

# OBCHODNÁ AKADEMIA POVAŽSKÁ BYSTRICA

## SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti na Obchodnej akadémii Považská Bystrica  
za školský rok 2016/2017**

**september 2017**

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**na Obchodnej akadémii Považská Bystrica**  
**za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Ing. Peter Bologa  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 3.júla 2017

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti na  
Obchodnej akadémii Považská Bystrica  
za školský rok 2016/2017

.....  
Ing. Peter Kvaššay  
predseda Rady školy pri Obchodnej akadémii  
Považská Bystrica

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti na  
Obchodnej akadémii Pov. Bystrica  
za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Ing. Peter Bologa, riaditeľ školy  
PhDr. Katarína Dudrová, zástupca riaditeľa školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ostatnej príslušnej platnej legislatívy.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 21/2011 - R.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2009 – 2014.
4. Plánu práce školy na školský rok 2016/2017.
5. Hlavných úloh školy v školskom roku 2016/2017.
6. Vyhodnotenia plnenia hlavných úloh školy za šk. rok 2016/2017.
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a sekcií.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Považská Bystrica.
9. Prehľadu úspešnosti stredných škôl Trenčianskeho kraja v školských športových a vedomostných súťažiach v školskom roku 2016/2017.
10. Prehľadu umiestňovania absolventov Obchodnej akadémie Považská Bystrica.
11. Rozpočtu Obchodnej akadémie Považská Bystrica na rok 2016 a 2017.
12. Školského vzdelávacieho programu.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na**  
**Obchodnej akadémii Považská Bystrica za školský rok 2015/2016**

**1 Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. Názov školy:</b> Obchodná akadémia Považská Bystrica
<b>2. Adresa školy:</b> Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica
<b>3. Telefónne číslo:</b> 042/43 238 42
<b>4. Internetová adresa:</b> <a href="http://www.oapb.edupage.org">www.oapb.edupage.org</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:sekretariat@oapb.sk">sekretariat@oapb.sk</a>
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Trenčiansky samosprávny kraj

**2 Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Ing. Peter Bologna	riaditeľ školy
Ing. Jarmila Solčianska	zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety
PhDr. Katarína Dudrová	zástupca riaditeľa školy pre všeob. predmety
PaedDr. Jana Lalinská	zástupca riaditeľa školy v Elokovanom pracovisku Ilava

**3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**3.1 Členovia rady školy**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Ing. Peter Kvaššay	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Lena Slazníková	Podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ivona Štefanovská	Tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Smatana	Člen	delegovaný zástupca TSK
5.	Ing. Viera Zboranová	Člen	delegovaný zástupca TSK
6.	František Matušik	Člen	delegovaný zástupca TSK
7.	MUDr. Igor Steiner	Člen	delegovaný zástupca TSK
8.	Mgr. Pavol Hladný	Člen	rodičov
9.	Zuzana Valášková	Člen	rodičov
10.	Jana Horvátová	Člen	rodičov
11.	Simona Konrádová	Člen	žiakov

### 3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017

Na zasadnutí rady školy zo dňa 26. júna 2016 bol prerokovaný školský vzdelávací program Obchodnej akadémie Považská Bystrica.

Rada školy pracovala v školskom roku 2016/2017 podľa vypracovaného plánu práce. Na zasadnutiach prerokovala a schvaľovala:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- správu o materiálnom a personálnom zabezpečení školského roku 2016/2017,
- plán výkonov pre školský rok 2016/2017.

Ďalej sa zaoberala:

- požiadavkami študentov školy,
- rozpočtom školy,
- demografickým vývojom,
- ďalšími mimorozpočtovými možnosťami,
- umiestňovaním absolventov školy,
- pedagogickou prácou učiteľov,
- mimovyučovacou činnosťou,
- aktuálnymi problémami školy.

### 3.3 Údaje o predmetových komisiách

Na škole pracujú dve predmetové komisie:

*Predmetová komisia odborných predmetov:*

Je rozdelená na štyri samostatné sekcie:

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. ekonomika                            | - vedúca Ing. Jana Forgáčsová |
| 2. účtovníctvo                          | - vedúca Ing. Miriam Lidajová |
| 3. informatika a aplikovaná informatika | - vedúci Ing. Peter Kvašay    |
| 4. písomná a elektronická komunikácia   | - vedúca Ing. Jana Bellová    |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2016/2017 bol vedúcim predmetovej komisie Ing. Jana Bellová.

*Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:*

Je rozdelená na päť samostatných sekcií:

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. jazyk a komunikácia               | - vedúca Mgr. Alena Piechová |
| 2. človek, hodnoty a spoločnosť      | - vedúca Mgr. Dana Hašková   |
| 3. zdravie a pohyb                   | - vedúci Mgr. Ivan Židzik    |
| 4. matematika a práca s informáciami | - vedúci Mgr. Karol Václavík |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2016/2017 bola vedúcou predmetovej komisie po odsúhlasení ostatnými členmi opäť Mgr. Alena Piechová.

Predmetové komisie majú na našej škole nasledovné kompetencie:

- schvaľujú úpravy učebných plánov,
- tvorba tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvorba maturitných zadaní /tém/ maturitných predmetov,
- návrhy úväzkov jednotlivých vyučujúcich,
- schvaľujú témy na súvislú prax žiakov 3. a 4. ročníkov,
- PK odborných predmetov schvaľuje učiteľov praxe,
- organizujú súvislú pedagogickú prax študentov vysokých škôl na našej škole,
- vedúci PK rozhodujú o účasti učiteľov na školeniach, seminároch a pod.,

- vyjadrujú sa k výške pohyblivej zložke platu u jednotlivých učiteľov,
- navrhujú nákup odbornej literatúry a učebných pomôcok,
- organizovanie odborných exkurzií a návštev kultúrno-spoločenských podujatí,
- pripravujú inovácie obsahu a metód vzdelávania,
- pripravujú podklady pre získavanie mimorozpočtových zdrojov.

## 4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

### 4.1 Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 15. 9. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	3	101	0	3	102	2
2.	4	124	0	3	99	0
3.	5	121	4	4	122	0
4.	4	121	2	5	120	4
Spolu	13	467	6	15	443	6

### 4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov (k 15.9.2017)	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	219	186		102	16/8 *

\* 16 žiakov bolo prijatých bez prijímacích skúšok, 8 žiakov sa zapísalo do 1. ročníka Prijímaciu skúšku /talentovú/ vykonali len žiaci, ktorí boli prijatí do športovej triedy. Všetci ostatní žiaci boli prijatí na základe prijímacej skúšky z matematiky a zo slovenského jazyka, na základe študijných výsledkov žiaka na základnej škole a MONITORU.

## 5 Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017

Priemerný prospech jednotlivých tried našej školy pri polročnej a koncoročnej klasifikácii vrátane absencie – pozri prílohu.

Opatrenia vo výchove – v uplynulom školskom roku sme prijali nasledovné opatrenia vo výchove:

- znížená známka zo správania v ôsmich prípadoch – za vysokú neospravedlненú absenciu a opakované porušovanie Vnútorného poriadku školy v odseku 1, bod č. 4. Boli klasifikovaní stupňom 2 šiesti žiaci a za závažné opakované porušovanie školského poriadku boli stupňom 3 klasifikovaní 2 žiaci.
- pokarhanie od riaditeľa školy (2 žiaci – za neospravedlненú absenciu a za nevhodné správanie).
- pochvaly – na konci školského roku bolo udelených spolu 72 pochvál od riaditeľa školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou, resp. s úspešnou reprezentáciou školy. Všetci títo žiaci dostali aj poukážky v hodnote 7€ na zakúpenie kníh, za vzornú reprezentáciu školy v olympiáde anglického a nemeckého jazyka, v súťaži Modelový Európsky parlament, v prepise textu na počítači a v športových súťažiach.
- Obchodná akadémia Považská Bystrica je za školský rok 2016/2017 víťazom v športových súťažiach stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK
- Škola sa už ôsmy rok po sebe umiestnila v prvej desiatke najlepších stredných odborných škôl na Slovensku. Umiestnenie vyplýva na základe hodnotenia kritérii stanovených neziskovou organizáciou INEKO.
- Zdroj: <https://www.puchovskenoviny.sk/styri-zupne-skoly-v-prvej-top-desiatke-celoslovenskeho-rebricka-strednych-skol/>
- *Prospech a dochádzka žiakov školy je súčasťou správy a je v prílohe č. 1*

## 5.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok 2017

### 5.1.1 Externá časť a písomná forma internej časti

- Počet prihlášok na maturitnú skúšku: 137
- Riadny termín: 14. – 16. 03. 2017
- Náhradný termín: 04. – 06. 04. 2017 (nezúčastnil sa nikto)
- Počet žiakov prihlásených na EČ a PFIČ:

Predmet MS	Počet prihlásených	Skutočnosť
Slovenský jazyk	121	121
Anglický jazyk B1	91	91
Anglický jazyk B2	16	16
Nemecký jazyk B1	13	13
Matematika	24	13 EČ a 1 UFIČ
Teoretická časť odbornej zložky	121	117
Praktická časť odbornej zložky	121	121

1 žiak s VPU si podal žiadosť o vykonanie maturitnej skúšky v predmete cudzí jazyk len ústnou formou.

#### Výsledky EČ za jednotlivé predmety:

- SJL : 64,1 %, percentil 71,1 celoslov.priemer: 57,6% → + 6,5%
- ANJ B1: 69,4 %, percentil 93,3 celoslov.priemer: 57% → + 12,4%
- ANJ B2: 72,6 %, percentil 74,7 celoslov. priemer: 68,4% → + 4,2%
- NEJ B1: 77,3%, percentil celoslov. priemer: 42,7% → + 34,6%
- MAT: 26,9%, percentil celoslov. priemer: 45,9% → % - 19%

*Súčasťou predloženej správy je aj vyhodnotenie externej časti maturitných skúšok za roky 2015 – 2017. (príloha č. 2)*



### 5.1.2 Praktická časť odbornej zložky

- **Termín: 25. – 27. 04. 2017 OA Pov. Bystrica, 24. 04. 2016 OA Ilava**
- Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili PČOZ: 121 OA Pov. Bystrica + Ilava
- 120 žiakov vykonalo MS formou riešenia súvislého príkladu, 1 žiak vykonal PČOZ
- 30 žiakov bolo klasifikovaných stupňom výborný, 47 stupňom chválitebný, 29 stupňom dobrý, 11 stupňom dostatočný a 4 žiaci stupňom nedostatočný

Výsledky za jednotlivé triedy:

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Priemer</b>	<b>Počet nedostatočných</b>
4. A	32	1,88	0
4. B	32	2,06	2
4. D	27	2,52	2
4.AE	30		0
<b>Spolu</b>	<b>121</b>	<b>2,12</b>	<b>0</b>

### 5.1.3 Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

**Termín: 29. 05. – 02. 06. 2017**

**Počet zúčastnených žiakov: 118**

<b>Maturitný predmet</b>	<b>Stupne prospechu</b>					<b>Priemer prospechu</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>SJL</b>	24	54	30	9	1	2,23
<b>ANJ</b>	34	41	23	5	1	2,02
<b>NEJ</b>	5	3	5	1	0	2,14
<b>TČOZ</b>	45	39	28	5	1	1,97

**V mimoriadnom skúšobnom období – september 2017 sa zúčastnili:**

- náhradnej maturitnej skúšky: 2 žiaci
- opravnej maturitnej skúšky – 5 žiaci

## 5.2 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

Predseda ŠMK, Mgr. Alena Honeková, vyhodnotila MS nasledovne:  
Všetci zúčastnení – vedenie školy, koordinátor, predsedovia predmetových maturitných komisií /PMK/, administrátori, členovia PMK i študenti – pristupovali k MS zodpovedne a s plnou vážnosťou. Vysoko hodnotila úpravu učební, dôkladnú organizačnú prípravu i kvalitu vedomostí a zručností študentov.

