



# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

## 1 Identifikácia organizácie

<b>Názov organizácie:</b>	<b>STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA</b>
<b>Sídlo organizácie:</b>	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
<b>Kontakt:</b>	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: <a href="mailto:zsps@spsnmnv.sk">zsps@spsnmnv.sk</a> <a href="http://www.spsnmnv.sk">http://www.spsnmnv.sk</a>
<b>Forma hospodárenia:</b>	príspevková organizácia
<b>Zriaďovateľ:</b>	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín, <a href="mailto:info@tsk.sk">info@tsk.sk</a>
<b>Štatutárny orgán:</b>	<b>Mgr. Milan Lipták, riaditeľ školy a ŠI</b>
<b>Členovia vedenia:</b>	<b>Ing. Ľubica Gracíková</b> , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie <b>RNDr. Anna Homolová</b> , zástupkyňa pre teoret. vyučovanie
<b>Ďalší vedúci zamestnanci:</b>	<b>Ing. Peter Brndiar</b> , hlavný majster odbornej výchovy
<b>Rada školy:</b>	<b>Ing. Ladislav František Hanzen</b> , pedagóg, predseda (december 2023 – ukončenie činnosti z dôvodu odchodu na starobný dôchodok) <b>Mgr. Chlebanová Hana</b> , pedagóg, predseda (od 13.3.2024) <b>Ing. Peter Hanzlík</b> , pedagóg <b>Ingrid Sadilová</b> , nepedagogická zamestnankyňa <b>Soňa Kukanová</b> , volený zástupca rodičov <b>Ing. Karol Cigna</b> , volený zástupca rodičov <b>Ing. Jakovlev Peter</b> , volený zástupca rodičov <b>Nicolas Markech</b> , volený zástupca žiakov <b>Ing. Jozef Trstenský</b> , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK <b>Mgr. Dušan Bublavý</b> , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK <b>Bartek Michal</b> , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK <b>Ing. Stanislava Chlapíková</b> , delegovaný zástupca SOPK
<b>Činnosť rady školy:</b>	Dňa 11.10.2023 bol v rade školy prerokovaný a schválený dokument – Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 a školské vzdelávacie programy. Dňa 23.1.2024 bol do rady školy zvolený Ing. Peter Hanzlík. Dňa 13.3.2024 bol na zasadnutí rady školy zvolený nový predseda RŠ – Mgr. Hana Chlebanová a súčasne bol prerokovaný a schválený dokument – Kritériá prijímacieho konania v školskom roku 2024/2025.  Dňa 4.6.2024 – prerokovaný a schválený dokument – Návrh počtu žiakov pre prijímacie konanie v roku 2025/2026.

## 2 Počet žiakov

### Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.B	2675 M elektrotechnika	9	0	9	0	9	0
	2381 M strojárstvo	10	1	10	1	11	1
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
I.D	2411 K mechanik nastavovač – <b>duál. vzdelávanie</b>	21	0	20	0	20	0
I.E	2679 K mechanik mechatronik - <b>duál. vzdelávanie</b>	9	0	9	0	9	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - <b>duál. vzdelávanie</b>	5	0	5	0	5	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	7	0	7	0	7	0
	2411 K mechanik nastavovač	9	1	9	1	9	1
	2413 K mechanik strojov a zariadení	5	0	5	0	5	0
II.B	2675 M elektrotechnika	10	0	10	0	10	0
	2381 M strojárstvo	10	1	10	1	10	1
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
II.D	2411 K mechanik nastavovač – <b>duál. vzdelávanie</b>	11	0	11	0	11	0
	2679 K mechanik mechatronik - <b>duál. vzdelávanie</b>	7	0	7	0	7	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0	9	0	9	0
	2411 K mechanik nastavovač	8	1	8	1	8	1
III.B	2675 M elektrotechnika	8	0	8	0	8	0
	2381 M strojárstvo	11	2	11	2	11	2
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie	20	1	20	1	20	1
III.D	2411 K mechanik nastavovač – <b>duál. vzdelávanie</b>	13	0	13	0	13	0
	2679 K mechanik mechatronik - <b>duál. vzdelávanie</b>	7	0	7	0	7	0
III.F	2697 K mechanik elektrotechnik	14	0	14	0	14	0
	2411 K mechanik nastavovač	12	0	12	0	12	0
IV.B	2675 M elektrotechnika	10	1	10	1	10	1
	2381 M strojárstvo	13	1	13	1	13	1
IV.C	2561 M informačné a sieťové technológie	19	0	19	0	19	0
IV.D	2411 K mechanik nastavovač – <b>duál. vzdelávanie</b>	13	0	13	0	13	0
	2697 k mechanik elektrotechnik - <b>duál. vzdelávanie</b>	1	0	1	0	1	0
	2679 K mechanik mechatronik - <b>duál. vzdelávanie</b>	6	0	6	0	6	0
IV.F	2697 K mechanik elektrotechnik	8	0	8	0	8	0
	2411 K mechanik nastavovač	15	0	15	0	15	0
<b>spolu SPS:</b>		<b>340</b>	<b>11</b>	<b>339</b>	<b>11</b>	<b>340</b>	<b>11</b>

