

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2023/2024

Predkladá:

Mgr. Ján Pavlíček
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa :08.10.2024.....

Vyjadrenie rady školy:

Rada odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju
v Trenčíne

schváliť – ~~neschváliť~~

Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2023/2024

Stanovisko zriaďovateľa:

Trenčiansky samosprávny kraj
schvaľuje – ~~neschvaľuje~~
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
Gymnázia M. R. Štefánika
v Novom Meste nad Váhom
za školský rok 2023/2024

predseda Rady školy pri Gymnáziu
M. R. Štefánika v Novom Meste nad Váhom

za zriaďovateľa

II. Údaje o počte žiakov

Zmena stavu žiakov počas školského roka 2023/2024

Dátum	Počet žiakov osemročného gymnázia	Počet žiakov štvorročného gymnázia	Počet žiakov päťročného bilingválneho gymnázia	Príčina
spolu počet žiakov k danému termínu				
15. september 2023	160	119	106	
	385			
30. jún 2024	159	120	106	1 žiačka osemročného gymnázia prestúpila do PN 1 žiačka štvorročného gymnázia od druhého polroka nastúpila po prerušení štúdia
	385			

Stav k 15.9. 2023:

Osemročné gymnázium – 8 tried v každom ročníku po jednej triede:

spolu 160 žiakov z toho 97 dievčat a 63 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 4 triedy : 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník.

spolu 119 žiakov z toho 63 dievčat a 56 chlapcov

Päťročné bilingválne gymnázium – 4 triedy : 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník

spolu 106 žiakov z toho 60 dievčat a 46 chlapcov

Zmeny v stave žiactva v priebehu roka nastali, čiže stav ku koncu roka bol:

Osemročné gymnázium – 8 tried v každom ročníku po jednej triede:

spolu 159 žiakov z toho 96 dievčat a 63 chlapcov

Štvorročné gymnázium – 4 triedy : 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník.

spolu 120 žiakov z toho 64 dievčat a 56 chlapcov

Päťročné bilingválne gymnázium – 4 triedy : 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník

spolu 106 žiakov z toho 60 dievčat a 46 chlapcov

Počet žiakov s *podpornými opatreniami* : 6

jeden žiak - vývinová porucha učenia - dysgrafia,

jedna žiačka - zdravotné znevýhodnenie: zrakové postihnutie – ťažký stupeň slabozrakosti,

jedna žiačka - vývinová porucha učenia – špecifická porucha čítania - dyslexia

jeden žiak s vývinová porucha učenia - dysortografia

jedna žiačka – zdravotné znevýhodnenie: telesné postihnutie

jedna žiačka - autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy- Aspergerov syndróm bez mentálneho postihnutia.

III. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka gymnázia pre školský rok 2023/2024

štvorročné štúdium:

7902 J gymnázium: žiakov 30

osemročné štúdium:

7902 J gymnázium žiakov 20

Päťročné bilingválne štúdium:

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium žiakov 24

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech v 4-ročnom gymnáziu

Študijné výsledky žiakov 4-ročného gymnázia sú na požadovanej úrovni. V 1. polroku bolo vyznamenaných 66 žiakov, čo predstavuje 55,46 % žiakov, prospelo veľmi dobre 39 žiakov (33,77 %), prospelo 14 žiakov (11,76 %). V druhom polroku počet vyznamenaných bol na 65, z toho vyplýva bolo 54,17 % vyznamenaných žiakov. Prospelo veľmi dobre v druhom polroku 37 žiakov, t. j. 30,83 %. Prospelo v 2. polroku 18 žiakov 15 %. Jedna žiačka nastúpila v druhom polroku do IV.A po prerušení štúdia zo zdravotných dôvodov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	neprospel		neklasi- fikovaný	štúdium v zahraničí
					z jed. predmet	z viac		
I. polrok	119	66	39	14	0	-	0	0
II. polrok	120	65	37	18	0	-	0	0

Výchovné opatrenia 4 - ročné gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	21	0	0	0	0	0	0	0

V polročnej klasifikácii neudelili triedni učitelia ani riaditeľ školy žiadne pochvaly. Na konci roka boli za reprezentáciu školy odmenení hlavne žiaci 4.ročníka a potom tí, ktorí sa umiestnili na popredných miestach v krajských a celoslovenských súťažiach.

*Správanie
znižené známky zo správania – 4-ročné štúdium*

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Absencia v 4-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	neospravedlnených na žiaka
I. polrok	7057	7057	59,30	0	0
II. polrok	8283	8283	69,03	0	0

Vyššia absencia bola spôsobená zhoršenou chrípkovým a opätovne aj covidovým ochorením. V porovnaní s minulým školským rokom však počet zameškaných hodín v oboch polrokoch klesol.

Prospech osemročné gymnázium

Na začiatku školského roka evidovala škola 160 žiakov, z toho 97 dievčat, 63 chlapcov. Počas prvého polroka prestúpila jedna žiačka do Piešťan, počet žiakov bol teda 159.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospelo z		Neklasifikovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného predmetov	viac		
I.polrok	159	129	21	6	-	-	3	3
II.polrok	159	123	29	6	-	-	-	1

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 129, čo je 81,13 %, prospelo veľmi dobre 21 žiakov (13,21 %), prospelo 6 žiakov (3,77 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 123 žiakov (77,36 %), prospelo veľmi dobre 29 žiakov (18,24 %), prospelo 6 žiakov (3,77 %). Traja žiaci absolvovali v štúdium v zahraničí /Česká republika, Veľká Británia/.

Výchovné opatrenia 8- ročné gymnázium

Pochvaly	Pokarhanie
----------	------------

	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	31	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží, za výborný prospech.

Správanie **znížené známky zo správania – osemročné gymnázium**

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 8-ročnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	7449	7449	46,84	0	0
II. polrok	8419	8419	52,95	0	0

Vyššia absencia bola 2. polroku spôsobená zhoršenou chrípkovou a covidovou situáciou v jarnom období.

Prospech päťročné bilingválne gymnázium

V uplynulom školskom roku v päťročnom študijnom odbore študovali štyri triedy. Bilingválne sa vzdelávalo 106 žiakov.

	počet žiakov	PV	PVD	P	Neprospeli z		Neklasifikovaní	Štúdium v zahraničí
					jedného predmetov	viac predmetov		
I. polrok	106	52	39	12	-	-	3	3
II. polrok	106	61	35	17	-	-	1	2

Počet vyznamenaných žiakov bol v prvom polroku bolo 52, čo je 49,1 %, prospelo veľmi dobre 39 žiakov (36,8 %), prospeli 12 žiaci (11,32 %). V druhom polroku bolo vyznamenaných 61 žiakov (57,55 %), prospeli veľmi dobre 35 žiakov (33,02 %), prospeli 17 žiaci (16,04 %). Jeden žiak nebol klasifikovaný na konci školského roka z dôvodu, že zanechal štúdium k 30.6. 2024.

Výchovné opatrenia 5- ročné bilingválne gymnázium

	Pochvaly			Pokarhania				
	RŠ	TU	iné	RŠ	TU	podmienečné vylúčenie	vylúčenie zo štúdia	iné
I. polrok	0	0	0	0	0	0	0	0
II. polrok	7	0	0	0	0	0	0	0

Riaditeľské pochvaly dostali žiaci až na konci školského roka za úspešnú reprezentáciu školy v krajských a celoslovenských kolách rôznych súťaží.

Správanie **znížené známky zo správania - päťročné bilingválne gymnázium**

	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
I. polrok	0	0	0
II. polrok	0	0	0

Znížený stupeň zo správania nebol udelený žiadnemu žiakovi.

Absencia v 5-ročnom bilingválnom gymnáziu

	počet zameškaných	z toho ospravedlnených	na žiaka	z toho neospravedlnených	na žiaka
I. polrok	6310	6308	53,01	2	0,02
II. polrok	7671	7666	72,32	5	0,05

Vyššia absencia v druhom polroku bola spôsobená zhoršenou chrípkovou a covidovou situáciou v jarných mesiacoch.

Vyhodnotenie maturitných skúšok

Na maturitnú skúšku sa v mesiaci september 2023 prihlásilo zo študijného odboru 7902 J gymnázium so všeobecným zameraním žiakov tried IV. A a OKTÁVA. 51 žiakov. Zo IV.B sa prihlásilo na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry 20 študentov.

Žiaci sa prihlásili na predmety maturitnej skúšky pre gymnáziá:

1. na slovenský jazyk a literatúru,
2. druhý vyučovací jazyk v bilingválnej sekcii: nemecký jazyk, úroveň C1
3. cudzí jazyk : anglický jazyk, úroveň B2
4. voliteľný predmet ohraničený aspoň 6 hodinami počas štúdia a výber mohol byť len z prírodovedných a spoločenskovedných predmetov,

Z voliteľných predmetov najväčší záujem prejavilo o občiansku náuku, biológiu, dejepis. O nasledovné predmety mali žiaci menší záujem - informatika, ruský jazyk, geografia, fyzika, matematika, chémia.

