKF zorganizovala tak ako každý rok nadnárodnú súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov pod názvom Viktoria regia. Bol to jubilejný 30.ročník s 30-timi súťažiacimi. Našu školu reprezentovali dve žiačky zo IV.Z. Získali sme krásne 3.miesto za tajnú prácu, ktorou bol „vysadený fúrik“. Žiačky pripravovala Ing. Stopková.
- Ing.Svorčíková sa zúčastnila vzdelávania pedagógov mimovládnu organizáciou ŽIVICA na tému Zážitkové vzdelávanie – Outdoorové vzdelávaniez grantovej výzvy Zelené oči TSK.
- Ing. Svorčíková zorganizovala zážitkovú environmentálnu športovú aktivitu pre žiakov III.Z odbor záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo, agropodnikanie kynológia v Tarzanii Brezina Trenčín
- Upracme Slovensko - do aktivity jesenného upratovania areálu školy sa zapojila celá škola. Zodpovedná Ing.Svorčíková.

- Od septembra 2023 do júna 2024 sa žiačka z III.Z pod vedením Ing. Svorčíkovej aktívne zapájala do výzvy KlimaTyzuj cez SAŽP so sídlom v Banskej Bystrici. Každý mesiac vypracovala a vyriešila tému v environmentálnej oblasti.
- Žiaci I.Z, odboru záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo a III.Z odboru agropodnikanie - kynológia pracovali s pracovnými listami cez Nadáciu SLSP FINQ. Zodpovedná Ing. Svorčíková.
- Realizovalo sa vzdelávanie pre žiakov školy na tému „Pestovanie mikrozeleniny a jej význam vo výžive“. Zodpovedná Ing. Svorčíková.
- Žiaci III.Z, odbor záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo, pestovali mikrozeleninu a realizovali rovesnícke vzdelávanie pre ďalších žiakov. Zodpovedná Ing.Svorčíková.
- Ing. Svorčíková sa zúčastnila Online Webinára z CEA Trenčín na tému Mladí reportéri a Online Webinára Zelené vzdelávanie na tému Zelené poradenstvo z m.o Živica.

#### Október 2023

- Ing. Svorčíková sa absolvovala Vzdelávanie na tému Požičaná planéta organizované pedagógmi Environmentálnej katedry Univerzity Konštantína filozofa Nitra a tiež rovesnícke vzdelávanie žiakmi IV.Z odboru záhradníctvo-viazačstvo a aranžérstvo na tému Odpadové vody.

#### November 2023

- Ing. Šumajová a Ing. Stopková vytvorili spolu so žiakmi študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo Mega adventné vence v Trenčianskych Tepliciach a v Pruskom.
- Ing. Stopková sa zúčastnila pracovného seminára v Bratislave, ktorý zorganizovala Národná agentúra programu ERASMUS+.
- Prednášku firmy AQUATEC z Dubnice nad Váhom na tému čističky odpadových vôd pre žiakov I.A,I.Z zabezpečila Ing.Svorčíková.
- Exkurziu pre žiakov III.Z – Planetárium Brno zrealizovala Ing. Svorčíková

#### December 2023

- Ing. Stopková a žiačky zo IV.Z vyzdobili priestory pre výjazdové rokovanie vlády v Trenčíne.
- celoškolskú súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín zorganizovali Ing. Stopková a Ing. Šumajová.
- Ing. Svorčíková sa zúčastnila Online prednášky na tému Teplo môjho domova- Zelený svet - organizovaná m.o. ŽIVICA a tiež Webinára zo ŽIVICE na tému Ako učiť vonku.

#### Február 2024

- Ing. Stopková – pripravovala žiačku z II.Z na súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín v Spojenej škole v Malinove. Žiačka II.Z získala pre našu školu celkové 1.miesto. V konkurencii 24 žiakov stredných škôl z Maďarska, Čiech a Slovenska obstála výborne vo všetkých troch kategóriách. Kytička z lásky -2.miesto, srdiečko do florexu - 1.miesto, a závesný valentínsky aranžmán - 3.miesto.

- Ing. Svorčíková sa zúčastnila Seminára v Dežericiach na tému Zdravá pôda organizovaný SPPA so sídlom v Trenčíne a Seminára cez RAABE na tému Digitálne učebnice - ako na to?
- Prednášku pre žiakov I.A z odboru agromechatronik, III.C poľnohospodár – mechanizácia na tému regeneratívne poľnohospodárstvo firmou Bioprutex zabezpečila Ing. Svorčíková.

#### Marec 2024

- Uskutočnil sa Workshop s Michalom Hautom v Poprade, zúčastnila sa ho Ing. Stopková, Ing. Šumajová, Bc. Záhorák, Bc. Turzová.
- Na SOŠ Pruské sa zrealizoval už 12. ročník celoslovenskej súťaže Veľká noc v Pruskom, ktorú organizovala Ing. Stopková a Ing. Šumajová. Našu školu reprezentovali tri žiačky - žiačka z II.Z získala pre našu školu 3.miesto za jarnú kyticu a z III.Z dostala cenu riaditeľky školy za kreativitu.
- Ing. Svorčíková sa zúčastnila Webinára na tému Tajný život elektroniky – m.o. ŽIVICA.
- Ing. Svorčíková vypracovala projekt cez SADOVO, vyhlasovateľom bola m.o. ŽIVICA, na tému Výsadba starých odrôd, projekt nebol úspešný.
- Školenie cez DROPIE – stredisko environmentálnej výchovy – téma Tvorba questov. Zodpovedná Ing. Svorčíková.
- Uskutočnil sa Workshop spojený s diskusiou s majiteľmi prírodného kvetinárstva „Černuška“. Workshop bol určený pre žiakov učebného odboru viazač – aranžér kvetín a pre žiakov maturitného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo. Zodpovedná Ing. Stopková.

#### Apríl 2024

- Mobilita žiakov z Mělníka, štyrom žiakom zo záhradníckej akadémie pripravila program Ing. Stopková.
- Ing. Stopková sa zúčastnila na valnom zhromaždení SAKF, bol tu prediskutovaný program na nasledujúci kalendárny rok a zhodnotil sa predošlý rok.
- workshop Arbortech –projekt pre širokú verejnosť prezentovala Ing. Svorčíková.
- Žiaci III.Z sa zapojili do súťaže FINQ-Majster – vzdelávali sa a pracovali podľa metodických pokynov s pracovným listom na tému Farby vodíka. Žiačka z II.Z vypracovala plagát a poslal do súťaže – súťaž zatiaľ nie je vyhodnotená. Zodpovedná Ing. Svorčíková
- Žiaci III.Z, odbor záhradníctvo- viazačstvo a aranžérstvo, sa zúčastnili webinára cez m.o. ŽIVICA na tému Biomimikry. Zodpovedná Ing. Svorčíková.
- Projekt Zážitkové vzdelávanie – cez TSK Rozárium Borová hora. Zodpovedná Ing. Svorčíková.

#### Máj 2024

- Realizoval sa projekt „Imidž mladej generácie, do ktorého sme boli zapojení. Ing. Stopková spolu so žiačkami II.Z pripravila prezentačný stánok, slavobránu a kyticu do tomboly.
- Ing. Šumajová pripravila žiačku z I.Z na súťaž Floravida v Spojenej škole Rakovice.

- Podali sme prihlášku k projektu Ekologické poľnohospodárstvo, zatiaľ nie je vyhodnotený. Zodpovedná Ing. Svorčíková.
- Cez nadáciu SLSP sme podali projekt Zelená vo všetkom-nebol úspešný. Zodpovedná Ing. Svorčíková

#### Jún 2024

- Ing. Stopková a Ing. Fedorová sa zúčastnili výročného stretnutia medzinárodnej organizácie Flornet v Taliansku.
- Škola sa zapojila do akcie Víkend otvorených parkov a záhrad na tému Päť zmyslov v záhrade - zodpovedná Ing. Gézeová, Ing. Svorčíková.
- Podali sme projekt Zelená budúcnosť cez Ekopolis, téma Sadíme budúcnosť. Zodpovedná Ing. Svorčíková
- Ing. Stopková zorganizovala odbornú exkurziu do arboréta v Borovej hore pre 20 žiakov záhradníckych odborov.

#### **PK pre predmety živočíšnej výroby – vedúca Ing. Lichvárová**

#### November 2023

- V mesiaci november sa žiaci odboru agropodnikanie- kynológia zapojili do V. ročníka projektu: ČISTÝ REVÍR= ČISTÁ PRÍRODA. Touto akciou sme pomohli odstrániť odpad a vyčistiť kúsok našej prírody. Zodpovedná Ing. Lichvárová, Ing. Geregová

#### December 2023

- Dňa 8.12.2023 sa žiaci prvého, druhého, tretieho a štvrtého ročníka odboru agropodnikanie - kynológia zúčastnili: NITRADO ST. NICOLAUS CUP – Medzinárodnej výstavy psov FCI na výstavisku Agrokomplex v Nitre. Na Medzinárodnej výstave psov FCI boli vystavovatelia z 24 krajín sveta. Žiaci si mohli naživo pozrieť najkrajších psov rôznych plemien a kategórií. Zodpovedná Ing. Lichvárová, Ing. Babejová

#### Marec 2024

- Školské kolo Mladý ekofarmár (SOM)- sa konalo 11.3.2024 , ktorého sa zúčastnili žiaci z I. Ap, II. Am, II. Zk, III. Ap. Hodnotiaca komisia: Ing. Ľubomíra Lichvárová, Ing. Mária Geregová.  
Výsledky školského kola súťaže:  
1. miesto- žiačka z III.A  
2. miesto- žiak II.A  
3. miesto- žiak II.A  
Títo žiaci postúpili do celoštátneho kola tejto súťaže.

#### Apríl 2024

- Dňa 8.4.2024 žiaci 1.-4. ročníka odboru agropodnikanie- kynológia absolvovali prednášku na tému: Canisterapeutické buldočky. Prednášku spolu s ukázkami viedol náš bývalý žiak - absolvent odboru agropodnikanie - kynológia Patrik Štefanec, ktorý sa odborne venuje tejto problematike. Prednáška a predvedenie ukážok v rámci canisterapie pre žiakov bolo prínosné. Zodpovedná Ing. Lichvárová, Ing. Geregová.



- Dňa 18.4.2024 sa konala prednáška Maintrailing, ktorej sa zúčastnili všetky ročníky odboru agropodnikanie - kynológia. Prednášku viedol pán Ľuboš Satota. Zodpovedná Ing. Babejová.
- Dňa 23.4.2024 sa konala súťaž BH/VT pre žiakov III.Zk triedy. Súťaž prebiehala podľa pravidiel. Rozhodcom tohto preteku bol Ing. Ľubomír Razga. Medzi žiakmi po celý čas vládla príjemná priateľská atmosféra, požadovaná disciplína a korektné vystupovanie so psom. Žiaci po 3-ročnom teoretickom, aj praktickom vyučovaní predviedli svoje skúsenosti, ktoré nadobudli v škole, najmä v oblasti základnej ovládateľnosti, poslušnosti a pripravenosti svojho psa. Na konci dňa sa vyhodnotili prvé tri miesta. Za súťaž bola zodpovedná Ing. Babejová, Mgr. Backová.
- Súťaž NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec, sa konala 17. apríla 2024 v Nitre. Je to súťaž stredoškolákov, ktorá každoročne predstavuje najmladšiu generáciu budúcich poľnohospodárov. Organizátorom podujatia je Vydavateľstvo Slovenský chov. Na pôde SPU našu školu reprezentovali žiačky z odboru agropodnikanie - kynológia z triedy IV.Zk, z odboru: podnikateľ pre rozvoj vidieka z triedy IV.Ap, chlapci z odboru agromechatronik z triedy III.Am a žiak z triedy I.Ap - odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka. Súťaž bola jednokolová. Záznam z tejto súťaže bol uverejnený vo vysielaní rtvs Farmárska revue a v časopise Agromagazín č. 5/2024  
Zodpovedná: Ing. Lichvárová.

#### Máj 2024

- V dňoch 15.-17. 05.2024 sa konal už 25.ročník celoštátne kolo súťaže Mladý ekofarmár na SOŠ agropotravinárskej a technickej Kušníerska brána v Kežmarku.. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci z II.Am triedy. Zodpovedná Ing. Mária Geregová.

#### Jún 2024

- Dňa 5.6. 2024 v SOŠ v Pruskom sa konala prednáška Bull športy s ukázkami pre 1.- 3.roč. odboru agropodnikanie - kynológia. Prednášala pani Zelenáková. Zodpovedná Ing. Babejová.
- 14. 6.2024 - Farma Bohunice - Deň mlieka - akcia realizovaná pre základné školy. Naša škola sa podieľala na priebehu dňa ukázkami cvikov so psami. Zodpovedná: Ing. Babejová.
- 20.6.2024, v areáli Strednej odbornej školy veterinárnej v Nitre, sa uskutočnila súťaž s názvom: Kynologický pretek Šindolka, ktorá bola zameraná na podporu záujmových aktivít žiakov Strednej odbornej školy veterinárnej v Nitre a pozvaných stredných škôl. Na súťaži mohli štartovať maximálne 3 (traja) súťažiaci z jednej školy. Rozhodcovia: doc. Ing. Martin Fik SPU v Nitre, Ľuboš Tekeljak SPU v Nitre. Našu školu reprezentovala žiačka z II.Z a dve žiačky z III.Zk. Získali sme 1. miesto a 3. miesto, v záverečnom hodnotení škôl 1. miesto.  
Zodpovedná Ing. Babejová.

**PK pre ekonomické predmety** - vedúca Ing. Krpelanová.

- **Program EPAS** - Ambasadorská škola Európskeho parlamentu, ktorého cieľom je zvýšiť informovanosť mladých ľudí o dianí v Európskej únii a spoznať úlohu, ktorú EÚ zohráva v každodennom živote obyvateľov aj na Slovensku /aktivity žiakov september - október 2023, máj 2024 - Deň Európskej únie, Eurovoľby/ zodp. Ing. Kováčová Alena.
- **Ekonomická olympiáda**  
V týždni od 6.12. - 15.12.2023 prebiehalo školské kolo Ekonomickej olympiády - on-line testovanie, do ktorého sa zapojili študenti III.A, III.Z, IV.A a IV.Z. 25 otázok bolo hlavne z oblasti makroekonómie a finančnej gramotnosti a boli pomerne náročné aj vzhľadom na čas - 25 minút. Do krajského kola nikto nepostúpil, zodp. Ing. Krpelanová.
- **Veľtrh DANUBIUS GASTRO**  
Dňa 11.04. sa žiaci všetkých ročníkov odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka /I.Ap-IV.Ap/ a odboru cukrár /I.C-III.C/ zúčastnili medzinárodného veľtrhu gastronómie, kde našli to „pravé orechové“ všetci milovníci dobrého jedla, kávy, vína i drinkov. Vystavované bolo aj profesionálne vybavenie prevádzok, od nábytku až po obalové materiály a reklamu.  
V dňoch 08. – 12.01.2024 sa všetky ročníky odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka v rámci odbornej praxe zapojili do činností, ktoré sú súčasťou inventarizácie majetku v školskom obchode. Žiaci konštatovali, že to bola veľmi zodpovedná a náročná úloha. Zodp. Bc. Michalíková .
- **Návšteva podniku CR** - V mesiacoch marec - apríl sa žiaci jednotlivých ročníkov odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka v rámci odbornej praxe jednotlivo zúčastnili exkurzie na Ranči Lhota Prejta. Žiaci mali možnosť vidieť jazdu vicemajsterky Slovenska v parkúre Adely Suchánkovej. Následne si mohli aj vyskúšať, aký je to pocit sedieť v sedle na konskom chrbte. Zodp. Bc. Michalíková, Bc. Turzová.
- **Finančná gramotnosť na škole**  
Žiaci takmer všetkých odborov v rámci odborných ekonomických predmetov boli priebežne počas školského roku zapojení do viacerých on-line súťaží a aktivít zameraných na zvyšovanie a aktualizáciu znalostí a zručností v oblasti finančnej a spotrebiteľskej gramotnosti – napr. aktivity počas svetového **Dňa FG 8. 9., finančný kompas, finančná olympiáda** v januári.