## 6 Zoznam uplatňovaných učebných plánov

<b>Trieda</b>	<b>Študijný odbor, zameranie</b>
1.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
1.B	6317 M
1.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
2. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2. B	6317 M
2.C	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2. D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
3. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
3. B	6317 M
3. D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
3. AE	6317 M
4. A	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
4. B	6317 6
4. D	6317 6 – trieda s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy a informatiky
4.AE	6317 M

## 7 Údaje o zamestnancoch školy

### 7.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Údaje sú spracované k 15. 09. 2016

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	53
<b>Z toho PZ*</b>		<b>Z toho PZ</b>		<b>Z toho PZ</b>	42
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	42
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>		<b>Z toho NZ</b>		<b>Z toho NZ</b>	11
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	4
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		<b>Školská kuchyňa a jed.</b>			
- ostatní		zamestnanci –spolu			
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>42</b>				

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

### 7.2 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Učitelia Obchodná akadémia Považská Bystrica

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 1. Ing. Jana Bellová         | odborné predmety, INF   |
| 2. Ing. Peter Bologna        | odborné predmety        |
| 3. PhDr. Katarína Dudrová    | NEJ                     |
| 4. Ing. Jana Forgáčsová      | odborné predmety        |
| 5. Ing. Janka Galbavá        | odborné predmety        |
| 6. Ing. Andrea Sádecká       | odborné predmety, UČT   |
| 7. Mgr. Jaroslava Gicová     | SJL – ANJ               |
| 8. Mgr. Dana Hašková         | OBN – ETV               |
| 9. Mgr. Katarína Miklošová   | SLJ – DEJ - ANJ         |
| 10. Mgr. Lenka Jarošová      | SLJ - ANJ               |
| 11. Ing. Miroslava Kerepecká | odborné predmety        |
| 12. Ing. Anna Klabníková     | odborné predmety, UCT   |
| 13. Ing. Peter Kostelanský   | UČT                     |
| 14. Mgr. Pavel Kováčik       | MAT – FYZ               |
| 15. Ing. Peter Kvaššay       | odborné predmety, INF   |
| 16. Ing. Miriam Lidajová     | odborné predmety, UČT   |
| 17. Ing. Alena Loduňová      | odborné predmety, UČT   |
| 18. Ing. Mária Mináriková    | odborné predmety        |
| 19. Ing. Eva Mošcovičová     | odborné predmety, na MD |
| 20. Mgr. Alena Piechová      | SJL – ANJ               |
| 21. Ing. Anna Pirošová       | odborné predmety        |
| 22. Ing. Mária Pozníková     | NAV                     |

23. Mgr. Želmíra Procházková	NEJ – PSY
24. Mgr. Tatiana Richardson	ANJ – RUJ
25. Mgr. Viera Rosinová	RUJ – NEJ
26. Ing. Miroslava Sečíková	odborné predmety
27. PaedDr. Lena Slaziníková	ANJ
28. Ing. Erika Smatanová	odborné predmety, UČT
29. Ing. Jarmila Solčianska	odborné predmety, UČT
30. Ing. Vojtech Solčiansky	odborné predmety, INF
31. Mgr. Zuzana Šandorová	RUJ – DEJ- ANJ
32. Ing. Jana Tvrdá	odborné predmety
33. Mgr. Karol Václavík	MAT – CHE
34. Mgr. Ivan Židzik	TEV - GEG

Učiteľia Elokované pracovisko OA Ilava

1. Mgr. Marta Juríčková	SJL, DEJ
2. Ing. Dana Kadlicová	Ekonomické pr.
3. Mgr. Daniela Škultétyová	NEJ – OBN
4. Mgr. Dagmar Bakytová	NEJ - RUJ
5. PaedDr. Jana Lalinská	MAT, INF
6. Ing. Anna Mišúnová	Ekonomické pr.
7. Ing. Miriam Vlková	Ekonomické pr.
8. Mgr. Miroslava Rýdza	ANJ
9. Ing. Jana Živčicová	Ekonomické pr., PEJ
10. Ing. Zuzana Novosádová	Ekonomické pr., ANJ
11. Mgr. Gabriela Vicenová	SJL, Filozofia, TSV
12. Ing. Zuzana Mikulenková	Ekonomické pr.

## 8 Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2016/2017

### 8.1 Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia

#### *Členovia sekcie:*

Mgr. Alena Piechová, Mgr. Jaroslava Gicová, Mgr. Lenka Jarošová Mgr. Katarína Miklošová, Mgr. Gabriela Vicenová

1. Činnosť predmetovej komisie SJL vychádzala zo Štátneho vzdelávacieho programu a cieľových požiadaviek zo slovenského jazyka a literatúry. Tieto boli rozpracované v školskom a učebnom vzdelávacom programe. Tematické celky s hodinovou dotáciou boli obsiahnuté v tematických plánoch pre ročníky 1. - 4.

Štruktúra hodín bola koncipovaná tak, aby žiaci mohli analýzou ukážok vyhľadať požadované javy a využiť dedukciu pri vytváraní vlastného názoru. Vyučujúci kládli dôraz na samostatnosť pri práci, ale využívali aj prácu v dvojiciach a skupinách. Žiaci mali priestor na sebahodnotenie a hodnotenie svojich spolužiakov.

Musíme konštatovať, že čitateľské a komunikačné schopnosti sú naďalej pretrvávajúcim problémom. Žiaci hodnotia povinné čítanie ako zastarané a pre nich nezaujímavé. Z tohto dôvodu žiaci mohli prezentovať knihy na základe vlastného výberu a záujmu. Žiakov sme sa usilovali

motivovať ukážkami z filmov a návštevami divadelných predstavení. Pravopis a štylizáciu sme sa snažili zlepšiť pravopisnými cvičeniami a slohovými prácami.

V prvých ročníkoch sme sa zamerali na to, aby sa žiaci naučili samostatne a efektívne učiť, zároveň aj vyhľadať potrebné informácie. Pracovali sme s talentovanými žiakmi, ktorých sme vyhľadávali práve v prvých ročníkoch. Dosiahnuté priemery v prvých triedach:

- 1. A - 2,22
- 1. B - 2,38
- 1. D - 2,44

V druhých a tretích ročníkoch sme kládli dôraz na vypracovanie referátov a prezentácií. V štvrtých ročníkoch sme požadovali, aby sa študenti systematicky pripravovali na MS. Na hodinách sme využívali medzipredmetové vzťahy s PEJ, DEJ, API.

## 2. Maturita 2017

Študenti maturovali z dvoch úloh. Prvá sa týkala jazyka a slohu, druhá literatúry. Členovia PK sa dohodli na váhe hodnotenia podľa vzorca 1:1. Aj tento školský rok sa maturanti boli schopní namemorovať učivo, ale práca s textom im robila problémy. Maturanti dosahovali z gramatickej časti MS lepšie výsledky ako z literárnej.

EČ MS sa zúčastnilo 121 žiakov z toho 30 žiakov z Ilavy	celkový priemer celoslovenský priemer	64,10 % 57,60 %
PFIČ MS priemer 70,51	priemer Ilava	71,81
ÚFIČ MS priemer 2,31	priemer Ilava	2,0

3. V máji prebehli prijímacie skúšky pre uchádzačov na našu školu. Boli vypracované testy a uskutočnil sa prípravný kurz.

## 4. Súťaže

Zorganizovali sme školské kolá súťaží: Majster rétor, OL SJL, Hviezdoslavov Kubín.

Samuel Ivan z 1.A postúpil do Krajského kola súťaže Majster rétor.

Repková z 1. A a Šadlákova z 4.A sa zúčastnili Krajského kola OL SJL.

Simona Hradňanská z 1.A sa zúčastnila Okresného kola HK, bola ocenená za prednes.

Simona Malovcová z Ilavy vyhrala Regionálne kolo Vansovej Lomnička, v Krajskom kole Vansovej Lomnička sa umiestnila na druhom mieste.

Simona Hradňanská z 1.A sa umiestnila na prvom mieste v súťaži Dary reči.

## 5. Divadelné predstavenia

Návštevy divadelných predstavení v SND v Bratislave sa zúčastnili triedy 2.A, 3.C, 3.A, 4.C z OA PB a 2.AE a 3.AE z Ilavy. Návštevy predstavení zorganizovali vyučujúce - J. Gicová, A. Piechová, T. Richardson, G. Vicenová.

## 6. Exkurzie

Študenti 2.AE z Ilavy sa zúčastnili exkurzie v Hlbokom pod vedením pani G. Vicenovej.

7. Vyučujúce SJL vyhľadávajú a podporujú talentovaných žiakov organizovaním triednych a celoškolských kôl OL SJL a HK a individuálnou prípravou žiakov.

8. Práca s integrovanými žiakmi bola založená na individuálnom prístupe, ústne skúšanie prevládalo nad písomným, žiaci mali dlhší čas na vypracovanie úloh, diktáty boli nahradené doplnovaciami cvičeniami, nehodnotila sa úprava slohových prác.

9. V Ilave pracoval redakčný krúžok OAkademik.

10. Materiálno - technické vybavenie na vyučovanie SJL je dostačujúce.

11. V tomto školskom roku vykonala J. Gicová I. atestačnú skúšku.

### 8.1.1 Vyhodnotenie práce podsekcie – cudzie jazyky

**Členovia sekcie:** PhDr. K. Dudrová, Mgr. A. Piechová, Mgr. J. Gicová, Mgr. T. Richardson, Mgr. L. Jarošová, Mgr. K. Miklošová, Mgr. Z. Šandorová, Mgr. V. Rosinová, Ing. A. Pirošová, PaedDr. L. Slaziníková, Ing. A. Klabníková, Mgr. D. Bakytová, Ing. Z. Novosádová, Mgr. M. Rýdza

#### 1. Činnosť sekcie

**MS ANJ: B1 (OA PB 69 žiakov a EP Ilava 22 žiakov)**

EČ: dvaja žiaci nedosiahli požadovaných 33, 3%

priemer SR 57 %, OA PB 69, 4% a percentil bol 93, 3%

PFÍČ: 71, 10%

**MS ANJ: B2 (OA PB 8 žiakov a EP Ilava 8 žiakov)**

EČ: všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 68, 4%, OA PB 72, 6% a percentil bol 74, 7%

PFÍČ: 86, 56%

**Najúspešnejší žiaci:**

**B1 (OA PB):** PFEC - Bajzová Timea 95%, percentil 99%

PFÍČ - Bajzová Timea a Šulíková Barbora 95%

**B1 (EP Ilava):** PFEC - Janušek Martin 91, 7%, percentil 97, 6%

PFÍČ - Vavrová Alžbeta 100%, Sidorová Dominika 90%

**B2 (OA PB):** PFEC - Bednáriková Klaudia 92, 5%, percentil 94, 2%

PFÍČ - Bednáriková Klaudia, Kováčiková Lenka a Janiková Martina 100%

**B2 (EP Ilava):** PFEC - Gurínová Zuzana 90 %, percentil 90, 1%

PFÍČ - Gurínová Zuzana, Ondrejková Lenka 100% a Kašiarová Martina 90%

**MS NEJ: B1 ( 14 žiakov )**

EČ: všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 42, 7% a na OA bol 77, 3%

PFÍČ: 81, 54%

**Najúspešnejší žiaci:**

**B1 (OA PB):** PFEC - Koleková Simona 90%, percentil 99, 6%

PFÍČ - Rybáriková Nikola, Adamičková Ivana a Koleková Simona 95%

**Podľa oficiálnych výsledkov EČ MS sa naša škola OA PB umiestnila spomedzi SOŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK v predmete nemecký jazyku úroveň B1 na 1. mieste.**

## **2. Účasť na súťažiach**

### **Olympiáda v anglickom jazyku**

kategória 2A: Nikola Janičíková – 1. miesto školské kolo

kategória 2B: Klaudia Bednáríková – 1. miesto školské kolo a 2. miesto okresné kolo

### **Olympiáda v nemeckom jazyku**

kategória 2A: Aneta Chreňová – 1. miesto školské a okresné kolo a 6. miesto krajské kolo

kategória 2C: Katarína Šebáková – 2. miesto krajské kolo

**Best in English** – medzinárodná súťaž v AJ, zúčastnilo sa 48 žiakov (29 OA PB a 19 EP Ilava). Celkovo sa tejto súťaže zúčastnilo 15 107 žiakov z 19 európskych krajín. Najlepšie výsledky dosiahli Martin Janušek, ktorý získal 107, 5 b. z celkových 125, čím sa zaradil na 2646 miesto a Janka Valuchová získala 99, 5 b. a skončila na 5427 mieste.

**Celoslovenská súťaž obchodných akadémií SOPK** – 2. miesto. V rámci medzipredmetových vzťahov sme žiačky Dominiku Sidorovú a Zuzanu Gurínovú pripravili na prezentáciu školy v AJ.

Zapojili sme sa do krajského kola rečnickej súťaže „**Majster rétor**“ – zúčastnila sa žiačka 1. A triedy Michaela Vaňová – PaedDr. Slaziníková

## **3. Podpora talentovaných žiakov**

S talentovanými žiakmi pracujú vyučujúci CUJ individuálne, v krúžkoch alebo pri príprave na olympiády.

Podpora žiakov pri príprave na pracovný pohovor v nemeckom jazyku a následne pri vykonaní odbornej praxe vo firme LKW Walter.

## **4. Práca s integrovanými žiakmi**

Vyučujúci pracujú s integrovanými žiakmi a hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP.

## **5. Exkurzie a divadelné predstavenia**

Pre žiakov sme zorganizovali exkurziu do predvianočnej Viedne, ktorá sa uskutočnila 1. 12. 2016. Navštívili sme Technické múzeum, absolvovali sme prehliadku historického jadra mesta ako Hofburg, Stefansdom, Parlament, Neues Rathaus. Pozreli sme si vianočné trhy.

10. októbra 2016 sme sa zúčastnili anglického divadelného predstavenia v Žiline s triedami

1. A, 2. A, 3. A a 4. A – Mgr. A. Piechová, Mgr. J. Gicová, Mgr. T. Richardson, Mgr. L. Jarošová a PaedDr. L. Slaziníková – príbeh Oliver Twist.

## **6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov**

Vyučujúca Mgr. Jaroslava Gicová ukončila 1. atestáciu, Mgr. Tatiana Richardson a PaedDr. Lenka Slaziníková 2. atestáciu.