Vyhodnotenie písomných maturitných skúšok

Externá a písomná časť maturitnej skúšky sa konala v riadnom termíne od 12. marca 2024 do 14. marca 2024 a zúčastnili sa jej všetci prihlásení žiaci. V tomto školskom roku maturovali zo slovenského jazyka a literatúry aj 20 žiaci IV. ročníka bilingválnej sekcie slovensko-nemeckej.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameranie

štvorročné štúdium :

7902 J gymnázium /Bez zamerania/

osemročné štúdium :

7902 J gymnázium PRÍMA - OKTÁVA /Bez zamerania/

päťročné štúdium :

7902 J 74 gymnázium-bilingválne štúdium

Zoznam uplatňovaných učebných plánov :

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2015 nasledovne.

Učebné plány boli vytvorené podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá so štvorročným, päťročným a osemročným programom v SR.

ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie

ISCED 2 – Nižšie sekundárne vzdelávanie pre PRÍMU až KVARTU osemročného štúdia

VI. Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zoznam pedagogických zamestnancov školy :

Pavlíček, Ján, Mgr., geografia – telesná výchova, riaditeľ školy

Bradáč, Daniel, PaedDr., dejepis – geografia, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie

Uhríková, Dana, Mgr., ruský jazyk - slovenský jazyk a literatúra, zástupca riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie

Báčová, Mária, Mgr., anglický jazyk – slovenský jazyk a literatúra

Bednár, Marcel, Mgr. – nemecký jazyk – chémia, triedny učiteľ I. A

Danková Haššanová, Jana, Mgr. – nemecký jazyk – anglický jazyk, triedna vyučujúca I. B

Dršková Lucia, Mgr. – matematika - biológia

Ďuračka, Lubomír, Mgr., náboženská výchova – evanjelická augsburského vyznania.

Ďuračková, Viera, Mgr., ruský jazyk – slovenský jazyk a literatúra, triedna učiteľka KVARTY

Gregušová, Eva, RNDr., fyzika – chémia, triedna učiteľka OKTÁVY

Guzmická, Marianna, Mgr., biológia – chémia, kariérna poradkyňa, triedna učiteľka III. A

Hasidlová, Hana, Mgr. biológia – slovenský jazyk a literatúra

Hradilek, Radoslav, Mgr., sociálna práca , informatika, triedny učiteľ IV. A

Lalík, Richard, Mgr., filozofia, koordinátor prevencie

Kozicová, Barbora, Mgr., matematika – biológia, vedúca PK BIO-GEO-CHE, triedna učiteľka SEK

Krajčovičová, Zuzana RNDr., matematika - fyzika
Kucek, Vladimír, Mgr., anglický jazyk – nemecký jazyk, triedny učiteľ SEXTA
Kučerová, Katarína, Ing., geografia – nemecký jazyk
Kusendová, Katarína, Mgr. – telesná výchova - biológia
Kobidová Michaela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – dejepis, triedna učiteľka V.B, vedúca PK SJL
Malovcová, Alexandra, Mgr., nemecký jazyk – dejepis, vedúca PK DEJ-OBN-UMK, triedna učiteľka TERCIE
Masárová, Stela, Mgr., slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk, triedna učiteľka SEPTIMY
Miklánková, Monika, Mgr., nemecký jazyk, triedna učiteľka III.B, vedúca PK NEJ
Ochodnická, Radmila, Mgr., anglický jazyk – český jazyk, vedúca PK Jazyky
Fandro Ján, Mgr. – náboženská výchova - katolícka
Svoboda, Marek, Mgr., telesná výchova, triedny učiteľ II. A, vedúci PK výchovy
Šagát, Ivan, RNDr., informatika - matematika
Zenková, Michaela, PaedDr., matematika – chémia, vedúca PK MAT-INF-FYZ, triedna učiteľka KVINTA

Zoznam nepedagogických zamestnancov :

Ivana Matejovičová, Ing., vedúca úseku TEČ
Gabriela Adamovicová, referent ekonomických činností - archivár
Soňa Naďová, mzdová účtovníčka
Pavel Kulich, Ing., údržbár – školník – kurič
Jaroslava Rumišková, informátor - skladník - vrátnik (skončenie pracovného pomeru k 30.06.2024 - odchod do dôchodku) (Od 01.09.2024 Jaroslav Martinus)
Danka Matyášová, upratovačka
Mária Plašienková, upratovačka
Jana Kurnická, upratovačka
Veronika Zámečniková, upratovačka
Edita Filipová, Ing., referent BOZP
Mária Pyšná, vedúca školskej jedálne
Martin Folajtar, kuchár (skončenie pracovného pomeru k 31.08.2024 na žiadosť zamestnanca) (Od 01.09.2024 Viera Kožuchová)
Milan Čechvala, kuchár
Anna Slimáková, pomocná kuchárka
Alena Jelšínová, pomocná kuchárka
Kvetoslava Kyselíková, upratovačka
Pavol Kyselica, údržbár, kurič

Celkový počet aktívnych zamestnancov: 28 + 17 = 45 (+ 1 MD, + 2 dohoda o pracovnej činnosti)

Plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov:

- 2 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 6. platovej triede (boli do 30.06.2024)
- 8 pedagogickí zamestnanci sú zaradení v 7. platovej triede,
- 14 pedagogických zamestnancov po vykonaní 1. atestácie, doplnkového štúdia, absolvovaní rozširujúceho štúdia prípadne postgraduálneho štúdia alebo rigorózneho štúdia je zaradených v 8. platovej triede
- 4 zamestnanci majú II. atestáciu, sú zaradení v 9. platovej triede
- Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní na vyučovanie v strednej škole.

VII. Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetci zamestnanci + vedenie školy:

Aktualizačné vzdelávanie – Zdravotná príprava – kurz prvej pomoci

Individuálne vzdelávania:

Mgr. Dana Uhríková -	FinQ – inovačné vzdelávanie Vedenie ľudí v škole a školskom zariadení – funkčné vzdelávanie, rozširujúci modul Zahraničné vzdelávanie – Lotyšsko – Developing and nurturing excellence in schools, Eurofortis, Riga
Mgr. Ján Pavlíček -	FinQ – inovačné vzdelávanie Vedenie ľudí v škole a školskom zariadení – funkčné vzdelávanie, rozširujúci modul
PaedDr. Daniel Bradáč -	FinQ – inovačné vzdelávanie Vedenie ľudí v škole a školskom zariadení – funkčné vzdelávanie, rozširujúci modul Zahraničné vzdelávanie – Lotyšsko – Developing and nurturing excellence in schools, Eurofortis, Riga
Mgr. Stela Masárová -	FinQ – inovačné vzdelávanie ADHD - inovačné vzdelávanie Zahraničné vzdelávanie – Lotyšsko – Developing and nurturing excellence in schools, Eurofortis, Riga
Mgr. Mária Bačová -	FinQ – inovačné vzdelávanie Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa
Mgr. Marcel Bednár -	FinQ – inovačné vzdelávanie
Mgr. Monika Miklánková	rozširujúce štúdium geografie, ukončené v septembri 2023 FinQ – inovačné vzdelávanie job shadowing – Red cross medical college, Riga

Mgr. Jana Danková Haššanová	FinQ – inovačné vzdelávanie
Mgr. Marianna Guzmická	FinQ – inovačné vzdelávanie Environmentálna výchova v 21. storočí – inovačné Kariérové poradenstvo a profesijná orientácia Horizonty chémie – seminár pre učiteľov chémie
Mgr. Barbora Kozicová	FinQ – inovačné vzdelávanie Environmentálna výchova v 21. storočí – inovačné Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ Prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti tvorby nových interaktívnych foriem učebného materiálu školenie EQAVED Slovensko – akčný plán webinár Práca s deťmi s PAS a Aspergerovým syndrómom v škole webinár Úlohy a kolekcie na Viki webinár Trauma a jej prežívanie v školskom prostredí webinár Základy krízovej intervencie
PaedDr. Michaela Zenková	FinQ – inovačné vzdelávanie Environmentálna výchova v 21. storočí – inovačné webinár Umelá inteligencia (september 2023) webinár Matematické prechádzky (november 2023) webinár OneNote – digitálny poznámkový zošit (január 2024) Horizonty chémie – seminár pre učiteľov chémie
Mgr. Vladimír Kucek	FinQ – inovačné vzdelávanie
Mgr. Alexandra Malovcová	FinQ – inovačné vzdelávanie job shadowing – Red cross medical college, Riga
Mgr. Katarína Kusendová	FinQ – inovačné vzdelávanie
Mgr. Hana Hasidlová	FinQ – inovačné vzdelávanie Dofe – vedúci – inovačné vzdelávanie kurz UČENIE VONKU - aktualizčné vzdelávanie
Mgr. Lucia Dršková	FinQ – inovačné vzdelávanie kurz UČENIE VONKU – aktualizčné vzdelávanie
Ing. Katarína Kučerová	FinQ – inovačné vzdelávanie

rozširujúce štúdium geografie, ukončené v septembri 2023

Mgr. Michaela Kobidová	FinQ – inovačné vzdelávanie
Mgr. Viera Ďuračková	FinQ – inovačné vzdelávanie webinár Zeměpisná (maturitní) témata s Kahoot webinár Jak zahrnout aktuality do výuky RJ webinár Jak naplno využít potenciál časopisu Классный журнал webinár Ruské reálie s Wordwall.net - december
Mgr. Radovan Hradilek	FinQ – inovačné vzdelávanie
Mgr. Marek Svoboda	FinQ – inovačné vzdelávanie
Mgr. Simona Pániková	Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku - inovačné

VIII. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium poskytuje rodičom, učiteľom základných škôl a verejnosti dôležité informácie o škole.