Aj v tomto školskom roku sa na hodinách ekonomiky žiaci III.Z a IV.Z priebežne zapájali do vzdelávacieho programu na portáli zmdri.sk v module **Finančná gramotnosť & ekonómia**. V rámci tohto programu sme využívali vzdelávacie materiály na jednotlivé témy a on-line testy s cieľom rozšíriť svoje znalosti, zručnosti a nadobudnúť odborné a kľúčové kompetencie pre život v oblasti kritického myslenia a financií.

Súčasťou vzdelávania v oblasti FG bola realizácia viacerých **odborných prednášok** pre žiakov aj pedagógov:

- Dňa 7.12.2023 sa v aule školy študenti tretích a štvrtých ročníkov aj pedagógovia zúčastnili odbornej prednášky, ktorá bola zameraná na témy priorityne súvisiace s podporou a rozvojom podnikateľských kompetencií v oblasti finančného vzdelávania a rozvoja finančnej gramotnosti: identifikácia zdrojov príjmov zo závislej činnosti, daňový a odvodový systém SR, príjmy z podnikania a právna úprava podnikania fyzických a právnických osôb, možnosti financovania podnikateľských

zámerov a podpora pre začínajúcich podnikateľov, postup pri tvorbe a realizácii podnikateľského plánu. Prednáška bola realizovaná v spolupráci s odbornými pracovníkmi spoločnosti Alianz.

- Dňa 12.6.2024 sa žiaci triedy III.Z a III.A zúčastnili zaujímavej prednášky a workshopu zameraného na rozvoj spotrebiteľských znalostí a zručností. Cieľom pripravených aktivít pre žiakov bolo zistiť znalosti a zručnosti v oblasti ochrany spotrebiteľa so zameraním na nakupovanie, vybavenie reklamácií a riešenie sporov, klamlivé tvrdenia, nekalé obchodné praktiky a ich nové trendy - temné vzory, personalizované praktiky, influencer marketing, odstúpenie od zmluvy, marketing virtuálnych predmetov. Tieto aktivity sa uskutočnili v spolupráci s MH SR, prednášajúcim bol p. Pavel Pavlovkin z Európskeho spotrebiteľského centra v SR, ECC-NET, [www.europkyspotrebiteľ.sk](http://www.europkyspotrebiteľ.sk). Zodp. Ing Krpelanová
- Ing. Krpelanová, Ing. Kováčová a žiaci III.Ap a dve žiačky z II.Ap sa zúčastnili záverečnej konferencie projektu Európskej únie Erasmus+ TouRural, ktorá sa uskutočnila 24.6.2024 v Modre.

### **PK pre odborný predmet mechanizácia** - vedúca PK Ing. Lubinová, PhD.

#### Október 2023

- Jazda zručnosti v rámci Dňa otvorených dverí SOŠ Pruské – zúčastnili sa jej žiaci odboru agromechatronik a odboru poľnohospodár – mechanizácia.
- Prezentácia automobilky ŠKODA v Trenčíne – prezentácia nových technológií (elektromobilita) – zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik a Ing. Prekop.

#### December 2023

- Návšteva EMATECH Radošina – prezentácia pracoviska pre odborný výcvik pre žiakov z odboru agromechatronik, zodpovedný Ing. Prekop.

#### Marec 2024

- Ing. Jánoška absolvoval odborný seminár GEODERMA Krakovany – regeneratívne poľnohospodárstvo – CARBONEG.
- Odborné školenie Agrion v Nitre na tému: Moderné trendy v obrábaní pôdy, pôdne mapy a agromechatronické prvky v konštrukcii strojov – zúčastnili sa Ing. Prekop, Ing. Šatka, Ing. Jánoška a Ing. Lubinová.

#### Apríl 2024

- Návšteva TECHAGRO v Brne – Medzinárodný veletrh zemедělské techniky – zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik a Ing. Lubinová.
- Odborná prednáška na Gazdovstve Uhliská v Trenčianskej Závade na tému: Krmoviny – základ živočíšnej výroby – zúčastnili sa Ing. Prekop a žiaci odboru agromechatronik a poľnohospodár – mechanizácia.

#### Máj 2024

- Deň poľa a krmovín, Očová– zúčastnili sa Ing. Prekop, Ing. Jánoška, Bc. Trnka a žiaci odboru agromechatronik, poľnohospodár – mechanizácia a podnikateľ pre rozvoj vidieka.

Jún 2024

- Celoslovenské dni poľa Dvory nad Žitavou– zúčastnili sa Ing. Jánoška a žiaci odboru poľnohospodár – mechanizácia z triedy III. C.

### **Správa o priebehu a celkovej úrovni maturitných skúšok**

Maturitné skúšky ( MS ) na SOŠ v Pruskom sa uskutočnili v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov a vyhláškou MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Na MS v šk. roku 2023/2024 bolo prihlásených 35 študentov( z toho 2 žiaci ZZ, nepísalo EČ a PFIČ z ANJ, jedna žiačka písala opravný termín zo SJL a ANJ a jedna žiačka písala opravný termín z ANJ ) – 5 študijných odborov.

Maturitné skúšky prebiehali v nasledovných termínoch:

Externá časť a písomná forma internej časti zo slovenského jazyka a literatúry – 12.03. 2024

Externá časť a písomná forma internej časti z anglického jazyka – 13.03.2024

Náhradný termín externej časti a písomnej formy internej časti zo slovenského jazyka a literatúry – 09.04. 2024

Náhradný termín externej časti a písomnej formy internej časti z anglického jazyka – 10.04.2024

Praktická časť odbornej zložky 22.04.2024- 25.04.2024

Ústna forma internej časti 27.05.2024 – 30.05.2024

Ústna forma internej časti pozostávala z troch predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk (anglický) a teoretická časť odbornej zložky.

V školskom roku 2023/2024 dve žiačky maturovali z predmetu ANJ B2.

Uvedené časti MS prebehli na SOŠ v Pruskom a na elokovanom pracovisku ÚVTOS a ÚVV Ilava. Organizačné zabezpečenie EČ a PFIČ MS bolo precízne a bezchybne pripravené, na všetky časti MS boli pridelení administrátori, hodnotitelia a skúšajúci v zmysle platnej legislatívy.

Na všetkých častiach MS predmetové komisie pracovali v kompletnom zložení, podľa vopred pripraveného harmonogramu.

### **Hodnotenie jednotlivých častí MS:**

#### **Externá časť MS**

EČ MS zo slovenského jazyka absolvovalo 35 žiakov, 9 žiakov bolo neúspešných.

EČ MS z anglického jazyka absolvovalo 35 žiakov (2 žiaci nepísali z dôvodu ZZ ), 31 žiakov maturovalo v úrovni B1 a 2 žiačky v úrovni B2, 12 žiakov bolo neúspešných.

#### **Písomná forma internej časti MS**

PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 35 žiakov, ktorí si vybrali jednu zo štyroch tém. Všetci žiaci boli úspešní.

PFIČ zo anglického jazyka sa zúčastnilo 33 žiakov (2 žiaci nepísali z dôvodu ZZ ), úspešných bolo 32 žiakov.

## **Ústna forma internej časti MS**

ÚFIČ na SOŠ v Pruskom prebiehala v dňoch 27.05.2024 – 30.05.2024, zúčastnilo sa jej 35 žiakov, na všetky predmety boli vypracované zadania v zmysle platných predpisov, predsedovia PMK vyzdvihli odbornú aj formálnu stránku zadaní.

### Slovenský jazyk a literatúra

Pre študentov bolo vypracovaných 30 zadaní.

MS zo SLJ sa zúčastnilo 35 žiakov s priemerným prospedom 2,49, úroveň ich odpovedí bola na priemernej úrovni.

### Anglický jazyk

Ústnej formy MS sa zúčastnilo 35 žiakov. MS z ANJ vykonali všetci žiaci s priemerným prospedom v úrovni B1 – 2,14, úrovni B2 – 1,00.

**Opravný termín** SJL sa uskutočnil 10.09.2024, ktorého sa zúčastnil 1 žiak, priemerná známka 3,00

## **Teoretická časť odbornej zložky**

Zúčastnilo sa jej 35 žiakov, ktorí mali možnosť výberu z 25 pripravených tém.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali. Žiaci preukázali svoje vedomosti z odborných predmetov na dobrej úrovni, skúšanie prebiehalo v pokojnej atmosfére.

Priemerný prospech bol 1,83.

Úroveň ústnych odpovedí študentov zodpovedala dosiahnutým výsledkom počas štúdia a príprave podľa jednotlivých odborných predmetov.

TČOZ prebehla v 5 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

| Trieda | Študijný odbor                                    | Počet žiakov | Priemerná známka |
|--------|---|--------------|------------------|
| IV.Zk  | 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia              | 10           | 1,6              |
| IV.Zz  | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo | 5            | 2,2              |
| IV.Am  | 4532 K agromechatronik                            | 7            | 2,0              |
| IV.Ap  | 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka              | 7            | 1,83             |
| II.Up  | 6403 L podnikanie v remeslách a službách          | 4            | 1,5              |
| IV.Uv  | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo | 3            | 2,0              |

## **Praktická časť odbornej zložky**

PČOZ MS v školskom roku 2023/2024 sa zúčastnilo 36 žiakov končiacich ročníkov. 15 žiakov vykonali PČOZ – obhajoba vlastného projektu a 21 žiakov vykonalo PČOZ - komplexná úloha.

Témy boli v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa študijného odboru, ktorý študenti študovali.

Priemerný prospech bol 1,58.

PČOZ prebehla v 5 maturitných komisiách s nasledovnými výsledkami:

| Trieda | Študijný odbor                                    | Počet žiakov | Priemerná známka |
|--------|---|--------------|------------------|
| IV.Zk  | 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia              | 10           | 1,1              |
| IV.Zz  | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo | 5            | 1,6              |
| IV.Am  | 4532 K agromechatronik                            | 7            | 1,57             |
| IV.Ap  | 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka              | 7            | 2,0              |
| II.Up  | 6403 L podnikanie v remeslách a službách          | 4            | 2,0              |
| II.Uv  | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo | 3            | 1,67             |

### Údaje o záverečných skúškach

| kód učebného odboru | učebný odbor               | Praktická časť                             |                | Ústna časť                                 |                |
|---------------------|----------------------------|--|----------------|--|----------------|
|                     |                            | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali PČ ZS | priemer známok | počet žiakov, ktorí úspešne vykonali ÚČ ZS | priemer známok |
| 4561 H 01           | poľnohospodár-mechanizácia | 7  | 1,71           | 7  | 2,43           |
| 2964 H              | cukrár                     | 6  | 1,66           | 6  | 1,5            |
| 4569 H              | viazač-aranžér kvetín      | 4  | 2,25           | 4  | 2,75           |
| 4572 F              | poľnohospodárska výroba    | 6  | 1,83           | 6  | 3,14           |
| 4571 H              | záhradník                  | 6  | 1,5            | 6  | 1,83           |
| <b>CELKOM</b>       |                            | 29   | 1,79           | 29   | 2,33           |

### Správa o činnosti výchovného poradenstva v školskom roku 2023/2024

Od 01.09.2022 zastávam pozíciu výchovnej poradkyne na SOŠ v Pruskom, čiže už druhý školský rok. Na začiatku školského roka som vypracovala plán výchovného poradcu, ktorý bol takmer celý splnený, niektoré aktivity boli zrealizované nad rámec plánu a niektoré upravené podľa potreby, ponuky a vyžadujúcich okolností.

Činnosť výchovného poradenstva v školskom roku 2023/2024 bola zameraná na 5 oblastí:

#### **1. Náborová a propagačná činnosť**

V tomto školskom roku bola činnosť výchovného poradenstva zameraná okrem iného aj na náborovú a propagačnú činnosť, ktorá bola realizovaná na 10 akciách nasledovne:

- 28.09.2023 - prezenčná forma počas Burzy informácií v Senici – zastúpila ma (PN) Mgr. Michaela Pagáčová so žiačkou Natáliou Hrubčinovou z II.Ap
- 12.10.2023 - prezenčná forma počas DOD na SOŠ Pruské spolu s Ing. Oľgou Gézeovou, špeciálnym pedagógom Mgr. Petrom Bakošom a školskou psychologičkou PhDr. Tatianou Ďurkovičovou
- 14.11.2023 – prezenčná forma na stretnutí rodičov a žiakov ZŠ v Nemšovej

- 30.11.2023 - prezenčná forma na akcii Kam na SŠ v Trenčianskej župe? v Trenčíne so žiačkou Tamarou Marčekovou z III.Cc (zdobenie medovníkov) a Silviou Kušnierovou z I.Mv (výroba svietnikov)
- 14.12.2023 – prezenčná forma ohľadne poskytnutia informácií o možnostiach štúdia na SOŠ v Pruskom počas malého DOD
- 20.01.2024 prezenčná forma ohľadne poskytnutia informácií o možnostiach štúdia na SOŠ v Pruskom počas soboty (prítomná riaditeľka školy, zástupca pre OVY)
- 01.02.2024 – prezenčná forma na rodičovskom združení na ZŠ v Pruskom, zastúpila ma Ing. Gézeová.
- 06.02.2024 - prezenčná forma spolu so žiačkou Natáliou Hrubčinovou z II.Ap na prezentácii stredných škôl v Bytči
- 12.02.2024 – prezenčná forma na stretnutí žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ v Motešiciach
- individuálne osobné stretnutia a telefonáty rodičov a žiakov s výchovnou poradkyňou.

Cieľom bolo informovať záujemcov o jednotlivých študijných a učebných odboroch, podmienkach prijatia, možnosti duálneho vzdelávania, možnosti získania motivačného štipendia v študijnom odbore agromechatronik, mäsiar, možnosti získania vodičského oprávnenia sk. B, T, možnosti ubytovania na ŠI, ...

## **2. Činnosť v profesijnom poradenstve**

Žiakom v maturitnom ročníku (IV.A, IV.Z) som priebežne zasielala informácie elektronicky cez Edupage o možnostiach štúdia na VŠ a o DOD na jednotlivých VŠ. Podľa možností som priebežne aktualizovala aj nástenku s danou tematikou. Informácie k vyplneniu prihlášok na VŠ a kontrolu vyplnených prihlášok som riešila so žiakmi podľa záujmu individuálne osobne.

Žiaci z vybraných tried (III.A, III.Z, III.C, IV.A, IV.Z) sa 22.11.2023 zúčastnili prednášky, ktorú im zrealizovali pracovníci Veliteľstva brigády spoločnej podpory Trenčín. Prednáška bola zameraná na nábor žiakov do logistických služieb Ozbrojených síl SR.

Pre žiakov IV.A, IV.Z a II.F triedy bola 09.04.2024 zrealizovaná prednáška s pracovníčkou ÚPSVaR ohľadne informácií o regionálnom trhu práce, o možnostiach uplatnenia absolventov SŠ po skončení štúdia a o aktívnom uchádzaní sa o zamestnanie.