Dištančné vzdelávanie k projektu *EnglishGO* – absolvovali Ing. Zuzana Novosadová a Mgr. Miroslava Rýdza.

## **7. Krúžková činnosť**

*Maturita z ANJ bez ťažkostí* – záujmovo-vzdelávací útvar pre žiakov 4. ročníka zameraný na prípravu k MS z ANJ – Ing. Zuzana Novosadová

## **8. Materiálne – technické vybavenie**

Pri vyučovaní cudzích jazykov využívame jazykové laboratórium, jazykovú učebňu, audiotechniku, interaktívnu tabuľu a projektory, mapy, slovníky, zahraničnú tlač, rôzne cudzojazyčné propagačné materiály a časopisy. Žiaci majú v knižnici k dispozícii cudzojazyčnú literatúru. Taktiež majú žiaci možnosť na vyučovacích hodinách používať tablety.

### **9. Jazykové sústredenie (AJ):**

- trieda 1.A sa zúčastnila výmenného pobytu v Belgicku pod vedením vyučujúcich L. Slaziníkovej a L. Jarošovej
- trieda 2. A (anglická aj nemecká skupina) absolvovala pobytovo poznávací zájazd (Bath – Stonehenge - London) pod vedením A. Piechovej a Z. Šandorovej.
- študenti 3. A a 4. A mali počas jazykových týždňov vyučovanie s anglickými lektormi

### **Jazykové sústredenie (NJ):**

- triedy 3. C a 4. A mali počas jazykového týždňa vyučovanie s nemeckými lektormi

**Výstupy z týchto jednotlivých aktivít sú na webovej stránke našej školy a v prílohách.**

### **10. Práca na projektoch**

Mgr. Lenka Jarošová s triedou 1. A pracovala na projekte ITO. Žiaci počas jedného týždňa obchodovali so žiakmi z Nemecka a Holandska.

Ing. Zuzana Novosadová a Mgr. Miroslava Rýdza sa zapojili do projektu *EnglishGO*, ktorý zastrešuje MŠVVaŠ SR a MPC. Cieľom projektu je podpora a zvýšenie kvality výučby CUJ na SŠ využívaním komplexných digitálnych vzdelávacích materiálov, ktoré povedú žiaka k väčšej samostatnosti a aktívnosti, v súlade s podmienkami ŠVP pre úroveň B1 a B2.

## **8.2 Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť**

V sekciách vyučujúci rešpektovali myšlienku, že naša škola poskytuje úplné stredoškolské vzdelanie, a preto všeobecné vzdelávanie je integrálnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy našich žiakov.

Hodiny občianskej náuky, dejepisu, náboženskej výchovy a etickej výchovy rozvíjali občianske, právne a historické vedomie žiakov, posilňovali zmysel jednotlivca pre osobnú i občiansku zodpovednosť, motivovali žiakov k aktívnej účasti na živote spoločnosti, rozvíjali kritické myslenie, otvorenú komunikáciu, prosociálne hodnoty, žiaci sa oboznamovali s históriou a ochranou ľudských práv.

Učivo v jednotlivých predmetoch bolo prebrané /ale v 1.A museli byť hodiny spojené napr. dejepis/ a ciele boli splnené.

Žiaci navštevujúci hodiny NBV sa pod vedením Mgr. M. Pozníkovej zúčastnili dekanátneho kola Biblickej olympiády a v tomto kole obsadili 2. miesto /A. Bieliková 2.A, M. Jurkovič 2.D, L.Cigánek 3.D/.

V novembri vybraní žiaci 1., 2. a 3. ročníka s vyučujúcimi D. Haškovou a Z. Šandorovou navštívili NR SR, zúčastnili sa besedy s podpredsedom B. Bugárom. Beseda bola zaujímavá, žiakov zaujímali otázky súvisiace s politickým a hospodárskym dianím u nás a vo svete /korupcia migrácia, bezpečnosť/.

Žiaci z Ilavy v rámci právnej náuky tiež navštívili NR SR a veľtrh vysokých škôl VAPAC. 19. decembra 2016 žiaci 3. C s Mgr. D. Haškovou si pozreli Rosenfeldov palác v Žiline a



vypočuli si prednášku o rozvoji bankovníctva v Žiline v 20. storočí a dozvedeli sa o osudoch židovských majiteľov v časoch 2. svetovej vojny.

15. mája 2017 pre žiakov 1. a 2. ročníka zorganizovali Mgr. D. Hašková a Z. Šandorová exkurziu do Múzea holokaustu v Seredi a na Bradlo, kde sme si pozreli Mohyly M. R. Štefánika.

V rámci medzipredmetových vzťahov /DEJ, TVZ a SJL/ žiaci 2.E z Ilavy navštívili Papierničku Petrus, kde si vypočuli zaujímavú prednášku, mali možnosť vlastnoručne si vyrobiť papier a navštívili pamätník M. R. Štefánika v Brezovej pod Bradlom a pamätnú izbu J. M. Hurbana v Hlbokom. 5. apríla 2017 sa žiaci z Ilavy zúčastnili prednášky s Mgr. Prostrednou z CPPaP v Dubnici nad Váhom na aktuálnu tému Terorizmus a extrémizmus.

Pri práci s integrovanými žiakmi boli dodržané všetky pedagogicko-psychologické zásady.

TSK zverejnil výzvu, že v tomto školskom roku poskytuje účelové finančné prostriedky na podporu tematického zážitkového vzdelávania v oblasti histórie. Mgr. D. Hašková a Z. Šandorová sa do tejto výzvy zapojili a získali finančné prostriedky na zážitkové vzdelávanie v boji proti diskriminácii, rasizmu, xenofóbii, antisemitizmu a extrémizmu. Za tieto finančné prostriedky sme zorganizovali návštevu Múzea holokaustu, Mohyly na Bradle a 17. októbra 2017 navštívime koncentračný tábor v Osvienčime.

Našu školu oslovil režisér Hudec, ktorý sa zapojil do projektu Európska pamäť a s Mgr. Z. Šandorovou a Mgr. D. Haškovou sa dohodol že na našej škole zorganizuje seminár týkajúci sa udalostí vo vápenke v Nemeckej.

Na hodinách OBN a DEJ žiaci pripravovali zaujímavé prezentácie o súčasných problémoch /vojny, terorizmus, hospodárske krízy, migrácia, obchod s ľuďmi, detská práca, detskí vojaci, prvá, druhá svetová vojna a pod./ Tieto prezentácie pútavou formou predniesli svojim spolužiakom. K vybraným kapitolám našich dejín pozerali filmy ako napr. Obchod na korze.

Žiaci si rozširovali svoje vedomosti o okolí na krúžku „Poznaj svoj región“.

V tomto školskom roku sa učitelia nezúčastnili žiadneho vzdelávania.

Kabinet č. 56 je vybavený dataprojektorom, premietacím plátnom, notebookmi, ale treba kúpiť toner a novšie mapy súvisiace s novodobou históriou. Žiaci sa vtedy lepšie učia orientovať na mape a pochopiť súvislosti.

### **8.2.1 Človek a príroda**

3.AE bola na geografickej vychádzke spojenej s projektovými úlohami formou skupinovej práce pod Sokolom v Strážovských vrchoch.

Na záverečnej hodine BIO si študenti 1.D mohli overiť svoje vedomosti formou súťaže v skupinách, skupiny si svoje vedomosti aj sami hodnotili. Táto aktivita sa študentom páčila a pri hodnotení boli objektívni.

## **8.3 Vyhodnotenie sekcie matematika a práca s informáciami**

Členovia sekcie : Mgr. K. Václavík, Mgr. P. Kováčik, Paed. Dr.Lalinská,  
Ing. V. Solčiansky, Ing. P. Kvaššay

## 1. Činnosť sekcie :

13 žiakov OA PB I absolvovali externú časť dobrovoľnej maturitnej skúšky z matematiky, s priemrom 26,9%. Najlepší výsledok bol 63,3%. Ústnej časti MS sa zúčastnila jedna žiačka s výsledkom výborný.

V rámci sekcie sa uskutočnili nasledovné aktivity :

- Aktívna účasť vyučujúcich INF na dni otvorených dverí
- Otvorené hodiny pre žiakov 9. ročníka
- Vypracovanie zadaní na maturitnú skúšku z matematiky
- Vypracovanie zadaní na prijímacie skúšky z matematiky
- Vzorová hodina na prijímacie skúšky z matematiky
- Vypracovanie časovo – tematických plánov

**2. Účasť na súťažiach:** V matematike, biológii a geografii sa žiaci nezúčastnili žiadnych súťaží. O aktivitách v rámci INF podal informácie Ing. Kvaššay

**3. Podpora talentovaných žiakov:** Mgr. Kováčik sa venoval individuálne žiačke Rolínovej na prípravu na MS z matematiky,

**4. Práca s integrovanými žiakmi:** Rešpektovali sme potreby integrovaných žiakov individuálnym prístupom a znížením potu úloh pri písomných úlohách

**7. Krúžková činnosť:** Uskutočnil sa krúžok príprava na VŠ z matematiky

**8. Materiálno – technické vybavenie:** Bola zrealizovaná inovácia učebne č.4. Svojpomocne som zabezpečil materiály na prijímacie skúšky do Brna a Prahy

**9. Sústreďenia:** Pre žiakov tried s rozšíreným vyučovaním informatiky bol podľa plánu zrealizovaný tzv. informatický týždeň. Študenti navštívili Žilinskú univerzitu, oboznámili sa so základmi programovania, v škole sa venovali aktualizáciám a opravám počítačov.

**10. Práca na projektoch:** V predmete matematika žiaci vypracovali projekty v oblasti Štatistika, Stereometria

## 8.4 Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb

Predmetová komisia TSV v školskom roku 2016/2017 pracovala v zložení: Mgr. Židzik, Pavel Kováčik a Ing. Jana Forgáčsová, Ing. Miroslava Kerepecká, Václav Straka. Každý vyučujúci mal zadané úlohy, ktoré počas školského roku mal splniť a zabezpečiť:

### 1. Spoločná úloha – bezpečnosť na hodinách TSV a metodické učenie TSV podľa TP

Bola zabezpečená a splnená. Každý vyučujúci na prvej hodine príslušnej triede vysvetlil a zdôraznil základné pravidlá bezpečnosti na hodine TSV. Drobné zranenia, ktoré sa vyskytli boli zapríčinené neopatrnosťou študentov a nie porušením bezpečnosti.

### 2. Jednotlivé športy na škole zabezpečovali:

- Kerepecká – aerobic dievčat a chlapcov, atletika dievčat a chlapcov
- Židzik – volejbal chlapcov, basketbal chlapcov a dievčat, hádzaná dievčat
- Forgáčsová – stolný tenis dievčat a chlapcov, bedminton
- Kováčik – volejbal dievčat, plávanie
- Straka – hádzaná chlapcov

V tomto šk. roku boli výsledky našich športovcov veľmi slabé, zaznamenali sme výrazný ústup z našich pozícií v dôsledku nezájmu športovcov študovať na našej škole. V minulom roku sme mali na M-SR všetky kolektívne športy, tento rok nás reprezentovala len hádzaná chlapci. Už

druhý rok neprišiel do prvého ročníka ani jeden basketbalista, čo spôsobilo zánik basketbalu chlapcov na škole a taktiež atletiky. Jediný výrazný úspech zaznamenali hádzanári, ktorí odsadili 1.miesto na Gaudeamus Igitur a stali sa tak majstrami SR. Prvý úspech zaznamenali naše stolné tenistky, ktoré na M-SR v Prešove obsadili pekné 4.miesto.

**Basketbal chlapci** – 2. miesto v okresnom kole

**Hádzaná chlapci** – 1. miesto v okresnom kole, 1. miesto v krajskom kole stredných škôl a 1.miesto na MSR stredných škôl – Gaudeamus Igitur

**Volejbal dievčatá** – 1. miesto v okresnom a 2.krajskom kole stredných škôl,

**Atletika** – v tomto roku sklamala, keď naši najlepší atléti sa nezúčastnili ani okresného ani krajského kola. Jediná neatlétka Katarína Šebáková, ktorá reprezentovala školu a umiestnila sa na 3. mieste na krajských majstrovstvách v behu na 800m.

V cezpoľnom behu sa družstvo dievčat prebojovalo po víťazstve v okresnom kole do krajského kola.

**Aerobic** - dve dievčatá (1. B) nás reprezentovali v krajskom kole aerobicu dievčat.

**Stolný tenis** – 4. Miesto na M-SR v Prešove

**Halové veslovanie** – družstvo 1. – 2. ročníka dievčat obsadilo v krajskom kole 1. miesto a družstvo 3. – 4. ročníka dievčat dosiahlo rovnaké umiestnenie, na M-SR obsadili staršie dievčatá 2. miesto

Naši športovci zožali úspechy aj v vo svojich kluboch v republikových súťažiach. Medzi športovcami máme aj viacero reprezentantov SR najmä v hádzanej chlapci /Maliar, Sloboda, Bystrický, Adamčík/ a stolnom tenise / Uríková/ a tak verím, že svojimi športovými výkonmi dôstojne reprezentovali našu školu nielen na Slovensku ale aj v zahraničí.

