

Gymnázium V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch
a podmienkach školy
za školský rok 2018/2019**

vypracovaná na základe Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá PaedDr. Eleonóra Porubcová, riaditeľka školy
Prievidza, 27. septembra 2019

A. Identifikačné údaje o škole

1. **názov školy:** Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského
2. **adresa školy:** Matice slovenskej 16, Prievidza
3. **telefónne čísla:** 046 / 5423367, 5426757
4. **e-mail:** skola@gympd.sk
www: <http://www.gympd.sk>
5. **zriaďovateľ:** Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín
6. **riaditeľka školy:** PaedDr. Eleonóra Porubcová
zástupcovia riaditeľky školy: Ing. Soňa Tršová, PhD.
PhDr. Eva Homolová
RNDr. Jaroslav Perniš
RNDr. Milan Barta
vedúci predmetových komisií: PaedDr. Bohdan Cagáň (SJL)
Mgr. Michal Petrovský (ANJ)
Mgr. Ingrid Samašová (NEJ, RUJ)
PhDr. Ľudmila Kupková (Románske jazyky)
Mgr. Zuzana Lalahová PhD.(OBN)
PhDr. Zuzana Orságová(DEJ)
Mgr. Viera Pekárová (GEO)
PaedDr. Renáta Lukáčová (MAT)
Mgr. Jana Galanská (INF)
Mgr. Jana Pastieriková (FYZ)
PaedDr. Miroslav Kozák (CHEM)
Mgr. Vlasta Dobrotková (BIO)
Mgr. Marta Lančaričová (TSV)
Mgr. Ľudmila Zaujecová (PSY, ETV, NAV)
Mgr.art. Barbara M. Remiašová (UMK)
7. **členovia rady školy:**
 - za rodičov: Ing. Dalibor Biro - predseda Rodičovskej rady
Eva Dragašová
Ing. Peter Hupka
Ing. Karol Považan
 - za zriaďovateľa: MUDr. Mohamed Hemza
Ing. Richard Takáč
MUDr. Peter Oulehle
Ing. Alena Mikulášová
 - za pedagogických pracovníkov:
Mgr. Ľubomíra Šimurková - predseda Rady školy

- PaedDr. Oľga Kurbelová
 – za ostatných pracovníkov: Ján Mališ
 – za žiakov: Adrián Gardlík – predseda Študentskej rady
 8. školská psychologička: Mgr. Ľudmila Zaujecová
 9. výchovná poradkyňa: Mgr. Marcela Faráriková
 10. vedúci školského výpočtového laboratória: RNDr. Jaroslav Mikuláš

B. Počet žiakov školy

Stav k:	Počet všetkých žiakov		Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	
	spolu	dievčat	spolu	dievčat
15.9.2018	924	545	24	7
30.6.2019	928	549	24	7

C. Prijímacie skúšky do 1. ročníka pre školský rok 2018/2019

Štvorročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	150
Počet prihlásených uchádzačov:	228
Počet prijatých a zapísaných uchádzačov:	150
Počet prijatých na odvolanie - (kraj):	0
Počet stiahnutých žiadostí po prijatí:	8
Počet prijatých celkovo:	150
Počet voľných miest:	0

Osemročné štúdium

Plánovaný počet prijatých žiakov:	25
Počet prihlásených uchádzačov:	54
Počet prijatých uchádzačov:	25
Počet neprijatých uchádzačov:	28 (2 neprišli na PS)

D. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

PROSPECH		Žiakov spolu	z toho					priemer. prospech
			prospeli s vyzna – menaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	neklasif.	
osemroč. štúdium	1. polrok	226	104	72	43	7	1	1,69
	2. polrok	227	109	68	47	1	2	1,62
štvorroč. štúdium	1. polrok	696	154	247	252	42	3	1,91
	2. polrok	701	168	246	269	6	12	1,86

DOCHÁDZKA		spolu		neospravedlnené	
		počet	priemer na žiaka	počet	priemer na žiaka
osemroč. štúdium	1. polrok	12 455	55,11	131	0,58
	2. polrok	12 270	54,05	20	0,09
štvorroč. štúdium	1. polrok	37 506	53,89	186	0,27
	2. polrok	36 666	52,31	61	0,09

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA		Celkový počet	z toho		
			stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
osemroč. štúdium	1. polrok	1	0	1	0
	2. polrok	0	0	0	0
štvorroč. štúdium	1. polrok	1	0	1	0
	2. polrok	2	1	1	0

Výsledky maturitných skúšok

Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov sa konala v dňoch 12.3. – 14.3.2019. Priemerný výsledok našej školy uvádza nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY PÍ SOMNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY					
PREDMET	ÚRO- VEŇ	EČ			PFIČ
		národný priemer	úspešnosť školy	percentil školy	
anglický jazyk	B2	61,7	62,1 %	56,4	74,4%
nemecký jazyk	B2	53,0	17,1 %	-	47,5%
matematika	-	51,6	54,3 %	49,6	-
sloven. jazyk a literatúra	-	50,7	63,3%	87,6	77,4%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 20.5. – 23.5.2019. O jej výsledkoch informuje nasledujúca tabuľka:

VÝSLEDKY ÚSTNEJ FORMY INTERNEJ ČASTI MATURITNEJ SKÚŠKY							
Predmet	Spolu počet	Počty jednotlivých známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	216	104	65	37	10		1,78
Anglický jazyk	214	119	54	32	9		1,68
Nemecký jazyk	18	6	7	5			1,94
Francúzsky jazyk	10	7	3				1,30
Španielsky jazyk	11	8	2		1		1,45
Geografia	70	36	21	9	4		1,73
Matematika	69	37	24	5	2	1	1,64
Fyzika	51	22	20	7	2		1,78
Chémia	26	11	9	5	1		1,85
Informatika	8	4	2	2			1,75
Dejepis	26	13	8	3	2		1,77
Občianska náuka	23	12	6	1	4		1,87
Psychológia	49	29	13	3	4		1,63
Umenie a kultúra	25	18	6	1			1,32
Biológia	48	26	14	7	1		1,65
Škola spolu	864	452	256	115	40	1	1,57

2 študenti vykonali **dobrovoľnú maturitnú skúšku** z piateho predmetu. Výsledky boli nasledovné:

Predmet	Spolu počet	Počty známok					Priemerná známka
		1	2	3	4	5	
Španielsky jazyk	1		1				2,00
Umenie a kultúra	1	1					1,00

Deutsches Sprachdiplom KMK Stufe I,II /DSD/

Písomná časť **jazykovej skúšky DSD II** (jazyková úroveň B2/C1) sa uskutočnila 28. novembra 2018, ústna časť 14. decembra 2018. Celú skúšku vykonali dvaja žiaci - jeden získal certifikát na úrovni B2, jeden žiak kritériám nevyhovel.

Predsedičkou skúšobnej komisie bola odborná poradkyňa pre DSD-školy a lektorka nemeckého jazyka pani Susanne Depuydt. Žiakov skúšala T. Šteiningerová a I. Samašová bola prísediacom na ústnej skúške.

Žiaci sa v tomto školskom roku pripravovali na **jazykovú skúšku DSD I** (jazyková úroveň A2/B1) v rámci krúžkov, ktoré viedli T. Šteiningerová a I. Samašová. Mimo vyučovacích hodín žiaci absolvovali prípravu na úspešné zvládnutie písomnej časti (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomná komunikácia – sloh) a ústnej časti skúšky (voľný rozhovor s členmi komisie a prezentácia na žiakom zvolenú tému).

Písomná časť skúšky sa konala 14. marca 2019, ústna časť 27. marca 2019. Ústnu časť absolvovalo 17 žiakov na úrovni B1. Jeden žiak sa skúšky nezúčastnil.

Predsedičkou skúšobnej komisie na ústnej skúške bola T. Šteiningerová, ktorá zodpovedala aj za organizáciu a priebeh písomnej a ústnej skúšky. Členkou skúšobnej komisie bola I. Samašová.

E. Zoznam študijných odborov

Študijný odbor: 7902 5 gymnázium a 7902 J gymnázium

Školský vzdelávací program MOJA ŠKOLA - v rámci neho sa zabezpečuje diferenciacia žiakov do prírodovedných, jazykových, spoločenskovedných a všeobecných tried štvorročného štúdia a samostatne je uvedený aj učebný plán osemročného štúdia.

Prírodovedná trieda:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2011/2012. Je novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov, ako fyzika, chémia a matematika. Okrem toho, že tieto predmety majú v posilnenej hodinovej dotácii, vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmety Psychosociálny výcvik a Programovanie. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Jazyková (štvorročné štúdium) - rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka s možnosťou získania certifikátu KMK II. stupňa (tzv. Sprachdiplom)

V tejto jazykovej triede, sa uplatňuje rozšírené vyučovanie nemeckého jazyka. Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia všetkých cudzích jazykov. Tak ako aj v iných triedach, aj v tejto triede budú žiaci vo vyšších ročníkoch študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Žiaci na záver štúdia môžu absolvovať skúšku organizovanú nemeckým ministerstvom školstva a získať SPRACHDIPLOM II, ktorý sa uznáva ako náhrada maturitnej skúšky z nemeckého jazyka úrovne B2, zároveň môžu absolvovať všeobecnú štátnu skúšku z nemeckého jazyka.

Spoločenskovedná:

Žiaci začali študovať v tejto triede v školskom roku 2009/2010. Stala sa novou súčasťou Školského vzdelávacieho programu Gymnázia V. B. Nedožerského v Prievidzi. Sústreďuje sa najmä na rozšírené vyučovanie humanitných predmetov, ako dejepis a náuka o spoločnosti. V tejto triede sa študujú aj nové predmety: Tvorba a prezentácia projektov, Latinčina, Psychológia, Rétorika a mediálna komunikácia, Ekonomika, Psychosociálny výcvik, Človek a spoločnosť.

Všeobecná:

U žiakov, ktorí si zvolili si tento typ triedy, sa uplatňuje Školský vzdelávací program, v ktorom je posilnená časová dotácia druhého cudzieho jazyka, ale aj ďalších predmetov. Vo vyšších ročníkoch budú študovať aj nové predmety, ktoré sú súčasťou Školského vzdelávacieho programu, a to v druhom ročníku predmet s názvom Prezentácia a tvorba projektov, v treťom ročníku predmet s názvom Ekonomika a vo štvrtom ročníku predmet Psychosociálny výcvik. V 3. ročníku budú mať možnosť výberu troch hodín a vo 4. ročníku až dvanástich hodín voliteľných predmetov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- Učebný plán pre osemročné gymnáziá č. 3625/1994-212
- Rámcové učebné plány určené Školským vzdelávacím programom pri Gymnázium V. B. Nedožerského v Prievidzi

F. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov je 87,5 z toho 69,9 pedagogických a 17,5 nepedagogických zamestnancov a 0,1 školský psychológ. **Kvalifikačný predpoklad spĺňajú zamestnanci na 100 %.**

G. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Naši pedagógovia absolvovali podľa Zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov tieto vzdelávania:

RNDr. Milan Barta:	Dvojočné funkčné vzdelávanie: Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.
Mgr. Nikola Dobišová:	aktualizačné vzdelávanie: Práprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov. Vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v oblasti všeobecnej počítačovej gramotnosti. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce. inovačné vzdelávanie: Anglický jazyk pre učiteľov základných a stredných škôl - základná komunikácia a preklad článkov z anglického jazyka s využitím prekladačov.
Ing. Martin Surový	Rozširujúce štúdium: úspešne ukončil učiteľstvo telesnej výchovy.
Mgr. Eva Urbanová:	aktualizačné vzdelávanie: Práprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov- inovačné vzdelávanie:Anglický jazyk pre učiteľov základných a stredných škôl - základná komunikácia a preklad článkov z anglického jazyka s využitím prekladačov.
Mgr.Monika Ziaťková:	aktualizačné vzdelávanie: Právne minimum pre učiteľov základných a stredných škôl. Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov.Vzdelávanie pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce.
Mgr. Zuzana Lalahová,PhD.:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
PhDr. Monika Siváková:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr.art. Barbara M. Remiášová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie I. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.
Mgr. Gabriela Oršulová:	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie a vykonanie II. atestácie pedag. a odborných zamestnancov.

H. Aktivity školy a prezentácia školy na verejnosti

K aktivitám žiakov našej školy okrem iného patria vedomostné i športové súťaže, exkurzie, výstavy a besedy organizované školou.

Súťaže, ktorých sa žiaci zúčastňovali boli rôzne predmetové olympiády, súťaže SOČ, súťaže v prednese prózy alebo poézie, Fyzikálny náboj, Fykosí fyzikální, Matematický náboj, Pytagoriáda, Maks, Klokán, internetová matematická olympiáda, informatické súťaže – iBobor a ZENIT v programovaní, projekt Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom, súťaž Európa v škole, súťaž v písaní esejí z anglického jazyka, súťaž vo frankofónnej piesni, ale aj športové súťaže (futbal, cezpoľný beh, aerobik, floorbal, hádzaná, basketbal, bedminton, volejbal, stolný tenis, kalokagatia, atletika, Poznaj svoj región, ...).

Školské exkurzie:

- 10.10.2018 – exkurzia na veľtrh vysokých škôl do Bratislavy „Akadémia Vapac 2018“ so žiakmi 3. roč. a septimy. Organizátor: Marcela Faráriková + triedni učitelia 3.roč. a septimy
- G. Oršulová organizovala v dňoch 14. – 17. apríla 2019 exkurziu pre žiakov II. E do Nemecka, počas ktorej žiaci navštívili Saské Švajčiarsko, Drážďany, Postupim a Berlín.
- E. Urbanová pripravila 7. júna 2019 pre žiakov exkurziu do Brodzian, žiaci navštívili Múzeum A. S. Puškina.
- V predmete **Psychológia** pre 4. ročník Ľudmila Zaujecová zrealizovala exkurziu do centra soc. pomoci Domino.
- V školskom roku 2018/2019, G.Belisová a Ľ. Husárová organizovali exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi, zúčastnili sa žiaci kvinty A a B a žiaci prvých ročníkov. Cieľ – boj proti extrémizmu a nezabúdať na národné dejiny a svojich najbližších.
- Hornonitrianska knižnica PD – vyučujúci SJL všetkých tried prvého ročníka vrátane prímy a kvinty,
- Po stopách Hviezdoslava a Kukučina - sekunda a kvarta - P. Bohušová a Ľ. Kupková PK SJL.
- Brodzany – 2.ročník – J. Páleš PK SJL.

PK DEJ:

- Mgr. Z. Orságová - Štátny archív v Trenčíne, Pracovisko Archív Bojnice – seminár SVD, výstava k 100. výročiu vzniku ČSR, november 2018
- PhDr. M. Siváková - Krásy Južných Čiech – výber žiakov, 27. – 28. 09. 2018
- Štátny archív v Trenčíne, Pracovisko Archív Bojnice – II.F, výstava k 100. výročiu vzniku ČSR, 20. 11. 2018
- Mgr. H. Vašková – Mestské divadlo Žilina – divadelné prestavenie Anna Franková – 2. A a septima, 5. 12. 2018
- Mariánsky vršok a cintorín – dejepisná vychádzka – príma, 30. 4. 2019
- Mgr. R. Steinhübl - Krásy Južných Čiech – výber žiakov, 27. – 28. 09. 2018

- Múzeum SNP – vzdelávací program a prehliadka historického centra Banskej Bystrice – humanitná časť III. F – 12. 4. 2019

PK Geografie:

V tomto školskom roku prebehla len 1 zahraničná exkurzia:

Cigáňová, Pekárová – 28.4.2019-3.5.2019 Taliansko – Toskánsko

PK OBN:

03.06.2019- Okresný súd Prievidza, spoločenskovedný seminár tretí ročník, zorganizovala E. Vargová.

PK Matematiky:

Dňa 28.11.2018 zorganizovala Mgr. A. Janesová pre vybraných žiakov 3. ročníka so záujmom o štúdium na vysokej škole technického zamerania návštevu Strojníckej fakulty a Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave. Exkurzia sa uskutočnila na základe pozvania predstaviteľov týchto fakúlt. Študenti mali možnosť vidieť chod výučby, priestory laboratórií oboch fakúlt, čo môže významnou mierou prispieť k výberu ich budúceho štúdia.

PK Fyziky:

1. – 5. mája 2019 sa uskutočnila pre študentov 3.A, 2.A, 2.D a 1.B exkurzia do CERNu vo Švajčiarsku - organizovali Mgr. Ľubomíra Šimurková a Mgr. Jana Bieliková

7. 5. a 10 .5. 2019 študenti 1. D a 1. B navštívili interaktívnu výstavu - Kaleidoskop vedeckých hračiek v Hornonitrianskom múzeu v Prievidzi – organizovali Mgr. Ľubomíra Šimurková a Mgr. Jana Bieliková

PK UMK:

17. apríla sa uskutočnila exkurzia do hlavného mesta Bratislavy zameraná na predmet UMK. Navštívili sme výstavu Pabla Picassa v Mirbachovom paláci a dizajnérsky veľkoobchod IKEA, kde sme sledovali najnovšie trendy v nábytkovom a interiérovom dizajne. Táto akcia bola organizovaná v dvoch smeroch – španielsky jazyk a umenie a kultúra. Išli 2 autobusy so študentami. Za predmetovú komisiu UMK exkurziu realizovali Mgr.art. B. Meluzin Remiašová a Ing. Marcela Škopcová. Za španielsky jazyk exkurziu realizovali Mgr. Ľ. Kupková a Mgr.Z. Cigáňová.

Exkurzia „ Za krásami Toskánska“ sa uskutočnila v máji 2019. Exkurziu organizovali učiteľky biológie Mgr. Cigáňová a Mgr. Pekárová, sprievodcovské slovo mala Mgr.art Remiašová a exkurzie sa zúčastnili žiaci II.F, III.E, II.C, II.B. Navštívili sme mestá Benátky, Siena, San Gimignano, Pisa, Florencia,... Exkurzia prebehla veľmi úspešne a načerpali sme na nej veľa krásnych zážitkov.

PK Biológia:

13.6.2019 V. Dobrotková zorganizovala odbornú exkurziu zo zoológie v ZOO Bojnice s 2.A triedou.

20. 6. 2019 V. Dobrotková zorganizovala odbornú exkurziu zo zoológie v ZOO Bojnice s 2.C triedou.

20.6.2019 M. Struhár zorganizoval exkurziu pre seminaristov z mikrobiológie do UVZ v Bojniciach.

PK Chémie:

- Sklársky skanzen **Valaská Belá** (28.9.2018, triedy II.A,B, vyučujúci - **M. Kozák**, H. Vašková)
- pivovar Urpiner **Banská Bystrica** (17.10.2018, triedy: III. A,E, vyučujúci - **O. Kurbelová**, **M. Kozák**, M. Škopcová)

PK ANJ:

BRUGGY – VEĽKÁ BRITÁNIA – PARÍŽ

Exkurzia Bruggy – Veľká Británia – Paríž bola zorganizovaná PK anglického jazyka. Konala sa v dňoch 5. – 12. apríla 2019, zúčastnilo sa jej 46 študentov z tried : 1.A, B, C, D, E, F, Kvinta A, B 2.B, C, 3.A, B, D, E. Exkurziu zorganizovali PaedDr. Ľubica Divékyová a Mgr. Peter Marko.

PK ROM jazykov:

Španielsko – letecká exkurzia Madrid – 22.-25. 2. 2019, org. PhDr. Ľ. Kupková,
Retiers – výmenný pobyt francúzskych žiakov – Mgr. Ľ. Zaujecová

PK SJL:

PK SJL realizovala **prijímacie testy do 4- aj 8-ročného štúdia**. Testy do dvoch termínov tvorila pre 4-ročné štúdium: H. Vašková; testy pre 8-ročné Ľ. Kupková a S. Mikušová; na opravovaní sa podieľali: Ľ. Kupková, S. Mikušová, B. Cagáň, J. Páleš, K. Rajcigelová, H. Vašková.

Porovnávacie testy v 1. ročníku (1. polrok) vypracovala a opravovala K. Košecká, v 2. ročníku (druhý polrok – dva termíny) vypracoval a opravoval J. Páleš.

Zapojili sa do **literárnych súťaží:**

Poetická Ľubovňa, Literárny Kežmarok, Mladá slovenská poviedka – hodnotiteľmi prác boli: B. Cagáň, S. Mikušová, K. Rajcigelová, J. Páleš.

Príprava študentky na oblastné kolo Hviezdoslavovho Kubína – J. Páleš.

Školské kolo **olympiády zo SJL** organizoval J. Páleš; na realizácii sa podieľali: H. Vašková, B. Cagáň. J. Páleš zabezpečil účasť školských víťazov na krajskom kole v Novom Meste nad Váhom.

Dosiahnuté úspechy v súťažiach:

Literárny Kežmarok:

Petra Rybáriková (2.F) – čestné uznanie – konzultácie S. Mikušová.

Besedy so spisovateľmi a literárnymi odborníkmi:

P. Bohušová – beseda s D. Hevierom (druhý ročník a septima).

Ľ. Kupková – beseda s D. Hevierom (príma – kvarta).

B. Cagáň – beseda s Miroslavou Polákovou o L. Mňačkovi (3.C).

Účasť na predstavení:

Staré divadlo Nitra – Čarodejník z krajiny Oz – príme a sekunda – P. Bohušová.
Divadelná Prievidza – Pálfy a Júlia – kvarta – Ľ. Kupková.
RKC Prievidza – premietanie filmu – kvarta – Ľ. Kupková.

Celoslovenský projekt Slovenskej televízie **Najväčší Slovák** – podujatie na GVBN (3. ročník) – spoluúčasť na organizovaní a dozore: B. Cagáň, J. Páleš.

PK ANJ:

Deň otvorených dverí

23. marca 2019 sa brány našej inštitúcie od 9:00 do 13:00 otvorili verejnosti, ktorá mala možnosť nazrieť do tajov a priestorov, ktoré sú nepovolaným osobám bežne nedostupné. Budúci študenti našej školy v sprievode rodičov si vyskúšali na vlastnej koži ako prebieha vyučovanie a mimoškolské aktivity. Na programe sa podieľala celá predmetová komisia AJ.

Pygmalion

Divadelné predstavenie v angličtine

5. 11. 2019 a 9. 11. 2019

cca 150 študentov

dozor:

Bartošová Emília, Divékyová Ľubica, Petrovský Michal, Šturcelová Dáša, Valterová Silvia

Noc v škole

(viď stránka školy)

Prednosti a nedostatky

Študenti našej školy dosahujú dobré a veľmi dobré výsledky v rámci školy i na úrovni okresnej, krajskej, celoštátnej a medzinárodnej. Dôkazom je úspešnosť žiakov v súťažiach, mimoškolských aktivitách, ale najmä percentuálne zvládnutie najdôležitejšej výstupnej kontroly – maturitnej skúšky z anglického jazyka.

Tento cudzí jazyk si volí drvivá väčšina študentov školy. V kontexte uvedeného PK AJ žiada zváženie organizácie vyučovania – t. j. rozvrhu hodín tohto predmetu nasledovne: hodiny anglického jazyka, literatúry, reálií by bolo možné efektívne učiť najmä počas 1. – 6. vyučovacej hodiny, inak sa snaha a úmysel dosahovať najlepšie výsledky míňa účinku aj z dôvodu inhibícií daných faktormi mentálnej hygieny. Súčasne si však uvedomujeme obmedzené možnosti tvorby rozvrhu, ktoré vyplývajú z následkov kvantity študentov a tried.

Úroveň anglického jazyka sa dá ďalej zlepšiť zmenšením počtu žiakov na voliteľných predmetoch vo štvrtom ročníku a najmä stabilným zložením PK.

Úspechy žiakov

Juvenes Translatores

Zúčastnili sme sa pod vedením Mgr. Petrovského súťaže organizovanej Európskou komisiou pre 17-ročných študentov stredných škôl členských štátov Európskej únie pod názvom Juvenes Translatores. Naša inštitúcia nebola vyžrebovaná spomedzi mnohých uchádzačov o túto prestížnu trofej.