## **3. Činnosť v individuálnom poradenstve**

Táto činnosť úzko súvisí s činnosťou profesijného poradenstva. Žiaci mali možnosť individuálnych konzultácií, ktoré boli realizované nielen vo štvrtok počas konzultačných hodín, ale po dohode aj počas suplovaných hodín, prípadne po vyučovaní. Počas školského roka komunikovali žiaci okrem mňa aj s triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou.

Na začiatku školského roka som hromadne v ŠJ oboznámila všetkých študentov 1. ročníkov so školským poriadkom SOŠ a podala základné informácie o škole.

V tomto školskom roku bol vytvorený inkluzívny tím, ktorého členmi sú PhDr. Ďurkovičová – školská psychologička, Mgr. Bakoš – špeciálny pedagóg, Mgr. Šlesarová – výchovná poradkyňa, Mgr. Brehovská – vedúca ŠI, Mgr. Pavlovská – zastúpenie za OVY, Mgr. Pagáčová – zastúpenie za TV. Počas školského roka sme sa stretávali na plánovaných stretnutiach a stretnutiach, ktoré si vyžadovala aktuálna situácia.

## **4. Činnosť v boji s negatívnymi spoločenskými javmi**

V tomto školskom roku výchovná komisia zasadala 6 krát, kde sa riešili dôležité výchovnovzdelávacie problémy.

Pre nezáujem o štúdium a problémovú dochádzku sme v 5 prípadoch (2 žiaci – I.C, 3 žiaci – I.F) kontaktovali pracovníkov soc. oddelenia v mieste bydliska.

Pre problémy v učení, v správaní, v dochádzke, v porušovaní školského poriadku a osobných problémov som urobila z pozície výchovnej poradkyne 25 pohovorov, z ktorých bol spracovaný písomný záznam. Bolo ich výrazne menej ako v minulom školskom roku. Určite aj z toho dôvodu, že na škole v tomto školskom roku pracuje aj školská psychologička a špeciálny pedagóg. Pri pohovoroch, pri ktorých som nebola prítomná, spracovala písomný záznam zástupkyňa pre teoretické vyučovanie Ing. Ľubica Lašová.

Niektoré pohovory prebehli iba ústnou formou napomenutím a usmernením bez písomného záznamu. Veľa stretnutí prebehlo formou rozhovoru, žiaci sa potrebovali porozprávať a nemali s kým, pretože nemajú kamarátov, rodičia nemajú na nich čas, málokomu dôverujú. Môžem konštatovať, že príchodom školskej psychologičky mi odbudlo takýchto prípadov v porovnaní s minulým školským rokom. Stále pretrvávajú problémy v správaní sa žiakov počas vyučovania, vysokej neospravedlnenej absencie, neskorých príchodov na vyučovanie, svojvoľného opustenia areálu školy, drzé a nevhodné správanie sa k vyučujúcim a voči spolužiakom a poškodzovanie majetku školy a požitie alkoholu počas vyučovania. Najzávažnejším a najčastejším problémom je vysoká absencia a slabé študijné výsledky.

Okrem už spomínaných boli pre žiakov zrealizované nasledovné prednášky a besedy:

- 12.04.2024 – II.A, II.Z, III.A, III.Z trieda – Prevencia sexuálneho rizikového správania – AIDS, pohlavné choroby (CPP Dubnica nad Váhom – Mgr. Gabriela Halmešová, Mgr. Barbora Matuščinová)
- 10.06.2024 – II.A, II.Z – Prevencia voči rasizmu, xenofóbii, intolerancii – naše postoje a predsudky (CPP Dubnica nad Váhom, Mgr. Erika Prostredná)

## **5. Vzdelávacia a metodicko-organizačná činnosť**

Ako výchovná poradkyňa som sa zúčastňovala pracovných stretnutí VP v CPP v Dubnici nad Váhom (september, január, apríl) a 07.03.2024 v CPP v Púchove, ktoré bolo zamerané na oblasť „Ako sprevádzať deti sexuálnym dozrievaním v dobe ľahko dostupnej pornografie“ – prednášala Lívia Halmkan z n.o. Tlakový hrniec (pozn. spracovala som z toho správu).

Počas školského roka som absolvovala viaceré online vzdelávania a webináre súvisiace s výchovným poradenstvom:

- 19.9.2023 – webinár pod názvom Kritické myslenie – ako ho implementovať do vyučovania cez učebnice (RAABE)
- 18.10.2023 – webinár pod názvom „S láskou ku všetkým deťom“ – práca so žiakmi ŠVVP (EDUpoint Trnava)
- 22.11.2024 – webinár pod názvom „Šikana nemôže mať posledné slovo“ (EDUpoint Trnava)
- 05.02.2024 – webinár pod názvom Žiacke portfólio
- 15.02.2024 – webinár pod názvom „Rovnosť ako základ zdravých vzťahov“
- 22.05.2024 - webinár pod názvom „Ako zaviesť podporné opatrenia v SŠ“ (Nivam TT)
- 05.06.2024 - webinár pod názvom „Šikanovanie v školskom prostredí“
- 20.06.2024 – online úvodné školenie pod názvom „Trasovanie absolventov“ – k pripravovanému trasovaniu absolventov v rámci národného projektu „Zavedenie manažerstva kvality v OVP a vzdelávaní dospelých“.

## **Správa o činnosti koordinátora Školského parlamentu v školskom roku 2023/2024**

V školskom roku 2023/2024 sa všetci členovia ŠP stretli 4x na riadnom zasadnutí a 4x na pracovných zasadnutiach. Počet členov zvolených do ŠP bolo 16.



Za predsedu bola zvolená - Soňa Hricová z III.Z, podpredsedovia – Ella Kováčiková z IV.Z a Paula Lukáčová z II.C.

Žiaci sa o prácu v školskom parlamente zaujímali, pravidelne sa zúčastňovali na pracovných stretnutiach, kde predkladali návrhy a pripomienky a zlepšila sa aj spätná väzba prenášať informácie zo zasadnutia medzi svojich spolužiakov.

Veríme, že členovia ŠP sa v budúcom školskom roku budú ešte aktívnejšie zaujímať o prácu v ŠP a spoločnými silami vytvoríme príjemnú atmosféru v škole. Tu by som sa obrátila aj na svojich kolegov, aby boli nápomocní a podporovali žiakov v ich iniciatívach.

### **Aktivity:**

- počas adaptačných dní členovia ŠP pomáhali pri aktivitách so žiakmi 1. ročníkov,
- členovia ŠP sa zúčastnili na stretnutí členov školských parlamentov TSK,
- prihlásili sme sa do ďalšieho ročníka Participatívneho rozpočtu, zúčastnili sa na školení o tomto projekte v Trenčíne, zorganizovali kampaň a následne hlasovaním žiaci vybrali výherné projekty:
  1. Záhradnícke a aranžérske pomôcky
  2. Pomôcka pre kynológov
  3. Lavičky do budovy, „A“
  4. Stolný futbal (kalčeto) do študentskej miestnosti
  
- koordinátorka ŠP sa zúčastnila školení koordinátorov v Trenčíne
- žiaci sa zúčastnili na rôznych neformálnych školeniach
- členovia ŠP zorganizovali v spolupráci s ambasádormi EPAS projektu na našej škole:  
Deň strašidelných masiek,  
Tradičný Mikulášsky bazár,  
Svetový deň bez mobilov,  
Sviatok svätého Valentína
  
- žiaci sa zúčastnili neformálneho vzdelávania „Sila mladých“, ktorého témou bolo duševné zdravie, riešili problémy mladých, sociálne vzťahy, komunikáciu medzi rovesníkmi, spoznávanie seba samých a naučili sa orientovať vo svete informácií
- organizovali Simulované žiacke voľby do Európskeho parlamentu, workshop pre žiakov ZŠ Pruské o EÚ
- zúčastnili sa súťaže Mladý Európan
- organizovali online diskusiu s europoslancom p. Ing. Štefancom a zúčastnili sa online diskusie pri príležitosti udelenia Sacharovej ceny za slobodu myslenia
- organizovali medzinárodný deň šťastia
- zúčastnili sa jesennej školy Mládež proti diskriminácii, konferencie k projektu Edu 4edu
- zúčastnili sa workshopu Svet emócií v Tn, kde sa mohli naučiť lepšie pracovať so svojimi emóciami počas záťažových situácií
- člen ŠP Tomáš Bračik sa zúčastnil školenia mladých lektorov Together for change, po ktorom robil workshopy na našej škole pre žiakov IV. ročníkov, ale aj na iných stredných školách
- organizovali voľby za žiaka do Rady školy – zvolená bola Sofia Stránska z I.A

Aké problémy žiaci najčastejšie riešili? Stravovanie, poškodené toalety, chýbajúce mydlá a toaletný papier na toaletách, obnovu a vymalovanie študentskej miestnosti, vybavenie internátu a mnoho iných.

**Pozitíva:** záujem žiakov o dianie v škole, účasť a nadšenie na aktivitách školy, dobrá spolupráca medzi študentmi a pedagogickými pracovníkmi, aktívne zapojenie do Participatívneho rozpočtu a zvýšený záujem o neformálne vzdelávanie. Žiaci taktiež prejavili záujem o školenie pre mladých formou workshopu, napríklad pozvať lektorov na školu. Úlohou členov školského parlamentu bude prediskutovať témy školení v triedach.

**Negatíva :** zlepšiť informovanosť členov v triedach a viac oboznamovať o pripravovaných akciách na škole, chýba samostatnosť prípravy a realizácie nápadu alebo nejakého problému.

## **Správa koordinátora prevencie v školskom roku 2023/2024**

Plán práce koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov je vypracovaný v súlade s požiadavkami a usmerneniami platných koncepcií a stratégií – Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania, Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027, Národná protidrogová stratégia SR na obdobie rokov 2021 – 2025 s výhľadom do roku 2030, Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023, Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2016 – 2020, Národný program prevencie HIV/AIDS v Slovenskej republike na roky 2017 – 2020, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národná stratégia na ochranu detí pred násilím, Národná rámcová stratégia podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe, Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore, Národný štátny vzdelávací program, Koncepcia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024, Sprievodca školským rokom 2023/2024, Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, Plán práce školy, Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore na obdobie do roku 2025, Vnútorný školského poriadku pre žiakov, Výsledky analýzy prevencie sociálno-patologických javov v minulom školskom roku, Program Únie v oblasti zdravia na obdobie 2021 – 2027, Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015 – 2025, Protidrogová stratégia EÚ na obdobie 2021 – 2025, Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025, Vyhlášky, smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠVVaŠ SR, Časopis Prevencia zameraný na prevenciu sociálno-patologických javov v rezorte školstva s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Zákon č. 583/2008 Z. z. o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Listina ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.

Na základe dostupných materiálov bol vypracovaný preventívny program školy na školský rok 2023/2024, ktorý bol zameraný na prevenciu neprijateľného konania, zvýšenie pozornosti a zabezpečenie výučby žiakov smerujúcej k efektívnej a cielenej prevencii prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie. Školský rok 2023/2024 bol zameraný najmä na rozvoj kritického myslenia žiakov a boj s dezinformáciami.

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov v školskom prostredí je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, t. j. nie rizikové správanie a zdravie neohrožujúce spôsob života.

Primárna prevencia je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

Koordinátorka prevencie absolvovala viaceré online webináre zaoberajúce sa aktuálnou problematikou: *Kritické myslenie v digitálnej ére, Šikana nemôže mať posledné slovo* a rovnako absolvovala inovačné vzdelávanie na tému *Vyberme sa na inovatívnu cestu spoločného*

*filozofovania s deťmi a rozvíjajme kritické, kreatívne aj angažované myslenie.* Schválením projektu z MŠVVaŠ s názvom *Posilnenie etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách* sme získali finančné prostriedky, vďaka ktorým sme zakúpili knihy, spoločenské hry a vytvorili školenia pre žiakov.

Koordinátorka prevencie poskytovala informácie o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných zariadeniach, spolupracoval s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov, spoluorganizovala preventívne aktivity CPPaP Dubnica nad Váhom, zúčastňovala sa stretnutí koordinátorov prevencie v CPPaP Dubnica nad Váhom.

Prevencia v škole sa vykonávala počas triednických hodín, prestávok, v mimo vyučovacom čase a tiež počas hodín, ktoré zdanlivo s predmetnou problematikou nesúvisia. Svojou činnosťou učitelia viac či menej na hodinách prispievajú k utváraniu osobnosti žiakov, a tým aj k prevencii všeobecne.

V škole sa organizujú rôzne akcie na podporu prevencie a škola sa zapája do rôznych preventívnych programov, pravidelne sú organizované rôzne výchovné podujatia, besedy a prednášky z oblasti právneho vedomia a prevencie kriminality, prevencie nežiaducich závislostí.

## **Konkrétne aktivity v oblasti prevencie v šk. roku 2023/2024**

### **September**

- Koordinátorka prevencie vypracovala plán koordinátora pre aktuálny školský rok.
- Problematika prevencie bola zaradená do TVVP. Triedni učitelia oboznámili žiakov so školským poriadkom. Učitelia propagovali krúžkovú činnosť.
- Adaptačné dni pre žiakov prvých ročníkov – 13. – 14.9.2023.
- Zbierka Biela pastelka – 22.9.2023.

### **Október**

- Týždeň boja proti stresu – vytvorenie nástenky, na ktorej boli umiestnené relaxačné omaľované, žiaci si mohli vziať, vymalovať a zavesiť späť na nástenku.
- úspešný projekt MŠVVaŠ zameraný na podporu etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách – podporený sumou 4000€ zameraný na boj s dezinformáciami

### **November**

- Európsky týždeň proti drogám (13. – 19.11.2023) – vytvorenie nástenky.
- Aktivita na hodine – Ja som skvelý – aktivita na sebahodnotenie a sebahodnotenie, uvedomenie si toho, že každý z nás je jedinečný.
- napísanie projektu Zdravie a bezpečnosť v školách 2023 – neúspešný
- Šikana nemôže mať posledné slovo – online vzdelávacie podujatie EDUpoint Trnava

### **December**

- Kampaň Červené stužky – Svetový deň boja proti AIDS – žiaci sa zapojili do kampane vytvorením živej Červenej stužky, pripravená bola rozhlasová relácia na danú problematiku a na hodine biológie sa žiaci tejto problematike venovali odborne.
- Mikulášsky bazár – dobročinná akcia, výtazok z predaja išiel pre sociálne slabších žiakov v našej škole, prebytok vecí sme odniesli do Domova sociálnych služieb v Dubnici nad Váhom.
- 4.12. – účasť na workshope s predstavením publikácie *Príručka demokracie a ľudských práv pre stredné odborné školy*, organizovaný Helsinský výbor pre ľudské práva na Slovensku a Eduawen Europe s.r.o.
- 7.12. – prednáška pre žiakov ku téme *AIDS a iné pohlavné ochorenia*, zabezpečil RÚVZ Považská Bystrica

## **Január**

- Nástenný materiál – hodnotová abeceda života
- Diskusia na hodine dejepisu - Ako pomáhať svetu, Ako zmeniť svet okolo seba.

## **Február**

- Nástenný materiál venovaný téme domáceho násillia, zverejnenie kontaktov na príslušné inštitúcie.
- Diskusia na hodine dejepisu – Prečo máme predsudky.
- 5.2. – workshop pre žiakov na tému Kritické myslenie – Pavol Lacko, Demagog.sk

## **Marec**

- Deň žien a ochrana pred zneužívaním a týraním – nástenný materiál.
- Diskusia na hodine dejepisu – Je medzi mužmi a ženami rovnosť?

