

Obchodná akadémia Milana Hodžu
M. Rázusa 1, Trenčín



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2023/2024

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole.....	3
2	Žiaci školy.....	4
3	Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2023/2024.....	5
4	Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2023/2024 k 30. 06. 2024.....	6
4.1	Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2023/2024.....	6
4.2	Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2023/2024.....	7
4.3	Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2023/2024.....	9
4.4	Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2023/2024.....	10
5	Študijný odbor – učebné plány.....	13
5.1	Učebné plány.....	15
5.2	Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2023/2024.....	27
6	Záujmové krúžky v školskom roku 2023/2024.....	28
7	Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.....	29
8	Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.....	33
8.1	Exkurzie:.....	34
8.2	Družobné vzťahy.....	35
8.3	Súťaže.....	35
9	Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2023/2024.....	38
10	Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.....	39
11	Priestorové a materiálno-technické podmienky.....	39
12	Finančná správa.....	40
13	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	41
14	Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy.....	43
14.1	Slabé stránky školy.....	43
14.2	Silné stránky školy.....	44
14.3	Príležitosti.....	45
14.4	Hrozby.....	46
15	Dostupné informácie o uplatnení sa žiakov po skončení štúdia.....	46

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín

Adresa školy: M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín

Telefónne a faxové čísla školy: riaditeľ 032/7481821, 0901 918395
zástupcovia riaditeľa školy 032/7481822
vedúca technicko-ekonomických činností 032/7481824
spojovateľ 032/7481811
sekretariát riaditeľa školy 032/7481812

Internetová adresa školy: www.oa-tn.edupage.org

Elektronická adresa školy: info@oa-tn.sk

Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy: Ing. Monika Bulková
Zástupca pre praktické vyučovanie: Ing. Nora Faitová
Zástupca pre teoretické vyučovanie: Mgr. Martin Žiška
Vedúci úseku technicko-ekonomických činností: Katarína Kútina

Samosprávne poradné orgány školy:

Rada školy – predseda: Mgr. Róbert Margoč – pedagogický zamestnanec
Členovia Rady školy: Ing. Katarína Potočková – pedagogický zamestnanec
Jana Mandincová – nepedagogický zamestnanec
Eva Petra Petruľová – zástupca žiakov
Mgr. Tomáš Dohál – zástupca rodičov
Mgr. Daniela Pechová - zástupca rodičov
Doc. Ing. Jozef Habánik, PhD. - zástupca rodičov
Bc. Eduard Filo – poslanec Zastupiteľstva TSK
Bc. Mária Machová - poslanec Zastupiteľstva TSK
Mgr. Miloslav Baco - poslanec Zastupiteľstva TSK
Ing. Miloš Mičega - poslanec Zastupiteľstva TSK

Rodičovská rada školy - predseda: Mgr. Tomáš Dohál

Školský parlament – predseda: Eva Petra Petruľová

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy

Gremiálna porada riaditeľa

Predmetové komisie

- Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka
predseda PK – Ing. Jaroslava Kadáková

- Predmetová komisia nemeckého jazyka a ruského jazyka
predseda PK – Mgr. Róbert Margoč
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov
predseda PK k – Mgr. Jozef Mikolášek
- Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov
predseda PK – Mgr. Xénia Melovská
- Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy
predseda PK – Mgr. Ján Samák
- Predmetová komisia odborných predmetov
predseda PK – Ing. Katarína Potočková

2 Žiaci školy

Štruktúra žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu podľa tried a ročníkov k 15. septembru 2023 a k 31. augustu 2024

Trieda	Počet žiakov	
	k 15. septembru 2023	k 31. augustu 2024*
I.A	33	34
I.B	28	29
I.C	31	31
I.D	32	31
Spolu prvý ročník	124	125
II.A	29	29
II.B	30	30
II.C	32	32
II.D	31	31
Spolu druhý ročník	122	122
III.A	30	30
III.B	26	26
III.C	30	30
III.D	31	30
Spolu tretí ročník	117	116
IV.A	32	32
IV.B	29	29
IV.C	26	26

IV.D	31	31*
Spolu štvrtý ročník	118	118
V.A	26	26*
Spolu piaty ročník	26	26
Spolu škola	507	507

*Počet žiakov tried v končiacom ročníku (IV.B, IV.C, IV.D, V.A) je k 17. máju 2024

V tomto školskom roku boli **7 žiaci zaradení do kategórie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

3 Prijímacie konanie do prvého ročníka školského roku 2023/2024

Zriaďovateľ Trenčiansky samosprávny kraj v pláne výkonov na školský rok 2024/2025 schválil prijať do prvého ročníka 142 žiakov v piatich triedach.

O prijatí rozhodovali kritériá schválené na pedagogickej rade dňa 29. novembra 2022 a dodatok k podmienkam prijímacieho konania, ktorý bol schválený pedagogickou radou 16. februára 2024.

· Odbor 6317 M obchodná akadémia – 3 triedy 90 žiakov

Celkom bolo evidovaných 379 prihlášok, z toho na 1. termín 217 prihlášok a na 2. termín 162 prihlášok.

Bez prijímacích skúšok bolo prijatých 85 uchádzačov, ktorí splnili kritériá na prijatie bez prijímacej skúšky. Prijímacích skúšok sa zúčastnilo 292 uchádzačov, z toho 1 uchádzač vykonal prijímacie skúšky neúspešne.

Dňa 17. júna 2024 bol naplnený stav 90 žiakov s potvrdením o nastúpení. Zostalo 0 neobsadených miest a 37 odvolaných uchádzačov bolo postúpených na odvolacie konanie.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ z predmetov MAT a SJL,
- prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka
- výsledky Monitor 9,
- úspešnú účasť na olympiáde z MAT, SJL, CUJ.

· Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium – 2 triedy, 52 žiakov

Celkom bolo evidovaných 371 prihlášok, z toho na 1. termín 207 prihlášok a na 2. termín 164 prihlášok.

Na prijímacích skúškach sa zúčastnilo 357 uchádzačov, z toho na 1. termín 203 uchádzačov a na 2. termín 154 uchádzačov. 10 uchádzači sa prijímacieho konania nezúčastnili a o náhradný termín nepožiadali. 340 uchádzačov vykonalo prijímaciu skúšku úspešne a 17 uchádzači vykonali prijímaciu skúšku neúspešne.

O prijatí žiakov rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za:

- výsledky zo ZŠ,
- výsledky prijímacích skúšok z anglického jazyka,
- výsledky prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka
- olympiáda z ANJ
- úspešnú účasť na olympiáde z MAT, SJL, iného CUJ.

Do 17. júna 2024 bol naplnený stav 52 žiakov s potvrdením o nastúpení. Zostalo 0 neobsadených miest a 35 odvolaných uchádzačov bolo postúpených na odvolacie konanie.

4 Výsledky a hodnotenie žiakov za druhý polrok školského roku 2023/2024 k 30. 06. 2024

4.1 Prehľad prospechu podľa ročníkov v školskom roku 2023/2024

Ročník	I. ročník		II. ročník		III. ročník		IV. ročník		V. ročník		škola	
	počet	Po- diel v %	počet	Po- diel v %	počet	Po- diel v %	počet	Po- diel v %	počet	Po- diel v %	počet	Po- diel v %
Počet tried v ročníku	4	x	4	x	4	x	4	x	1	x	17	x
Počet žiakov v ročníku	125	x	122	x	116	x	118	x	26	x	507	x
Počet chlapcov	48	38	38	34	41	36	28	24	4	15	160	31,5
Počet dievčat	77	62	84	66	75	64	90	76	22	85	348	68,5
Prospeli s vyznamenaním	68	54	65	53	50	42	46	38	16	62	245	48
Prospeli veľmi dobre	48	38	40	33	41	35	37	31	7	27	173	34
Prospeli	9	8	17	14	25	23	35	29	3	11	89	18
Neprospeli z 1 predmetu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospeli z viacerých	0	0	0	0	0	0	2	1,17	0	0	2	1,17
Neprospeli spolu	0	0	0	0	0	0	2	1,17	0	0	2	1,17
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Priemer známok za celú školu bol 1,55.

Prospech žiakov sa v tomto školskom roku zlepšil, k čomu prispeli svojimi výsledkami aj žiaci bilingválneho štúdia.

Výchovné opatrenie udelené v školskom roku 2023/2024

Výchovné opatrenie	1. polrok školského roku	2. polrok školského roku	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	21	70	91
Pokarhanie od riaditeľa školy	4	1	5
Pochvala triednym učiteľom	20	61	81
Pokarhanie od triedneho učiteľa	3	0	3

Pochvaly riaditeľa školy boli udelené za nulovú absenciu, študijný priemer 1,00 v oboch polrokoch a úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach. Pochvaly triednym učiteľom boli udelené za príkladné plnenie si povinností žiaka vo vzťahu k prospechu a dochádzke, ktoré nemohli byť zohľadnené v pochvale riaditeľom školy.