VÝSLEDKY ŠKOLSKÉHO KOLA OLYMPIÁDY V ANGLICKOM JAZYKU – 20.11.2018

- kat. 1C: 1. Baloghová Lucia (III) – 52,5 b.
 2. Boďová Ema (IV) – 47 b.
 3. Pánisová Sophia (IV) – 45,5 b.
- kat. 2A: 1. Stano Patrik (2.A) – 68,5 b.
 2. Halenár Timotej (2.B) – 67,5 b.
 3. Šponiar Filip (2.D) – 63 b.
- kat. 2B: 1. Lukas Andreas (4.D) – 50 b.
 2. Kysela Dušan (3.A) – 49 b.
 3. Balková Mária (4.B) – 48 b.
- kat. 2C1: 1. Némethová Eva (VIII) – 49 b.
 2. Kráľová Simona (VII) – 48 b.
 2. Herchelová Cynthia (2.C) – 48 b.
- kat. 2C2: 1. Budd Dagmar (VIII) – 46,5 b.

OKRESNÉ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKOM JAZYKU

V stredu, dňa 16. januára 2019 sa na našej škole konal už 29. ročník Olympiády v anglickom jazyku, kde si zmeralo sily 18 študentov z deviatich škôl nášho okresu. Súťažilo sa v štyroch kategóriách, naša škola mala zastúpenie v troch z nich.

V kategórii **2A** zvíťazil študent našej školy **Patrik Stano z 2.A**; v kategórii **2B** sa **Adreas Lukas zo 4.D** umiestnil na 3. mieste ; a **Dagmar Budd z VIII.** zvíťazila v kategórii **2C2**.

Víťazi jednotlivých kategórií budú našu školu reprezentovať v krajskom kole v Trenčíne dňa 13. februára 2019. Do krajského kola automaticky postupujú aj víťazi školského kola v kategóriách **1C** a **2C1** – **Lucia Baloghová z tercie** a **Eva Némethová z oktávy**.

KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY V ANGLICKOM JAZYKU

V stredu, 13. februára 2019 sa konalo krajské kolo olympiády v anglickom jazyku v Trenčíne. Našu školu reprezentovali traja žiaci a umiestnili sa nasledovne:

- v kategórii **2A** zvíťazil **Patrik Stano z 2.A** a postupuje do celoštátneho kola;
- v kategórii **2C1** obsadila 3. miesto **Eva Némethová z VIII**;
- v kategórii **2C2** sa **Dagmar Budd z VIII** umiestnila na 5. mieste.

Všetkým súťažiacim gratulujeme a ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy. Patrikovi želáme veľa úspechov v celoštátnom kole.

CK OAJ 2019

V dňoch 26. – 27. 3 . 2019 sa v Bratislave zúčastnil študent Patrik STANO z 2. A (M. Sonoga) CK OAJ. Získal 2. miesto. Gratulujeme!

BEST IN ENGLISH – 20.11.2018

Tohtoročného kola súťaže 2018 sa zúčastnilo **922** stredných škôl a **21 110** študentov

z 30 krajín. Zo Slovenskej republiky sa zúčastnilo celkom 123 škôl a 2 700 študentov.

JAZYKOVÝ KVET 2019

"Jazykový kvet" je jazykovo-umelecká akreditovaná súťaž pre deti a mládež vo veku od 4 do 19 rokov v prednese a dramatizácii v cudzích jazykoch a slovenčine pre cudzincov. Súťaž sa realizuje od roku 2011 postupovým systémom od krajských semifinále, pokračuje krajskými finále a vrcholí celoslovenským kolom.

Celoslovenské finále je finálovým kolom súťaže, na ktoré postúpili súťažiaci z krajských kôl, ktorí sa umiestnili na prvom v mieste vo svojej kategórii.

14. jún 2019 - ZŠ Kráľa Svätopluka, Drážovská 6, Nitra

Výsledky:

III. ŠJ POÉZIA - PRÓZA PT: 2. miesto: Drozdová Rebeka - Gymnázium V. B. N. Prievidza

III. AJ POÉZIA - PRÓZA VT: 1.miesto: Némethová Eva - Gymnázium V. B. N. Prievidza

Vzájomné vzťahy medzi PK a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

Dňa 26. októbra 2018 sa na našom gymnáziu uskutočnil druhý ročník súťaže v písaní príbehov Patrik Baranec Memorial "Short" Story Competition. Vyučujúce anglického jazyka Erika Hoppanová a Eva Kačírová zoradili najúspešnejšie autorky / najúspešnejších autorov nasledovne:

1. miesto: Cynthia Herchelová (2.C)
2. miesto: Jana Baloghová (sexta)
3. miesto: Maxim Petrovský (2.C)

Členovia PK sa stretávajú s rodičmi pravidelne na rodičovských združeníach, alebo individuálne podľa potrieb študentov alebo záujmu rodičov. Vzťahy s rodičmi sú dobré, ústretovo vychádzajú vo vzťahu k škole, zabezpečujú občasné návštevy zahraničných hostí.

PK NEJ a RUJ:

Vo 4. ročníku a oktáve sa vyučoval voliteľný predmet – certifikovaný tréning nemeckého jazyka (CTN). Jeho náplňou bola príprava na písomnú a ústnu časť jazykovej skúšky Deutsches Sprachdiplom DSD II. Písomná a ústna časť skúšky sa uskutočnili v decembri a od januára 2019 sa na tomto voliteľnom predmete žiaci pripravovali na ústnu časť maturitnej skúšky z nemeckého jazyka. Predmet vyučovala T. Šteiningerová.

M. Bartošová vyučovala vo 4. ročníku a oktáve voliteľný predmet konverzácia v nemeckom jazyku. Cieľom tohto predmetu bola príprava žiakov na ústnu časť maturitnej skúšky z nemeckého jazyka.

Neotvorila sa žiadna skupina voliteľného predmetu z ruského jazyka, keďže je jeho otvorenie podmienené počtom žiakov (minimálne 12).

Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci dňa 23. 11. 2018 zúčastnili medzinárodnej online súťaže pod názvom **Best in Deutsch**. Zapojilo sa do nej 3052 študentov z 243 škôl z 11 krajín. Test (úroveň B1-B2) bol určený pre žiakov stredných škôl a gymnázií vo veku 15 – 19 rokov. Súťaž organizačne zabezpečila I. Samašová.

Dňa 22. februára 2019 sa konala akcia „**Noc v škole**“. Zapojili sa do nej kolegyne G. Oršulová a E. Urbanová. Na nemčine žiaci súťažili pomocou aplikácie Kahoot, získali informácie zo seminára v Nemecku a mohli ochutnať špecialitu – Rote Grütze. E. Urbanová pripravila ochutnávku ruských maškrt (vareniky, oladji).

Deň otvorených dverí sa uskutočnil 23. marca 2019. Vyučujúce prezentovali PK nasledovne:

- učebňa NEJ č. 51 (M. Bartošová, I. Samašová a T. Šteiningarová): prezentácia učebníc a učebných pomôcok, informácie o vyučovaní nemčiny, informácie o jazykovej skúške DSD II a DSD I, kvíz o nemecky hovoriacich krajinách,
- trieda II. F (G. Oršulová, E. Urbanová): G. Oršulová (nemecký jazyk) – jazykové súťaže, informácie o možnostiach spoznať zaujímavosti krajiny počas exkurzie, oboznámenie žiakov s učebnicami a modernými učebnými pomôckami, jazykové súťaže, ochutnávka národných špecialít, E. Urbanová (ruský jazyk) – zoznamovanie sa s azbukou, informácie o učebniciach ruského jazyka, ochutnávka lievancov (bliny).

Z. Orságová bola zapojená do práce v predmetovej komisii dejepisu.

Aj v tomto školskom roku pani Susanne Depuydt – odborná poradkyňa pre DSD-školy a lektorka nemeckého jazyka – raz za mesiac vyučovala nemecký jazyk žiakov na hodinách M. Bartošovej, G. Oršulovej, I. Samašovej a T. Šteiningarovej.

V dňoch 13. – 14. 5. 2019 zorganizovala G. Oršulová workshop s Doc. Jánom Jamborom, počas ktorého pracovali žiaci s knihou „Warum wir vor der Stadt wohnen“ (Prečo bývame za mestom). Zúčastnili sa ho žiaci Z. Orságovej (tercia) a G. Oršulovej (kvarta a II. E). Obidve kolegyne zároveň zabezpečovali plynulý priebeh workshopu.

Na domovskej stránke školy sú prístupné informácie o práci PK, stránka je pravidelne aktualizovaná.

Predmetová komisia naďalej organizuje okresné a krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku. Predsedníčkou bola I. Samašová.

Úspechy žiakov v súťažiach

Predmetová komisia organizovala 22. 11. 2018 **školské kolo olympiády v NEJ**. Na príprave školského kola sa podieľali M. Bartošová a T. Šteiningarová.

Dosiahnuté úspechy:

Školské kolo olympiády v nemeckom jazyku

kategória 1A 1. miesto – Andrea Klára Nosianová (sekunda) – G. Oršulová

kategória 2A 1. miesto – Lea Krajči (II. C) – T. Šteiningarová

2. miesto – Martin Gros (Va) – T. Šteiningarová

3. miesto – Roderik Antol (II. B) - I. Samašová

Kategória 2B 1. miesto – Andreas Lukas (IV. D) – M. Bartošová

Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku (17. 01. 2019)

kategória 1A 2. miesto – Andrea Klára Nosianová (sekunda) – G. Oršulová

kategória 2A 1. miesto – Lea Krajči (II. C) – T. Šteiningarová

2. miesto – Martin Gros (Va) – T. Šteiningarová

Kategória 2B 1. miesto – Andreas Lukas (IV. D) – M. Bartošová

Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku (14. 02. 2018)

kategória 1A 3. miesto – Andrea Klára Nosianová (sekunda) – G. Oršulová

kategória 2A 2. miesto – Lea Krajči (II. C) – T. Šteiningerová

4. miesto – Martin Gros (Va) – T. Šteiningerová

Kategória 2B 1. miesto – Andreas Lukas (IV. D) – M. Bartošová

Školské kolo olympiády v ruskom jazyku sa uskutočnilo 10. decembra 2018 a zorganizovali ho G. Oršulová a E. Urbanová.

Dosiahnuté úspechy:

Školské kolo olympiády v ruskom jazyku

kategória A3 1. miesto: Alexander Kmeť (tercia) – E. Homolová

kategória B2 1. miesto: Róbert Ondrejovič (IV. A) – G. Oršulová

kategória B3 1. miesto: Kateryna Zasidkovych (IV. F) – E. Homolová

Krajské kolo olympiády v ruskom jazyku (25. marec 2019)

kategória A3 4. miesto: Alexander Kmeť (tercia) – E. Homolová

kategória B2 4. miesto: Róbert Ondrejovič (IV. A) – G. Oršulová

kategória B3 1. miesto: Kateryna Zasidkovych (IV. F) – E. Homolová

Kateryna Zasidkovych postúpila do **celoštátneho kola**, ktoré sa konalo v dňoch 16. – 17. apríla 2019 v Bratislave a umiestnila sa na 3. mieste.

Údaje o voľnočasových aktivitách

Členky PK NEJ a RUJ viedli tieto krúžky:

M. Bartošová – Posluchové cvičenia z NEJ

E. Homolová – Olympiáda v ruskom jazyku, Konverzácia v ruskom jazyku

G. Oršulová – Konverzácia z NEJ, Olympiáda z NEJ/RUJ

I. Samašová – Krúžok nemeckého jazyka

E. Urbanová – Konverzačné cvičenia z RUJ

Nadalej spolupracujeme s Jazykovou školou v Trenčíne, s ktorou organizujeme všeobecnú štátnu skúšku pre žiakov, ktorí boli úspešní pri skúške DSD 2. stupňa.

Členovia predmetovej komisie sa pravidelne zúčastňujú rodičovských združení, na ktorých rodičov informujú o náplni hodín a význame nemeckého jazykového diplomu.

PK ROMÁNSKYCH JAZYKOV :

FRJ :

október 2018

- Výmenný pobyt s Lyceé J.-M. de la Mennais v Retiers, žiaci GVBN navštívili partnerskú školu vo Francúzsku od 12.10.2019 do 22.10.2019, koordinátorka projektu je Mgr. Ľ. Zaujecová v spolupráci s PK ANJ a OBN

február 2019

- Slávnostné odovzdávanie certifikátov z francúzskeho jazyka DELF A1 a A2 za prítomnosti predstaviteľov z Francúzskeho inštitútu , zabezpečila Mgr. Ľ. Zaujecová,
- Organizácia skúšok medzinárodného certifikátu z FRJ DELF B1, ktoré absolvovalo 9 žiakov (z toho 8 úspešne a 1 neúspešne), zabezpečila Mgr. Ľ. Zaujecová,

marec 2019

- Krajské kolo olympiády v Trenčíne - žiakov sprevádzala Mgr. Ľ. Zaujecová,
- Noc v škole - organizačne pomáhali zabezpečovať žiaci kvarty, zodp. Mgr. P. Bohušová,
- DOD – zúčastnili sa žiaci prímý, kvarty, kvinty A, oktávy a 2.D, ktorí varili palacinky, pripravili didaktické hry, prezentovali výmenný pobyt a spoločne prezentovali FRJ, zodp. Mgr.P. Bohušová, Mgr. Vargová, Mgr. Zaujecová,

apríl 2019

- Prijatie fr. žiakov z Lyceé J.-M. de la Mennais v Retiers v Prievidzi, koordinátorka projektu Mgr. Ľ. Zaujecová,
- Deň čokolády – tercia – degustácia rôznych druhov čokolád, Mgr. Ľ. Zaujecová,
- Mesiac frankofónie – tercia – varenie čokoládovej peny, oktáva, 4.A, 4.F – varenie francúzskych palacínok, Mgr. Ľ. Zaujecová,
- Veľká noc – tercia – hľadanie veľkonočných vajíčok na šk.dvore, Mgr. Ľ. Zaujecová,

august 2019

- **Letná akadémia** – aktivita k storočnici našej školy, na jej príprave sa podieľali aj vyučujúce FRJ – Mgr. P. Bohušová a Mgr. Ľ. Zaujecová.

ŠPJ:

august 2018

- PROGRAM ERASMUS + - v spolupráci so Zuzanou Morávkovou sa 4 naši žiaci (2.C, 2.F, 3.C, 4. F) zúčastnili programu Erasmus + a pobudli 1 týždeň v Španielsku v meste Lorca, kde sa podieľali na spoločných aktivitách so žiakmi z ďalších 6 európskych krajín a reprezentovali školu a krajinu – zodpovedná, PhDr. Ľ. Kupková,

október 2018

- Európsky deň cudzích jazykov – Premietanie filmov Verbo a Niet pokoja pre bezbožných pre žiakov španielskeho jazyka v spolupráci s RKC. Organizačne zabezpečila PhDr. Ľudmila Kupková.

február 2019

- Školské kolo olympiády v španielskom jazyku, organizovala PhDr. Ľ. Kupková,

- Krajské kolo olympiády v Novom Meste nad Váhom - žiakov sprevádzala Mgr. D. Balážová,
- Exkurzia Madrid, organizačne zabezpečila PhDr. Ľ. Kupková,
- Jazykový kvet – regionálne kolo – odosielanie súťažných videí – postup do krajského kola, organizačne zabezpečila PhDr. Ľ. Kupková,

marec 2019

1. Celoštátne kolo olympiády v španielskom jazyku – v Bratislave – žiakov sprevádzala PhDr. Ľ. Kupková,
2. V tomto mesiaci sa na našej škole konal Deň otvorených dverí, na ktorom sme prezentovali výučbu španielskeho jazyka. Budúci študenti a taktiež ich rodičia sa dozvedeli o vyučovaní týchto jazykov na našej škole množstvo informácií, mali možnosť otestovať sa vo svojich doterajších vedomostiach o hispánskom svete, vypočuť si spev, recitáciu a hru našich študentov na gitare, pozrieť moderné hispánske tance a boli im predstavené akcie, ktoré počas roka organizujeme a úspechy, ktoré každoročne dosahujeme. Program pripravila a organizačne zabezpečila PhDr. Ľ. Kupková.
3. Brána jazykov dokorán - prezentácia španielskeho jedla v klubovni (žiaci 2.D)- zodp. Mgr. D. Balážová,
4. Beseda s PaedDr. Bohdanom Cagáňom o Galapágoch pre žiakov 3. ročníka. Organizačne zabezpečila PhDr. Kupková a PaedDr. B. Cagáň
5. Beseda s PaedDr. Bohdanom Cagáňom o Inkoch a Machu Picchu pre žiakov 3. ročníka. Organizačne zabezpečila PhDr. Kupková

apríl 2019

- Výstava kresieb P. Picassa v Galérii mesta Bratislava Nech žije Picasso – 1 autobus pre žiakov španielskeho jazyka, organizačne zabezpečila PhDr. Ľ. Kupková,
- Jazykový kvet – krajské kolo súťaže v Trenčíne

máj 2019

- PROGRAM ERASMUS + - v spolupráci so Zuzanou Morávkovou sa 4 naši žiaci (3. F) zúčastnili programu Erasmus + a pobudli 1 týždeň na Gran Canarii (Kanárske ostrovy), kde sa podieľali na spoločných aktivitách so žiakmi z ďalších 6 európskych krajín a reprezentovali školu a krajinu – zodpovedné Mgr. D. Balážová a PhDr. Ľ. Kupková,

jún 2019

- Školské kolo olympiády v španielskom jazyku – 1.ročník, organizačne zabezpečila PhDr. Ľudmila Kupková,
- PROGRAM INTERRAIL - v spolupráci s p. Isaacom Álvarezom Casasolom do našej školy prišlo 7 španielskych študentov, ktorí boli ubytovaní u našich žiakov. Strávili s nami víkend dobrovoľníckej práce v ZOO Bojnice, športových aktivít v Mestskom parku, jeden deň v škole plný komunikačných aktivít – zodpovedná PhDr. Ľ. Kupková,
- Celoštátne kolo súťaže Jazykový kvet – v Nitre, sprevádzala Mgr. E. Kačírová.

august 2019

- Medzinárodná výmena žiakov v španielskom meste León (účast na mobilite Erasmus+) – 7 žiakov (1.B, C, 2.F), organizačne zabezpečila a žiakov sprevádzala PhDr. Ľudmila Kupková

PK pravidelne prezentuje všetky svoje aktivity na webstránke našej školy (FRJ - Mgr. Ľ. Zaujecová, Mgr. P. Bohušová, ŠPJ – Mgr. D. Balážová, PhDr. Ľ. Kupková), na Dni otvorených dverí.

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci našej školy zapojili tak do **Olympiády vo francúzskom jazyku ako aj v španielskom jazyku**, to sú oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky, tento rok sa zúčastnili aj súťaže Jazykový kvet, v ktorej sme dosiahli vynikajúce výsledky.

Propagovať záujem verejnosti o výučbu francúzskeho jazyka a pracovať na aktivitách, ktoré vzbudia záujem o francúzsky jazyk.

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali

Olympiáda vo francúzskom jazyku, 28. ročník

1) **Krajské kolo** – výsledky:

Luise Andrea Šípošová /sekunda/- kat. 1A-2.miesto – Bohušová,
Viktória Škorvanová /kvarta/- kat. 1B - 2.miesto - Bohušová,
Mária Šimurková /4.F/ - kat. 2B - 2.miesto – Vargová,

Olympiáda v španielskom jazyku, 28. ročník

- Školské kolá - organizačne zabezpečila PhDr. Ľ. Kupková

- **Krajské kolo** - výsledky:

kategória A -1. miesto – Miriam Mihalovičová, 2.C – Ing. M. Surový,
kategória B - 1. miesto – Patrícia Midliková, 3. F – PhDr. Ľ. Kupková,
- 2.miesto – Sophia Štetiarová, 3.C – PhDr. Ľ. Kupková,
kategória C -3.miesto – Katarína Kotríková, 4. C – PhDr. Ľ. Kupková,

- **Celoslovenské kolo** - výsledky:

kategória A - 2. miesto – Miriam Mihalovičová, 2.C – Ing. M. Surový.

Jazykový kvet

1) Regionálne kolo kategória III ŠPJ P-P PT – postup do Krajského kola (S. Brezániová, A. Brázdovičová, R. Drozdová – všetky z 1.C) – pripravovala PhDr. Ľ. Kupková,

2) **Krajské kolo** – výsledky: kategória III ŠPJ P-P PT –

1. miesto – Rebeka Drozdová, 1.C – PhDr. Ľ. Kupková,
2. miesto – Soňa Brezániová, 1.C – PhDr. Ľ. Kupková,

3) **Celoštátne kolo** – výsledky: kategória III ŠPJ P-P PT –

2. miesto – Rebeka Drozdová, 1.C – PhDr. Ľ. Kupková

Vyučujúce španielskeho a francúzskeho jazyka vedú vo voľnom čase krúžky, ktoré zabezpečujú užší vzťah učiteľ - žiak. Taktiež aktivity počas Noci v škole a Dňa otvorených dverí na našej škole sú smerované nielen na súčasných a budúcich žiakov, ale aj ich rodičov. Naši žiaci oce-

ňujú a pozitívne hodnotia všetky netradičné hodiny, na ktorých aktívne participujú, ako aj možnosti vyskúšať si svoje jazykové schopnosti v reálnych situáciách s "native" spíkrami. S rodičmi žiakov sa členovia PK pravidelne stretávajú na rodičovských združeniach, alebo individuálne podľa potrieb žiakov alebo záujmu rodičov. Zároveň komunikujú s rodičmi pri stretnutiach organizovaných v rámci prípravy na zahraničné exkurzie. Naša predmetová komisia má zároveň dobrý vzťah s CK MADO, s Kinom Tatra v Bojniciach, galériou Art – Point ako aj RKC, v spolupráci s ktorými PK organizovala svoje akcie. Pri príprave výmenného pobytu vo Francúzsku spolupracovali naša PK s PK OBN a ANJ. Rovnako tak pri plánovaní návštevy výstavy Picassových kresieb v BA sme spolupracovali s PK UMK.

PK OBN :

Dňa 22.11.2018 sa naša škola spolupodieľala na organizácii podujatia Vedecká čajovňa. Kreatívne prostredie Artpointu v Prievidzi počas nej hostilo študentov z celého Trenčianskeho kraja. Program bol venovaný otázkam sociálnych vied a bol naozaj atraktívny. S radosťou sme privítali Dr. Alexandru Matejková a Dr. Máriu Suríkovú (Sociologický ústav SAV), ktoré prezentovali časť celoeurópskeho výskumu hodnôt venovanú zmenám v súčasnej rodine. Rovnako výborné boli vystúpenia a workshopy Mareka Šimona (náš absolvent), ktorý prezentoval svoje skúsenosti z oblasti ochrany práv a rovnosti.

Pre Tomáša Štrbu, Lukáša Vavrinca a Tomáša Vlčka bol október cestovateľským mesiacom. Vďaka úspechu v súťaži Mladý Európan sa im podarilo navštíviť hneď dve miesta. Prvý výlet smeroval do Bulharska. Chlapci navštívili hlavné mesto Sofia, pohorie Rila i historický Nesebar. Cestu do Bulharska poctivo zaznamenávali a natočili o nej vlastný film. Po Bulharsku prišlo na rad Belgicko, konkrétne Brusel. Úžasný zážitok z mesta, rovnako tiež možnosť stráviť čas v priestoroch európskych inštitúcií a na nazrieť do zákulisia európskej politiky. Tomáš, Lukáš a Tomáš- ďakujeme za Vašu snahu, odhodlanie a pracovitosť. Ste našou pýchou!

14. decembra 2018 sme sa spolu so siedmimi študentmi štvrtého ročníka vybrali do Štrasburgu. Mali sme možnosť zúčastniť sa Euroscola Day. Študenti si na vlastnej koži vyskúšali prácu europoslancov a spolu so svojimi kolegami z celej Európy sa aktívne pokúšali diskutovať, hľadať návrhy riešení a názorové kompromisy, hlasovať a prijímať zákony a rezolúcie. Neobyčajná skúsenosť bola aj príjemným predvianočným výletom. Okrem Štrasburgu sme navštívili aj vianočné trhy v Norimbergu a naladili sa tak na záver roka.