## **Apríl**

- Zbierka Deň narcisov
- Deň Zeme – ekologické aktivity v areáli školy.
- Diskusia na hodine dejepisu – Ako chrániť našu prírodu.

## **Máj**

- Deň víťazstva nad fašizmom – aktivity realizované na hodine dejepisu.
- Diskusia na hodine dejepisu – Ako odhaliť a zabrániť diskriminácii.

## **Jún**

- Diskusia na hodine dejepisu - Prečo existuje šikanovanie a ako sa mu brániť.
- zbierka Úsmev ako dar
- 25.6. – absolvovaný workshop Svet emócií v Trenčíne
- Vyhodnotenie aktivít realizovaných v šk. roku 2023/2024.

Prevenia sociálno-patologických javov musí byť systematická práca realizovaná adekvátnymi formami a metódami. Preventívnymi aktivitami musí škola zvyšovať vzdelanosť a povedomie mladých ľudí. Prevencia sa nemôže redukovať na ojedinelé aktivity, ale musí sa realizovať počas celého školského roka. Veľmi nebezpečné je podceňovanie počiatkových prejavov, a preto zabezpečenie primárnej prevencie drogových závislostí, ale aj iných sociálno-patologických javov, musí byť snahou a prácou všetkých zamestnancov školy.

## **Správa environmentálnej výchovy za školský rok 2023/2024**

V školskom roku 2023/2024 škola aktívne pracovala na aktivitách plánu environmentálnej výchovy schválenom v septembri 2023.

Aktivity viedli k mysleniu i konaniu, ktoré boli v súlade s princípom trvalo udržateľného rozvoja, k vedomiu zodpovednosti za udržanie kvality životného prostredia a jeho jednotlivých zložiek.

Plánované aktivity ďalej vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu pre skupiny študijných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky s platnosťou od 15. januára 2013.

Environmentálna výchova poskytla žiakom v školskom roku 2023/2024 vedomosti a zručnosti na pochopenie javov a vzťahov v životnom prostredí, na riešenie problémov, ktoré súvisia so starostlivosťou o životné prostredie, s jeho ochranou a skvalitňovaním.

V systéme plnenia úloh kooperovali 3 základné zložky: **učiteľ** (ako subjekt aj objekt výchovy), **žiak**, resp. študent (tiež ako subjekt aj objekt výchovy), **projekt výchovy a vzdelávania**.

Dôrazne sme sa zameriavali na **vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju**, hlavne na zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania.

Cieľom environmentálnej výchovy (EV) bolo formovať a rozvíjať u žiakov záujem o prírodu, chrániť a zlepšovať životné prostredie. Obsah EV bol začlenený v témach - v učebných osnovách jednotlivých predmetov, ako i v samostatných učebných témach v predmete biológia – ekológia a praktickými činnosťami žiakov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy.

Aktivity sa realizovali prostredníctvom odborných predmetov, všeobecných predmetov, odbornej praxe a odborného výcviku.

U odborných predmetov boli učebné témy začlenené samostatne alebo prostredníctvom čiastkových tém zameraných k ochrane a tvorbe životného prostredia (chémia, rastlinná výroba, živočíšna výroba, pestovanie rastlín, mechanizácia, základy záhradníckej výroby, kvetinárstvo, sadovníctvo, sadovnícka tvorba, turistika na vidieku, ovocinárstvo, zeleninárstvo, aranžovanie, pestovanie rastlín, chov zvierat, odborný výcvik, odborná prax, biológia).

Počas školského roka 2023/2024 sme uprednostňovali priame pozorovanie živej prírody, výučbou vonku, aktívnou pracovnou činnosťou žiakov, ovplyvňovali a chránili životné prostredie, učili žiakov odhaľovať a zmiernovať ekologické problémy a chrániť prírodné prostredie.

V praktickej činnosti sme kládli dôraz na získanie manuálnych zručností všetkých žiakov školy pri vykonávaní praktickej environmentálnej činnosti.

Vedenie školy prostredníctvom vedúcich predmetových komisií zabezpečilo zapracovanie princípov environmentálnej výchovy do všetkých učebných osnov a tematických plánov vyučovacích predmetov. Rozvojom a praktickým uplatnením environmentálnej výchovy boli tak plne akceptované zásady:

- **učiť žiakov o životnom prostredí,**
- **vychovať žiakov prostredníctvom životného prostredia,**
- **vychovať žiakov pre životné prostredie.**

Odborná prax a odborný výcvik bezprostredne úzko súvisia. Vytvárali vzťah k živej i neživej prírode, prostredníctvom formovania postojov k prírode ako celku, k práci a manuálnym zručnostiam, k zásadám bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ku vzťahom v pracovnom kolektíve.

#### **Zaradením environmentálnej výchovy v škole sa uplatnili základné princípy:**

- ✓ učili žiakov o ŽP - rozvíjali vnímavosť žiakov a uvedomovali si problémy ŽP od miestneho až po globálny charakter,
- ✓ vychovávali žiakov prostredníctvom ŽP - rozvíjali praktické zručnosti na základe získaných vedomostí a skúseností zo ŽP školy a širšieho okolia,
- ✓ vychovávali žiakov pre ŽP – rozvíjali pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viedli ich k priamej účasti na ochrane a zveľadení,
- ✓ v rámci vyučovacieho procesu sme uprednostňovali priame pozorovanie prírody,
- ✓ zveľadňovali ŽP aktívnou činnosťou priamo v školskom prostredí a to v súťaži v čistote a úprave tried, pripravovali nástenky k téme ŽP, esteticky upravovali interiér i exteriér, šetrne zaobchádzali so školskými potrebami,

- ✓ v priestoroch areálu školy – učili žiakov kompostovaniu organického odpadu, čisteniu priestorov a klčovaniu náletových drevín, realizovali sme výsadbu stromov,
- ✓ viedli k úspornej spotrebe elektrickej energie, odbúrali sme využívanie chemických prípravkov, šetreniu vody, triedeniu odpadov.

Environmentálna výchova bola priamo zaradená vo vyučovacom procese vo všeobecno-vzdelávacích aj odborných predmetoch, na odbornom výcviku a odbornej praxe.

V tematických okruhoch boli zahrnuté nasledovné témy:

- zachovanie biodiverzity - rozmanitosti života,
- odlesňovanie - negatívne dôsledky na ŽP,
- erózia pôdy - ochrana poľnohospodárskeho a lesného pôdneho fondu a životného prostredia,
- racionálne využívanie prírodných zdrojov - význam pre človeka,
- znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy,
- udržiavanie a rozvíjanie životného prostredia praktickou činnosťou žiakov,
- úbytok ozónovej vrstvy, skleníkový efekt,
- kyslý dážď (obeh látok v prírode),
- odpad – druhy odpadov, triedenie a separácia,
- populačná explózia a urbanizácia.

### **Harmonogram plnenia jednotlivých environmentálnych úloh po mesiacoch počas školského roka 2023/2024**

#### ***September 2023***

- Prebehlo vzdelávanie pedagógov mimovládnu organizáciou ŽIVICA na tému Zážitkové vzdelávanie – Outdoorové vzdelávanie z grantovej výzvy Zelené oči TSK
- Zrealizovala sa zážitková environmentálna športová aktivita pre žiakov III.Z odbor záhradníctvo viazačstvo a aranžérstvo, agropodnikanie kynológia v Tarzanii Brezina Trenčín
- Škola sa zapojila do aktivity Upracme Slovensko-jesenné upratovanie areálu školy
- Od septembra 2023 do júna 2024 sa žiačka Adriana Kubišová z III.Z aktívne zapájala do výzvy KlímaTyžuj sa cez SAŽP so sídlom v Banskej Bystrici. Každý mesiac vypracovala a vyriešila tému v environmentálnej oblasti.
- Prebehlo vzdelávanie pre žiakov školy na tému pestovanie mikrozeleniny a jej význam vo výžive.
- Žiaci III.Z, odbor záhradníctvo viazačstvo a aranžérstvo hlavne Adriana Kubišová, Jakub Zmeko pestovali mikrozeleninu a realizovali rovesnícke vzdelávanie pre žiakov.

#### ***Október 2023***

- Prebehlo vzdelávanie na tému Požičaná planéta organizované pedagógmi Environmentálnej katedry Univerzity Konštantína filozofa Nitra.
- Zrealizovali sme rovesnícke vzdelávanie žiakmi IV.Z odboru záhradníctvo viazačstvo a aranžérstvo na tému Odpadové vody

#### ***November 2023***

- Uskutočnila sa prednáška z firmy AQUATEC Dubnica nad Váhom na tému čističky odpadových vôd pre žiakov I.A,I.Z
- zrealizovala sa exkurzia pre žiakov III.Z – Planetárium Brno

#### ***December 2023***

- uskutočnila sa online prednáška na tému Teplo môjho domova-Zelený svet organizovaná m.o. ŽIVICA
- Ďalej sme sa webinárom zo ŽIVICE vzdelávali na tému Ako učiť vonku

### **Február 2024**

- zúčastnili sme sa školenia k FINQ na tému – Človek a príroda
- zúčastnili sme sa seminára v Dežericiach na tému Zdravá pôda, ktorý bol organizovaný SPPA so sídlom v Trenčíne
- zrealizovali sme prednášku pre žiakov I.A odbor agromechatronik, III.C poľnohospodár – mechanizácia na tému regeneratívne poľnohospodárstvo firmou Bioprutex

### **Marec 2024**

- uskutočnil sa webinár na tému Tajný život elektroniky – m.o. ŽIVICA
- prebehlo školenie cez DROPIE – stredisko environmentálnej výchovy na tému Tvorba questov

### **Apríl 2024**

- Žiaci III.Z sa zapojili do súťaže FINQ-Majster – vzdelávali sa a pracovali podľa metodických pokynov a s pracovným listom na tému Farby vodíka
- Žiaci III.Z, odbor záhradníctvo viazačstvo a aranžérstvo sa zúčastnili webinára cez m.o. ŽIVICA na tému Biomimikry .
- Škola sa zapojila do akcie Upracme Slovensko. Akcie sa zúčastnila celá škola, študenti a pedagogický zamestnanci.

### **Jún 2024**

- Škola sa zapojila do akcie Víkend otvorených parkov a záhrad na tému Päť zmyslov v záhrade

### **Priebežne plnené úlohy:**

- Pokračovali sme v pravidelnom odbere tlače s environmentálnou tematikou – VERONICA.
- Pravidelne sme kontrolovali separáciu odpadu
- Pokračovali sme ako každý rok v úprave areálu školy a Anglického krajinárskeho parku v Pruskom.
- Pokračovali sme v podávaní projektových výziev, výzva Enviroprojekt cez Ministerstvo školstva nebol tento rok vyhlásený.

## **Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2023/2024**

V tomto školskom roku bolo na našej škole v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 41 žiakov (dievčat 13, chlapcov 28) so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami. Všetci sa vzdelávali na základe vypracovaného individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorý vychádzal z odporúčaní centier pedagogicko-psychologického poradenstva a z navrhnutých podporných opatrení. Žiaci boli vzdelávaní v bežnej triede strednej odbornej školy.

## Individuálne výchovno-vzdelávacie programy zahŕňali podporné opatrenia pre žiakov:

- s NKS a pridruženými VPU (vývinové poruchy učenia) - 3 žiaci
- s ADHD, ADD (poruchy aktivity a pozornosti) – 10 žiakov
- s Aspergerovým syndrómom - 3 žiaci
- s emočnou poruchou správania, depresívnou poruchou – 2 žiaci
- s vývinovými poruchami učenia, zmiešanou poruchou školských zručností – 23 žiakov

Jedna žiačka pracovala s podporou pedagogického asistenta.

Žiaci s podpornými opatreniami (ŠVVP), ktoré navrhujú a upravujú tiež vyučujúci v spolupráci s ŠŠP (aj v priebehu školského roka podľa aktuálnych potrieb žiakov) boli hodnotení a klasifikovaní podľa MP na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl č.21/2011, Čl.3. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických, psychologických a odborných lekárskeho vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby.

Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali po dohode, v závislosti od aktuálneho rozvrhu hodín. Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k vyrovnávaniu podmienok vo vzdelávaní so skupinou intaktných spolužiakov. Za týmto účelom som poskytoval doučovanie v problematických predmetoch, teda v predmetoch, v ktorých žiaci dosahovali slabý prospech. Taktiež som vytváral rôzne kompenzačné pomôcky, súhrny učiva, dopĺňal poznámky k učivu, pomáhal som pri ročníkových prácach, sledoval samostatnú prácu žiakov na vyučovaní, na základe ktorej som potom plánoval ďalšie špeciálnopedagogické intervencie. Konzultoval som špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky.

Učitelia pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so zdravotným znevýhodnením vychádzali z individuálnych vzdelávacích programov, ktoré sú súčasťou pedagogickej dokumentácie, a ktoré boli vypracované v závislosti od špecifických výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov. V rámci individuálnych intervencií, ktoré boli zamerané na aktuálne potreby žiaka sa žiaci systematicky pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, prezentácie, diktáty,...).

Počas školského roka 2023/2024 som realizoval **346** intervencií, z toho 312 bolo individuálnych a 34 skupinových intervencií.

Práca so žiakmi s PO je tímová kooperatívna práca, preto činnosť školského špeciálneho pedagóga má široký záber. V priebehu šk.roka išlo o konzultácie s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva (vyžiadanie dokumentácie novoprijatých žiakov, odporúčania pre PA, rediagnostické vyšetrenia žiakov Kavský, Barteková, Ševčík, úprava maturitnej skúšky žiakov tretích ročníkov – Krúpa, Kolínek, Trnka, Burdej, Zmeko, Gašpar), ďalej konzultácie s rodičmi, pedagógmi a odbornými zamestnancami základných škôl, či pracovníkmi vo výchove v zariadeniach CDR. Na úrovni školy, v rámci prvotnej podpory som v pozícii koordinátora spolupracoval s členmi ŠPT (školského podporného tímu), t.j. so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou, vedúcou školského internátu, koordinátorkou primárnej prevencie a zástupkyňou za majstrov OV. ŠPT sa pravidelne stretával a zaujímal stanoviská k aktuálnym problémom. Zápisnice zo stretnutí sú vyhotovené a tvoria dokumentáciu ŠPT.

Tento školský rok úspešne ukončilo **37** žiakov so ŠVVP.



- dvaja žiaci nebudú klasifikovaní vo viacerých predmetoch (I.Z/Agropodnikanie-kynológia., I.M/viazač aranžér kvetín)
- jeden žiak prerušil štúdium (II.Z/Agropodnikanie-kynológia),
- jeden na štúdium nenastúpil (I.C/Poľnohospodár-mechanizácia),
- dve žiačky úspešne zvládli maturitnú skúšku (IV.Z/záhradníctvo- viazstvo a aranžérstvo a IV.A/podnikateľ pre rozvoj vidieka),
- štyria žiaci zvládli záverečnú skúšku učebného odboru ( dvaja žiaci III.C/poľnohospodár – mechanizácia III.C/cukrár, III.C/ vizač aranžér kvetín).

Na SOŠ Pruské je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na pomerne dobrej úrovni. S myšlienkou inkluzívneho vzdelávania sa postupne stotožňujú všetci pedagógovia a zamestnanci školy. Prínosom ku komplexnej starostlivosti pre takýto model vzdelávania by bolo rozšírenie ŠPT o pozíciu sociálneho pedagóga a angažovanie pedagogických asistentov vo vyučovacom procese.