4.2 Klasifikácia tried za druhý polrok školského roku 2023/2024

Študijné priemery tried v predmetoch za druhý polrok šk. roku 2023/2024

Trieda	Skratky predmetov														
	ADK	SKA	ANJ	APE	API	SAI	BIO	SEIM	SUT	CVF	DEJ	EKI	SEP	MOF	
I.A			1,06		1,53						1,29				
I.B	1,14		1,41		1,88		1				1,31				
I.C	1,29		1,55		1,81		1,13				1,55				
I.D	1,52		1,45		1,48		1,03				1,26				
II.A	1,21	1,14	1,03		1,59		1				1,07				
II.B	1,37		1,5		1,2		1,03				1,27				
II.C	1,56		1,53		2,34		1,22				1,44				
II.D	1,19		1,71		1,45		1,03				1,39				
III.A	1,4		1,4		1,47										
III.B			1,69				1,15								
III.C	2,4		1,73	1,5	1,07		1,03			1		2,23		1	
III.D	1,6		1,6	1,15	1		1					1,87		1,13	
IV.A			1,47		1,16							1,72			
IV.B			1,83												
IV.C	1,88		1,73	1	1,58			1,43	3	1			1	1,5	
IV.D	2,06		1,32	1	1,35			1,5	1,44	1			1	1,6	
V.A			1					1	1,2				1		

Trieda	Skratky predmetov															
	OBN	KAJ	OPA	POE	PRN	PCR	OPX	RUJ	SAČ	SJL	SPK	TSV	TOV	UCT	UPX	UMA
I.A										1,62		1,03				
I.B				2,21			1	1,67		1,79	1,08	1,03	1,24			
I.C				2						1,77	1	1	1,68			
I.D				2,26						1,87	1	1	1,26			
II.A	1			1,24						1,69		1				
II.B	1,03			2	1,87					1,83		1		1,9		
II.C	1,53			2,22	1,59			1,44		1,72		1,03		1,94		
II.D	1,03			2,13	1,77					1,61		1		1,58		
III.A	1,23			1,67	1,73					1,63		1		1,63		
III.B			1,58	2,08			1,73			1,65		1		2,19		
III.C	1,17	1,17		2,2				1,47		1,93		1		2,37		
III.D	1,07	1		2,3						1,47		1		2,07		
IV.A		1,06		1,56						1,59		1,1		1,94		
IV.B	1,17		1,72	2,24			1,52	1,42		1,72		1,04		1,62		2,1
IV.C		1,54		2,65		1		1,38		1,96		1,04		2,35	2,58	2,54
IV.D		1,48		2,35		1				1,68		1,24		2,29	1,84	2,55
V.A		1		1,31								1		1,73	1,65	

Trieda	Skratky predmetov												
	EKC	FRJ	HOG	HVS	PDA	SMA	MRK	MAT	MEV	NEJ	OAJ	EAJ	SMV
I.A								1,47					
I.B			1,9					2		1,35			
I.C		1,43	1,97					2,16		1,94			
I.D		1,27	1,48					1,81		1,38			
II.A		1	1,24					1,28		1,4		1,28	
II.B								2		2,1			
II.C								2,06		2,44			
II.D		1,74						1,81					
III.A		1,14		1,37			1,23	1,73		1,44		1,5	
III.B		1						2,46		1,92			
III.C				1,97				2,23	1	1,93	1,43		
III.D		1		1,37				2,1	1	1,19	1		
IV.A		1,27					1,22	2,16		1,71	1,31	1,59	
IV.B								2,1		1,88			
IV.C	2,69							2,23	1,67	2,15			1
IV.D	2,32	1,18						1,68	1,11	1,86			2
V.A	2				1,27			1,46		1,23	1,12	1,42	1

Trieda	Počet žiakov	Štruktúra prospechu						Študijný priemer
		Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Znížená známka zo správania	
I.A	34	22	7	0	0	0	0	1,33
I.B	29	12	6	1	0	0	0	1,49
I.C	31	12	15	4	0	0	0	1,59
I.D	31	17	10	4	0	0	0	1,44
II.A	29	24	4	1	0	0	0	1,21
II.B	30	14	13	3	0	0	0	1,55
II.C	32	15	6	10	0	0	2	1,70
II.D	31	13	16	3	0	0	0	1,50
III.A	30	17	12	1	0	0	1	1,42
III.B	26	7	10	9	0	0	0	1,72
III.C	30	10	8	12	0	0	0	1,70
III.D	30	16	10	4	0	0	0	1,44
IV.A	32	16	12	4	0	0	1	1,49
IV.B	29	10	12	7	0	0	0	1,66
IV.C	26	7	5	14	0	0	0	2,00
IV.D	31	12	8	9	2	0	3	1,77
V.A	26	16	7	3	0	0	0	1,30
Spolu	507	245	171	89	2	0	7	1,55

4.3 Dochádzka žiakov do školy v školskom roku 2023/2024

Dochádzka žiakov do školy sa v školskom roku 2023/2024 evidovala prostredníctvom elektronickej dochádzky.

Zameškané vyučovacie hodiny tried za druhý polrok v školskom roku 2023/2024

Trieda	Vyučovacie hodiny					
	Zameškané		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka	Celkom	Na žiaka
I.A	2109	62,03	2109	62,03	0	0,00
I.B	1451	50,03	1451	50,03	0	0,00

I.C	1700	54,84	1700	54,84	0	0,00
I.D	1728	55,75	1728	55,75	0	0,00
II.A	1849	63,76	1849	63,76	0	0,00
II.B	1977	65,90	1977	65,90	0	0,00
II.C	2097	65,53	2097	65,53	0	0,00
II.D	1633	52,67	1631	52,61	2	0,06
III.A	1753	58,43	1732	57,73	21	0,70
III.B	2121	81,58	2121	81,58	0	0,00
III.C	1507	50,23	1506	50,20	1	0,03
III.D	1865	62,17	1853	61,77	12	0,40
IV.A	2336	73,00	2328	72,75	8	0,25
IV.B	1644	56,69	1644	56,69	0	0,00
IV.C	2374	91,31	2373	91,27	1	0,04
IV.D	2615	77,90	2557	76,03	58	1,87
V.A	1917	73,73	1917	73,73	0	0,00
Spolu	32406	64,05	32373	63,85	103	0,20

4.4 Hodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2023/2024

Počet žiakov prihlásených na maturitné skúšky 2023/2024 podľa maturitných predmetov

Predmet	Úroveň	Počet žiakov
Slovenský jazyk a literatúra	x	118
Anglický jazyk	B1	67
Anglický jazyk	B2	19
Anglický jazyk	C1	26
Matematika	x	2
Teoretická časť odbornej zložky	x	112
Praktická časť odbornej zložky	x	112

Termíny konania maturít:

Termíny konania maturitných skúšok boli nasledovné:

- Externá časť maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry sa konala v dňoch 12. – 14. marca 2024.
- Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky bola v dňoch 23. a 24. apríla 2024.
- Ústna forma teoretickej časti maturitnej skúšky sa konala v dňoch 26. mája až 30. mája 2024.

Na maturitnú skúšku bolo prihlásených 112 žiakov štvrtého a piateho ročníka. Externú maturitnú skúšku neurobil úspešne 2 žiaci zo slovenského jazyka a literatúry a 2 žiaci a to z anglického jazyka t. z., že nedosiahli úroveň 33 %.

Výsledné hodnotenie maturitných skúšok 2024 po náhradnom termíne v septembri 2024

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	EČ		PFIČ		Ústna skúška/Praktická skúška hodnotenie						
			Priemer v %	Počet žiakov	Priemer v %	Počet žiakov	výborný	chváľitebný	dobrý	dostatočný	neprospeš	priemer	Počet žiakov
ANJ	B1	67	74,8	67	77,91	67	35	21	9	0	0	1,6	65
ANJ	B2	19	76,53	19	79,47	19	17	2	0	0	0	1,11	19
ANJ	C1	26	74,7	26	87,12	26	24	2	0	0	0	1,08	26
MAT	x	2	41,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SJL	x	118	60,67	118	78,53	118	79	28	7	2	0	1,41	116
PČOZ	x	112					49	30	22	10	1	1,95	112
TČOZ	x	12					56	22	27	5	0	1,79	107

Vyhodnotenie praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky bolo prihlásených 112 žiakov štvrtého a piateho ročníka. Jeden žiak sa nezúčastnil PČOZ zo zdravotných dôvodov a skúšku konal v náhradnom termíne v septembri 2024.

PČOZ MS bola zostavená z príkladov z účtovníctva, ekonomických cvičení, účtovníctva v praxi, aplikovanej informatiky a administratívy a korešpondencie. Žiaci bilingválneho odboru mali príklad z administratívny a korešpondencie v anglickom jazyku.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	49	44
2	30	27
3	22	20
4	10	8
5	1	1

Praktickú maturitnú skúšku neurobil v riadnom termíne jeden žiak, ktorý nedosiahol hodnotenie nad 50 %.

Vyhodnotenie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

Teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len TČOZ MS) sa zúčastnilo 107 žiakov. Skúšky sa nezúčastnilo 5 z prihlásených žiakov. Jeden žiak sa nezúčastnil PČOZ, jedna žiačka bola neúspešná na PČOZ a 3 žiaci neprospeli v druhom polroku.

TČOZ MS pozostávala z predmetov podniková ekonomika, úvod do makroekonómie. Študenti bilin-gválneho odboru štúdia vykonali skúšku v druhom vyučovacom jazyku – anglickom.

Známka	Počet žiakov	Percento
1	56	51
2	22	20
3	24	22
4	8	7
5	0	0

Žiaci preukázali vedomosti, ktoré zodpovedali výsledkom ich štvorročného, resp. päťročného štúdia.

Žiaci, ktorí nemali úspešne ukončený štvrtý ročník, požiadali o opravné skúšky z predmetov, z ktorých neprospeli na konci roka.

5 Študijný odbor – učebné plány

Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, Trenčín pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch:

- 6317 M obchodná akadémia - denné 4. ročné štúdium pre žiakov 9. ročníka ZŠ. Učebné plány sú súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2013.
- 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium - druhý vyučovací jazyk anglický, denné 5. ročné štúdium pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ. Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu platného od 1. 9. 2019.

4.1 Charakteristika študijných odborov

A. Základné údaje

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je :	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy, preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR (MAT, SJL)
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	5 rokov
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie je:	úspešné ukončenie 8. alebo 9. ročníka základnej školy preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou talentovej skúšky z predmetov ANJ, MAT, SJL

Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	odborný ekonomický pracovník v rôznych formách podnikateľských subjektov ako aj v rozpočtových a príspevkových organizáciách
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania v pomaturitnom štúdiu a v príbuzných odboroch na vysokej škole

B. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor **6317 M obchodná akadémia** pripravuje absolventov so širokým všeobecným i odborným vzdelaním, nevyhnutným pre výkon obchodno-podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, v tuzemskom i medzinárodnom obchode, peňažníctve, cestovnom ruchu a v ďalších službách štátnej i verejnej správy.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre permanentné vzdelávanie i vysokoškolské štúdium. Študijný odbor pripravuje absolventa so širokým všeobecnovzdelávacím základom. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je koncipovaný tak, aby dotváral odborný profil absolventa.