#### POZN:

#### Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2023/2024 bolo individuálne integrovaných **31 žiakov**:

- 7 žiakov v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, Aspergerov syndróm bez mentálneho postihnutia - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie

- v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami;
- 9 žiakov v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, porucha pozornosti - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami;
  - 7 žiakov v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, porucha pozornosti, zrakový postih, diabetes - vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami;
  - 8 žiaci v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

### **Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:**

v 1. ročníku: 1 žiak prestup na inú školu, 1 žiak prestup z inej školy, 1 žiak zaradený (Ukrajinec).

### **Počet žiakov ubytovaných v ŠI**

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2023/2024

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	4	0
Gymnázium M.R.Š.	5	4
Biling. slov.-španielske gymnázium	10	9
SOŠ OaS, Piešťanská	6	5
SPŠ Stará Turá	1	1
Spolu	26	19

Žiaci pochádzali zo štyroch samosprávnych krajov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja boli 13 žiaci, z Trnavského samosprávneho kraja 7 žiaci, z Bratislavského samosprávneho kraja 3 žiaci a zo Žilinského samosprávneho kraja 3 žiaci.

Cieľom výchovy v ŠI bolo poskytovať potrebnú pomoc pri príprave na vyučovanie, umožniť žiakom záujmové činnosti, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraným na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

Realizovala sa záujmová činnosť v krúžkoch v ŠI. Krúžok zdravého stravovania a krúžok loptových hier a posilňovania patrili k obľúbeným činnostiam žiakov.

**3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach****a) absolventi ZŠ**

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole + v 2. termíne	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2024)
<b>4-ročné študijné odbory</b>			
2675 M elektrotechnika	25	9	9
2561 M informačné a sieťové technológie	53	20	20
2381 M strojárstvo	14	10	10
2411 K mechanik nastavovač / SDV	47 / 18 + 1 / 0	28 / 18	28 / 18
2413 K mechanik strojev a zariadení / SDV	4 / 0 + 2 / 0	4 / 0	4 / 0
2697 K mechanik elektrotechnik / SDV	28 / 5	14 / 4	14 / 4
2679 K mechanik mechatronik / SDV	10 / 10	8 / 8	8 / 8
<b>spolu:</b>	<b>184 / 33</b>	<b>93 / 30</b>	<b>93 / 30</b>

Prijímacie konanie sa konalo prezenčne podľa usmernení MŠVVaŠ SR, 8 uchádzači splnili kritériá prijatia bez prijímacej skúšky, 1 bol neúspešný na prijímacej skúške, ostatní absolvovali prijímacie skúšky úspešne. Boli prijímaní podľa schválených kritérií. Komplikáciou je stanovenie (určené platnou legislatívou) najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ, pretože firmy až po tomto určení aktualizovali - upravovali, koľko žiakov budú v SDV prijímať. Komplikáciou je aj to, že niektorí uchádzači mali potvrdenia o nástupe od 2 firiem v SDV. Tiež fakt, že uchádzači mali potvrdenie od firmy v SDV, ale po prijatí na 2 rôzne odbory potvrdili prijatie na iný odbor, nie duálny.

**b) nadstavbové štúdium**

Pre školský rok 2023/2024 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

**4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania****Študijné výsledky**

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	21	35	36	3	0
2. roč.	12	26	37	0	0
3. roč.	22	17	43	3	0
4. roč.	23	21	40	1	0
<b>SPŠ</b>	<b>78</b>	<b>99</b>	<b>156</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Vyučovanie v školskom roku 2023/2024 prebiehalo prezenčne bez prerušení.

Aj napriek zvýšenému úsiliu učiteľov, na konci 2. klasifikačného obdobia sú 7 žiaci neprospievajúci – ukončili štúdium na škole, resp. 3 žiaci požiadali o opakovanie ročníka a riaditeľ školy povolil opakovať ročník.

**Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia**

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	1,87	115,66
2. roč.	1,99	133,69
3. roč.	2,00	156,84
4. roč.	1,93	142,25
<b>škola</b>	<b>1,95</b>	<b>136,57</b>

	SJL	ANJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TSV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
škola	2,50	2,36	1,16	1,31	2,49	1,58	1,47	1,12	2,12	1,63

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	46	44	14	14	7	1	0
II. polrok	61	77	11	20	14	0	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzorné plnenie študijných povinností, vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho i medzinárodného charakteru (Zenit, SOČ, ENERSOL, vedomostné súťaže, predmetové olympiády...) a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia hlavne za neospravedlivenú absenciu na vyučovaní a nevhodné správanie.