## **Správa o činnosti školského psychológa v školskom roku 2023/2024**

Školská psychologička pri svojej činnosti spolupracuje s vedením školy, školským špeciálnym pedagógom, kariérovou a výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie, ostatnými členmi ŠPT, triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi a MOV. Pri poskytovaní psychologických služieb žiakom, zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní, sa riadi pracovnou náplňou a etickým kódexom práce školského psychológa.

Odborné činnosti školského psychológa sa sústreďovali najmä na orientačnú diagnostiku, krízovú intervenciu, univerzálnu a selektívnu prevenciu, na odborné činnosti - pozorovanie, analýza správania a školských výsledkov..., ale hlavne na konzultačnú činnosť a psychologické poradenstvo smerom k žiakom, zákonným zástupcom, iným rodinným príslušníkom, ale aj pedagogickým a odborným zamestnancom školy.

Podpora školského psychológa bola adresovaná žiakom s prechodnými alebo trvalými ťažkosťami, alebo zvýšenými nárokmi na podporu (t.z. ako žiakom so ŠVVP – tak aj intaktným žiakom), ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, okrem špeciálneho pedagóga, s cieľom optimalizovať a podporiť proces výchovy a vzdelávania. Školská psychologička spolupracuje s inými odbornými zamestnancami a inštitúciami, najmä so zariadeniami poradenstva a prevencie a špeciálnymi výchovnými zariadeniami, ÚPSVaR, odd. SPODaSK.

Vzdeláva sa priebežne a to samoštúdiom a v súlade s plánom profesijného rozvoja študuje aktuálne trendy a poznatky najmä v oblasti školskej psychológie, ale aj iných psychologických disciplín a príbuzných vied.

### **Realizované aktivity v školskom roku 2023/2024**

Plán práce školského psychológa na školský rok 2023/2024 bol priebežne plnený nasledovnými aktivitami:

- **individuálne konzultácie so žiakmi jednorazové** (na vlastnú žiadosť, krízové intervencie, na podnet triednych učiteľov, rodičov, na základe výsledkov sociometrických vyšetrení tried): **136 konzultácií**
- **individuálne psychol. poradenstvo /IPP/ poskytované ako podporné opatrenie pre: 14 klientov** (pravidelné stretnutia – 1x týždenne a 2x mesačne) - **90 sedení**
- **Individuálne konzultácie s pedagógmi** (učiteľmi, MOV, vychovávateľmi) v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov : **28** - dohodnuté stretnutia k riešeniu konkrétnych

- případov a problémov so žiakmi (+ denne komunikácia s učiteľmi – ranná návšteva zborovne)
- **Individuálne konzultácie s rodičmi** (zákonnými zástupcami) žiakov : **13 konzultácií** + účasť na pohovoroch s rodičmi, vedenými riaditeľkou školy, výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi
  - **Depistáže, identifikačná a diagnostická činnosť** : anketa spokojnosti s výberom školy, odboru v triedach I.ročníka, sociometrické vyšetrenia triednych kolektívov – **8 tried I. – III. ročníka**, psychodiagnostika v rámci IPP v rámci sebapoznávania ( osobnosť, motivácia k učeniu, vzťah k odboru, škole, povinnostiam, k rodine, rovesníkom, záujmy, profesionálne zameranie, emocionalita a sociálne zručnosti...)
  - **Podpora spolupráce triedy a triedneho učiteľa – mediácia** (spoločná analýza sociálnych vzťahov v triedach, podnety tr. učiteľov k práci ŠP s jednotlivcami i skupinami), : **10 x** (zvýšená pozornosť venovaná triedam – II.C, II.Z, III.Z a I.C)
  - **Preventívne aktivity**: V prevencii bola zo strany ŠP pozornosť zameraná hlavne na podporu duševného zdravia a prevenciu násilného správania (šikanovania, kyberšikanovania a agresívneho správania). **6 x 2 VH stretnutia**– prev. program „Duševné zdravie na SŠ“ pre žiakov III. ročníka študijných odborov; **2 x** – preventívna aktivita, beseda so žiakmi na tému „Priateľov si vyberáme, rodinu nie“ (III.Z) , **1x** - beseda so žiakmi I. ročníka na ŠI na tému „Efektívna komunikácia – kľúč k predchádzaniu konfliktov“; **1x** – beseda na tému Stereotypy a predsudky v medziľudských vzťahoch (II.C); **1x** – intervencia v skupine (II.C/C)-beseda „Budme k sebe priateľskí“ (prežívanie v skupine v súvislosti s výskytom sebapoškodzovania)
  - **Odborno-metodická činnosť a osveta**: pracovné a konziliárne stretnutia s OZ ŠPT – 1x týždenne, supervízia pre začínajúceho ŠP, spolupráca a intravízia v rámci ŠPT, odborno-metodické a informačné materiály pre pedagógov a rodičov, zapojenie sa do tvorby vnútorných predpisov školy
  - **Účasť na podujatiach školy**: **1x mesačne** – účasť na gremiálnych poradách vedenia školy, **1x** – štvrťročne – stretnutia ŠPT, 1x štvrťročne - účasť na klasifikačných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady, účasť na Dňoch otvorených dverí a plenárnom RZ.
  - **Multidisciplinárna spolupráca**: **1x** -pracovné stretnutie s psychologmi a školskými psychologmi CPP Púchov a individuálne konzultácie s psychologmi a školskými psychologmi – **8 x** (CPP Trenčín, CPP Púchov, CPP Dubnica n/V, SCPP Nová Dubnica), ÚPSVaR – SPODaSK, Trenčín – spolupráca v riešení 2 prípadov žiakov školy - **1x** osobné stretnutie a následne elektronická komunikácia, konzultácie s psychologmi DD – **2x** (DD Klobošice a DM Trenčín Zlatovce)
  - **Vzdelávanie**: účasť na priebežnom vzdelávaní OZ podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií v školstve – **2x** ( Zámerné sebapoškodzovanie a niektoré úzkostné poruchy – celodenný seminár NOC Bratislava, Krízový manažment – prac. stretnutie riaditeľov škôl v CPP Púchov; , samoštúdium -práca s odbornou literatúrou „KBT prístupy v praxi pedagóga“, sledovanie aktuálnych odborných podujatí cez web.-portály VÚDPaP a portál školskej psychológie (webináre, podcasty).

**Intervenciou školského psychológa bolo dotknutých:**

- v individuálnom psychologickom poradenstve - 115 žiakov školy
- skupinovými aktivitami – 143 žiakov školy

Najčastejšie riešené problémy žiakov v psychologickom poradenstve boli:

- Prejavy prežívania a správania vo výchovno-vyučovacom procese i osobnom živote vyplývajúce z primárnych diagnóz (hl. PAS, ADHD, poruchy nálad) u žiakov so zdravotným znevýhodnením (ŠVVP), ich dôsledky na výkony v škole a sociálne vzťahy jedinca;
- Ťažkosti nerovnomerného osobnostného vývinu u žiakov intaktnej populácie – hlavne v oblasti neprimeraného sebavnímania, sebahodnotenia, sebavedomia, prejavujúce sa ako v učení, tak aj v správaní;
- Ťažkosti v medziľudských vzťahoch ( rovesníckych, rodinných, k dospelým autoritám...);
- Znížený stav duševného zdravia a duševnej pohody vyplývajúci z postraumatických udalostí v minulosti, ale aj aktuálne zo stresových a záťažových situácií v škole i rodinnom prostredí, prejavujúci sa v stavoch úzkosti, prejavoch paniky, symptomatike depresie, sociálnej fóbie a pod., zaznamenaný je zvyšujúci sa počet žiakov s prejavmi sebapoškodzovania (aktuálne evidovaný počet: 6 dievčat, 1 chlapec);
- Ťažkosti adaptácie na školu a triedny kolektív;
- Ťažkosti v správaní - nevhodná komunikácia a konflikty medzi rovesníkmi, nevhodné správanie smerom k dospelým.

#### **Odporúčania pre prácu školského psychológa v nasledujúcom školskom roku:**

- Väčšiu pozornosť venovať cielenej (na potreby zameranej) univerzálnej prevencii, témy koordinovať prostredníctvom vedenia školy, ŠPT a realizovať v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy;
- V spolupráci s členmi OZ ŠPT realizovať selektívnu (indikovanú) prevenciu s vybranými skupinami žiakov podľa druhu problému (zamerať sa na rozvoj sociálnych zručností)
- Podporovať k užšej spolupráci so ŠP pedagogických a výchovných pracovníkov školy;
- V spolupráci s triednymi učiteľmi uskutočňovať psychologickú a sociálnu podporu triednych kolektívov, zintenzívniť spoluprácu s rodinou;
- Vytvoriť platformu e-poradenstva ŠP pre žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov.

### **Správa za úsek odborného výcviku v školskom roku 2023/2024**

V školskom roku 2023/2024 zabezpečovalo praktické vyučovanie 15 majstrov odborného výcviku. Celková činnosť a organizácia na úseku praktického vyučovania bola riadená podľa vypracovaného celoročného plánu práce. V školskom roku bolo na úseku 8 pracovných porád . Priemerný úväzok na jedného majstra predstavoval 31,80 hodiny týždenne.

Vo výučbe odborného výcviku bola pozornosť venovaná príprave žiakov na záverečné praktické skúšky a praktickú časť maturitnej skúšky . V učebných odboroch v šk. r. 2023/2024 žiaci absolvovali záverečné skúšky klasickou formou. Praktická časť -1,73 , teoretická časť – 2,57. V tomto školskom roku sa ukončilo vzdelávanie v 5 učebných odboroch: poľnohospodár- mechanizácia, viazač-aranžér kvetín, cukrár, poľnohospodárska

výroba, záhradník. Z celkového počtu 29 žiakov, ktorí absolvovali záverečné skúšky bolo 9 vyznamenaných, 5 prospelo veľmi dobre a 15 prospeli..

V tomto školskom roku sme mali v duálnom systéme vzdelávania 9 žiakov v učebnom odbore 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia na pracoviskách PD Mestečko, PD Vršatec Pruské, PVID Kočín.

Na úseku praktického vyučovania boli vypracované školské vzdelávacie plány v jednotlivých študijných a učebných odboroch, ktoré boli prehodnotené a schválené v jednotlivých predmetových komisiách. Hlavným poslaním bolo zosúladiť tematické plány z odborných predmetov na teoretickom a praktickom vyučovaní. V školskom roku 2023/2024 sa vykonával odborný výcvik na zmluvných pracoviskách: PD Mestečko, Agro Dúlov, PD Pruské, Uhliská, SHR Vojsovičová, SHR Gíbl, Ematech Radošina, firma Šupa, Mor agri Madunice, Trenčianska Turná, PD Nedožery-Brezany, Agrotec, PD Dubnica, PD Visolaje, PD Dolná Mariková.

V auguste 2023 nás žiak z III.A triedy odboru 4532 K agromechatronik reprezentoval Slovenskú republiku na medzinárodnej súťaži Europea, kde sa zúčastnilo 23 družstiev z celej Európy.

Dňa 16.9.2023 sme sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na PD Pravotíc, kde sme prezentovali našu školu ukážkou zdobenia medovníkov - cukrári a aranžovanie. Za túto akciu boli zodpovední Bc. Turzová a Bc. Zahorák

Dňa 5.10.2023 sme sa zúčastnili súťaže SWEET CUP Prešov, kde sa uskutočnila súťaž v príprave slávnostnej tabule pre 6 osôb. Súťažilo sa v dvojiciach, naša dvojica žiačok z II.A podnikateľ pre rozvoj vidieka sa umiestnila v bronzovom pásme. Na súťaž ich pripravovala Bc. Michalíková. Na tejto súťaži sa zúčastnila aj žiačka odboru cukrár z II.C triedy, ktorá sa umiestnila na 3. mieste pod vedením Bc. Rýgerovej..

Dňa 9.10.2023 sa konal na TSK Deň otvorených dverí, ktorý zabezpečovala Mgr. Pavlovská, Bc. Turzová..

Dňa 12.10.2023 sa na škole konal Deň otvorených dverí, kde do organizácie sa zapojil celý úsek odborného výcviku. Počas DOD prebiehala súťaž v jazde zručnosti traktorom s prívesom, ktorú zastrešoval Ing. Prekop a Bc. Trnka. Počas DOD sa konalo množstvo prezentácií, ktorými sme sa snažili prilákať nových študentov.

V novembri sme sa so žiakmi odboru 4532 K agromechatronik zúčastnili na prezentácii automobilky Škoda v Trenčíne zodpovedný Ing. Prekop, Ing. Šatka.

Dňa 14.12.2023 sa na škole konal ešte jeden DOD počas ktorého prebiehali súťaže v aranžovaní na vianočnú tematiku pod vedením Bc. Turzovej a Mgr. Pavlovskej, ďalšiu súťaž pripravovala Bc. Michalíková pod názvom Vianočný a Silvestrovský stôl do ktorej sa zapojili všetci žiaci študijného odboru 453 K podnikateľ pre rozvoj vidieka. 1. miesto získali žiačky zo IV.A, špeciálnu cenu od p. riaditeľky získali žiačky z II.A triedy. A poslednou bola súťaž v pečení a zdobení medovníkov a vianočných venčekov, ktorej sa zúčastnili všetci žiaci odboru 2964 H cukrár pod vedením Bc. Rýgerovej Mgr. Hromadovej.

Dňa 2.2.2024 sa naši pedagógovia a žiaci odboru 4532 K agromechatronik a 4531 H 01 poľnohospodár- mechanizácia zúčastnili odborného školenia na obsluhu traktorov a mechanizačných prostriedkov v Nitre .

Vo februári sa konal na našej škole pracovný workshop zamestnávateľov na tému „Ako ďalej v agrozorte“, ktorého sa zúčastnilo 11 zamestnávateľov, ktorí spolupracujú so školou pri praktickej príprave žiakov.

V marci sa naši pedagógovia zúčastnili školenia v Nitre, ktoré zastrešovalo združenie Agrión. 11.3.2024 sa realizovala výzdoba pešej zóny v Púchove na Veľkú noc žiakmi odboru 4569 H viazač-aranžér kvetín pod vedením Mgr. Pavlovskej a Bc. Turzovej.

Dňa 24.3.2024 sa Bc. Turzová, Bc. Zahorák, Ing. Šumajová a Ing. Stopková zúčastnila floristického seminára v Starej Lesnej.

Dňa 25.3.2024 sa na škole uskutočnilo podpísanie memoranda za účasti ministra pôdohospodárstva, kde do prípravy sa zapojili žiaci odboru 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, 2964 H cukrár, 4569 H viazač-aranžér kvetín.

V dňoch 2 až 4.4.2024 sa Bc. Magdíková a Bc. Michalíková zúčastnili na školení v Zaježovej, ktoré bolo zamerané na výučbu teoretických a praktických predmetov v prírode.

Dňa 11.4.2024 sme sa zúčastnili Veľtrhu Danubius Gastro v Bratislave so všetkými ročníkmi odboru 45353 K podnikateľ pre rozvoj vidieka a 2964 H cukrár. Medzinárodný veľtrh gastronómie je to pravé orechové pre milovníkov dobrého jedla, kávy, vína. Vystavované boli aj profesionálne prístrojové vybavenia, až po obalové materiály a reklamu. Veľtrh sa venoval aj cestovnému ruchu.

Dňa 12.4.2024 sa žiaci odboru 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka zúčastnili záhradkárskej výstavy Záhradkár a včelár v Trenčíne pod vedením Bc. Michalíkovej. Žiaci sa tam zúčastnili odbornej prednášky na tému „Včelárstvo na Slovenku“.