Január sme obohatili o tri akcie. 22.januára 2019 sa dve tretiacke triedy stretli so zaujímavými hosťami. Trieda 3.B mala na programe workshop zameraný na odbúravanie predsudkov a internáboženský dialóg. Cieľom stretnutia, ktoré nieslo názov Stretnú sa kresťan, moslim a žid... bolo stretnutie ľudí rôzneho náboženského vyznania a hľadanie prienikov v ich hodnotovej orientácii.

Trieda 3.F sa zúčastnila besedy na tému Slovensko, Afrika a migrácia. Diskutovali o skutočných podmienkach a možnostiach afrického študenta na Slovensku.

Študenti štvrtého ročníka, ktorí navštevujú spoločenskovedný či dejepisný seminár, sa stretli s významným slovenským politológom Grigorijom Mesežnikovom. Téma bola rámcovaná ako Občianska spoločnosť a demokracia na Slovensku. V diskusii sa však diskutujúci dotkli aj iných aktuálne zaujímavých a pre mladých ľudí dôležitých tém.

7. februára 2019 naša škola po prvýkrát hostila krajské kolo olympiády ľudských práv. Bolo pre nás potešením privítať víťazov školských kôl z celého kraja. Rovnako sme verili v úspech nášho reprezentanta Tomáša Štrbu (VIII.) pod vedením p. profesorky K. Rajcigelovej. Celý deň sa niesol v duchu príjemnej atmosféry a veríme, že aj to prispelo k výborným výkonom súťažiacich študentov.

2. - 3. 04. 2019 sa Mgr. Zuzana Lalahová, PhD. zúčastnila vzdelávacieho pobytu v Bruseli, Belgicko. Pobyt sprostredkovala Platforma ambasádorských škôl EP na Slovensku. Cieľom celoeurópskeho stretnutia učiteľov bolo zdieľať vlastné skúsenosti s výučbou európskych tém.

Úspechy žiakov a kolegov:

Zapojili sme sa do dvoch súťaží a výsledky v oboch prípadoch hodnotíme veľmi pozitívne.

Olympiáda ľudských práv- súťaže sa zúčastnil študent Tomáš Štrba, ktorý po výhre v krajskom kole postúpil do celoslovenského kola. Celoslovenské kolo sa konalo 0.-12.4.2019 v Omšeni. Tomáš dosiahol vynikajúce umiestnenie- 7.miesto v celkovom poradí.

Krúžok prípravy na súťaž Mladý Európan viedla Z. Lalahová a práca v ňom priniesla úspech v podobe vynikajúceho umiestnenia - 1.miesto národnom kole súťaže. K. Rajcigelová viedla krúžok prípravy na súťaž Olympiáda ľudských práv a rovnako práca v ňom vyústila do výborného výsledku a účasti v národnom kole.

Vzájomné vzťahy:

PK OBN má vybudované profesionálne a veľmi ľudské vzťahy medzi pedagógmi a študentmi, žiadne spory či problémy sme nezaznamenali. Spolupracujeme s občianskym združením Človek v ohrození, centrom sociálnych služieb Domino, Okresným súdom v Prievidzi, firmou Tesco copiers, s.r.o.

PK DEJ :

Formou projektu prezentovali prácu celej našej PK verejnosti na **Dni otvorených dverí** - 23. 03. 2019 - Mgr. Z. Orságová – príprava prezentácie, úprava učebne, prezentácia projektov a prác, informácie k vyučovaniu dejepisu na gymnáziu,
PhDr. M. Siváková – výstavka, hudobný program, letáky, komunikácia s verejnosťou,

Mgr. E. Juríčková – úprava učebne, prezentácia projektov a prác, informácie k vyučovaniu dejepisu na gymnáziu.

Noc v škole - 22. 02. 2019 – PhDr. M. Siváková - Hudobno-divadelné predstavenie Večer s fantómom opery – scenár, réžia, produkcia

Mgr. Z. Orságová – príprava kvízu Rok 1919

Mgr. E. Juríčková – pedagogický dozor

Najväčší Slovák – 12. 04. 2019 - Mgr. Z. Orságová a PhDr. M. Siváková - školská anketa a prezentácia osobností, 01. 05. 2019 – PhDr. M. Siváková finálový večer v SND Bratislava – organizačné zabezpečenie

Webová stránka PK dejepisu – priebežná aktualizácia údajov a prezentácia predmetu dejepisu v rámci webovej stránky www.gympd.sk /PhDr. M. Siváková/

Sociálna sieť Facebook – zverejňovanie aktuálnych udalostí a akcií gymnázia

Ostatné médiá – spolupráca s Mestom Prievidza na ich webových stránkach, Slovenská televízia (anketa Najväčší Slovák) /PhDr. M. Siváková/

V rámci krúžku Dejepisná olympiáda a krúžku SOČ sa venovali talentovaným žiakom a pripravovali ich na prezentáciu odborných prác v dejepisných súťažiach v aktuálnom i v nasledujúcich školských rokoch.

PK sa zapojila do:

Mgr. E. Juríčková – HNK Prievidza: Beseda M. R. Štefánik – III.F – 30. 4. 2019

HNM Prievidza: Na vlastné oči – výstava k 100 rokom činnosti gymnázia – 5 tried, január a február 2019

Osobnosti v kalendári výročí UNESCO – putovná výstava informačných panelov (priestory klubovne, zapožičané od Ministerstva zahraničných vecí SR) – od 22. 11. 2018 do konca decembra 2018

Mgr. Z. Orságová - HNK Prievidza: L. Bielik – beseda s Petrom Bielikom, seminár SVD, 05. 10. 2018

HNM Prievidza: Na vlastné oči – výstava k 100 rokom činnosti gymnázia – 5 tried, január a február 2019

Prednáška Prírodné katastrofy a ich vplyv na dejiny – doc. M. Kmeť (UMB BB) II. F, 02. 04. 2019

Osobnosti v kalendári výročí UNESCO – putovná výstava informačných panelov (priestory klubovne, zapožičané od Ministerstva zahraničných vecí SR) – od 22. 11. 2018 do konca decembra 2018

17. november – organizácia dňa pre prímú a sekundu

PhDr. M. Siváková - Vzdelávací seminár k výučbe o holokauste – Vzdelávacie centrum Múzea SNP v Banskej Bystrici – 19. 11. 2018

Yad Vashem/Izrael – vzdelávací pobyt slovenských učiteľov o vzdelávaní k holokaustu – 9. – 16. 12. 2018

100. výročie konca 1. svetovej vojny – putovná výstava fotografií a svedectiev (priestory učebne dejepisu, zapožičané od Regionálneho kultúrneho centra v Prievidzi) – december 2018

Osobnosti v kalendári výročí UNESCO – putovná výstava informačných panelov (priestory klubovne, zapožičané od Ministerstva zahraničných vecí SR) – od 22. 11. 2018 do konca decembra 2018

HNK Prievidza: A. Dubček – beseda s doc. Mrvom, III.B, 26. 09. 2018

HNK Prievidza: L. Bielik – beseda s Petrom Bielikom, I.F, 05. 10. 2018

HNM Prievidza: Na vlastné oči – výstava k 100 rokom činnosti gymnázia – 9 tried, január a február 2019

HNK Prievidza: M. R. Štefánik – beseda s Dr. Pavlom Kanisom, III.B, 16. 04. 2019

Prednáška Zbrane a zbraňové systémy druhej svetovej vojny – Michal Líška, III.B, III.C, III.E – 02. a 05. 04. 2019

Prednáška Prírodné katastrofy a ich vplyv na dejiny – doc. M. Kmeť (UMB BB) – II.F a VI, 02. 04. 2019

Mgr. H Vašková – HNM Prievidza: Vedecká hračka, príma – 28. 4. 2019

HNM Prievidza: Na vlastné oči – výstava k 100 rokom činnosti gymnázia – 3 triedy, január a február 2019

Osobnosti v kalendári výročí UNESCO – putovná výstava informačných panelov (priestory klubovne, zapožičané od Ministerstva zahraničných vecí SR) – od 22. 11. 2018 do konca decembra 2018

Mgr. R. Steinhübl - HNK Prievidza: Beseda M. R. Štefánik – III.F – 30. 4. 2019

HNM Prievidza: Na vlastné oči – výstava k 100 rokom činnosti gymnázia – 3 triedy, január a február 2019

Osobnosti v kalendári výročí UNESCO – putovná výstava informačných panelov (priestory klubovne, zapožičané od Ministerstva zahraničných vecí SR) – od 22. 11. 2018 do konca decembra 2018

V predmete dejepis žiaci dosiahli pozoruhodné výsledky v súťažiach Dejepisná olympiáda, Stredoškolská odborná činnosť a v Medzinárodnej súťaži gymnázií ČR a SR. Udržiavame kontakty s absolventmi študujúcimi historické odbory na vysokých školách, konzultujeme s nimi aktuálny vývoj vyučovania i vedy.

Za nedostatok vo vyučovacom procese považujeme fakt, že v niektorých učebniciach zlyháva internetové pripojenie, čo devastuje kvalitu výučby s využitím IKT. Pri motivácii žiakov k štúdiu kladú dôraz na pravidelnú dochádzku na vyučovanie.

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali:

Dejepisná olympiáda

Daniel Dobiš (sekunda) – 1. miesto v okresnom kole DO kat. E a 4. miesto v krajskom kole (pripravovala Mgr. Z. Orságová)

Tomáš Vlčko (IV.F) – 1. miesto v krajskom kole v kategórii A, úspešný riešiteľ v celoštátnom kole (pripravovala PhDr. M. Siváková)

Emma Hunková (III.C) – 2. miesto v krajskom kole v kategórii B, úspešná riešiteľka v celoštátnom kole (pripravovala PhDr. M. Siváková)

Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR:

Marco Mazán (VI), Peter Gašparovič (II.E), Veronika Chylová (II.F) – 1. miesto v krajskom kole, postup do medzinárodného kola v Chebe (november 2019) - (pripravovala PhDr. M. Siváková)

Stredoškolská odborná činnosť:

Sofia Mária Štetiarová (III.C) – úspešné obhájenie práce na krajskom kole (pripravovala PhDr. M. Siváková)

PK dejepis má vybudované profesionálne, a zároveň ľudské vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi, problémy medzi pedagógmi a rodičmi nezaznamenali. PK sa usiluje o spoluprácu s miestnymi i národnými inštitúciami (múzeá, univerzity, archívy, kultúrne a osvetové inštitúcie, štátna správa, samospráva).

Pracovné úlohy sú rozdeľované medzi členov rovnomerne a všetci sa snažia čo najkvalitnejšie svoje povinnosti plniť. V rámci PKD sa medzi sebou radíme o metódach a formách práce, riešime operatívne vzniknuté problémy a nové úlohy, vymieňame si skúsenosti a pripravované materiály. Vzťahy sú pracovne dobré, kolegiálne.

PK GEO :

Vyučujúci geografie využívajú na väčšine vyučovacích hodín prostriedky IKT, k mnohým témam máme spracované prezentácie, prípadne zadávame žiakom vypracovanie prezentácií, referátov a projektov pri opakovaní tematických celkov v jednotlivých ročníkoch štvorročného aj osemročného štúdia. Najviac sa jedná o tematické celky z regionálnej geografie. Využívame aj materiály, videá a animácie z internetu. Často navštevované a využívané stránky a portály: <http://geografiapreziakov.webnode.sk/>, www.mapaslovakia.sk, <http://natgeotv.com/cz>, <https://www.youtube.com/?hl=sk>, ...

Na hodinách geografie bolo možné do marca využívať poznatky a materiály z geografického portálu www.lepsiageografia.sk. Jedná sa o portál pre učiteľov, študentov, fanúšikov geografie a rodičov školopovinných žiakov. Ponúka [vzdelávacie materiály](#), ktorých ambíciou je spraviť školskú geografiu zaujímavejšou, **zmysluplnejšou** a viac prepojenou s reálnym svetom.

V tomto školskom roku sa naša PK snažila u súčasných študentov, žiakov ZŠ ale aj v širokej verejnosti vzbudiť záujem a priblížiť geografiu atraktívnym spôsobom v rámci rôznych školských akcií (Noc v škole, DOD,...).

Dňa 3. decembra 2018 pre žiakov 4. ročníka, ktorí si zvolili seminár z geografie, uskutočnila prednáška na tému *Využitie fyzickej geografie v praxi*. Prednášku si pripravila Mgr. Veronika Oršulová z PRIF UK Bratislava. Organizačne prednášku zabezpečil R. Steinhübl a V. Pekárová.

Dňa 20. marca 2019 sa uskutočnila prednáška na tému *Klíma a život generácie 2000*. Tému globálneho otepľovania a jeho dôsledky priblížil študentom 3. ročníka MUDr. Juraj Mesík. Prednášku organizačne zabezpečila V. Pekárová a zúčastnili sa jej všetci vyučujúci geografie.

Počas školských akcií *Noc v škole* a *DOD* naši súčasní i budúci študenti mohli zistiť „Ako chutí Európa?“ poznávaním a ochutnávkou rôznych európskych dobrôt. Zároveň mali možnosť overiť si svoje vedomosti a uspieť v rôznych zábavných geografických hrách a kvízoch, nielen o Európe. Prezreli si fotografie rôznych geografických exkurzií. Vyučujúci poukázali na úspechy študentov na geografickej olympiáde a rodičov a študentov oboznámili ich s možnosťami ďalšieho využitia geografie pri štúdiu na vysokých školách.

V júni prebehla beseda o Taiwane pre žiakov 3. ročníka pod záštitou R. Steinhübla.

Naše úspechy:

V okresnom kole geografickej olympiády pre ZŠ a osemročné gymnáziá sme sa zapojili vo všetkých kategóriách. V tomto roku našu školu reprezentovali Noel Šemrinec príma, **Bystrák**

Damián sekunda, **Novák Marek**, **Barbora Gondárová** tercia. Naši žiaci boli úspešní riešitelia, žiaľ nepodarilo sa im prebojovať do krajského kola.

V štvorročnom štúdiu do **krajského kola** postúpili 4 študenti: Ján Plachý (1.A), Miloš Gatial(2.D),

Adrián Kelečenyi(2.F) a Jakub Hopko (2.F). Najlepšie nás reprezentoval J. Plachý, ktorý obsadil pekné 10.miesto. Ostatní naši študenti patrili k úspešným riešiteľom.

V rámci PK vládnu medzi členmi veľmi dobré, priam nadštandardné pracovné vzťahy, ktoré sa odzrkadľujú aj na vzťahu vyučujúcich k študentom. Taktiež vzťahy študentov k vyučujúcim geografie sú bezproblémové.

PK MAT

Členovia predmetovej komisie využívali počas školského roka vo výchovno-vzdelávacom procese notebooky, dataprojektor, interaktívnu tabuľu, program excel, program Cabri-geometria, internet a rôzne web-stránky s matematickým obsahom ako napríklad: www.priklady.eu, www.naucsamatematiku.com, www.matematikahrou.sk, www.goblmat.sk, www.priklady.com, www.pohodovamatematika.sk, www.oskole.sk, www.iuventa.sk, www.zborovna.sk, www.gymmoldava.sk, www.planetavedomosti.iedu.sk, www.elea.sk.

Matematické súťaže:

PYTAGORIÁDA – najúspešnejší žiaci školského kola:

- P6 (príma): Noel Adam Šemrinec, Sára Gajdošíková – obaja bez výrazného umiestnenia v okresnom kole;
- P7 (sekunda): Damián Bystrák, Louise Andrea Šípošová – obaja bez výrazného umiestnenia v okresnom kole;
- P8 (tercia): Radka Hagarová – 5. miesto v okresnom kole a Jakub Kiaba (III) – bez výrazného umiestnenia.

Organizáciu školského kola všetkých kategórií zabezpečila PaedDr. R. Lukáčová.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Kategórie Z6, Z7, Z8 a Z9 – výsledky našich žiakov v okresných kolách:

- Z6 (príma): Peter Šandrik – 1. miesto, Zuzana Kiabová – úspešný riešiteľ bez výrazného umiestnenia;
- Z7 (sekunda): Amélia Pauková – 1. miesto, Timotej Bakus a Damián Bystrák – obaja 4. miesto, Daniel Dobiš – úspešný riešiteľ bez výrazného umiestnenia;
- Z8 (tercia): Radka Hagarová, Alexander Kmeť a Jakub Kiaba – všetci traja neúspešní riešitelia (v okresnom kole boli len dvaja úspešní riešitelia);
- Z9 (kvarta): Viera Glevitzká – 4. miesto.

Organizáciu domáceho kola a prípravu žiakov do okresného kola zabezpečili:

PaedDr. K. Malátová (Z6,7), Mgr. J. Mečiarová (Z8) a Mgr. M. Ziaťková (Z9).

Kategórie A, B, C, Z9 – výsledky našich žiakov v krajských kolách:

- A: Štefánia Glevitzká (IV.A) – 2. miesto (v celoštátnom kole – 9. miesto), Róberta Juríková (IV.A) – 4. miesto;
- B: Ján Húska (II.A) a Patrik Stano (II.A) – obaja neúspešní riešitelia (v krajskom kole boli len dvaja úspešní riešitelia);

- C: Ján Plachý (I.A) – 1. miesto, Adam Benjamin Plšek (kvarta) – 3. miesto, Viera Glevitzká (kvarta) – 4. miesto, Adam Mjartan (I.A) – 6. miesto;
- Z9: Viera Glevitzká (kvarta) – 1. miesto.

Organizáciu domáceho kola a prípravu žiakov do ďalších kôl zabezpečili:

PaedDr. A. Sasáková (kat. C + organizácia školského kola kat. B, C) a RNDr. Jaroslav Mikuláš – aktívny člen PK informatiky (kat.A, B + organizácia školského kola kat. A).

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Súťaže sa zúčastnilo 119 družstiev zo 65 škôl SR a ČR. Dvomi družstvami z našej školy, ktoré tvorili žiaci kvarty, sexty, I.A a IV.A triedy sa nepodarilo získať výrazné umiestnenie.

Koordinátorom súťaže bola PaedDr. R. Lukáčová.

IQ OLYMPIÁDA

Súťaže sa zúčastnilo 11 309 detí z 588 základných škôl a osemročných gymnázií SR. Na našej škole súťažilo 74 žiakov z nižších tried osemročného gymnázia, z ktorých do regionálneho kola (Banskobystrický + Žilinský + Trenčiansky kraj) postúpili 4 žiaci: Andrea Klára Nosianová (sekunda), Jakub Kiaba (tercia), Viera Glevitzká (kvarta) a Matej Melchior (kvarta). Traja z nich postúpili do celoštátneho kola, kde spomedzi všetkých 60 súťažiacich obsadili tieto miesta: Jakub Kiaba – 27. miesto, Viera Glevitzká – 49. miesto a Andrea Klára Nosianová – 55. miesto.

Koordinátorom súťaže bola PaedDr. K. Malátová.

KLOKAN

Do súťaže sa zapojilo 25 žiakov našej školy. Päť klokanov získalo vo svojej kategórii 11 žiakov. Z nich 6 žiakov dosiahlo úspešnosť viac ako 90 %: Štefánia Glevitzká – 100 %, Ján Plachý (I.A) – 100 % = školský šampión, Zuzana Kiabová (príma) – 95,8 %, Adam Benjamín Plšek (kvarta) – 95,0 %, Viera Glevitzká (kvarta) – 91,7 % a Maroš Kliniec (I.A) – 90,8 %.

Koordinátorom súťaže bola Ing. Ľ. Holá.

NÁBOJ

Našu školu reprezentovali tri družstvá, dve seniorské a jedno juniorské. Najlepšie sa darilo juniorskému družstvu, ktoré tvorili: Ján Húska (II.A), Ján Plachý (I.A), Maroš Kliniec (I.A), Viera Glevitzká (kvarta) a Adam Benjamín Plšek (kvarta). Spomedzi všetkých 121 slovenských družstiev sa uvedené družstvo umiestnilo na 18. mieste. Zo seniorských družstiev sa viac darilo družstvu v zložení: Simona Barčíková (IV.A), Ondrej Černák (IV.A), Štefánia Glevitzká (IV.A), Róberta Juríková (IV.A) a Eduard Žňava (IV.E). Spomedzi všetkých 112 slovenských družstiev obsadilo toto družstvo 26. miesto.

Pedagogický dozor zabezpečila PaedDr. R. Lukáčová.

NÁBOJ JUNIOR

Regionálne kolo sa konalo na našej škole už po tretíkrát, a to vďaka niektorým študentom z týchto tried: IV.A, III.A, II.B, I.A, I.B, sexta a kvinta A. Najväčšia vďaka však patrí Štefánii Glevitzkej (IV.A), Róberte Juríkovej (IV.A), Ondrejovi Černákovi (IV.A), Róbertovi Ondrejovičovi (IV.A) a Lukášovi Vavrincovi (IV.A). Súťaže sa zúčastnilo 24 štvorčlenných družstiev. Našu školu reprezentovali štyri družstvá. Práve dve z nich sa umiestnili na prvých dvoch miestach. 1. miesto obsadilo družstvo, ktoré tvorili žiaci z kvarty: Viera Glevitzká, Adam Benjamín Plšek, Filip Bakoš a Jakub Hudec. Na 2. mieste skončilo družstvo, ktoré tvorili žiaci z tercie: Radka Hagarová, Alexander Kmeť, Peter Suchoň a Andrej Lackovič. Zvyšným dvomi družstvami sa nepodarilo získať výrazné umiestnenie.

Organizáciu a celkový priebeh súťaže pomáhali žiakom zabezpečiť Mgr. J. Mečiarová a PaedDr. R. Lukáčová, ktorá bola aj koordinátorom súťaže.

MATEMATICKÝ EXPRES:

Do súťaže sa zapojilo 9 družstiev (2 družstvá z prímy, 3 družstvá zo sekundy, 2 družstvá z tercie, 2 družstvá z kvarty). Vo svojej kategórii sa v rámci Slovenska zo všetkých družstiev najlepšie umiestnilo družstvo z kvarty v zložení: Matej Melchiory, Viera Glevitzká, Adam Benjamin Plšek a Jakub Hudec. Družstvo obsadilo 11. miesto. Druhé najlepšie umiestnenie vo svojej kategórii v rámci Slovenska získalo družstvo z tercie v zložení: Radka Hagarová, Alexander Kmeť, Jakub Kiaba a Andrej Lackovič. Družstvo skončilo na 12. mieste.

MAKS

Do tejto súťaže sa zapojili len dvaja žiaci z našej školy, Peter Šandrik (príma) a Matej Melchiory (kvarta), ktorým sa nepodarilo získať výrazné umiestnenie.

Koordinátorom súťaže bola Mgr. Monika Ziaťková.

Ďalšie aktivity predmetovej komisie:

Počas školskej akcie s názvom Noc v škole (22.2.2019) si pripravila Mgr. A. Janesová v spolupráci s vedúcou PK fyziky Mgr. J. Bielikovou súťaž s názvom Matematicko-fyzikálny náboj. Priebeh súťaže, ktorá bola určená pre žiakov 1. a 2. ročníka, pomáhali zabezpečiť aj Ľ. Holá a Ľ. Šimurková. V tom istom čase riešili niektorí žiaci 4. ročníka, ktorí sa prihlásili na maturitnú skúšku z matematiky skúšobné testy z rôznych matematických tém. Títo žiaci pracovali pod vedením PaedDr. R. Lukáčovej, ktorá uvedené testy zostavila.

Počas Dňa otvorených dverí (23.3.2019) na našej škole zabezpečili Mgr. A. Janesová a PaedDr. R. Lukáčová realizáciu skúšobného prijímacieho testu z matematiky, ktorý si mohli vyriešiť žiaci 9. ročníka so záujmom o štúdium na našej škole. Základné informácie o vyučovacom procese matematiky na našej škole podávali počas tohto dňa Ing. Ľ. Holá, PaedDr. A. Sasáková a Mgr. M. Ziaťková.

Mgr. A. Janesová a PaedDr. R. Lukáčová zostavili prijímacie testy z matematiky pre osemročné aj štvorročné gymnázium.

Dňa 25.2.2019 sa v klubovni uskutočnila prednáška s prof. Mgr. Jurajom Pekárom, PhD. o študijných odboroch na Fakulte hospodárskej informatiky Ekonomickej univerzity v Bratislave. Prednášky sa zúčastnili žiaci 3. ročníka, ktorí navštevovali aspoň jeden z voliteľných predmetov z matematiky alebo fyziky. Organizáciu a pedagogický dozor zabezpečili PaedDr. R. Lukáčová a Mgr. Ľ. Šimurková.