Veľmi dôležitou súčasťou stratégie práce je propagácia školy v meste, zviditeľňovanie sa v rámci regiónu, Slovenska a na medzinárodnej úrovni. Vytváranie dobrého mena školy, imidžu školy je dlhodobý proces.

Škola sa prezentuje v regionálnej televízii **Pohoda**. Taktiež prostredníctvom regionálnych novín **MY Trenčianske noviny**, denníka **Nový Čas**, **schránkové a internetové noviny Terajšok**. Reportáže sú vždy orientované k príslušným akciám, napríklad Beh na Bradlo, športové podujatia, projekty, besedy so zaujímavými ľuďmi, súťaže a ďalšie aktivity školy.

Škola propaguje svoju prácu a informuje verejnosť na webovej stránke školy **www.gymnm.sk** a taktiež na sociálnej sieti **www.facebook.com** a Instagram, kde sa nachádzajú okrem iného informácie ohľadom histórie školy, vybavenia, študijné plány, projekty, podmienky na prijatie na štúdium, vyhodnotenie prijímacieho konania a všetky aktuálne oznamy. Informácie na tejto stránke bývajú pravidelne aktualizované a inovované.

Každoročne uskutočňujeme pre rodičov, žiakov a priateľov našej školy **Deň otvorených dverí**. V tomto školskom roku sme ho zorganizovali v decembri. Školu sme prezentovali aj na akcii **Burza práce v Novom Meste nad Váhom**.

Tradíciou v našej škole sa stala **Študentská i Valentínska kvapka krvi**, kedy môžu študenti, učitelia i široká verejnosť dobrovoľne darovať krv, a tým pomôcť Slovenskému

červenému krížu. Zapojili sme sa aj do charitatívnych zbierok **Biela pastelka** či **Deň narcisov**.

Školský parlament GMRŠ prostredníctvom médií šíril dobré meno školy a pôsobil motivačne v rámci školských a mimoškolských aktivít. O ich aktivitách boli odvysielané **reportáže** v rámci **TV Pohoda** a periodikách, napr. Novomestský spravodajca.

V rámci medzinárodného programu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu** nás naši študenti v oblasti dobrovoľníctva reprezentovali svojimi aktivitami v rámci projektu.

Výchovná poradkyňa Mgr. Barbora Kozicová prezentovala našu školu v rámci prezentácie stredných škôl v CPPPaP v Novom Meste nad Váhom pre všetkých výchovných poradcov základných škôl v novomestskom okrese. Oboznamovala ich o možnosti štúdia na našom gymnáziu.

V tomto školskom roku sme v priestoroch vilky pri gymnáziu uskutočnili niekoľko výstav, ktoré priblížili rôzne dôležité dejinné etapy, či úspechy jednotlivcov alebo kolektívov. Výstavy sú určené pre žiakov školy a širokú verejnosť. Navštívili nás aj žiaci a učitelia z nášho mesta a okolitých obcí. Výstavy organizujeme už štvrtý rok. Zrealizovali sme:

Výstava Vojtech Zamarovský

Výstava SNP 1944 a Odboj

Ovocinárstvo a Peter Dzurák a jeho vášeň

Anna Franková – Nechajte ma byť takou, akou som

Čachtický kras

Každoročne bývame súčasťou festivalu židovskej kultúry – organizujú sa v rámci neho v našich priestoroch zaujímavé prednášky pre širokú verejnosť.

V tomto školskom roku sme participovali i na významnej a prospešnej aktivite, ktorá zabezpečila, že v oplotení areálu školy bol inštalovaný prístroj AED

IX. Údaje o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy

Vyučovanie v Gymnáziu M. R. Štefánika prebieha v jednej budove, postavenej v roku 1924.

V priebehu minulého školského roka sa zrealizoval bočný vchod do areálu gymnázia z ulice Jánošíkova, čím sme zabezpečili väčšiu bezpečnosť žiakov i zamestnancov pri príchode do školy v čase dopravnej špičky a pri presune do jedálne.

Interiér školy /učebne, kabinety/ je vybavený štandardným zariadením. Bolo by však potrebné dozariad'ovať spoločné priestory budovy. (lavičky na chodbách, resp. oddychové zóny pre žiakov školy), ktoré sa snažíme financovať sponzorsky.

Na vyučovanie informatiky, praktických cvičení z fyziky, chémie a biológie sú určené a vhodným zariadením vybavené učebne. Avšak je potrebné modernizovať technické vybavenie učebne informatiky a je potrebné zabezpečiť aktualizáciu a modernizáciu softvéru a hardveru. Na vyučovanie cudzích jazykov slúžia jazykové laboratóriá v 3 učebniach. V nich vyučujúci môžu využívať učebne s interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi.

V minulom roku sme vynovili suterénové priestory školy. V učebni č. 5 vznikla moderná trieda na vyučovanie umožňujúca skupinovú prácu a učebňa č. 4 sa modernizáciou premenila na prednáškovú miestnosť a miestnosť určenú na besedy. Ďalej prebehla

kompletná výmal'ba tohto podlažia a zrenovovali sa aj technické miestnosti, čím vznikol priestor pre sklad učebníc a zbierku dejepisu.

Škola má vlastnú telocvičňu a nový športový areál pozostávajúci z dvoch ihrísk na atletiku a loptové hry.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu.

V hospodárení s finančnými prostriedkami výrazne pomáha Rodičovská rada a sponzori. Vedenie školy, ale aj triedni učitelia a zamestnanci školy oslovovali sponzorov, aby pomohli pri zakúpení učebných pomôcok a darov pre žiakov a tiež pri financovaní študentských akcií. / napr. Mikuláš, triedne posedenia maturantov/.

Hospodárenie školy možno rozdeliť do viacerých kategórií vzhľadom na zdroje finančných prostriedkov :

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov. Podľa zákona o financovaní zriaďovateľ pridelil škole v hospodárskom roku 2023 objem finančných prostriedkov zodpovedajúcich celkovému normatívnemu príspevku určenému pre gymnázium.

Zdroje spolu :	1.165.127 €
z toho :	991.858 € / bežné výdavky/
	8.691 € / vzdelávacie poukazy/
	9.480 € /kapitálové/
	13.050 € /LVVK/
	1.489 € /maturity/
	6,007 € /učebnice/
	1000 € /mimoriadne výsledky/
	0 € /odchodné/
	0 € /odstupné/
	1.430,28 € /rekreačné poukazy/
	3.500,88 € / z prenájmov/

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov. V školskom roku 2023/2024 sme rodičovský príspevok vybrali a rodičia prispeli sumou 10 115 €.

Z prostriedkov rodičovského združenia sa hradili napr.:

učebné pomôcky na FYZ , atletické preteky - regionálny poplatok, futbalová lopta, žiadosť a kolok / SRRZ, fyz.okuliare, štartovné na súťaže, sladkosti na karneval, karneval, výzdoba imatrikulácie, prac.stretnutie učiteľ'ov, imatrikulácie, olympiada ANJ (bloky, cokolady) kábel HDMI (sekunda - vymena poskod.kabla medzi NTB a projektorom), pomôcky do laboratória (Digit.vahy 2ks, toner 1ks do tlačiarne), sladkosti na Mikuláša, hmoždinky,lišty-100.r.školy, materiál k 100.výročiu, prestieranie na 100.výročie, občerstvenie 100.výročie vyúčtovanie občerstvenia 100.výročie školy, vedomostný kvíz (odmeny, ceruzky, papiere, pis.potreby), občerstvenie na besedu s p. Lajčákom, letáky, kópie letákov, letáky na DOD striekačky, reproduktor TEV, občerstvenie pre deti, šachový turnaj, Matematický klokan

nákup pre PK VÝV, poukážky v knihkupectve, kvety MDŽ, kalkulačky, akadémia UH kytica
akvárium, pomôcky pre žiakov, knihy
veľkonočná výzdoba
črepníkové kvety a zákusky
pomôcky do laboratória
cestovné pre žiakov
darčkové sady
kávovar do študovne
ceny pre žiakov
besedy

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2023 do júna 2024
škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na výplatu odmien vyučujúcich.

Čerpanie rozpočtu organizácie za rok 2023

Hospodárske aktivity hradené

I. z kapitálových výdavkov:

9.480 € – PD – Debarierizácia

II. z rozpočtu školy:

1. náklady na prevádzku – plyn, elektrická energia, voda, odvoz odpadu

2. poplatky za telefóny, internet

3. príspevky na stravu zamestnancov

4. kancelárske potreby, tlačivá, obálky, kolky, kľúče, známky

5. zákonné poplatky (dane, poistenia)

6. poplatky za bezpečnostný systém

7. poplatky za časopisy

8. cestovné náklady

9. ochranné pracovné pomôcky pre prevádzkových pracovníkov

10. pracovné pomôcky na údržbu školy /napr. kosačka /, pracovné nástroje

pre údržbársku dielňu, čistiace prostriedky

11. prístroje pre administratívu /tonery, papier/

12. pomôcky na vyučovanie / krieda, fixy/

13. z rozpočtu školy sa hradili revízie vyplývajúce zo zákona, práce a služby:

a/ revízie

- telocvičného náradia

· hasiacich prístrojov a hydrantov

· vykurovacieho systému / kotlov /

· kotolne, komínových telies (2x - pred vykurovacou sezónou a po vykurovacej sezóne)

· tlakových zariadení

· revízia prenosných elektrických zariadení

· bleskozvodu

b/ odborné prehliadky a skúšky

- tlakových zariadení v kotolni

c/ - deratizácia objektu budovy školy 2x

III. svojpomocne :

a/úprava areálu školy /kosenie a hrabanie trávnikov/

b/oprava školského nábytku

c/čistenie chodníkov

d/drobné opravy predmetov dôležitých pre vyučovací proces aj pre prevádzku

školy

e) úpravy interiéru

Sociálne štipendiá

V školskom roku 2023/2024 poberali sociálne štipendium 3 študenti, od novembra 2023,

vo výške 331,50€ z dôvodu hmotnej núdze.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - od septembra 2023 do júna 2024 škola získala peniaze za vzdelávacie poukazy. Tieto finančné prostriedky boli použité na výplatu odmienn vyučujúcich a prevádzku školy.