V mesiaci marec prebehli talentové skúšky, zúčastnilo sa ich 26 žiakov, zapísalo sa ich len 12. Prejavuje sa nezáujem športovcov o štúdium v šport. triedach. Športovci dávajú prednosť štúdiu na gymnáziu a priemyslovke.

**3. Lyžiarsky kurz** – vedúci Mgr. Židzik. Prebehli 2 kurzy. Oba prebehli bez väčších problémov, zúčastnilo sa ich po štátnej dotácii 150,- € až 97 študentov. Vedúci kurzov vybral osvedčené miesto na lyžiarsky kurz – Donovaly, kde sa nachádzajú rôzne terény na lyžovanie pre začiatočníkov, mierne pokročilých a pokročilých. Mali sme aj snowbordové družstvo pod vedením prof. Lidajovej. Ubytovanie je turistického typu, pre kurz aj z cenového hľadiska veľmi výhodné. Odporúčam vedeniu školy posilniť kurz o inštruktora, čím by sa znížil počet žiakov v družstvách, čo by viedlo k zlepšeniu bezpečnosti a k skvalitneniu výcviku. Tento rok sme mali dva úrazy na svahu, ktoré si vyžadovali ošetrovanie v nemocnici v BB.

**Kurz na ochranu života a zdravia a účelové cvičenia** – zabezpečil Mgr. Ivan Židzik - pobytový kurz v stredisku Podskalie. Kurz prebehol bez problémov, zúčastnila sa ho aj jedna trieda 3.ročnika z Ilavy, študenti vyslovili veľkú spokojnosť. Skoro počas celého kurzu bolo priaznivé počasie, čo umožnilo zrealizovať všetko podľa plánu, okrem posledného dňa, kedy v dôsledku pršania neprebehol branný pretek. Kurz bol ukončený po prvý krát ohňostrojom. V rámci vyhodnotenia boli žiaci odmenení 1-dňovým príp. 2-dňovým riaditeľským voľnom, cukrovinkami a to za poriadok na izbách, ktorý sa po prvý krát bodoval, za vyhotovenie vlajky, za zloženie a predvedenie hymny, za vybudovanie poľného prístrešku a za nočnú hru. Nočná hra sa ako každý rok u žiakov stretla s priaznivým ohlasom. Úspech mali aj ukážky vojakov ASR a airsoftovej hry. Kurz bol tematicky zameraný život vojakov v ASR.

Hlavní organizátori: Mgr. Ivan Židzik, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Miroslava Kerepecká. Kurzu sa zúčastnili inštruktori: Ing. Miriam Lidajová – pobyt v prírode, topografia, Ing. Peter Kostelanský – pobyt v prírode, Ing. Miroslava Kerepecká – zdravotná príprava, Mgr. Ivan Židzik, Ing. Vojtech Solčianský – strelecká príprava, Ing. Jarmila Solčianská – dopravná výchova, Mgr. Gabriela Vicenová – CO. Triedni profesori Ing. Jana Forgáčsová, Ing. Jana Tvrdá, Mgr. Jaroslava Gicová. Mgr. Miroslava Rídza.

10 študentov 3.C pod vedením TU Mgr. Daniely Haškovej mali kurz dennou dochádzkou.

4. **ZRT** – nakoľko v triedach sa nachádzajú aj žiaci, ktorí nemôžu odovzdať všetko podľa plánu TSV zo zdravotných dôvodov, bolo otvorené jedno oddelenie ZRT, zodpovedná Ing. Jana Forgáčsová .
5. Vyučujúci TSV dodržiavali klasifikáciu po jednotlivých celkoch a zapisovali známky do el. žiackej knižky po skončení tematického celku.
6. **Kurz plávania** pre II. ročník sa uskutočnil počas týždňa maturitných skúšok, viacerí študenti neplávali pre zdravotné a iné problémy (napr. 2.A, 2.B). Nedarí sa nám prinútiť žiakov plávať. Kurz bol ukončený záverečným pretekom na 50 m vo viacerých plaveckých štýloch. Účasť na plaveckom kurze sa zarátava do výslednej známky z TSV.
7. **Športové sústreďenia** boli zrealizované dve. Zimné v mesiaci december – rekondičné - bolo v miestnych podmienkach na OA. V rámci tohto sústreďenia sa uskutočnili dve besedy, 1. “Doping v športe.” realizovala ju Slovenská antidopingová agentúra 2. bola s bývalým slovenským reprezentantom v ľadovom hokeji Richardom Lintnerom. Obe besedy mali medzi športovcami priaznivý ohlas. Letné sústreďenie v mesiaci jún – kondično-relaxačné – sa realizovalo takisto v miestnych podmienkach. Tradičné zahraničné relaxačné sústreďenie sa pre nezáujem zo strany žiakov v tomto šk. roku nezrealizovalo.
8. **Podpora talentovaných študentov** – zo strany vedenia školy je dobrá. Vedenie školy umožňuje našim športovcom zúčastňovať sa na športových akciách a sústreďeniach, či už pri reprezentácii školy a klubov, ale aj štátnej reprezentácie.
9. **Práca s integrovanými žiakmi** – v rámci hodín TSV máme žiakov s určitým stupňom integrácie. Vyučujúci pri práci s týmito žiakmi volia individuálny prístup pri výuke aj pri klasifikácii.
10. **Kružková činnosť** - v rámci TSV pracoval na škole jeden športový krúžok - volejbalový (Kováčik)
11. **Vzdelávanie učiteľov** – v dôsledku zastavenia dotácie z MŠ sme sa nemohli zúčastniť žiadneho vzdelávania.
12. **Materiálno–technické vybavenie** – MTV je zastarané a nekompletné, telocvična by potrebovala vymaľovať, vymeniť okná a osvetlenie. To sa vymenilo len čiastočne. Je potrebné doplniť MTV o basketbalové, volejbalové lopty. Doplnili sme vybavenie o florbalové sety. Doporučujem zmodernizovať vybavenie na KOŽAZ, /nákup 10ks nových vzduchoviek/, dokúpiť rozlišovacie vesty na lyžiarsky kurz pre snowbordové družstvo (10 ks).

#### 8.4.1 Kurz ochrany života a zdravia očami triednych učiteľov

Študenti 3. ročníka sa v dňoch 20. - 23. júna 2017 v Podskalí zúčastnili Kurzu ochrany života a zdravia, ktorý sa niesol v znamení armády SR, preto inštruktori kurzu Mgr. I. Židzik, Ing. M. Kerepecká, Ing. M. Lidajová, Ing. J. Solčianska, Mgr. G. Vicenová, Ing. P. Kostelanský, Ing. V. Solčiansky tvorili generálny štáb. K nim sa pridali triedni učители Mgr. J. Gicová, Ing. J. Tvrdá, Ing. J. Forgáčsová, Mgr. M. Rýdza, ktorí boli veliteľmi čiat. Štyri čaty, ktoré boli rozdelené do 16 družstiev, tvorili študenti rôznych tried, aby sa navzájom lepšie spoznali a spolupracovali pri tvorbe hymny, vlajky a stavaní vojenského štábu. Všetky tieto ich výtvy boli vyhodnotené generálnym štábom a najlepšie odmenené v posledný deň kurzu.

Každý deň sa začínal o 7.00 budíčkom, po ňom nasledovala rozcvička, upratovanie a bodovanie izieb. Počasie nám prišlo, a tak nás každé ráno okrem hudby zobúdzať aj slnečné

lúče. Prvé dva dni mali študenti výučbu pod vedením inštruktorov. Získali cenné informácie zo streleckej, zdravotnej prípravy, topografie, civilnej ochrany, dopravnej výchovy, naučili sa niečo o liečivých bylinkách i o tom, ako prežiť v prírode. Popoludní vystúpili na Podskalský Roháč, vysoký 720 m, z ktorého bol krásny výhľad na okolité kopce Strážovských vrchov. Počas osobného a organizovaného voľna všetci oddychovali buď pasívne v chatkách, aktívne v bazéne, či pri bazéne na plážovom ihrisku hrali plážový volejbal a chytali bronz, alebo sa vybrali na vychádzku do dediny Podskalie.

Vrcholom KOŽAZu mali byť dve aktivity, a to nočná hra a branné preteky. Tá prvá – nočná hra sa začala o 21.50 vyhlásením informácie, že naše územie ohrozuje nepriateľ, ktorý uniesol riaditeľa OA. Súťažilo sa v 16 družstvách, ktoré dostali obálku s indíciou vždy po splnení úlohy na jednom zo 6 stanovišť. Hodnotilo sa nielen uhádnutie slova, ale aj čas, za ktorý družstvá prešli všetky stanovištia. Najlepšie družstvo dobehlo do cieľa za necelých 50 minút. Nikto ani nezablúdil, ani sa nenechal odstrašiť mátohami, ktoré sa v túto noc občas potulovali po okolí. A to najdôležitejšie, riaditeľa vyslobodili z rúk nepriateľa.

Tretí deň nás navštívili vojaci z Trenčína, ktorí prišli na najnovšom modeli sanitného vozidla a ukázali nám novú výstroj a vybavenie vojakov slovenskej armády a porozprávali a ukázali nám základné zásady sebaobrany, chemickej a zdravotnej prípravy. Boli to veľmi praktické rady, ktoré sa dajú využiť pri záchrane života, keď nás niekto prepadne večer na ulici alebo pri poskytnutí prvej pomoci pri autonehode. Najdôležitejšie bolo, že si to všetko mohli študenti prakticky vyskúšať a vojaci nám ochotne odpovedali aj na naše otázky. V podvečer nás zase nadšenci airsoftu z Považskej Bystrice oboznámili so základnými pravidlami tejto hry a ukázali nám aj pomôcky, ktoré sa pri nej používajú. Po zotmení nasledoval táborák, ohňostroj, opekanie pod hviezdou oblohou spestrené pesničkami za sprievodu gitár.

V posledný deň kurzu sa mali konať branné preteky, ale keďže nadránom bola búrka a terén bol premočený, súťaženie sa nekonalo, ale verím, že ak by sa preteky konali, študenti by preukázali, čo všetko sa na kurze naučili. Po vyhodnotení nočnej hry, bodovania úpravy a čistoty izieb, najlepšej vlajky, hymny a vojenského štábu boli víťazi odmenení sladkými dobrotami i dňami voľna. Po obede sme sa všetci rozlúčili s pekným prostredím Podskalia, plní nezabudnuteľných zážitkov z KOŽAZu, ktorý už neodmysliteľne patrí k spestreniu stredoškolského štúdia.

## **8.5 Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky**

### **1. Plnenie cieľov:**

- Členovia sekcie sa počas školského roku pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktorých riešili aktuálne problémy vyplývajúce z vyučovacieho procesu.
- Aktívne sa podieľali na príprave a organizovaní „Dňa otvorených dverí OA PB“.
- Členovia sekcie sa aktívne podieľali na organizácii PČ MS a príprave PC učebni.
- Počas školského roka boli inovované a aktualizované zadania pre študentov na predmete API, INF, SAI, SVT.
- Počas celého školského roka boli študenti vedení k zvýšenému záujmu o predmety API a INF, členovia sekcie viedli študentov k samostatnej práci na vlastných projektoch. Vyučujúci na hodinách API aplikovali rôznorodé vyučovacie metódy a formy vyučovania.
- Organizácia informatických sústreďení členmi sekcie.
- Počas školského roka vyučoval predmet API – seminár externý pracovník: v 3. a v 4. ročníku Ing. M. Kvaššay a Bc. Patrik Rusnák, čo malo pre študentov značný význam v aktuálnosti zadania a úloh pre potreby ich ďalšieho pôsobenia na VŠ. (Ing. M. Kvaššay – učiteľ na FRI ŽU v Žiline).
- Ing. Solčiansky a Bc. Ratulovský spoločne so študentmi vymenili staré počítače za nové, a nainštalovali potrebné programové vybavenie v učebni 42.

## **2. Sústreďenia a exkurzie:**

- Pre študentov – informatikov boli zorganizované dve týždenné sústreďenia, a to v decembri a v júni. Tieto sústreďenia boli zamerané na rozšírenie vedomostí a praktických zručností študentov v oblasti informatiky, programovania a informačných technológií. Počas decembrového a júnového sústreďenia sa študenti zdokonaľovali v programovaní pod vedením Ing. M. Kvaššaya a Bc. Rusnáka. Študenti 1. ročníka sa zúčastnili exkurzie v PB.
- V termíne júnového sústreďenia pokračovali študenti 3. ročníka na praxi vo firmách so zameraním na informatiku.
- Počas hodín API – seminár vykonávali vybraní študenti 1. ročníka nevyhnutné údržby počítačov v učebniach, prípadne pomáhali pri aktualizovaní programového vybavenia počítačov.

## **3. Práca s integrovanými žiakmi:**

- Vyučujúci sa snažili byť týmto žiakom plne nápomocní, zadania sa snažili prispôbovať tempu a možnostiam ich zručností, písomné preverovanie ich vedomostí bolo prevádzané podľa pokynov a zásad určených podľa charakteru ich zdravotného stavu.