Mgr. M. Ziaťková, ako vyučujúca matematiky v kvarte, venovala na vyučovacích hodinách matematiky zvýšenú pozornosť príprave žiakov na Testovanie 9, ktoré prebehlo 3.4.2019.

Dňa 4. 12.2018 sa na podnet vedenia školy zúčastnili žiaci 1. a 2. ročníka, kvinty a sexty testovania, ktorého súčasťou bolo aj testovanie vedomostí z matematiky.

Počas školského roku sa niektorým žiakom podarilo získať v rámci matematických súťaží výrazné úspechy.

Mnohí členovia predmetovej komisie používali vo výchovno-vzdelávacom procese prostriedky IKT. Okrem toho si neustále vytvárali a navzájom vymieňali rôzne matematické testy a zbierky úloh.

Úspechy žiakov v matematických súťažiach:

PYTAGORIÁDA – úspechy v okresnom kole: Radka Hagarová (kat. P8) – 5. miesto.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – úspechy v okresnom kole: Peter Šandrik (kat. Z6) – 1. miesto, Amélia Pauková (kat. Z7) – 1. miesto, Timotej Bakus (kat. Z7) a Damián Bystrák (kat. Z7) – obaja 4. miesto, Viera Glevitzká (kat. Z9) – 4. miesto.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – úspechy v krajskom kole: Viera Glevitzká (kat. Z9) a Ján Plachý (kat. C) – 1. miesto, Štefánia Glevitzká (kat. A) – 2. miesto, Adam Benjamín Plšek (kat. C) – 3. miesto, Róberta Juríková (kat. A) a Viera Glevitzká (kat. C) – 4. miesto, Adam Mjartan (kat. C) – 6. miesto.

KLOKAN:

Úspešnosť 100 % dosiahli dvaja žiaci: Štefánia Glevitzká a Ján Plachý, ktorý sa stal školským šampiónom.

NÁBOJ JUNIOR – úspechy v regionálnom kole:

1. miesto – družstvo: Viera Glevitzká, Adam Benjamín Plšek, Filip Bakoš a Jakub Hudec,

2. miesto – družstvo: Radka Hagarová, Alexander Kmeť, Peter Suchoň a Andrej Lackovič.

Všetky ostatné úspechy žiakov, ako aj mená členov predmetovej komisie, ktorí pripravovali žiakov na vyššie uvedené súťaže uvádza bod č. 7.

Úspechy žiakov v externej časti maturitnej skúšky z matematiky:

Štefánia Glevitzká (IV.A - 100 %) a Simona Barčíková (IV.A – 93,3 %).

Problémy, ktoré sa vyskytli vo výchovno-vzdelávacom procese riešili členovia predmetovej komisie v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy a rodičmi.

Vyučujúci matematiky, ktorí boli počas maturitných skúšok členmi predmetových komisií alebo členmi iných komisií (PaedDr. R. Lukáčová – predseda okresnej komisie MO kateg. Z6-9) využili čas aj na výmenu skúseností s pedagógmi z iných škôl.

PK INFORMATIKY :

Údaje o projektoch, do ktorých sa PK zapojila

Všetci členovia PK sa aktívne zapojili do prípravy Dňa otvorených dverí, kde zaujímavou formou predstavili štúdium informatiky a práce našich žiakov. Prostredníctvom výstaviek, prezentácií a osobnými rozhovormi poskytli vyučujúci komplexné informácie o štúdiu informatiky na našej škole.

Členovia PK komunikovali so žiakmi, venovali sa individuálne žiakom aj mimo vyučovania a poskytovali aj individuálne rozhovory pre ich rodičov.

Nadaným žiakom a žiakom ochotným sa dozvedieť viac sme sa venovali prostredníctvom krúžkov. Naše úsilie bolo ocenené peknými výsledkami v rôznych súťažiach. RNDr. Mikuláš Jaroslav zorganizoval školské kolo súťaže ZENIT v programovaní kategória A a kategória B a Mgr Jana Galanská školské kolo súťaže ZENIT v programovaní kategória Web.

Na www stránke školy a predmetovej komisie sme informovali o rôznych súťažiach a aktivitách.

Názov projektu	Účastníci	Viedol
iBobor	vybraní žiaci rôznych ročníkov	všetci vyučujúci
Vianočná pohľadnica	sekunda	Mgr. Kamila Kuhajdová Mgr. Jana Galanská RNDr. Katarína Madová
Reklamné video	tercia	Mgr. Jana Galanská

		Mgr. Kamila Kuhajdová RNDr. Katarína Madová
IQ olympiáda	príma - kvarta	všetci vyučujúci

Všetci vyučujúci aktívne využívajú dataprojektory, notebooky a iné IKT. Sledujú aktuálne trendy v oblasti informatiky, aby naši študenti mohli získať kvalitné základy informačnej gramotnosti.

Všetci vyučujúci venovali zvýšenú pozornosť nadaným žiakom v rámci vyučovania. Mgr. Jana Galanská a RNDr. Jaroslav Mikuláš sa nadaným žiakom venovali aj v rámci krúžkov. RNDr. Jaroslav Mikuláš pripravoval žiakov na súťaže Zenit v programovaní a Olympiáda z informatiky. Mgr. Jana Galanská pripravovala žiakov na súťaž Zenit v programovaní v kategórii Web a kategórii B. Mgr. Kamila Kuhajdová sa v rámci Krúžku informatiky venovala žiakom, ktorí mali záujem o precvičenie a prehĺbenie učiva z predmetu informatika.

Úspechy našich žiakov:

Adam Benjamín Plšek, kvarta

- 3. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii Web (viedla Galanská)

Marek Michalovič, sexta

- 1. miesto v krajskom kole olympiády v informatike v kategórii B (viedla Galanská)
- 3. miesto v krajskom kole súťaže Zenit v programovaní v kategórii B (viedla Galanská)

Štefánia Glevitzká, 4.A

- 2. miesto v krajskom kole olympiády v informatike v kategórii (viedol Mikuláš)

Študenti hodnotia predmet informatika ako užitočný, zväčša zaujímavý a sú spokojní s pokrokom, ktorý počas štúdia dosiahli.

PK BIOLOGIE :

V tomto školskom roku boli nainštalované do viacerých tried dataprojektory, čo pomohlo vyučujúcim vo väčšej miere využívať projektové vyučovanie.

Vyučujúci biológie využívajú v rámci možností na vyučovacích hodinách prostriedky IKT, k mnohým témam, máme spracované prezentácie, prípadne zadávame žiakom vypracovanie prezentácií, referátov a projektov pri opakovaní tematických celkov v jednotlivých ročníkoch štvorročného aj osemročného štúdia. Využívame aj materiály s Planéty vedomostí a učiteľský portál Zborovňa.

Údaje o aktivitách a prezentácii PK na verejnosti:

Mikušková.

22.2.2019 sa spolupodielala na príprave akcie „Noc v škole“.

23.3.2019 pripravovala a zúčastnila sa akcie „DOD“.

17.4 2019 – dozor na prednáške „Veda a výskum na Slovensku.“

Viedla krúžok BIO kat. B

Dobrotková –

4.2.2019 zorganizovala školské kolo BIO a SOČ, kde bola predseda.
22.2.2019 sa spolupodielala na príprave akcie „Noc v škole“.
23.3.2019 pripravovala a zúčastnila sa akcie „DOD“.
26.3.2019 sa zúčastnila so študentom krajského kola BIO v Trenčíne.
24. – 26.4.2019 sa zúčastnila celoslovenského kola BIO v Bratislave.
30.5.2019 sa zúčastnila so študentami súťaže ZOlympiáda.
13.6.2019 zorganizovala odbornú exkurziu zo zoológie v ZOO Bojnice s 2.A triedou.
20. 6. 2019 zorganizovala odbornú exkurziu zo zoológie v ZOO Bojnice s 2.C triedou.
Viedla krúžok BIO kat A, a SOČ.

Struhár

4.2..2019 bol členom komisie školského kola BIO kat. A, B a SOČ.
22.2.2019 sa spolupodielal na príprave akcie „Noc v škole“.
23.3.2019 pripravoval a zúčastnil sa akcie „DOD“.
20.6.2019 zorganizoval exkurziu pre seminaristov z mikrobiológie do UVZ v Bojniciach.

Pekárová

27.3.2019 – dozor na odbornej prednáške so študentami k VOD.
17.4 2019 – dozor na prednáške „Veda a výskum na Slovensku.“
Viedla krúžok BIO kat C, E.

Tužinská

22.2.2019 sa spolupodielala na príprave akcie „Noc v škole“.
Viedla krúžok BIO kat C, D projektová časť.

Lančaričová

Zúčastnila sa krajského kola SOČ ako hodnotiteľka v Starej Turej.
17.4 2019 – organizovala prednášku „Veda a výskum na Slovensku“ s Andrejom Minichom s Prírodovedeckej fakulty UK.
Zo študentami krúžku červeného kríža sa zúčastnila na súťaži mladých zdravotníkov. Organizovala Valentínsku a študentskú kvapku krvi.

Aj v tomto roku sa dňa 23.3.2019 na našej škole usporiadal „Deň otvorených dverí“. Naša PK pripravila pre verejnosť zábavný kvíz :“Záhady ľudského tela“ ,ako aj vedomostnú súťaž „Dobre vedieť“, „Stopy zvierat“ a „Tajomný hlas v Karpatoch“. Akciu pripravili Struhár, Mikušková, Dobrotková, Tužinská. Prezentovala výučbu biológie pre žiakov ZŠ, ale aj širokú verejnosť. Informovali sme o možnostiach výučby biológie na našej škole, ako aj o možnostiach uplatnenia na vysokých školách.

4.2.2019 sa uskutočnilo školské kolo BIO a školské kolo SOČ. 53 ročníka BOI sa zúčastnila 1 študentka z 2.C Alena Štorcelová, ktorá postúpila do krajského kola kde skončila na druhom mieste a postúpila až do celoslovenského kola. Tu obsadila krásne 4. miesto. Študentku pripravovala V. Dobrotková.

Dve študentky Nicol Bystráková a Vanda Šimková prezentovali svoje práce v SOČ. Obe postúpili do krajského kola kde sa stali úspešnými riešiteľkami. Pripravovali ich Struhár a Dobrotková.

Daniela Simoníková zo sekundy obsadila v okresnom kole BIO kat E druhé miesto a postúpila do krajského kola kde bola úspešná riešiteľka. Pripravovala ju V. Pekárová.

30.5.2018 sa v Bojniciach uskutočnila celoslovenská Zoo olympiáda na ktorej sa zúčastnili aj naši študenti. Medzi strednými školami Slovenska sa náš študent 1. A triedy Ján Plachý umiestnil na 5. mieste a Patrik Stano s 2.A obsadil 6. miesto Ján Plachý absolvoval aj celoslovenské korešpondenčný seminár z evolučnej biológie a obsadil tam 3. miesto. Zároveň bol vybraný na medzinárodný seminár.

PK má najlepšiu spoluprácu so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodí na odborné prednášky a podujatia pripravované ZOO. Ďalej spolupracuje s Ústavom experimentálnej onkológie SAV Bratislava s RNDr. Jánom Sedlákom DrSc. na projekte Vedecké onkologické dielne.

PK spolupracuje aj s Hornonitrianskym múzeom v Prievidzi a Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi. Zúčastňuje sa rôznych výstav, prednášok, besied.

Veľmi dobrú spoluprácu majú aj s Obvodným úradom životného prostredia v Prievidzi a Štátnou ochranou prírody v Prievidzi.

Nadalej pokračuje aj spolupráca so SČK. Na našej škole sa uskutočnila akcia darovania krvi pri príležitosti Študentskej kvapky krvi, ktorej sa zúčastnili študenti aj pedagógovia našej školy.

PK CHÉMIE :

V školskom roku 2018/2019 sme opäť v **2. ročníku** v rámci bloku z anorganickej a organickej chémie aktívne zapájali žiakov do tvorby projektov, kde žiaci prezentovali praktický význam látok resp.skupiny org. látok pre ľudský organizmus a ich vplyv na životné prostredie (pozitíva i negatíva). Spracovávali témy ako: „Význam a vplyv iónov Na⁺, K⁺, Ca²⁺, Mg²⁺ na ľudský organizmus“, „Biogénny význam dusíka a fosforu“, „Biogénny význam železa(hemoglobín – vysvetliť základnú funkciu v ľudskom organizme)“, „Ekologické problémy pri manipulácii s ropou“, „Charakteristika freónov – narúšanie ozonoféry“, „Pôsobenie alkoholu na ľudský organizmus“, atď. V **3. ročníku** sme opäť využívali IKT na tvorbu a prezentáciu projektov na témy: „ Význam LDL a HDL“, „Downov syndróm“, „Autizmus“, „Funkcia a účinok antibiotík“, „Kvalita a správne zloženie stravy“, atď. Takúto formu práce využívali na svojich hodinách všetci vyučujúci **p. Klein, p.Kozák, p. Kurbelová, p. Struhár, a p. Tužinská.**

PaedDr. Miroslav Kozák – účasť na XXXII. seminári pre stredoškolských učiteľov prírodovedných predmetov s názvom „**Chemické látky a zdravie**“, ktorý sa konal v dňoch 30. – 31. 8. 2018 na FCHPT STU v Bratislave.

Noc v škole (22.2.2019) – deti nižších ročníkov 8-ročného gymnázia mali možnosť pozorovať starších žiakov pri experimentálnej činnosti v chemickom laboratóriu v rámci krúžkov chemickej olympiády. Zabezpečili vyučujúci **p. O. Kurbelová a p. M. Kozák.**

Deň otvorených dverí (23.3.2019) sa uskutočnil v znamení prezentovania školy a jednotlivých PK so zámerom získavania budúcich žiakov našej školy – do prípravy a realizácie sa zapojili vyučujúci **p. M. Kozák a p. O. Kurbelová.**

Zorganizovali sme **prezentáciu** jednej z dvoch najvýznamnejších chemických vysokoškolských inštitúcií pre žiakov 4. ročníka majúcej záujem o štúdium chémie a síce

20. novembra 2018 sa uskutočnila prezentácia **Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave**, zastúpenej **Ing. Ivanom Červeňanským**, doktorandom na Ústave chemického a environmentálneho inžinierstva, oddelení chem. a biochemického inžinierstva. Akciu zabezpečil **p. M. Kozák.**

Naši žiaci **Martin Brokeš, Dominik Foltán, Andrej Kudry, Andrej Pánis a Patrik Prísutpný (všetci III. A)** boli vybratí a v dňoch 23. - 28.6. 2019 sa zúčastnia **13. Letnej školy che-**

mického a enviromentálneho inžinierstva na FCHPT STU v Bratislave, ktorú poriada Ústav chemického a enviromentálneho inžinierstva. Letná škola je vzdelávaco-informačný kurz pre študentov stredných škôl o prírodovednom a technickom vzdelávaní, náplni a metodike výskumnej činnosti v oblasti prieniku prírodných a technických vied s prácou vo výskumných laboratóriách ústavu finančne podporovaný Slovenskou spoločnosťou chemického inžinierstva a priemyselnými partnermi.. Letná škola vznikla ako súčasť širšie koncipovaného štátneho programu na zvýšenie záujmu študentov stredných škôl o prírodovedné a inžinierske/technické odbory, vyvolaného potrebou zabezpečiť dostatok kvalitných absolventov pre vedecko-výskumnú a technickú činnosť pri tvorbe materiálnych hodnôt. Rastúci dopyt po profesionálne zdatných absolventoch vysokých škôl technického zamerania v posledných rokoch výrazne zvyšoval aj úroveň ich finančného ohodnotenia.

Účastníci absolvujú súbor prednášok, vykonajú šesť laboratórnych prác, zúčastnia sa na exkurzii v povodí Dunaja a na podujatiach spoločenského programu.

Koordinátorom uvedeného projektu bol **PaedDr. M. Kozák**.

Vynikajúce výsledky sú pravidelne dosahované **v súťažiach chemickej olympiády**. Zúčastňujeme sa súťaži vo všetkých kategóriách, t.j. A, B, C, D.

55. ročník chemickej olympiády

V najvyššej kategórii **A** sa **úspešnými riešiteľmi krajského kola** (SŠ Nováky – prax, Gymnázium V. B. Nedožerského Prievidza – teoretická časť, 23.–24.1.2019) stali:

Brokeš Martin	III.A	1. miesto
Foltán Dominik	III. A	2. miesto
Chovanec Michal	IV.A	3. miesto
Kavka Peter	IV.A	4. miesto
Kudry Andrej	III.A	5. miesto
Prístupný Patrik	III.A	7. miesto

V dňoch 3.-6. marca 2019 sa uskutočnilo **celoslovenské finále 55. ročníka Chemickej olympiády v kategóriách A, EF v Banskej Štiavnici**. Samotná súťaž a vyhodnotenie sa uskutočnilo na Strednej priemyselnej škole S. Mikovíniho. Medzi 28 najlepších chemikov v najvyššej kategórii A (pre gymnázia) postúpilo na základe výsledkov Krajského kola CHO-A až šesť našich študentov a síce:

Peter Kavka, Michal Chovanec (IV.A), Martin Brokeš, Dominik Foltán, Andrej Kudry a Patrik Prístupný (všetci III.A). Samotná súťaž pozostávala z 5-hodinovej praktickej časti a 5-hodinovej teoretickej časti. V praktickej časti riešili súťažiaci súbežne úlohy z odmernej analýzy a organickej syntézy, v teoretickej časti to boli úlohy z anorganickej a analytickej chémie, organickej chémie, fyzikálnej chémie a biochémie. **Úspešnými riešiteľmi** celoštátneho kola sa stali:

Chovanec Michal	IV.A	2. miesto
Brokeš Martin	III.A	6. miesto
Kavka Peter	IV.A	9. miesto
Foltán Dominik	III.A	10. miesto
Kudry Andrej	III.A	22. miesto

Najlepších 11 žiakov z Celoštátneho kola postúpilo ďalej s možnosťou dostať sa cez tri výberové sústredenia do 4-členného družstva, ktoré bude Slovenskú republiku reprezentovať na Medzinárodnej chemickej olympiáde.

Z našich žiakov sa teda M. Chovanec, P. Kavka, M. Brokeš a D. Foltán zúčastnili 1. výberového (teoretického) sústredenia (31.3.-6.4.2019, Bratislava), z ktorého do 2. výberového (praktického) sústredenia (5.-11.5.2019, Bratislava, postúpilo 8 najlepších) postúpili ďalej aj všetci štyria naši žiaci. Do tretieho záverečného sústredenia (2.-5.6.2019, Bratislava, postúpilo 6 najlepších) sa prebojovali M. Chovanec, P. Kavka a D. Foltán. Z nich postup na **51. Medzinárodnú chemickú olympiádu (Paríž, Francúzsko, 21. – 30. 7. 2019)** si vybojoval **Michal Chovanec**.

Ďalšou vynikajúcou správou je, že najlepší štyria súťažiaci z celoslovenského finále 55. ročníka Chemickej olympiády v kategórii A (medzi nimi aj náš **Michal Chovanec**) reprezentovali Slovensko po prvý raz na **Mendelejevskej chemickej olympiáde**, ktorej 53. ročník sa v dňoch 21. – 27.4.2019 konal v Petrohrade. Súťažilo 150 súťažiacich z 29 krajín.

M. Chovanec získal bronzovú medailu.



Delegácia Slovenska na IMChO 2019.

Zľava doprava: podpredsedníčka SK ChO Mgr. Henrieta Stankovičová, PhD., Samuel Novák, Andrej Kovács, Peter Rukovanský, **Michal Chovanec** a predseda SK ChO doc. RNDr. Martin Putala, PhD.

51. Medzinárodná chemická olympiáda.

V dňoch 21. až 30. júla 2019 sa uskutočnil v Paríži (Francúzsko) už 51. ročník Medzinárodnej chemickej olympiády (MCHO) za účasti reprezentácií 80 krajín z celého sveta. Každú krajinu reprezentoval 4-členný tím, pričom každý bojoval sám za seba. Tento rok našu školu na tejto súťaži reprezentoval len **Michal Chovanec** teraz už študent VŠCHT, Praha, ktorý na **51. Medzinárodnej chemickej olympiáde (Paríž, Francúzsko, 21. – 30. 7. 2019)** dosiahol skvelý výsledok, získal **striebornú medailu**. Slovenská reprezentácia dosiahla v histórii medzinárodných chemických olympiád najlepší výsledok, keď štyria naši reprezentanti získali spolu 2 zlaté a 2 strieborné medaily, čo v neoficiálnom hodnotení reprezentácií 80 krajín znamená vo svete 5.-8. miesto, v Európe je to dokonca 2. miesto hneď za Ruskom.

Aj v nižších kategóriách CHO dosiahli naši žiaci pozoruhodné výsledky.

V kategórii B sa úspešnými riešiteľmi krajského kola

(SŠ Nováky, 4.4.2019, 26 súťažiacich) stali:

Šimková Paulína	II.A	1. miesto
Oboňová Gabriela	II.B	2. miesto
Plachý Ján	I.A	3. miesto
Plšek Adam	IV	5. miesto
Kohútová Rebeka	II.B	6. miesto
Húska Ján	II.A	10. miesto
Stano Patrik	II.A	11. miesto
Morvaiová Rebeka	II.B	12. miesto
Kleman Adam	I.A	13. miesto
Dudáš Peter	I.A	17. miesto
Kliniec Maroš	I.A	21. miesto

V kategórii C sa úspešnými riešiteľmi krajského kola

(SŠ Nováky, 17.5.2019, 34 súťažiacich) stali :

Plachý Ján	I.A	1. miesto
Plšek Adam	IV	3. miesto
Kleman Adam	I.A	4. miesto
Dudáš Peter	I.A	6. miesto
Kasperkevič Maximilián	I.A	8. miesto
Kliniec Maroš	I.A	11. miesto

V najnižšej **kategórii D** (pre žiakov ZŠ a nižšieho stupňa 8-ročného gymnázia) si účasť na krajskom kole (SŠ Nováky, 26.4.2019, 42 súťažiacich) nevybojoval žiaden náš žiak. Tu však treba uviesť, že Adam Plšek (žiak kvarty), ktorý mohol v tejto kategórii súťažiť, si vybral dve vyššie kategórie B a C, v ktorých bol nadmieru úspešný a umiestnil sa v nich na 5. resp. 3. mieste.

**Konzultantami CHO pre jednotlivé kategórie boli: A, B – PaedDr. Miroslav Kozák
C, D – PaedDr. Oľga Kurbelová**

Najúspešnejší riešitelia KK CHO-kat. B, C sa každoročne zúčastňujú **Letnej školy chemikov**.

Cieľom LŠCH je:

- podporovať rozvoj osobnosti talentovanej mládeže
- umožniť aktívnu prácu v chemických laboratóriách
- zoznámiť sa s metódami vysokoškolského štúdia a najnovšími vedeckými poznatkami
- pripraviť na riešenie úloh CHO v kategórii B a A

V dňoch 30. júna - 12. júla 2019 sa Letná škola chemikov uskutoční na Technickej univerzite vo Zvolene.

Z našej školy sa na 42. ročníku LŠCh zúčastnia nasledovní úspešní riešitelia CHO:

P. Šimková (II.A), G. Oboňová, R. Kohútová, R. Morvaiová (II.B), J. Plachý, A. Kleman, P. Dudáš (I.A) a A. Plšek (kvarta).

Členovia PK viedli krúžky CHO kat. A, B, C a D, ktoré pracovali pod vedením **PaedDr. M. Kozáka a PaedDr. O. Kurbelovej**.

CHEMoUK je korešpondenčný seminár určený tretiakom gymnázií a stredných škôl s chemickým zameraním, ako aj štvrtákom z bilingválnych gymnázií zo Slovenska a Česka. Do seminára sa však môžu zapojiť aj mladší žiaci. Seminár je organizovaný Prírodovedeckou fakultou UK v Bratislave v spolupráci so Slovenskou komisiou Chemickej olympiády a Slovenskou chemickou spoločnosťou pri SAV. Do korešpondenčnej časti seminára sa zapojilo spolu 48 študentov, z toho našej školy to bolo 10 študentov.