XI. Cieľ koncepčného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2023/24 škola naďalej pokračovala v plnení vytýčených prioritných cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Zameranie školy umožňuje profilovať študentov so širokou škálou vedomostí zo spoločenskovedných i prírodovedných predmetov, viacerých cudzích jazykov, ale i vo využívaní zručností IKT.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi s cieľom poskytnúť úroveň všeobecného vzdelania s prihliadnutím na schopnosti, nadanie, talent a záujmy študentov tak, aby absolvent školy mohol ďalej pokračovať v štúdiu na vysokých školách s rôznym zameraním, pomaturitnom vzdelávaní, prípadne začleniť sa do praxe.

Štruktúra učebných plánov je prispôbená potrebám a záujmu žiakov, rodičov, aktuálnym požiadavkám na trhu práce a regiónu.

Škola vytvára priestor a motiváciu pre efektívne a hodnotné využívanie i mimo vyučovacieho času prostredníctvom záujmovej činnosti žiakov, zapájania ich do súťaží, olympiád, stredoškolskej odbornej činnosti a zároveň pripravila i viacero zaujímavých aktivít, ktoré zvýraznili kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a prezentovali školu i na verejnosti.

Neodmysliteľnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú projekty školy. V školskom roku 2023/24 škola participovala na projektoch :

- ***Spolupráca medzi SR a ČR školami - partnerstvo s Gymnázium Uherské Hradište***

Škola naďalej úzko spolupracuje s gymnázium Uherské Hradište. Pokračuje sa v osvedčených aktivitách i v školskom roku 2023/24 a prostredníctvom nich sa naďalej pôsobí na rozvíjaní vzájomných vzťahov medzi mladými ľuďmi na oboch stranách hranice. Spoločne sme uskutočnili Beh na Bradlo, zúčastnili sme sa slávnostnej akademie GUH.

- ***Program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu / DofE/***

Mentormi projektu v našej škole sú Mgr. Alexandra Malovcová, Mgr. Vladimír Kucek. Mgr. Hana Hasidlová. Vedúcimi expedície sú Mgr. Vladimír Kucek a PaedDr. Daniel Bradáč. Ich úlohou v programe je podporovať a rozvíjať talent u žiakov, viesť ich k športu a k dobrovoľníctvu, viesť ich k samostatnosti a zodpovednosti, ale predovšetkým pripraviť ich prostredníctvom komplexného vzdelávania do budúcnosti .

V tomto programe študenti naplňajú svoj osobný potenciál, venujú sa ich voľno časovému vzdelávaniu, vytvárajú si s vyučujúcimi vzťah, ktorý je postavený viac na dôvere a rešpekte ako na autorite. Rozvíjajú nielen svoje schopnosti, ale i charakter.

Pre program je dôležitá i spolupráca s rodičmi, podpora z ich strany, čo pozitívne vplyva na prepojenie školy a rodiny.

Program sa zameriava na 4 oblasti: rozvoj talentu, dobrovoľníctvo, šport a dobrodružná expedícia. Študenti si v každej z týchto 4 oblastí volia konkrétnu aktivitu a určujú ciele, ktoré by chceli v danej oblasti a aktivite dosiahnuť.

V školskom roku 2023/2024 sa do programu zapojilo spolu 12 žiakov, z toho 4 pokračujú v naplňaní cieľov na zlatej úrovni, 4 na striebornej úrovni a 4 žiaci sa zapojilo do programu na bronzovej úrovni.

Všetci zapojení študenti plnia pod vedením svojich mentorov stanovené ciele ako napr: trénujú deti parkour, učia sa pracovať s rôznymi materiálmi, kreslia, tvoria elektronickú hudbu, učia sa hrať na hudobné nástroje, rozvíjajú svoje zručnosti v cudzích jazykoch, venujú sa enviro aktivitám.

V tomto školskom roku Mgr. Marcel Bednár absolvoval i školenie koordinátorov Dofin, takže v budúcom školskom roku budeme poskytovať DofE i v oblasti financií.

• *Stredoškolská odborná činnosť*

Do aktivít spojených s tvorbou a prezentáciou SOČ sa v tomto školskom roku zapojilo 6 študentov, ktorí sa chceli naučiť ako písať, prezentovať a obhajovať nielen práce SOČ, ale odborné práce ako také. Cieľom bolo naučiť žiakov pracovať s odbornou literatúrou, informáciami, zhromažďovať ich, analyzovať a dokázať použiť pre odbornú prácu. Zároveň získali prehľad o prieskumných metódach, naučili sa ich používať a vyhodnocovať. Dôležitá bola tiež samotná prezentácia a obhajoba práce.

Venovali sme sa týmto javom:

Informačné stretnutie, ciele a náplň krúžku,

Individuálne konzultácie ohľadom výberu tém,

Práca s odbornou literatúrou,

Návšteva knižnice,

Konzultácie k výberu odbornej literatúry,

Osnova práce, obsah,

Ako stanoviť ciele,

Úvod, záver, metodika práce,

Metódy prieskumu

Tvorba prezentácií

Nácvik obhajoby odbornej práce

Príprava na školské kolo SOČ,

Školské kolo SOČ,
Krajské kolo SOČ.

Študenti počas tohto školského roku získali dostatok informácií a skúseností k písaniu odborných prác a stredoškolskej odbornej činnosti a 2 z nich sa zapojili aj do Stredoškolskej odbornej činnosti, obaja sa prebojovali i na krajskú prehliadku SOČ.

- **Aktivity v rámci programu UNESCO**

Koordinátorom UNESCO v našej škole je Mgr. Viera Ďuračková. Program Pridružených škôl UNESCO vznikol v r. 1953 v 33 školách v 15 krajinách sveta. Dnes na programe participuje 11 000 inštitúcií, ako predškolské zariadenia, základné a stredné školy, alebo inštitúcie pre vzdelávanie pedagógov v 182 krajinách. Sieť pridružených škôl patrí k najúspešnejším dlhodobým projektom UNESCO. Na Slovensku je do programu zapojených 23 škôl.

Medzi základné priority projektu patria:

- výchova k mieru
- podpora vzdelávania a výchovy v oblasti medzinárodného porozumenia
- spolupráca pri ochrane ľudských práv a zabezpečovaní ľudských slobôd
- environmentálna výchova mladej generácie

V rámci programu sme okrem iného realizovali:

GMRŠ je začlenené do systému škôl UNESCO od februára 1971. Vstup našej školy do UNESCO súvisí s nadviazaním družobných stykov s Gymnázium v Uherskom Hradišti, s ktorým sa nadviazala spolupráca v roku 1966. Naša škola sa snaží plniť ciele ASP vo všetkých oblastiach.

1. Výchova k mieru – Beh na Bradlo

Beh na Bradlo je dlhoročnou súčasťou aktivít našej školy. Škola nesie meno tohto významného Slováka a šíri jeho odkaz do povedomia žiakov školy i širokej verejnosti. Je to obľúbená a tradičná aktivita, ktorá má svoje miesto v komunite. Každoročne sa teší záujmu bežcov z radov žiakov, učiteľov, vedenia mesta či obyvateľov mesta. V posledných rokoch má spomínaná aktivita aj cezhraničný charakter, keďže účastníkmi aktivity bývajú aj naši partneri z Gymnázia Uherské Hradište. Tohto roku sme oslávili 30-te výročie tejto aktivity, v ktorej sme rozvíjali lásku k športu - organizovaním štafetového behu, k histórii - keďže súčasťou podujatia boli aj odborné prednášky pred budovou školy, (teda v mieste štartu behu), v rodnom dome M. R. Štefánika ako ak pri samotnej Mohyle na Bradle. Študenti a ostatní účastníci akcie okrem športového zážitku získali i zaujímavé poznatky a informácie o živote M. R.Štefánika

2. Podpora vzdelávania a výchovy v oblasti medzinárodného porozumenia

V tomto školskom roku naša škola pokračovala v aktivitách programu Erasmus+. V rámci tohto programu škola rozvíjala spoluprácu so zahraničnou školou vo Francúzsku – škola v Pertuise, Spoznávali kultúru, zvyky a tradície Francúzska. Naši študenti hrdo reprezentovali našu krajinu, mesto aj školu.

V rámci dňa otvorených dverí sa konal Erasmus days. Žiaci poinformovali záujemcov o projekte Erasmus + a o aktivitách v rámci projektu.