## **4. Práca s talentovanými žiakmi:**

- Talentovaní žiaci nám boli kedykoľvek nápomocní či už pri rôznych úpravách počítačových učební, alebo aj pri organizovaní rôznych projektov a súťaží, a to nielen pre potreby predmetov API. Aj pomocou takýchto aktivít sme sa snažili rozvíjať ich praktické vedomosti a zručnosti v oblasti IKT.
- A. Lednický sa zúčastnil programovacieho sústreďenia pre programátorov z celého Slovenska, Informatickej olympiády - ako jediný zo školy typu OA, kde postúpil do KK, zúčastnil sa súťaže Mladý talent Považia.

## **5. Projektová činnosť študentov:**

- Samostatná činnosť študentov vo forme projektov bola realizovaná vo všetkých ročníkoch na predmete API, pričom vyučujúci dbali aj na formálne úpravy jednotlivých projektových zadaní s prihliadnutím na medzi predmetové vzťahy.
- Všetci členovia sekcie aktívne pomáhali a usmerňovali študentov pri samostatnej práci na vlastných projektoch.
- Zadania projektov boli prispôbené rôznym požiadavkám na študentov v konkrétnom ročníku štúdia, a to na konkrétne znalosti užívateľských programov.

## **6. Krúžková činnosť:**

- Po vyučovaní boli vyučujúci počas celého týždňa študentom plne k dispozícii v počítačových učebniach, kedy mohli študenti konzultovať s vyučujúcimi problémy, ktoré vznikli na vyučovacích hodinách nielen na predmete API.

## **7. Ďalšie vzdelávanie učiteľov**

- Realizované individuálne u každého učiteľa podľa jeho aktuálnych potrieb.

## **8. Materiálno – technické vybavenie:**

- Bola zrealizovaná inovácia učebne 42, do učebne boli zakúpené nové PC a k tomu aj aktualizované programové vybavenie na WIN 10 vo všetkých PC učebniach

### **8.6 Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky**

**Sekcia pracovala v zložení:** Ing. Bologna, Ing. Forgáčsová, Ing. Galbavá, Ing. Kerepecká, Ing. Klabníková, Ing. Mináriková, Ing. Pirošová, Ing. Sečíková, Ing. Smatanová, Ing. Tvrdá, Ing. Mikulenková, Ing. Vlková, Ing. Živčicová

## 1. Plnenie stanovených cieľov – splnené úlohy

- ✓ Vypracovanie a úprava tematických plánov pre šk. rok 2016/2017
- ✓ Vypracovanie plánu exkurzií za sekciu EKO
- ✓ Zrealizovanie exkurzií podľa plánu exkurzií (*vid'. príloha A*)
- ✓ Zrealizovanie odborných besied (*vid'. príloha B*)
- ✓ Účasť na dni otvorených dverí
- ✓ Účasť na prezentácii školy „Cesta k povolaniu“ na SOŠ strojníckej v PB, Bytči a Púchve
- ✓ Účasť na regionálnej a krajskej prehliadke SOČ v organizačnom výbore a v odbornej porote
- ✓ Oprava testov z matematiky na prijímacích pohovoroch
- ✓ na Elokovanom pracovisku v Ilave pracovala *JA firma* v rámci predmetu APE
  - Hlavným predmetom podnikanie *Ty & Ja JA firmy* bol školský bufet
- ✓ Aktualizácia maturitných tém z TČOZ a aktualít k jednotlivým témam
- ✓ Oprava prác z PČOZ
- ✓ Vyhodnotenie MS PČOZ a TČOZ šk. rok 2016/2017
  - *OA Pov. Bystrica* *vid'. príloha D*
  - *Elokované pracovisko Ilava:*
    - **PČOZ** – 24.. 04. 2017 - 30 žiakov

1	2	3	4	5	Priemer
7	9	9	5	0	2,40

➤ **TČOZ** - 23. 05. až 25. 05. 2017 - 30 žiakov

1	2	3	4	5	Priemer
13	5	10	2	0	2,03

## 2. Účasť na súťažiach

- Zapojenie sa do **SOČ**
- *Andrej Lednický IV. D – 4. miesto v krajskom kole*
- *Simona Krištofová III. D - 4. miesto v krajskom kole*
  
- Zapojenie sa do **Mladý talent Považskej Bystrice**
- *Andrej Lednický VI. D*
  
- ✓ Zapojenie sa do **Roadshow 2016** poriadanú Úradom vlády SR
- *Lívia Gáblíková III. C, Božena Motešická III. C, Simona Krištofová III. D, Adrián Prosnan III. D - 5. miesto*
- *Andrea Harvancová III. A, Nikola Opoldíková III.A, Tomáš Kaniak III.B, Ján Žbodák III. B - 11. miesto*
- ✓ **Celoslovenská súťaž vo vedomostiach a praktických zručnostiach OA** v Dolnom Kubíne
- *Dominika Sidorová a Zuzana Gurínová zo IV. BE triedy - 2. miesto*
  
- Účasť III. roč. na **Ekonomicko-manažérskej olympiáde** poriadanou Univerzitou Tomáša Baťa v Zlíne
- *Martina Kalmová III. A – úspešná a prijatá na VŠ, Veronika Berhanová III. A, Adrián Prosnan III. D – zúčastnili sa 2. kola*

- *Valúchová III. A, Barbora Gazdíková III. C, Dominik Zábavčík III. C, Miroslav Podstrásky III.D - postup do 2. kola*
- ✓ Účasť na súťaži **Vitajte v našom regióne**
- *CTO – 3. ročník*
- ✓ Účasť na **Digitálny Európan**
- *Vybraní študenti 3. ročníka*
- ✓ Účasť v celoslovenskej súťaže vyhlásenej firmou Google – **Digitálna garáž**
- *Po úspešnom absolvovaní získali študenti certifikáty*
- ✓ Účasť na súťaži **Finančná olympiáda**
- *Zúčastnilo sa 28 študentov, do II. kola postúpili dvaja*
- ✓ Účasť na súťaži **Generácia EURO**
- *Zúčastnili sa 15 študenti 3. ročníka*

### 3. Podpora talentovaných žiakov

- ✓ Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží.
- ✓ Žiaci sa zúčastnili na odborných exkurziách a besedách.
- ✓ Pri vyučovaní odborných predmetov sme využívali počítačové učebne, interaktívne tabule a tablety najmä pri prepájaní teoretických vedomostí s praxou.
- ✓ Osvedčenia *Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory* dostali absolventi, ktorí z TČOZ a PČOZ MS mali prospech výborný a na vysvedčeniach z predmetov matematika, CVM, CVU, EKO v priebehu štúdia nemali z uvedených predmetov prospech horší ako chválitebný. Počet žiakov, ktorí získali osvedčenia: 9 (5 OA PB, 4 OA IL)
- ✓ V predmete CTO 16 žiakov získali *certifikáty* od Nadácie Junior Achievement (**Ga**).
- ✓ Žiaci získali *certifikáty* – Manažment osobných financií (15 žiakov), Viac ako peniaze (14 žiakov), JA učebnica ekonómie a podnikania (13 žiakov), Digitálna garáž (21 žiakov), Medzinárodný obchod (13 žiakov).
- ✓ V rámci predmetu APE na Elokovanom pracovisku v Ilave 10 žiaci získali *certifikát* za úspešné absolvovanie manažérskeho modulu *JA Firma (VI)*

### 4. Práca s integrovanými žiakmi

*Integrovaní žiaci: Adamčík (III. D), Bačíkovská (III. D), Cigánik (III. D), Beňáková (IV. A)*

- ✓ Nahradenie písomného skúšania ústnym.
- ✓ Nahradenie ústneho skúšania písomným.
- ✓ Pri písomnom skúšaní sa uprednostnila forma testu s možnosťou výberu odpovede.
- ✓ Písomný prejav nemajú časovo limitovaný.
- ✓ Príklady boli prispôsobované diagnóze žiaka.
- ✓ Žiaci mali možnosť používania vlastnej IKT – tablet, notebook,...
- ✓ Integrovaná študentka 4. ročníka úspešne zmaturovala.



**5. Exkurzie, besedy, návšteva divadelných a iných podujatí**

- ✓ vid'. príloha A a príloha B

**6. Ďalšie vzdelávanie učiteľov (v rámci predmetu) (vid'. príloha C)**

- ✓ Podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- ✓ Individuálne sledovanie aktuálnych zmien v platnej legislatíve, práca s internetom, sledovanie aktuálnej odbornej literatúry a odborných časopisov.

**7. Krúžková činnosť**

- ✓ Krúžok Ekonomické hry a cvičenia (*Pi*)
- ✓ Krúžok Praktická ekonomika (*Ke*)
- ✓ Krúžok PEJ cvičenia (*Tv*)
- ✓ Krúžok Ekonomické praktikum 1. – 4. roč. (*Se*)
- ✓ Krúžok Moje peniaze (*Fo*)
- ✓ Krúžok Administratívne cvičenia (*Kl*)
- ✓ Krúžok ATF cvičenia (*Mn*)

**8. Materiálno – technické vybavenie**

- ✓ Každý kabinet je vybavený notebookom, dataprojektorom a plátnom.
- ✓ Na odborných hodinách sme využívali učebne s PC, interaktívnymi tabuľami a tabletami.
- ✓ Pracovali sme s učebnicami z ekonomiky, s internetom, využívali sme tlačené a skenované tlačivá, tlačiarne, multifunkčné zariadenia.
- ✓ Na voliteľných predmetoch sme využívali online učebnicu.

**9. Odborná prax**

- ✓ Zabezpečenie odbornej praxe v 3. a 4. ročníku

**10. Projekty**

- ✓ Vypracovanie zadaní na Malú maturitu
- ✓ Vypracovanie nových zadaní príkladov na PČOZ
- ✓ Vypracovanie zadaní na voliteľný predmet Výchova k podnikaniu pre šk. rok 2016/2017

### 8.6.1 Uskutočnené odborné exkurzie v šk. roku 2016/2017

Odborná exkurzia	Ročník	Zodpovední	Poznámka
Veľtrh VŠ VAPAC	IV. ročník	Mn, Ke, Bo	výchovné poradenstvo
<i>Kam na vysokú, Trenčín</i>	III. A	Ke	SEE
KIA Teplička nad Váhom	I. B, II. A	Se, Pie	EKO
KIA Teplička nad Váhom	II. B	Kl	EKO
KIA Teplička nad Váhom	II. D, III. B	Ke, Mn, Tv	EKO
Rona, a. s. Lednické Rovne	I. A	Tv, Pi	EKO
Pivovar Steiger Vyhne	III. C a III. D	Fo	EKO
Národná rada SR Bratislava	III. B	Tv, Bo	EKO
Medzinárodný veľtrh cestovného ruchu BA	II. A, IV. B a III. roč. - CTO	Ga, Tv	EKO, CTO
Burza CP Bratislava	II. A, IV. B a III. roč. - CTO	Ga, Tv	EKO, CTO
Budatínsky zámok Žilina	III. roč. - CTO	Ga	CTO
Manufaktúra na výrobu papiera v Prietrži	II. ročník <i>Elok. prac. Ilava</i>	Zc, Vl, Ml	EKO, TOV
Ekonpart – ekonomické služby Pruské	IV. ročník <i>Elok. prac. Ilava</i>	Zc, Vl, Ml	EKO

### 8.6.2 Uskutočnené odborné besedy v šk. roku 2016/2017

Odborná beseda	Ročník	Zodpovední	Poznámka
Andrej Rafa – Mŕtva kosť Kelti na Slovensku, Keltský telegraf	III. roč.	Ga	CTO
Okrúhle stoly – Interview day	IV. roč.	Ke, Mn, Bo, Li	SEE

### 8.6.3 Uskutočnené odborné vzdelávanie v šk. roku 2016/2017

Meno a priezvisko	Vzdelávanie	Mesiac
Ing. Jana Forgáčsová	Výchova k podnikaniu na ZŠ a SŠ	marec – jún 2017
Ing. Anna Klabníková	Výchova k podnikaniu na ZŠ a SŠ	marec – jún 2017
Ing. Miroslava Kerepecká	Výchova k podnikaniu na ZŠ a SŠ	marec – jún 2017
Ing. Mária Mináriková	Výchova k podnikaniu na ZŠ a SŠ	marec – jún 2017
Ing. Anna Pirošová	Výchova k podnikaniu na ZŠ a SŠ	marec – jún 2017
Ing. Miriam Vlková	Digitálna garáž	2017

## 8.7 Vyhodnotenie práce sekcie písomnej a elektronickej komunikácie

**Sekcia pracovala v zložení:** Ing. Jana Bellová - vedúca sekcie

Ing. Anna Klabníková, Ing. Mária Mináriková, Ing. Jana Tvrdá, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Andrea Sádecká

### 1. Plnenie cieľov

- ciele predmetu boli splnené

### 2. Maturita 2017

- súčasťou maturitných zadaní PČOZ boli písomnosti personálne, podnikové, právne, taktiež prílohy z oblasti obchodného styku, na tvorbe ktorých sa sekcia podieľala