Odborné vzdelávanie umožňuje absolventovi získať odborné teoretické vedomosti, prostredníctvom ktorých je schopný samostatne vykonávať ekonomické činnosti súvisiace s obchodno-podnikateľskou praxou, spojené so získavaním a spracúvaním informácií v oblasti výroby, zásobovania, odbytu, marketingu, personalistiky, vo vedení administratívy, účtovníctva a finančného hospodárenia.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti, zručnosti, postoje a návyky tak, aby bol absolvent schopný aplikovať ich v praxi, aby vedel pracovať samostatne aj v kolektíve a aby bol adaptabilný v príbuzných odboroch činnosti.

Štúdium voliteľných predmetov umožňuje odbornú orientáciu podľa možností školy, potrieb regiónu, záujmov a schopností žiaka a ich voľbou sa dotvára odborný profil absolventa.

Na základe vedomostí a spôsobilostí nadobudnutých počas štúdia získa absolvent predpoklady pre ďalší samostatný rozvoj a celoživotné vzdelávanie.

V študijnom odbore **6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium** je veľký dôraz v priebehu celého štúdia venovaný jazykovému vzdelávaniu. Počas piatich rokov žiaci rozvíjajú svoje kompetencie v oblasti materinského jazyka a druhého vyučovacieho jazyka (anglický jazyk) a ďalšieho cudzieho jazyka (nemecký, francúzsky jazyk).

Všeobecným cieľom vo vyučovacom predmete druhý vyučovací jazyk je zabezpečiť dosiahnutie komunikačnej úrovne C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) u žiakov bilingválnej formy vzdelávania v SR na konci štúdia. Jazyková úroveň C1 umožňuje pružne využívať cudzí jazyk na spoločenské, študijné, akademické a profesijné účely.

Odborné vzdelávanie študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia, založená na kompetenciách získaných v podnikovej ekonomike a účtovníctve, ktorými absolventi získajú jasnú predstavu o fungovaní organizácie a peňažných a informačných tokoch prebiehajúcich vo vnútri organizácie a vzťahoch k okoliu.

C. Zdravotné požiadavky na uchádzača

Do študijného odboru 6317 M obchodná akadémia môže byť prijatý len uchádzač, ktorého zdravotnú spôsobilosť písomne potvrdil lekár na prihláške na štúdium.

Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania a odbornej praxe je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce veľmi dôležitá.. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie a odbornú prax žiakov je potrebné vytvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

5.1 Učebné plány

Odbor 6317 M obchodná akadémia

Školský vzdelávací program obchodná akadémia je platný od 1. 9. 2013s úpravami:

- I.B, C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2023 ,
- II. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 - duálne vzdelávanie,
- II. C, D -podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 ,
- III. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie
- III. C, D -podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019,
- IV. C, D - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019.
- IV. B - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – duálne vzdelávanie

Odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

Školský vzdelávací program obchodná akadémia - bilingválne štúdium je platný od 1. 9. 2019 s úpravami:

- I. A -podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2023- bilingválne štúdium,
- II. A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2022– bilingválne štúdium,
- III.A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2021 – bilingválne štúdium,
- IV.A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium.
- V.A - podľa učebného plánu platného od 1. 9. 2019 – bilingválne štúdium.

Škola dáva dôraz a podľa možností sa snaží podporovať vyučovanie cudzích jazykov, účtovníctva a využitie informačných technológií vo vyučovaní viacerých predmetov.

Na skvalitnenie vyučovania sa delia, podľa možnosti danej učebným plánom, triedy na skupiny.

Vo vyučovaní sa používajú moderné formy vyučovania odborných predmetov prostredníctvom cvičných firiem, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovanej ekonómie.

Výberom voliteľných predmetov sa žiaci špecializujú. Skúsenosti ukazujú, že nie je potrebná hlbšia špecializácia vedúca k jednostrannosti absolventov. Absolventom školy je potrebné dať čo najširšie vzdelanie a odbornú prax, aby sa zvýšila ich adaptabilita. V prvom ročníku si žiaci volia medzi náboženskou a etickou výchovou. V treťom ročníku absolvujú 2 hodiny voliteľných predmetov a vo štvrtom ročníku 4 hodiny voliteľných predmetov. Tieto hodinové dotácie sú dostatočné..

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do duálneho vzdelávania od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy	štátna			
Forma štúdia	denná	Vyučovaci jazyk	slovenský jazyk			
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	5.1.1.1 Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)		18	18	13	13	62
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	8	36
Slovenský jazyk a literatúra a) e)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	2	10
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)		1	1	-	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),		2	2	0	1	5
Dejepis d), e)		2	1	-	-	3
Občianska náuka d), e)		-	1	-	1	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		2	2	2	2	8
Matematika a)		2	2	2	2	8
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie		16	16	21	21	74
B/1 Teoretické vyučovanie		10	9	7	7	33
Podniková ekonomika a), e)		3	3	3	2	11
Účtovníctvo a)		-	4	2	1	7
Právna náuka e)		-	2	-	-	2

Spoločenská komunikácia e)	1	-	-	-	1
Tovaroznalectvo e)	1	-	-	-	1
Hospodárska geografia e)	2	-	-	-	2
Úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2
Administratíva a korešpondencia a)	2	-	-	-	2
Aplikovaná informatika a) k)	1	-	-	-	1
Jazyková odborná príprava a), b),	-	-	2	2	4
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h)	6	7	14	14	41
Bloky:					
Informatika v praxi a), b),	2	2	2	2	8
Administratívne činnosti a), b),	2	2	2	2	8
Komunikačné cvičenia a)	1	1	1	1	4
Ekonomika v praxi a), b), e)	1	2	3	3	9
Informačná sústava podniku a), b),	-	-	6	6	12
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
5.1.2 Spolu	34	34	34	34	136

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Súvislá odborná prax i)	-	-	2 týždne	2 týždne
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	1 deň	1 deň	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín pre žiakov zaradených do duálneho vzdelávania od 1. 9. 2023

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín				
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín				
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II				
Kód a názov študijného odboru		6317 M obchodná akadémia				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie				
Dĺžka štúdia	4 roky	Druh školy		štátna		
Forma štúdia	denná	Vyučovaci jazyk		slovenský jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
A. Všeobecné vzdelávanie e)		19	20	14	8	61
A/1 Jazyk a komunikácia		10	10	8	6	34
Slovenský jazyk a literatúra a) e)		3	3	3	3	12
Prvý cudzí jazyk a)		4	4	3	3	14
Druhý cudzí jazyk a)		3	3	2	0	8
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova a), c)		1	1	0	-	2
A/3 Človek a spoločnosť d),		2	3	1	0	6
Dejepis d), e)		2	2	-	-	4
Občianska náuka d), e)		-	1	1	-	2
A/4 Človek a príroda		1	1	1	0	3
Biológia e)		1	1	1	-	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	0	8
Matematika a)		3	3	2	0	8
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova a), d)		2	2	2	2	8
B. Odborné vzdelávanie		14	13	19	25	71
B/1 Teoretické vyučovanie		8	6	5	11	30
Podniková ekonomika a), e)		3	3	1	4	11
Účtovníctvo a)		-	1	2	-	3
Právna náuka e)		-	2	-	-	2
Tovaroznalectvo e)		1	-	-	-	1
Hospodárska geografia e)		3	-	-	-	3
Úvod do makroekonómie		-	-	-	2	2
Administratíva a korešpondencia a)		1	-	-	-	1
Ekonomická matematika a)		-	-	-	1	1
Konverzácia v druhom cudzom jazyku a)		-	-	-	2	2
Jazyková odborná príprava a), b),		-	-	2	2	4
B/2 Praktické vyučovanie – odborná prax h)						
Bloky:		6	7	14	14	41
Informatika v praxi a), b)		2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia cvičenia a), b)		2	-	-	-	2
Administratívne činnosti a)		-	2	2	2	6
Spoločenská komunikácia a)		1	-	-	-	1
Tovaroznalectvo-cvičenia a)		1	-	-	-	1
Podniková ekonomika-cvičenia a), b), e)		-	1	2	-	3
Ekonomická informatika v praxi a)		-	-	2	-	2
Hospodárske výpočty a štatistika a)		-	-	2	-	2
Ekonomické cvičenia a)		-	-	-	3	3
Účtovníctvo v praxi a)		-	-	-	2	2

Účtovníctvo-cvičenia a)	-	2	3	2	7
Manažment osobných financií a)	-	-	2	2	4
Seminár z aplikovanej informatiky a)	-	-	-	2	2
Súvislá odborná prax i)			10 dní	10 dní	
Spolu	33	33	33	33	132

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia f)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia f)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít g)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	31	28
Súvislá odborná prax i)	-	-	2 týždne	2 týždne
Praktické vyučovanie (exkurzia) h)	1 deň	1 deň	-	-
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6
Účast' na odborných akciách	-	-	-	-
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	37

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2019

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín					
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			Štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovaci jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovaci jazyk – anglický jazyk c) d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		2	1	0	0	0	3
Biológia j)		2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	10	12	12	10	44
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	0	2	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	2	0	2
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovaroznalectvo v anglickom jazyku		0	2	0	0	0	2
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		0	4	6	7	12	29
Aplikovaná informatika c)		0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)		0	0	0	2	2	4

Odborná prax o)	0	0	0	10 dní	10 dní	-
Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonómie m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	33	34	33	33	33	166

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2021

Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovacia jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		33	20	15	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovacia jazyk–anglický jazyk c)d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		2	1	0	0	0	3
Biológia j)		2	1	0	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		0	14	18	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	10	12	12	10	44
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	2	0	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	1	2	0	3
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovarožnalectvo		0	0	1	0	0	1
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		0	4	6	7	12	29
Aplikovaná informatika c)		0	2	2	1	1	6
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)		0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)		0	0	0	10 dní	10 dní	-