3. Spolupráca pri ochrane ľudských práv a zabezpečovaní slobôd

Tejto oblasti sa venovala pozornosť najmä v rámci predmetov dejepis, občianska náuka, etická a náboženská výchova.

4. Environmentálna výchova mladej generácie – vzdelávanie pre dlhodobu udržateľný rozvoj

Environmentálna výchova je jednou z prierezových tém v rámci všetkých vyučovacích predmetov v škole, práca v krúžkoch, otázky životného prostredia, zdravého životného štýlu, estetických hodnôt prostredia, žiaci riešia prostredníctvom projektov, exkurzií a súťaží, prác SOČ, ďalej sa organizujú branno-turistické vychádzky, úprava areálu školy.

- **Prevenia drogových závislostí a kriminality, šikanovanie**

Koordinátor prevencie: Mgr. Richard Lalík

Základným cieľom prvotnej prevencie fajčenia, alkoholizmu, drogových závislostí a kriminality bolo poukázanie na ich nebezpečenstvo a vyzdvihnutie významu týchto aktivít vo vedomí študentov, rodičov a pedagógov. Snažili sme sa upriamiť pozornosť na prirodzený a zdravý vývoj človeka bez návykových látok. Významnou zložkou bol nepochybne i problém šikanovania. Dôraz sme kládli na nenásilnú formu preventívnej práce. Podporovali sme vlastnú iniciatívu študentov v tejto oblasti, napr. :spracovanie SOČ a seminárnych prác na témy drogovej prevencie, problematiky drogovej závislosti, kriminality, výtvarné a literárne práce s protidrogovou problematikou, zapájanie sa do súťaží na danú tému. Práca bola realizovaná formou besied, prednášok, seminárov, projektov, nástenných novín, reláciami v školskom rozhlase. Na realizácii jednotlivých úloh sa podieľali školský koordinátor PPDZ v tesnej spolupráci s vedením školy, triedni učitelia, učitelia etickej výchovy, informatiky, chémie, biológie, telesnej výchovy, cudzích jazykov, geografie, náuky o spoločnosti, občianskej náuky a spoločenskovedného seminára. Jednotlivé úlohy boli realizované postupne v priebehu celého školského roka. Formou ankety bola zmapovaná situácia v oblasti drogových závislostí a šikanovania vo všetkých ročníkoch. Na RZ boli rodičia informovaní o dôsledkoch drogovej závislosti a šikanovania. V rámci občianskej náuky a triednických hodín sme rozšírili informovanosť študentov o právnom systéme a zákonoch, ktoré súvisia s týraním, zanedbávaním, alebo sexuálnym zneužívaním. Venovali sme pozornosť mýtom a faktom o sexuálnom zneužívaní a inej kriminalite. Mimoriadny záujem o spomínanú problematiku sme zaznamenali u študentov spoločenskovedného seminára. Svedčí o tom množstvo seminárnych prác s tematikou drogovej závislosti, prostitúcie,

týrania žien, samovrážd a kriminality. Základy občianskeho, rodinného, pracovného a trestného práva sú už neodmysliteľnou súčasťou spoločenskovedného seminára. Viacerí študenti prejavili záujem venovať sa týmto problémom aj pokračovaním v štúdiu na vysokej škole. Projekt „Závislosti,, a „Ľudské práva,, sa prezentoval prostredníctvom násteniek. Využili sme aktivity na rozvinutie emocionálnej inteligencie. Na hodinách občianskej náuky sme sa zamerali na prevenciu agresie, diskriminácie, xenofóbie a rasizmu. V septembri 2024 sa uskutočnil KOŽAZ, kde boli realizované mimo inými i prednášky na tému nebezpečných látok a narkotík. Na hodinách chémie sú študenti oboznamovaní so škodlivosťou legálnych a nelegálnych drog a o dôsledkoch ich používania. Deň boja proti rakovine sme podporili zbierkou a diskusiou so žiakmi o negatívach fajčenia. Na triednických hodinách sa využíva audiovizuálna databáza školy zameraná na kriminalitu mládeže, protidrogovú prevenciu a predchádzanie šikanovania. V októbri 2023 sa školský koordinátor PPDZ zúčastnil na pracovnom stretnutí koordinátorov prevencie v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v NMnV. Na stretnutí boli prijaté strategické východiska v boji proti alkoholu a alkoholizmu mladistvých. Bola nadviazaná spolupráca s Mestskou políciou v oblasti alkoholizmu a kriminality mladistvých. Aktualizovala sa ponuka besied, preventívnych programov, ktoré sa realizovali v školskom roku 2023/2024 V máji 2023 sa uskutočnila akcia Revolutionary train v spolupráci s TSK zameraná na prevenciu proti drogám. Na tému porušovania ľudských práv a rasizmu boli vedené nasledovné diskusie. Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov bolo vytvoriť pozitívnu klímu v škole aby sa predchádzalo prejavom antisociálneho správania žiakov a skupín žiakov.

- **Environmentálna výchova**

Koordinátorka: PaedDr. Michaela Zenková

Environmentálna výchova ako prierezová téma je súčasťou všetkých vyučovacích predmetov. Medzi celoročné aktivity ENV patril zber elektroodpadu, batérií a tonerov v rámci projektu Recyklohry, žiaci mali možnosť sa venovať i programu Mladí reportéri pre životné prostredie. Okrem toho sa žiaci venovali environmentálnym témam i v rámci rôznych iných aktivít – napr. súťaží. Traja pedagógovia (Guzmická, Kozicová, Zenková) sa vzdelávali v tejto oblasti v rámci inovačného vzdelávania a absolvovali kurz „Environmentálna výchova v 21. Storočí“. Dvaja pedagógovia (Dršková, Hasidlová) absolvovali školenie „Učenie vonku“ v centre Zaježová.

Konkrétne aktivity:

Deň Zeme:

V tomto školskom roku sme sa zapojili do aktivity pravidelne vyhlasovanej mestom „Uprac svoje mesto“ a žiaci školy vyzbierali odpadky z úsekov pridelených škole a upravili i areál školy.

Projekt Mladí reportéri pre životné prostredie:

Tento rok o tento program nebol záujem zo strany žiakov, i keď v úvode roka boli o programe informovaní a prejavili niektorí záujem. Takže sa tento rok žiaci nezapojili ani do súťaže vyhlásenej v rámci tohto programu.

Súťaž Zelený objektív:

Do tejto celoslovenskej súťaže sa prihlásil žiak Michal Gubiš so svojimi tromi fotkami. Získal 3. miesto vo svojej kategórii.

Výstava Čachtický kras:

V rámci série výstav, ktoré sa konajú v priestoroch gymnázia sa žiaci i verejnosť mohli oboznámiť s regiónom, ktorý je súčasťou Malých Karpát a je v ňom i jaskyňa, ktorá je zdrojom pitnej vody pre široké okolie.

Výstava Ovocinárstvo v našom regióne:

Do oblasti ENV patrí i pestovanie a spracovanie ovocia. Výstava oboznámila návštevníkov s ďalekou i blízkou históriou pestovania a spracovania ovocia. Tým je známa hlavne Bošácka dolina.

Projekt H3KNISA:

Škola sa zapojila do projektu, ktorý je zameraný na prevenciu, kedy sa počas dňa žiaci zúčastnili zaujímavých workshopov známych influencerov, ktorí sa zaoberajú rôznymi témami. Medzi workshopmi boli i také, ktoré sa venovali životnému prostrediu, ako napríklad Každý môže byť greenfluencer (Mladí za klímu), Upcyklácia – dokážeme nosiť textilný odpad? (Fashion influencerka), a rôzne iné.

Aktivity v jednotlivých predmetoch a v rámci DofE:

Vo všetkých predmetoch je prierezovou témou environmentálna výchova a vyučujúci ju zakomponovali do viacerých tematických celkov. Niektoré konkrétne aktivity:

DofE: Účastníci DofE absolvovali teoretickú prípravu ohľadom ochrany životného prostredia, pohybu v chránených územiach a voľnom teréne. Na záver absolvovali cvičnú expedíciu a kvalifikačnú expedíciu v Čachtickom krase.

CHE: V rámci predmetu sme sa venovali problematike životného prostredia vo viacerých témach vo viacerých ročníkoch. Konkrétne sme v téme alkaloidy brali inšpiráciu z prírody a žiaci vytvorili návrh lekárničky, kde namiesto komerčných liekov použili liečivé rastliny. Pri viacerých témach sa vyskytuje problematika plastov a ich recyklácia, či výskyt v prírode, takže žiaci mali možnosť sa danou témou zaoberať v rámci tvorby a prezentácie svojich projektov.

BIO: V rámci vyučovania biológie sa venovali vyučujúci témam ako je ekológia, dopad ľudského správania na životné prostredie, konkrétne ako prispieť k zníženiu negatívnych vplyvov meniacich kvalitu životného prostredia. Vyučujúce Dršková a Hasidlová sa zúčastnili školenia „Učenie vonku“, kde nabrali rôzne inšpirácie na prepojenie environmentálnej výchovy s ostatnými školskými predmetmi, pričom sa naučili využívať prírodniny okolo nás čím znižujeme spotrebu zle recyklovateľných bežných školských pomôcok. Tieto nadobudnuté skúsenosti postupne začali začleňovať do vyučovania väčšiny predmetov.