### 3. Účasť na súťažiach

- pre porovnanie skupín a tried sme uskutočnili v decembri medziskupinovú súťaž, vyhodnotili najlepších žiakov skupín,
- víťazi medziskupinovej súťaže postúpili do školského kola SIP (spracovanie informácií na PC), ktoré sa uskutočnilo v januári 2017 v dvoch súťažných disciplínach: 10-minútový odpis v programe ATF Editor a úprava textu na PC - 10 minút,
- 14. - 15. 11. 2016 v priestoroch Strednej odbornej školy hotelových služieb a obchodu vo Zvolene sme sa s 2 žiačkami (S. Konrádová –IV. B, S. Gardianová – III. A) zúčastnili IX. ročníka súťaže v spracovaní textov na PC - pedagogický doprovod Kl. Súťaže sa zúčastnilo 17 škôl. Simona Konrádová sa umiestnila na 3. mieste a Simona Gardianová na 10. mieste v odpise z papierovej predlohy.
- 16. 02. 2017 v priestoroch Obchodnej akadémie v Prievidzi sme sa so 6 žiakmi zúčastnili 51. ročníka Krajskej súťaže žiakov stredných škôl v SIP - pedagogický doprovod Kl. V súťažnej disciplíne písanie na PC 10-minútový odpis S. Konrádová obsadila 3. miesto, Tomáš Kaniak 8. miesto a Denisa Hozáková 10. miesto. Úprava textu na počítači - bola II. súťažná disciplína, v nej sa umiestnila S. Konrádová na 7. mieste, Simona Gardianová na 10. mieste a Tomáš Kaniak na 11. mieste. Wordprocessing – bola III. súťažná disciplína, v ktorej sa Adrián Prosnan umiestnil na 8. mieste.
- 09. 05. 2017 sme sa zúčastnili 15. ročníka internetovej súťaže Intersteno 2017. Školu reprezentovalo 18 žiakov z II. a III. ročníka, úspešným boli odovzdané diplomy pri slávnostnom ukončení šk. roka 2016/2017,
- 20. 06. 2017 sa konala súťaž v písaní na počítači o najlepšieho prváka a druháka - 10-minútový odpis v programe ATF Editor. Najlepším prvákom je Jozef Kadáček z I. D triedy s výkonom 263 čistých úderov za minútu a % chýb 0,15; najlepšou druháčkou je Denisa Hozáková z II. B triedy s výkonom 346 ČÚ/min a % chýb 0,08,
- pravidelne sme sa zúčastňovali súťaže v presnom písaní časopisu Slovenský stenograf, odpisu textu vo Worde pre pokročilých v slovenskom a anglickom jazyku – posielali sme poštou texty do tejto súťaže žiakov II. – III. ročníkov – vyučujúce Kl, Mn, Tv, Li, Sa
- o všetkých aktivitách sme uverejnili články na webovej stránke našej školy.

#### **4. Exkurzie**

- všetci študenti III. ročníka sa s vyučujúcimi učiteľmi zúčastnili exkurzie v Štátnom archíve v Považskej Bystrici, kde mali prednášky na tému Organizácia písomného styku,

#### **5. Práca s integrovanými žiakmi**

- osobný prístup, spolupráca učiteľa a žiaka pri zadaných úlohách na hodine,
- časovo limitované úlohy píše žiaci len minimálne, nahrádzame odpisom na presnosť,
- menej príkladov pri zadaných úlohách,
- žiak sedí v prvej lavici kvôli lepšiemu porozumeniu výkladu učiva, prípadne pre umožnenie odpozorovania výkladu z pier.

#### **6. Podpora talentovaných žiakov**

- talentovaných žiakov sme pripravovali na súťaže, pracovali sme s nimi na nácviku presnosti a zvyšovaní rýchlosti v písaní na 10 min. vo Worde, ATF a ATF editore; na úprave textu na počítači; vo wordprocessingu,
- pre nadaných žiakov sme zorganizovali **štátnu skúšku 18. mája 2017**, zúčastnilo sa jej 32 žiakov III. ročníka našej školy, úspešne ju urobilo 29; štátne skúšky z písania na počítači a korešpondencie sme uskutočnili v spolupráci s Ekonomickou univerzitou, NHF v Bratislave.

#### **7. Projekty**

#### **8. Krúžková činnosť**

- ATF cvičenia, Administratívne cvičenia, PEJ cvičenia, Wordprocessing,
- v krúžku sme rozvíjali tvorivosť, aktivitu žiakov, precvičovali a zdokonaľovali administratívne zručnosti, osvojovali a upevňovali pravidlá úpravy písomností podľa STN, tvorili obchodné listy, upevňovali sme vedomosti formou cvičení a samostatných prác, pripravovali sa na súťaže a tiež na štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie.

#### **9. Ďalšie vzdelávanie učiteľov**

- vyučujúce sledovali zmeny v normalizovanej úprave písomností vzhľadom na prípravu na Štátnu skúšku z písania na počítači a hospodárskej korešpondencie,
- v budúcom školskom roku máme záujem zúčastňovať sa školení na prípravu na štátnu skúšku a aktuálnych zmien v norme STN 01 6910.

#### **10. Materiálne – technické vybavenie**

- využívanie internetu na hodinách PEJ
- na vyučovaní pracujeme s učebnicami, časopisom Slovenský stenograf, so slovenskou technickou normou STN 01 6910 – Pravidlá písania a úpravy písomností
- z dôvodu nevytvorenia rovnakých podmienok na výuku písania na PC, pretože niektoré klávesnice sú značne opotrebované, odporúčame zvážiť ich výmenu za nové.

## Vyhodnotenie práce sekcie písomnej a elektronickej komunikácie za šk. rok 2016/2017 Elokované pracovisko Ilava

### 1. Plnenie cieľov

Plán predmetov ADK a PEJ bol splnený.

### 2. Maturita 2017

PČOZ MS sa zúčastnilo 30 žiakov. Časť C zahŕňala tvorbu obchodného listu podľa zadania.

### 3. Účasť na súťažiach

Oblasťná súťaž druhákov v rýchlostnom písaní na počítači Partizánske, kde úspešne reprezentovali našu školu žiačky II. E triedy :

**Petriková Nikola** - obsadila 1 miesto (3599 hrubých úderov, 1 chyba, % chýb 0,03),

**Pružincová Nikola** – obsadila 5 miesto (2182 hrubých úderov, 2 chyby, % chýb 0,09).

Spracovanie informácií na počítači – krajské kolo Prievidza

**Petriková Nikola II.E**

**Vajdíková Silvia III.AE**

### 4. Sústreďenia a exkurzie

### 5. Práca s integrovanými žiakmi

Osobitne sme sa venovali príprave na vyučovanie jednému integrovanému žiakovi nielen počas celého školského roka individuálnym prístupom podľa pokynov, ale aj v rámci voľného času na prípravu a zvládnutie praktickej časti odbornej zložky MS.

### 6. Práca s talentovanými žiakmi

Venovali sme zvýšenú a mimovyučovaciu pozornosť talentovaným žiakom na prípravu na oblasťnú súťaž druhákov v rýchlostnom písaní na počítači.

Príprava žiakov II. a III. ročníka na štátnu skúšku z písania na počítači.

### 7. Projekty

### 8. Krúžková činnosť

Ing. Živčicová Jana viedla krúžok **Štátnice bez ťažkostí** pre žiakov II. a III. ročníka.

### 9. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Ing. Vlková Miriam, Ing. Zuzana Mikulenková a Ing. Zuzana Novosádová úspešne zvládli **Štátnu skúšku z písania na počítači a korešpondencie.**

### 10. Materiálno-technické vybavenie

Učebnice administratíva a korešpondencia pre obchodné akadémie, aktuálne znenie STN 01 6910 Pravidlá písania a úpravy písomností a odbornej literatúry, práca z internetom, individuálne praktické pomôcky. Využívanie interaktívnej tabule, dataprojektoru, tlačiarne, multifunkčné zariadenia.

### 11. Iné (podľa vlastného uváženia)

14. 6. 2017 sa uskutočnila na EP Ilava Štátna skúška z písania na počítači a korešpondencie. Úspešne ju zvládlo 10 žiakov II. E triedy a 15 žiakov III. AE triedy.

## 8.8 Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva

### 1. Plnenie cieľov

- ✓ Ciele uvedených predmetov boli splnené v zmysle učebných osnov.

### 2. Maturita 2017

#### ✓ PČOZ

- Na OA v PB bolo vytvorených 9 tém, na ktorých sa podieľali všetky vyučujúce AEI 4. roč. (Bl, Fo, Li, Lo, Se a Sm) za koordinácie zást. r. š. Ing. Solčianskej. Témy boli prepracované a doplnené o účtovné a iné doklady, obsahovali úlohy z odborných predmetov (ÚČT, POE, PEJ, INF, HOS) a riešili sa na počítačoch v programoch OMEGA, OLYMP i s využitím MS EXCEL a WORD. Štyri témy pripravila Ing. Loduňová a po jednej téme Ing. Bellová, Ing. Forgáčsová, Ing. Lidajová, Ing. Sečíková a Ing. Smanatová. Uvedené vyučujúce i opravovali vyhotovené práce.
- Na OA EP Ilava boli vypracované 3 témy, ktoré pripravili i opravili Ing. Kadlicová, Ing. Vlková a Ing. Živčicová.
- Formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy maturovalo spolu 120 žiakov, z toho 30 žiakov v EP Ilava. 4 žiaci nepospeli na OA PB.
- Jeden žiak maturoval formou obhajoby vlastného projektu s priemerom 1,00.
- Za ovládanie programu OMEGA bolo žiakom udelených 68 certifikátov, z toho 15 bolo v EP.
- 19 žiaci dostali certifikát za ovládanie programu OLYMP len na OA PB.
- Najúspešnejšími žiakmi z PČOZ na OA PB boli:
  - Kristína Mitašová (96,02 %), Klaudia Vetešková (94,80 %) a Silvia Kapráliková (94,02 %).
- 9 žiaci splnili požadované podmienky od SOPK a bol im udelený certifikát, z toho 4 v EP.

#### ✓ TČOZ

- Podieľali sme sa na aktualizovaní tém.

#### ✓ Malá maturita

- Zúčastnili sa jej žiaci 4. ročníka na OA PB, ktorí si tak mali možnosť overiť svoju pripravenosť na maturitné skúšky.
- Dve zadania pripravili Ing. Bellová a Ing. Forgáčsová. Opravovali vyučujúce AEI 4. roč. vo svojej skupine.
- ✓ Komunikáciu so stavovskou organizáciou zabezpečovala p. Sečíková (zaslanie prihlášok na MS, žiadosť o delegovanie zástupcu SOPK na MS, predloženie maturitných zadaní, zaslanie protokolu o vydaných osvedčeniach SOPK za MS 2016/2017 i protokolu evidencie osvedčení SOPK k MS).

### 3. Účasť na súťažiach

- ✓ Celoslovenskej súťaže vo vedomostiach a praktických zručnostiach, ktorá sa konala na OA v Dolnom Kubíne sa zúčastnili 4 žiačky, z toho:
  - dve zo 4. AE (Dominika Sidorová a Zuzana Gurínová), ktoré obsadili 2. miesto pod vedením Ing. Kadlicovej
  - a dve zo 4. A triedy pod vedením Ing. Lidajovej, ktoré obsadili 8. miesto.
- ✓ Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili Ekonomicko-účtovníckej olympiády. Zadanie za časť účtovníctva pripravila Ing. Lidajová.

✓

#### 4. Sústreďenie a exkurzie

Žiaci 4. ročníka v EP sa zúčastnili exkurzie vo firme Ekonpart – ekonomické služby Pruské, ktorú zorganizovala Ing. Vlková.

#### 5. Práca s integrovanými žiakmi

Bola realizovaná individuálnym prístupom na vyučovacích hodinách v skupine, kde bol daný žiak.

#### 6. Práca s talentovanými žiakmi

Zadávanie osobitných úloh a príprava na rôzne súťaže.

#### 7. Projekty

-----

#### 8. Krúžková činnosť

Ing. Vlková v EP viedla krúžok Mladý účtovník pre žiakov 3. a 4. ročníka.

#### 9. Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Priebežné individuálne vzdelávanie učiteľov - sledovanie odbornej literatúry, odborných časopisov, zákonov a ostatnej platnej legislatívy, práca s internetom, ai.

#### 10. Materiálno-technické vybavenie

Vyhotovenie komplexného príkladu na AEI 4. ročník NABTOP pripravili Ing. Loduňová a Ing. Solčianska.

Zabezpečovanie aktuálnych verzií OMEGA, OLYMP a ALFA v spolupráci s firmou KROS Žilina.

Aktuálne znenie zákonov = Daňový sprievodca 2017 - zabezpečila Ing. Bellová.

Individuálne praktické pomôcky vyhotovované jednotlivými vyučujúcimi.

Využívanie interaktívnej tabule, dataprojektoru, tlačiarňí, internetových stránok ai.