Voliteľné predmety	0	0	0	0	2	2
Seminár z právnej náuky m) d)						
Seminár z aplikovanej informatiky m) d)						
Seminár z ekonomickej psychológie m) d)						
Seminár z makroekonómie m) d)						
Seminár z matematiky m) d)						
Spolu	33	34	33	33	33	166

Učebný plán študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium od 1. 9. 2023

Škola (názov, adresa)		Obchodná akadémia Milana Hodžu, M. Rázusa 1, 911 29 Trenčín					
Názov ŠkVP		Obchodná akadémia Milana Hodžu Trenčín bilingválne štúdium					
Kód a názov ŠVP		Štátny vzdelávací program pre skupinu učebných a študijných odborov 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II					
Kód a názov študijného odboru		6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium					
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie					
Dĺžka štúdia	5 rokov	Druh školy			štátna		
Forma štúdia	denná – pre absolventov 8. a 9. ročníka základnej školy	Vyučovaci jazyk			slovenský jazyk, anglický jazyk		
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
		1.	2.	3.	4.	5.	5.1.2.1 Spolu
A. Všeobecnovzdelávacie predmety		31	20	17	14	11	93
A/1 Jazyk a komunikácia		23	10	10	10	7	60
Slovenský jazyk a literatúra e)		3	3	3	3	0	12
Druhý vyučovaci jazyk–anglický jazyk c)d)		20	4	4	4	4	36
Druhý cudzí jazyk c) g)		0	3	3	3	3	12
A/2 Človek a hodnoty		1	1	0	0	0	2
Etická výchova/náboženská výchova c) h)		1	1	0	0	0	2
A/3 Človek a spoločnosť		2	3	1	0	0	6
Dejepis i)		2	2	0	0	0	4
Občianska náuka i)		0	1	1	0	0	2
A/4 Človek a príroda		0	1	2	0	0	3
Biológia j)		0	1	2	0	0	3
A/5 Matematika a práca s informáciami		3	3	2	2	2	12
Matematika c) k)		3	3	2	2	2	12
A/6 Zdravie a pohyb		2	2	2	2	2	10
Telesná a športová výchova c) d) l)		2	2	2	2	2	10
B. Odborné predmety		2	14	16	19	22	73
B/1 Teoretické vzdelávanie		0	12	14	12	10	48
Ekonomika v anglickom jazyku c) f)		0	3	3	3	4	13
Podniková ekonomika		0	2	2	2	2	8
Účtovníctvo c)		0	0	3	5	2	10
Právna náuka		0	0	2	0	0	2
Administratíva a korešpondencia c)		0	2	2	0	0	4
Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku c) f)		0	2	0	0	0	2
Marketing v anglickom jazyku c), f)		0	0	1	2	0	3
Podnikanie v anglickom jazyku c), f)		0	0	0	0	2	2
Tovarovnalectvo		0	0	1	0	0	1
Hospodárska geografia		0	3	0	0	0	3
B/2 Praktická príprava		2	2	2	7	10	27
Aplikovaná informatika c)		2	2	0	1	1	6
Konverzácia v anglickom jazyku c)		0	0	0	2	2	4
Hospodárske výpočty a štatistika c)		0	0	2	0	0	2
Ekonomická informatika c) d)		0	0	0	2	0	2
Ekonomické cvičenia c) d)		0	0	0	0	3	3
Účtovníctvo v praxi c) d)		0	0	0	0	2	2
Obchodná angličtina c) f)		0	0	0	2	2	4
Odborná prax o)		0	0	0	10 dní	10 dní	-
Voliiteľný predmet		0	0	0	0	2	2

Spolu	33	34	33	33	33	166
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Účelové kurzy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia p)	2 dni	2 dni			
Kurz na ochranu života a zdravia p)			3 dni		
Kurz pohybových aktivít p)	5 dní				

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	31	28
Odborná prax o)	-	-		2	2
Maturitná skúška	-	-	-	1	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, a podobne)	7	7	7	6	6
Účasť na odborných akciách	-	-	-	-	
Spolu týždňov /za školský rok/	40	40	40	40	37

5.2 Skladba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2023/2024

Učebné plány dávajú možnosť žiakom zvoliť si v prvom a druhom ročníku povinne voliteľný predmet Náboženská výchova alebo Etická výchova.

V treťom ročníku si žiak vyberá jeden voliteľný predmet s dvojhodinovou dotáciou pre 3. a 4. ročník. Voliteľné predmety sú uvedené v učebnom pláne a žiak si vyberá podľa svojho záujmu.

Vo štvrtom ročníku si vyberá žiak seminár s dvojhodinovou dotáciou..

V odbore obchodná akadémia - bilingválne štúdium si žiaci volia voliteľné predmety v 5. ročníku s dvojhodinovou dotáciou.

Prehľad o preferenciách žiakov pri výbere voliteľných predmetov je v tabuľke.

Voľba povinne voliteľných predmetov v školskom roku 2023/2024 k 15. 9. 2023

Vyučovací predmet	Počet žiakov					
	1.roč- ník	2. ročník	3. roč- ník	4. ročník	5.roč- ník	
Aplikovaná ekonómia	-	-	17	11	-	
Cvičná firma praktikum	-	-	8	14	-	
Cvičenia z matematiky	-	-	-	-	-	
Etická výchova	60	50	-	-	-	
Evanjelické náboženstvo	-	-	-	-	-	
Katolícke náboženstvo	65	72	-	-	-	
Manažment osobných fi-	-	-	13	11	-	
Marketing a logistika	-	-	-	-	-	
Medzinárodné vzťahy	-	-	11	12	-	
Obchodná angličtina	-	-	12	-	-	
Podnikanie v cestovnom	-	-	-	9	-	
Sekretárske a asistentské	-	--	-	-	-	
Seminár z matematiky	-	-	-	17	5	
Seminár z ekonomickej	-	-	-	14	4	
Seminár z právnej nauky	-	-	-	10	-	
Seminár z makroekonómie	-	-	-	-	-	
Seminár z účtovníctva	-	-	-	21	10	
Seminár z medzinárodných vzťa-				5	7	

6 Záujmové krúžky v školskom roku 2023/2024

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Vedúci
Debatný klub – ľudské práva	15	Mgr. Alena Pašková
Funwith English	39	Luke Cooper, BA
Mladí podnikatelia	18	Ing. Erika Senková
Nemčina v reálnom živote	20	Mgr. Xénia Melovská
Využitie informatickej zručnosti	38	Ing. Nora Faitová
Praktická ekonomika	28	Ing. Silvia Kamenská
Praktické účtovanie I.	12	Ing. Eva Trnavská
Praktické účtovanie II.	16	Ing. Dana Kadlicová
Príprava na praktickú maturitnú skúšku – OMEGA, ALFA plus, OLYMP	14	Ing. Viera Turčeková
Príprava na maturitnú skúšku z ANJ	22	Mgr. Lenka Cooper
Príprava na súťaže v písaní na PC	32	Mgr. Terezia Ondráčková
Redakčný krúžok	26	Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.
Krúžok DofE I.	15	Mgr. Jaroslava Kadáková
Krúžok DofE II.	22	Mgr. Ján Samák
Krúžok DofE III.	25	Mgr. Alena Pašková
Krúžok DofE IV.	17	Mgr. Jozef Mikolášek
Športové hry – florbal	31	Mgr. Ján Samák
Športové hry – volejbal I.	46	Mgr. Martin Kováč
Športové hry – volejbal II.	40	Mgr. Martin Kováč
Krúžok nemeckého jazyka „Spielmit“	16	Mgr. Róbert Margoč
Krúžok SOČ	3	Ing. Daniela Maťovčíková, PhD.
Príprava na MS zo SJL	39	Mgr. Lýdia Hagarová
Spolu	534	

Záujmové krúžky v školskom roku 2023/2024 začali svoju činnosť hneď od začiatku októbra. Na financovanie krúžkov boli použité vzdelávacie poukazy.

7 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Vyučovací predmet	Počet učiteľov	Počet kvalifikovaných učiteľov	
		počet	podiel
SJL – Slovenský jazyk a literatúra	4	4	100%
ANJ – Anglický jazyk	11	11	100%
FRJ – Francúzsky jazyk	3	3	100%
NEJ – Nemecký jazyk	3	3	100%
RUJ – Ruský jazyk	2	2	100%
OBN – Občianska náuka	2	1	50%
DEJ – Dejepis	1	1	100%
ETV – Etická výchova	1	1	100 %
NBV – Náboženská výchova /katolícka/	1	1	100 %
MAT – Matematika	3	3	100 %
BIO – Biológia	1	0	0 %
TSV – Telesná a športová výchova	3	3	100 %
POE – Podniková ekonomika	5	5	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	2	2	100 %
UČT – Účtovníctvo	7	7	100 %
API – Aplikovaná informatika	3	3	100 %
HOG – Hospodárska geografia	1	1	100 %
ADK – Administratíva a korešpondencia	3	3	100 %
UMA – Úvod do makroekonómie	3	3	100 %
TOV – Tovaroznalectvo	1	1	100 %
EKC – Ekonomické cvičenia	4	4	100 %
PRN – Právna náuka	1	1	100 %
SPK – Spoločenská komunikácia	2	2	100 %
CVF - Cvičná firma praktikum	1	1	100 %
EKI – Ekonomická informatika	4	4	100 %
UPX – Účtovníctvo v praxi	4	4	100 %
SMA – Seminár z makroekonómie	0	0	0
SEP – Seminár z ekonomickej psychológie	1	1	100 %
SAI – Seminár z účtovníctva	2	2	100 %
CVM – Cvičenia z matematiky	0	0	0
PCR – Podnikanie v cestovnom ruchu	1	1	100 %
MAL – Marketing a logistika	0	0	0
MOF – Manažment osobných financií	1	1	100 %
KAJ – Konverzácia v anglickom jazyku	6	6	100 %
KNJ – Konverzácia v nemeckom jazyku	0	0	0
OAJ – Obchodná angličtina	2	2	100 %
MEV – Medzinárodné vzťahy	2	2	100 %
APE– Aplikovaná ekonómia	1	1	100 %
SEM – Seminár z matematiky	2	2	100 %
SPN – Seminár z právnej náuky	1	1	100 %

SKA – Spoločenská komunikácia v anglickom jazyku	1	1	100 %
OPX – Odborná prax v blokoch	7	7	100 %
HVS – Hospodárske výpočty a štatistika	1	1	100 %
OPA – Jazyková odborná príprava	2	2	100 %
MRK – Marketing v anglickom jazyku	1	1	100 %
EAJ – Ekonomika v anglickom jazyku	2	2	100 %

V školskom roku 2023/2024 pracovalo v škole 57 stálych zamestnancov, z toho 43 učiteľov, 1 odborný zamestnanec (školský psychológ) a 13 nepedagogických zamestnancov (vrátnička, školník, správca siete, hospodárka, 2 účtovníčky, sekretárka, 6 upratovačiek).