**Maturitné skúšky**

V mimoriadnom skúšobnom období v septembri 2023 maturovalo 11 žiakov, všetci úspešne.

Na maturitnú skúšku (MS) v riadnom termíne sa prihlásilo 85 interných žiakov. K internej časti maturitnej skúšky v riadnom období pristúpilo 84 žiakov (1 žiak mal neukončený ročník v riadnom termíne).

Na UFIC MS študenti maturovali zo SJL, ANJ (na úrovni B1 – 63 žiakov a B2 – 21 žiakov), TČOZ a PČOZ. Traja žiaci neuspeli na maturitnej skúške z jedného predmetu. Požiadali o opravné skúšky v septembri 2024. Ostatní žiaci zmaturovali úspešne v riadnom termíne.

**Výsledky externej časti (EČ)**

Predmet	počet žiakov	priemerná úspešnosť	poznámky
slovenský jazyk a literatúra	85	41,01 %	O 1,5 % úspešnosť lepšia ako v predchádzajúcom roku. Horšia o 14 % ako priemer SR.
anglický jazyk – úroveň B1	57	57,1 %	O 17% úspešnosť lepšia ako v predchádzajúcom roku Horšia o 0,9 % ako priemer SR.
anglický jazyk – úroveň B2	22	71,81 %	O 5% úspešnosť lepšia ako v predchádzajúcom roku Horšia o 4 % ako priemer SR.
matematika	27	14,8 %	Dobrovoľná skúška, o 15% horšia úspešnosť ako v predchádzajúcom roku. O 42 % horšia úspešnosť priemer SR.

**Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)**

Predmet	počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %	poznámky
anglický jazyk – úroveň B1	57	58,42 %	O 1,5 % úspešnosť lepšia ako v predchádzajúcom roku.
anglický jazyk – úroveň B2	22	80,00 %	O 2,5 % lepšia úspešnosť ako v predchádzajúcom roku.
slovenský jazyk a literatúra	85	62,33 %	O 2 % úspešnosť horšia ako v predchádzajúcom roku.

**Praktická časť odbornej zložky (PČOZ)** sa uskutočnila 15. apríla – 17. apríla 2024.

Celkovo absolvovalo praktickú časť 85 žiakov s priemerným hodnotením 1,96 (o 0,18 lepšie ako v minulom školskom roku), jeden žiak neuspel. Úlohy praktickej časti zahŕňali charakteristické činnosti podľa študijného odboru a zamerania. Témy boli spracované jednotlivými predmetovými komisiami v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa daného študijného odboru a zamerania.

**Výsledky praktickej časti odbornej zložky**

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	23	19	20	23
- výborný	9	15	11	7
- chváľitebný	6	0	6	12
- dobrý	7	4	2	3
- dostatočný	0	0	1	1
- nedostatočný	1	0	0	0
Priemerná známka	2,04	1,42	1,65	1,91
praktická realizácia a prevedenie komplexnej úlohy	12	0	0	21
obhajoba úspešných súťažných prác	1	1	1	1
obhajoba vlastného projektu	10	18	19	1

**Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)**

Ústna časť maturitné skúšky sa v riadnom termíne konala v termíne 27. mája - 31. mája 2024.

ÚFIČ v riadnom termíne absolvovalo 84 žiakov, z toho 3 neúspešne. Všetci žiaci, ktorí neuspeli, požiadali o opravné skúšky v mimoriadnom termíne september 2024.

V študijných odboroch mechanik nastavovač, mechanik mechatronik a mechanik elektrotechnik boli na PČOZ a TČOZ prítomní delegovaní zástupcovia SOPK a v SDV aj zástupcovia zamestnávateľov.

SPŠ Nové Mesto nad Váhom, ako členský subjekt Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), odovzdala 20 žiakom, ktorí splnili kritériá stanovené touto inštitúciou, Osvedčenia k výučným listom o vykonaní maturitnej skúšky. Tieto osvedčenia vydala SOPK-a podľa stanovených interných požiadaviek.

## Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov

**SJL – spolu maturovalo 84 žiakov s priemerným prospechom 2,37** (o 0,16 lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	19	20	23
- výborný	3	8	7	3
- chváľitebný	10	4	1	5
- dobrý	9	7	10	10
- dostatočný	0	0	2	3
- nedostatočný	0	0	0	2
Priemerná známka	2,27	1,95	2,35	2,83

**ANJ, úroveň B1 – maturovalo 63 žiakov a z úrovne B2 – 21 žiakov, s priemerným prospechom 1,87** (o 0,55 lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	19	20	23
- výborný	10	15	7	6
- chváľitebný	5	3	8	9
- dobrý	5	1	3	6
- dostatočný	2	0	2	2
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	1,95	1,26	2,0	2,17

**TČOZ – spolu maturovalo 84 žiakov s priemerným prospechom 2,49** (o 0,06 lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. B	IV. C	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	22	19	20	23
- výborný	5	3	7	4
- chváľitebný	9	4	4	8
- dobrý	5	5	4	6
- dostatočný	3	7	5	5
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,27	2,84	2,35	2,52

## 5 Zoznam študijných odborov a učných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (<https://www.minedu.sk/siet-skol-a-skolskych-zariadeni-slovenskej-republiky/>, máj 2024)

Študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	



2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a infromatické služby – v strojárstve	
<b>učebné odbory</b>		
2683 H 11	elektromechanik – silnopráúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
<b>nadvstavbové štúdium</b>		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

### Študijné odbory vyučované v školskom roku 2023/2024

<b>študijné odbory</b>		
<b>kód</b>	<b>názov – odbor a zameranie</b>	<b>č. učebného plánu</b>
2381 M	strojárstvo	4/2017, 1/2022, 1/2023
2675 M	elektrotechnika	6/2017, 2/2022
2561 M	informačné a sieťové technológie	2/2018, 3/2022
2411 K	mechanik nastavovač	2/2019, 5/2022
2697 K	mechanik elektrotechnik	1/2020, 2/2020, 4/2022, 3/2023
2679 K	mechanik - mechatronik	1/2015, 6/2022
2413 K	mechanik strojov a zariadení	2/2023

## 6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

**Pedagogickí zamestnanci: 32**, z toho 1 zamestnanec na čiastočný úväzok a 4 DoPČ, 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2023/2024		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ odborných predmetov	1	Náhrada za ukončený prac.pomer
MOV	3	DoPČ – náhrada za ukončený pracovný pomer
učiteľ MAT	1	Náhrada za ukončený prac.pomer
MOV	2	Náhrada za ukončený prac.pomer

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2023/2024		
Aprobácia	Počet	Dôvod
MOV	1	Skončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku
učiteľ odborných predmetov	2	DoPČ – ukončenie doby určitej
MOV	1	Ukončenie pracovného pomeru – v skúšobnej dobe
MOV	1	Ukončenie pracovného pomeru – výpoveď zo strany zamestnávateľa (65 r. veku)
učiteľ VVP	1	Ukončenie pracovného pomeru – doba určitá

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia vo všetkých vyučovaných predmetoch, posledný rok hlavne učiteľ s aprobáciou matematika - fyzika.

**Odborní zamestnanci: 0**

**Nepedagogickí zamestnanci: 19 +9 podnikateľská činnosť**

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Upratovačka	7	Náhrada - Zastupovanie počas PN
Upratovačka	6	Ukončenie pracovného pomeru – doba určitá
Upratovačka v podnikateľskej činnosti	1	Potreba prac. miesta na úseku podnikateľskej činnosti
Vrátnička	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku
Vrátnička	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	5	5	100
dejepis	1	1	100
etická výchova	3	2	66,66
fyzika	1	0	0

informatika	2	1	50
matematika	3	3	100
náboženská výchova	1	1	100
občianska náuka	2	2	100
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	2	2	100
predmety odboru informačné technológie	9	6	66,66
strojárské a ekonomické predmety	9	9	100
elektrotechnické predmety	6	5	83,33
odborný výcvik	3	3	100
odborná prax	6	5	83,33

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, odborné predmety informačných technológií, odborná prax) a absencia učiteľov s požadovanou aprobáciou (fyzika, odborné predmety informačných technológií).

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov, predmetu MAT, FYZ vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

### Začínajúci učitelia

V školskom roku bol 1 začínajúci pedagogický zamestnanec, úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.

### Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	Predseda	počet členov	Poznámky
všeobecnovzdelávacích predmetov	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	12	d'alší 2 pridružení členovia z iných PK
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Jana Sláviková	9	
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	6	d'alší 5 pridružení členovia z iných PK
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	19	členovia sú súbežne členmi iných PK
útvár praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	4	členovia sú súbežne členmi strojár- skej a ekonomickej PK, elektrotech- nickej PK - podľa vyučovaných od- borov a kvalifikácie

Stretnutia pedagogických komisií sa uskutočnili podľa plánov, riešili sa hlavne metodické aspekty, problémy, motivácia vo výchovno-vzdelávacom procese, maturitné úlohy a zadania, možnosti precvičovania praktických zručností, inovácie vo vyučovaní, príprava súťaží... Tiež aktualizáciu a inováciu ŠKVP podľa ŠVP.