#### 11. Iné (podľa vlastného uváženia)

Doučovanie žiakov podľa ich požiadaviek (Bl, Fo, Li, Lo, Sá, Sm, Kt)

### 8.9 Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

#### Boli splnené tieto úlohy:

- zistenie zdravotného stavu u študentov 1. ročníka a zmeny zdravotného stavu u žiakov 2.,3. a 4. ročníka
- účasť na **Prezentácii stredných škôl** v Považskej Bystrici, Bytči a Púchove pod názvom **Cesta k povolaniu**
- účasť všetkých žiakov štvrtého ročníka na veľtrhu vysokých škôl VAPAC Bratislava
- priebežne sa realizovalo poradenstvo pri výbere VŠ
- bola zrealizovaná prednáška z Úradu práce v Považskej Bystrici na tému **Kam po skončení strednej školy** pre žiakov 4. ročníkov



- v spolupráci s policajným zborom v Považskej Bystrici sa realizovali prednášky pre žiakov na tému Kriminalita mládeže
- boli uskutočňované pohovory s problémovými žiakmi
- aktuálne problémy a ich riešenie
- analýza činnosti výchovného poradenstva na škole
- spolupráca s rodičmi, CPPPaP v Považskej Bystrici
- účasť na rodičovských schôdzkach a zabezpečovanie triednických hodín
- príprava a realizácia okrúhlych stolov pre žiakov štvrtých ročníkov – stretnutie zamestnávateľov a študentov – výber na pracovné pozície

Okrem uvedených činností sa priebežne realizovali aj činnosti, ktoré sú uvedené v ostatných činnostiach výchovného poradcu.

## 9 Odborné projekty

### 9.1 On line učebnica JA Viac ako peniaze

Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Je rozdelený do desiatich tematických celkov. Tieto na seba postupne nadväzujú od histórie peňazí, bánk a bankových produktov, cez vlastný účet, platobné nástroje, sporenie a investovanie, až po riziká.

Žiaci riešili praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi. Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %:**

- zúčastnených 40 žiakov
- certifikáty získalo 14 žiakov

### 9.2 On line učebnica trhovú ekonomiku a podnikanie

On line učebnica ponúka žiakom možnosť dozvedieť sa viac o základoch ekonómie, manažmente a v neposlednom rade o podnikaní. Spolu 18 kapitol je zostavených tak, aby sa žiaci postupne dozvedeli o fungovaní ekonómie, ponuke, dopyte, fungovaní firiem, úlohe štátu, marketingu, či o tom, ako rozbehnúť vlastný Startup.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %:**

- zúčastnených 40 žiakov
- certifikáty získalo 13 žiakov

### 9.3 Projekt Digitálna garáž

Projekt Digitálna garáž slúžil na zdokonalenie sa v digitálnych zručnostiach, ktoré budúci podnikateľ potrebuje na rast svojej firmy a občan na kariérny rozvoj alebo len na zvýšenie sebadôvery.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu bolo vypracovanie všetkých 89 lekcí, zberanie odznakov a plnenie zadaných úloh.**

Informácie o projekte sme poskytli I. B, I. D, II. D, III.B, III. C. Projekt začali robiť všetci žiaci v uvedených triedach ale dokončilo ho iba:

- 7 žiakov z I. B s Ing. Sádeckou
- 4 žiaci z I. D s Ing. Smatanovou
- 3 žiaci z II. D s Ing. Kerepeckou
- 7 žiakov z III. B a 7 žiakov z III. D s Ing. Lidajovou

### 9.4 IT FITNESS TEST

V IT FITNESS TEST-e si mohli žiaci overiť svoje schopnosti práce s počítačom, vedomosti o internete a sociálnych sieťach, či webovom marketingu. Test pozostával zo šiestich sekcií, pričom každá bola zameraná na inú oblasť schopností a zručností.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa – Ing. Solčiansky:

- z II. A získalo certifikát 15 žiakov
- z II. B získalo certifikát 18 žiakov
- z II. D získalo certifikát 11 žiakov
- z III. B získalo certifikát 10 žiakov
- z III. D získalo certifikát 12 žiakov

### 9.5 Finančná olympiáda

Finančno-vedomostná súťaž pre stredné školy. Ponúka stredoškólakom možnosť otestovať a porovnať si úroveň svojej finančnej gramotnosti a zároveň získať atraktívne výhry pre seba i pre svoju školu. Súťaž má tri kolá. Prvé dve sú formou e-learningu a posledné tretie je organizované prezenčnou formou.

Prvého kola projektu sa zúčastnili 4 žiaci z III. B, 3 žiaci z III. C, 5 žiakov z III. A a 21 žiakov zo IV. A. Dvaja žiaci postúpili do druhého kola.

### 9.6 Generácia Euro

Projektu sa zúčastnilo 5 žiakov zo IV. A a 5 žiakov zo IV. D. Žiaci nepostúpili do ďalších kôl.

### 9.7 Celoslovenská súťaž vo vedomostiach a praktických zručnostiach OA

Súťaž sa realizovala v Dolnom Kubíne. Zúčastnili sa dve žiačky zo IV. A triedy a skončili na 8. mieste.

### 9.8 Ekonomicko-účtovnícka olympiáda

Olympiáda obsahuje komplexný príklad z účtovníctva, z ekonomiky, písomnej a elektronickej komunikácie a SCIO – testy. Zúčastnili sa všetci žiaci III. ročníka. Vyhodnotenie olympiády bude v septembri.

### 9.9 Medzinárodný obchod

Cieľom tohto projektu je, aby sa študenti na jeden týždeň dostali do prostredia fiktívnej firmy. Vyskúšajú si svoje zručnosti v obchode. Aplikujú teoretické poznatky do praxe a vykazujú skutočné výsledky. Naučia sa zodpovednosti a tímovej práci. Pracujú s počítačom, telefónom a účtovnými dokladmi. Môžu v plnej miere predviesť svoje schopnosti a kreativitu. Zoznámia sa so študentmi z partnerských škôl z Holandska a Nemecka. Za svoju prácu dostanú certifikát, ktorý môžu neskôr doložiť k prihláške na vysokú školu alebo k žiadosti o prijatie do zamestnania.

Zúčastnilo sa 13 žiakov z I. A a 4 žiaci z I. D. Certifikát získali všetci žiaci.



## 10 Certifikáty

### 10.1 Program Junior Achievement Viac ako peniaze

Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť.

Program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Je rozdelený do desiatich tematických celkov. Tieto na seba postupne nadväzujú od histórie peňazí, bánk a bankových produktov, cez vlastný účet, platobné nástroje, sporenie a investovanie, až po riziká. Žiaci riešili praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi. Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa.

**Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %.**

#### III. A

Marika Dúlovcová
Petra Gabrišová
Zuzana Galbavá
Liliana Gorelíková
Katarína Chladná
Nikola Opoldíková
Diana Štefúnová
Vanesa Valachová

#### III. B

Simona Domanická
Natália Jakubcová
Monika Kocifajová

#### III. D

Alexander Kňazovický
Adrián Prosnan
Roman Taškár

## 10.2 Program Junior Achievement Digitálna garáž

Projekt Digitálna garáž slúžil na zdokonalenie sa v digitálnych zručnostiach, ktoré budúci podnikateľ potrebuje na rast svojej firmy a občan na kariérny rozvoj alebo len na zvýšenie sebadôvery.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľa. **Podmienkou získania certifikátu bolo vypracovanie všetkých 89 lekcí, zberanie odznakov a plnenie zadaných úloh.**

### Certifikát získali:

#### I.B

Radka Štefancová
Tamara Uhliarová
Diana Zacharová
Katarína Šujáková
Kristína Ďurčeková
Natália Tamášiová
Alexandra Valková

#### I. D

Nina Paulovčinová
Matej Kardoš
Monika Repáčová
Miroslav Bušík

#### II. D

Matej Sopko
Lukáš Gazdík
Andrea Šafáriková

#### III. C

Zuzana Nemčeková
Klaudia Jancová
Barbora Gazdíková
Lucia Kočišíková
Jana Čupcová
Božena Motešícká
Lívia Gáblíková

#### III.D

Zuzana Kučiaková
Romana Vráblová
Ľubomír Briestenský
Adrián Prosnan
Patrik Šuvara
Martin Hujo
Lukáš Cigánek

### 10.3 Program IT Asociácie Slovenska IT FITNESS TEST

V IT FITNESS TEST- e si mohli žiaci overiť svoje schopnosti práce s počítačom, vedomosti o internete a sociálnych sieťach, či webovom marketingu. Test pozostával zo šiestich sekcií, pričom každá bola zameraná na inú oblasť schopností a zručností.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľ'a.

#### II. A

Dominika Bolčeková
Linda Bulíková
Marek Domanický
Júlia Dubcová
Veronika Horváthová
Aneta Chreňová
Adriana Kupcová
Simona Kuviková
Veronika Možješíková
Ivana Nottná
Radoslava Paluchová
Ivana Ragulová
Adriana Raková
Eva Rakovanová
Petr Urbánek

#### II.B

Daniela Čelková
Alexandra Holíková
Denisa Hozáková
Ivona Chlebanová
Zuzana Kalmová
Dominika Košútová
Natália Krajčiová
Tatiana Križanová
Monika Lednická
Eva Mariňáková
Mária Pastorková
Katarína Pavlíková
Kristína Šamajová
Michaela Špalková
Simona Tamášiová
Viktória Vachalíková
Simona Valašíková
Petra Žbodáková

#### II. D

Adrián Gajdošík
David Gálik
Lukáš Gazdík
Jakub Jarina
Miroslav Jurkovič
Martin Kováčik
Matej Lednický
Andrej Lehotský
Jakub Majtán
Miroslav Olšovský
Matej Sopko

#### III. B

Silvia Packová
Andrea Panáková
Adriána Repková
Viktória Rudinská
Simona Sedláčková
Kristína Šaradinová
Lenka Štefinová
Denisa Turiaková
Kristína Turiaková
Ján Žbodák

#### III. D

Ľubomír Briestenský
Patrik Briestenský
Lukáš Cigánek
Martin Hujo
Alexander Kňazovický
Zuzana Kučiaková
Filip Majtán
Adrián Prosnan
Matúš Bartolomej Svatík
Patrik Šuvara
Roman Taškár
Romana Vráblová

# FINANČNÁ OLYMPIÁDA

5. ROČNÍK FINANČNEJ VEDOMOSTNEJ SÚŤAŽE PRE STREDOŠKOLÁKOV

VÍŤAZ SI ODNESIE **MACBOOK**  
A JEHO ŠKOLA ZÍSKA **2 000 EUR**



## 10.4 Finančná olympiáda

Finančno-vedomostná súťaž pre stredné školy. Ponúka stredoškólakom možnosť otestovať a porovnať si úroveň svojej finančnej gramotnosti a zároveň získať atraktívne výhry pre seba i pre svoju školu. Súťaž má tri kolá. Prvé dve sú formou e-learningu a posledné tretie je organizované prezenčnou formou.

**Prvého kola sa zúčastnili:**

### III. B

Simona Domanická
Karin Kresáňová
Radka Bologová
Monika Kocifajová

### III. C

Božena Motešická
Lucia Kočišíková
Zuzana Kucejová

### III. A

Marika Dúlovcová
Petra Gabrišová
Nikola Opoldíková
Katarína Chladná
Diana Štefúnová

### IV. A

Matej Šutara
Klaudia Bednáríková
Timea Bajzová
Jana Šadláková
Adriana Frohlichová
Katarína Maková
Petra Kršíková
Natália Šmalová
Patrícia Šmalová
Patrícia Tekel'ová
Klaudia Bednáríková
Alžbeta Valášková
Nikola Rybáriková
Adam Žilinčík
Lenka Kováčiková
Martina Janíková
Simona Sapárová
Simona Koleková
Sabina Ďurovcová
Martina Ďuricová
Gabriela Krajná

**Druhého kola sa zúčastnili:**

Martin Šutara, Klaudia Bednáríková



## 10.5 Učebnica ekonómie a podnikania

Online učebnica ponúka žiakom možnosť dozvedieť sa viac o základoch ekonómie, manažmente a v neposlednom rade o podnikaní. Spolu 18 kapitol je zostavených tak, aby sa žiaci postupne dozvedeli fungovaní ekonómie, ponuke, dopyte, fungovaní firiem, úlohe štátu, marketingu, či o tom, ako rozbehnúť vlastný Startup.

Program bol realizovaný e-learningovou formou vo voľnom čase žiakov i učiteľ'a.

**Podmienkou získania certifikátu je vypracovanie náročného testu zo všetkých kapitol učebnice na 75 %.**

### III. A

Marika Dúlovcová
Petra Gabrišová
Zuzana Galbavá
Liliana Gorelíková
Katarína Chladná
Nikola Opoldíková
Diana Štefúnová

### III. B

Simona Domanická
Natália Jakubcová
Monika Kocifajová

### III. D

Alexander Kňazovický
Adrián Prosnan
Roman Taškár

## 11 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Vzdelávanie učiteľov je uvedené v správach za jednotlivé predmetové komisie.