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady

Štruktúra pedagogických zamestnancov podľa kariérových stupňov k 30. júnu 2024

Kariérový stupeň	Počet učiteľov
Začínajúci pedagogickí zamestnanci	0
Samostatní pedagogickí zamestnanci	8
Pedagogickí zamestnanci s 1. atestáciou	12
Pedagogickí zamestnanci s 2. atestáciou	23

Štruktúra pedagogických zamestnancov s priznaným profesijným príplatkom k 30. júnu 2024

Percento príplatku za profesijný rozvoj	Platová trieda			
	šiesta	siedma	ôsma	deviata
0 %	0	6	1	0
3 %	0	0	0	1
6 %	0	0	1	1
9 %	0	0	1	0
12 %	0	2	9	21

Druhy vzdelávania	Počet absolvovaných vzdelávacích programov
Aktualizačné vzdelávanie	41
Adaptačné vzdelávanie	2
Funkčné vzdelávanie	0
Inovačné vzdelávanie	38
Kvalifikačné (DPŠ. ROZŠ.)	0
Prípravné atestačné vzdelávanie	0
Špecializačné vzdelávanie	0

Pedagogickí zamestnanci školy v školskom roku 2023/2024

Pedagogickí zamestnanci	Funkcia	Tried- nictvo	Ďalšie úlohy a kompetencie
Ing. Monika Bulková	Riaditeľ		
Mgr. Martin Žiška	Zástupca riaditeľa pre TV		Koordinátor kvality školy
Ing. Nora Faitová	Zástupca riaditeľa pre OV		Koordinátorka duálneho vzdelávania a odbornej praxe
Mgr. Cooper Lenka	Učiteľ	I. A	Triedna učiteľka
BA. Luke Cooper	Zahraničný lektor		
PaedDr. Zlata Čáčková	Učiteľ		
Mgr. Lenka Čileková, BSBA	Učiteľ		
PhDr. Miriam Filinová	Učiteľ	IV. A	Triedna učiteľka, Koordinátorka bilingválneho štúdia
Ing. Martina Gallová	Učiteľ		
Mgr. Lýdia Hagarová	Učiteľ	IV. C	Triedna učiteľka
Mgr. Jaroslava Kadáková	Učiteľ	III. A	Koordinátorka zahraničných projektov, Hodnotiteľka kvality školy
Ing. Dana Kadlicová	učiteľ	IV. B	Triedna učiteľka
Ing. Silvia Kamenská	Učiteľ	III. B	Triedna učiteľka
Mgr. Veronika Koňušiková	Učiteľ		
Mgr. Martin Kováč	Učiteľ	I.D	Triedny učiteľ , predseda ZO OZ pri OA
Mgr. Oľga Krchlíková	Učiteľ		
Mgr. Martina Kudláčeková	Učiteľ		Koordinátorka environmentálnej výchovy, výchovný poradca
Ing. Lehocká Karolína	Učiteľ		Koordinátorka spolupráce s rodičovským združením
PhDr. Miroslava Marčeková	Učiteľ	II. C	Triedna učiteľka
Mgr. Róbert Margoč	Učiteľ		Predseda rady školy, predseda PK NEJ a RUJ
Ing. Daniela Maťovčíkova, PhD.	Učiteľ	II. A	Triedna učiteľka
Mgr. Xénia Melovská	Učiteľ		Koordinátorka protidrogovej prevencie, predsedníčka PK spoločensko-vedných predmetov
Mgr. Jozef Mikolášek	Učiteľ	IV. D	Predseda PK prírodovedných predmetov
Ing. Anna Mišúnová	Učiteľ		
PhDr. Janka Nagyová	Učiteľ		
Mgr. Nina Nitrianska	Učiteľ		
Mgr. Terézia Ondráčková	Učiteľ	I.B	Triedny učiteľ
Mgr. Alena Pašková	Učiteľ		
Ing. Ľudmila Petříková	Učiteľ		
Ing. Katarína Potočková	Učiteľ	II.D	Triedna učiteľka, predsedníčka PK odborných predmetov
Mgr. Ján Samák	Učiteľ	III. C	Triedny učiteľ, Koordinátor LVVK a KOŽZ, Predseda PK

Ing. Erika Senková	Učiteľ		
Ing. Surovcová Nikola	Učiteľ	II. B	Triedna učiteľka
Ing. Anna Škodáčková	Učiteľ		
Ing. Eva Trnavská	Učiteľ		
Ing. Viera Turčeková	Učiteľ		
Mgr. Rastislav Valach	Učiteľ	I. C	Triedny učiteľ, Správca učebníc
Mgr. Jozef Valenta	Učiteľ		Koordinátor informatizácie
PhDr. Erich Vladár	Učiteľ	V. A	Triedny učiteľ
Mgr. Petra Zelinová	Učiteľ	III. D	Triedna učiteľka, koordinátorka zahraničnej spolupráce škôl
RNDr. Pavol Zubček	Učiteľ		
Ing. Ivana Žáčiková	Učiteľ		
Mgr. Jozef Antonič	Odborný zamestnanec		Školský psychológ

Nepedagogickí zamestnanci školy v šk.r. 2023/2024

Meno a priezvisko	Funkcia
Katarína Kútna	Vedúca úseku technicko-ekonomických činností
Ing. Anna Hulajová	Všeobecná účtovníčka (07. 01. 2021)
Zuzana Fraňová	Mzdová účtovníčka
Jana Mandincová	Sekretariát riaditeľa
Marek Jurák	Informatik - správca siete
Gemelová Anna	Vrátnik
Jozef Michalec do 31.3. Milan Majtáš od 1.4.	Školník
Viola Voštiarová	Upratovačka
Eva Matejíčková	Upratovačka
Simona Nápoká	Upratovačka
Terézia Režná	Upratovačka
Martina Sedláčková	Upratovačka
Adriana Žúrková	Upratovačka

8 Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Účasť na športových akciách** v rámci Stredoškolských športových hier stredných škôl z Trenčína.
V celkovom hodnotení Stredoškolských športových hier mesta Trenčín obsadila naša škola 4. miesto.
- **Stužkové slávnosti** štvrtého ročníka.
V tomto školskom roku konali klasické stužkové slávnosti.
Zelené stužky boli odovzdané 112 štvrtákom.
- **Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz.**

Tento školský rok škola organizovala lyžiarske kurzy pre žiakov 1.ročníka.

LVVK sa uskutočnil v termíne od 8. 1 – 12. 1. 2024 pre triedy I. A a I. C a 12.-16 .2. 2024 pre triedy I. B a I. D, v lyžiarskom stredisku Roháče – Spálená.

V budúcom školskom roku sú naplánované 2 kurzy.

1.termín kurzu 16.12.2024 - 20.12.2024 pre cca 70 žiakov,

2.termín kurzu v mesiaci marec 2025 pre cca 90 žiakov.

- **Súťaže:** Mladý účtovník, veľtrhy cvičných firiem a cestovného ruchu, SOČ, Spracovanie informácií na počítači, jazykové olympiády, športové súťaže, recitačné a literárne súťaže atď.

8.1 Exkurzie:

V tomto školskom roku sa vyučujúci odborných a spoločensko-vedných predmetov so svojimi žiakmi zúčastnili viacerých exkurzií:

- Sklárne Květná.
- Baťov inštitút Zlín.
- Rona - Lednické Rovné,
- Okresný súd Trenčín,
- Mincovňa Kremnica,
- Papiernička Petrus - Prietrž
- Literárna exkurzia Piešťany (Pamätná izba I. Krasku), Modra (Múzeum Ľudovíta Štúra) a Bratislava (prehliadka historického centra mesta).
- Exkurzia zo SJL do Brodzian (Slovanské múzeum A.S. Puškina) a do Uhrovcu (Rodný dom Ľudovíta Štúra a Alexandra Dubčeka).
- Exkurzie DEJ - GEG boli zamerané na rovesnícke vyučovanie regionálnych dejín, prezentáciu pamiatok a geografických súvislostí v teréne.
- Exkurzie do Viedne z nemeckého jazyka.
- Návšteva múzea holokaustu v Seredi s edukačným programom „Holokaust a deti.“
- Exkurzia Krajská knižnica v Žiline“,
- Gaudeamus Incheba BA,
 - Divadelné predstavenie v anglickom jazyku

- Exkurzia Londýn pre žiakov bilingválneho štúdia.
- Exkurzia Švajčiarsko, Nemecko, Francúzsko pre žiakov s druhým jazykom nemeckým a francúzskym,
- Exkurzia Nemecko pre žiakov 3. ročníka s druhým jazykom nemeckým

8.2 Družobné vzťahy

Lýceum Jeana Moneta v Saint Etienne, Francúzska republika - od roku 1990.