SJL a cudzie jazyky: Súčasťou tematických celkov v predmetoch jazykových je i téma ochrany životného prostredia. V rámci jazykov žiaci pracovali s rôznymi článkami a textami, ktoré sa zaoberajú problematikou ENV a tiež tvorili rôzne projekty na danú tému. Tak ako v cudzích jazykoch, i v rámci slovenského jazyka boli súčasťou výučby v niektorých triedach i slohy na danú tému.

FYZ: Okrem toho, že súčasťou tohto predmetu je prepájanie teórie s praxou, často sme sa so žiakmi presvedčili, aké je dôležité životné prostredie i z hľadiska vplyvu človeka a jeho vynálezov. S problematikou vplyvu jadrovej energie na životné prostredie sa žiaci oboznámili i pri exkurzii v Jadrovej elektrárni v Mochovciach.

VYV: Súčasťou vyučovania bola tvorba kresieb a malieb i z oblasti ENV. Žiaci pracovali i s prírodnými materiálmi (napr. listy), ktoré využívali pri tvorbe.

MAT: V predmete matematika bola ENV zahrnutá najmä v rámci úloh, ktoré sa problematikou zaoberali. A to napríklad v tematických celkoch: Priama a nepriama úmernosť, Štatistika, Obsahy a objemy, a iné. Počas vyučovania žiaci pracovali i vonku, kde merali a počítali s predmetmi okolo nich (tzv. Matematické prechádzky).

DEJ: V predmete dejepis sme si aj tento rok pripomenuli niektoré medzinárodné a pamätné dni, ktoré súvisia s ENV, prostredníctvom článkov a práce s nimi i prostredníctvom filmových ukážok, či fotografií. V rámci hodín prebiehali rôzne diskusie na danú tému.

GEO: V rámci predmetu geografia sme sa stretávali s problematikou ENV takmer na každej vyučovacej hodine. V rámci jednotlivých tém sme sa venovali aktuálnym globálnym problémom ako sú: výrub a vypaľovanie lesov, znečistenie oceánov, ohrozovanie spodnej vody, znečisťovanie ovzdušia, kyslé dažde, erózia pôdy. Taktiež sme pri preberaní jednotlivých krajín poukázali na ekologické katastrofy.

- **Výchovné poradenstvo**

Výchovné poradenstvo na našej škole plní úlohu individuálnej konzultačnej činnosti s problémovými žiakmi a ich rodičmi, učiteľmi, vychovávateľmi a predstaviteľmi vedenia školy.

Hlavné úlohy na úseku výchovného poradenstva:

1. Poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie študentov
2. Osobitná pozornosť študentom so zdravotným a sociálnym znevýhodnením, s poruchami správania a učenia, nadaným a talentovaným študentom
3. Výchovnými princípmi prispieť ku kultúrnej občianskej vyspelosti dospelujúcej generácie, k schopnostiam aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života
4. Konzultácie so študentmi a ich zákonnými zástupcami pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a profesijnej orientácie, aj ako prevencia voči šikanovaniu
5. Propagovanie možnosti štúdia na našej škole, zverejňovanie úspechov a aktivít našich študentov

6. Zrealizované aktivity (besedy, prednášky,...) :

Šikana (Krajské riaditeľstvo Policajného zboru SR v Trenčíne – úsek prevencie)

Civilizačné ochorenia, onkoprevencia, RÚVZ

Transplantácia, Paneurópska vysoká škola

Látkové závislosti fajčenie, RÚVZ

Nelátkové závislosti, RÚVZ

Poruchy stravovania, RÚVZ

Duševné zdravie, RÚVZ

Medicínske hoaxy

Osobnostný a sociálny rozvoj hrou – práca s emóciami, aktívne počúvanie s rešpektom, moje miesto v skupine , Žito v sýpke Moravské Lieskové

Exkurzia Ústav na výkon trestu odňatia slobody Dubnica nad Váhom

DOD GMRŠ Informovanie návštevníkov o možnostiach štúdia na GMRŠ

Konzultácie so žiakmi boli uskutočňované osobne, online prostredníctvom MS Teams, emailom, Messenger a Edupage - podľa potreby.

• **Kariérové poradenstvo**

Kariérové poradenstvo na našej škole plní úlohu zosúladiť kariérový vývin žiaka s jeho individuálnymi predpokladmi a záujmami a potrebami trhu práce. Ide o diagnostickú činnosť, výchovnú činnosť, poradenskú a informačnú činnosť a koordinačnú činnosť.

Hlavné úlohy na úseku kariérového poradenstva:

- Sebaopoznávanie - orientácia v sebe samom, poznanie silných a slabých stránok vlastnej osobnosti, životné hodnoty, práca ako dôležitá súčasť životného štýlu
- Pochopenie zmyslu práce pre jednotlivca a spoločnosť, spoznanie komponentov ovplyvňujúcich spokojnosť s prácou (túžby, očakávania, význam pracovného prostredia, pracovné priority).
- Rozvoj a vzdelávanie - vysvetliť žiakom zmysel vzdelania, sprostredkovať informácie o rôznych možnostiach štúdia na vysokých školách, oboznámiť ich so sústavou vysokých škôl, s možnosťami pomaturitného štúdia, s prípravou na prijímacie skúšky.
- Rozhodovanie a plánovanie - posúdenie vhodnosti výberu budúceho povolania k charakteru osobnosti žiaka.
- Pracovný trh a pracovné príležitosti - informovať žiakov o skutočnostiach na trhu práce, možnostiach zamestnania sa v jednotlivých krajinách EÚ, o možnostiach získania zamestnania, o spôsoboch správneho uchádzania sa o zamestnanie.
- Informovať žiakov najmä o možných rizikách práce v zahraničí (prostitúcia, nútená práca), o možnostiach hľadania si práce v zahraničí prostredníctvom pracovných agentúr.

Aktivity v jednotlivých mesiacoch:

SEPTEMBER

- vypracovanie plánu práce kariérového poradcu, informačnej nástenky KP
- spracovanie štatistiky a analýza úspešnosti umiestnenia maturantov na VŠ
- stanovenie konzultačných hodín kariérového poradenstva
- nadviazanie spolupráce s CPP pre školský rok 2023/ 2024
- informačné vstupy kariérového poradcu do tried, spolupráca s triednymi učiteľmi
- zverejnenie informácií o prípravných kurzoch na prijímacie skúšky na VŠ
- 11.-13.9.2023 – Spätná väzba z testovania profesijnej orientácie – CPP- pre triedy 4.A, V.B, OKT
- 27. 9. 2023 – Kam na vysokú Trenčín Roadshow – pre žiakov končiacich ročníkov

OKTÓBER

- sledovanie internetových stránok – informácie o VŠ, kurzoch, dni otvorených dverí
- informácie pre maturantov o možnostiach štúdia na VŠ umeleckého zamerania a architektúry
- 11.10.2023 -Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus Akadémia Bratislava 2023 pre SEP, 3.A, 4.B
- 27.10.2023 – ukončenie inovačného vzdelávania kariérového poradcu „Komplexné kariérové poradenstvo“ v K.A.B.A. Slovensko

NOVEMBER

- usmerňovanie žiakov končiacich ročníkov tak, aby voľba vysokoškolského štúdia , voľba povolania a nadstavbového štúdia bola v súlade s ich záujmami, schopnosťami
- kompletizácia prihlášok na VŠ umeleckých smerov
- 9.11.2023 – rozhovor kariérového poradcu s hodnotiteľmi Peer rewiev
- 10.11.2023 – prednáška z Fakulty strojního inženýrství VUT Brno na tému Inžinierske výzvy pre 3.A
- 14.11.2023 – online vysielanie - SCIO testy
- 21.11. online konferencia Readycon pre žiakov maturitných ročníkov na témy: informačné technológie, média, marketing a zdravotníctvo
- 23.11.2023- Informačné stretnutie pre 4. ročník – Armáda SR, Trenčianska univerzita A. Dubčeka v Trenčíne – Fakulta sociálno – ekonomických vzťahov a Fakulta špeciálnej techniky

- 30.11.2024 – prezentácia našej školy a študijných odborov pre žiakov ZŠ a verejnosť na výstave Kam na strednú v Trenčíne

DECEMBER

- konzultácie so žiakmi s problémami v oblasti voľby ďalšieho štúdia
- poskytnutie informácií žiakom končiacich ročníkov o termínoch podávania prihlášok a o podmienkach prijímania na jednotlivé školy
- kontrola správneho vyplnenia prihlášok a ich evidencia v počítači
- 1.12.2024 – informačné stretnutie pre žiakov 4. ročníka – FCHPT STU Bratislava
- 14.12.2024 – DOD GMRŠ– informovanie o možnostiach štúdia na našej škole

JANUÁR

- konzultácie a poradenský servis pre maturantov
- prihlášky na VŠ,
- 26. 1.2024 – informačné stretnutie pre žiakov bilingválnej sekcie so zástupcami Fakulty humanitných štúdií UTB ve Zlíne – Angličtina a nemčina pro manažerskou praxi

FEBRUÁR

- individuálne konzultácie žiakov končiacich ročníkov o VŠ
- 1. 2. 2024 – Prezentácia GMRŠ o možnostiach štúdia pre východných poradcov ZŠ okresu NM v CPP
- 8. 2. 2024 – Prednáška RÚVZ – Civilizačné ochorenia a onkoprevencia – pre SEP a III. A