## 12 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila:
Branno –športový deň	Environmentálna výchova- Manínska tiesňava
Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ	Trh stredných škôl
Účelové cvičenie – 1. a 2. roč.	Veľtrh vysokých škôl
Kurz na ochranu života a zdravia	Plavecká štafeta
Stretnutie s výchovnými poradcami ZŠ	Korčuliarska štafeta
Otvorené hodiny pre žiakov ZŠ	Deň narcisov
Prezentácie školy pre žiakov ZŠ	Rovesnícke skupiny, návšteva koncertu „Bariéry“ v rámci protidrogovej prevencie
Poznávací zájazd pre študentov jazykovej triedy v Anglicku a vo Švajčiarsku	Literárna súťaž „Droga a ty“ a výtvarná súťaž „Prečo som na svete rád“ v rámci boja proti užívaniu drog
Sústredenie žiakov športových tried , v Grécku /atletika, basketbal, volejbal/	Modelový Európsky parlament
Jazykový týždeň pre žiakov jazykových tried so zahraničným lektorom – ANJ, NEJ	Súťaž o životnom prostredí v PB
Lyžiarsky kurz pre žiakov 1. ročníkov	Dilongova Trstená
Zahraničná prax vybraných žiakov 3. roč. /2 žiaci – firma LkW Walter vo Viedni/	Hviezdoslavov Kubín, Koyšove Ladce
Regionálne a krajské kolá v šport. súťažiach /basketbal, volejbal/	Prednes kresťanskej poézie
Mikulášske futbalový turnaj chlapcov	„ Študentská kvapka krvi“
Stavanie mája	„ Valentínska kvapka krvi“
Koncoročné výlety žiakov 1 – 3. ročníkov	Medzinárodný obchodovací týždeň ITO
Exkurzie z dejepisu, zemepisu, slov. jazyka, odborných predmetov na Slovensku	Projekt „Biela pastelka“ na podporu únie nevidiacich a slabozrakých
Návštevy divadla–Martin, Nitra, Bratislava	
Stužkové slávnosti žiakov 4. roč.	
Besedy s odborníkmi na triednických hodinách /psychológ, lekár,.../	



### 13 Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Výsledky v jednotlivých súťažiach sú spracované vo vyhodnocovacích správach jednotlivých sekcií.

### 14 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Medzinárodný internetový obchod	Od šk. r. 2002/2003	Pokračuje	
Študentská firma	Každoročne		
Kvalitní v škole – úspešní v živote	2008	Pokračuje	
Výmenné zahranič. pobyty pre žiakov v Belgicku, Holansku	Každoročne od šk. roku 2003/2004		
Modelový Európsky parlament	Každoročne		
Podpora športových tried	Október 2008	Pokračuje	
Spolupráca s firmou LkW Walter vo Viedni	September 2009	Pokračuje	

### 15 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná inšpekcia zamestnancom Štátnej školskej inšpekcie.

### 16 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

#### 16.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu

Na finančné zabezpečenie činnosti školy v školskom roku 2015/2016 malo pozitívny vplyv zvýšenie normatívu pre obchodné akadémie z cca 33 tis. Sk v roku 2007 na cca 36 tis. Sk v roku 2009. Prejavilo sa to výrazným zvýšením rozpočtu vo všetkých položkách, čo umožnilo zabezpečiť fungovanie školy bez väčších problémov počas celého školského roku.

Od 1.9.2015 na základe Všeobecne záväzného nariadenia Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 18/2015 došlo k zrušeniu Obchodnej akadémie, Hviezdoslavova 330/17, 019 01 Ilava. Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica plní funkciu nástupníckej organizácie.

Porovnanie nárastu rozpočtu školy (len normatívne zdroje) v eurách:

	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Výdavky spolu	834 114	1 102 537
Mzdy+odvody	742 666	949 916
Tovary a služby	91 448	152 621
Kapitálové výdavky	0	0
Celkové výdavky	847 808	1 133 761
z toho: nenormatívne zdroje	13 694	31 224

### **16.2 Nenormatívne finančné prostriedky**

Z nenormatívnych finančných zdrojov škola získala za: (v €)

	<b>2015</b>	<b>2016</b>
- vzdelávacie poukazy	11 694	13 838
- mimoriadne výsledky žiakov	2 000	400

### **16.3 Príspevky od rodičov**

Z finančných prostriedkov Rady rodičov pri Obchodnej akadémii sme zabezpečovali najmä:

- modernizáciu výpočtovej techniky na škole
- úhradu autobusu na lyžiarsky kurz
- príspevok na projekty so zahraničnými školami
- príspevok na prax žiakov v zahraničí
- príspevky na stužkové slávnosti
- príspevok na sústredenie a prevádzku športových tried

### **16.4 Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy**

V školskom roku 2016/2017 škola prijala 429 vzdelávacích poukazov v celkovej hodnote 13 838 €. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie činnosti 21 krúžkov – odborné zameranie (ATF cvičenia, Debatný krúžok, Digi foto a film, Ekonomické hry a cvičenia, Ekonomické praktikum, Informatika s tabletmi, Medzinárod. obchod. ITO, Počítačové multimédiá, Praktická ekonomika, Praktická korešpondencia, Praktikum z AEI, Príprava na VŠ matematiky, Spoločenskovedný krúžok, Trhová ekonomika, Tvorivé písanie, Wordproceing) a športové krúžky (volejbal, futbal dievčat)

Čerpanie finančných prostriedkov v šk. roku 2016/2017 bolo nasledovné (v eurách):

Odmeny vedúcim krúžkov:	8 974	
Materiálne zabezpečenie a údržba:	4 864	(2016 € materiál, 2848 € energie)
Spolu výdavky	13 838	

## **17 Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2016/2017**

### **Splnené úlohy :**

- realizáciou Dňa otvorených dverí prvý decembrový týždeň, otvorených hodín a prezentáciami školy pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ sa nám podarilo zvýšiť záujem o štúdium na našej škole,
- riaditeľ navštívil približne dvadsať základných škôl v regióne za účelom informovania o možnostiach štúdia na našej škole, zúčastnil sa na rodičovských združeniach aj sedeniach so žiakmi, niekoľkých ďalších stretnutí sa za podobným účelom zúčastnila výchovná poradkyňa, resp. pani zástupkyňa,
- opäť sme zvýšili počet absolventov, ktorí hneď po skončení SŠ pracujú, len mierne sa zvýšilo percento absolventov evidovaných na úrade práce,
- dosiahli sme výborné výsledky žiakov na súťažiach v športových disciplínach /najmä atletika, hádzaná volejbal/, v spracovaní textu na počítači, v olympiáde nemeckého jazyka – 1. miesto v krajskom kole a pod.
- žiaci majú k dispozícii na kopírovanie za symbolické 0,01 eur kopírovací stroj,
- postupne inovujeme vybavenie v kabinetoch,
- skompletizovala sa prevádzka WI-FI siete
- postupne realizujeme nové trendy vo vzdelávaní – projektové vyučovanie, rozvíjanie tvorivosti na úkor memorovania a vo väčšej miere aj získavanie praktických zručností,
- zabezpečili sme na škole rozšírenie ďalšieho vzdelávania učiteľov – školenia k novej koncepcii maturitnej skúšky, informačné a komunikačné technológie, jazykové kurzy,
- pokračovali sme vo výmenných pobytoch pre študentov našej školy v Holandsku a v Belgicku a v spolupráci so športovými klubmi aj sústredeniach žiakov športových tried v zahraničí,
- znížením počtu žiakov sa nám prirodzeným spôsobom podarilo vyriešiť nedostatok priestorov na škole,

### **Nesplnené úlohy:**

- nepodarilo sa nám výrazne znížiť množstvo učiva vo väčšine predmetov,
- do mimoškolských aktivít sa nám nepodarilo vo väčšej miere zapojiť mladých učiteľov školy,
- neboli sme úspešní pri predkladaní žiadosti o nenávratný finančný príspevok z európskych fondov na modernizáciu školy

## **18 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

### **Silné stránky školy:**

- meno, povest', imidž školy,
- stále vysoký záujem absolventov základnej školy o štúdium u nás,
- výsledky, ktoré škola dosahuje – umiestňovanie absolventov, výsledky žiakov v súťažiach, v externých maturitných skúškach,
- realizácia významných aktivít školy /projekty, zahraničné pobyty .../,
- zavádzanie nových trendov vo vzdelávaní /projektové vyučovanie/,
- pedagogická a odborná kvalifikovanosť pedagogického kolektívu,
- riadenie školy /konceptnosť, ciele, strategické a operatívne plánovanie/,
- realizácia rozvojových projektov,
- informačný systém školy,
- kvalita pedagogickej dokumentácie,
- mimoškolská činnosť školy, umožnený prístup všetkých žiakov a učiteľov k internetu neobmedzene,
- možnosť učiteľov ďalej sa vzdelávať na notebookoch od metodicko-pedagogického centra,
- plnenie učebných plánov a osnov,
- propagácia a prezentácia školy na verejnosti, spolupráca s regionálnou tlačou a televíziou,
- otváranie tried s rôznym zameraním /jazyky, informatika, šport/ v súlade s hlavnými prioritami Ministerstva školstva s výrazným časovým predstihom,
- finančné prostriedky z daňovej asignácie,

### **Slabé stránky školy:**

- nedostatok priestorov,
- nedostatočné vybavenie učebnicami – učebníc z niektorých predmetov je nedostatok, sú zastaralé, niektoré chýbajú vôbec,
- nedostatočné ohodnotenie najmä pedagogických zamestnancov,
- nedostatok mladých aktívnych učiteľov (do 40 rokov sú na škole len traja muži, do 30 rokov ani jeden)
- u pedagogických zamestnancov „nejazykárov“ prevláda nízka znalosť cudzích jazykov, v poslednom období sa ale situácia mierne zlepšila.

### **Príležitosti:**

- pretrvávajúci záujem zamestnávateľov v posledných rokoch o absolventov obchodnej akadémie,
- úspešnosť prijímania našich absolventov na VŠ u nás i v zahraničí, najčastejšie Česká republika (VŠ ekonomického smeru, cudzie jazyky...).

**Riziká:**

- po zrušení prijímacích skúšok na väčšinu stredných škôl nastal výrazný pokles vedomostnej úrovne žiakov vo všetkých predmetoch – situácia sa z roka na rok zhoršuje,
- demografické riziká,
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov /EKO, ÚČT, INF, CUJ/ na trhu práce,
- čím ďalej väčším problémom sa ukazuje nedostatok mladých schopných kvalifikovaných učiteľov ochotných pracovať v školstve v daných ekonomických podmienkach. Otváraním trhu práce v jednotlivých štátoch EÚ sa táto situácia pravdepodobne bude ešte zhoršovať.

## **19 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Na škole každoročne na septembrovej, resp. októbrovej porade vyhodnocujeme umiestňovanie absolventov školy. Vývoj umiestňovania absolventov školy od roku 2001 je uvedený v prílohe č. 4.

## **20 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie**

Stav vonkajších priestorov budovy školy je dobrý. Opravili sme strechu, strešný prístrešok, vymenili ríny a odtokové žľaby, opravili fasádu pri vchode do školy. Nevyriešená zostala vlhkosť muriva v suterénnych priestoroch školy. Ďalším problémom je nedostatočná kapacita parkoviska pred školou

Stav vnútorných priestorov je priemerný. Škole chýbali v rozpočte finančné prostriedky najmä na výmenu starého nábytku v zborovni a kabinetoch, výmenu poškodenej podlahy v niektorých triedach a pozáručný servis výpočtovej a kopírovacej techniky. Triedy a odborné učebne sú funkčne zariadené, ich kapacita a veľkosť zodpovedajú požiadavkám vzdelávacieho programu. V kabinetoch si učitelia budujú odborné knižnice a audiotéku /učitelia jazykov/, sú väčšinou vybavené počítačom s prístupom na internet.

Telocvična a posilňovňa sú funkčne zariadené. Pre športovú prípravu žiakov v športových triedach škola využívala aj alternatívne priestory ako mestskú športovú halu, atletický štadión, plaváreň. Gymnázium nám v uplynulom školskom roku neposkytlo telocvičňu na športovú prípravu – basketbal, čo sme museli riešiť striedaním sa jednotlivých skupín v telocvični a posilňovni.

## 21 Spolupráca školy s rodičmi

Podľa plánu práce školy realizujeme v priebehu školského roku tri triedne schôdzky rady rodičov s účasťou 40 – 60%. Výbor rady rodičov sa schádza podľa potreby aj častejšie. V spolupráci s rodičmi riešime všetky opatrenia vo výchove, prizývame ich k úpravám školského poriadku a pod. Rodičia nám ďalej výrazne pomáhajú so zabezpečením finančných prostriedkov na:

- modernizáciu techniky na škole /výpočtová technika, kopírky a tlačiarne/,
- časť prevádzkových nákladov školy /údržba, opravy a pod./,
- realizáciu projektov študentov, súťaží, činnosť jazykových a športových tried, lyžiarsky kurz a pod.,
- odmeny pre žiakov na konci školského roku.

Spoluprácu by bolo potrebné zlepšiť pri riešení prípadov absencie a záškoláctva žiakov, keď rodičia často „kryjú“ svoje deti.

### **Prílohy:**

- Príloha č. 1:           Prehľad prospechu a dochádzky žiakov v školskom roku 2016/2017  
Príloha č. 2:           Prehľad výsledkov externej časti maturitnej skúšky za roky 2016-2017  
Príloha č. 3:           Prehľad umiestnenia absolventov