Návšteva družobnej školy vo Francúzsku sa v školskom roku 2023/2024 neuskutočnila.

8.3 Súťaže

Súťaže prezentujú úroveň škôl s rovnakým zameraním. Olympiáda Mladý účtovník, Súťaž v spracovaní informácií na PC, súťaže cvičných firiem a súťaže aplikovanej ekonómie sú súťaže pre OA a množstvo iných škôl, ktoré majú triedy s rovnakým alebo podobným ekonomickým zameraním ako obchodné akadémie.

1. Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy:

Aj v tomto školskom roku nie všetky športové súťaže prebiehali.

Prehľad účasti a výsledky v stredoškolských športových súťaži v prvom a druhom polroku 2023/2024:

Basketbal - 2. miesto okresné kolo chlapci,
Bedbintom 2. miesto okresné kolo chlapci,
Bedbintom 3. miesto okresné kolo dievčatá,
Florbal - 5. miesto dievčatá a chlapci

V celkovom poradí stredných škôl sme sa umiestnili na 4. mieste z 15 stredných škôl.

2. Predmetová komisia odborných predmetov:

Účtovníctvo

- „Olympiáda Mladý účtovník“

- 1. miesto Natália Igazová V.A,
- 5. miesto Klaudia Opátová V. A,
- 7. miesto Vladimíra Hanková V. A

Administratíva a korešpondencia

- Celoslovenské kolo súťaže v Spracovaní informácií na počítači

- 4. miesto Vladimír Čokina III. A v
 - 7. miesto Tomáš Köröš III. B
- „Úprava textu na počítači.
- 3. miesto – Ctibor Karol Strmenský II. A
 - 4. miesto – Patrícia Dobošová V. A

- **Celoslovenská súťaž INTERSTENO - – apríl 2024**

Žiaci písali 10 minútové odpisy v jazykoch, ktoré zvládli. – najlepšie výsledky:

- Ctibor Karol Strmenský z II. A - 3. miesto a zvládol 17 jazykov
- Tomáš Köröš z III. B – 9. miesto a zvládol 13 jazykov
- Vladimír Čokina z III. A – 10. miesto a zvládol 15 jazykov

Všetci 3 žiaci postúpili na **celosvetovú súťaž INTERSTENO**, ktorá sa konala v Katowiciach v dňoch **12. - 18. 7. 2024**.

Žiak Ctibor Karol Strmenský z II. A obsadil neuveriteľné 3. miesto v 10-minútových odpisoch vo viacerých jazykoch a 4. miesto v disciplíne „Oprava textu – korektúry“.

Je to v histórii Slovenska prvá medaila, ktorú získal práve žiak trenčianskej strednej školy.

Vladimír Čokina z III.A sa umiestnil na 25. mieste v disciplíne AT, t. j. Prepis zvuku a 30-minútový odpis z tlačeneho textu. V disciplíne „Oprava textu – korektúry“ získal 33.miesto

Tomáš Köröš z III.B triedy sa umiestnil na 23. mieste v 30-minutovom odpise textu, 14.mieste v disciplíne „Prepis zvuku“ a 20. mieste v disciplíne „Oprava textu – korektúry“.

Aplikovaná ekonómia

- Účasť na veľtrhu podnikateľských talentov - SOCIAL INOVATION RELAY – firma Polejma sa dostala medzi TOP 10 najlepších tímov na Slovensko a zúčastnila sa na celoslovenskom finále - RE-POWER Virtual CAMP – 1. miesto v celoslovenskej súťaži
- 9 žiakov 4. ročníka získalo CERTIFIKÁT za úspešné absolvovanie on-line učebnice ekonómie a podnikania.

➤ **Junior manažér/manažérka**

- **21. 3.2024 sa v Žiline konala celoslovenská súťaž Junior manažér/manažérka**, kde súperilo 10 finalistov.
- **Veronika Kalinová zo IV. A –získala 2. miesto**

Stredoškolská odborná činnosť

V odbore 15 – Ekonomika a riadenie Ing. Maťovčíková viedla 2 práce a to:

- Veronika Hanicová - Obchodovanie na devízovom trhu
- Natália Kovárová - Platobná karta ako nástroj bezhotovostného platobného styku.

Obidve práce postúpili do krajského kola bez umiestnenia.

Štúrovo pero

- NOA? News získal 3. miesto na Štúrovom pere s ekonomickou problematikou s témou Kryptomeny.

3. Predmetová komisia anglického a francúzskeho jazyka.

Súťaže

Majster rétor - krajská súťaž

- Simona Komorovská 2. miesto,

- Valentína Cheevers 3. miesto v kategórii mladší žiaci,
- Eliška Štefánková 10. miesto v kategórii starší žiaci –

Jazykový kvet- celoslovenské kolo

- Matej Kišš IV. A – 1. miesto,
- Timea Kubínová I. A – 3. miesto

Ťukni 2024 – celoslovenské kolo

- 1. miesto Ema Pelechová V. A,
- 3. miesto Veronika Kalinová, IV. A

4. Predmetová komisia slovenského jazyka a humanitných predmetov

Divadlá

V novembri 2023 sa zúčastnili žiaci 3.C triedy pod vedením Mgr. X. Melovskej divadelného predstavenia Kopanec v divadle J. Palárika Trnava.

V decembri tiež navštívila trieda 2.D s Ing. Počkovou a vybraní žiaci 2.A s X. Melovskou múzeum Ľ. Štúra v Modre a divadelné predstavenie Bál v SND Bratislava.

Súťaže

Majster rétor

Dňa 28. novembra 2023 sa konalo krajské kolo súťaže Majster rétor. Našu školu reprezentovali Karin Zemeková (**IV.A**) a Ctibor Strmenský (**II.A**) v slovenskej verzii.

- Karin Zemeková sa umiestnila na treťom mieste a
- Ctibor Strmenský na 4. mieste.

Studňa sa tajne s dažďom zhovára – celoslovenská literárna súťaž s medzinárodným presahom (PhDr. Nagyová, Mgr. Hagarová, Mgr. Melovská)

Vanesa Bečárová z V.A získala až dve prvé miesta v žánri próza (zadaná téma a ľubovoľná téma) a stala sa absolútnou víťazkou celej súťaže bez ohľadu na kategórie

Kristína Janegová z V.A - 2. miesto v žánri próza,

Eva Koňuchová z III.D - Cena Miestneho odboru Matice slovenskej v Trenčíne v žánri próza,

Ivona Šefčovičová z III.D - Cena primátora mesta Trenčín v žánri próza,

Patricia Dobošová z V.A – účasť v súťaži – žáner poézia,

Ľubomír Michalička z II.B - účasť v súťaži – žáner poézia,

Simona Komorovská z II.A - účasť v súťaži – žáner próza,

Jurík očami mladých – celoslovenská autorská literárna súťaž

Eva Koňuchová z III.D - **1. miesto v žánri poviedka.**

Poviedka Evy Koňuchovej a rozhovor s ňou ako autorkou boli uverejnené v **elektronickom zborníku najlepších prác** súťaže.

Ivona Šefčovičová z III.D - účasť - žáner poviedka

Vanessa Bečárová z V.A - účasť – žáner poviedka

Kristína Janegová z V.A - účasť – žáner poviedka

(PhDr. Nagyová, Mgr. Hagarová)

Slávnostné vyhodnotenie súťaže sa konalo 29. septembra 2023 v Nových Zámkoch.

SMREKovo – regionálna súťažná prehliadka v prednese poézie

Karin Zemeková zo IV.A - **3. miesto** (PhDr. Nagyová)

Súťaž sa konala 8. decembra 2023 v Melčiciach-Lieskovom.

Návrhy na jednorazové štipendiá pre žiakov Obchodnej akadémie Milana Hodžu v Trenčíne za vynikajúce výsledky v celoslovenských autorských literárnych súťažiach v školskom roku 2023/2024

Vanessa Bečárová z V.A – 1. miesto v žánri próza (voľná téma) a 1. miesto v žánri próza (zadanie) v celoslovenskej literárnej súťaži Studňa sa tajne s dažďom zhovára. Vanessa sa stala absolútnou víťazkou tejto súťaže - december 2023.

Kristína Janegová z V.A – 2. miesto v žánri próza v celoslovenskej literárnej súťaži Studňa sa tajne s dažďom zhovára – december 2023

Ivona Ševčovičová z III.D – Cena primátora Mesta Trenčín za príspevok v žánri próza v celoslovenskej literárnej súťaži Studňa sa tajne s dažďom zhovára – december 2023

Eva Koňuchová z III.D – 1. miesto v celoslovenskej autorskej literárnej súťaži Jurík očami mladých – september 2023 a Cena Miestneho odboru Matice slovenskej v Trenčíne za príspevok v žánri próza v celoslovenskej literárnej súťaži Studňa sa tajne s dažďom zhovára – december 2023

Celoslovenské kolo OEP

Petruľová Petra Eva sa stala superfinalistkou – 11 superfinalistov prijala v prezidentskom paláci v sprievode A. Paškovej p. Zuzana Čaputová

Prezentácia k prijímaciemu konaniu

Dni otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov sa uskutočnili prezenčne v dvoch termínoch a to v mesiaci november 2023 a v mesiaci február 2024. Uchádzači o štúdium sa mohli oboznámiť so študijnými odbormi, predmetmi, podmienkami prijatia a prezrieť si interiér školy. Uchádzačom boli poskytované informácie k prijímaciemu konaniu, oboznámení boli o možnosti bilingválneho štúdia, ďalšej forme vzdelávania.

9 Zapojenie školy do projektov v školskom roku 2023/2024

- **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.**

- **Rozvoj stredného odborného školstva ŠIOV.**
- **Škola podporujúca zdravie.**
- **Cvičné firmy** – škola je pilotnou školou projektu cvičných firiem.
- **Junior Achievement Slovensko** – Mládež pre budúcnosť. Podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia.
- **Medzinárodný projektu „Don@u online „** v rámci výučby nemeckého jazyka
- Projekt „**Zmudri do škôl,**“ v ktorom žiaci absolvovali dva moduly:
 1. Ako sa brániť hoaxom, dezinformáciám a zlepšovať kritické myslenie.
 2. Finančná gramotnosť.
- Zapojenie sa do projektu **FinQ**, prostredníctvom ktorého žiaci získajú vedomosti z finančnej kultúry.