V dňoch 14-18.4.2024 sa zúčastnili Bc. Zahorák a Bc. Turzová zahraničnej služobnej cesty v Mělníku, zameranú na aranžovanie a záhradníctvo.

V dňoch 17.4 až 28.4.2024 sme sa zúčastnili mobility žiakov študijného odboru 4532 K agromechatronik a učebného odboru 4561 H 01 poľnohospodár- mechanizácia v Zetore Brno pod vedením Bc. Trnku. Mobilita bola zameraná na výrobu a údržbu traktorov značky Zetor.

Dňa 2.5.2023 sme organizovali na našej škole ako už tradične Deň Zeme, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci školy, ktorí pracovali na úprave okolia školy. Celú akciu zastrešoval Bc. Zahorák. Počas celého školského roka Bc. Zahorák organizoval a vyučoval online formou vzdelávacie kurzy záhradníctva pre zabezpečenie rekvalifikácie v rámci národného projektu operačný program Ľudské zdroje.

Dňa 10.5.2024 sme sa zúčastnili medzinárodnej súťaže na SOU Uherský Brod pod názvom - Jazda zručnosti. Súťaže sa zúčastnili traja žiaci, kde žiak z III.A triedy odboru 4532 K agromechatronik získal krásne 2. miesto zo 23 štartujúcich. Žiakov na súťaž pripravoval Ing. Prekop.

V dňoch 14.5-17.5.2024 sa zúčastnil Bc. Zahorák so štyrmi žiakmi majstrovstiev českej republiky v aranžovaní Dečínska kotva v Dečine.

Dňa 23.5.2024 sa žiaci s odboru 4532 K agromechatronik, 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka a 4561 H 01 poľnohospodár- mechanizácia zúčastnili Dňa poľa v PD Očová zameraného na krmoviny. Vedúci akcie Bc. Trnka.

V máji sme sa zúčastnili na Základnej škole Komenského v Púchove na Jarnom jarmoku, kde nás reprezentovali žiačky odboru 2964 H cukrár a 4569 H viazač- aranžér kvetín pod vedením Bc. Magdíkovej.

Žiaci odboru 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka sa zapojili do súťaže Flower power, kde sa odposlali fotografie s popisom rastlín pod vedením Bc. Michalíkovej.

Dňa 30.5.2024 sme sa zúčastnili v Púchove na pešej zóne akcie s názvom „Imidž mladej generácie“, kde nás reprezentovali žiačky záhradníctva a kynológie pod vedením Ing. Stopkovej, Ing. Šumajovej, Bc Turzovej a Ing. Babejovej.

Dňa 8.6.2024 sme sa zúčastnili na medzinárodnej súťaži v Ivanke pri Dunaji, kde žiačka z II.C triedy odbor 4569 H viazač- aranžér kvetín obsadila pekné 3. miesto pod vedením Mgr. Pavlovskej.

Dňa 14.6.2024 sa dvaja žiaci odboru 4210 M 18 agropodnikanie - kynológia zúčastnili prezentácie našej školy na PD Pruské, kde predvádzali ukážku výcviku psov pre žiakov Základných škôl pod vedením Ing. Babejovej.

Počas zimných mesiacov sme pracovali na opravách a údržbe školskej mechanizácie. Tieto práce zastrešovali MOV Ing. Prekop a Ing. Šatka.

Žiaci odboru 4561 H 01 poľnohospodár- mechanizácia mulčovali park a školský pozemok pod vedením Bc. Trnku

Počas celého školského roka sa náš úsek podieľal na prácach spojených s pestovaním priesad zeleniny, muškátov a iných kvetín v zimnej záhrade a pestovaním rôznych plodín na školských pozemkoch, ktoré úzko súviseli s preberaním učivom jednotlivých učebných a študijných odborov na našej škole.

## Vyhodnocovacia správa úseku výchovy mimo vyučovania v školskom roku 2023/2024

Na úseku výchovy mimo vyučovania pracovali 3 vychovávateľa. Jedna vychovávateľka absolvovala kurz Schooltuber.

Údaje o počte žiakov k 1.9. 2023 nastúpilo do školského internátu 55 žiakov SOŠ Pruské a 3 žiaci SOŠ sv. J. Bosca z Novej Dubnice

| Výchovná Skupina: | Počet žiakov | Ročník | Vychovávateľ            |
|-------------------|--------------|--------|-------------------------|
| A                 | 20           | 1.     | Mgr. Alena Brehovská    |
| B                 | 16           | 2.     | Mgr. Jana Stranovská    |
| C                 | 22           | 3.,4.  | Mgr. Marika Šutriepková |

Ubytovaní žiaci boli rozdelení do 3 výchovných skupín podľa ročníkov. Zloženie výchovných skupín bolo rôznorodé. Jednotlivé činnosti a aktivity vychovávateľa prispôsobili potrebám žiakov, veku a stupňu vyspelosti.

Individuálny prístup vychovávateľov si vyžadovali najmä žiaci s výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci 1. ročníkov.

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa riadila plánom práce ŠI, výchovným programom, ktorý vymedzuje ciele a obsah výchovy v súlade s aktuálnymi požiadavkami na zabezpečenie komplexného rozvoja osobnosti žiaka, na ktorý nadväzoval celoročný plán výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov.

Napĺňaním cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov bolo plnohodnotne sa podieľať na rozvoji žiaka, zabezpečením podmienok na prípravu na vyučovanie, výchovno-vzdelávaciu činnosť, záujmovú, relaxačnú a oddychovú činnosť.

Realizované aktivity prebiehali vo výchovných skupinách podľa ročníkov prípadne spoločnými činnosťami pre všetkých žiakov. Každý mesiac boli zverejňované aktivity a činnosti na edupage pre všetkých ubytovaných žiakov ako aj rodičov. Na voľnočasové aktivity vychovávateľky využívali všetky priestory v novo zrekonštruovanom školskom internáte určené k voľnočasovým aktivitám. K dispozícii boli 3 spoločenské miestnosti, a telocvičňa, posilňovňa v škole a športové ihriská v areály školy a v obci.

Počas školského roka vychovávateľa poskytovali žiakom priestor pre uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov s možnosťou zapájať sa do krúžkovej činnosti v škole ,alebo individuálnymi záujmami žiakov v oblasti športovej činnosti návštevou fitness centra v Lednických Rovniach a v Ilave. Takéto možnosti využívali žiaci a žiačky III.Z, III.A ročníka .

Aktívne využívanie voľného času a rozvíjanie prirodzenej zvedavosti vo svojom odbore sa poskytlo všetkým žiakom ale najviac žiakom odboru agropodnikanie- kynológia, ktorí využívali vhodné podmienky v areály školy na výcvik svojich psov. Rozvíjanie tvorivosti bolo umožnené žiakom odboru viazač aranžér poskytnutím priestoru v školskom internáte pri výzdobe internátu pri rôznych príležitostiach /Vianoce, Veľká noc, vianočné svietniky a mnohé ďalšie/. Organizovali sa podujatia na základe záujmu žiakov ako bola vybíjaná, vedomostné kvízy, zábavné súťaže športové súťaže, využívali sa priestory kuchyniek na prípravu jednoduchých jedál . Spolupracovali

sme pri zabezpečovaní aktivít DOD, ubytovanie pre súťažiacich v rámci celoslovenskej súťaže Veľká noc v Pruskom a pre hostí v rámci projektov. Zrealizované boli aktivity pre žiakov Návšteva Hradu v Trenčíne, Vršatec, exkurzia v kostole v Pruskom, kaštieľ v Bohuniciach, Hľadanie pokladu, Spoločenské podujatia: Privítanie prvákov, rozlúčka s končiacimi žiakmi, Vianočný večerok, bowling, turnaj v bedminton, vychádzky do blízkeho okolia, opekačka, spevácka súťaž MY POPSTAR.

Vo výchovných skupinách sa realizovali prednášky, besedy, kvízové popoludnia, zábavné súťaže, motivačné rozhovory, stretnutia žiakov na skupinových aktívoch. Súčasťou týchto aktivít bol aj školský psychológ a špeciálny pedagóg, ktorí sa stretávali s ubytovanými žiakmi v priestoroch internátu.

Príprava žiakov na vyučovanie prebiehala na izbách alebo v priestoroch na to určených. Žiaci mali k dispozícii učebňu s 5 počítačmi a tlačiarňou, ktorá bola zriadená na prízemí ŠI. Prebiehalo rovesnícke doučovanie, týkalo žiakov so slabými študijnými výsledkami.

V januári formou dotazníka sa žiaci vyjadrili k otázkam spokojnosti s ubytovaním v školskom internáte. Dotazník vyplnilo 92,73% respondentov. Z jednotlivých otázok vyplynulo že spokojných je 76,43% respondentov, spokojnosť s vybavenosťou- materiálno technické vybavenie sa vyjadrilo 66,67% spokojných respondentov, spokojnosť s atmosférou v ŠI vyjadrilo 70,59, komunikáciu a spoluprácu s vychovávateľmi označilo ako výbornú 27,45% respondentov, veľmi dobrú 35,30%, dobrú 25,49%, ako uspokojivú ju označilo 11,77%. O ktoré voľnočasové aktivity máte záujem táto otázka bola otvorená a vyplynulo z nej, že o športové aktivity je najväčší záujem, nasledovali kultúrno - spoločenské, kvízy, súťaže.

Uskutočnili sa dve stretnutia všetkých ubytovaných žiakov a 1 stretnutie rodičov ubytovaných žiakov pri využívaní vlastného dopravného prostriedku počas pobytu v školskom internáte, s cieľom ochrany zdravia a bezpečnosti majiteľov motorových vozidiel ako žiakov neploletých. Žiaci vykonávali sebaobslužné činnosti, ktoré spočívali v upratovaní ubytovacích priestorov, prezúvaní s cieľom - poriadku a čistoty vo všetkých priestoroch internátu. Bola vyhlásená súťaž o najčistejšiu izbu za školský rok, ktorú získal žiak 1.ročníka.

Internátni žiaci sa zúčastnili brigád na úpravu okolia ŠI po rekonštrukcii šk. internátu.

V ŠI pracovala komisia žiackej rady, v ktorej boli zastúpení žiaci z výchovných skupín, komisia sa stretla 4krát. Žiaci zorganizovali súťaž kreslíme na tvár, ktorú aj vyhodnotili a odmenené boli prvé tri miesta .

Stravovacia komisia - členovia stravovacej komisie sa stretávali na zasadnutiach s vedúcou školskej jedálne. Preberali sa pripomienky z jednotlivých úsekov. a boli zaznamenané. Zo zasadnutí vyplynuli pripomienky a návrhy – jedným z nich bol návrh vedúcej školskej jedálne podávať žiakom počas veľkej prestávky nevyzdvihnuté raňajky. Ubytovatelia žiaci takúto možnosť ocenili.

Vychovávateľa počas školského roka monitorovali žiakov vo svojich výchovných skupinách a konštatovali, že u žiakov pretrvávajú problémy – nevhodné stravovacie návyky, vulgárne vyjadrovanie, nevhodné správanie voči spolužiakom požitie návykových látok, slabá príprava na vyučovanie a v niektorých prípadoch nezaujem rodiča o svoje dieťa.

Za porušenie ŠP ŠI žiakom boli udelené výchovné opatrenie:

- riaditeľské pokarhanie 5 žiakom. Pochvaly 10 žiakom za aktívny prístup a správanie v školskom internáte.

Vedenie školy a zamestnanci v školskom internáte sa snažili vytvoriť podmienky na výchovu a vzdelávanie. Dôležitú úlohu zohrávali vychovávateľa prístupom ku každému žiakovi vo svojej výchovnej skupine

Počas školského roka vychovávateľa spolupracovali s triednymi učiteľmi, majstrami OV, výchovnou poradkyňou a inkluzívnym tímom pri riešení výchovných problémov žiakov.

Uskutočnili sa zasadnutia Metodického združenia vychovávateľov a pracovné porady vychovávateľov.

## KÓDY A ODBORY na SOŠ v Pruskom v školskom roku 2023/2024

### Študijné odbory:

|           |   |
|-----------|---|
| 4553 K    | podnikateľ pre rozvoj vidieka           |
| 4532 K    | agromechatronik                         |
| 4210 M 18 | agropodnikanie – kynológia              |
| 4211 M 17 | záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo |

### Učebné odbory:

|           |  |
|-----------|--|
| 4561 H 01 | poľnohospodár – zameranie mechanizácia |
| 4571 H    | záhradník                              |
| 4569 H    | viazač – aranžér kvetín                |
| 2964 H    | cukrár                                 |
| 2954 H    | mäsiar                                 |
| 4572 F    | poľnohospodárska výroba                |

### Nadstavbové štúdium :

|           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 6403 L 00 | podnikanie v remeslách a službách |
|-----------|-----------------------------------|

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Realizované aktivity v rámci Slovenska :

#### September 2023

- zapojenie sa do celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“ - témou tohto ročníka boli „*Hrdinovia detektívnych románov.*“ Záložky boli vybrané a uverejnené na internetovej stránke Slovenskej pedagogickej knižnice,
- účasť na športovej súťaži TSK Trenčín "Župná kalokagatia - mladý záchranár",
- SAKF zorganizovala tak ako každý rok nadnárodnú súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetov pod názvom Viktoria regia. Bol to jubilejný 30.ročník s 30timi súťažiacimi. Našu školu reprezentovali dve žiačky. zo IV.Z. Získali sme krásne 3.miesto za tajnú prácu, ktorou bol „vysadený fúrik“,
- bola zorganizovaná zážitková environmentálna športová aktivita pre žiakov III.Z odbor záhradníctvo -viazačstvo a aranžérstvo, agropodnikanie kynológia v Tarzanii Brezina Trenčín,
- škola sa zapojila do aktivity jesenného upratovania areálu školy - Upracme Slovensko,
- realizovalo sa Vzdelávanie pre žiakov školy na tému pestovanie mikrozeleniny a jej význam vo výžive,
- zúčastnili sme sa Dňa otvorených dverí na PD Pravotice , kde sme prezentovali našu školu ukážkou zdobenia medovníkov robili cukrári a aranžovanie,

#### Október 2023



- bola odoslaná žiadosť o zahraničného lektora v rámci nadácie Fulbright Assistent, škola nebola komisiou vybraná,
- návšteva Koncentračného tábora v Osvienčime a Brezinke pre žiakov III. a IV. ročníka,
- pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc bolo zorganizované podujatie pod názvom „Ja a školská knižnica – moje druhé ja“ s podtitulom Harry Potter. Témou tohto celoslovenského projektu bola " Školská knižnica vám dáva priestor na to, aby ste boli výnimoční", podujatie sa žiakom veľmi páčilo,
- odoslaný návrh do súťaže o najkrajšiu školskú digitálnu nástenu - **Súťaž o digitálnu nástenu.** Súťažiaci vytvoril grafický obsah do elektronickej násteny pomocou softvéru INFOKIOSK CREATOE. Zúčastnil sa žiak z III.A,
- súťaž Sweet Cup Prešov, žiačka z II.C, sa umiestnila na 3. mieste,
- ukážka zdobenia medovníkov na TSK v Trenčíne, zúčastnila sa žiačka z II.C,
- rovesnícke vzdelávanie žiakmi IV.Z odboru záhradníctvo-viazačstvo a aranžérstvo na tému Odpadové vody,
- Jazda zručnosti v rámci Dňa otvorených dverí na SOŠ Pruské – zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik a odboru poľnohospodár – mechanizáci,
- prezentácia automobilky ŠKODA v Trenčíne– prezentácia nových technológií (elektromobilita), zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik,