## 7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Rok ukončenia	Poznámka
Adaptačné vzdelávanie	1	2024	ukončené
Doplnujúce pedagogické vzdelávanie	1	2023	ukončené
Funkčné vzdelávanie	2	2024	prebieha
1. atestácia	1	2024	ukončené
Inovačné vzdelávanie	9	2024	ukončené
Aktualizačné vzdelávanie podľa §90d ods. 12z.č. 138/2019 Z.z.	30	2024	ukončené

## Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
eTwinning e-learning course	1
Odborné vzdelávanie: Školenie a skúška § 21 (o elektrotechnickej spôsobilosti)	2
Odborné vzdelávanie: Bezpečnostný technik	1
Odborné vzdelávanie: Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách	3

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase a on-line vzdelávania. Viacerí pedagogickí zamestnanci absolvovali viacero inováčných vzdelávaní počas školského roka (2 – 3 vzdelávania ukončené osvedčením), tiež absolvovali rôzne jednorazové odborné kurzy, webináre a školenia vo svojom odbore s cieľom inovácie a modernizácii vo vzdelávaní: Ako využiť umelú inteligenciu vo výučbe, Digitálne pomôcky, vzdelávanie Microsoft-u, školenie Peer review a ďalšie. V priestoroch školy je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odbornej literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, výstavách z odboru, čo je celoživotný proces.

## 8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém vzdelávania žiakov** 1. - 4. ročníka v 3 odboroch 92 žiakov školy: mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, mechanik elektrotechnik v spolupráci **s 10 firmami**: ANTEC, s.r.o., Považany; Askoll Slovakia, Potvorice; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; Masterwork Corp s. r. o., Nové Mesto nad Váhom; Regal Beliot Slovakia, s.r.o., Nové Mesto nad Váhom, TC CONTACT, spol. s r.o., Nové Mesto nad Váhom; Vacuumschmelze, s.r.o., Horná Streda; Vertiv Slovakia, a.s., Nové Mesto nad Váhom;
- Spolupráca s ďalšími 12 firmami na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ - DOD december 2023, burza SŠ Trenčín, Mladý tvorca Nitra
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Organizovanie Súťaže zručnosti pre žiakov ZŠ v oblasti strojárstva, elektrotechniky a informatiky na podporu odborného vzdelávania v spolupráci s mestom a firmami;
- Ďalšia spolupráca s firmami - materiálna pomoc škole, podpora úspešných študentov školy;
- Úspešné ukončenie aktivít v projekte **Erasmus+ KA2**: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska.
- od 1.9.2017 je škola zapojená do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie a získala postavenie „IT Akadémia partner“ - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov ŠDK, modernizácia IKT zariadení pre učiteľov i žiakov...;
- spolupráca v rámci CISCO Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - vecné ceny zabezpečila spoločnosť ZF Active Safety Slovakia s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- Používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy (edupage);

- **osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z.** pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik, informačné a sieťové technológie získalo spolu **32 žiakov**;
- CISCO – certifikáty - 2
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy; propagácia štúdia na ZŠ žiakmi školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Žilina, Trnava, Bratislava, Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl;
- v rámci Unesco - ASPnet aktivity;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných súťažiach v celoštátnom i medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach;
- Spolupráca s CPPPAP zameraná na spoluprácu so ZŠ pri propagácii štúdia na SŠ.

## 9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

- Úspešné ukončenie aktivít v projekte **Erasmus+ KA2: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“**, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska.
- **Lokálna akadémia NetACAD** - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT.
- **Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002)** – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.
- Aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO.
- **IROP - Modernizácia SPŠ Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálno - technické vybavenie a rekonštrukcia školy:** 1. etapa – ukončenie – dodávky strojov a zariadení do dielní.
- **Participatívny rozpočet** – (1000 Eur na zlepšenie škol. prostredia), projekt pokračuje do okt. 2024.
- Projekt **Peer review in initial VET (AT/04/C/F/TH-82000):** Národný referenčný bod pre EQAVET, ŠIOV - zabezpečovanie a zlepšenie kvality odborného vzdelávania, 12. – 13. februára 2024 sa realizovala na našej škole hodnotiacia návšteva 2 hodnotiteľov – pedagogických zamestnancov z iných SŠ TSK, vzájomné hodnotenie sa konalo na podnet TSK metódu vzájomného hodnotenia kvality Peer review. Hodnotitelia vychádzali z informácií, ktoré sme uviedli v sebahodnotiacej správe.