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Kontrola Štátnou školskou inšpekciou sa v školskom roku 2023/2024 neuskutočnila.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola pôsobí vo vlastnej budove. K dispozícii bolo 17 kmeňových učební a 16 odborných učební.

Z toho:

- sedem počítačových učební a učebňa ADK s 34 PC,
- učebňa na vyučovanie cvičných firiem,
- učebňa A-1 poslucháreň s 99 miestami,
- učebňa A-2 poslucháreň s 36 miestami s PC,
- učebňa pre aplikovanú ekonómiu,
- 5 jazykových učební,

Škola je pripojená na internet optickou linkou, má niekoľko informačných dátových pevných sietí a je pokrytá WIFI. K zvýšeniu bezpečnosti slúži kamerový systém a prístupový systém s tromi dochádzkovými terminálmi a prístupovým systémom registrácie pohybu.

Vybavenie triednych a odborných učební je v súlade so štandardami určenými pre obchodné akadémie. V triednych učebniach sú inštalované dataprojektory.

Pre potreby vyučovacieho predmetu telesnej výchovy a športu sa používala telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť, školský dvor s volejbalovým ihriskom.

Žiaci majú k dispozícii skrinky na topánky a skrinky na osobné veci.

V rámci technického zhodnotenia budovy bola vybudovaná študentská komunitná miestnosť pre stretávanie sa členov študentského parlamentu a pre mimoškolské aktivity študentov.

Na občerstvenie využívajú automat na nápoje a školský bufet.

Výdajná školská jedáleň zabezpečuje stravu pre žiakov a zamestnancov, jej služby využíva viac ako polovica žiakov školy.

Učitelia majú k dispozícii 11 kabinetov, samostatná miestnosť je určená pre výchovnú poradkyňu a školského psychológa, miestnosť pre návštevy a zborovňu. Kabinety sú vybavené počítačmi s internetom a kopírovacími strojmi.

Učitelia majú možnosť stravovať sa vo výdajnej školskej jedálni alebo v stravovacích zariadeniach mimo školy.

Pre potreby žiakov slúži v priestoroch chodby kopírovací stroj.

Škola využíva program aSc agendy.

12 Finančná správa

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2023

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne v roku 2023 na účel poskytnutia vzdelania a za účelom správy zvereného majetku prijala prostriedky v sume 2 077 620,00 EUR, z toho čerpala prostriedky v sume 2 039 027,00 EUR:

Finančné prostriedky:	Suma poskytnutých finančných prostriedkov v roku 2023	Suma skutočne použitých finančných prostriedkov v roku 2023	Nevyčerpané prostriedky prenesené do roku 2024
Bežné výdavky spolu:	1 833 777	1 795 184	38 593
Normatívne prostriedky, z toho:	1 717 432	1 688 394	29 038
▪ na osobné náklady	1 520 241	1 520 241	0,00
▪ na prevádzkové náklady	197 191	168 153	29 038
Nenormatívne prostriedky, z toho:	60 276	50 956	9 320
▪ na vzdelávacie poukazy - krúžky	14 195	14 195	0
▪ na lyžiarske kurzy	20 100	20 100	0
▪ za mimoriadne výsledky žiakov	1 200	1 200	0
▪ na učebnice	6 960	6 960	0
▪ na začlenenie žiakov z Ukrajiny	1 016	1 016	0
▪ na odchodné zamestnancov	7 485	7 485	0
▪ na digitálnu transformáciu	9 320	0	9 320
Prostriedky zriaďovateľa TSK, z toho:	10 567	10 567	0
▪ na krajské štipendiá	850	850	0
▪ na participatívny rozpočet	1 000	1 000	0

▪ na odstránenie škôd po nedokončenej stavbe	8 717	8 717	0
Prostriedky z nájmu	823	823	0
Prostriedky projektu „Pomáhajúce profesie“ – školský psychológ	20 651	20 651	0
Prostriedky minulých období - 2022	22 924	22 924	0
Prostriedky na dotované obedy pre žiakov	1 104	869	235
Kapitálové výdavky spolu, z toho:	243 843	243 843	0
• Prostriedky TSK	159 456	159 456	0
• Bankové úvery TSK	84 387	84 387	0

Významným vplyvom hospodárenia školy v roku 2023 boli zmeny:

1. MŠVVaŠ zvýšilo po 20 rokoch prevádzkový normatív o 22%.
2. MŠVVaŠ zvýšilo platy pedagogickým a odborným zamestnancom o 10 a 12 % a ostatným zamestnancom o 7 a 10 %, pričom toto zvýšenie bolo kryté zvýšením mzdovým normatívom. V našom rozpočte to znamenalo nárast mzdových prostriedkov o 218 626 EUR oproti roku 2022.

Prehľad čerpania jednotlivých položiek rozpočtu – normatívne zdroje

610 – Mzdy	1 114 730 €
620 – Odvody do fondov	405 511 €
631 – Cestovné	8 107 €
632 – Energie	51 083 €
633 – Materiál	25 313 €
635 – Údržba	6 342 €
637 – Služby	58 701 €
640 – Náhrada príjmu	18 607 €
Celkom čerpanie	1 688 394 €

13 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

V školskom roku 2023/24 sa materiálno-technické zabezpečenie školy odvíjalo od týchto priorit:

Škola má majetok zverený do správy od vlastníka, ktorým je Trenčiansky samosprávny kraj.

S cieľom rekonštrukcie a modernizácie pre zlepšenie energetickej hospodárnosti školy a optimalizácie efektívnosti verejnej budovy boli 1. 3. 2022 dodávateľom firmou HASTRA, s .r. o Žilina začaté stavebné práce na diele práce „Zníženie energetickej náročnosti školy“ s investičným rámcom 2 691 236,00 €.

Aj napriek včasnému a intenzívnemu spolupôsobeniu Obchodnej akadémie Milana Hodžu, ako objednávateľa, zhotoviteľ firma Hastra, s. r. o. neuskutočňoval práce podľa harmonogramu prác. Nečinnosť spôsobilo meškanie realizácie diela, ktoré malo byť odovzdané do 31. 7. 2023. Z dôvodu

podstatného porušenia zmluvných podmienok Obchodná akadémia Milana Hodžu listom zo dňa 21. 7. 2023 od Zmluvy o dielo odstúpila.

Neodbornou činnosťou, nezodpovedným prístupom a tým že dielo nebolo zhotovené v zazmluvnom rozsahu a termíne spôsobil zhotoviteľ firma Hastra, s. r. o škole škodu minimálne vo výške 221 599,67 €. Výška škody bola vyčíslená v sume stavebných prác a služieb, ktoré boli potrebné na sprevádzkovanie školy k novému školskému roku. Odstránenie škôd bolo kryté z inkasa bankovej záruky od VÚB, a. s. na základe výzvy na zaplatenie výkonovej zábezpeky firmy Hastra, s. r. o. Žilina.

Škody po nedokončenej stavbe odstránila do 24. 11. 2023 firma Aktiv Pro, s. r. o realizáciou stavebných prác zákazky „Zníženie energetickej náročnosti školy – Dostavba“ v investičnom rámci 213 782,88 € s DPH.

Počas školského roka 2023/2024 boli stavebné práce realizované za plnej prevádzky školy. Vyučovanie bolo zabezpečené v náhradných priestoroch, čo prinieslo zvýšené prevádzkové náklady na obslužné činnosti, odstránenie prašnosti, náhradné inštalácie technológií.

Obchodná akadémia Milana Hodžu v súčinnosti s investičným oddelením TSK zabezpečila fungovanie školy v režime dočasného užívania stavby do doby ďalšej etapy dokončenia rekonštrukcie a modernizácie v rámci zákazky: „Rekonštrukcia školy“. Za týmto účelom bola vyhotovená a 24. 12. 2023 odovzdaná nová projektová dokumentácia projekčnou kanceláriou firmy KOVOTOP, s. r. o. Nitrianske Pravno v zastúpení Ing. Arch. Richard Krajčí.

Za významnú položku výdavkov považujeme prostriedky, ktoré škola vynaložila na nákup výpočtovej techniky, učebných softwarov, učebníc za účelom zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Výdavky v sume 18 931,00 € boli hradené z normatívnych, nenormatívnych prostriedkov.

V roku 2023 Obchodná akadémia Milana Hodžu prijala od Rodičovského združenia nefinančný dar vo výške 6 567,48 €. Predmetom daru boli osobné počítače. Darca tak prispel k výmene informačných technológií v odbornej učebni.

Obchodná akadémia Milana Hodžu v Trenčíne v roku 2022 na účel poskytnutia vzdelania a za účelom správy zvereného majetku prijala prostriedky v sume 2 847 877,00 EUR, z toho čerpala prostriedky v sume 2 824 986,00 EUR:

Základné ciele práce školy

Dlhodobým základným cieľom školy je udržanie úrovne a tradícií školy. Poskytnutie vzdelania a výchovy svojim žiakom podľa školského vzdelávacieho programu s dôrazom na uplatnenie sa absolventov v praxi a prípravu na vysokoškolské štúdium.

Základný cieľ práce školy sa darí plniť, čoho dôkazom sú:

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov na konci školského roku.
2. Výsledky maturitných skúšok.
3. Výsledky súťaží.
4. Záujem o štúdium podstatne prevyšujúci možnosti školy.
5. Uplatňovanie sa absolventov v ďalšom živote.