Najúspešnejší riešitelia sa zúčastnia letného chemického sústreduenia, ktoré sa uskutoční 1.7.-4.7.2019. Kapacity laboratórií dovoľujú umožniť účasť 24 študentov.

Uvedeného sústreduenia **1. ročníka** korešpondenčného semináru CHEMoUK sa z našej školy zúčastnia **Andrej Pánis** a **Patrik Prístupný** (III. A).

– **tímové súťaže:**

Chemiklání je jednodenná veľmi kvalitná súťaž určená pre 3-5 členné tímy stredoškôľakov so záujmom o chémiu organizovaná Fakultou chemicko-technologickou Univerzity Pardubice a študentským spolkom Alumni scientiae bohemicae. Súťaž spoluvyhlasuje MŠMT. Družstvá riešia súbor teoretických úloh na čas, družstvo, ktoré ich vyrieši najviac, vyhrá. Súťažiaci sú rozdelení do dvoch kategórií: Kategória B pre mladších (1. a 2. ročníky SŠ) a najvyššia kategória A (pre všetky ročníky SŠ). Súťaž nemá žiadne kvalifikačné predkoly, koná sa iba jedno celoštátne kolo **v Pardubiciach**. V tomto školskom roku sa 4. ročníka tejto súťaže zúčastnilo dňa 8.2.2019 po druhý krát aj družstvo z našej školy v zložení: M. Chovanec, P. Kavka (IV.A), D. Foltán, M. Brokeš a P. Prístupný (III.A). Naše družstvo pod názvom PChS **v konfrontácii** 35 súťažiacich tímov (v prevažnej miere z Českej republiky) skončilo v kategórii A na veľmi peknom **6. mieste**. Súťažné družstvo sprevádzal Mgr. P. Marko.

Úžasný úspech dosiahli naši študenti v celosvetovej súťaži IJSO.

IJSO (International junior science olympiad - Medzinárodná olympiáda mladých vedcov) je vedomostná súťaž z fyziky, **chémie** a biológie, ktorá je určená pre žiakov do 16 rokov (na Slovensku sú to najmä základné školy a osemročné gymnáziá). Unikátnosť súťaže spočíva v tom, že každý žiak musí preukázať vedomosti zo všetkých troch oblastí. Odmenou za poctivú a náročnú prípravu je možnosť účasti na medzinárodnom kole súťaže, ktoré sa tradične koná v decembri. Okrem individuálnych skúšok (testy a riešenie úloh) súťažiaci na IJSO aj trojčlenné družstvá o najlepšie zvládnutý experiment pokrývajúci fyziku, chémiu a biológiu. 15. ročník súťaže IJSO sa konal 2 - 12. 12. 2018 v hlavom meste Botswana - Gaborone za účasti 42 krajín a 264 účastníkov z celého sveta. Naši študenti Adam Benjamín Plšek (kvarta) a Ján Plachý (1.A) získali pre Slovensko bronzové medaily.

Konzultantom A. Plšeka za chémiu bola **PaedDr. O. Kurbelová**.

V školskom roku 2018/2019 sme sa zapojili do súťaže **SOČ**. Žiačka Nikola Barčinová (III.E) súťažila s prácou „Prírodní liečitelia“ v odbore 06 Zdravotníctvo a farmakológia. Konzultantom uvedej práce bola **PaedDr. Ol'ga Kurbelová**.

V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili aj do projektu **DOFE – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu**. Mladí ľudia sa rozvíjajú v troch oblastiach – talent, dobrovoľníctvo a šport. V rámci jednotlivých aktivít riešili aj problematiku súvisiacu s chémiou. Projekt končí dobrodružnou expedíciou. Vybraní žiaci prvého a druhého ročníka to zvládli pod vedením **p. Kurbelovej**.

Dňa 11.6.2019 sa uskutočnila vedecká konferencia študentských prác „**Projekt 2019**“, ktorej sa zúčastnili vybraní študenti 2. ročníka. Paulína Šimková (II.A) prezentovala prácu z problematiky biochémie s názvom „Inhibičné účinky vybraných druhov silíc na rast bakteriálnych kultúr“. Na príprave konferencie sa spolupodieľala **PaedDr. Ol'ga Kurbelová**.

PK FYZIKY :

Pri vyučovaní fyziky v maximálnej možnej miere využívajú prostriedky IKT. Umožňuje im to zameranie predmetu ako takého. Počítač používajú pri vysvetľovaní nového učiva (Digitálna učebnica fyziky), pri experimentálnej činnosti (merací systém IP Coach), pri opakovaní a utvrdzovaní učiva (Internetové vysielanie pre školy, prednášky z FMFI UK Bratislava). V učebniach F74, F335 a F339 majú pripojenie k internetu. Internet v hojnej miere slúži na to, aby študentov viedli k získavaniu a spracovaniu informácií.

Do PK bola zakúpená nová digitálna učebnica fyziky od p. Beňušku , ktorá je doplnená o cvičenia, príklady, námety na motivačné pokusy a laboratórne práce a je výbornou pomôckou pre vyučujúcich a na domácu prípravu študentov.

Údaje o aktivitách a prezentácii PKF na verejnosti:

Študentská formula : 7. 11. 2018 študenti 4. roč. zo skupín FYM (vyučujúce Šimurková a Bieliková) navštívili závod BROSE. Programom návštevy bolo : prehliadka závodu, predstavenie nového programu Profesionálny bakalár v spolupráci s STU v BA, možnosť odviezť sa na študentskej formule, súťaž so STUBA Green Team.

Noc v škole: 22.2.2019 v učebni 335 a v učebni 339 pre študentov bola pripravená súťaž „ Fyzikálno- matematický náboj“. Súťažili trojčlenné družstvá. Cieľom súťaže bolo vypočítať čo najviac zaujímavých príkladov z fyziky a matematiky za 60 minút. Najlepšie družstvá boli odmenené. Zodpovední : Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Ľubomíra Šimurková

Deň otvorených dverí: 23.3.2019 Fyzika sa prezentovala v dvoch učebniach. V laboratóriu F339 boli nachystané pomôcky s tematikou: mechanika, geometrická optika, molekulová fyzika, elektrina a magnetizmus, spektrá látok, elektrostatika, hydrostatika, prenos zvuku a pod. Naši nádejní študenti a aj rodičia si mohli vyskúšať pod vedením Mgr. Jany Bielikovej, Mgr. Ľubomíry Šimurkovej, Mgr. Jany Mečiarovej a Mgr. Róberta Kleina zaujímavé a efektne experimenty. V učebni F335 prebiehala prezentácia z CERNu, ktorú vypracovala Mgr. Ľubomíra Šimurková.

V rámci **100. výročia školy** členovia PK fyziky – Mgr. Jana Mečiarová a Mgr. Róbert Klein zorganizovali 12.4.2019 akciu „ Nebo nad hlavou“ . Počas celého dňa prebiehali pozorovania nočnej oblohy v digitálnom prenosnom laboratóriu, ktorú zabezpečila firma ASTRONYX. Počas hodinových predstavení sa dopoludnia vystriedalo 6 x 45 žiakov a podvečer 3 x 45 hostí. Večer sa konala beseda o zaujímavostiach vesmíru s bývalým p. profesorom nášho gymnázia RNDr. Pavlom Škrinárom a pre záujemcov sa konal kvíz na tému vesmír – ZÁHADY VESMÍRU A NAŠEJ ŠKOLY. Zúčastnilo sa 21 tímov (85 žiakov) a pomáhali študenti kvarty. Počas letnej školy v dňoch 20. 6. a 22. 6. 2018 Mgr. Ľubomíra Šimurková zabezpečila pre účastníkov akcie zaujímavé pokusy a úlohy z fyziky.

PK pôsobí na študentov motivujúcimi a inovatívnymi metódami, čo sa prejavilo v počte maturantov z fyziky. V tomto školskom roku ich bolo 51. Nedostatky pociťuje v materiálno-technickom vybavení- nedostatku pomôcok pre laboratórne práce študentov, pomôcok na demonštračné experimenty a v zastaranom vybavení učební fyziky.

Úspechy žiakov v súťažiach a mená kolegov, ktorí ich na dané súťaže pripravovali

16.11.2018 sa v Bratislave konala súťaž Fyzikálny náboj. Našu školu reprezentovali nasledovní študenti - seniori Adam Lukáč, Patrik Prístupný, Martin Rosa, Denis Anovčín (všetci z 3..A), vo svojej kategórii obsadili 45. miesto. 2.seniorské družstvo v zložení Martin Brokeš, Dominik Foltán, Andrej Kudry, Ivan Pastierik (všetci z 3.A) vo svojej kategórii obsadilo 42. miesto. Juniorské družstvo v zložení Paulína Šimková, Ján Húska, Patrik Stano (všetci z 2.A), Adam Benjamín Plšek (IV), Ján Plachý (1.A) obsadili vo svojej kategórii 28. miesto.

23.11.2018 sa na našej škole uskutočnil aj náboj Junior. Súťažili nasledovné družstvá : Vierka Glevitzká, Adam Benjamín Plšek, Filip Bakoš, Jakub Hudec (kvarta) táto štvorica súťažiacich obsadila 1. miesto v TSK a 7. miesto na Slovensku, 2.miesto obsadilo družstvo v zložení : Alexander Kmeť, Andrej Lackovič, Radka Hagarová, Peter Suchoň (tercia). Súťažiacich z fyziky pripravovala Mgr. Jana Mečiarová.

Tento rok sa konal 60. ročník fyzikálnej olympiády. KK FO kategórií B,C,D sa uskutočnilo 15.5.2019 v priestoroch Mestskej športovej haly v Trenčíne. Do krajského kola boli pozvaní žiaci našej školy a umiestnili sa nasledovne. Kategória C : Ján Húska (2.miesto), Rebeka Kohútová (4.miesto), Paulína Šimková (7.miesto), Roman Kohút (7.miesto), Rebeka Morvaiová (7.miesto), Daniela Horniaková. Kategória D : Adam Benjamín Plšek (2.miesto) , Ján Plachý (4.miesto). Súťažiacich pripravovala Mgr. Jana Bieliková

Iné činnosti členov PKF

Mgr. Róbert Klein

- opravovanie pomôcok vo fyzike
- príprava pomôcok ku Dňu otvorených dverí
- inštalácia a obsluha teleskopu Sky Watcher

Mgr. Jana Mečiarová

- triedna v sexte
- príprava pomôcok ku Dňu otvorených dverí
- koordinátorka a vedúca projektu DoFE

Mgr. Jana Bieliková

- členka maturitnej komisie z fyziky
- príprava pomôcok ku Dňu otvorených dverí
- koordinátorka SOČ
- správca zbierky fyziky
- Noc v škole

Mgr. Ľubomíra Šimurková

- členka maturitnej komisie z fyziky
- správca knižnice fyziky
- školský koordinátor projektu „Planéta vedomostí“
- príprava pomôcok ku Dňu otvorených dverí
- Noc v škole
- triedna v 1.D
- Letná škola

RNDr. Jaroslav Perniš

- zástupca riaditeľky školy pre výchovu a vzdelávanie

Predmetová komisia fyziky spolupracuje s Fakultou matematiky, fyziky a informatiky UK v Bratislave.

PK TSV

Pravidelne sa podieľame na organizácii športových súťaží pod vedením SAŠŠ (Slov. asociácia športu na školách), Centrom voľného času v Prievidzi, KCVČ (Krajské centrum voľného času V Trenčíne). V tomto školskom roku to boli tieto športy:

- volejbal, basketbal, bedminton, aerobik, futbal

Počas dňa otvorených dverí sme pre budúcich študentov pripravili ukážky netradičných športov a rôzne zaujímavé súťaže. (pripravili – Mgr. Husárová, PaedDr. Tasch, Mgr. Mlynárik, Mgr. Opálený, Mgr. Urbanová, Mgr. Uhrin, Mgr. Klocoková)

PK TSV dosahuje dobré výsledky v športoch, pre ktoré má vytvorené podmienky- basketbal, volejbal, florbal. Bedminton. Rezervy sú v oblastiach, pre ktoré škola nemá vhodné podmienky - atletika, hádzaná

Žiaci prejavujú veľký záujem o netradičné športy – frisbee, ringo, florbal, baseball, bedminton, rugby

Umiestnenie v športových súťažiach:

ATLETIKA

Dievčatá: okresné kolo / Mgr. Ľudmila Husárová /

1. miesto - beh na 800 m. Timea Jordová, 3.A
 1. miesto - beh na 200 m. Vanesa Kasáková, 1.F
 4. miesto – skok do výšky Paulína Dadíková, 1.B
- krajské kolo – Trenčín / Mgr. Eva Urbanová /
4. miesto - beh na 200 m Vanesa Kasáková, 1.F

Chlapci: okresné kolo / Mgr. Tibor Mlynárik /

- 1.miesto – skok do diaľky Samuel Tokár, 1.B
2. miesto – skok do diaľky Jakub Kopriviansky, 3.E
2. miesto – vrh guľou Martin Peciar, 3.E

BASKETBAL

Dievčatá: 1. miesto okresné kolo / Mgr. Ľudmila Husárová /
2. miesto regionálne kolo

Chlapci: 1. miesto obvodné kolo / Mgr. Jaroslav Uhrín /
1. miesto okresné kolo
1. miesto regionálne kolo
2. miesto krajské kolo – Považská Bystrica

BEDMINTON / Mgr. Ľudmila Husárová /

Dievčatá: 2. miesto regionálne kolo Patrícia Mikušová 3.D, Petra Rybáriková 2.F

Chlapci: 2. miesto regionálne kolo Samuel Bakus 4.E, Ľuboš Priehoda 3.D

FLORBAL

Dievčatá: 1. miesto okresné kolo / Mgr. Tibor Mlynárik /
2. miesto regionálne kolo

Chlapci: 2. miesto okresné kolo / Mgr. Ján Opálený /

FUTBAL / Mgr. Jaroslav Uhrín /

Malý futbal starších žiakov – 8 ročné gymnázium (Kvarťa)
2. miesto obvodné kolo + organizácia

Veľký futbal stredných škôl

2. miesto okresné kolo

FUTSAL / Mgr. Jaroslav Uhrín /

1. obvodné kolo + organizácia

1. miesto okresné kolo

1. miesto regionálne kolo Bánovce nad Bebravou

1. miesto krajské kolo – Považská Bystrica

7. miesto celoštátne kolo – Trnava

FRISBEE

1.miesto okresné kolo stredoškolskej ligy / Mgr. Ľudmila Husárová /

Regionálne kolo Krupina / Mgr. Eva Urbanová / - účasť

Celoslovenské finále Trnava / Mgr. Marta Lančaričová / - účasť

HÁDZANÁ

Dievčatá: 1. miesto okresné kolo / Mgr. Vlasta Dobrotková a Mgr. Marcela Faráriková /

3. miesto regionálne kolo Bánovce nad Bebravou

Chlapci: 1. miesto okresné kolo / Mgr. Ján Opálený /

1.miesto regionálne kolo Bánovce nad Bebravou

2. miesto krajské kolo Považská Bystrica

STOLNÝ TENIS / Mgr. Tibor Mlynárik /

Dievčatá: 1. miesto okresné kolo

2. miesto regionálne kolo Veľké Uherce

Chlapci: 2. miesto okresné kolo

VOLEJBAL / PaedDr. Juraj Tasch/

Dievčatá: 1.miesto okresné kolo + organizácia

1. miesto regionálne kolo Partizánske

2. miesto krajské kolo Považská Bystrica

Chlapci: 1.miesto okresné kolo + organizácia

1. miesto regionálne kolo

2. miesto krajské kolo Trenčín

Počas dňa otvorených dverí sme zorganizovali volejbalový, florbalový a basketbalový turnaj. Ing. Martin Surový viedol lekciu sebaobranu pre dievčatá.

PK PSYCH ETV NV :

V tomto školskom roku Ľudmila Zaujecová viedla dokumentáciu PK, vypracovala Plán činnosti PK, záverečnú správu o činnosti PK, zodpovedala za vypracovanie a kontrolu tematicko-výchovno-vzdelávacích plánov (ďalej len TVVP) pre všetky predmety v predmetovej komisii, zverejňovala aktualitu PK na webovej stránke školy.

Tak isto bola správkyňou knižnice psychológie, skontrolovala maturitné zadania a tézy zo psychológie, so žiakmi 4. ročníkov organizovala projekty, ktoré sa propagovali v priestoroch školy formou nástenky. Organizačne zabezpečila priebeh projektu Dobrovoľnícka pomoc v Domove dôchodcov v Prievidzi.

G. Belisová sa angažovala v aktivitách súvisiacich s Etv a NaV a zodpovedala za prípravu TVVP v predmete NaV. Organizovala humanitárne zbierky, dobrovoľnícke aktivity a preventívne programy: Hodina deťom, Vianoce s Úsmevom, Deň narcisov, Tehlička, Úsmev ako dar, Deň úsmevu, viedla prípravu žiakov na biblickú olympiádu, Školské sv. omše.

Ľ. Husárová organizačne zabezpečila aktivitu „ Červené stužky“, ktorej kampaň bola zameraná na poskytnutie a zvýšenie odborných vedomostí mladých ľudí o HIV/AIDS. Kampaň bola tiež zameraná na prevenciu látkových a nelátkových závislostí. Cieľom kampane bolo motivovať mladých ľudí k získaniu vedomostí a zamysleniu sa nad problematikou HIV/AIDS.

Do kampane sa zapojili naši žiaci nosením červených stužiek - symbolu boja proti AIDS.

Ľudmila Zaujecová na hodinách psychológie so žiakmi 4. ročníkov organizovala akcie, ktoré žiaci spropagovali v priestoroch školy formou nástenky. Témy akcií korešpondovali s odporúčaniami POP na školský rok 2017/2018 a tiež so spoločenskými potrebami:

1) Svetový deň zdravej výživy. - október – propagácia zdravého životného štýlu a zdravých potravín.

2) Šikanovanie na školách – zamerané na prevenciu.

3) Duševné zdravie a jeho dôležitosť – Liga za duševné zdravie, Svetový deň duševného zdravia.

4) Depresie – tolerancia a boj proti predsudkom voči príslušníkom rôznych národov, etník a ich kultúr.

5) Vplyv drog na psychiku – prečo naši študenti siahajú po drogách?

6) Medzigeneračné vzťahy

7) HIV/AIDS – základné informácie, prevencia, so zameraním na prevenciu HIV a AIDS. Zapojili sme sa do medzinárodného dňa prevencie rozdávaním symbolu – červených stužiek. Žiaci pripravili tiež propagačnú nástenku.

8) Rodina

9) Extrémizmus

10) Poruchy príjmu potravy

Ku každému z uvedených projektov žiaci pripravili záverečný článok, ktorý vedúca PK zverejní vo výročnej správe školy a na stránke našej PK.

Ľudmila Zaujecová zabezpečila koordináciu a organizačné zabezpečenie projektu: Dobrovoľnícka pomoc Domovom dôchodcom v Prievidzi

Marcela Škopcová v tomto šk. roku využívala hranie rolí u tretiakov, kde simulovali výberové konanie na pracovnú pozíciu.

Gabriela Belisová organizovala sv. omše v priestoroch klubovne a to: Dňa 27. júna 2019 sa konala školská sv. omša, ktorá bola zameraná na poďakovanie za uplynulý školský rok. Záverečnú školskú sv. omšu slúžil vdp. kaplán Dominik Kučera. Okrem tejto svätej omše boli odslúžené počas školského roka tri. Prvá sv. omša bola na začiatku školského roka, druhá v predvianočnom čase adventu a tretia vo veľkonočnom období.

Zabezpečila organizovanie **humanitárnych zbierok, dobrovoľníckych akcií a preventívnych podujatí:**

Dňa 8. októbra 2018 v rámci preventívneho programu sa konala prednáška o dobrovoľníctve, ako spôsobe využívania voľného času. Prednáška sa konala v klubovni a zúčastnili sa jej študenti 1. A, 1. B, 1.C, 1.F, Kvinty B, 3.D.

Dňa 15. októbra sa na pôde NRSR konala Konferencia Chudoba a rodina, na ktorej sa zúčastnila Mgr. Gabriela Belisová. Konferencia bola prínosom pre oboznámenie sa s problematikou chudoby na Slovensku, východisko z nej v predkladaní konkrétnych návrhov do rokovacieho poriadku vlády SR.

Dňa 18. októbra 2018 sa konala potravinová pomoc pre sociálne slabé rodiny, ktorú organizoval Červený kríž. Do zbierky v Kauflande sa zúčastnilo 12 študentov a pri triedení potravín v centrále Červeného kríža bolo aktívne zapojených 21 študentov.

Dňa 22. októbra 2018 sme sa so 27 študentmi prvých a tretích ročníkov zúčastnili celoslovenskej zbierky Nezábudka, ktorú organizovala Liga za duševné zdravie.

Dňa 9. novembra 2018 sme sa aktívne zúčastnili 11. ročníka zbierky v uliciach – Hodina deťom. Cieľom tejto zbierky je pomáhať deťom a mladým ľuďom na Slovensku. Aktívne sa zbierky zúčastnilo 27 dobrovoľníkov.

Dňa 14. decembra 2018 sa konala vianočná zbierka pre deti z detských domovov Úsmev ako dar. Zúčastnilo sa jej 30 dobrovoľníkov z prvých, druhých a tretích ročníkov.

Dňa 21. februára 2019 sa uskutočnilo vzdelávanie v oblasti Mediálnej gramotnosti a boja proti dezinformáciám. Vzdelávanie sa realizovalo v spolupráci so študentami Masarykovej univerzity z Brna. Zúčastnili sa ho študenti prvých, druhých a tretích ročníkov.

Dňa 28. februára 2019 sme zorganizovali v rámci programu Zbližovanie generácií návštevu v Dome seniorov. Študentky z 1.A Paulína Hilkevičová a Karolína Korytárová spolu so žiakmi z Prímy navštívili seniorov a trávili spoločne s nimi ich čas. Hrali spoločenské hry, viedli rozhovory, učili sa rôznym zručnostiam. Táto návšteva nebola jediná. Títo mladí ľudia chodievajú za "svojimi starkými" pravidelne.

Dňa 15. apríla 2019 sme zrealizovali zbierku Tehlička, ktorá bola vyvrcholením pôstnej aktivity na podporu Indickej krajiny Kérala. So študentmi sme sa oboznámili s prekrásnou krajinou na Indickom kontinente Kérala, ktorá bola v auguste 2018 zmietaná privalovými dažďami a následnými záplavami. Rozprávali sme sa o živote obyvateľov tejto krajiny, o živote detí a mladých ľudí v Kérole. Hovorili sme o ekológii, topení ľadovcov, následkami globálneho otepľovania, povodniach ...

Vo štvrtok 11.apríla 2019 sme sa zúčastnili 23. ročníka Dňa narcisov. Výnos so zbierky je určený na podporu onkologických pacientov, k zrealizovaniu užitočných a prínosných projektov.

Dňa 23. mája 2019 sme sa zapojili do verejnej finančnej zbierky Deň úsmevu 2018. Zbierka sa koná každoročne a tentokrát sa do nej zapojilo 30 dobrovoľníkov.

Ľudmila Husárová – zapojila v tomto roku našu školu do kampane Červené stužky a na hodinách etickej výchovy sa venovala téme k prevencii AIDS a HIV.

Gabriela Belisová pripravovala žiakov na Biblickú olympiádu.

Dňa 20. marca 2019 sa na našej škole konalo dekanátne (okresné) kolo biblickej olympiády pre stredné školy.

Dňa 21. marca 2019 sa konalo dekanátne (okresné) kolo biblickej olympiády pre základné školy.

PK intenzívne spolupracuje s OZ ŠŤASTIE SI TY, Červeným krížom, OZ Úsmev ako dar.

Tento školský rok sa začala intenzívna spolupráca s Domovom dôchodcov v Prievidzi a Fórum pre seniorov.

PK UMK

V školskom roku 2018/2018 sme opäť využívali IKT na hodinách umenia a kultúry pri výklade nového učiva – využitie PPT prezentácii kombinovaných s textovou, obrazovou časťou a s audiovizuálnymi ukážkami s odkazmi priamo na You Tube. Tieto využívame hlavne pri témach týkajúcich sa filmovej tvorby, hudobnej produkcie, dejín audiovizuálneho umenia, výtvarného umenia 20. a 21. storočia s presahmi do akčného a konceptuálneho umenia.