## Pripravované a podané projekty:

- Projekt **Erasmus+ KA122-VET:** Krátkodobé projekty mobility učiacich sa v sektore odborného vzdelávania a prípravy s názvom: **Technika bez digitalizácie neprežije**. Projekt bol zaradený v máji 2024 na rezervný zoznam.
- Projekt cezhraničnej spolupráce v rámci výzvy **INTERREG SK-CZ/2023/4\_Vzdelávanie** (ďalej „Interreg SK-CZ“) s názvom **S virtuální výukou bez hranic** v spolupráci so SPŠaOA Uherský Brod, čaká sa na vyhodnotenie výzvy.
- **Debarierizácia:** škola splnila všetky potrebné náležitosti na pridelenie financií z Plánu obnovy a odolnosti pre projekt Debarierizácie SPŠ. Verejným obstarávaním bol vysúťažovaný zhotoviteľ stavebných prác a rovnako aj stavebný dozor. Celá realizácia projektu by mala byť ukončená v máji 2025.
- **Rekonštrukcia školy 2. etapa.** V rámci plánovanej rekonštrukcie školy 2. etapy boli odovzdané požiadavky na projektantov projektovej dokumentácie na precenenie a aktualizovanie projektu podľa aktuálnych cenníkov a požiadaviek školy.
- **Projekt parcitipatívneho rozpočtu** - v tomto školskom roku naša škola využila finančné prostriedky z projektu na zmodernizovanie WC - chlapci na 1. poschodí bloku A. Bola to aktivita, ktorú si žiaci zvolili v hlasovaní.

- **Rekonštrukcia školského internátu:** bol vypracovaný cenový prieskum na projektovú dokumentáciu k rekonštrukcii internátu. Celá rekonštrukcia je orientovaná na prerobenie internátu v štýle buniek so samostatnými sociálnymi zariadeniami.
- **Multifunkčné ihrisko:** pre projekt zhotovenia multifunkčného ihriska s atletickou dráhou bolo vydané kladné územné rozhodnutie na jeho realizáciu.
- Projekt Ministerstva financií SR: **Klimatická záhrada pre udržateľnú budúcnosť** – v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia. Cieľom projektu je vytvoriť na školskom pozemku verejne prístupnú zelenú oddychovú zónu s inteligentnou lavičkou so solárnymi panelmi na bezplatné nabíjanie mobilných telefónov a iných zariadení. Čaká sa na vyhodnotenie výzvy.
- Grantový program **Digitálna budúcnosť 2024 Nadácie Orange** - **podaný** projekt „**Mobilná multimedialna interaktívna pomôcka na podporu vyučovania**“ nebol schválený.

## 10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2023/2024 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia, č.3073/2023-2024 dňa 14.3.2024 zameraná na realizáciu EČ a PFIČ maturitnej skúšky v strednej odbornej škole. Výsledok: počas realizácie sa negatívne zistenia nevyskytli a priebeh administrácie bol objektívny.

## 11 Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku boli pre školu pridelené finančné prostriedky na bežné výdavky vo výške 42 000,00 EUR určené na "Kompletnú demontáž podskupín a dielcov obrábacích strojov".

Škole boli pridelené finančné prostriedky na kapitálové výdavky, a to na vypracovanie projektovej dokumentácie „Debarierizácia“ vo výške 9 000 EUR a projektovú dokumentáciu „Vybudovanie multifunkčného ihriska s atletickým oválom“ vo výške 9 600 EUR.

Zdroj		(€)
<b>Normatívne finančné prostriedky</b>		1 427 683,00
<b>Nenormatívne finančné prostriedky</b>		43 242,60
Z toho LVVK		5 100,00
vzdelávacie poukazy		10 361,60
<b>Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia</b>		500,00
v členení	učebné pomôcky	0
	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500,00
	nevýčerpané prostriedky	0

## **12 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia**

Koncepcné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

## **13 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Silné stránky školy**

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT
- škola zapojená do projektu v IT akadémia
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),
- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

### **Slabé stránky školy**

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvoj a troj-odborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

### **Príležitosti**

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy

## Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

## 14 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadaní na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

### Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách. Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK a vzájomné hospitácie	priebežne počas roka - počet hodín min.
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania a maturitné predmety, na riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný (množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačnými obdobiami
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	4 zasadnutia
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	7 x ročne
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
hodnotenie maturitných skúšok	na pedagogickej porade v júli 2024
hodnotenie vedúcich pedagogických pracovníkov pedagogickými zamestnancami školy	jún 2024 anonymný dotazník cez edupage
Peer review	Návšteva hodnotiteľov vo februári 2024