V školskom roku 2023/2024 boli hlavné ciele:

- ✓ Vytvárať všetky podmienky pre realizáciu projektu“ Zníženie energetickej náročnosti školy“. *Cieľ bol splnený čiastočne a naďalej trvá.*
- ✓ Zabezpečiť fungovanie vyučovacieho procesu počas realizácie rekonštrukcie školy. *Cieľ je trvalý počas celej rekonštrukcie*
- ✓ Podporovať, napomáhať a rozvíjať novú - bilingválnu formu štúdia *Cieľ je trvalý.*
- ✓ Podporovať, napomáhať a rozvíjať systém duálneho vzdelávania *Cieľ je trvalý.*
- ✓ Napomáhať žiakom pri zapájaní sa do medzinárodných projektov a súťaží z celoslovenskou pôsobnosťou. *Cieľ je trvalý*
- ✓ Dôstojne si pripomenúť výročia založenia školy. *Cieľ bol splnený.*
- ✓ Pokračovať vo využívaní vzdelávacích poukazov. Skvalitňovať a prispôbovať krúžkovú činnosť záujmu žiakov. *Cieľ splnený čiastočne.*

14 Slabé stránky, silné stránky, príležitosti a riziká školy

14.1 Slabé stránky školy

- Budova školy je kultúrnou pamiatkou Slovenskej republiky. Škola bola postavená v roku 1936. V marci roku 2022 sa začala komplexná rekonštrukcia, ktorá má zabezpečiť škole, aby bola znížená jej energetická náročnosť. Projekt „Zníženie energetickej náročnosti budovy Obchodnej akadémie Milana Hodžu Trenčín“ pozostáva z výmeny okien, rozvodov tepla a radiátorov, zateplenia stien, strechy a podlahy, výmeny svietidiel a stavebných úprav podporujúcich šetrenie tepla. Realizácia uvedeného projektu je náročná na zabezpečenie vyučovacieho procesu pri plnej prevádzke.
- Príchod žiakov zo základných škôl, ktorí sú horšie pripravení na štúdium.
- Nedostatočné spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.

- Nedostatočný normatív pre obchodné akadémie stanovená ministerstvom školstva.

14.2 Silné stránky školy

- Hodnotenie školy Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy INEKO, ktorý podporuje ekonomické a sociálne reformy s cieľom odstraňovať prekážky dlhodobého pozitívneho vývoja slovenskej ekonomiky a spoločnosti.

Škola patrí dlhodobo medzi najlepšie školy na Slovensku medzi strednými odbornými školami.

- Slovenská komora certifikovaných účtovníkov organizuje súťaž v riešení súvislého účtovného príkladu na počítači Olympiáda Mladý účtovník. Žiaci školy sú dlhodobo najúspešnejší v tejto súťaži na Slovensku a kraji.
- Obchodná akadémia Milana Hodžu začala svoje pôsobenie v roku 1919. Patrí medzi najstaršie a najväčšie obchodné akadémie na Slovensku. Za roky činnosti si škola získala dobré meno a vysoký kredit nielen v Trenčíne, ale aj širokom okolí.
- V roku 2003 bol škole vrátený čestný názov Obchodná akadémia Milana Hodžu, ktorý bol škole pôvodne udelený v roku 1937.
- Škola pripravuje žiakov v dvoch študijných odboroch 6317 M obchodná akadémia a 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium. Prioritou školy je pripraviť absolventov pre prax so širokým všeobecným a odborným vzdelaním nevyhnutným pre výkon podnikateľských funkcií vo výrobných podnikoch, obchode, peňažníctve, poisťovníctve, cestovnom ruchu a ďalších službách štátnej a verejnej správy a naďalej podporovať štúdium cudzích jazykov s podporou štúdia odborných predmetov v cudzom jazyku. Vytvára tiež predpoklady, aby absolvent po ukončení stredoškolského štúdia mohol pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu nielen ekonomického zamerania.
- Škola sa snaží dať svojim absolventom čo najširšie vzdelanie, aby sa zvýšila ich adaptabilita a konkurencieschopnosť.
- Špecializáciu získava absolvent štúdiom voliteľných predmetov.
- Cieľom školy v odbornom vzdelávaní je dať žiakovi čo najlepšie vedomosti, zručnosti a návyky z účtovníctva a podnikovej ekonomiky v spojení s informačno-komunikačnými technológiami, aby sa vytvoril silný základ poznania priebehu ekonomických procesov. Profil absolventa je potom dotváraný ďalšími odbornými predmetmi a voliteľnými predmetmi. Počas štúdia si žiak vyberá podľa svojich záujmov a schopností dva voliteľné predmety. Vo všeobecnom vzdelávaní sa kladie dôraz na vyučovanie dvoch cudzích jazykov. Škola ponúka a vyučuje anglický, nemecký, francúzsky a ruský jazyk.
- Organizácia vyučovania je riešená bez voľných, nultých a ôsmich vyučovacích hodín. Triedy sa delia na skupiny podľa učebného plánu. Žiaci sa stravujú cez prestávky, počas vyučovania. Domov mládeže umožňuje ubytovanie pre dochádzajúcich. V popoludňajších hodinách sa žiaci venujú krúžkom. Škola poskytuje vzdelávanie integrovaným žiakom
- Úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach.
- Vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ.
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov, vysoká jazyková a IKT gramotnosť žiakov i učiteľov.

- Rozvoj podnikateľských zručností žiakov sa uplatňuje v moderných formách vyučovania v rámci predmetov Aplikovaná ekonómia, Cvičné firmy, Podnikanie v cestovnom ruchu a Ekonomických cvičeniach. Odborné vedomosti nadobúdajú žiaci aj v predmete Odborná prax v systéme duálneho vzdelávania.

14.3 Príležitosti

- Zánik organizácií, ktoré sú hlavnými odberateľmi absolventov školy nehrozí, pretože odberateľmi sú všetky organizácie, ktoré pôsobia na trhu práce.
- Nezáujem zo strany rodičov a žiakov o štúdium nie je badateľný. Záujem o štúdium na Obchodnej akadémii Milana Hodžu patrí dlhodobo medzi najvyššie v kraji a na Slovensku.

Vývoj záujmu o štúdium od školského roku 2000/2001 po súčasnosť

Pre školský rok	Počet uchádzačov	Počet prijímaných žiakov	Poznámka
2024/2025	Odbor oa – 379 Odbor oa – bš - 371	142	
2023/2024	Odbor oa – 305 Odbor oa – bš - 256	118	
2022/2023	Odbor oa – 283 Odbor oa – bš - 163	114	
2021/2022	odbor oa – 255 odbor os – bš - 88	112	
2020/2021	odbor oa – 286 odbor os – bš - 110	112	
2019/2020	odbor oa – 267 odbor os – bš - 121	110	
2018/2019	257	124	
2017/2018	244	112	
2016/2017	307	124	
2015/2016	284	120	
2014/2015	257	150	
2013/2014	256	120	
2012/2013	248	120	
2011/2012	304	112	
2010/2011	310	140	

2009/2010	348	140	
2008/2009	400	150	
2007/2008	367	150	
2006/2007	376	150	
2005/2006	340	150	
2004/2005	389	150	
2003/2004	316	150	
2002/2003	190	150	
2001/2002	189	150	
2000/2001	181	150	

- ✓ Možno konštatovať, že záujem o školu je trvalý, snažíme sa pôsobiť na uchádzačov o štúdium, aby si dobre svoju voľbu zväžili.
- ✓ Žiaci sa majú možnosť vzdelávať v systéme duálneho vzdelávania a tým sa pripravovať do praxe. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť podnikovej ekonomiky, účtovníctva, aplikovanej informatiky, hospodárskej geografie, administratívy a korešpondencie, makroekonómie, právnej náuky, tovaroznalectva, ekonomických cvičení, spoločenskej komunikácie, odbornej praxe ale aj na organizáciu teoretického a praktického vyučovania v SDV.
- ✓ Uvedomujeme si, že v súčasnosti, ale hlavne v budúcnosti, sa bude na výkon väčšiny povolání, na ktoré naša škola pripravovala žiakov, vyžadovať vysokoškolské vzdelanie. Vedeťme preto žiakov k tomu, aby po ukončení školy pokračovali v štúdiu na vysokej škole. Žiaci študujú na vysokých školách hlavne ekonomiku ale aj právo, cudzie jazyky, učiteľstvo rôznych predmetov, informatiku, masmediálnu komunikáciu, medzinárodné vzťahy a pod.
- ✓ Absolvent obchodnej akadémie, ktorý zvládol na strednej škole mikroekonomiku, má veľmi dobré základy na štúdium makroekonómie, ktorá je obsahom štúdia na vysokej škole. Po absolvovaní vysokej školy je veľmi dobrým ekonomickým odborníkom, komerčným právnikom, informatikom, novinárom a pod.
- ✓ Absolventi sú štúdiom cudzích jazykov pripravení uplatniť sa aj v zahraničí.

14.4 Hrozby

- Nedostatočné financovanie obchodných akadémií zo strany štátu.
- Znižujúci sa záujem o učiteľské povolanie.
- Široká sieť škôl s obdobným zameraním odborov.

15 Dostupné informácie o uplatnení sa žiakov po skončení štúdia

Škola pripravuje a vedie žiakov k praktickému životu a k uvedomeniu si potreby celoživotného vzdelávania.

Absolventi, ktorí sa chcú zamestnať hneď po ukončení strednej školy, majú veľké možnosti uplatnenia sa v praxi, lebo sú veľmi dobre odborne i jazykovo pripravení a sú i žiadaní zo strany zamestnávateľov. Možnosti pokračovať v štúdiu na vysokej škole na Slovensku, ale aj v Českej republike a v Európskej únii využíva väčšina absolventov školy. Rozhodujú sa pre štúdium, najmä ekonomických fakúlt ale i filozofických, právnických, masmediálnych, pedagogických fakúlt.

Pri neformálnych pomaturitných stretnutiach väčšina absolventov vyjadruje spokojnosť so svojím profesijným životom.

Záver

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 16. októbra 2024.

Vypracovala: Ing. Monika Bulková

V Trenčíne dňa 10. októbra 2024

Ing. Monika Bulková
riaditeľka školy