Ďalej sa IKT využíva na tvorbu a prezentáciu projektov na témy: „Abstraktná maľba“, „Pop Art“, „Street Art“, „Dejiny rozhlasu a televízie“, „Masová kultúra“, atď.

Na hodinách VYV sa IKT využíva hlavne pri témach jako „Inšpirácia hudbou pri výtvarnom prejave“, „Dizajn“, „Ilustrácia počutého príbehu“, „Reklama a grafický dizajn“, „Plagátová tvorba“ a pod.

Pri hudobnej výchove sa využíva hlavne audio technika na počúvanie hudobných ukážok.

Takúto formu práce využívali na svojich hodinách všetci vyučujúci p.Barbara Meluzin Remiašová, p.Emília Bartošová, p.Erika Vargová, p.Marcela Škopcová.

Deň otvorených dverí V mesiaci marec sa uskutočnil Deň otvorených dverí nášho gymnázia. Každá členka PK vytvorila prezentáciu a názorné zábavné ukážky pre návštevníkov a budúcich študentov týkajúcu sa predmetov, ktoré vyučuje. Pre predmety VYV + UMK bola zodpovedná Mgr. art. Barbara Meluzin Remiašová a Mgr. Erika Vargová. Predmet HUV predstavila PaedDr. Emília Bartošová a predmet TPP Ing. Marcela Škopcová.

Naša PK realizovala aj aktivity na podporu **zdravia a zdravého životného štýlu**.

Storočnica školy. V školskom roku 2018 – 2019 naše gymnázium žilo pripomenutím si svojho 100 výročia založenia školy. Gymnázium VBN v Prievidzi v rámci tejto významnej udalosti pripravilo množstvo aktivít, aby svoju existenciu a významné medzníky predostrelo nie len svojim pedagógom, študentom a ich rodičom, ale aj bývalým kolegom, širokej verejnosti a svojmu mestu. Vytvorili sme webovú stránku, grafické a propagačné materiály, kalendár podujatí, plagáty ku každomesačnej akcii k zviditeľneniu gymnázia a pod. Na príprave propagačných materiálov a webovej stránke pracovali členky predmetovej komisie UMK Barbara Meluzin Remiašová, Marcela Škopcová v tesnej spolupráci a vedenia celej akcie pani riadi-

telkou PaedDr. Eleonórou Porubcovou, pána zástupcu Mgr. Jaroslava Perniša a finalizácie grafických prác akad. maliarom Petrom Meluzinom.

Počas celého školského roka sa uskutočnilo množstvo veľmi zaujímavých akcií. Môžeme spomenúť napríklad slávnostný koncert speváckeho zboru Vavrinec a jeho hostí pod názvom Baví nás baviť vás, Výstavu historických fotografií a artefaktov z histórie školy, Noc v škole, večer venovaný tvorbe spisovateľov z radov prievidského gymnázia pod názvom Chvíľa pre slovo, pozorovanie nočnej oblohy pod názvom Nebo nad hlavou, talkshow s bývalými absolventami gymnázia pod názvom Uplatnili sme sa, športový deň, a mnohé ďalšie.

V rámci predmetu Výtvarná výchova (VYV) v ročníku príma a sekunda osemročného gymnázia sme pripravovali **propagačný materiál, plagáty** a ilustračné obrazy k niekoľkým mimovyučovacím aktivitám školy, ako napríklad Pozvánky na večer pre starých rodičov, Plagáty ku Dňu otvorených dverí, Participatívny rozpočet, Nebo nad hlavou, Život a tvorba Milana Rúfusa, Hviezdy a súhvezdia – udalosti – osobnosti - venované M.R. Štefánikovi, Športový deň a pod. Zodpovedná za realizáciu propagačných materiálov bola Mgr. art. Barbara Meluzin Remiašová.

PK dosahuje dobré výsledky v realizácii reklamných a propagačných výtvarných prác, žiaci sa aktívne zapájajú do kultúrneho diania a sledujú kultúrnu činnosť v našom regióne, môžeme konštatovať, že sa zlepšuje vzťah a prehľad o umeleckom dianí a záujem žiakov o umenie. Počet študentov hlásiacich sa na voliteľné predmety z oblasti umenia a kultúry stúpa, ako aj počet študentov, ktorí z tohto predmetu chcú maturovať.

Úspešnou je aj každoročná akcia – študentská vedecká konferencia „Projekt 2019“. Konferencia „Projekt 2019“ sa konala v júni v školskej klubovni za prítomnosti pozvaných hostí. Odborná porota ohodnotila vysokú kvalitu tohtoročných študentských projektov. Študentom boli opäť odovzdávané ceny od dlhoročného sponzora konferencie *Orange*, listy účastníkov a diplomy oceneným študentom.

V budúcom školskom roku chceme zvýšiť aktivitu v účasti na výtvarných súťažiach a pripraviť námet na nový projekt Erasmus+.

V mesiaci október, ktorý je **mesiacom úcty k starším**, naša škola pravidelne organizuje koncert pre starých rodičov našich študentov. Tejto krásnej úlohy a celej organizácie koncertu sa každoročne zhostí PaedDr. Emília Bartošová. Koncert je pripravovaný zväčša so žiakmi osemročného gymnázia ročníkmi príma, sekunda a terciá.

31. mája sa žiaci sekundy a tercié pod vedením PaedDr. Emílie Bartošovej zúčastnili **50. ročníka celoštátnej postupovej súťaže a prehliadky detských speváckych zborov**. V klubovni GVBN sa uskutočnil koncert detského zboru Nádej z Rimavskej Soboty.

V predmete **Tvorba a prezentácia projektov (TPP)** sa v júni 2019 odprezentovali najlepšie práce z každej triedy 2. ročníka gymnázia. Komisia vybrala 3 najlepšie práce žiakov a boli ohodnotené. Témy projektových prác sa týkali rôznych oblastí podľa vlastného výberu žiakov (napr. prírodopisné, environmentálne, matematické, umelecké témy...). V hľadisku okrem komisie boli prítomní žiaci 1. ročníka, čím sa oboznámili s predmetom TPP a jeho výsledkami, tento predmet budú mať v 2. ročníku štúdiá. Tejto akcie sa zhostila Ing. Marcela Škopcová.

Počas celého školského roku dbali na sledovanie aktuálneho kultúrneho diania a navštevovali **výstavy a kultúrne podujatia** v galérii Regionálneho kultúrneho centra v Prievidzi. Napríklad výstava AMA 2018 (*Tvorivá súťaž a výstava neprofesionálnych výtvarníkov okresu Prievidza, ktorá tvorí súčasť celoslovenskej postupovej súťaže Výtvarné spektrum*), Prizma 2019 (*Regionálna súťaž a výstava fotografov amatérov regiónu hornej Nitry*

AMF), Učíme sa umeniu, Zimné slávnosti Hornonitria, Autorská výstava fotografa, novinára, publicistu, filmára Mgr. Pavla Remiaša, výstava diel akad. maliara Alojza Petráša, výstava fotografií Milana Tarabčíka, Tibor Bartoš-drotárstvo, Chylovci –keramika...

PK ochrany života a zdravia

Hlavná činnosť PK bola zameraná na organizovanie účelových cvičení pre prvé a druhé ročníky gymnázia a prvých šesť ročníkov osemročného gymnázia a tiež organizovanie účelového kurzu (v rozsahu troch dní) OŽAZ pre študentov tretieho ročníka gymnázia a septimy osemročného gymnázia.

Obsahom týchto cvičení boli okrem základných branných prvkov, ako sú zdravotná príprava so zásadami poskytovania prvej pomoci, topografická príprava a civilná ochrana aj ďalšie dôležité témy – environmentálne problémy v regióne, či ochrana zdravia mladého človeka, zameraná najmä na protidrogové aktivity a zmysluplné využívanie voľného času.

Pod vedením Mgr. Lančaričovej Marty sa žiaci zúčastnili okresnej súťaže zdravotných hliadok.

PK OŽAZ nadviazala spoluprácu s Personálnym úradom ozbrojených síl SR, konkrétne s Regrutačným strediskom v Trenčíne .

Pre činnosť PK mala veľký význam aktívna spolupráca i s Hasičským a záchranným zborom, so Slovenským červeným krížom a tiež s CO mesta Prievidza.

Spolupráca s inými PK spočíva vo vzájomných medzipredmetových vzťahoch, keď prvky brannej a environmentálnej prípravy sú zahrnuté do učiva alebo výchovného zamerania daného predmetu. Sú to najmä PK biológie, geografie, chémie, fyziky, náuky o spoločnosti a samozrejme telesnej výchovy.

Pravidelne organizujeme pre študentov prvého ročníka lyžiarske kurzy, účelové kurzy, školy v prírode pre prvý stupeň osemročného gymnázia, školské športové súťaže a turnaje, výchovné koncerty, maratón v čítaní Biblie, akcie zamerané na dobrovoľné darcovstvo krvi (Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi), návštevy filmových a divadelných predstavení v Prievidzi, Bratislave, Martine, Nitre, Banskej Bystrici, Žiline, dokonca divadelných predstavení v anglickom jazyku, španielskom, francúzskom a rôzne ďalšie aktivity.

Medzi veľmi obľúbené podujatia na škole patrí aj Vianočný bazár a študentské plesy.

Ďalšie aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Mgr. J. Galanská a RNDr. K. Madová spravovali webovú stránku našej školy.

Mgr. M. Siváková od novembra 2011 vedie školský spevácky zbor Vavrinec, ktorý vystupuje na rôznych školských podujatiach.

Mgr.E. Juríčková prezentovala práce projektu Nenápadní hrdinovia na konferencii v Bratislave v novembri 2014

PK biológie má najlepšiu spoluprácu so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodí na prednášky. Ďalej spolupracuje s Ústavom experimentálnej onkológie s RNDr. Jánom Sedlákom, DrSc. na projekte Vedecké dielne.

Spolupracujeme aj s Hornonitrianskym múzeom v Prievidzi a Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi. Zúčastňujeme sa rôznych výstav, prednášok, besied.

Nadálej pokračuje aj spolupráca so SČK. Na našej škole sa uskutočnila akcia darovania krvi pri príležitosti Študentskej kvapky krvi, ktorej sa zúčastnili študenti aj pedagógovia našej školy.

Výchovná poradkyňa Mgr. M. Faráriková sa okrem aktivít, na ktorých sa každý rok organizačne podieľa, ako je prezentácia **SŠ Prievidzského okresu na akcii „Poznaj iných, spoznáš sám seba“** a **DOD** našej školy, počas celého školského roka organizovala besedy pre našich maturantov so zástupcami VŠ.

Počas školského roka realizovala nasledovné aktivity:

28.9.2018 – „**Deň s mládežou**“ – prezentácia stredných škôl a organizácií okresu Prievidza

21. a 22.9.2018 – Beseda o vysokoškolskom štúdiu v zahraničí pre žiakov 4. roč. – poradenské centrum UNILINK

1.10.2018 – prezentácia školy na **DOD TSK v Trenčíne**

7.11.2018 – beseda o štúdiu v zahraničí Scandinaviastudy

13.12.2018 – prezentácia Masarykovej univerzity Brno

24.1.2019 – prezentácie UCM Trnava

30.1.2019 – beseda s prezentáciou - Filozofická fakulta UK Bratislava

4. – 16.2.2019 – organizácia ERAZMUS + v Banskej Štiavnici (žiaci 3.C, 3.D)

28.2.2019 – prezentácia - UMB Banská Bystrica – Ekonomická fakulta

22.3.2019 – prezentácia - Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica

27.3.2019 – Kariérny workshop pre 4.ročník

V mesiacoch september – október zrealizovala:

KARIÉRNE PORADENSTVO – testovanie 3.roč. v spolupráci so SPPPaP v Prievidzi

SOCIÁLNO-PSYCHOLOGICKÝ PROGRAM PRE 1. roč., realizovaný SCPPPaP v Prievidzi

Vzájomné vzťahy s organizáciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľali

V školskom roku 2018 / 2019 v rámci informačno-propagačno-poradenských podujatí spolupracovala s nasledovnými organizáciami a vysokými školami:

- Slovenský inštitút vzdelávania

- CvČ Prievidza
- Slovenská technická univerzita Bratislava
- CPPPaP v Prievidzi
- Súkromné CPPPaP Prievidza
- UK Bratislava
- SCIO Praha
- UMB Banská Bystrica
- Fachhochschule Wiener Neustadt
- Unilink agentúra
- Scandiniastudy agentúra

- UCM Trnava

Vyhodnotenie činnosti školskej psychologičky Mgr. Ľudmily Zaujecovej

Vo svojej činnosti vychádzala z plánu práce šk. psychologičky, z Vyhlášky MŠ SR č. 325/2008 Z.z. o šk. zariadeniach vých. poradenstva a prevencie, zo Zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a z Pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2016/17. Činnosti, ktoré realizovala, nadväzovali na aktivity predchádzajúcej školskej psychologičky PhDr. Zuzany Klačanskej. Svoju pôsobnosť zamerala na tri základné oblasti – práca so žiakmi, s rodičmi a s vyučujúcimi. Najväčšiu časť tvorila práca so žiakmi.

1. **Práca so žiakmi.** V oblasti primárnej a sekundárnej prevencie si všímala a následne riešila najmä prejavy nevhodného správania sa v škole a problémy súvisiace so vzdelávacou činnosťou.

Viedla evidenciu žiakov so **špecifickými poruchami učenia** (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia, poruchy s pozornosťou). V tomto šk. roku sme mali 40 žiakov s uvedenými problémami. Z uvedeného počtu bolo individuálne začlenených 26 žiakov. Nematuroval žiadny žiak so ŠVVP. Ostatných 14 žiakov individuálne začlenených nebolo, pretože stupeň ich špecifickej poruchy učenia, podľa odborných psychologických pracovísk, individuálne začlenenie nevyžadoval. Z toho dôvodu sme vypracovali individuálny vzdelávací program len pre žiakov individ. začlenených. Postup pri výuke žiakov so špec. poruchami učenia prebrala školská psychologička s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi nosných predmetov a s rodičmi.

S výchovno-vzdelávacími problémami zväčša žiaci prichádzali prostredníctvom rodičov, učiteľov, ale aj sami. Najčastejšie sa vyskytovali problémy ako nesprávny spôsob učenia sa, nechúť ku štúdiu z dôvodu straty motivácie, neschopnosti prekonať prekážky, záťaž, ale aj lenivosť. Častý bol aj nevhodný vplyv vrstovníkov, znížené sebahodnotenie a neschopnosť zvládať trénu a iné predskúškové stavy. Čoraz častejšie sa školská psychologička stretáva so žiakmi, ktorí nemajú záujem o dobrý prospech a teda aj o kvalitné vedomosti. Z príčin je to najmä presvedčenie týchto žiakov, že na

známkach v gymnáziu nezáleží, lebo na vysokú školu sa dostane aj tak, na túto školu išli len preto, že chceli ich rodičia. Tiež preto, že mnohí žiaci uprednostňujú zábavu pred učením sa, s čím často súvisí aj zvýšená absencia na vyučovaní, nerešpektovanie autority dospelých – rodičov, ani učiteľov. Tiež pozorovala trend nereálneho vysokého sebavedomia a podceňovania iných, či už spolužiakov alebo dospelé autority. V neposlednom rade sa stretávala aj so slabým prospechom ako prejavom demotivačného syndrómu, ktorý vzniká pri užívaní drog (legálnych aj nelegálnych). So žiakmi, ktorí boli ochotní spolupracovať, pracovala dlhobojšie, čo prinieslo aj efekt. U žiakov, ktorí neboli ochotní spolupracovať, sa ich problémy z pozície školskej psychologičky nedali riešiť. Opäť sa potvrdilo, že u stredoškôľakov je veľmi dôležitý vlastný záujem o spoluprácu.

S problémami v osobnostnom vývine prichádzali žiaci väčšinou sami z vlastného záujmu. Jednalo sa najčastejšie o problémy partnerské a sexuálne, o problémy v rodine, o problémy vo vzťahu k rodičom, o zvýšenú citlivosť na nesprávne, či príliš direktívne prístupy rodičov, o zlé vzťahy medzi rodičmi navzájom, o alkoholizmus, násilie v rodine, príp. rozpad rodiny v dôsledku rozchodu rodičov. Rodinnými nezhodami, alkoholizmom, závislosťou rodičov na hrách a násilím trpí veľa našich žiakov. Vyskytovali sa aj prejavy depresí. V tejto súvislosti spolupracovala s detskou psychiatrickou a klinickou psychologičkou. Ubúda tých, ktorí sa boja prejavíť, či sa správajú nadmieru utiahnuto. Pribúdajú prejavy nevhodného a agresívneho správania v škole, zvýšenej školskej absencie a diskutabilných ospravedlňeniek. Jednou z príčin tohto javu sa ukázal výber nevhodných priateľov, čo však študenti len ťažko pripúšťajú. Potvrdilo sa, že školská psychologička si najlepšie vytvára vzťah so žiakmi prostredníctvom vyučovacích hodín, kde sú predpoklady aj na získanie dôvery. Znovu stúpol počet žiakov, ktorí z vlastného záujmu vyhľadali školskú psychologičku a požiadali ju o radu, či konzultácie.

Zaznamenali sme prípady žiakov, ktorí trpia depresívnymi náladami, stavmi úzkosti, sociálnej fóbie

Problémy vo vzťahoch medzi spolužiakmi – hlavne na 8.ročnom gymnáziu sa vyskytujú problémy pri vytváraní vzťahov medzi spolužiakmi, a to najmä od kvarty po sextu, obdobie dospievania. Prirodzene pri budovaní vzťahov, žiaci prichádzajú do mnohých konfliktných situácií, ktoré na nich pôsobia frustrujúco a determinujú mnohé nevhodné spôsoby správania, kde často zlyháva správna komunikácia. V tomto školskom roku sme spolupracovali s CPPPaP (Mgr.Eva Bartová) na zlepšení sociálnej a emocionálnej klímy v triedach kvarta a sexta. V týchto triedach sme posilňovali medziľudské vzťahy, komunikačné zručnosti s cieľom podporovať prijatie vzájomných odlišností a vzájomnej tolerancie. V triede kvarta, p. Bartová absolvovala 3 stretnutia so žiakmi, aktivity na získanie sociálnych zručností pokračovali na hodinách etickej výchovy. V triede sexta, p. Bartová absolvovala tiež štyri stretnutia, ktoré boli ukončené osobnostnými dotazníkmi a ich vyhodnotením, formou individuálnej konzultácie.

Osobitnú pozornosť venovala **problematike súvisiacej so vznikom drogových závislostí**. Vychádzala z úloh, ktoré pre školy vychádzajú z Národného programu boja proti drogám. Pôsobila v oblasti primárnej aj sekundárnej prevencie. Primárna prevencia sa vo všeobecnosti realizuje so žiakmi, u ktorých sa ešte žiadne kontakty s drogou nevykytujú. Sekundárna prevencia sa realizuje so žiakmi, ktorí už drogu vyskúšali, príp. ju užívajú opakovane, ale ešte sa nestali závislými. Obsahuje v sebe opakovanú pomoc a rady, teda dlhotrvajúcu, húževnatú a mravenčiu prácu s užívateľom a jeho rodičmi. Problémom stredných škôl, a teda aj našej, je fakt, že už zo základných škôl prichádza čoraz väčší počet žiakov, ktorí rekreačne užívajú drogy. Postoj mládeže najmä k marihuane je benevolentný, väčšina ju za drogu vôbec nepokladá. Podľa svojich skúseností žiaľ konštatuje, že drogy, alkohol a cigarety sú súčasťou zábavy našich žiakov mimo školy. Berú to ako „normálnu vec“, ktorá patrí k životu mládeže, pretože si chcú „užiť život“ a „dospelí tomu nerozumejú!“ Experimentovanie s drogami je pomerne častý jav. Myslím, že negatívnu úlohu tu zohrávajú aj médiá. Dokladom sú najmä príklady mnohých známych osobností zo sveta šoubiznisu, ktorí sa k užívaniu priznávajú a napriek tomu sú slávni, obdivovaní a nikto ich verejne neodsudzuje. Podľa jej názoru aj štát otázky prevencie nedoceňuje, najmä v školách. Finančné dotácie, ktoré môže škola na prevenciu dostať, sú len na vopred vypracovaný projekt, ktorý je však len jednorazový, čo sa míňa účinku. Výskumy aj skúsenosti prevenčných pracovníkov ukazujú, že len pravidelná činnosť so žiakmi prináša účinok. V posledných rokoch bolo diskutabilné aj postavenie pedagogických pracovníkov tzv. koordinátorov sociálno-patologických javov na SŠ. Viazla koordinácia ich činnosti aj finančné ohodnotenie za túto časovo aj psychicky náročnú činnosť.

O ďalšiu **správnu profesionálnu orientáciu** mal záujem takmer každý žiak. Preto viac ako dve tretiny tretakov chcelo odborné posúdenie všeobecných a špeciálnych schopností pri zisťovaní vhodnej prof. orientácie formou psychologického vyšetrenia. Z časových dôvodov sa nemohla tejto problematike venovať formou psychologického posúdenia študijných predpokladov a schopností. Preto využila služby, ktoré nám ponúklo Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V tejto oblasti úzko spolupracovala aj s výchovnou poradkyňou našej školy.

2. **Práca s rodičmi.** Na prvom rodičovskom združení prvých ročníkov a prímy riaditeľka školy rodičov informovala o jej činnosti, o konzultačných dňoch, ktoré sú uverejnené na internetovej stránke školy. Prax ukázala, že návštevnosť rodičov u školskej psychologičky bola všeobecne väčšia po rodičovských združeníach a v období klasifikácie. Keď rodičia prišli spontánne, boli ochotní spolupracovať, keď prišli na odporúčanie triednej učiteľky, príp. jej, spolupráca sa nie vždy darila. Mnohí rodičia v snahe chrániť svoje dieťa, obviňovali školu zo zlého prístupu, v mnohých prípadoch až agresívne. Tento nesúlad medzi rodičmi a školou vo výchovnom prístupe je tiež jedným z dôvodov, že výchovné problémy žiakov narastajú. Deti sa spoliehajú na to,

že ich rodičia to v škole „vybavia“. Častejšie ako v minulosti sa stretávala s rodičmi, ktorí mali problém s výchovou svojich detí, keďže deti ich nerešpektujú. V týchto prípadoch rodičia sú ochotní spolupracovať, deti však väčšinou nie. Žiaľ, stretávala sa pomerne často aj s prípadmi, keď rodinné prostredie bolo pre žiaka stresujúce, čo rodičia len ťažko pripúšťali a o zmene neuvažovali. Škola sa v týchto prípadoch snažila žiakovi pomôcť, pokiaľ to bolo v jej kompetencii, keďže podľa zákona zodpovedný za vývin a výchovu dieťaťa do 18 rokov je rodič (právny zástupca). Spolupráca s mnohými rodičmi bola často problematická z dôvodu, že ísť za psychológom v škole je pre nich niečo znevažujúce, za čo sa hanbia. Mnohí sa preto snažili hľadať psychologickú pomoc mimo našej školy, čo tiež vítame, keďže je to v záujme žiaka. Pokiaľ bola následne informovaná o takomto postupe, a rodičia si to želali, podala im pomocnú ruku.

- 3. Práca s učiteľmi.** Poskytovala poradenské služby pedagógom, najčastejšie triednym učiteľom, v prípadoch problémov súvisiacich s prospechom, či správaním žiakov. Najčastejšie problémy – nedisciplinovanosť, neprospech, časté absencie, problémy žiaka v rodine, kontakt s drogami, neprijatie žiaka kolektívom triedy, zhoršenie prospechu, tréma, zdravotné problémy žiaka. Poučenie učiteľov, ktorí pracujú so žiakmi trpiacimi duševnými poruchami, jako napr. Deprezívne nálady, sociálna fóbia, neerotické poruchy. Celkove konštatovuje, že väčšinu problémov sa podarilo riešiť k spokojnosti všetkých zainteresovaných (učiteľ, žiak, rodič, školská psychologička, vedenie školy). Na pracovných poradách pravidelne informovala o žiakoch so špec. vzdelávacími potrebami a tiež o návrhoch na výchovné opatrenia v jednotlivých triedach, čo najprv prediskutovala s triednymi učiteľmi aj dotknutými žiakmi. Viedla evidenciu výchovných opatrení, ale aj pochvál udeľovaných na každej klasifikačnej porade.