**Voľnočasové aktivity****Kružková činnosť**

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus	11	PhDr. Veronika Kepšová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch, chat, on-line aktivity
Etiketa a spoločenské správanie	14	Ing. Katarína Turzová	Pravidlá spoločenského správania, nácvik zručností v konkrétnych situáciách
Obchodná angličtina	10	PhDr. Veronika Kepšová	finančná gramotnosť po anglicky
Bikeland	9	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Ekonom	10	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Klávesnicová gramotnosť	9	Ing. Adriana Pagáčová	zdokonaľovanie písania na PC
Kružok odborných zručností on line	8	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	15	RNDr. Anna Homolová, Ing. Viera Školudová	úprava a zveľádovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...
Letecko – modelársky krúžok	21	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Môj priateľ počítač	10	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT v praxi, pre prácu v škole i záľuby
Svet robotiky	8	Ing. Milan Lednický	Konštrukcia a programovanie robotov
Plavecký krúžok	32	Mgr. Mária Iliev	zdravý životný štýl, zdokonaľovanie
Športové hry	26	Mgr. Mária Iliev	Zdokonaľovanie techniky, príprava na súťaže
Priemyselná automatizácia	8	Ing. Iveta Mročeková	Realizácia ročníkových projektov, automatizácia v praxi
Turistický krúžok	16	Peter Haviernik	Spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Zručnosti v odborných predmetoch	15	Ing. Viera Školudová	Podpora kľúčových gramotností žiakov prispôbená požiadavkám trhu práce
Historický krúžok	12	Mgr. Zuzana Pánisová	História – súčasť nášho poznania
Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch	19	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch
Loptové hry a posilňovanie	6	Mgr. Ľuboš Bušo	Hra, zdokonaľovanie sa v hre, posilňovanie
Racionálne stravovanie	1	Zuzana Bielčíková	Zdravý životný štýl
Zásady prežitia v krízových situáciách	21	Ing. Marta Murgašová	Zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Zmaturuj zo slovenčiny	10	Mgr. Zuzana Pánisová	Príprava na maturitu zo slovenčiny
Zábavná grafika	11	Ing. Štefan Michalovič	Zdokonaľovanie sa v grafických editoroch, príprava talentovaných žiakov na súťaže
Ruština náš príbuzný jazyk	6	Mgr. Martin Barník	Základy komunikácie v ruskom jazyku
Matematika - príprava na maturitu a VŠ	14	Mgr. Hana Chlebanová	Zdokonaľovanie sa v matematike, prehĺbenie poznatkov, precvičovanie
Atletický krúžok	26	Mgr. Milan Lipták	Zdokonaľovanie techník, príprava na súťaže
Mladý konštruktér	11	Ing. Peter Hanzlík	Od histórie po najnovšie trendy v konštrukčnom strojárstve

Príprava na maturitu zo SJL	4	Mgr. Dominika Kotek Rarigová	Príprava na maturitu zo slovenčiny
Programovanie v Delphi, databázové a IoT aplikácie	9	Ing. Mário Neugebauer	Programovanie, ovládanie IoT zariadení cez PC, vytváranie aplikácií

Škola vydala 342 a **prijala 331 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov.

Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

### Ďalšie voľnočasové aktivity

- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách,
- Deň narcisov, zriadenie oddychovej zóny vo vestibule školy, udržiavanie vonkajšej oddychovej zóny v átriu školy,
- starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie...

### Výsledky žiackych súťaží 2023/2024

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. Kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
ZENIT v strojárstve	28	--	4	3	--	3. a 4. miesto v CK, 3-krát 1. miesto v KK a 1-krát 2.miesto v KK
ZENIT v elektronike	15	--	2	--	--	účasť
ZENIT v programovaní, kat. Grafík dizajnér	5	--	2	--	--	2. a 4. miesto v KK
ZENIT v programovaní, kat. A, B	7	--	4	--	--	účasť
ZENIT v programovaní, kat. Web developer	3	--	2	--	--	3. a 5. miesto v KK
Wordprocessing	20	--	2	--	--	účasť
SOČ	48	13	12	--	--	účasť
Enersol SK 2024	23	--	5	3	--	5. miesto v CK
SYGA 2024	2	--	--	2	--	účasť v celoštátnom kole
4EON	--	--	--	1	--	2. miesto ceny sympatie zamestnancov ZSE
Networking Academy Games	1	--	--	1	--	účasť
Strieborný piest	--	--	--	3	--	účasť
Prezentiáda	20	--	2	--	--	účasť
Python Cup	14	--	14	2	--	účasť
Olympiáda v ANJ	16	1	--	--	--	účasť
Majster rétor SJL/ANJ	3	--	3	--	--	účasť
Olympiáda zo SJL	3	1	--	--	--	účasť
Finančná olympiáda Nadácie Partners	55	--	--	55	--	účasť
Expert Geniality Show	16	--	--	16	--	4. miesto v „Do you speak English“
Olympiáda ľudských práv	4	--	1	--	--	účasť