#### November 2023

- školské kolo olympiády z anglického jazyka,
- súťaž Expert Geniality Show, zúčastnilo sa 10 žiakov,
- vytvorenie Mega adventného venca v Trenčianskych Tepliciach a v Pruskom so žiakmi študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo,
- prednáška z firmy AQUATEC Dubnica nad Váhom na tému čističky odpadových vôd pre žiakov I.A,I.Z,
- exkurzia pre žiakov III.Z – Planetárium Brno,
- žiaci odboru agropodnikanie- kynológia sa zapojili do V. ročníka projektu: ČISTÝ REVÍR= ČISTÁ PRÍRODA. Touto akciou sme pomohli odstrániť odpad a vyčistiť kúsok našej prírody,

#### December 2023

- Mikulášsky bazár , ktorý zorganizoval školský parlament. Výťažok z tejto akcie bol poskytnutí žiakom zo socialno- slabších rodín,
- žiaci z I.A sa zúčastnili divadelného podujatia „A je tu zas“, ktoré sa konalo v Divadle v Žiline,
- Vianočná súťaž v pečení a zdobení medovníkových chalúpok a medovníkových adventných vencov, odbor cukrár - I.C, II.C, III.C,
- žiačky zo IV.Z (záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo) pod vedením pedagóga realizovali výzdobu priestorov pre výjazdové rokovanie vlády v Trenčíne,
- vianočná celoškolská súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín,
- žiaci prvého, druhého, tretieho a štvrtého ročníka odboru agropodnikanie- kynológia sa zúčastnili: NITRADOG ST. NICOLAUS CUP – Medzinárodnej výstavy psov FCI na výstavisku Agrokomplex v Nitre,

- školské kolo Ekonomickej olympiády - on-line testovanie, do ktorého sa zapojili študenti III.A, III.Z, IV.A a IV.Z,
- študenti tretích a štvrtých ročníkov aj pedagógovia zúčastnili odbornej prednášky, ktorá bola zameraná na témy, ktoré prioritne súvisia s podporou a rozvojom podnikateľských kompetencií v oblasti finančného vzdelávania a rozvoja finančnej gramotnosti,
- návšteva EMATECH Radošina – prezentácia pracoviska pre odborný výcvik – zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik,
- DOD na sOŠ Pruské počas ktorého prebiehali súťaže v aranžovaní na vianočnú tematiku a Vianočný a Silvestrovský stôl,

#### Január 2024

- žiačka II.Z triedy zúčastnila okresného kola olympiády z anglického jazyka, kde obsadila vo svojej kategórii 3. miesto,

#### Február 2024

- žiačky IV.Z si v divadle v Trenčíne pozreli divadelnú hru Lakomec od Moliéra,
- divadelné predstavenie Lakomec v Trenčíne so žiakmi III.A triedy,
- HACK Slovakia - interaktívne vzdelávanie žiakov zamerané na zvýšenie záujmu o informačné technológie medzi mladými ľuďmi - online prednášky (Roland Doboš, Zoltán Hanesz) - „Umelá inteligencia a jej praktické využitie“ triedy III.A, III.Z; „Ako fungujú kryptomeny“ trieda IV.Z; „Ako funguje web“ – trieda II.Z,
- súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín v Spojenej škole v Malinove. Žiačka II.Z získala pre našu školu celkové 1.miesto. V konkurencii 24 žiakov stredných škôl z Maďarska, Čiech a Slovenska obstála výborne vo všetkých troch kategóriách. Kytička z lásky - 2.miesto, srdiečko do florexu - 1.miesto, a závesný valentínsky aranžmán - 3.miesto,
- prednáška pre žiakov I.A odbor agromechatronik, III.C poľnohospodár – mechanizácia na tému regeneratívne poľnohospodárstvo firmou Bioprutex,
- pedagógovia a žiaci odboru agromechatronik a poľnohospodár- mechanizácia zúčastnili odborného školenia na obsluhu traktorov a mechanizačných prostriedkov v Nitre,
- pracovný workshop zamestnávateľov na tému Ako ďalej v agrozozorte, ktorého sa zúčastnilo 11 zamestnávateľov, ktorí spolupracujú so školou pri praktickej príprave žiakov,

#### Marec 2024

- už štvrtý krát sa naša škola zapojila do **projektu Podpor svoj odbor** na tému „Čo zažiješ v mojom odbore“ - prevzali sme **ocenenie o „Najaktívnejšiu školu“**,
- divadelné predstavenie v Trenčíne – Veselé panie z Windsoru od Shakespeara – žiaci 1. až 3 ročníka,
- 20 žiakov sa zapojilo do školského kola matematickej súťaže Matematický klokan,
- zdobenie a pečenie torty na veľkonočnú tému, zúčastnili sa žiaci odboru cukrár II.C a III.C triedy,

- zrealizovali sme už 12. ročník celoslovenskej súťaže Veľká noc v Pruskom. Našu školu reprezentovali tri žiačky - žiačka z II.Z získala pre našu školu 3.miesto za jarnú kyticu a z III.Z dostala cenu riaditeľky školy za kreativitu,
- uskutočnil sa Workshop spojený s diskusiou s majiteľmi prírodného kvetinárstva „Čerňuška“. Workshop bol určený pre žiakov učebného odboru viazač – aranžér kvetín a pre žiakov maturitného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo,
- školské kolo Mladý ekofarmár,
- realizovala sa výzdoba pešej zóny v Púchove na Veľkú noc žiakmi odboru viazač-aranžér kvetín,
- uskutočnilo podpísanie memoranda za účasti ministra pôdohospodárstva, kde do prípravy sa zapojili žiaci odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka, cukrár, viazač-aranžér kvetín,

#### Apríl 2024

- zapojenie sa do literárnej súťaže O cenu Dominika Tatarku, ktorú vyhlásila Základná škola Dominika Tatarku, obec Plevník-Drienové a Považské osvetové stredisko v Považskej Bystrici. Cieľom súťaže je motivovať deti, mládež a dospelých vo vzťahu k literatúre, umožniť verejnú prezentáciu a tvorivú konfrontáciu ich tvorby. – básne napísala študentka z IV.A.
- realizoval sa KOŽAZ pre triedy III.A, III.Z,
- účasť na športovej súťaži Beh oslobodenia obce na Lednických Rovniach,
- odborná exkurzia Danubius Gastro Bratislava, zúčastnili sa žiaci odboru cukrár a podnikateľ pre rozvoj vidieka,
- žiaci III.Z sa zapojili do súťaže FINQ-Majster – vzdelávali sa a pracovali podľa metodických pokynov a s pracovným listom na tému Farby vodíka. Žiačka z II.Z vypracovala plagát a poslal do súťaže – súťaž zatiaľ nie je vyhodnotená,
- žiaci III.Z, odbor záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo sa zúčastnili webinára cez m.o. ŽIVICA na tému Biomimikry,
- škola sa zapojila do akcie Upracme Slovensko,
- žiaci 1.-4. ročníka odboru agropodnikanie- kynológia absolvovali prednášku na tému: Canisterapeutické buldočky,
- konala sa prednáška Maintrailing, ktorej sa zúčastnili všetky ročníky odboru agropodnikanie- kynológia,
- súťaž BH/VT, pre žiakov III.Z triedy, odboru agropodnikanie - kynológia,
- súťaž NAJ agro dievča, NAJ agro chlapec, sa konala na pôde SPU v Nitre. Je to súťaž stredoškolákov, ktorá každoročne predstavuje najmladšiu generáciu budúcich poľnohospodárov. Organizátorom podujatia je Vydavateľstvo Slovenský Chov,
- návšteva TECHAGRO v Brne – Medzinárodný veletrh zemедělské techniky, zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik,
- odborná prednáška na Gazdovstve Uhliská v Trenčianskej Závade na tému: Krmoviny – základ živočíšnej výroby – zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik a poľnohospodár – mechanizácia,
- žiaci odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka sa zúčastnili záhradkárskej výstavy Záhradkár a včelár,

## Máj 2024

- výtvarná súťaž Cesty za poznaním minulosti, ktorú každoročne organizuje Múzeum SNP v Banskej Bystrici. Žiačka nakreslila obraz na tému „Najkrajší darček v mojom živote“,
- realizoval sa KOŽAZ pre triedy III.C,
- ukážka zdobenia medovníkov v Púchove, zúčastnila sa žiačka z II.C,
- realizoval sa projekt „Imidž mladej generácie, do ktorého boli zapojení žiaci II.Z s pedagógom, pripravil sa prezentačný stánok, slávobrána a kyticu do tomboly,
- súťaž Floravida v Spojenej škole Rakovice, ktorej sa zúčastnila žiačka I.Z odboru záhradníctvo - viazačstvo a aranžérstvo,
- celoštátne kolo súťaže Mladý ekofarmár na SOŠ agropotravinárskej a technickej Kušníerska brána, Kežmarok. Konal sa v poradí už jej 25. ročník. Našu školu reprezentovali: dvaja žiaci,
- Deň poľa krmovín, Očová– zúčastnili sa žiaci odboru agromechatronik, poľnohospodár – mechanizácia a podnikateľ pre rozvoj vidieka,
- zúčastnili sme sa medzinárodnej súťaže na SOU Uherský Brod pod názvom Jazda zručnosti. Súťaže sa zúčastnili traja žiaci , kde žiak z III.A triedy získal krásne 2. miesto,
- zúčastnili sme sa na Základnej škole Komenského v Púchove na Jarnom jarmoku, kde nás reprezentovali žiačky odboru cukrár a viazač- aranžér kvetín,

## Jún 2024

- návšteva žiakov Múzea holokaustu v Seredi, kde absolvovali komentovanú prehliadku expozícií vystavených v jednotlivých barakoch, prednášku na tému Úteky z táborov smrti a tiež si pozreli mesto Trnava,
- účelové cvičenie pre všetky triedy školy,
- škola sa zapojila do akcie Víkend otvorených parkov a záhrad na tému Päť zmyslov v záhrade,
- odborná exkurzia do arboréta v Borovej hore pre 20 žiakov záhradníckych odborov,
- prednáška Bull športy s ukážkami, pre 1.- 3.roč. odboru agropodnikanie- kynológia,
- žiaci triedy III.Z a III.A sa zúčastnili prednášky a workshopu zameraného na rozvoj spotrebiteľských znalostí a zručností. Cieľom pripravených aktivít pre žiakov bolo zistiť znalosti a zručnosti v oblasti ochrany spotrebiteľa so zameraním na nakupovanie, vybavenie reklamácií a riešenie sporov, klamlivé tvrdenia, nekalé obchodné praktiky a ich nové trendy,
- žiaci III.A a dve žiačky z II.A odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka sa zúčastnili záverečnej konferencie projektu Európskej únie Erasmus+ TouRural, ktorá sa uskutočnila v Modre,
- Celoslovenské dni poľa Dvory nad Žitavou– zúčastnili sa žiaci odboru poľnohospodár – mechanizácia z triedy III. C,
- medzinárodná súťaž v Ivanke pri Dunaji, kde žiačka z I.C triedy odboru viazač- aranžér kvetín obsadila pekné 3. miesto,
- dvaja žiaci odboru agropodnikanie - kynológia sa zúčastnili prezentácie našej školy na PD Pruské, kde robili ukážku výcviku psov pre žiakov Základných škôl,

Každoročne sa naša škola prihlasuje do súťaží školských časopisov, ako je „**Štúrovo pero**“, ktorého vyhlasovateľom je Banskobystrický kraj – Krajská knižnica Ľudovíta Štúra a Nadácia Slovenskej sporiteľne.

Účasť na 30. ročníku **celoslovenskej súťaži „Štúrovo pero“ vo Zvolene** – v kategórii stredoškolské časopisy a novinárske príspevky - študentka z II.Z a študent z III.A (19.4. a 20.4.2024)

Účasť na **krajskom kole súťaže „Stredoškolských časopisov“ v Trenčíne** (23.5.2024)

- zúčastnili sa študentka z II.C a študentka z II.Z.

Na súťaži Štúrovo pero 2023 náš školský časopis získal ocenenie od Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku - **jedno miesto - Cestu do EÚ parlamentu v Bruseli**, ktorej sa zúčastnila **17. - 19.10.2023** študentka z IV.Z za aktivity v Školskom parlamente.

SOŠ Pruské sa prezentovala článkami v MY – Trenčianske noviny, MY - Obzor a na web stránkach školy, TSK a iných doménach.

### **Realizované aktivity v rámci Európy**

#### **Október 2023**

- Erasmus KA2 - HDS – udržateľný záhradnícky dizajn pre exteriérové eventy -dve odborné učiteľky sa zúčastnili vzdelávacej aktivity s názvom learning teaching training v Slovinsku.

#### **December 2023**

- Erasmus KA1 – štyri žiačky študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo sa zúčastnili žiackej 2-týždňovej mobility v Slovinskej škole Akademia cvetja.

#### **Apríl 2024**

- Erasmus KA1 - 4 žiačky II.A triedy študijného odboru podnikateľ pre rozvoj vidieka + sprevádzajúci učiteľ sa zúčastnili v CIFEA Torre Pacheco v Španielsku dvojtýždňovú mobilitu
- Erasmus KA1 - 2-týždňová mobilita v Českej republike – ZETOR Brno, zúčastnili sa štyria žiaci odboru agromechatronik a štyria žiaci odboru poľnohospodár – mechanizácia (dvaja žiaci z triedy I.A, dvaja žiaci z triedy II.A, traja žiaci z triedy I.Cp a jeden žiak z triedy II.Cp) + sprevádzajúci učiteľ.
- Erasmus KA1 – dvaja majstri OV sa zúčastnili zahraničnej služobnej cesty v Mělníku, zameranú na aranžovanie a záhradníctvo.

#### **Máj 2024**

- Erasmus KA1 – dve učiteľky odborných predmetov sa zúčastnili týždňovej mobility v Prehrambeno-tehnološkej škole v chorvátskom Záhrebe.
- Erasmus KA1 – piati žiaci odboru agropodnikanie- kynológia sa zúčastnili 2-týždňovej mobility v Kostolci nad Orlicí + sprevádzajúci učiteľ.
- Erasmus KA1- 2 žiačky z II.Z a 2 žiaci z III.Z študijného odboru záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo zúčastnili aranžérskej súťaže v Dečine – Dečínska kotva.
- Erasmus KA2 - HDS – udržateľný záhradnícky dizajn pre exteriérové eventy sa dve odborné učiteľky zúčastnili v Slovinsku aktivity s názvom „Multiplier ívent“ spojený bol s medzinárodným mítingom.

- dvaja žiaci odboru agromechatronik a jeden žiak odboru poľnohospodár – mechanizácia + sprevádzajúci učiteľ sa zúčastnili Súťaže v jazde zručnosti v Uherskom Brode.

## **Jún 2024**

- Erasmus+ KA2 pod názvom ARBORTech sa traja učitelia zúčastnili Záverečného míting z Arbortechu v Chorvátsku-Gospodárska škola Čakovec

## **August 2024**

- Erasmus+ KA2 – projekt AVICO – pracovné stretnutie na Vysokej škole aplikovaných vied v Šibeniku.

## **Vyhodnotenie plnenia hlavných cieľov SOŠ Pruské v šk. roku 2022/2023**

Hlavné ciele školy za školský rok 2023/2024 boli splnené.

Škola si zachovala prioritu poľnohospodárskeho - potravinárskeho zamerania a venovala zvýšenú pozornosť záhradníckym, poľnohospodárskym, potravinárskym odborom a rozvoju vidieka.