Zúčastnila sa na odbornom seminári pod názvom Aktuálne otázky školskej psychológie XII., „Možnosti intervencie školského psychologa v kontexte súčasnej rodiny“, ktorý sa konal na PF UMB v Banskej Bystrici.

Absolvovala workshop pre školských psychológov „Správna cesta“ v Jelenci, dňa 14. januára 2019, obsahom vzdelávania boli základné informácie o formách, metódach a obsahu práce školského psychologa. Legislatívna-zákony, vyhlášky, metodické pokyny. Riešenie problémových situácií.

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

Viedla knižnicu psychológie. Spolupracovala s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi, Centrom ped.-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi najmä pri riešení špecifických vývinových porúch, Súkromným centrom ped.-psychologického poradenstva a prevencie. Tradične dobrá spolupráca je s Centrom sociálnej pomoci Domino, Detským

domovom v Bojniciach, občianskym združením Úsmev ako dar, občianskym združením Fórum pre seniorov, občianskym združením Človek v ohrození, Šťastie SI TY.

Informácie o práci jednotlivých PK sú prístupné aj na domovskej stránke našej školy, ktorá je pravidelne aktualizovaná.

K prezentácii školy na verejnosti prispieva i organizácia olympiád vyšších oblastných úrovní z rôznych predmetov. Napríklad v tomto školskom roku bola naša škola už tradične organizátorom okresného i krajského kola olympiády v nemeckom jazyku aj v anglickom jazyku.

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky nám pomáha napĺňať najmä predmetová komisia občianskej náuky, ktorá sa okrem iných aktivít pravidelne zapája do olympiády ľudských práv. Tento školský rok boli mimoriadne úspechy na krajskom kole a aj na celonárodnom kole. Bližšie informácie v PK OBN.

Žiaci, ktorí navštevujú etickú výchovu, náboženskú výchovu a psychológiu sa spolu so svojim vyučujúcimi podieľali na humanitárnych akciách:

- zbierka Deň nezábudiek (s Ligou pre duševné zdravie),
- zbierka Deň narcisov (s Ligou proti rakovine),
- zbierka Beh pre život (nadácia Výskum rakoviny),
- zbierka pre deti z DD (Úsmev ako dar).
- Zbierka Tehlička pre deti ulice

Zapojili sme sa do celoslovenskej kampane v boji proti AIDS rozdávaním červených stužiek v škole, vyhotovením propagačnej nástenky vo vestibule a cieľenými besedami k téme na hodinách etickej výchovy.

Predmetová komisia psychológie, etickej a náboženskej výchovy dlhodobo spolupracuje s pracovníkmi a dobrovoľníkmi občianskeho združenia Úsmev ako dar, ktorí na hodinách etickej výchovy v 1. ročníkoch realizovali besedy o živote detí v detských domovoch, čím zároveň oslovovali študentov k dobrovoľníckej spolupráci.

Mgr. G. Belisová organizovala sv. omše v priestoroch klubovne a to: na začiatku šk. roka, v adventnom období a na konci školského roka.

Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 nám pomáha napĺňať najmä predmetová komisia občianskej náuky, ktorá sa okrem iných aktivít pravidelne zapája do olympiády ľudských práv.

K zviditeľneniu školy v značnej miere prispelo podujatie: **Deň otvorených dverí**, na jeho príprave sa podieľali všetci vyučujúci našej školy. Návštevníci si mohli prezrieť priestory našej školy, vidieť počítačové učebne, jazykové laboratórium, telocvičňu a iné vybavenie. Okrem

toho boli pre všetkých žiakov základných škôl, ich pedagógov, výchovných poradcov či rodičov pripravené prezentácie jednotlivých predmetových komisií, napr. fyzikálne a chemické pokusy, projekcie o tom ako učíme jednotlivé predmety, tematické nástenky, ukážky rôznych druhov športu, ukážky spôsobov výučby pomocou internetu alebo iných médií, prezentácia interaktívnej tabule, boli podávané základné informácie o možnostiach štúdia, o pomôckach, učebniciach, ale aj o jazykovej skúške DSD,

PK SJL a PK MAT realizovali počas tohto dňa cvičné testovanie uchádzačov o 4-ročné štúdium. Verejnosť bola o spomínanom podujatí informovaná vopred prostredníctvom internetovej stránky našej školy, konkrétnych pozvánok zaslaných na základné školy v regióne a aj prostredníctvom inzercie v regionálnych médiách.

Správa o činnosti koordinátora prevencie sociálno-patologických javov Mgr. G. Belisovej

Pri plnení stanovených úloh v školskom roku 2018/2019 sme sa riadili mottom: “ Jeden gram prevencie je lepší ako jeden kilogram liečby” a postupovali sme podľa plánu činností koordinátora prevencie sociálno patologických javov. Rešpektovali sme jednu z hlavných priorít našej školy, ktorou je prevencia sociálno-patologických javov. Základné informácie a možné prostriedky na pomoc pri vyskytnutí sa možných problémov nám pomohla zvládnuť Konceptcia prevencie drogovej závislosti v rezorte školstva, Dohovor o právach dieťaťa, Národná protidrogová stratégia, Listina ľudských práv, nový Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program, Plán práce školy a Vnútorný poriadok školy.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na podporu kvality života, zdravého životného štýlu a ochranu vlastného zdravia a podporu duševného zdravia. Prejavilo sa to vo vlastných aktivitách našich študentov.

Dobrovoľníci z organizácie Úsmev ako dar odprezentovali dôležitosť dobrovoľníctva ako zmysluplné využitie voľnočasových aktivít.

Študenti z Masarykovej univerzity zorganizovali workshop na tému mediálnej gramotnosti pre študentov 1. – 3. ročníka.

Triedni učitelia na triednickych hodinách robili prevenčné opatrenia podľa aktuálnych situácií a konkrétnych potrieb jednotlivcov. Postarali sa o bezpečie v triedach ale aj na chodbách školy.

Na podporu vážnosti problematiky sme zorganizovali besedu Slovensko bez drog a o **problémoch s agresivitou a o obrane pred šikanovaním**. V rámci boja proti drogám na hodinách výtvarnej výchovy a výchovy umením sme zhotovili plagáty, návrhy na billboardy, záložky do kníh a osvetu v masovokomunikačných prostriedkoch. Taktiež bola študentami našej školy zhotovená nástenka vo vestibule školy s protidrogovou tematikou.

Z príležitosti boja proti AIDS sme zorganizovali akciu **Červené stužky**. O význame priateľstva a dobrých medziľudských vzťahov sme viedli rozhovory so študentmi. Spätnou väzbou boli práce a prezentácie, ktoré si študenti pripravili a prezentovali pred svojimi spolužiakmi.

Na hodinách psychológie so žiakmi 4. ročníkov Mgr. Ľudmila Zaujecová organizovala activity, ktoré študenti spropagovali na nástenke vo vestibule školy. Témy korešpondovali s odporúčaniami POP na školský rok 2018/2019 a taktiež so spoločenskými potrebami.

16. októbra 2018 na Svetový deň zdravej výživy bol spropagovaný zdravý životný štýl formou rozdávania jabíčok a iných zdravých produktov študentmi našej školy.

Koordinátorka prevencie Mgr. Gabriela Belisová spolupracovala s Centrom pedagogicko-psychologickým poradenstvom, zúčastňovala sa porád koordinátorov prevencie soc.-patologických javov pod vedením Mgr. Evy Bartovej, zástupcom oddelenia prevencie mestskej polície Mgr. Vítom Zajacom.

Získané poznatky v oblasti prevencie sme aplikovali pri konkrétnych prípadoch, pri podozreniach zneužívania a potláčania ľudských práv.

I. Projekty

Naša škola sa v školskom roku 2018/2019 zapojila do niekoľkých celoslovenských aj medzinárodných projektov. Projekty realizovali vo viacerých predmetových komisiách.

PK NEJ a RUJ

Žiaci sexty, ktorí sa učia nemecký jazyk, sa pod vedením svojej vyučujúcej Tatiany Šteiningrovej zapojili do medzinárodného projektu „**Čítanie 4x24**“, ktorého sa zúčastní 24 škôl z celého sveta. Slovensko pritom zastupuje práve táto skupina. Cieľom projektu je priviesť žiakov k čítaniu a tvorbe vlastných textov v cudzom jazyku.

Projekt sa koná pod záštitou ZfA - Centrality pre vyučovanie nemeckého jazyka v zahraničí.

Žiaci mali do 31. 05. 2019 napísať tajomný príbeh v rozsahu 4 – 15 strán v nemeckom jazyku. Z príbehov sa vytvorí e-kniha a žiaci si budú môcť prečítať na hodinách príbehy z iných krajín ako je napríklad USA, Chile, Argentína, Azerbajdžan atď.

15. novembra 2019 bude každá skupina čítať svoj príbeh on-line a čítanie sa bude prenášať do všetkých zúčastnených škôl. Nakoniec sa vyhodnotí najlepší príbeh.

PK FYZ

PK je zapojená do projektu „Planéta vedomostí“, ktorého školským koordinátorom je Mgr. Ľubomíra Šimurková. Z vyučujúcich fyziky sú do projektu zapojení Mgr. Róbert Klein, Mgr. Jana Mečiarová a Mgr. Jana Bieliková. Fyzika je zapojená do Národného projektu Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety. Cieľom projektu je inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Národný projekt Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety je spolufinancovaný z prostriedkov Európskej únie. Spolu s Planétou vedomostí a ďalšími projektmi je súčasťou programu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR DIGIPEDIA2020, ktorý bol spustený za účelom modernizácie rezortu školstva v oblasti informatizácie a digitalizácie.

PK OBN

V školskom roku 2018/2019 JA Firma Copy4You fungujúca na Gymnáziu V. B. Nedožerského v Prievidzi v rámci nepovinného predmetu Aplikovaná ekonómia a pod záštitou neziskovej organizácie Junior Achievement Slovensko, n. o., aj v tomto roku pokračovala vo svojich tradíciách. A to poskytovaním kopírovacích služieb ako aj tlač z USB kľúča. Počas roka sa nám podarilo spolupracovať s pánom Ing. Marekom Fontánim z firmy ELKO COMPUTERS Prievidza, s. r. o.. Okrem týchto dvoch neodmysliteľných služieb Copy4You pripravila rozhlasové pásmo k Stému výročiu vzniku Československa a pridala tlač na 3D tlačiarňu ako skúšobnú prevádzku. Zúčastnili sme sa Vianočnej burzy – predaj vianočného tovaru a ako novinka boli formičky s vianočnou tematikou vytlačené na 3D tlačiarňu. Emitovali sme 52 kusov akcií v nominálnej hodnote 1 €. Príjem z predaja akcií bol 52 €. Vložením svojich financií sa študenti našej školy stali právoplatnými akcionármi našej firmy. Našou prácou sme vklad hodnotili, čo ocenili aj naši akcionári pri vyplácaní dividend na likvidačnom valnom zhromaždení.

PK ANJ

Niekoľko členov PK sa zapojilo do projektu **English Go MPC**.

PK (Mgr. Klocoková Andrea) je zapojená do projektu **DOFE**.

PK MAT

Naša škola je už desiaty rok zapojená do projektu „Planéta vedomostí“, ktorý bol spustený za účelom modernizácie rezortu školstva v oblasti informatizácie a digitalizácie. Funkciu školského koordinátora plní od jeho začiatku Mgr. Ľ. Šimurková.

PK INFORMATIKY sa zapojila do nasledovných projektov:

Názov projektu	Účastníci	Viedol
iBobor	vybraní žiaci rôznych ročníkov	všetci vyučujúci
Vianočná pohľadnica	sekunda	Mgr.Kamila Kuhajdová Mgr. Jana Galanská RNDr. Katarína Madová
Reklamné video	tercia	Mgr. Jana Galanská Mgr. Kamila Kuhajdová RNDr. Katarína Madová
IQ olympiáda	príma - kvarta	všetci vyučujúci

PK PSYCH ETV NV

Ľudmila Zaujecová zabezpečila koordináciu a organizačné zabezpečenie projektu: **Dobrovoľnícka pomoc Domovom dôchodcom v Prievidzi a spolupráca s občianskym združením – Fórum pre pomoc starším.**

Gabriela Belisová – zorganizovala v rámci programu Zbližovanie generácií návštevu v Domove dôchodcov. Zúčastnili sa žiaci prímy a Paulína Hilkovičová a Karolína Korytárová z 1.A.

PK ŠPJ a FRJ:

FRJ: spolupráca s francúzskym gymnáziom Jean-Marie de la Mennais, zodp. Ľ. Zaujecová,

ŠPJ: Podpora projektu medzinárodnej mobility študentov *ERASMUS+* v spolupráci so Zuzanou Morávkovou (organizačne zabezpečujú vyučujúce ŠPJ)

Pokračovať v spolupráci s Veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave a s Inštitútom Cervantesa v Bratislave a vo Viedni (organizačne zabezpečujú vyučujúce ŠPJ)

Program medzinárodnej výmeny študentov v spolupráci s p. I. Alvarézom Casasolom (organizačne zabezpečuje PhDr. Ľ. Kupková).

Program medzinárodnej návštevy španielskych študentov INTERRAIL v spolupráci s p. I. Alvarézom Casasolom (organizačne zabezpečuje PhDr. Ľ. Kupková)

PK DEJ

Mgr. R. Steinhübl v rámci projektu zážitkového učenia, ktorý vyhlásil TSK navštívil Skalicu, Múzeum M. R. Štefánika v Košariskách a Mohylu v Brezovej pod Bradlom – III. D – október 2018

Osobnosti v kalendári výročí UNESCO – putovná výstava informačných panelov (priestory klubovne, zapožičané od Ministerstva zahraničných vecí SR) – od 22. 11. 2018 do konca decembra 2018

Koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov G. Belisová monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracovala s vedením školy, výchovným poradcom, školskou psychologičkou a triednymi učiteľmi. Plánovaná činnosť bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme sa snažili predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole boli prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečovali ich aktívnu ochranu. Výchova vo voľnom čase bola výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti drogám.

V rámci vypracovaných opatrení na škole sme podporovali a umožňovali rešpektovanie názorov detí a tak predchádzali všetkým formám rasizmu, diskriminácie a intolerancie. Uskutočnili sme opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, prispeli sme k zvýšeniu pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia sme preventívne riešili.

V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov sme posilňovali zdravý životný štýl, a tak prispievali k zlepšeniu zdravia žiakov a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

Počet projektov realizovaných na škole stúpa, získavajú si obľubu u učiteľov aj žiakov. Pomáhajú skvalitniť a spestriť výučbu a je predpoklad, že sa v budúcom školskom roku zapojíme a budeme úspešní aj v ďalších projektoch.

J. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 sme na Gymnázium V. B. Nedožerského zaznamenali dve inšpekcie zamestnancov Štátnej školskej inšpekcie. Prvá bola zameraná na prírodovednú gramotnosť študentov IV.C. Druhá sa uskutočnila v marci počas PFIČ a EČ MS 2019. Inšpekcie nezaznamenali žiadne nedostatky.

K. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V školskom roku 2018/2019 sme mali 33 tried. Na vyučovanie sa používalo 26 odborných učební, 2 telocvične, posilňovňa, multifunkčné ihrisko a klubovňa. Ďalej sme využívali zborovňu, zasadačku a 17 kabinetov, vrátane knižnice.

Gymnázium V. B. Nedožerského sídli v budove postavenej začiatkom 70. rokov minulého storočia v užšom centre mesta Prievidza. Ide o budovu s dvoma podlažiami, ku ktorým bola v rokoch 2004 až 2005 vybudovaná nadstavba. Vzhľadom na geografickú polohu mesta Prievidze v rámci okresu sa o štúdium na ňom uchádzajú nielen žiaci základných škôl z Prievidze, ale aj z blízkeho a ďalekého okolia. Spomedzi štyroch gymnázií v okrese Prievidza je najväčšie a má aj najdlhšiu tradíciu.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Nutnou podmienkou na realizáciu vzdelávacieho programu je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy. Budova Gymnázia V. B. Nedožerského má kapacitu pre takmer 1200 žiakov – v každom ročníku štvorročného gymnázia môže byť 7 tried a k tomu ešte 8 tried osemročného gymnázia. Každá trieda pritom disponuje vlastnou učebňou, ktorej vybavenie je tradičné – školská tabuľa, školské lavice a stoličky, katedra, nástenka, umývadlo, kôš na odpadky, závesy resp. žalúzie. V rozmerovo väčších učebniach možno umiestniť i uzamykateľné skrinky žiakov na odkladanie ich osobných vecí a pomôcok.

Pre potreby výučby sú k dispozícii nasledovné špeciálne učebne a priestory:

- Dve učebne slovenského jazyka, z ktorých jedna je určená výlučne na vyučovanie cvičení zo slovenského jazyka, nakoľko je rozmerovo malá. Druhá je kapacitne väčšia, je v nej umiestnený moderný televízny prijímač s DVD rekordérom
- Päť jazykových učební so základným vybavením (televízor, videorekordér, projektory, notebooky), každý učiteľ cudzieho jazyka má k dispozícii vlastný CD prehrávač, ktorý si nosí so sebou na každú vyučovaciu hodinu.
- Jazykové laboratórium vybavené počítačmi s možnosťou využívania rôzneho jazykového softwaru a interaktívnej tabule.
- Moderne zariadená učebňa etickej výchovy s novým školským nábytkom, televízorom a videorekordérom.
- Dve odborné učebne informatiky plne vybavené počítačovou technikou. Každá z nich je dimenzovaná v zmysle predchádzajúcich predpisov iba na polovicu triedy, t. j. 16 žiakov, čo z hľadiska nového vzdelávacieho programu je neudržateľné najmä z hľadiska personálneho zabezpečenia výučby informatiky. Tá sa doteraz vyučovala iba v prvom ročníku, ale podľa novej koncepcie je zaradená aj do druhého a tretieho ročníka.
- Spoločenskovedná učebňa na vyučovanie dejepisu s príručnou knižnicou, televízorom a videorekordérom.
- Odborná učebňa fyziky s poschodovým auditóriom, v ktorej je nastálo nainštalovaný počítač, dataprojektor, premietacie plátno, žalúzie, zabezpečujúce úplné zatemnenie miestnosti, potrebné pri realizácii experimentov z optiky. S touto učebňou priamo susedí kabinet so vstavanými skriňami na pomôcky.
- Dve laboratória z fyziky, z ktorých jedno priamo susedí s ďalším kabinetom s pomôckami a s knižnicou fyziky.
- Na streche školy je umiestnená kupola, v ktorej sa dá osadiť ďalekohľad na astronomické pozorovania.
- Odborná učebňa chémie vybavená o.i. televízorom a DVD rekordérom, s príslušným kabinetom a chemickou knižnicou.
- Chemické laboratórium s príslušným skladoom laboratórneho skla a chemikálií.
- Odborná učebňa biológie s vitrínami na pomôcky a videorekordérom.
- Laboratórium biológie s príslušným kabinetom pomôcok.
- Multimediálna učebňa matematiky vybavená modernými prostriedkami IKT (interaktívna tabuľa, PC, televízny prijímač, rekordér, ...)
- Odborná učebňa geografie zariadená potrebnými pomôckami pre vyučovanie tohto predmetu a tiež televízorom, notebookom a DVD prehrávačom.
- Dve telocvične, gymnastická sála a jedna posilňovňa. Kapacitne na počet žiakov nestačia, je nutné rozšíriť komplex o veľkú gymnastickú halu. Žiaci majú k dispozícii šatne a hygienické zariadenia. Veľkým nedostatkom je absencia externých priestorov na cvičenie.

- Klubovňa s pódium a klavírom, určená na besedy organizované v priebehu školského roka a rôzne spoločenské a kultúrne akcie. Je kompletne zariadená moderným vybavením pre prednáškovú činnosť.

Pre chod školy sú nevyhnutné aj ďalšie priestory:

- Informačno-komunikačné centrum – žiacka knižnica, učiteľská knižnica, knižnice jednotlivých predmetových komisií; učebne informatiky sú žiakom k dispozícii i po skončení vyučovania; školský rozhlas, vzájomná komunikácia medzi učiteľmi a vedením školy navzájom je zabezpečená i prostredníctvom vnútorných telefónnych liniek.
- Každá predmetová komisia má k dispozícii kabinety, v ktorých sú umiestnené zbierky pomôcok a predmetové knižnice. Učitelia v nich majú aj pracovné stoly. Súčasťou vybavenia každého kabinetu je počítač s pripojením na internet a niekoľko notebookov. Vybavenie väčšiny kabinetov nie je postačujúce. Potrebne pomôcky treba pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, nakoľko pochádzajú ešte z čias prvotného vybavenia školy. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia.
- Učitelia majú okrem kabinetov k dispozícii veľký moderný komplex miestností na najvyššom poschodí školy v novovybudovanej nadstavbe, ktorý sa skladá z viacerých častí. V samotnej zborovni s vlastnou klimatizáciou, ktorá je rozľahlá a svetlá, má každý učiteľ svoj stôl, stoličku a skrinku. Okrem toho je tam kopírka, sedacia súprava, počítač a skrinka s priehradkami pre každého učiteľa, do ktorej sa mu dáva pošta a rôzne materiály. Zo zborovne je priamy vstup do kuchynky, v ktorej sa nachádza kuchynská linka, chladnička, rýchlvarné kanvice, mikrovlnná rúra. Ďalšou súčasťou tohto komplexu je miestnosť, v ktorej sú umiestnené štyri počítače s pripojením na internet a laserová tlačiareň, ale aj informačné tabule. S ňou susedí šatňa. Vo vstupnej hale do tohto komplexu je umiestnená informačná tabuľa a skriňa s priehradkami na triedne knihy.
- Vedenie školy má svoje kancelárie na 1. poschodí. Komplex jednotlivých miestností je vnútorne prepojený a skladá sa z týchto častí: miestnosť riaditeľky školy, z ktorej sa vstupuje do „starej“ zborovne (využíva sa ako zasadačka, ale aj na rôzne kultúrne a spoločenské udalosti a je vybavená televízorom a DVD rekordérom) a na sekretariát. Zo sekretariátu sa priamo vstupuje do ďalších dvoch kancelárií, z ktorých v jednej sedí ekonomická zástupkyňa a v druhej pedagogickí zástupcovia riaditeľky školy.
- Správca siete má samostatnú klimatizovanú kanceláriu v školskom výpočtovom laboratóriu, ktoré je umiestnené na najvyššom poschodí budovy v novovybudovanej nadstavbe.
- Mzdová účtáreň má svoje priestory na prízemí hneď za miestnosťou určenou pre školníkov, ktorí majú k dispozícii aj samostatnú dielňu.
- Pedagogickí a nepedagogickí pracovníci majú k dispozícii WC na prvom a treťom poschodí, zatiaľ čo žiaci na každom poschodí školy. Väčšina z uvedených priestorov už boli zrekonštruované a zmodernizované, na niektoré sa dostane rad, až keď budú k dispozícii potrebné finančné prostriedky.

- Škola má k dispozícii átrium, ale doteraz ho nijakým spôsobom nevyužívala. V prípade dobrého počasia môžu žiaci tráviť čas na školskom dvore, kde sú pre nich umiestnené lavičky.
- Škola má k dispozícii vlastnú kotolňu.
- Na prízemí je umiestnený archív a sklad učebníc.
- Žiaci majú na odkladanie osobných vecí k dispozícii nové, moderné skrinky, ktoré sú rozmiestnené v blízkosti ich tried priamo na chodbách.
- Stravovanie žiakov i zamestnancov školy zabezpečuje kuchyňa s jedálňou, ktorá sa nachádza priamo v areáli gymnázia. Pre žiakov, ktorí sa z rôznych (najčastejšie zdravotných) dôvodov nemôžu stravovať v školskej jedálni a sú nútení nosiť si vlastné jedlo, je v jedálni k dispozícii mikrovlnná rúra. Na prízemí je umiestnený aj školský bufet.
- Škola nemá vybudovaný bezbariérový vstup do budovy.
- Na každom poschodí školy sú umiestnené orientačné tabule.
- Pitný režim žiakov zabezpečujeme prostredníctvom nádrží na pitnú vodu „Pivoda“, ktoré sú umiestnené na každom poschodí budovy.