Matematický klokan	20	--	--	20	--	účasť
iBOBOR	19	--	--	19	--	účasť
...nauč babičku ako rozpozná podvody na internete	20	--	--	1 tím	--	3. miesto
LingvaKvíz	--	--	--	6	--	účasť
SNP – významný medzník našej histórie (literárna súťaž)	--	--	2	--	--	3. miesto
Zelený objektív	20	--	--	1	--	účasť
Florbal – turnaj o cenu Župana TSK	--	tím	--	--	--	účasť
Stolný tenis	tím	--	tím	--	--	2. miesto v KK
Bedminton	--	tím	tím	--	--	5. miesto v KK
Kalokagatia	--	--	tím	--	--	účasť
Silový päťboj	--	--	tím	--	--	2. miesto

Pozitívum: učiteľom sa podarilo motivovať do súťaží žiakov nižších ročníkov (SOČ, Enersol SK 2024, ...) a aj ich úspešnosť v krajských kolách sa zvýšila. Zvýšil sa počet športových aktivít na škole, veľký záujem je o posilňovanie, plávanie, futbal, florbal, v rámci školy sa realizovali napr. Mikulášsky turnaj v nohejbale, v pretláčaní rukou...

### Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2023/2024

Reprezentácia v súťažiach		Ocenenia:	
<b>Frederik Jendrašák</b>	<b>IV.D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majstrovstvá sveta v silovom trojboji 1. miesto</li> <li>Majstrovstvá Slovenska v silovom trojboji - 1. miesto</li> <li>Majstrovstvá Slovenska v silovom päťboji - 4. miesto</li> </ul>	Výročná cena primátora mesta v oblasti športu
<b>Alexandra Hricová</b>	<b>III.C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. miesto v krajskom kole ZENIT, kat. grafik dizajnér</li> </ul>	Výročná cena primátora mesta v oblasti kultúry a umenia
<b>Martin Majzel</b>	<b>IV.D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. miesto v KK a 3. miesto v CK ZENIT v strojárstve, kat. C</li> </ul>	Čestné uznanie primátora mesta Najlepší absolvent školy 2023/2024 – 3. miesto
<b>René Fáber</b>	<b>IV.F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. miesto v KK a účasť v celoštátnom kole Enersol SK 2024, tvorivá kategória</li> </ul>	Čestné uznanie primátora mesta
<b>Filip Petráš</b>	<b>IV.B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. miesto v KK a 4. miesto v CK ZENIT v strojárstve, kat. A</li> </ul>	Čestné uznanie primátora mesta
<b>Peter Kopunec</b>	<b>III.C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. miesto v KK ZENIT v programovaní, kat. WEB DEVELOPER</li> <li>Účasť v KK ZENIT v programovaní, kat. A</li> <li>úspešný riešiteľ KK a riešiteľ CK súťaže Python Cup</li> </ul>	Najúspešnejší žiak 2023/2024 Čestné uznanie primátora mesta
<b>Alex Tobola</b>	<b>II.C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. miesto v KK a 5. miesto v celoštátnom kole Enersol SK 2024, propagačná kategória</li> <li>riešiteľ KK ZENIT v programovaní, kat. B</li> <li>3. miesto v celoštátnej literárnej súťaži Štúrov Uhrovec</li> <li>vyznamenaný, všestranný</li> </ul>	Najúspešnejší žiak 2023/2024 Čestné uznanie primátora mesta
<b>David Zámečník</b>	<b>III.C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. miesto v KK a účasť v CK Enersol SK 2024, hlavná kategória</li> </ul>	Čestné uznanie primátora mesta Najúspešnejší žiak 2023/2024
<b>Michal Malíček</b>	<b>IV.B</b>	počas celého štúdia: <ul style="list-style-type: none"> <li>2x účasť v Majster Rethor</li> <li>2x olympiáda AJ</li> </ul>	Najlepší absolvent školy 2023/2024 – 2. miesto

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• účasť v KK olympiáde ľudských práv</li> <li>• účasť v KK Mladý Európan</li> <li>• vyznamenaný</li> </ul>	
<b>Jozef Kratochvíl</b>	<b>IV.C</b>	<p>počas celého štúdia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2x účasť v KK SOČ</li> <li>• 2x účasť v KK ZENIT v programovaní,</li> <li>• účasť v KK ZENIT, kat. Grafik,</li> <li>• účasť v KK Wordprocessing</li> <li>• účasť v CK Net Acad</li> <li>• úspešný riešiteľ Matematický klokan</li> <li>• vyznamenaný</li> </ul>	Najlepší absolvent školy 2023/2024

### **Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou. Stretnutia rodičovských združení sa uskutočnili podľa plánu. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov a súťaží. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, sú modernizované dielne a odborné učebne, či obnova vybavenia v priestoroch školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu, edupage.

Prerokované v rade školy dňa 27.9.2024

Mgr. Hana Chlebanová  
predseda RŠ