MAREC

- kompletizácia prihlášok na vysoké školy
- 11. 3. – 3.A, 12. 3. – SEP, 13.3. – 4.B – Testovanie profesijnej orientácie pre žiakov predmaturitných ročníkov v spolupráci s CPP v NM
- 20. 3. 2024 – účasť kariérového poradcu ako externého dozoru na Testovaní 9 na ZŠ Odborárska, NM

APRÍL

- konzultácie a poradenský servis pre maturantov
- kompletizovanie prihlášok na VŠ

- 19.4.2024 – prednáška z Fakulty práva Paneurópskej vysokej školy na tému: Transplantácie a medicínske právo
- 25.4. 2024– účasť vybraných dievčat so záujmom o IT technológie na workshope Girlsday v Bratislave

MÁJ

- konzultácie a poradenský servis pre maturantov
- 14. 5. 2024 (3.A), 15.5.2024 (SEP), 20.5. – spätná väzba z testovania profesijnej orientácie v spolupráci s CPP
- 31.5.2024 – prednáška RÚVZ – Látkové závislosti a fajčenie – pre KVA a 1.B
- 31. 5. 2024 – prednáška RÚVZ – Nelátkové závislosti – pre SEK a TER

JÚN

- 6.6.2024 – prednáška RÚVZ – Poruchy stravovania – pre I.A a I.B
- 6.6.2024 – prednáška RÚVZ – Duševné zdravie – pre II.A a II.B
- sledovanie umiestnenia žiakov v praxi, VŠ a v nadstavbovom štúdiu
- vypracovanie správy o kariérovom poradenstve
- vypracovanie vyhodnocovacej správy o kariérovom poradenstve

- **Školský parlament**

Koordinátori: Mgr. Radovan Hradilek

Školský parlament je skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde školy, prichádzajú s novými návrhmi ako spestriť dianie v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov.

Cieľom školského parlamentu je podporovať spoluprácu pedagógov a žiakov pri realizácii plánu a návrhov ako zlepšiť chod školy, niesť istú mieru zodpovednosti za život vo svojej škole a zároveň podporiť sebadôveru, samostatnosť, tvorivosť a umožniť sebarealizáciu žiakov, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, podporiť dobré vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi.

Na prelome septembra a októbra sa uskutočnil nábor nových členov a voľby do školského parlamentu. Bolo zvolených sedemnást' členov. Títo členovia spomedzi seba zvolili predsedu (Snohová) a podpredsedu (Machel).

Školský parlament sa stretával pravidelne počas celého školského roka. Na stretnutiach sa vždy vytýčili ciele na najbližšie obdobie. Aktuálne úlohy boli prerokované s vedením školy. V prípade potreby spolu hľadali riešenia, respektíve nastolili nápady ohľadne určitej aktivity.

Na stretnutiach školského parlamentu so zástupcami jednotlivých tried boli žiaci oboznamovaní s akciami, ktoré organizuje školský parlament alebo boli škole ponúknuté.

Zoznam naplánovaných a uskutočnených akcií:

- Nábor nových členov do školského parlamentu,

- Voľby do školského parlamentu,
- Imatrikulácie,
- Halloween,
- Noc so Štefánikom,
- Daruj kúsok svojho Mikuláša,
- Pomoc pri DOD,
- Valentínska pošta,
- Deň učiteľov,
- Spirit Week,
- MDD - „Ahoj leto!“.

Plán práce školského parlamentu pre školský rok 2023/2024 bol dodržaný.

XII. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Úspechy žiakov štvorročného, päťročného a osemročného gymnázia v súťažiach

Súťaž		Umiestnenie	Trieda
Smrekovo	regionálne kolo	jednotlivci – 1. miesto 2. miesto 3. miesto	SEKUNDA OKTÁVA V.B
Olympiáda v nemeckom jazyku, kat. 1B, 2B	okresné kolo	1. miesto 2.miesto 3. miesto	TERCIA, OKTÁVA
Olympiáda v nemeckom jazyku ZŠ	krajské kolo	4. miesto	TERCIA
Olympiáda v nemeckom jazyku ŠŠ	krajské kolo	6. miesto	OKTÁVA
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 2 A, 2B, 2C, 2D	okresné kolo	2 x 2. miesto	III.A, IV.B
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 1 B	okresné kolo	2. miesto	KVARTA
Dejepisná olympiáda, kat. 2E,2C	okresné kolo krajské kolo	2 x 1. miesto, 2. miesto 8. miesto, 9. miesto, 10.miesto	SEKUNDA TERCIA KVARTA
Olympiáda v anglickom jazyku, kat. 1B	okresné kolo	3. miesto	KVARTA
Olympiáda zo slovenského jazyka, kat. C	okresné kolo	4. miesto	KVARTA

Olympiáda zo slovenského jazyka, kat. A	krajské kolo	4. miesto	IV.B
Olympiáda z francúzskeho jazyka, kat. C2	krajské kolo	3. miesto	IV.B
Matematická olympiáda, kat. A	krajské kolo	4. miesto, 11. miesto – úspešní riešitelia	SEXTA, III.A
Matematická olympiáda, kat. B	krajské kolo	3. miesto	SEXTA
Matematická olympiáda, Z6, Z7,	okresné kolo	1. miesto, 2. miesto	PRÍMA, TERCIA
Matematická olympiáda, Z9	okresné kolo	1. miesto	KVARTA
Matematická olympiáda, Z9	krajské kolo	1. miesto	KVARTA
Geografická olympiáda, kat. E	okresné kolo	2. miesto, 9. miesto, obidve úspešné riešiteľ	TERCIA
Geografická olympiáda, kat. F	okresné kolo	10. miesto – úspešný riešiteľ	PRÍMA
Geografická olympiáda, kat. Z	okresné kolo	7. miesto, 11. miesto – úspešní riešitelia	SEPTIMA, III.A
Technická olympiáda	okresné kolo	3. miesto	KVARTA
Biblická olympiáda	celoštatné kolo	4. miesto	SEXTA
Sila Slova (v nemeckom jazyku)	celoslovenské kolo	1. miesto	IV.B
Slávik Slovenska	okresné kolo	2. miesto	TERCIA
Rétorická Lubina	okresné kolo	1. miesto	TERCIA
Hviezdoslavov Kubín	obvodné kolo ZŠ	1. miesto 3. miesto	PRÍMA TERCIA
SOČ	krajské kolo	2 x 1. miesto, 3. miesto 2 x 4. miesto, 2 x miesto	II.A, III.B, SEPTIMA, III.A, SEXTA
SOČ	celoslovenské kolo	6. miesto – úspešný riešiteľ	2.A, SEPTIMA
Mladý Európan	krajské kolo	2. miesto	III.A, SEPTIMA
Flórbal	regionálne kolo dievčatá	3. miesto	družstvo
ŠHM o pohár primátora	mladší žiaci	2. miesto	družstvo
ŠHM o pohár primátora	starší žiaci	1. miesto	družstvo
Futbal SŠ	okresné kolo regionálne kolo	1. miesto 3. miesto	družstvo
Futbal ZŠ	okresné kolo	2. miesto	družstvo
Stolný tenis ZŠ	okresné kolo	2. miesto 4. miesto	družstvo
Stolný tenis SŠ	okresné kolo	1.miesto 2.miesto	družstvo
Medzinárodná dejepisná súťaž	krajské kolo	2. miesto	IV.A
Pytagoriáda, P7	okresné kolo	1.miesto	SEKUNDA

Pytagoriáda, P8	okresné kolo	1. miesto	TERCIA
Chemická olympiáda, kat. C., B	krajské kolo	12. miesto obaja úspešní riešitelia	KVINTA II. A
Zenit v programovaní	krajské kolo	1. miesto	SEXTA
Zenit v programovaní	celoslovenské kolo	1. miesto	SEXTA
Olympiáda v informatike, kat. A	krajské kolo celoslovenské kolo	2. miesto	SEXTA
Astronomická olympiáda	Regionálne kolo	11. miesto	SEXTA
	Celoslovenské kolo	11. miesto	

XIII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium

Gymnázium M. R. Štefánika, Nové Mesto nad Váhom Správa o umiestnení maturantov v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 maturovalo na našej škole 75 študentov. Záujem o štúdium na vysokých školách v Slovenskej a Českej republike prejavilo 69 študentov. Na VŠ sa nehlásilo 6 študentov. O pomaturitné štúdium mala záujem 1 študentka. Spolu podali 199 prihlášok, čo je približne 2,64 prihlášky na žiaka. Na vysoké školy bolo prijatých 65 študentov, z toho 13 na VŠ mimo SR. **Celková úspešnosť prijatia je 94,20 %.**

Štatistické spracovanie údajov

Trieda	Počet žiakov v triede, ktorí maturovali	Hlásilo sa na VŠ	Nehlásilo sa na VŠ	Prijatí na VŠ	Z toho na VŠ mimo SR	Neprijatí na VŠ	Prijatí %
IV.A	28	26	2	22	1	4	86,62
V.B	24	23	1	23	8	0	100,00
OKTÁVA	23	20	3	20	4	0	100,00
SPOLU	75	69	6	65	13	4	94,20

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Slovenskej republike:

Univerzita	počet žiakov:
Univerzita Komenského v Bratislave	14
•Jesseniova lekárska fakulta v Martine	2
•Lekárska fakulta	1
•Prírodovedecká fakulta	1
•Filozofická fakulta	2
•Právnická fakulta	1
•Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	1
•Fakulta sociálnych a ekonomických vied	1
•Fakulta managementu	2
•Pedagogická fakulta	2
•Fakulta telesnej výchovy a športu	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	7
•Filozofická fakulta	1
•Fakulta masmediálnej komunikácie	2
•Filozofická fakulta	1
•Fakulta sociálnych vied	1
•Fakulta zdravotníckych vied	1
•Fakulta masmediálnej komunikácie	1
Trnavská univerzita v Trnave	11
•Pedagogická fakulta	4
•Filozofická fakulta	4
•Právnická fakulta	2
•Fakulta prírodných vied	1
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	2
•Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov	1
•Fakulta biotechnológie a potravinárstva	1
Prešovská univerzita v Prešove	1
•Fakulta zdravotníckych odborov	1
Žilinská univerzita v Žiline	3
•Fakulta prevádzky, ekonomiky dopravy a spojov	2
•Fakulta bezpečnostného inžinierstva	1
Slovenská zdravotnícka univerzita	1
•Lekárska fakulta	1
Slovenská technická univerzita v Bratislave	1
•Materiálovotechnologická fakulta so sídlom v Trnave	1
Ekonomická univerzita v Bratislave	1
•Obchodná fakulta	1
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	1
•Lekárska fakulta	1
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	5

•Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	2
•Fakulta špeciálnej techniky	1
•Fakulta zdravotníctva	2
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	3
•Filozofická fakulta	2
•Pedagogická fakulta	1

Súkromné vysoké školy:

Paneurópska vysoká škola	2
•Fakulta práva	1
•Fakulta psychológie	1

Štátne vysoké školy:

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika	0
----------------------------------------------------------------------	----------

Pomaturitné štúdium SR: 0

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v Českej republike:

Univerzita Palackého v Olomouci	2
•Přírodovědecká fakulta	1
•Právnická fakulta	1
Vysoké učení technické v Brně	2
•Fakulta informačních technologií	1
•Fakulta podnikatelská	1
Masarykova univerzita v Brně	3
•Fakulta informatiky	1
•Farmaceutická fakulta	2

Súkromné vysoké školy ČR: AMBIS Brno - 1

Pomaturitné štúdium ČR: Vyšší odborná škola zdravotnická Brno - 1

Umiestnenie študentov na príslušných VŠ v mimo SR a ČR:

Rakúsko – 2

Nemecko – 1

USA – 1

XIV. Voľnočasové aktivity školy

Činnosť krúžkov prostredníctvom vzdelávacích poukazov

Žiaci pracovali v 16-tich záujmových útvaroch.

Krúžky a ich vedúci v školskom roku 2023/2024

	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho krúžku	Zameranie
--	--------------	-----------------------------------	-----------

1.	Fyzika v praxi	RNDr. Zuzana Krajčovičová	zlepšiť vnímanie vedy a techniky predovšetkým u žiakov a zároveň im ukázať to, čo v učebniciach nenájdu.
2.	Ruský jazyk v praxi	Mgr. Viera Ďuračková	zlepšovať praktické a živé používanie jazyka v praxi
3.	Dofe - Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburgu	Mgr. Alexandra Malovcová	viest' žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času či k dobrovoľníctvu. U študentov sa pokúšame objaviť talent, podporiť ich v umeleckých aktivitách, výučbe cudzích jazykov, viesť ich k športu a dobrovoľníctvu, učiť ich zodpovednosti a samostatnosti.
4.	Filozofický krúžok	Mgr. Richard Lalík	sprístupniť základný exkurz z dejín filozofického a náboženského myslenia s prihliadaním na súčasnosť, formovanie vlastných názorov, postojov
5.	Angličtina pre maturantov	Mgr. Radmila Ochodnická	podporiť, rozvíjať a zdokonaľiť všetky jazykové schopnosti, nutné pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky na úrovni B2.
6.	Fyzikálny krúžok	RNDr. Eva Gregušová	podnietiť záujem žiakov všetkých ročníkov o predmet hlbším štúdiom, zúčastňovaním sa žiakov na rôznych podujatiach, súťažiach, olympiádach/ fyzikálna, technická, IQ olympiáda/. Využívať vedomosti a znalosti z fyziky vo všetkých oblastiach života, nájsť súvislosti s ostatnými predmetmi. Krúžok fungoval aj ako doučovanie fyziky, aj ako individuálna príprava na maturitnú skúšku a skúšku na VS.
7.	Historicko-geografický krúžok	PaedDr. Daniel Bradáč	Prezentovať vybrané obce regiónu, pomôcť žiakom spoznať svoje mesto a jej okolie, rozvíjať vizuálnu gramotnosť prostredníctvom fotografie, aplikovať vedomosti z geografie a dejepisu.
8.	Literárny krúžok	Mgr. Michaela Kobidová	obsahové zameranie sa na regionálnych autorov a vhodné ukážky na recitáciu a umelecký prednes, priblíženie literárnej

			tvorby veľikánov slovenskej i svetovej literárnej kultury.
9.	Chemický krúžok	PaedDr. Michaela Zenková	vzbudzovať u žiakov väčší záujem žiakov o chémiu. Žiaci sa naučili pracovať v laboratóriu
10.	Jazykový krúžok	Mgr. Vladimír Kucek	doplnenie a rozšírenie jazykových zručností a kompetencií v anglickom jazyku, Aktivity boli orientované hlavne na komunikáciu a prácu s autentickými jazykovými ukážkami
11.	Kreatívne písanie	Mgr. Mária Bačová	predstavuje súbor aktivít, ktoré motivujú k hre a originálnej manipulácii s jazykovým materiálom, podnecujú využívať jazyk tvorivo, mení rolu čitateľa na spolutvorcu textu
12.	Mimoškolské aktivity	PaedDr. Zenková	rozvíjať zmysel pre kolektívnosť a súčinnosť v hrových činnostiach. V pohybových aktivitách rozvíjať u žiakov pohybové a motorické zručnosti. Vo výtvarných aktivitách pri práci s rôznym materiálom rozvíjať jemnú motoriku, predstavivosť, fantáziu, pestovať v nich trpezlivosť a vzťah k prírode. V literárnych aktivitách rozvíjať komunikačné a čitateľské schopnosti.
13.	Plávanie	Mgr. Katarína Kusendová	viest' mladších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
14.	Turistický krúžok	Mgr. Marek Svoboda	oboznámiť žiakov o správaní sa v prírode, zodpovednosti a možných rizík na turistikách, taktiež o vhodnom oblečení a vybavení. Všetky menované veci sme riešili aj prakticky - počas turistík po okolí.
15.	Tvorba a prezentácia SOČ	Mgr. Alexandra Malovcová	cieľom bolo úspešné napísanie a obhajoba stredoškolskej odbornej práce
16.	Obyčajné zázraky	Mgr. Marcel Bednár	krúžok bol vedený online cez aplikáciu MS Teams, obsahom boli podcasty a rozhovory o témach z rôznych oblastí,

			predovšetkým z prírodovedných predmetov
17.	Poznaj svoje mesto	Mgr. Alexandra Malovcová	priblíženie histórie, kultúry, pamiatok, osobností, tradícií, podujatí Nového Mesta nad Váhom a jeho blízkeho okolia
18.	Príprava na monitor zo SJI	Mgr. Dana Uhríková	doplnenie a rozšírenie praktických zručností, utvrdzovanie učiva hravou formou
19.	Príprava na monitor z MAT	Mgr. Lucia Dršková	doplnenie a rozšírenie praktických zručností, utvrdzovanie učiva hravou formou
20.	Silový a kondičný tréning	Mgr. Marek Svoboda	viest' starších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
21.	Stolnotenisový krúžok	Mgr. Ján Pavlíček	viest' starších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
22.	Športové hry	Mgr. Katarína Kusendová	viest' mladších žiakov k športu a pohybu, rozvíjať motorické zručnosti, obratnosť, rýchlosť, efektívne využívanie voľného času.
23.	Turistický krúžok	Mgr. Marek Svoboda	oboznámiť žiakov o správaní sa v prírode, zodpovednosti a možných rizikách na turistikách, taktiež o vhodnom oblečení a vybavení. Všetky menované veci sme riešili aj prakticky - počas turistík po okolí.
24.	Myslím kriticky a ekologicky	Mgr. Marcel Bednár	rozvíjanie environmentálneho povedomia žiakov, mediálnych zručností aj občianskej participácii.

Obsah

I.	Základné identifikačné údaje o škole.....	2
II.	Údaje o počte žiakov.....	3
III.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1.ročníka.....	4
IV.	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.....	4
V.	Zoznam študijných odborov a ich zameranie.....	9
VI.	Údaje o počtoch zamestnancov.....	9
VII.	Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	11
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	13
IX.	Údaje o priestorových a mat.tech.podmienkach školy....	14
X.	Údaje o finančnom a hmot. zabez. výchov -vzdel. č.	15
XI.	Cieľ koncepcného rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia.....	18
XII.	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky.....	29
XIII.	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a prijímania na ďalšie štúdium	31
XIV.	Voľnočasové aktivity.....	33