Keďže škola má fungovať ako životný priestor, v ktorom sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces, musí spĺňať mnohé dôležité kritériá. Žiaci a ich učitelia sa v nej majú cítiť čo najpríjemnejšie, prostredie, v ktorom sa pohybujú a pracujú, nesmie na nich pôsobiť stresujúco a demotivujúco. Preto je potrebné klásť veľký dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. V tejto oblasti sú, samozrejme, ešte rezervy. Je treba vymeniť podlahové krytiny (už chýba výmena krytiny len na jednej chodbe), urobiť opatrenia na šetrenie energií (výmena okien)...

L. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Hospodárenie v roku 2018:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2018 bola 1 876 149,-€, z toho:

- 1 672 383,-€ na mzdy a odvody

- 203 766,- na prevádzku školy a na preplatenie PN a spoluúčasti na školských úrazoch a na presun do roku 2019 na decembrové faktúry.

Prevádzkové zdroje sme použili napr. na:

- energie 56 071,- €,

- materiál 21 559,- € (do tejto skupiny výdavkov patrí napríklad interiérové vybavenie: 2 777,-€, výpočtová technika: 618,-€, knihy, časopisy a učebné pomôcky 3 391,-€, všeobecný materiál - kancelárske potreby, tlačivá a papier, čistiace prípravky, mydlo a saponáty a iný všeobecný materiál 12 333,-€, prístroje 425,-€, pracovné odevy a obuv 518,-€, reprezentačné 1 476,-€),

-cestovné 7 263,-€, (v tom zahraničné: 1 636,-€)

-dopravné 2 096,-€,

-údržbu 28 855,-€, (v tom: nátery rádiátorov: 7 250,-€, maľovanie chodieb a učební 10 200,-€, pokládka PVC 6 430,-€, oprava odstavnej plochy pri telocvičmi 1 193,-€ atď.),

-prenájmy pódia a poštového priečinku spolu: 279,-€,

-služby 78 316,-€

(v tom je napr. inzercia 649,-€, revízie kotolne, komínov: 1 188, kopírovanie a poplatok za kopírky: 7 482,-€, stravovanie zamestnancov: 31 716,-€, prídel do SF: 9 586,-€, odmeny za práce na dohody mimo pracovného pomeru: 10 454,-€, na služby BOZP a zdravotnú službu: 1120,-€, špeciálne služby: 5 968,-€, v tom poplatky za právne stanoviská pre ÚVO v sume: 1 640,-€, za vypracovanie odborného stanoviska na KOTOLŇU pre Ústav súdneho inžinierstva v sume 2 496,-€, za právnu analýzu na okná: 250,-€, za štúdiu na umiestnenie výťahu 1 140,-€, na komunálny odpad 2 441,-€, atď.).

- na PN a úrazy 5 117,-€,

Sumu **4 214,-€** sme si z rozpočtových prostriedkov pridelených na rok 2018 presunuli do roku 2019 na úhradu decembrových faktúr.

2. Za vzdelávacie poukazy sme dostali **24 774,- €**. Boli použité nasledovne:

- na odmeny za vedenie krúžkov: 17 644,00 €
- na úhradu poisťných fondov: 6 292,00 €
- na dohody mimo prac. Pomeru 367,00 €
- na materiál (všeobecný) 471,00 €

3. Za mimoriadne výsledky žiakov sme dostali dotáciu **4 600,-€**, z toho bolo použité:

- na odmeny 2 400,00 €
- na odvody 864,00 €
- na výpočt. techniku 1 336,00 €.

(išlo o projektor ACER, NTB ACER, plátna, switche, slúchadlá...)

4. Príspevok na učebnice anglického jazyka sme dostali v sume **5 389,-€**.

5. Príspevok na lyžiarske kurzy sme čerpali vo výške **28 670,-€**.

6. Na refinancovanie odchodného sme dostali z KŠÚ sumu **1 808,-€**.

7. **Z rozpočtu TSK** sme dostali zdroje účelovo určené na **stravovanie žiakov** osemročného gymnázia do 15 rokov v sume **18 501,- €**.

8. Zo VŠZP sme dostali vratku z ročného zúčtovania zdravotného poistenia v sume **3 964,-€** (za rok 2018), ktorú sme použili na úhradu odvodov.

9. Mali sme aj **mimorozpočtové peniaze**. Išlo o:

a): prostriedky z nájomného v sume 16 810-€, z toho:

- prenájom školskej jedálne: 7 212,-€
- prenájom školského bufetu: 4 667,-€
- prenájom priestoru na nápojové automaty: 444,- €,
- prenájom telocvični a multifunkčného ihriska: 4 238,-€
- prenájom priestorov na zabezpečenie volieb do orgánov miestnej samosprávy: 250,-€

Použitie uvedených príjmov sme plánovali:

I. na prevádzku

II. na nasledovné investičné akcie v sume 11 938,- €, ktoré boli premietnuté v rozpočte:

1. PD vybudovanie výťahu: 1 000,-€,
2. PD - rekonštrukcia striech so zateplením na telocvičniach: 2 520,-€,
3. Rekonštrukcia hlavného vstupu do budovy Gymnázia V.B. Nedožerského Prievidza: 7 518,-€,
4. Realizácia prístupových schodov k multifunkčnému ihrisku: 900,-€

Z plánovaných investičných akcií sme nakoniec zrealizovali len prístupové schody k multifunkčnému ihrisku v čiastke **892,66 €**.

Sumu 11 048,34 € z nezrealizovaných akcií si ponechal zriaďovateľ, TSK v zmysle platných zásad rozpočtového hospodárenia.

Na prevádzku sme z prostriedkov z nájomného použili sumu 4 869,50 €. Konkrétne sme platili: faktúru za panely k 100. výročiu vzniku školy (3 300,-€) a za výrobu kalendárov k storočnici školy (993,60 €), za učebné pomôcky v sume 179,65 €, za všeobecné služby v sume 396,20 €, v tom sú: faktúry za kopírovanie, za výrobu a montáž žalúzií, za tonery .

b). príspevky a dary:

-Ide o finančný príspevok v sume 10,-€ poskytnutý podľa Zmluvy o pedagogickej praxi číslo PP 55/2017-18 zo dňa 5.12.2017. Zmluva sa týka poskytnutia pedagogickej praxe študentom Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. UMB poskytuje **príspevok** z účelových finančných prostriedkov štátneho rozpočtu na jednu hodinu rozboru do výšky 0,66 € na materiálne a administratívne zabezpečenie pedagogických praxí.

-dar od Rodičovského združenia pri Gymnázium VBN v zmysle Zmluvy o poskytnutí finančného daru **na dofinancovanie dataprojektora** vo výške **460,-€** zo dňa 15.11.2018.

10. V rámci investičných akcií sme zrealizovali:

- nákup spektrofotometra v sume 2 700,-€, na ktorý sme dostali prostriedky z TSK,
- prístupové schody k multifunkčnému ihrisku v čiastke 892,66 € z prostriedkov získaných z nájmov

M. Ciele školy a ich plnenie

Vzdelávanie na Gymnázium Vavrinca Benedikta Nedožerského v Prievidzi je zamerané na to, aby žiak nadobudol všeobecný vzdelanostný základ a kľúčové spôsobilosti, ktoré sú bezpod-

mienečne nutné na zabezpečenie jeho prípravy predovšetkým na ďalšie vzdelávanie, ale aj pre jeho uplatnenie v praxi a živote. Hlavným poslaním gymnázia je vybaviť žiakov systematickou štruktúrou poznávania, spôsobilosťou pracovať s informáciami a zaraďovať ich do zmysluplného kontextu životnej praxe tak, aby sa v celom živote profesijne a osobnostne rozvíjali. Predpokladá to uplatňovanie progresívnych vzdelávacích postupov, nových organizačných foriem, stratégií a metód, ktoré podporujú poznávaciu zvedavosť, tvorivé myslenie a samostatnosť žiakov. Absolventi môžu pokračovať v následnom vzdelávaní na vysokých školách, prípadne v rôznych formách nadstavbového alebo pomaturitného štúdia alebo vstúpiť priamo na trh práce.

Za hlavný cieľ gymnaziálneho vzdelávania možno považovať rozvinuté schopnosti, znalosti a hodnotové postoje absolventa tak, aby bol pripravený pre pracovný a mimopracovný život v spoločnosti a aby získal nevyhnutný vzdelanostný základ na pokračovanie vo vzdelávaní a pre svoj osobný a sociálny rozvoj. Zámerom je rozvinúť u neho kľúčové spôsobilosti v akademických oblastiach učenia sa tak, aby si mohol vybrať optimálnu cestu k svojej študijnej a profesijnej kariére podľa svojich schopností, potrieb a záujmov a aby získal dostatok príležitostí nadobudnuté spôsobilosti samostatne tvorivo uplatňovať v kontexte pracovnej a mimopracovnej praxe a zároveň bol motivovaný k ich rozvoju v priebehu kontinuálneho vzdelávania. Predpokladom dosiahnutia týchto cieľov je používanie učebných postupov a prístupov, ktoré podporujú rozvinutie vedeckého systémového, kritického a kreatívneho myslenia prostredníctvom inovatívnych organizačných foriem výučby. Inými slovami povedané, aby žiaci získali potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedeli vždy správne použiť, aby si rozvíjali kľúčové spôsobilosti, aby boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu, je dôležité postupovať s cieľom priviesť ich k presvedčeniu, že byť komunikatívny neznamena veľa rozprávať, ale vedieť, o čom komunikovať, byť schopný vyhľadávať informácie znamená vedieť, aké informácie majú hľadať a ako ich zaraďovať už do existujúceho súboru vedomostí a poznatkov... Ani najtalentovanejší žiak nedosiahne nič bez kvalitného učiteľa, a preto treba posilniť úlohu, postavenie a motiváciu pedagógov, ich profesijný a odborný rast. K ďalším významným cieľom gymnázia patrí podpora talentov, osobnosti a záujmov každého žiaka, skvalitnenie spolupráce s rodičmi, verejnosťou, inštitúciami všetkého druhu, ale aj inými školami doma i v zahraničí.

Škola musí umožniť všetkým svojim žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti v jednotlivých vyučovacích predmetoch, umožniť rozvoj ich kľúčových spôsobilostí, dať im šancu, aby sa rozvíjali podľa vlastných schopností a umožniť im zažiť úspech. Preto musí vytvoriť podmienky aj na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečiť im rovnocenný prístup vo všetkých oblastiach vzdelávania.

Celá činnosť školy musí smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje schopnosť kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy, ale aj rozhladenosť, vytrvalosť, schopnosť kooperovať a pracovať v tíme, sebamotiváciu k celoživotnému vzdelávaniu a sebahodnotenie.

Ciele gymnaziálneho vzdelávania preto možno rozdeliť do štyroch kategórií:

- personálne: maximálne rozvinutie potenciálu každého žiaka pre osobnostné zrenie a stávanie sa svojskou, samostatnou (nezávislou) a tvorivou osobnosťou,
- sociálne: rozvinutie žiakovho zmyslu pre sociálnu vzájomnosť, starostlivosť a spravodlivosť, upevnenie záujmu o uchovanie národného dedičstva a akceptovanie kultúrnych odlišností, rozvinutie tém súvisiacich s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu rozvitie zmyslu žiakov pre uznávanie ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti; predchádzanie diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
- profesijno-orientačné: rozvitie schopností k informovanému výberu svojho profesionálneho smerovania,
- všeobecnovzdelávacie: rozvitie širokého kultúrneho (všeobecného, najmä vedeckého) vzdelanostného základu pre celoživotné zveľádovanie pri súbežnom pestovaní kreativity.

Ciele školy, ktorých plnením sa očakáva výchova absolventov s vyššie uvedenými hodnotami a zručnosťami:

- vytvárať podmienky pre celoživotné vzdelávanie učiteľov, pretože kľúčovým prvkom rozvoja školy je osobnosť a profesionalita učiteľa;
- participácia na riadení delegovaním právomocí na vedúcich predmetových komisií;
- sústavne cieľavedome posilňovať tvorivý humanistický prístup k vzdelávaniu;
- posúvať obsah a spôsob vyučovania smerom k interaktívnemu zážitkovému vyučovaniu;
- dosiahnuť čo najväčšie prepojenie školy so životom, rozvíjaním družobných stykov so školami, účasťou na projektoch, spoluprácou s inštitúciami, podnikmi na území regiónu;
- vytvárať čo najväčší priestor pre slobodnú voľbu vzdelávania žiaka ponukou zameraní štúdia a širokej škály voliteľných predmetov;
- štýl riadenia viesť cez úzku komunikáciu, vzájomné rešpektovanie všetkých účastníkov života v škole a na jej základe tvoriť normy správania, ciele školy, formovanie hodnôt a kompetencií žiaka, vytvárať v škole atmosféru, v ktorej sa žiaci aj pracovníci cítia dobre, rodičia sa s dôverou prídu poradiť alebo pomôcť škole, sponzori venujú svoj príspevok s istotou, že bude vysoko zhodnotený, mesto tiež pomôže, aj keď nie je zriaďovateľom školy, pretože študenti svojimi úspechmi nereprezentujú len seba a školu, ale aj mesto Prievidza.

Ciele školy sú realizované najmä prostredníctvom jednotlivých predmetových komisií, ktoré ich majú zapracované v Pláne práce predmetovej komisie.

Základnou mierou hodnotenia plnenia stanovených cieľov je spokojný žiak a jeho rodičia. Z tohto pohľadu na základe dlhodobého veľkého záujmu o štúdium na našej škole možno konštatovať, že snaha školy plniť stanovené ciele v čo najvyššej miere je úspešná.

Stálym cieľom vedenia školy je vytvárať čo najlepšie technické zázemie pre požadovanú kvalitu vyučovania. Kvalitný vysoko efektívny výchovno-vzdelávací proces si bezpodmienečne vyžaduje moderné učebnice, moderné učebné pomôcky. Práve stav, kvalita a množstvo učebníc a učebných pomôcok, stav objektu a často už doslova rozpadajúceho sa nábytku sú najväčším nedostatkom školy. Je to problém, prevyšujúci možnosti vedenia školy, môže ho vyriešiť len skutočná a nie verbálna racionalizácia a reálne financovanie škôl.

N. Dobré výsledky školy a nedostatky

Za najväčšie pozitívum našej školy považujeme veľkú dôveru verejnosti, ktorá sa prejavuje neutíchajúcim dlhoročným záujmom o štúdium u nás. K dobrému menu prispieva nadpriemerná úspešnosť žiakov v prijímaní na štúdium na vysoké školy, 100%ná kvalifikovanosť pedagogického zboru, iniciatíva vyučujúcich a ich záujem o ďalšie sebavzdelávanie, špičkovovo vybavené školské výpočtové laboratórium, vysoká úroveň vyučovania, zapájanie študentov do národných a medzinárodných projektov, dobré priestorové vybavenie, bohatá ponuka voliteľných predmetov, organizovanie množstva odborných exkurzií. Pre ďalšie zlepšovanie a skvalitňovanie vyučovania sme sa rozhodli v budúcom školskom roku každý štvrtrok testovať žiakov 1.-2. ročníka z matematiky, slovenského jazyka a z cudzieho jazyka.

Naši žiaci každoročne úspešne reprezentujú školu vo vedomostných i športových súťažiach. Pravidelné celoslovenské úspechy dosahujú v olympiáde v španielskom jazyku, v geografickej olympiáde a v chemickej olympiáde.

Už 10-krát sme najúspešnejšiou školou Trenčianskeho samosprávneho kraja.

Nedostatky vidíme v týchto oblastiach:

- chýbajúce učebnice, resp. v nedostačujúcom počte,
- zlý technický stav budovy,
- málo telocviční na vysoký počet žiakov,
- chýbajúce moderné učebné pomôcky,
- využívanie prostriedkov IKT vo vyučovaní,
- pokles záujmu žiakov o vykonanie maturitnej skúšky z nemeckého jazyka.

O. Úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

197 maturantov sa hlási na vysoké školy, 43 z nich chce študovať v ČR a 12 v zahraničí.

Spolu podali 424 prihlášok.

22 žiakov sa na vysokú školu nehlási.

Záujem prejavili o nasledujúce odbory :

PREFERENCIA ZÁUJMU MATURANTOV O VŠ - ŠKOL. ROK 2018/19								
ZAMERANIE	4.A	4.B	4.C	4.D	4.E	4.F	VIII	Spolu
Lekárske fakulty	6	2	3	3	1	0	0	15
Ekonomika a manažment	3	4	5	5	1	2	2	22
Prírodné vedy	3	1	1	1	1	2	2	11
Humanitné štúdiá, jazyky	0	1	8	2	0	2	1	14
Filozofické fakulty, psychológia	2	4	1	2	2	8	2	21
Právo	0	0	0	1	1	0	1	3
Stavebné fakulty	0	1	0	0	0	0	0	1
Akad. policaj. zboru, Akad. ozbr. síl	0	3	1	0	1	2	2	9
Informatika	2	2	1	1	4	0	0	10
Medzinárodné vzťahy	0	1	0	1	0	0	1	3
Chemic.- technologic. fakulty	4	0	1	0	0	0	0	5
Strojnícke fakulty	8	2	0	2	4	1	1	18
Učiteľstvo, pedagogika	1	0	4	3	5	2	1	16
Zdravotnícke služby, Tsv	1	4	2	0	4	5	0	16
Umelecké fakulty	0	0	0	0	0	0	0	0
Architektúra	1	1	1	1	0	2	1	7
Farmácia	1	1	0	0	0	0	0	2
Elektrotechnika	0	0	0	0	4	0	0	4
Veterinárne lekárstvo	0	0	0	0	0	0	1	1
Iné	0	0	0	2	1	5	1	9
Zahraničné univerzity a vys. školy	1	1	1	6	0	0	3	12

ÚSPEŠNOSŤ PRIJÍMANIA MATURANTOV NA VYSOKÉ ŠKOLY 2018/19

Trieda	Spolu	Hlásiaci sa na VŠ	Prijatí	Neprijatí	Úspešnosť v %	Pom.štúdium, zamestnanie, zahraničie
4.A	32	32	32	0	100	0
4.B	31	28	27	1	96,42	3
4.C	30	29	29	0	100	1
4.D	32	28	26	2	92,85	4
4.E	35	30	30	0	100	5
4.F	38	31	30	1	96,77	7
oktáva	21	19	19	0	100	2
Spolu	219	197	193	4	98,00	22

Tabuľku vypracovala: Mgr. Marcela Faráriková, výchovná poradkyňa

P. Voľnočasové aktivity

Škola ponúka množstvo voľnočasových aktivít pre žiakov. Väčšina z nich je realizovaná vo forme krúžkov v popoludňajších hodinách. V školskom roku 2018/2019 pracovalo na pôde školy 85 krúžkov (krúžky predmetových olympiád: matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, anglický jazyk, španielsky jazyk, nemecký jazyk, občianska náuka; konverzácie a krúžok anglického jazyka, španielskeho jazyka, francúzskeho jazyka, slovenského jazyka, ruského jazyka; prípravy na medicínu, matematický krúžok, prírodovedný krúžok, environmentálny krúžok, filozofický krúžok, krúžok programovania, počítačový krúžok, literárny krúžok, knižnícky krúžok, dejepisný krúžok, geologický krúžok, slovakistika, dejiny umenia výtvarné konfrontácie, krúžok prvej pomoci, krúžok psychológie, floristiky, krúžky prípravy na maturitné skúšky z rôznych predmetov; rôznorodé športové krúžky: volejbalový, turistický, posilňovanie, krúžok netradičných športov, floorbal, bedbinton, futbal, basketbal, cykloturistika, aerobik a mnohé iné).

Okrem toho si študenti môžu naplniť voľný čas aj v počítačových učebniach, ktoré sú im prístupné každý deň po vyučovaní.

Študentská rada v spolupráci s vedením školy organizuje pre žiakov rôzne aktivity, ako filmové predstavenia, diskotéky alebo študentský ples.

Študenti v rámci nepovinného predmetu aplikovaná ekonómia založili akciovú spoločnosť Copy 4 you. Základným výrobným programom firmy bolo poskytovanie služby kopírovania pre študentov školy. Činnosť spoločnosti začali aj ukončili valným zhromaždením.

Q. Spolupráca školy s inými inštitúciami

Za najdôležitejšiu považujeme dobrú spoluprácu s rodičovským združením, s magistrátom a firmami mesta Prievidza.

Okrem toho naša škola tradične spolupracuje s Hornonitrianskou knižnicou v Prievidzi, hlavne v rámci predmetov dejepis, náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra, tiež aj s Hornonitrianskym múzeom Prievidza, Štátnym okresným archívom, Okresným súdom v Prievidzi, Regionálnym kultúrnym centrom v Prievidzi, so Slovenským národným múzeom – zámok Bojnice a tiež s pobočkou Amnesty International Slovensko v Bratislave.

Študentská spoločnosť spolupracovala s firmou TESCO copiers s.r.o.

PaedDr. M. Šutová, ktorá má na starosti žiacku knižnicu, zabezpečuje spoluprácu našej školy s miestnou pobočkou Matice slovenskej. Vďaka nej študenti majú možnosť zúčastniť sa na rôznych zaujímavých akciách. Zúčastnili sa napríklad výstupu na Vyšehrad.

Študenti využívajú možnosť zápožičky španielskych kníh a nahrávok zo školskej knižnice a z knižnice Auly Cervantes v Bratislave (zásluhou Mgr. T. Helbichovej).

Prebiehala aj spolupráca s Francúzskou základnou školou so sídlom v Bratislave, deti si dopisujú tradičnou listovou formou vo francúzštine a slovenčine.

Pokračujeme v spolupráci so Štátnou jazykovou školou v Trenčíne, s ktorou organizujeme Všeobecnú štátnu skúšku pre žiakov, ktorí boli úspešní pri skúške DSD 2.stupňa.

Výbornú spoluprácu máme so ZOO v Bojniciach, kam pravidelne chodíme na prednášky.

Nadálej pokračuje aj spolupráca s SČK.

Vzhľadom na to, že PaedDr. R. Lukáčová je členkou okresnej komisie matematickej olympiády, dochádza v rámci organizácie okresných a krajských kôl MO k výmene skúseností medzi nimi a ďalšími pedagógmi z iných škôl, ktorí sú tiež členmi príslušných komisií.

Spolupracovali sme s lesoochranským zoskupením VLK, naši žiaci sa zúčastnili informačnej akcie v uliciach mesta Prievidza počas celoslovenskej akcie Deň Zeme a Mesiaca Lesov.

Školská psychologička Mgr. Ľ. Zaujecová spolupracovala s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Prievidzi, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi najmä pri riešení špecifických vývinových porúch.

Tradične dobrá spolupráca je s Centrom sociálnej pomoci Domino, Detským domovom v Bojniciach, občianskym združením Úsmev ako dar, Okresným súdom v Prievidzi, organizáciou UNICEF, občianskym združením Človek v ohrození.

Dlhodobu spolupracujeme s pracovníkmi a dobrovoľníkmi obč. združenia Úsmev ako dar, ktorí na hodinách etickej výchovy v 1. ročníkoch realizovali besedy o živote detí v detských domovoch, čím zároveň oslovovali študentov k dobrovoľníckej spolupráci.

Predmetová komisia ochrany života a zdravia nadviazala spoluprácu s Personálnym úradom ozbrojených síl SR, konkrétne s Regrutačným strediskom v Trenčíne .

Pre činnosť predmetovej komisie mala veľký význam aj aktívna spolupráca i s Hasičským a záchranným zborom, so Slovenským červeným krížom a tiež s CO mesta Prievidza.

Predmetová komisia telesnej výchovy sa pravidelne podieľa na organizácii športových súťaží pod vedením SAŠŠ (Slovenská asociácia športu na školách), Centrom voľného času v Prievidzi a KCVČ (Krajské centrum voľného času v Trenčíne).