Maximálnu pozornosť sme sústredili na realizáciu a bezproblémový priebeh maturitnej a záverečnej skúšky, ktorá sa v školskom roku 2023/2024.

Prepojenie teoretického vyučovania s odbornou praxou sa realizovalo rozšírením počtu podnikov, v ktorých bola vykonávaná odborná prax a odborný výcvik, čím sa zabezpečila základná kontinuita vzdelania a odbornosti. Odbor 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia od 01.09.2016 vstúpil do duálneho vzdelávania. Duálnu odbornú prax žiaci vykonávali na certifikovaných pracoviskách – PD Mestečko, PD Vršatec Pruské, PVOD Kočín, spolu 9 žiakov.

V rámci medzinárodnej spolupráce škola dosahuje nadštandardné výsledky - aktívna spolupráca so zahraničnými školami (SOU Valasšské Klobouky a SOU Uherský Brod, SOŠ a gymnázium Staře Město, Kostolec nad Orlicí). Škola je riadnym členom medzinárodnej organizácie Flornet.

Zefektívnili sme spoluprácu s rodičmi zvýšeným počtom individuálnych pohovorov, ktoré rodičia preferujú pred skupinovými združeniami. Výchovný poradca riešil problémy spojené hlavne so záškoláctvom, nevhodným správaním na vyučovaní a agresívnym správaním žiakov. Bolo organizované diagnostikovanie žiakov v problémových triedach pracovníkmi CPP Dubnica nad Váhom a inkluzívnym tímom, ktorí pracuje na škole.

Na škole pracovalo osem predmetových komisií.

Spolupráca s občianskym združením Progresívny poľnohospodár bola na veľmi dobrej úrovni. Teoretické vyučovanie zabezpečovalo 30 učiteľov, z toho 4 učitelia na čiastočný úväzok a jedna zástupkyňa riaditeľa.

Osobitne boli menovaní pracovníci pre vedenie oblasti výchovného poradenstva, koordinácie prevencie drogových závislostí, finančnej gramotnosti a enviro-mentálnej výchovy.

Teoretické vyučovanie bolo zabezpečované v 14 triedach denného štúdia a 1 triede externého štúdia v učebniach blokov A a C podľa dvojtyždňového rozvrhu hodín, 5 tried v elokovanom pracovisku v Ústave na výkon trestu odňatia slobody a Ústave pre výkon trestu v Ilave a 3 triedy v Ústave pre výkon trestu Dubnica nad Váhom.

Celkové výsledky teoretického vyučovania môžeme označiť za dobré.

Vo výuke odborných predmetov bola pozornosť venovaná príprave študentov na maturitné skúšky – študijné odbory a záverečné skúšky – učebné odbory .

Praktickú časť maturitnej skúšky absolvovali študijné odbory :

4210 M 18 agropodnikanie – kynológia, 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo, nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách formou obhajoby vlastného projektu. Odbor 4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka, 4532 K agromechatronik a nadstavbové 6403 L podnikanie v remeslách a službách (elokované pracovisko Ilava) a 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo (elokované pracovisko Ilava) – komplexne predvedená úloha.

Aj keď výsledky maturitných skúšok sú dobré je nutné konštatovať, klesajúcu úroveň vedomostí žiakov vo všeobecno - vzdelávacích predmetoch, čo je spôsobené malým záujmom žiakov a slabým priemerom žiakov, ktorí k nám nastupujú do 1. ročníkov.

V učebných odboroch sa končilo v šk roku 2023/2024 v 3 triedach v 5 učebných odboroch. Treba konštatovať, že výsledky ZS v týchto odboroch dopadli veľmi dobre.

### ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH A REALIZOVANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

| P.č. | Názov projektu  | Vyhlasovateľ  | Stručná charakteristika projektu  | Fáza projektu            |
|------|---|---|---|--------------------------|
| 1    | Zelená budúcnosť - téma Sadíme budúcnosť                | Nadácia Ekopolis  | Cieľom projektu bolo doplniť výsadbu Anglického krajinárskeho parku v Pruskom, ktorý je súčasťou areálu školy o pôvodného druhu drevín.   | projekt nebol úspešný    |
| 2    | Projekt Zelená vo všetkom                               | Nadáciu SLSP  | Cieľom projektu bolo zamerať sa na separáciu plastového odpadu a jeho druhotné využitie. Kúpou zariadenia by sme si vyrobili plastovú dlažbu u odpadu.  | projekt nebol úspešný    |
| 3    | Výzva SADOVO s názvom Výsadba starých odrôd.            | Mimovládna organizácia ŽIVICA                                       | Cieľom projektu bolo nadviazať na už skôr realizovaný projekt SADOVO v školskom roku 2021/2022.   | projekt nebol úspešný    |
| 4    | Oblasť finančnej gramotnosti – „ Podnikavý podnikavec “ | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava            | Oblasťou podpory organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu   | projekt bol zrealizovaný |
| 5    | Medzinárodný projekte - AVICO                           | Erasmus+KA2 Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie | Cieľom projektu je preklenúť priepasť medzi tradičným odborným vzdelávaním a požiadavkami modernej pracovnej sily podporou prostredia, ktoré podporuje inovácie, kreativitu a praktické uplatnenie zručností. | realizácia projektu      |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 6  | Medzinárodný projekt<br><b>ARBORTech</b>                                  | Erasmus+KA2<br>Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie    | Cieľom projektu je vykonať prieskum arboristiky v jednotlivých krajinách participujúcich škôl a posilniť edukáciu v danej oblasti.  | Projekt bol k 31.07.2024 riadne ukončený |
| 7  | Projekt <b>HDS</b> – udržateľný záhradnícky dizajn pre exteriérové eventy | Erasmus+ KA 2<br>Strategické partnerstvo pre stredné odborné vzdelávanie. | Realizáciou projektu chceme zlepšiť zabezpečenie kvality a prispôbienie odborného a profesijného vzdelávania potrebám trhu práce a digitalizácie. Navrhne nový, inovatívny učebný plán, trvalo udržateľný záhradnícky dizajn vonkajšieho priestoru pre podujatia s užitočným obsahom v záhradníctve, poľnohospodárstve, cestovnom ruchu a hoteliárstve. | realizácia projektu                      |
| 8  | Projektu <b>FINQ</b>  | Nadácia Slovenskej sporiteľne   | Cieľom projektu je rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry u žiakov základných a stredných škôl na Slovensku.   | realizácia projektu                      |
| 9  | Zdravie a bezpečnosť v školách 2023                                       | Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Bratislava                  | Projekt sa zameriaval na vytvorenie oddychovej miestnosti pre žiakov a na zabezpečenie pomôcok a kurzu prvej pomoci pre vybraných žiakov.   | projekt nebol úspešný                    |
| 10 | Akreditácia Erasmus+  | Národná agentúra SAAIC Bratislava   | Medzinárodný grant program Erasmus+ v oblasti odborného vzdelávania v zjednodušenej forme.  | realizácia projektu                      |
| 11 | Podpora etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách         | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR                       | Projekt bol zameraný na boj s dezinformáciami   | projekt bol zrealizovaný                 |

## Priestorové a materiálo-technické podmienky školy

Areál SOŠ Pruské zaberá plochu o výmere 61.648m<sup>2</sup>, z čoho zastavaná plocha činí 30.361m<sup>2</sup>. Sídli v budove renesančného kaštieľa zo 16. storočia s príľahlými novými budovami a historickým parkom v rozlohe 31.287m<sup>2</sup>. Výchovno-vzdelávací proces prebieha v 49



učebniach. Škola je vybavená nasledovnými odbornými učebňami: 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňou kontinuálneho vzdelávania, 1 učebňou vybavenou tabletami a interaktívnou tabuľou, 1 kongresovou učebňou s interaktívnou tabuľou, 1 učebne strojopisu, 1 šijacou dielňou, dielňa pre ručné obrábanie dreva a strojné obrábanie kovov, prejazdna dielňa s montážnou jamou, odborná učebňa účtovníctva, rastlinnej a živočíšnej výroby, izbových kvetín, vlastná predajňa záhradníckeho tovaru a potrieb, odborná učebňa autoškoly, učebne pre výučbu odboru cukrár, učebňu aranžovania, zimná záhrada, chemické laboratórium, 2 odborné učebne – pre odbor agromechatronik, učebňou pre agropodnikanie – kynológia, knižnicou. Súčasťou majetku je 88 PC, z toho 77 je využívaných priamo študentmi školy a 119 notebookov ktoré sú k dispozícii pedagogickým zamestnancom a žiakom školy.

Stravovanie žiakov a pracovníkov školy bolo zabezpečované vlastnou kuchyňou, kde je k dispozícii celodenné stravovanie (raňajky, obedy, večere) a prostredníctvom bufetu.

Ubytovanie poskytuje fungujúci školský internát, kde prebiehala aktívna mimoškolská činnosť.

K 31.8.2024 hodnota dlhodobého majetku v OC v správe školy činila 3 868 214,47 €. Jeho členenie v našej organizácii je nasledovné:

Dlhodobý nehmotný majetok v hodnote 848,52 € predstavuje softvérové vybavenie PC.

Členenie dlhodobého hmotného majetku v hodnote 3 867 365,95 €. uvádza nasledovná tabuľka:

| Názov majetku:                             | Hodnota majetku v €: | Podrobnejšie členenie:   |
|--|----------------------|--|
| 031 - Pozemky                              | 68 617,57            |  |
| 021- Budovy, stavby, haly                  | 2 182 972,43         | A - Hlavná budova školy – historický kaštieľ<br>B - Prístrešok s garážami<br>C - Nové dielne<br>D - Domov mládeže<br>E – Unimobunky      |
| 022- Stroje, prístroje a zariadenia        | 281 079,72           | počítače, drobná poľnohospodárska technika, ktorých obstarávací cena je nad 30.000,-Sk   |
| 023- Dopravné prostriedky                  | 238 116,48           | traktory, vlečky, osobné motorové vozidlá, nákladný automobil ne vývoz fekálií   |
| 025- Pestovateľské celky trvalých porastov | 173 749,47           |  |
| 029 – ostatný DHM                          | 273 562,94           | Vzduchotechnika budova „A“, rekonštrukcia UK na budove „A“   |
| Drobný dlhodobý hmotný majetok             | 660 774,99           | všetky predmety postupnej spotreby, inventár a zariadenie učební a kancelárií, školské pomôcky, ktorých obstarávací cena je pod 1700,-Sk |

### Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2022/2023 škola získala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na žiaka a na kultúrne poukazy. Finančné prostriedky získane od rodičov neprechádzajú rozpočtom školy ale sú zúčtované občianskym združením.

Vybrané ukazovatele:

|  |                |
|--|----------------|
| 1. dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov v školskom roku 2023/2024  | 1 591 358,25 € |
| príspevok od zriaďovateľa na bežné výdavky<br>( TZV – 1160,00 €, participatívny projekt – 1 000,00 €)  | 2 160,00 €     |
| príspevok od zriaďovateľa – TSK na činnosť ŠI,ŠJ<br>(ŠJ – 35 517,78€, ŠI – 158 442,37€)  | 193 960,15 €   |
| 2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov<br>spojených z hmotným zabezpečením<br>(vyplatené štipendiá 675,35, krajské štipendiá 13 550,00)   | 14 225,35 €    |
| 3. fin. prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy<br>(fin. prostriedky boli použité na chod krúžkovej činnosti na SOŠ Pruské)   | 6 304,00 €     |
| 4. fin. prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb podľa finančných aktivít zastrešuje občianske združenie  |                |
| 5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov .<br>(z toho 2 944,00 € použité na krytie nákladov spojených s maturitami v danom školskom roku, mimoriadne výsledky žiakov 200,00€, asistent učiteľa 4 973,00 €, príspevok na učebnice 3735,00 € , začlenenie žiakov z Ukrajiny 2 876,00 €, Národný projekt MPC pomáhajúce profesie 16 220,05 €, PES 4000,00 €, PDT 4660,00 €) | 39 608,05 €    |
| 6. Dotácia od TSK na úhradu kapitálových výdavkov<br>(Dovybavenie COVP SOŠ Pruské – Dopojenie kotolne na kanalizáciu)  | 6 972,00 €     |

Finančné prostriedky potrebné na pokrytie nákladov spojených s chodom školy, ktoré nie sú kryté finančnými prostriedkami z ŠR a zriaďovateľa si škola zabezpečuje vlastnou aktivitou v rámci hlavnej a podnikateľskej činnosti. V školskom roku fungovala Autoškola ktorá ponúkla možnosť získania VO skupiny B,T nie len pre žiakov SOŠ Pruské, ale aj pre širokú verejnosť. V rámci autoškoly boli otvorené 2 kurzy z

### **Zhodnotenie činnosti súčastí školy**

Súčasťou SOŠ je školská kuchyňa a jedáleň, ktorá ma kapacitu 150 obedov. Žiaci si mohli zakúpiť obed za 2,60 € a celodennú stravu za 6,35 €. V školskom roku 2023/2024 sa stravovalo 130 stravníkov.

Zloženie stravníkov:

Žiaci SOŠ: 85

Zamestnanci školy: 45

Na škole v školskom roku 2022/2023 pracovala stravovacia komisia, ktorá sa v priebehu šk. roka stretávala podľa plánu práce školy. Riešila zloženie jedálneho lístka, štruktúru jedál s ohľadom na zastúpenie zeleniny, mliečnych výrobkov, ako aj ekonomiku stravovania.

Komisia venovala pozornosť otázkam hygieny stravovania, vybaveniu pracovníčok v kuchyni pracovnými odevmi, zdravotnými preukazmi, kultúrou stravovania, atď.

Cieľom činnosti školskej jedálne je poskytovať kvalitnú a pestrú stravu pre žiakov a zamestnancov školy, zároveň udržať vyrovnaný rozpočet školskej jedálne. V tomto smere prijíma vedenie školy opatrenia na zabezpečenie čo najväčšieho množstva stravníkov

stravujúcich sa v školskej jedálni. V rámci stravovacej komisie sa rieši spokojnosť stravníkov s podávanou stravou, táto otázka je predmetom dotazníkového zisťovania z pozície vedúcej školskej jedálne na úrovni žiakov a zamestnancov prostredníctvom EDUPAGE.

| <b>Merateľný ukazovateľ</b>                  | <b>Plán pre školský rok 2023/2024</b> | <b>Skutočnosť školský 2023/2024</b> | <b>pre rok</b> | <b>plnenie</b> | <b>Plán pre školský 2024/2025</b> |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------------|
| <b>Počet vydaných jedál spolu pre žiakov</b> | 32730                                 | 31204                               |                | Splnené        | 39240                             |
| <b>Príjmy od stravníkov</b>                  | 82053,00                              | 86 590,34                           |                | Splnené        | 84 336,00                         |
| <b>Priebežný hospodársky výsledok</b>        | 0,00                                  | -2079,80                            |                | nesplnené      | 0,00                              |
| <b>Počet stravníkov-žiaci</b>                | 73                                    | 73                                  |                | splnené        | 88                                |
| <b>Počet stravníkov-zamestnanci</b>          | 57                                    | 57                                  |                | splnené        | 57                                |

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy sú spracované v Pláne profesijného rozvoja pre príslušný školský rok.

V školskom roku 2023/2024 bolo realizované nasledovné vzdelávanie:

- adaptačné                    1 pedagogický zamestnanec
- inovačné                    2 pedagogických zamestnancov
- aktualizácie                0 pedagogický zamestnanci
- špecializačné              0 pedagogických zamestnancov
- kvalifikačné                1 pedagogických zamestnancov

Pruské 20.09.2023

Podpis riaditeľky a pečiatka školy: