

The logo is a circular emblem with a light green border. Inside, the text "Obchodná akadémia" is written in a red, stylized font along the top arc, and "Považská Bystrica" is written in a grey, stylized font along the bottom arc. In the center, there is a red shield with a white castle tower. A green leaf-like shape is partially visible behind the shield.

SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2021/2022**

september 2022

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PhDr. Katarína Dudrová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 04. 07. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2021/2022

.....
PaedDr. Lenka Slaziníková
predseda Rady školy pri Obchodnej akadémii
Považská Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

PhDr. Katarína Dudrová, riaditeľka školy
Mgr. Lenka Jarošová, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ostatnej príslušnej platnej legislatívy.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 21/2011 - R.
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022.
4. Hlavných úloh školy v školskom roku 2021/2022.
5. Vyhodnotenia plnenia hlavných úloh školy za šk. rok 2021/2022.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a sekcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Považská Bystrica.
8. Prehľadu úspešnosti stredných škôl Trenčianskeho kraja v školských športových a vedomostných súťažiach v školskom roku 2021/2022.
9. Prehľadu umiestňovania absolventov Obchodnej akadémie Považská Bystrica.
10. Rozpočtu Obchodnej akadémie Považská Bystrica na rok 2021 a 2022.
11. Školského vzdelávacieho programu.

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole	6
2	Vedúci zamestnanci školy	6
3	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	6
3.1	Členovia rady školy	6
3.2	Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021	7
3.3	Údaje o predmetových komisiách	7
4	Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021	8
4.1	Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch	8
4.2	Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	9
5	Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021	9
5.1	Vyhodnotenie maturitných skúšok 2021	9
5.2	Celkové hodnotenie maturitných skúšok	10
6	Údaje o zamestnancoch školy	11
6.1	Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie	11
6.2	Zoznam učiteľov a ich aprobácia	12
7	Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2020/2021	13
7.1	Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia	13
7.2	Vyhodnotenie práce podsekcie – cudzie jazyky	15
7.3	Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť	21
7.4	Vyhodnotenie sekcie matematika a práca s informáciami	23
7.5	Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb	25
7.6	Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky	28
7.7	Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky EKO 1	30
7.8	Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky EKO 2	34
7.9	Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva	37
7.10	Vyhodnotenie práce výchovného poradcu	42
8	Erasmus+	43
9	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020	45
10	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	46
11	Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	47
12	Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená	47
13	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	47
14	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	48
14.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu	48
14.2	Nenormatívne finančné prostriedky	48
14.3	Príspevky od rodičov	48

14.4	Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy -----	49
15	Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2020/2021 -----	49
16	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium -----	50
17	Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie-----	50
18	Spolupráca školy s rodičmi -----	50

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica za školský rok 2021/2022

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia Považská Bystrica
2. Adresa školy: Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/43 238 42
4. Internetová adresa: www.oapb.edupage.org e-mailová adresa: sekretariat@oapb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Katarína Dudrová	riaditeľ školy
Ing. Jana Bellová	zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety
Mgr. Lenka Jarošová	zástupca riaditeľa školy pre všeob. predmety

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

3.1 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	PaedDr. Lenka Slaziníková	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PhDr. Miroslava Hamárová	Podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ivona Štefanovská	Tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Juraj Smatana	Člen	delegovaný zástupca TSK
5.	Doc.PhDr.PaedDr. Karol Janas, PhD.	Člen	delegovaný zástupca TSK
6.	František Matušík	Člen	delegovaný zástupca TSK
7.	MUDr. Igor Steiner	Člen	delegovaný zástupca TSK
8.	Mgr. Adriana Oravíková	Člen	rodičov
9.	Ing. Dušan Hajdík	Člen	rodičov
10.	Ing. Denisa Trnčíková	Člen	rodičov
11.	Marcel Haviar	Člen	žiakov

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Na zasadnutí rady školy zo dňa 06. 07. 2021 bol prerokovaný školský vzdelávací program Obchodnej akadémie Považská Bystrica.

Rada školy pracovala v školskom roku 2021/2022 podľa vypracovaného plánu práce. Na zasadnutiach prerokovala a schvaľovala:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- správu o materiálnom a personálnom zabezpečení školského roku 2021/2022,
- plán výkonov pre školský rok 2022/2023.

Ďalej sa zaoberala:

- požiadavkami študentov školy,
- rozpočtom školy,
- demografickým vývojom,
- ďalšími mimorozpočtovými možnosťami,
- umiestňovaním absolventov školy,
- pedagogickou prácou učiteľov,
- mimovyučovacou činnosťou,
- aktuálnymi problémami školy.

3.3 Údaje o predmetových komisiách

Na škole pracujú dve predmetové komisie:

Predmetová komisia odborných predmetov:

Je rozdelená na samostatné sekcie:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Ekonomika 1 | - vedúca Ing. Miroslava Kerepecká |
| 2. Ekonomika 2 | - vedúca Ing. Jana Forgáčsová |
| 3. Účtovníctvo | - vedúca Ing. Miriam Lidajová |
| 4. Informatika a aplikovaná informatika | - vedúci Ing. Peter Kvaššay |
| 5. Písomná a elektronická komunikácia | - vedúca Ing. Anna Klabníková |

Ako vedúci predmetovej komisie sa zvyčajne po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2021/2022 bola vedúcou predmetovej komisie opätovne zvolená Ing. Miroslava Kerepecká.

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:

Je rozdelená na päť samostatných sekcií:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Jazyk a komunikácia | - vedúca Mgr. Jaroslava Gicová |
| 2. Človek, hodnoty a spoločnosť | - vedúca Mgr. Zuzana Šandorová |
| 3. Zdravie a pohyb | - vedúci Mgr. Ivan Židzik |
| 4. Matematika a práca s informáciami | - vedúca PaedDr. Jana Lalinská |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2021/2022 bola vedúcou predmetovej komisie Mgr. Jaroslava Gicová .

Predmetové komisie majú na našej škole nasledovné kompetencie:

- schvaľujú úpravy učebných plánov,
- tvorba tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvorba maturitných zadaní /tém/ maturitných predmetov,
- návrhy úväzkov jednotlivých vyučujúcich,
- schvaľujú témy na súvislú prax žiakov 3. a 4. ročníkov,
- PK odborných predmetov schvaľuje učiteľov praxe,
- organizujú súvislú pedagogickú prax študentov vysokých škôl na našej škole,
- vedúci PK rozhodujú o účasti učiteľov na školeniach, seminároch a pod.,
- vyjadrujú sa k výške pohyblivej zložke platu u jednotlivých učiteľov,
- navrhujú nákup odbornej literatúry a učebných pomôcok,
- organizovanie odborných exkurzií a návštev kultúrno-spoločenských podujatí,
- pripravujú inovácie obsahu a metód vzdelávania,
- pripravujú podklady pre získavanie mimorozpočtových zdrojov.

4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2021/2022

4.1 Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Stav k 15. 09. 2020			Stav k 15. 09. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	85	0	3	84	4
2.	4	90	3	3	85	0
3	3	98	5	4	90	2
4.	3	102	3	3	97	5
Spolu	13	375	11	13	356	8

4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov (k 15.9.2022)	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	198	168	168	84	30

Všetci žiaci boli prijatí na základe kritérií vypracovaných podľa usmernenia MŠVVaŠ. Kritériá boli zverejnené na webovej stránke školy v stanovenom termíne.

5 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

Priemerný prospech jednotlivých tried našej školy pri polročnej a koncoročnej klasifikácii vrátane absencie (Príloha č.1).

Opatrenia vo výchove – v uplynulom školskom roku sme prijali nasledovné opatrenia vo výchove:

- znížená známka zo správania v jednom prípade za neospravedlnené hodiny. Boli udelené 4 pokarhania od riaditeľa školy.
- pochvaly žiakom 4. ročníka – na konci školského roku bolo udelených spolu 13 pochvál žiakom 4. ročníka od riaditeľky školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou, resp. s úspešnou reprezentáciou školy vo vedomostných a športových súťažiach. Všetci títo žiaci dostali aj poukážky v hodnote 10 € na zakúpenie kníh za vzornú reprezentáciu školy v olympiáde nemeckého jazyka.

pochvaly žiakom 1. – 3. ročníka – 44 pochvál žiakom 1. – 3. ročníka od riaditeľky školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou, resp. s úspešnou reprezentáciou školy vo vedomostných a športových súťažiach. Všetci títo žiaci dostali aj poukážky v hodnote 7 € na zakúpenie kníh za vzornú reprezentáciu školy v olympiáde anglického a nemeckého jazyka, za účasť v celoslovenskom kole TOP 10 súťaže SIR– Social Innovation Relay a za postup do finále súťaže Mladý talent PB v kategórii Podnikateľský plán, za aktívnu účasť v projekte Erasmus plus START UP INTERNATIONAL.

5.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok 2022**5.1.1 Externá časť a písomná forma internej časti**

- Počet prihlášok na maturitnú skúšku: 97
- Riadny termín: 15. – 17. 03. 2022
- Náhradný termín: 05. 04. – 08. 04. 2022
- Počet žiakov prihlásených na EČ a PFIČ: 97

Predmet MS	Počet prihlásených
Slovenský jazyk	97
Anglický jazyk B1	70
Anglický jazyk B2	24
Nemecký jazyk B1	0
Matematika	4
Teoretická časť odbornej zložky	97
Praktická časť odbornej zložky	97

**5.1.2 Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti MS
a z praktickej časti odbornej zložky MS**

Predmet	Spolu	1	2	3	4	5	Priemer
SJL	96	24	36	29	6	1	2,21
ANJ B1	72	19	28	20	5	0	2,15
ANJ B2	24	19	5	0	0	0	1,21
NEJ	1	0	1	0	0	0	2,00
MAT	4	0	2	1	0	0	2,33
TČOZ	96	30	27	28	11	0	2,21
PČOZ	96	22	31	29	12	2	2,39

5.2 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

V školskom roku 2020/2021 sa po dvoch rokoch opäť konala externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky, rovnako ako aj praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky. EČ a PFIČ MS 2022 sa zúčastnilo 97 žiakov, ÚFIČ a PČOZ vykonalo 96 žiakov – jeden žiak požiadal o prestup na inú školu. 92 žiakov vykonalo MS úspešne, 4 žiaci boli neúspešní a majú povolené vykonať opravnú MS nasledovne: 1 žiačka absolvuje EČ, PFIČ a ÚFIČ z anglického jazyka úroveň B1, 1 žiačka absolvuje ÚFIČ zo slovenského jazyka a 2 žiačky PČOZ.

Predseda ŠMK, Mgr. Zuzana Holincová, vyhodnotila MS nasledovne:

Všetci zúčastnení – vedenie školy, koordinátor, predsedovia predmetových maturitných komisií /PMK/, administrátori, členovia PMK i študenti – pristupovali k MS zodpovedne a s plnou vážnosťou. Vysoko hodnotila úpravu učební, dôkladnú organizačnú prípravu i kvalitu vedomostí a zručností študentov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
1.C	6317 M – trieda s duálnym vzdelávaním
1.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva
2.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2.C	6317 M – trieda s duálnym vzdelávaním
2.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva
3.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
3.B	6317 M
3.C	6317 M – trieda s duálnym vzdelávaním
3.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva
4.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
4.B	6317 M
4.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva

6 Údaje o zamestnancoch školy**6.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

Údaje sú spracované k 15. 09. 2021

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	40
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	32
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	32
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	8
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní		zamestnanci –spolu			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		32			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

6.2 Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Učitelia Obchodná akadémia Považská Bystrica:

1. Ing. Milan Apoleník	INF, API
2. Ing. Jana Bellová	odborné predmety, INF
3. PhDr. Katarína Dudrová	NEJ
4. Ing. Jana Forgáčsová	odborné predmety
5. Ing. Janka Galbavá	odborné predmety
6. Mgr. Jaroslava Gicová	SJL – ANJ
7. PhDr. Miroslava Hamárová	SJL - ANJ
8. Mgr. Lenka Jarošová	SJL - ANJ
9. Ing. Miroslava Kerepecká	odborné predmety
10. Ing. Anna Klabníková	odborné predmety, UCT
11. Ing. Peter Kostelanský	UCT
12. Ing. Peter Kvaššay	odborné predmety, INF
13. PaedDr. Jana Lalinská	MAT- INF
14. Ing. Miriam Lidajová	odborné predmety, UCT
15. Mgr. Katarína Miklošová	SJL – DEJ – ANJ
16. Ing. Zuzana Mikulenková	odborné predmety
17. Ing. Mária Mináriková	odborné predmety
18. Ing. Eva Moščovičová	odborné predmety
19. Mgr. Dušan Novák	MAT – TEV
20. Mgr. Peter Očovský	NBV
21. Ing. Anna Pirošová	odborné predmety
22. Mgr. Želmíra Procházková	NEJ – PSY
23. Mgr. Tatiana Richardson	ANJ – RUJ
24. Ing. Andrea Sádecká	odborné predmety, UČT
25. Ing. Miroslava Sečíková	odborné predmety
26. PaedDr. Miroslav Skladaný	MAT – CHEM - INF
27. PaedDr. Lena Slaziníková	ANJ
28. Ing. Erika Smatanová	odborné predmety, UCT
29. Mgr. Zuzana Šandorová	RUJ – DEJ- ANJ
30. Ing. Jana Tvrdá	odborné predmety
31. Mgr. Jana Valjašková	MAT - ANJ
32. Mgr. Ivan Židzik	TEV - GEG

7 Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2021/2022

7.1 Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia

Členovia sekcie

Mgr. Jaroslava Gicová, Mgr. Lenka Jarošová, PhDr. Miroslava Hamárová,
Mgr. Katarína Miklošová

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry sa konala online. Školského kola sa zúčastnili dvaja študenti, Martina Ištoková z III. A v kategórii A a Jakub Kardoš z I. A v kategórii B. Jakub Kardoš postúpil do krajského kola (okresné kolo sa v tejto kategórii nekonalo), kde sa umiestnil na 12. mieste.

Študentka Simona Cesnáríková z II. A sa zapojila do 14. ročníka literárnej súťaže Cesty za poznaním minulosti, ktorú organizuje Múzeum SNP v Banskej Bystrici. Výsledky ešte nie sú zverejnené. Tiež sa zúčastnila 9. ročníka literárnej súťaže Villa Zerna, ktorú pripravuje Literárne informačné centrum v Hornom Slní. V kategórii poézie sa umiestnila na 2. mieste.

Vyhodnotenie EČ MS a PFIC MS

Zo SJL maturovalo 97 študentov. V EČ dosiahli priemer 62,1%, pričom celoslovenský priemer bol 52,1%. Trieda IV. A mala najlepší priemer, a to 69,26%, IV. B priemer 59,53% a priemer IV. D bol 57,46%. V PFIC dosiahla opäť najlepší priemer IV. A – 79,84%, IV. B – 72,57%, IV. D – 73,47%. Najlepší priemer v EČ MS dosiahli tieto študentky: Katarína Tománková zo IV. A - 93,8 % a Lucia Juríčková, tiež zo IV. A , a Patrícia Bolegová zo IV. B – obidve 85,9%. Naša škola s priemerom 62,1% sa v Trenčianskom kraji spomedzi škôl, ktorých zriaďovateľom je TSK, umiestnila na peknom 3. mieste a medzi všetkými školami (aj súkromnými, aj cirkevnými, spolu ich je 34) skončila na 5. mieste.

Podpora talentovaných žiakov

S talentovanými žiakmi pracujú učitelia na hodinách SJL individuálne, pripravujú ich na Olympiádu zo slovenského jazyka a v prípade záujmu zo strany žiakov aj na recitačné alebo literárne súťaže.

Práca s integrovanými žiakmi

S integrovanými žiakmi pracujú žiaci individuálne, hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPaP.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

So žiakmi s IUP pracovali učitelia online, poskytovali im konzultácie, materiály, testy a skúšanie prebiehalo tiež online.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Takmer v každej triede sa nájdu žiaci, ktorí dosahujú slabšie študijné výsledky. K takým žiakom učitelia pristupujú individuálne, snažia sa zistiť príčinu ich nepospievania a poskytujú im konzultácie a doučovanie, dohodnú sa individuálne na ďalšom postupe.

Zorganizované exkurzie, besedy

Študenti I. D a I. C sa zúčastnili exkurzie v Okresnej knižnici v Považskej Bystrici, ktorá spestrila ich teoretické informácie k téme Zdroje informácií. Exkurziu na predmete slovenský jazyk a literatúra pre nich zorganizovali vyučujúce SJL PhDr. M. Hamárová a Mgr. K. Miklošová.

Študenti IV. A a IV. D si pripomenuli udalosti, ktoré vyvrcholili Nežnou revolúciou v Československu, na besede Cestujeme v čase do r. 1989 v rámci projektu Vedieť viac. Besedu pripravila nezisková organizácia SEEDS.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTlwMjEtMTI%3D>

Účasť na projektoch

Všetky triedy sa zapojili do celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy, ktorý vyhlasuje Metodicko-pedagogické centrum, odbor Slovenskej pedagogickej knižnice a do ktorej sme sa zapojili už tretíkrát. Získali sme partnerskú školu - Obchodnú akadémiu v Humennom, s ktorou si žiaci vymenili záložky, ktoré si pripravili doma alebo na hodine SJL. V tomto školskom roku bola vyhlásená téma Významné osobnosti slovenskej literatúry – P. O. Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a B. Slančíková – Timrava (70. výročie úmrtia). O tejto aktivite sme urobili v škole nástenku a na hodinách SJL prebehli besedy o živote a tvorbe Hviezdoslava a Timravy. Žiaci si zopakovali, prípadne získali nové vedomosti o týchto dvoch osobnostiach slovenskej literatúry, pri tvorbe záložiek prejavili aj svoje výtvarné schopnosti.

Kružková činnosť

Ako krúžok pracovala Redakčná rada školského časopisu, ktorý má pracovný názov Zmenka, pod vedením PhDr. M. Hamárovej a Ing. J. Forgáčovej. Bohužiaľ, práca nenapredovala tak, ako si to vyučujúce naplánovali, preto sa im nepodarilo vydať žiadne číslo časopisu.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

Prvoradou úlohou všetkých vyučujúcich SJL je pripraviť žiakov na EČ, PFIČ a ÚFIČ MS, aby v nej dosiahli čo najlepšie výsledky.

Chceme pokračovať v projekte Záložka do knihy spája slovenské školy a zapojiť doňho čo najviac žiakov, dať do prevádzky školskú knižnicu obohatenú o nové knihy, predovšetkým na mimočítankové čítanie, a tak zvýšiť čitateľskú gramotnosť. Počas hodín SJL s triedami 1. ročníka navštíviť Okresnú knižnicu v Považskej Bystrici. Opäť chceme obnoviť návštevu divadelných predstavení v slovenských divadlách v Bratislave, Nitre, prípadne v Martine a Žiline, aby študenti získali kontakt so slovenskou kultúrou.

Ak by sa podarilo skompletizovať a vytlačiť aspoň jedno číslo školského časopisu, boli by sme veľmi radi. Opäť sa zapojíme do Olympiády zo slovenského jazyka. Budeme vyhľadávať žiakov s literárnym talentom, viac ich aktivizovať, aby sa zapojili do literárnych súťaží, ktorých je naozaj veľa. Budeme sa snažiť, samozrejme všetko záleží na záujme žiakov, zorganizovať nejakú literárnu exkurziu a tiež prednášku v spolupráci s Okresnou knižnicou v Považskej Bystrici.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Vzdelávanie a príprava učiteľov na hodiny SJL sú nevyhnutnosťou a samozrejmosťou pre každého vyučujúceho SJL na našej škole.

Na rozdiel od cudzích jazykov alebo iných predmetov sa neotvára takmer žiadne webináre alebo aktualizčné vzdelávanie zo slovenského jazyka a literatúry pre učiteľov SŠ. Niektoré informácie, ktoré učitelia získavajú na vzdelávaní z iných predmetov, sú aplikovateľné aj vo vyučovaní SJL. Učitelia využívajú portál pre učiteľov zborovňa, youtube kanál bastrng, stránku www. matica.sk, www.eduworld.sk, prípadne iné internetové zdroje a odbornú literatúru.

Čo sa mimoriadne vydariło

Ako veľmi úspešnú aktivitu sekcie hodnotíme projekt Záložka do knihy spája slovenské školy, do ktorého sa žiaci ochotne zapájali. Tiež priemer niektorých žiakov v EČ MS je úspechom. Najlepší priemer zo SJL 93,8% K. Tománkovej zo IV. A je naozaj výborný.

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

Radi by sme pokračovali v obohacovaní školskej knižnice novými knihami, hlavne takými, ktoré žiaci potrebujú na mimočítankové čítanie a referáty. Na PFIČ žiaci majú k dispozícii slovníky. Boli by sme radi, keby sa kúpili ďalšie kusy nového vydania Synonymického slovníka spisovnej slovenčiny a Frazeologického slovníka.

Učebnice na slovenský jazyk si žiaci kupujú sami, na literatúru používajú vyučujúci vlastné zdroje, prezentácie a čítanky, ktoré máme k dispozícii. Pre nových členov sekcie bude potrebné zakúpiť učebnice Slovenský jazyk od autorky Caltíkovej a aj učebnice Literatúra pre SŠ od tej istej autorky, ktoré učitelia používajú ako doplnkový materiál.

Už niekoľko rokov odoberáme noviny Literárny týždenník, ktorý nám veľmi nepomáha pri vyučovaní a neposkytuje dostatočné informácie o slovenskej kultúre, preto navrhujeme zrušiť jeho odber. Učitelia môžu čítať niektoré kultúrne mesačníky a metodické časopisy na internete.

7.2 Vyhodnotenie práce podsekcie – cudzie jazyky

Vyhodnotenie práce sekcie cudzích jazykov za školský rok 2021/2022

Členovia sekcie

PhDr. K. Dudrová, Mgr. L. Jarošová, Mgr. J. Gicová, Mgr. T. Richardson, Mgr. K. Miklošová, Mgr. Z. Šandorová, Ing. A. Pirošová, PaedDr. L. Slaziníková, PhDr. M. Hamárová, Ing. A. Klabníková, Mgr. Ž. Procházková, Ing. E. Moščovičová, Mgr. J. Valjašková

Činnosť sekcie

Vyučovanie CUJ jazykov prebiehalo podľa tematických plánov a nezaznamenali sme nejaké výrazne zaostávanie. Pre maturantov sme vytvorili možnosť opakovania a prehĺbenia vedomostí v CUJ prostredníctvom krúžkov v ANJ.

Vyhodnotenie výsledkov MS – PFEČ a PFIČ:

MS ANJ: B1 (počet žiakov 72)

EČ: tri žiačky nedosiahli požadovaných 33,3%

priemer SR 57,5 %, OA PB 61, 5 %

PFIČ: 67, 8%

MS ANJ: B2 (počet žiakov 24)

EČ: všetci žiaci nad 33, 3%

priemer SR 65,1%, OA PB 67,7%

PFIČ: 82,9%

Najúspešnejší boli títo žiaci:

B1 : PFEČ – Podstrásky Peter 91,7%, percentil 97,7%

Martincová Petra a Dušan Baláž 88,3%, percentil 94,8

B2 : PFEČ - Panák Samuel 90,8%, percentil 96%

Tománková Katarína 85,8%, percentil 88,4%

Đurika Martin 82,5%, percentil 81,5%

Umiestnenie v Trenčianskom kraji: úroveň B1 - 9. miesto z 34 SOŠ a úroveň B2 – 10. miesto z 20 SOŠ.

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Zo školského kola Olympiády v anglickom jazyku, ktoré sa uskutočnilo 12. 11. 2021, postúpila do okresného kola Olympiády v ANJ kategória 2A žiačka Alexandra Bogdánová z 2.A triedy. V okresnom kole obsadila 2. miesto. V kategórii 2B postúpil do okresného kola žiak Adrián Masný z 3.A triedy, ktorý sa umiestnil na 2. mieste.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjEtMTE%3D>

Olympiády v nemeckom jazyku sa zúčastnila žiačka Henrieta Hehejčíková z 1.D triedy kategória 2A. V okresnom kole sa umiestnila na 3. mieste a Marcel Haviar z 3.B triedy kategória 2B sa v okresnom kole umiestnil na 2. mieste.

Best in English je medzinárodná súťaž v AJ, ktorej zúčastnilo 29 žiakov z našej školy. Testovanie prebiehalo online formou a hodnotil sa nielen počet bodov, ale aj čas vypracovania úloh. Celkovo sa tejto súťaže zúčastnilo 17 223 žiakov z 32 európskych krajín. Najlepšie výsledky dosiahli Alexandra Stachová (3.A), ktorá získala 102 bodov z celkových 120, čím sa zaradila na 3589. miesto a Lea Faturová (2.A) získala 94 bodov a skončila na 6207. mieste.

Podpora talentovaných žiakov

S talentovanými žiakmi pracujú vyučujúci CUJ individuálne vo svojom voľnom čase alebo pri príprave na olympiády a rôzne súťaže.

Práca s integrovanými žiakmi

Vyučujúci pracujú s integrovanými žiakmi a hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

Pre žiakov s IUP si vyučujúci vypracovali individuálny študijný plán, ktorý obsahoval gramatiku, konverzáciu a písanie obchodných listov v AJ. Samotné vyučovanie, hodnotenie a skúšanie prebiehalo väčšinou online formou cez Edupage (online testy, prezentácie, písomné práce) alebo Teams (vyučovanie, ústne skúšanie).

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie výsledky

Takmer v každej triede máme žiakov, ktorí dosahujú slabšie výsledky. Vyučujúci pristupujú k týmto žiakom individuálne najmä pri utvrdzovaní alebo opakovaní učiva. Využívajú rôzne metódy, napr. práca v skupinách, v ktorých sú dobrí i slabší žiaci a navzájom si pod vedením učiteľa alebo dobrého žiaka v skupine alebo individuálne pomáhajú. S mnohými žiakmi je však práca veľmi ťažká, pretože sa na vyučovanie nepripravujú a na hodinách nedávajú pozor.

Zorganizované exkurzie, besedy

V tomto školskom roku sa neorganizovali žiadne divadelné predstavenia v CUJ, kvôli protikovidovým opatreniam.

Zorganizovali sme však jazykové sústredenia s anglickými lektormi pre všetky jazykové triedy. Tento školský rok sme po prvýkrát zorganizovali jazykový týždeň pre žiakov 2.C a 2.D triedy. Žiaci boli veľmi spokojní a vyskúšali si inú formu vyučovania AJ s anglickými lektormi. Chceli by sme v tejto činnosti pokračovať aj v budúcom školskom roku opäť so žiakmi druhého ročníka.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjEtMDY%3D>

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDM%3D>

Žiaci 3. A triedy sa zúčastnili poznávacieho zájazdu do Londýna pod vedením Mgr. T. Richardson a PhDr. M. Hamárovej. Tento zájazd bol výnimočný tým, že cestovali letecky a v Londýne si žiaci vyskúšali všetky formy mestskej hromadnej dopravy.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=d2lkPW5ld3NfUGFnaW5hdG9yXzEmbmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDYmb2Zmc2V0X25ld3NfUGFnaW5hdG9yXzE9MjA%3D>

Účasť na projektoch

Čo je Start Up International?

Študenti a pedagógovia Obchodnej akadémie v Považskej Bystrici sa v septembri 2020 zapojili do medzinárodného projektu Erasmus+ pod názvom Start Up International. Projekt trval 2 roky, začal v septembri 2020 a skončí v auguste 2022. Hlavným cieľom projektu bolo porovnať úroveň vyučovania predmetu podnikanie, využívania IKT technológií a digitálnych médií, integrovať predmet podnikanie do vzdelávacieho kurikula, vytvoriť študentský Startup, rozvíjať u žiakov kompetencie ako samostatnosť, zodpovednosť za svoju prácu, práca v tíme a spolupráca na medzinárodnej úrovni. V nemalej miere sa snažil podporovať komunikatívne zručnosti v používaní cudzieho jazyka, posilniť interkultúrne povedomie u žiakov prostredníctvom výmenných pobytov

a spolupráce na čiastkových projektoch a pripraviť študentov na prácu na globalizovanom a digitálnom pracovnom trhu.

Partnerskými školami sú Helmut Schmidt Schule Bremen v Nemecku, ROC van Twente Hengelo v Holandsku a Kristiansand Katedralskole Gimle Kristiansand v Nórsku.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDI%3D>

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjEtMDk%3D>

Účastníci medzinárodného projektu

Garantmi projektu na škole boli učitelia PhDr. Miroslava Hamárová a Mgr. Tatiana Richardson. Odborné rady a spoluprácu pri realizácii projektu poskytovala Ing. Miriam Lidajová.

Študentov OA, ktorí sa zapojili do projektu a ktorí reprezentovali našu školu počas medzinárodných výmenných pobytov, predstavovali študenti 3.A triedy Martina Kameníková, Alexandra Stachová, Gabriela Briestenská, Alexandra Ondrušová, Michaela Matejková a Adrián Masný.

Čo sa doteraz realizovalo?

Vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu sa veľká časť aktivity odohrávala vo virtuálnom priestore. M. Hamárová a T. Richardson sa pravidelne zúčastňovali online mítingov učiteľov a garantov projektu, kde si stanovili čiastkové ciele a kontrolovali ich realizáciu. Vybraní študenti sa na online stretnutiach vyjadrili k stanoveným úlohám, ktoré viedli k záverečnému výstupu projektu v roku 2022.

Pobyt študentov v Holandsku

V dňoch 11.10.-15.10.2021 sa Erasmus+ tím študentov OA pod vedením PhDr. Miroslavy Hamárovej a Mgr. Tatiany Richardson zúčastnili spoločného stretnutia partnerov projektu v Holandsku. Spolu so študentmi z Holandska, Nemecka a Nórska pracovali na spoločných úlohách v tímoch a získali mnoho poznatkov počas prednášok a prezentácií odborníkov v oblasti startupov a podnikania. Okrem toho spoznali históriu a každodenný život na odbornej škole Roc van Twente v meste Hengelo a Almelo, ako aj na vyššej škole v Enschede. Zoznámili sa s kultúrou a zaujímavými miestami v okolí a počas tímovej práce i oddychových aktivít s ostatnými mladými ľuďmi z rôznych štátov Európy.

Stretnutie garantov projektu v Nórsku

Prvý marcový týždeň sa niesol v pracovnom duchu. Garanti projektu z Nemecka, Holandska a Slovenska sa stretli u svojich kolegov v nórskom meste Kristiansand. Slovensko reprezentovali vyučujúce M. Hamárová a T. Richardson. Okrem prehliadky mesta strávili jeden deň na partnerskej škole Kristiansand Katedralskole Gimle. Študenti školy im ukázali, ako funguje vyučovanie a mimoškolské aktivity, zvyšok času garanti pripravovali program záverečnej fázy projektu a dohodli sa na spolupráci v rámci nového programu Erasmus+, ktorý by mal začať v januári 2023.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjEtMTA%3D>

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDM%3D>

Hostujúce Slovensko

Najväčšou výzvou pre Obchodnú akadémiu v Považskej Bystrici bolo zorganizovanie 5-dňového pobytu v Považskej Bystrici a okolí pre zahraničných účastníkov v dňoch 13.6. – 17.6.2022.

Organizátorky pobytu M. Hamárová a T. Richardson v spolupráci so študentami OA pripravili pestrý program.

Exkurzia v KIA MOTORS Žilina s anglicky hovoriacim sprievodcom ukázala proces výroby automobilov od začiatku až po opustenie auta z montážnej linky. Po exkurzii nasledovala nenáročná turistika vo Vrátnej doline, ktorá očarila zahraničných hostí krásnou prírodou. Ďalší deň sme pokračovali v turistickom duchu, vyšli sme na Považský hrad, kde sa študenti oboznámili s regionálnou históriou a ocenili výhľady na okolie nášho mesta. Popoludní sme sa presunuli do Swimclubu, kde študenti prezentovali záverečné projekty Start Up International. Ich cieľom bolo osloviť úspešných startupistov vo svojej krajine a prezentovať ich skúsenosti novým budúcim podnikateľom. Každá krajina ukázala zaujímavé projekty, ktoré boli vyhodnotené v záverečnej diskusii. Návšteva úspešných podnikateľov a interview s nimi boli podnetom a dobrou motiváciou pre všetkých študentov.

Po pracovnej časti nasledoval súboj v bowlingu a biliarde, zatiaľ čo učitelia pracovali na záverečnom vyhodnotení celého projektu v budove Obchodnej akadémie a určili si ďalšie smerovanie budúcej spolupráce.

Štvrtok začal miernym adrenalinom, keď sa prihlásení študenti zúčastnili lekcii crossfitu pod vedením trénera Petra Kohúta v Honey Badger Gym v Považskej Bystrici. Ešte predtým sa dozvedeli, ako toto centrum začínalo a aké prekážky musel majiteľ prekonať na ceste za úspešným podnikaním. Po športovom výkone a dobrom obede v miestnej reštaurácii sme sa vlakom presunuli do Žiliny, kde si zahraniční partneri mohli pozrieť historické pamiatky a nakúpiť suveníry pre svojich blízkych.

Po návrate do hotela študenti v zmiešaných skupinách hodnotili priebeh celého projektu. Ich spätná väzba bola pozitívna - dozvedeli sa veľa o možnostiach podnikania, uplatnenia sa na trhu práce, získavania kontaktov, networkingu, spoznali cudzie krajiny, ich kultúru a tradície a v neposlednom rade dostali možnosť zdokonaľiť sa v komunikácii v anglickom jazyku. Po záverečnom posedení vznikli nové priateľstvá, ktoré určite pretrvávajú do budúcnosti a ktoré boli pridanou hodnotou celého medzinárodného projektu Erasmus+.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDY%3D>

eTwinning

Trieda 2. C sa spolu s vyučujúcou Mgr. L. Jarošou zapojila do projektu Shop till you drop/or not – eTwinning projekt. Žiaci komunikovali, spolupracovali a rozvíjali projektové aktivity s našou partnerskou školou Taşköprü Fen Lisesi z mesta Kastamonu v Turecku. Tematicky sa zamerali na nakupovanie, porovnali tradičné a online nakupovanie. V projekte eTwinning pracovala aj PhDr. Katarína Dudrová so žiakmi z 3. D triedy. Projekt s názvom „Darauf sind wir stolz, das gehört nur uns“ bol realizovaný v nemeckom jazyku a partnerskou školou bolo Gymnázium v meste Balikesir v Turecku.

V programe eTwinning učitelia pracujú spoločne a organizujú činnosti pre svojich študentov. Študenti majú aktívnu úlohu, komunikujú, zisťujú, robia rozhodnutia, vzájomne sa rešpektujú a učia sa zručnosti 21. storočia.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDU%3D#>

V tomto školskom roku sme sa zapojili aj do projektu **Európsky deň jazykov**. Na našej škole prebiehal tento projekt v troch jazykoch – anglickom, nemeckom a ruskom. Naši učitelia si pre žiakov pripravili množstvo zaujímavých aktivít, napr. jazykové hry, kvízy, hádanky, žiaci spievali pesničky, precvičili si jazykolamy, najdlhšie slová používané v krajinách EU, idiómy v bežnom živote, vytvorili jedálny lístok európskych krajín a pexeso na rozšírenie slovnej zásoby. Žiaci počas týchto niekoľkých dní dokázali, že majú k jazykom pozitívny vzťah, o čom svedčila aj ich aktivita na hodinách.

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjEtMTA%3D>

ITO – International training office

Na projekte pracovalo pod vedením Ing. M. Lidajovej 27 žiakov: 9 žiakov z I. D - trieda s rozšíreným vyučovaním účtovníctva, 16 žiakov z III. ročníka na voliteľnom predmete Medzinárodný obchod a 2 žiačky zo 4. A z vlastnej iniciatívy. Na obchodovacom týždni sa zúčastnilo 18 žiakov. Dôvodom neúčasti ostatných bola skutočnosť, že obchodovací týždeň bol cez prázdniny a žiaci tretieho ročníka už mali zabezpečený iný program. Všetci žiaci, ktorí sa zúčastnili OT získali medzinárodný certifikát.

Krúžková činnosť

Mgr. T. Richardson viedla krúžok konverzácia v AJ, ktorý bol zameraný pre žiakov 4. ročníkov. Žiaci si opakovali jednotlivé maturitné témy a prehľbovali vedomostí v AJ.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

V rámci sekcie by sme chceli inovovať niektoré maturitné otázky z anglického jazyka, zlepšiť prácu s talentovanými žiakmi pri príprave na olympiády v CUJ alebo rôznych súťažiach, zapojiť viac tried do projektu eTwinning a neustále pokračovať na skvalitňovaní vyučovania CUJ.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Vyučujúci sa v rámci ďalšieho vzdelávania zúčastnili rôznych školení, webinárov a workshopov či už online formou alebo prezenčne. Poznatky z týchto školení aplikovali aj do vyučovacieho procesu. Zoznam školení, ktoré absolvovali v tomto školskom roku: viď tabuľka - U/Dodatok k PPR.

Čo sa mimoriadne vydarilo

V tomto školskom roku sme boli zapojení do projektu Erasmus+ StartUp International, vyučujúcim Mgr. T. Richardson a PhDr. M. Hamárovej sa podaril zorganizovať letecký zájazd do Anglicka.

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

Chceli by sme pokračovať v neustálom skvalitňovaní vyučovania CUJ. Boli by sme radi, keby sa zakúpila aspoň ešte jedná interkatívna tabuľa a taktiež časopisy a knihy v AJ do knižnice.

Výstupy z týchto jednotlivých aktivít sú na webovej stránke našej školy a v prílohách.

7.3 Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť

Členovia sekcie

Ing. Jana Bellová, Ing. Janka Galbavá, Mgr. Peter Očovský, Mgr. Želmíra Procházková, Ing. Andrea Sádecká, Mgr. Zuzana Šandorová

	OBN	Počet hodín	DEJ	Počet hodín	NAB	Počet hodín	ETI	Počet hodín
1. A	Procházková	1	Slaziníková	2	Očovský	1	Galbavá	1
1. C	Procházková	1	Šandorová	2	Očovský	1		
1. D	Bellová	1	Šandorová	2	Očovský	1		
2. A	Sádecká	2			Očovský	1	Galbavá	1
2. C	Sádecká	2			Očovský	1		
2. D	Sádecká	2			Očovský	1		
Spolu	OBN	9	DEJ	6	NAB	6	ETV	2
	hodín							

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V tomto školskom roku sme nedosiahli výrazné úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach.

Podpora talentovaných žiakov

Učitelia vedeli slovne oceniť šikovných žiakov, keď sa im podaril osobný či školský úspech. Prostredníctvom rozhovorov sa venovali aj aktuálnym spoločenským problémom, rozoberali osobné zážitky a skúsenosti žiakov z preberaných oblastí. Na hodinách vládla otvorenosť a dôvera aj pri citlivých témach.

Práca s integrovanými žiakmi

S integrovanými žiakmi pracujú žiaci individuálne, hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPaP.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

S dlhodobo chorým žiakom - Tobiasom Matejičkom z 1. C prebiehalo vzdelávanie dištančne – online konzultáciami, posielaním zadaní, vypracovaní a hodnotení cez edupage.

Práca so žiakmi , ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

V predmetoch, ktoré sú známkové, mali žiaci možnosť individuálnej konzultácie, zmeny termínu hodnotenia a opravy známky. Boli motivovaní k zodpovednosti a plneniu si spoločenských, náboženských či školských povinností príbehmi a osobnou skúsenosťou.

V predmetoch, ktoré sa neznámkujú, boli oboznamovaní, ako zvládať stres a svoje povinnosti, hlavne v čase uzatvárania známok.

Zorganizované exkurzie, besedy

Boli zorganizované nasledovné prednášky a besedy:

Téma: *Drogy a drogová závislosť*

Prednášajúci: Peter Podhradský - hovoril o svojich skúsenostiach s drogami.

Prednáška bola v každej triede 1. a 2. ročníka, spolu 6 hodín.

Dátum: november 2021

Téma: *Kresťanská hudba a kultúra*

Prednášajúci: Juraj Jakubík + jeho traja spolupracovníci zo spoločenstva Efata z Považskej Bystrice, ktorá sa venuje kresťanskej hudbe, kultúre a organizovaniu GoDzone. Hovorili o svojich skúsenostiach v práci v danej oblasti.

Prednáška bola v každej triede 1. a 2. ročníka, spolu 6 hodín.

Dátum: február 2022

Téma: *Osídľovanie Považskej Bystrice*

Prednášajúci: Ladislav Janech v rámci akcie Dni mesta Považská Bystrica

Zúčastnila sa trieda: 1. A

Dátum: 13.06.2022

Téma: *Architektonické pamätihodnosti Považskej Bystrice*

Prednášajúci: Marek Turošík v rámci akcie Dni mesta Považská Bystrica

Zúčastnila sa trieda: 1. A

Dátum: 13.06.2022

<https://oapb.edupage.org/news/?eqa=bmV3c2FyY2hpdmVmPTIwMjItMDY%3D#:~:text=BEde%25C5%2588-,Dni%20mesta,-D%C5%88a%2013.%206>

Na hodinách etiky boli využívané prednášky odborníkov na internete.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

- podporovať tematické vzdelávanie zamerané na globálne vzdelávanie,
- v súlade s hygienickými možnosťami obnoviť exkurzie a vyučovanie mimo školy,
- pripraviť žiakov na biblickú olympiádu,
- v prípade záujmu otvoriť krúžkovú činnosť,
- pracovať so žiakmi tak, aby cítili, že učiteľom na nich záleží,
- neustále sa vzdelávať samoštúdiom.

Čo sa mimoriadne vydariť

Podarilo sa:

- Vytvárať atmosféru pokoja, pohodlia a dôvery.
- V rámci tematického vzdelávania sa vydarila téma „Učíme v globálnych súvislostiach“. V tomto šk. roku bola vybraná podtéma „Papier, tlačiareň a osudy sveta“. Cieľom bolo naučiť žiakov spájať udalosti z minulosti s ich dôsledkami v dnešnom svete a uvedomiť si, že výdobytky civilizácie, ktoré dnes využívame, sú výsledkom práce ľudí z mnohých kultúr a generácií.

Žiaci:

- vymenovali civilizácie a epochy, v ktorých sa zdokonaľovalo technické myslenie tak, že vznikli vynálezy, ktoré majú vplyv na náš život, ako sú papier, tlač a laserová tlačiareň,
- uvedomili si a analyzovali pozitívne aj negatívne dôsledky objavov z minulosti na súčasný svet,
- dozvedeli sa, akým spôsobom je možné obmedzovať spotrebu papiera a čo je to rovnomerný rozvoj.

Tematické vzdelávanie bolo v septembri 2021 na dejepise po 2 hodiny v triedach 1. ročníka.

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

- zvýšiť počet učební s interaktívnou tabuľou,
- umožniť čo najviac hodín v počítačových učebniach tak, aby každý žiak mal počítač a prístup na internet.

7.4 Vyhodnotenie sekcie matematika a práca s informáciami

Členovia sekcie

PaedDr. Janka Lalinská, Mgr. Dušan Novák, PaedDr. Miroslav Skladaný, Ing. Peter Kvaššay, Ing. Milan Apoleník.

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Na predmetových olympiádach a súťažiach sa žiaci nezúčastnili.

Podpora talentovaných žiakov

Talentovaných žiakov sme podporili na hodinách matematiky špeciálnymi úlohami, na hodinách informatiky v rámci rôznych aktivít projektu S micro:bitom za vzdelaním – programovanie rôzneho hardvéru v blokovom prostredí MakeCode.

Práca s integrovanými žiakmi

S integrovanými žiakmi pracujú učitelia individuálne, hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPaP.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

Individuálny učebný plán mali vypracovaný traja žiaci, boli im poskytnuté individuálne konzultácie aj v mimopracovnom čase podľa ich individuálnych možností.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Žiakom, ktorí dosahujú slabšie študijné výsledky boli poskytnuté početné konzultácie, ako aj možnosti opravy písomnou formou. V rámci organizovania exkurzií, besied boli:

- 2 prednášky v rámci projektu S micro:bitom za vzdelaním – Je pravda, že koľko jazykov vieš, toľkokrát si programátorom?
Ako funguje program vytvorený v jazyku Python? Prednášajúcim bol v oboch prípadoch doc. Ing. Miroslav Kvaššay, PhD. (viac na <https://oapb.edupage.org/a/s-microbitom-za-vzdelanim?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyOSZzdWJwYWdlPTI%3D>)
Zrealizovali sme besedu „Cesta za snom“ s Mgr. Lenkou Bellovou – absolventkou Fakulty informatiky na Masarykovej univerzite v Brne v odbore Bezpečnosť informačných technológií, ktorá by porozprávala svoj životný príbeh o ceste k svojmu povolaniu – o svojich snoch, problémoch, cieľoch, ale aj o tom, ako vníma svoju prácu v Oracle Network services teame na pozícii QA, kde má na starosti analýzu sieťových problémov prichádzajúcich od zákazníkov, skúmanie logov, vizualizovanie situácií v grafoch a následne hľadanie chýb priamo v kóde.
- Prednáška IT Akadémie na tému Zásady informačnej bezpečnosti dňa 21.12. 2021, ktorú viedol Doc. Kvaššay M. pre učiteľov OA.
- Počas ústnych maturitných skúšok absolvovali študenti 1. ročníka prednášky na témy: Finančná gramotnosť a informatická bezpečnosť, lektormi boli Ing. Kvaššay a Ing. Apoleník

Účasť na projektoch

- S micro:bitom za vzdelaním
- IT Akadémia - digitálny koordinátor Ing. Kvaššay, možnosť bezplatných webinárov pre učiteľov a študentov.
- MicroBit - získanie 20 súprav MicroBit pomôcok
- Erasmus+ - spolupráca s FRI ŽU v Žiline
- Účasť na konferenciách: Otvorený softvér, ktorú organizuje FRI ŽU v Žiline

Kružková činnosť

Žiaci pracovali v krúžkoch Matematický krúžok a Informatika s Lego robotmi.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

Sekcia plánuje v nasledujúcom školskom roku zvýšiť úroveň vedomostí žiakov, zapracovať do tematických plánov programovanie s micro:bitmi aj tvorbu 3D objektov v Tinkercade s následnou tlačou na školskej 3D tlačiarňi (naučiť žiakov pracovať s 3D grafikou a naučiť ich princípu práce s 3D tlačiarňou a vytlačiť ich 3D objekt), účasť žiakov na súťažiach zameraných na programovanie micro:bitov, prezentovanie žiackych projektov vytvorených pomocou micro:bitov s príslušenstvom, prezentácia žiackych výrobkov (s vianočnou, valentínskou alebo veľkonočnou tematikou) vytvorených v Tinkercade a vytlačených na 3D tlačiarňi, ponúknuť krúžky: Programovanie hardvéru, Matematický krúžok.

Mimoriadne sa vydarilo

- získanie projektu s grantom 1 000 € na zakúpenie micro:bitov s príslušenstvom
- realizácia aktivít v 2. polroku, žiaci si zaujímavou formou vyskúšali programovanie hardvéru,
- vytvorenie pracovných listov k výuke programovania s micro:bitmi,
- vytvorenie a spravovanie webovej stránky projektu, ktorá je podstránkou školskej – na jednom mieste sú pracovné listy, práce žiakov, fotogalérie
<https://oapb.edupage.org/a/s-microbitom-za-vzdelanim>
- zakomponovanie programovania s MicroBitmi na vyučovaní
- rozvoj a bližšia spolupráca s FRI ŽU v Žiline
- plnenie Akčného plánu školy v projekte IT Akadémie
- zvýšenie podpory programovania na predmete informatika
- organizácia INFO týždňa s pozitívnou spätnou väzbou zo strany študentov
- zorganizované semináre spĺňali vysokú odbornú úroveň

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

- navyše ešte 2 balíky kancelárskeho papiera
- zakúpenie nových PC do učebne 06
- zakúpenie minimálne 30 klávesníc a myšiek k PC
- navýšiť 1 hodinu matematiky v každom ročníku

7.5 Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb

Členovia sekcie

Mgr. Židzik, Mgr. Dušan Novák, Mgr. Michal Ostrochovský, Martin Kozák/externe/.

Inštruktori pre KOŽaZ a UCV. - Ing. Miroslava Kerepecká, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Mária Mináriková, Ing. Peter Kostelanský.

Každý vyučujúci mal zadané úlohy, ktoré počas KOŽaZ a UCV mali splniť a zabezpečiť.

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Z dôvodu COVID 19 sa neuskutočnili. Po uvoľnení COVID opatrení a uskutočnili len súťaže v basketbale CH, kde sme skončili na 1. mieste v OK, RK a na 2. mieste v KK. Dievčatá mali súťaž v bedminton, kde naše družstvo skončilo na 1. mieste v OK a 4. miesto v KK.

Okrem týchto súťaží sme sa zúčastnili florbalového turnaja TSK FLORBOLKI CUP 2022 konaného pod záštitou predsedu TSK. Naše družstvo dievčat obsadilo 2. miesto a družstvo chlapcov 3. miesto.

Podpora talentovaných žiakov

Zo strany vedenia školy je dobrá. V rámci práce s talentovanými študentami, sme pripravili štyroch študentov na talentové skúšky z TSV na VŠ. Všetci študenti boli úspešne prijatí na štúdium telesnej výchovy.

Medzi športovcami sme mali aj jednu reprezentantku SR v plávaní N. Trníková, ktorá bola v príprave na letné OH v Tokyu a zúčastnila sa MS – Budapešti.

Práca s integrovanými žiakmi

S oslabenými žiakmi sme pracovali na hodinách ZRT. Tieto hodiny navštevovalo 8 študentov.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

Vedenie školy umožňuje našim športovcom zúčastňovať športových akciách a sústrezeniach, či už pri reprezentácii školy a klubov, ale aj štátnej reprezentácie. Umožňuje im individuálne štúdium. / N. Trníková, M. Šimík. B.Hrubo/

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Všetci žiaci v prvom polroku splnili kritéria hodnotenia TSV a boli hodnotení známku. V druhom polroku 11 študentov nespĺnilo kritéria hodnotenia, kvôli neúčasti a necvičenia na hodinách TSV vykonajú komisionálne skúšky v termíne 29.06 a 01.07.2022.

Zorganizované exkurzie, besedy

Poznávame prírodu Považskej Bystrice

Študenti druhého ročníka OA PB sa zúčastnili turistickej vychádzky do okolia PB. Každá trieda mala na to určený jeden deň. II.A navštívila dňa 13.sept 2021 Manínsku tiesňavu, a vystúpila na neďaleký skalný útvar Bosmany /659m.n.m./. II.A svoju túru začala na začiatku Manínskej tiesňavy. Počas celej prehliadky im profesor Židzik robil výklad o skalných útvaroch a ich vývoji. Návrat domov po výstupe na Bosmany sme neabsolvovali autobusom, ale pokračovali sme peši popod Veľký Manín, ponad Praznov, Podmanín a cez kalváriu sme sa vrátili späť do mesta.

II.C absolvovala výstup na neďaleký kopec Klapy /653 m.n.m./, domácimi nazývaný tiež Cigánka, vzdialený od školy 9km. Cestu sme začali pri škole a cestou cez Orlové a ponad Uhry sme sa dostali až do sedla Klapy. Silní jedinci absolvovali výstup na vrchol, ostatní počkali v sedle. Cesta späť viedla rovnako ako tam. Spolu sme prešli 18 km.

Pre triedu II.D máme pripravenú podobnú túru ako tieto dve triedy.

Dobývanie Považského hradu

V dňoch 8.-10.septembra absolvovali naši prváci výstup na neďaleký Považský hrad. V peknom počasí všetci zvládli túto 11 km pešiu turistiku. Na hrade sa študenti občerstvili, videli blízke i ďaleké okolie. Bola to výborná príležitosť na upevnenie triedneho kolektívu a spoznanie okolia a histórie nášho mesta.

Účasť na projektoch

Európsky týždeň športu

V utorok 14.9.2021 sa na našej škole uskutoční športový deň, ktorého sa zúčastnia študenti 1. až 3. ročníka. Športový deň pod názvom “Obchodáci športujú“ bude prebiehať v dvoch štafetových disciplínach, z ktorých si študenti môžu vybrať, ktorú absolvujú. V bežeckej a plaveckej štafete sa študenti striedajú tak, aby odbehli/odplávali v danom čase čo najväčšiu vzdialenosť počas 45 minút.

Vyhodnotenie športového dňa zo 14.9.2021

Bežecká štafeta:

zapojených: 1. ročník: 57 študentov, odbehli spolu 54 km
2. ročník: 52 študentov, odbehli spolu 67,4 km
3. ročník: 53 študentov, odbehli 61,2 km
učitelia: 10 učiteľov, odbehli 10,4 km

Spolu bežalo: 162 študentov a 10 učiteľov OA a nabehali spolu 193 km.

Poradie:

1. miesto 1.D - získava 1 deň riaditeľského voľna (zúčastnení žiaci)
2. miesto 2.C - zúčastnení žiaci získavajú neskúšanku od riaditeľky školy
3. miesto 3.A - zúčastnení žiaci získavajú neskúšanku od riaditeľky školy

Plavecká štafeta:

zapojených 21 študentov (mix školy) v 3 štafetách odplávali spolu 7 975 m.

Poradie:

Všetci zúčastnení plavci si vyplávali za svoj výkon neskúšanku od riaditeľky školy + sladkú odmenu.

<https://oapb.edupage.org/news/#news-888>

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

- organizácia jesenných UC pre 1.a 2. ročník
- zorganizovať celoškolskú akciu k EDŠ
- účasť na športových akciách organizovaných CVC
- umožniť ŽŠR zorganizovať predvianočný športový turnaj
- zorganizovať zimné športové sústredenia
- zorganizovať dva lyžiarske kurzy pre 1.r.
- zorganizovať plavecký kurz pre 2.r.
- zorganizovať letné športové sústredenia
- zorganizovať KOŽAZ pobytovou formou pre 3.r.
- organizácia letných UC pre 1.a 2. ročník

Čo sa mimoriadne vydarilo

Lyžiarsky kurz: po ukončení opatrení pre COVID 19 sa uskutočnili tri kurzy pre 1.a 2. ročník, s využitím dotácie pre oba ročníky.

<https://oapb.edupage.org/news/#news-940>

V závere školského roku sa podarilo uskutočniť KOŽAZ pre tretí ročník, ktorý sa uskutočnil formou denného dochádzania študentov do školy. Prvý deň sa konal v športovom areáli v Orlovom, kde prebehla riadna výuka zo zdravotnej, CO, pobyt v prírode a streleckej prípravy. Druhý sa konal tiež v Orlovom formou športových hier a tretí deň sa konal na Podhradskom mori, kde sa vykonávali rôzne športové aktivity .

Účelové cvičenie pre 1. a 2. ročník - denná dochádzka do okolia mesta, spojené s výukou.

Plavecký kurz pre 2. ročník – zúčastnilo sa 68 študentov

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

- materiálne požiadavky na dovybavenie kabinetu TSV,
- finančne podporiť školské akcie ako je lyžiarsky kurz /bežecké lyžovanie/,
- KOŽaZ – v prípade pobytovej formy vyčleniť príspevok zo ZRŠ /20.- €/ na žiaka,
- letné športové sústreďenie – podľa formy sústreďenia.

7.6 Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky

Členovia sekcie

Ing. Apoleník, Ing. Forgáčsová, Ing. Galbavá, Ing. Kvaššay, Doc. Kvaššay, Ing. Rusnák

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V dňoch 9. 11. 2021 a 11. 11. 2021 sa 176 žiakov našej školy zúčastnilo online celoštátneho kola medzinárodnej informatickej súťaže iBodor. Žiaci súťažili prevažne v škole v dvoch kategóriách: Junior (114 žiakov) a Senior (62 žiakov).

V kategórii Junior najlepšie výsledky dosiahli Linda Lengyelová a Marián Mališ z 2. D a obsadili v konkurencii 6 234 súťažiacich 72.-93. miesto s percentilom 99,11 %. Medzi úspešných riešiteľov sa zaradili aj Vanesa Masaryková (2. D) a Samuel Čička (2. D) s percentilom 97,59 %, Katarína Lokajová (2. D) s percentilom 94,85 %, Petronela Rágulová (2. A) a Henrieta Hehejčíková (1. D) s percentilom 88,64 % i Alžbeta Janíková (1. C) s percentilom 87,41 %.

V kategórii Senior sa v konkurencii 3 229 súťažiacich najlepšie darilo žiakom z 3. D triedy: Jozefovi Matunovi s percentilom 95,67 %, Monike Vrančíkovej a Marošovi Nedoszóckemu s percentilom 83,78 %.

Podrobnejšie informácie o súťaži nájdete na webovej stránke www.ibodor.sk.

Podpora talentovaných žiakov

- Práca s talentovanými študentmi počas praxe z triedy 3.D (Ap),
- žiaci boli zapojení do aktivít projektu S micro:bitom za vzdelaním – programovanie rôzneho hardvéru v blokovom prostredí,
- v rámci projektu eTwinning Reklamná agentúra - kreatívne reklamy sme s 2. D realizovali rôzne aktivity v aplikáciách, ktoré sa u nás v škole neučia (viac na stránkach školy).

Práca s integrovanými žiakmi

Práca s integrovanými žiakmi bola realizovaná individuálne podľa potrieb študentov.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

So žiakmi s IUP pracovali učitelia online, poskytovali im konzultácie, materiály, testy a skúšanie prebiehalo tiež online.

Práca so žiakmi , ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Žiaci sa zúčastňovali doučovaní, prípadne konzultácií pomocou aplikácie MS Teams a iných platforiem. Počas karantény sa študenti pripájali na hybridné hodiny.

Zorganizované exkurzie, besedy

- Prednáška IT Akadémie na tému Zásady informačnej bezpečnosti dňa 21.12. 2021, ktorú viedol Doc. Kvaššay M. pre učiteľov OA.
- Počas ústnych maturitných skúšok absolvovali študenti 1. ročníka prednášky na témy: Finančná gramotnosť a infromatická bezpečnosť, lektormi boli Ing. Kvaššay a Ing. Apoleník.
- Prednášky k projektu **S micro:bitom za vzdelaním:**
 - i. Je pravda, že koľko jazykov vieš, toľkokrát si programátorom? (Doc. Kvaššay)
 - ii. Ako funguje program vytvorený v jazyku Python? (Doc. Kvaššay)
 - iii. Beseda „Cesta za snom“ (Ing. Bellová)

Účasť na projektoch

- IT Akadémia - digitálny koordinátor Ing. Kvaššay, možnosť bezplatných webinárov pre učiteľov a študentov.
- Účasť na celoslovenskej Konferencii ŠDK
- MicroBit - získanie 20 sád MicroBit pomôcok
- Erasmus+ - spolupráca s FRI ŽU v Žiline
- Účasť na konferencii: Otvorený softvér, ktorú organizuje FRI ŽU v Žiline
- eTwinning Reklamná agentúra - kreatívne reklamy (kooperácia EKO a API)
- eTwinning Shop till you drop/or not? medzipredmetové prepojenie OBK a API
- Projekt MIRRI: Školenie seniorov 65+ (v spolupráci s TnU AD)

Kružková činnosť

- Informatika s Lego robotmi
- Ekonomické cvičenia

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

- Podpora programovania a rozšírenie tematických okruhov s využitím MicroBitov a počítačov typu Raspberri PI.
- Pokračovať v práci a pláne Akčného plánu školy.
- Zakomponovanie nových trendov z informatiky do tematických plánov.

- Pokračovanie spolupráce na projekte Erasmus +.
- Pokračovať v príprave žiakov a učiteľov na získanie ECDL.
- Otvoriť nový študijný odbor na U3V - Obsluha smartfónu pre seniorov .
- Z učební P13 a P14 vytvoriť centrum Duálneho vzdelávania
- Motivovať študentov zapojených do SOČ bonusovými bodmi k PČMS, a to podľa umiestnenia na kolách SOČ (Kš).

Čo sa mimoriadne vydarilo

- získanie projektu S micro:bitom za vzdelaním s grantom 1 000,- € na zakúpenie micro:bitov s príslušenstvom
- zakomponovanie programovania s MicrBitmi na vyučovaní
- rozvoj a bližšia spolupráca s FRI ŽU v Žiline v projekte Erasmus+
- Plnenie Akčného plánu školy v projekte IT Akadémie ide podľa plánu
- zvýšenie podpory programovania na predmetoch Informatika a Aplikovaná informatika
- organizácia INFO týždňa s pozitívnou spätnou väzbou zo strany študentov
- Zorganizované semináre splňali vysokú odbornú úroveň
- realizácia aktivít v rámci projektu eTwinning
- realizácia aktivít v 2. polroku, žiaci si zaujímavou formou vyskúšali programovanie hardvéru
- vytvorenie pracovných listov k výuke programovania s micro:bitmi
- vytvorenie a spravovanie webovej stránky projektu, ktorá je podstránkou školskej – na jednom mieste sú pracovné listy, práce žiakov, fotogalérie

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

- zakúpenie nových PC do učebne 06
- zakúpenie nových PC a IKT do učební P13 a P14, podľa návrhu projektu.
- zakúpenie minimálne 30 sád klávesníc a myšiek k PC
- momentálne žiadne (možno neskôr: dokúpenie prídavných zariadení pre micro:bit podľa potreby – t.j. podľa vytváraných žiackych projektov)

7.7 Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky EKO 1

Sekcia pracovala v zložení

Ing. Miroslava Kerepecká	(EKO, MEU, PXA, PXAD-VPD, ADP)
Ing. Jana Forgáčsová	(EKO, PXA)
Ing. Jana Galbavá	(EKO, MEU, PXAD- WPS, ADP, IVP)
Ing. Anna Klabníková	(EKO)
Ing. Zuzana Mikulenková	(EKO, PXA, PXAD-PUD)
Ing. Mária Mináriková	(EKO, PRW, PXAD-VPD, SPV, ADP)
Ing. Eva Moščovičová	(EKO, PXAD-OBK)
Ing. Anna Pirošová	(EKO, KMS, PXA, PXAD-VPD)
Ing. Miroslava Sečíková	(EKO, PXAD-PUD)
Ing. Jana Tvrdá	(EKO, KMS, PXA)

Plnenie stanovených cieľov

- Vypracovanie učebných osnov, rozpisu učiva pre, VPD, SPV - 3.ročník – dual, (*Ke, Mn*)
- Vypracovanie a nahranie tematických plánov pre školský rok 2021/2022 do el. triednej knihy (*všetci členovia*)
- Homeoffice počas obdobia od 06. 12. 2021 do 22. 12. 2021 (*všetci členovia*)
- Vypracovanie výstupov vyradovacej komisie (*Ke*)
- Účasť na dni otvorených dverí (*Ke, Mn, Pi, Fo*)
- Vypracovanie podkladov pre COVaP (RUZ) (*Ke, Mn*)
- Aktualizácia maturitných tém z TČOZ a aktualít k jednotlivým témam (*Ke, Mn*)
- Hodnotenie bodovaných písomných prác podľa prijatého metodického usmernenia. (*všetci členovia*)

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

- Účasť v súťaži **Finančná olympiáda – 1. kolo** (*Ke – 4.B, Mn - 4. A, Fo – 2. D*)
- Účasť v regionálnej súťaži **SOČ** (*Ke – člen poroty v odbore č. 15 Ekonomika a riadenie*)
- Účasť v celoslovenskej súťaži **SOČ** (*Fo – člen poroty v odbore č. 14 Tvorba učebných pomôcok*)

Podpora talentovaných žiakov

- Žiaci boli zapojení do:
 - ✓ súťaží (Finančná olympiáda)
 - ✓ vzdelávacieho projektu Digitálna garáž so získaním certifikátu – 4. A, 4. B (*Ke, Mn*)
 - ✓ vzdelávacieho projektu 4EDU – 3. C a 3. B (*Ke, Mn*)
 - ✓ webinára Rozbehní svoj nápad, ktorý ukončili získaním certifikátu (*Ke, Mn*)
- Osobné konzultácie

Práca s integrovanými žiakmi

Integrovaní žiaci: (11)

- Každý žiak má vypracovaný Individuálny výchovno-vzdelávací program
- Bol zabezpečený individuálny prístup
- Predĺženie termínu odovzdávania úloh a projektov
- Písomné skúšanie: forma testu s možnosťou výberu odpovede.
- Menej príkladov pri daných témach.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

- Zasielanie študijných materiálov
- Individuálne online hodiny a individuálne konzultácie cez MS Teams
- Vypracovanie projektov a písomných prác cez Edupage
- Komunikácia prostredníctvom mailov, Messengeru a Edupage
- Počas dištančného vzdelávania pracovali v rovnakých platformách ako ostatní žiaci

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

- Individuálne konzultácie
- Individuálne zadávanie úloh
- Možnosť opakovania zadaných úloh
- Možnosť opravy písomných prác
- Poskytnutie dlhšieho času na vypracovanie úloh a prípravu
- Pracovné listy s cvičeniami navyše
- Doučovanie

Zorganizované exkurzie, besedy

- Zorganizovanie besedy „Čo ďalej po skončení SŠ“ - UPSVaR – pre 4. ročníky (*Mn, Ke*)
- Zorganizovanie online besedy „Ako na SCIO“ – 4. A (*Mn, Ke*)
- Zorganizovanie školenia „Europass“ – 4. A (*Mn, Ke*)
- Zorganizovanie prednášky Trenčianskej univerzity – pre 4. ročníky (*Mn*)
- Zorganizovanie workshopu Emócie v marketingu – pre 2. ročník (*Fo*)
- Vzdelávacia cesta do Štrasburgu – 4 študenti zo 4. D (*Fo*)

Kružková činnosť

- Krúžok Praktická ekonomika (*Ke*)
- Krúžok Príprava na VŠ (*Mn*)
- Krúžok PEJ cvičenia (*Tv*)
- Krúžok Ekonomické cvičenia (*Fo*)
- Krúžok Ekonomické praktikum (*Se*)

Odborná prax

- Odborná prax vo 4. a v 3. ročníku bola realizovaná vo firmách

- Aktualizácia a zaslanie podkladov na odbornú prax pre 3. ročník a 4. ročník (*Ke*)
- Organizácia a zabezpečenie odbornej praxe vo 4. ročníku (*učitelia praxe – Ke, Pi*)
- Organizácia a zabezpečenie odbornej praxe v 3. ročníku (*učitelia praxe – Fo, Mi, Tv, Ke*)

Duálne vzdelávanie

- Zazmluvnení žiaci – vid' **príloha č. 2**
- So zamestnávateľmi budúcich duálnych maturantov sa zrealizovala porada a dohodla sa forma PČOZ 2022/2023 – Obhajoba vlastného projektu.

Ciele sekcie na nasledujúci šk. rok

- Plniť výchovnovzdelávacie ciele
- Vypracovať učebné osnovy a rozpis učiva pre, VPD, SPV - 4.ročník – dual
- Sledovať aktuálne zmeny legislatívy
- Zúčastňovať sa vzdelávaní
- Pracovať s talentovanými žiakmi
- Pracovať s psychicky oslabenými žiakmi aby zvládli štúdium odborných ekonomických predmetov
- Nemeniť učiteľov v triedach = pokračovať si v svojich skupinách
- Rozvíjať neformálne vzdelávanie a netradičné formy vzdelávania
- Dopracovať žiacke portfólio
- Zapojiť študentov do súťaží – SOČ, Ekonomická olympiáda, Finančná olympiáda ...

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Pochvalné vyjadrenia žiakov v prínose výučby pre praktický život
- Realizácia neformálneho vzdelávania
- Tvorba žiackeho portfólia
- Príprava maturantov na TČOZ
- Účasť na školeniach a vzdelávaniach pre pedagógov
- Ocenenie Učiteľ mesiaca február eTwinning (*Fo*)
- Členstvo v krajskej komisii SOČ za TN kraj (*Fo*)

Požiadavky na vedenie školy

- Deliť predmet EKO vo všetkých ročníkoch
- Nástup na odbornú prax v 3. ročníku zosúladiť so začiatkom MS
- Optimálne zaťaženie učiteľov v počte vyučovaných predmetov

- Zabezpečiť vzdelávanie učiteľov na pôde školy a podpora vzdelávania učiteľov
- Zabezpečiť prístup študentom do počítačových učební počas vyučovania EKO a KMS

7.8 Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky EKO 2

Členovia sekcie

Ing. Jana Bellová – AEI
Ing. Jana Forgáčsová – AEI, PUL
Ing. Janka Galbavá – HOS
Ing. Miroslava Kerepecká – MOF, PUL
Ing. Ing. Peter Kostelanský – HOS
Ing. Peter Kvaššay – PUL
Ing. Miriam Lidajová – AEI, MZO
Ing. Mária Mináriková – MOF, PUL
Ing. Eva Moščovičová – JOA
Ing. Anna Pirošová – DAS, PUL
Mgr. Tatiana Richardson – JOA
Ing. Andrea Sádecká – AEI
Ing. Miroslava Sečíková – AEI
PaedDr. Miroslav Skladaný – TVZ, HOS
PaedDr. Lenka Slaziníková – JOA
Ing. Erika Smatanová – AEI
Ing. Jana Tvrďá – TVZ

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Zapojili sme študentov 4. ročníka do 1. kola finančno-vedomostnej súťaže SŠ - Finančná olympiáda, ktorú organizovala Nadácia PARTNERS. Do ďalšieho kola nikto nepostúpil.

Podpora talentovaných žiakov

- Študenti mali možnosť pracovať na školských či mimoškolských netradičných aktivitách.
- K žiakom sa individuálne pristupovalo prostredníctvom online konzultácií mimo vyučovania.
- V prípade záujmu žiakov vyučujúci vytvorili praktické príklady nad rámec preberaného učiva na vyučovacích hodinách.
- Pri vyučovaní odborných predmetov sme využívali nové online aplikácie.

Práca s integrovanými žiakmi

- Vyučujúci pracovali s integrovanými žiakmi a hodnotili ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP.
- Pri písaní previerok mali väčšiu časovú dotáciu.
- Žiaci mali možnosť postupovať pri riešení úloh vlastným tempom podľa vlastných potrieb.
- Počas dištančného vzdelávania mali možnosť online konzultovať.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

- Pre žiakov s IUP si vyučujúci vypracovali individuálny študijný plán.
- Prebiehali individuálne online konzultácie, na ktorých sa prebralo nové učivo.
- Žiakom sa posielali učebné materiály prostredníctvom Edupage alebo mailov.
- Vyučujúci viedli konzultácie k vypracovaným zadaniam – mailom alebo prostredníctvom MS Teams.
- Skúšanie prebiehalo väčšinou online formou cez Edupage (online testy, prezentácie, písomné práce) alebo MS Teams (vyučovanie, ústne skúšanie).
- Venovali sme sa príprava na PČOZ MS, ktorá prebiehala formou obhajoby vlastného projektu.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

- Vyučujúci pristupujú k týmto žiakom individuálne najmä pri utvrdzovaní si alebo opakovaní učiva.
- Počas dištančného vzdelávania mali možnosť online konzultovať.
- Žiaci mali dlhší čas na prípravu na test alebo písomku.

Zorganizované exkurzie, besedy, prednášky

Dňa 28. 04. 2022 sme zorganizovali besedu so zástupcami firmy PRIMA ZDROJ Považská Bystrica v rámci VOP študentov 4. ročníka za účelom ponuky práce pre našich absolventov.

Účasť na projektoch

- Bankomat nápadov - zúčastnilo sa všetkých 16 žiakov. Do Bratislavy sme zaslali 8 prác, postupovalo sa iba na Slovenské kolo, naša práca nepostúpila.

- ITO – International training office - žiaci vypracovali projekt, ale obchodovacieho týždňa sa zúčastnilo iba 7 žiakov, ktorí získali aj certifikát. Ostatní sa nezúčastnili, lebo obchodovací týždeň bol cez prázdniny a už mali zabezpečený program.
- S micro:bitom za vzdelaním – na TVZ v aktivite Uskladnenie potravín s micro:bitom.

Kružková činnosť:

Ing. Jana Forgáčsová – Ekonomické cvičenia

Ing. Kostelanský - Hudobný krúžok

Ing. Sečíková - Ekonomické praktikum

Ing. Tvrda - PEJ cvičenia

Ciele v sekcii na nasledujúci šk. rok

- Čo najlepšie pripraviť žiakov na PČOZ MS, aby úspešne zmaturovali a získali praktické vedomosti, ktoré využijú v praxi.
- Rozšírenie ponuky voliteľných predmetov.
- Zapojiť žiakov do SOČ.
- Zorganizovať workshop – Študenti OA vzdelávajú spolužiakov.
- Aplikovať metódy neformálneho vzdelávania.
- Sledovať aktuálne zmeny v legislatíve.

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Vzhľadom k dištančnej výučbe, počas minulého i tohto školského roka, takmer 100 % úspešnosť na PČOZ MS. Len jedna študentka zo 4. B bola neúspešná.
- Za vykonanie PČOZ MS získali žiaci certifikáty z programov Omega a Olymp. Z programu Omega získalo certifikáty 44 žiakov a z programu Olymp získalo 41 žiakov certifikáty.
- Študenti z predmetu MOF získalo certifikát o úspešnom absolvovaní e-learningového programu Poznaj svoje peniaze (66 hodín).
- Certifikáty Zručnosti pre úspech - získalo všetkých 16 žiakov za úspešnú prácu na podnikateľských projektoch.
- Certifikáty Online učebnica Viac ako peniaze - získalo 14 žiakov. Testy sú zasielané priamo z Junior Achievement Bratislava a sú veľmi náročné.
- Zrealizovali sme predajný firemný deň so žiakmi 4 D, v rámci predmetu PUL, s Valentiskou tematikou.
- Na predmete DAS žiaci prakticky vyplňovali svoje vlastné daňové priznania z brigádnickej činnosti.

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

- Znížiť počet dní voľna v 3. ročníku a zabezpečiť rovnaké zaťaženie učiteľov.
- Modernizovať počítačové učebne (najmä učebňu 06), aby žiaci mali rovnaké podmienky pri výučbe a riešení úloh na PČOZ MS.

- Zabezpečiť kancelársky papier, toner.
- Predplatenie viac exemplárov odborných časopisov.

7.9 Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva

Členovia sekcie

Ing. Peter Kostelanský, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Zuzana Mikulenková, Ing. Anna Pirošová, Ing. Andrea Sádecká, Ing. Miroslava Sečíková, Ing. Erika Smatanová

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Olympiáda Mladý účtovník – Kros, I. kolo

I. kola celoslovenskej súťaže sa zúčastnili 2 žiačky IV. A triedy Lenka Marianiková a Natália Šadlaková. Súťaž prebiehala online. Bola zameraná na zákon o účtovníctve, zákon o DPH a náročné účtovné prípady a prípadové štúdie z účtovníctva podnikateľov – ručné účtovanie. Dievčatá nepostúpili medzi 30. najlepších. So žiačkami súťažila Ing. Miriam Lidajová.

SIR Social Innovation Relay – Junior Achievement, celoslovenské kolo

Social Innovation Relay (SIR) je unikátny medzinárodný projekt realizovaný v sieti JA Europe s podporou NN Group.

Cieľom projektu je:

- oboznámiť študentov s témou sociálneho podnikania,
- podnietiť ich v tvorbe inovatívneho podnikateľského nápadu,
- zamerať sa na riešenie sociálnych potrieb vo viacerých oblastiach našej spoločnosti.

Do súťaže sme za školu zaslali 6 prác. Z 250 prác dve naše práce postúpili do TOP 20 – EcoLife a Recihriská. Nasledoval výber do TOP 10. Postúpila práca EcoLife, ale žiačky Gabriela Briestenská, Alexandra Stachová a Laura Gajdošová sa nemohli zúčastniť celoslovenského kola, lebo v tom čase boli na študijnom pobyte v Anglicku. Prvá náhradná práca bola opäť naša Recihriská – Nikola Chlebanová. A práve s touto prácou sme reprezentovali školu na celoslovenskom kole v Bratislave. Žiakov na súťaž pripravovala Ing. Miriam Lidajová.

10 ročník súťaže Mladý talent Považskej Bystrice 2022

Tento projekt založili riaditelia považskobystrických firiem v roku 2011 s cieľom podporiť mladých talentovaných ľudí z nášho mesta a dať im šancu prezentovať ich talent na verejnosti.

Do súťažnej kategórie „Podnikateľský zámer“ sme za školu zaslali dve práce – Za lepšie Slovensko – Rastislav Dudr, Sára Lapuniková a Kristína Mončeková a Recihriská – Nikola Chlebanová. Obe práce boli zaradené do finále vo svojej kategórii. Finále sa bude konať 24. 06. 2022. Žiakov pripravovala Ing. Miriam Lidajová.

Vedieť sa správne rozhodnúť

Zámerom súťaže je podporovať záujem mladých ľudí a umožniť im vyjadriť svoj názor na etické problémy, ktoré sa v spoločnosti najčastejšie vyskytujú. Cieľom súťaže je taktiež podporiť rozvoj komunikačných zručností a schopností študentov viesť dialóg v procese etického rozhodovania a tímovej spolupráce, ktoré sú potrebné v každej oblasti spoločenského i pracovného života. Do celoslovenskej súťaže sme zaslali jednu prácu. Práca sa v prvej šestke neumiestnila. Žiakov pripravovala Ing. Erika Smatanová.

Cesta za účtovníctvom

12 žiakov IV.D triedy za 4. ročnú prácu na projektoch realizovaných v triedach s rozšíreným vyučovaním účtovníctva. Práca bola, ako všade, skomplikovaná covidom, ale napriek tomu žiaci pracovali na projektoch zameraných na účtovníctvo: FotOlAnd, Medzinárodné dni, Liečivé byliny a Projekt jednotlivca. So žiakmi projekty v jednotlivých ročníkoch realizovali Ing. Miriam Lidajová a Ing. Erika Smatanová.

Medzinárodný obchod – ITO

Zúčastnilo sa 9 žiakov I. ročníka triedy s rozšíreným vyučovaním účtovníctva a 2 žiačky IV. A triedy. Žiakov pripravovala: Ing. Miriam Lidajová. Obchodovací týždeň zabezpečili: Mgr. Lenka Jarošová, Ing. Miriam Lidajová. Žiačky obdržali medzinárodný certifikát.

Získané certifikáty – triedy s rozšíreným vyučovaním účtovníctva

Etika v podnikaní – Ing. Miriam Lidajová, Ing. Erika Smatanová
12 žiakov IV. D triedy

Viac ako peniaze – Ing. Miriam Lidajová, Ing. Andrea Sadecká
10 žiačok II. D triedy

Učebnica ekonómie a podnikania – Ing. Miriam Lidajová, Ing. Peter Kostelanský
1 žiačka III. D triedy

Alfa Plus – Kros – Ing. Erika Smatanová, Ing. Miriam Lidajová
12 žiakov IV.D triedy za 4. ročnú prácu v programe a riešenie rôznych príkladov.

Podpora talentovaných žiakov

Ing. Miriam Lidajová: príprava a účasť na súťažiach, podpora ich vzdelávania, pomoc pri príprave aktivít na škole, spolupráca so študentským parlamentom.

Ing. Anna Pirošová: áno, formou konzultácií a príkladov nad rámec povinného učiva

Ing. Erika Smatanová: v prípade ich záujmu vytvorenie praktických príkladov nad rámec preberaného učiva na vyučovacej hodine.

Práca s integrovanými žiakmi

V súlade s podkladmi od Ing. Márie Minárikovej – výchovnej poradkyne.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

V súlade s podkladmi a požiadavkami vedenia školy: individuálne online hodiny podľa potreby žiaka, dohodnuté termíny na skúšanie / online, v škole/, konzultácie na obhajobu projektu PČOZ.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Žiakom boli poskytnuté podporné referáty, samostatné učivá, podľa schopnosti žiaka, aby si mali možnosť opraviť známku, dobrovoľné úlohy, práca v skupinách, neformálne vzdelávanie, ktoré má stimulovať záujem žiaka o predmet, doučovanie a v prípade záujmu opätovné vysvetlenie učiva.

Zorganizované exkurzie, besedy

V rámci účtovníckeho týždňa sme zorganizovali pre študentov exkurzie:

Ing. Peter Kostelanský a Ing. Andrea Sadecká: Exkurzia Danfoss Power Solutions, a. s., Považská Bystrica

Ing. Miriam Lidajová: Exkurzia CEWE foto.

Účasť na projektoch

Ing. Miriam Lidajová

NOPS 3 a 5 - Výzva na spracovanie najlepších pedagogických a odborných skúseností v národnom projekte Profesionálny rozvoj učiteľov (NP TEACHERS) – dva úspešné projekty na témy:

1. Vyučovanie účtovníctva INAK – pracovné listy, učebné materiály a postupy prostredníctvom praktických zadaní a tematických hier pre účtovnú triedu 2 – Finančné účty.
2. Projektové vyučovanie a portfólio žiaka ako súčasť modernej vzdelávacej inštitúcie

Digitálna garáž

Základy digitálneho marketingu. Akreditovaný kurz združenia Interactive Advertising Bureau. 26 modulov nabitých praktickými cvičeniami a reálnymi prípadmi. Certifikáty získalo:

– 17 žiakov III. C triedy; 9 žiakov III. A; 1 žiačka III. B.

Finančná olympiáda

Finančná olympiáda ponúka stredoškólakom možnosť otestovať a porovnať si úroveň svojej finančnej gramotnosti a zároveň získať atraktívne výhry pre seba aj svoju školu.

Prvého kola sa zúčastnili: 4 žiaci III. A; 12 žiakov III. C; 20 žiakov IV. A. Do druhého kola postúpili 2 žiaci z III. C. Marián Kušík a Monika Linet. Do finálového kola sme sa nedostali.

5peňazi

Neformálne vzdelávanie na tému Príjem a práca. Cieľom je priblížiť svet práce a peňazí zážitkovým a interaktívnym spôsobom. Vzdelávania sa zúčastnilo 12 žiačok I. D triedy – účtovníčky.

Použi hlavu – Kritické myslenie v každodennom živote

Certifikované vzdelávanie – zúčastnila sa ho Lívia Ragulová I. D – účtovníčka.

4EDU

Vzdelávanie – prihlásené žiačky I. D trieda – účtovníčky. Program sa bude realizovať v septembri. Snaha prihlásiť žiakov študentského parlamentu.

Účtovnícke triedy:

Prvý ročník – fotografický projekt – FotOArtist – Jednoduché účtovníctvo. Ing. Miriam Lidajová

Tretí ročník – Jednoosobová s. r. o. – Podvojný účtovníctvo. Ing. Peter Kostelanský

Štvrtý ročník – Podnik jednotlivca – Podvojný účtovníctvo. Ing. Erika Smatanová

Krúžková činnosť

Ing. Peter Kostelanský: Hudobný krúžok

Ing. Miroslava Sečíková: Ekonomické praktikum

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

- Vytvoriť databázu príkladov na vyučovanie AUC podľa jednotlivých účtovných tried – s jedným príkladom do každej UT sa zapojí každý učiteľ, ktorý bude AUC učiť. Príklady sa zverejnia na X-ku v časti Podklady, aby mali ku nim prístup aj žiaci.
- Pracovať na zadaniach vhodných do portfólia žiaka.
- Viac sa spoločne stretávať na sekciách UCT.
- Pokračovať v duálnom vzdelávaní, rozšíriť si portfólio priprav na vyučovanie.
- Odovzdať žiakom poznatky a vedomosti z ÚČT, aby mohli úspešne zmaturovať a pôsobiť v bežnej praxi.
- Nadalej plniť výchovno-vzdelávacie ciele, pracovať s talentovanými žiakmi, príprava žiakov na PČOZ
- Čo najlepšie pripraviť žiakov na PMS a hlavne do reálneho života / praxe/.

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Tvorba videí na aktivity v škole. Spolupráca Ing. Kvaššay, Ing. Apoleník, Mgr. Skladaný.
- Nápad na realizáciu žiackeho portfólia v praxi a na praktickej maturitnej skúške. Spolupráca všetkých kolegov odborných predmetov. Nápad bol ocenený zástupcom SOPky.
- Účasť na súťažiach.

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

- Interaktívna tabuľa do učebne č. 40.
- Program na monitorovanie práce žiakov od katedry.
- Viac predplatených exemplárov odborných časopisov.
- Materiálne zabezpečenie učební – fixky pre vyučujúcich, toner v učebni, aby sme si aspoň písomky, ktoré sa napíšu mohli vytlačiť a kancelársky papier.
- Možnosť pokračovať v triedach, ktoré vyučujeme, v 4. roč. vyučovať v jednej triede ÚČT aj AEI.

7.10 Vyhodnotenie práce sekcie písomnej a elektronickej komunikácie

Sekcia pracovala v zložení

Ing. Anna Klabníková - vedúca sekcie

Ing. Jana Bellová, Ing. Jana Tvrdá, Ing. Jana Galbavá, Ing. Zuzana Mikulenková

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl v písaní na počítači sa konalo dištančne, organizovala OA Prievidza 16. februára 2022. Našu školu reprezentovali žiaci – Laura Gajdošová a Adrián Masný v desaťminútovom odpise; Jozef Matuna a Kristína Kanisová, ktorí obsadili 11. a 12. miesto vo wordprocessingu.

Dňa 22. júna 2022 sa uskutočnila na našej škole súťaž v písaní na PC o najlepšieho prváka a najlepšieho druháka. Súťaže sa zúčastnilo 32 žiakov; 18 prvákov a 14 druhákov. Žiaci 1. ročníka písali 10-minútový odpis v programe ATF alebo ATF Editor. Na 1. mieste sa umiestnil Jakub Kardoš z 1. A triedy s výkonom 203 ČÚ/min. Žiaci 2. ročníka písali 10-minútový odpis v programe

ATF Editor. Na 1. mieste sa umiestnila Mária Šafáriková z 2. C triedy s výkonom 213 ČÚ/min. O aktivitách sme uverejnili články na webovej stránke našej školy.

Podpora talentovaných žiakov

- talentovaných žiakov sme pripravovali na súťaže, pracovali sme s nimi na nácviku presnosti a zvyšovaní rýchlosti v písaní na 10 min. vo Worde, ATF a ATF editore; na úprave textu na počítači; vo wordprocessingu,
- pre nadaných žiakov sme plánovali zorganizovať štátne skúšky z písania na počítači a korešpondencie v spolupráci s Ekonomickou univerzitou, NHF v Bratislave, pre mimoriadnu situáciu v spoločnosti sa však táto udalosť preložila do budúceho školského roku.

Práca s integrovanými žiakmi

- osobný prístup, spolupráca učiteľa a žiaka pri zadaných úlohách na hodine,
- časovo limitované úlohy píše žiaci len minimálne, nahrádzame odpisom na presnosť,
- menej príkladov pri zadaných úlohách,
- žiak sedí v prvej lavici kvôli lepšiemu porozumeniu výkladu učiva, prípadne pre umožnenie odpozorovania výkladu z pier.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

Žiaci, ktorí študovali s individuálnym učebným plánom boli vo 4. ročníku, nemali v tomto školskom roku predmety našej sekcie.

Práca so žiakmi , ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Žiaci, ktorí dosahovali slabšie výsledky mali možnosť navštevovať krúžky a postupne zvyšovať v svojom písaní rýchlosť a presnosť. Vyučujúce sa snažili individuálnym prístupom k týmto žiakom odbúravať stres z písania, ktorý je najčastejšou príčinou zlých známok.

Zorganizované exkurzie, besedy

Študenti III. ročníka mali v pláne exkurziu do Štátneho archívu v Považskej Bystrici, s prednáškami na tému Organizácia písomného styku a archivácia písomností. Vzhľadom na pandemické opatrenia sme exkurziu nevykonali.

Účasť na projektoch

V rámci medzipredmetových vzťahov sekcia PEJ participovala na projektoch eTwinning, Erasmus+ a ITO.

Krúžková činnosť

Príprava na štátne skúšky – Ing. Klabníková, PEJ cvičenia – Ing. Tvrdá.

V krúžku sme rozvíjali tvorivosť, aktivitu žiakov, precvičovali a zdokonaľovali administratívne zručnosti, osvojovali a upevňovali pravidlá úpravy písomností podľa STN; tvorili obchodné listy, osobné listy, žiadosti občanov, jednoduché právne písomnosti; upevňovali sme vedomosti formou cvičení a samostatných prác; pripravovali sa na súťaže a tiež na štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

1. Zlepšiť výkony žiakov v písaní na rýchlosť.
2. Dosiagnúť lepšie umiestnenie v krajských súťažiach.
3. Zorganizovať štátne skúšky z PEJ.

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Prezenčnou formou sme zorganizovali súťaž o Mladý talent v písaní na počítači v 1. a 2. ročníku.
- Odbúranie stresu vo výučbe PEJ.

Požiadavky členov sekcie na vedenie školy

Predmet PEJ vyučovať vo 4. ročníku.

7.11 Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Boli splnené tieto úlohy:

- zistenie zdravotného stavu u študentov 1. ročníka a zmeny zdravotného stavu u žiakov 2 - 4.ročníka
- účasť všetkých žiakov štvrtého ročníka na veľtrhu vysokých škôl VAPAC Bratislava
- priebežne sa realizovalo poradenstvo pri výbere VŠ
- vypisovanie elektronických prihlášok
- bola zrealizovaná prednáška z Úradu práce v Považskej Bystrici na tému **Kam po skončení strednej školy** pre žiakov 4. ročníkov
- video konferencia SCIO pre žiakov 4. ročníkov
- prezentácia TNU pre žiakov 4. ročníkov
- prezentácia firmy PRIMA ZDROJ, nábor pracovníkov
- boli uskutočňované pohovory s problémovými žiakmi
- aktuálne problémy a ich riešenie
- analýza činnosti výchovného poradenstva na škole
- spolupráca s rodičmi, CPPP a P v Považskej Bystrici

Okrem uvedených činností sa priebežne realizovali aj činnosti, ktoré sú uvedené v ostatných činnostiach výchovného poradcu.

8 Erasmus+

Názov projektu: Erasmus+ Start Up International 2020 - 2022

Ciele projektu :

- Porovnať úroveň vyučovania predmetu podnikanie, využívania IKT technológií a digitálnych médií
- Integrovať predmet podnikanie do vzdelávacieho kurikula
- Získať poznatky o startupoch v domovskej krajine
- Rozvíjať u žiakov kompetencie ako samostatnosť, zodpovednosť za svoju prácu, práca v tíme a spolupráca na medzinárodnej úrovni
- Podporovať komunikatívne zručnosti v používaní cudzieho jazyka
- Posilniť interkultúrne povedomie u žiakov prostredníctvom výmenných pobytov a spolupráce na čiastkových projektoch
- Pripraviť študentov na prácu na globalizovanom a digitálnom pracovnom trhu

Partneri projektu:

- DE: Bildung im Ausland UG, Bremen
- DE: Helmut Schmidt Schule Bremen
- NL: ROC van Twente, Hengelo
- NOR: Kristiansand katedralskole Gimle, Kristiansand
- SLO: Obchodná akadémia Jesenského, Považská Bystrica

Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+



Garantmi projektu na škole sú učitelia PhDr. Miroslava Hamárová a Mgr. Tatiana Richardson. Odborné rady a spoluprácu pri realizácii projektu poskytuje Ing. Miriam Lidajová. Do projektu sú zapojení študenti 3. A.

Priebeh projektu:

Projekt nadviazal na aktivity zo školského roku 2020/2021. V školskom roku 2021/2022 sa zrealizovali nasledovné aktivity:

Projektový míting programu Erasmus+ v Nórsku

V dňoch 1.3.- 4.3.2022 sa garantky projektu Erasmus+ Start Up International PhDr. Miroslava Hamárová a Mgr. Tatiana Richardson zúčastnili transnacionálneho mítingu v nórskom meste Kristiansand. Vedúci projektových tímov z Holandska, Nemecka a Slovenska sa vďaka nórskeho kolegom oboznámili s mestom Kristiansand a jeho pamiatkami, ako aj s partnerskou školou Kristiansand Katedralskole Gimle. Tu strávili pracovný deň prípravou záverečnej fázy projektu - stretnutia študentov a učiteľov na Slovensku, ktoré sa má uskutočniť v júni 2022. Pracovný tím sformuloval aj požiadavky a návrhy na možnú spoluprácu v ďalšom projekte Erasmus + od budúceho školského roka. Študenti školy ponúkli zahraničným návštevníkom prehliadku školy a umeleckej výstavy obrazov na škole. Zaujímavou bodkou za návštevou Kristiansandu bolo pozvanie na divadelné predstavenie žiakov so špeciálnymi potrebami, ktoré sa konalo v novej budove divadla.

Projektové stretnutie učiteľov a študentov na Slovensku

Projekt Erasmus+ pod názvom Start Up International sa po dvoch rokoch dostal do záverečnej fázy. Po pravidelných online stretnutiach študentov a učiteľov, študentskej návštevy v Holandsku a učiteľskej návštevy v Nórsku, prišlo na rad Slovensko. Najväčšou výzvou pre Obchodnú akadémiu v Považskej Bystrici bolo zorganizovanie 5-dňového pobytu v Považskej Bystrici a okolí pre zahraničných účastníkov v dňoch 13.6. – 17.6.2022. Organizátorky pobytu M. Hamárová a T. Richardson v spolupráci so študentami OA pripravili pestrý program. Exkurzia v KIA MOTORS Žilina s anglicky hovoriacim sprievodcom ukázala proces výroby automobilov od začiatku až po opustenie auta z montážnej linky.

Po exkurzii nasledovala nenáročná turistika vo Vrátnej doline, ktorá očarila zahraničných hostí krásnou prírodou. Ďalší deň sme pokračovali v turistickom duchu, vyšli sme na Považský hrad, kde sa študenti oboznámili s regionálnou históriou a ocenili výhľady na okolie nášho mesta. Popoludní sme sa presunuli do Swimclubu, kde študenti prezentovali záverečné projekty Start Up International. Ich cieľom bolo osloviť úspešných startupistov vo svojej krajine a prezentovať ich skúsenosti novým budúcim podnikateľom. Každá krajina ukázala zaujímavé projekty, ktoré boli vyhodnotené v záverečnej diskusii. Návšteva úspešných podnikateľov a interview s nimi boli podnetom a dobrou motiváciou pre všetkých študentov. Po pracovnej časti nasledoval súboj v bowlingu a biliarde, zatiaľ čo učitelia pracovali na záverečnom vyhodnotení celého projektu v budove obchodnej akadémie a určili si ďalšie smerovanie budúcej spolupráce. Štvrtok začal miernym adrenalínom, keď sa prihlásení študenti zúčastnili lekcie crossfitu pod vedením trénera Petra Kohúta v Honey Badger Gym v Považskej Bystrici. Ešte predtým sa dozvedeli, ako toto centrum začínalo a aké prekážky musel majiteľ prekonať na ceste za úspešným podnikaním. Po športovom výkone a dobrom obede v miestnej reštaurácii sme sa vlakom presunuli do Žiliny, kde si zahraniční partneri mohli pozrieť historické pamiatky a nakúpiť suveníry pre svojich blízkych.

Po návrate do hotela študenti v zmiešaných skupinách hodnotili priebeh celého projektu. Ich spätná väzba bola pozitívna - dozvedeli sa veľa o možnostiach podnikania, uplatnenia sa na trhu práce, získavania kontaktov, networkingu, spoznali cudzie krajiny, ich kultúru a tradície a v neposlednom rade dostali možnosť zdokonaľiť sa v komunikácii v anglickom jazyku. Po záverečnom posedení vznikli nové priateľstvá, ktoré určite pretrvávajú do budúcnosti a ktoré boli pridanou hodnotou celého medzinárodného projektu Erasmus+.

Názov projektu: Erasmus+ Kooperačné partnerstvá v školskom vzdelávaní

Na projekte participujeme so Žilinskou univerzitou v Žiline. Projekt zahŕňa spoluprácu medzi univerzitami a strednými školami v SR, ČR, Nemecku a Srbsku. Projekt má umožniť lepšiu adaptáciu študentov stredných škôl na systém vzdelávania na vysokých školách. Vysoké školy si majú na základe vyučovacích metód použitých na vybraných predmetoch prispôbiť svoje metodiky a systém vzdelávania ohľadom na potreby študenta strednej školy. Spolupráca zahŕňa spoločnú účasť na on-line poradách, prezenčných poradách, organizáciu konferencií.

9 **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2021/2022**

Vzdelávanie učiteľov je uvedené v prílohe 3.

Aktualizačné vzdelávanie sa realizovalo prostredníctvom vzdelávacích programov: Stres profil a stratégie zvládania stresu, Bezpečnosť na internete, V sieti – kyberšikana. Rozsah vzdelávania bol 10 hodín. Forma programu vzdelávania bola prezenčná a dištančná.

Stres profil a stratégie zvládania stresu

Dátum: 20. 12. 2021

Realizovaný v spolupráci s CPPP a P v Považskej Bystrici

Prednášajúca – riaditeľka Mgr. Katarína Tomanová

Cieľ: program pre pedagógov zameraný na samodiagnostiku a vyhodnotenie vlastného stresového profilu a vlastných stratégií zvládania stresu. Zároveň je program cielený na:

- techniky na posilnenie psychickej odolnosti,
- úzkosti a depresívne prežívanie u detí a mládeže – čo je depresia a úzkosť, ako sa prejavujú, ako s nimi pracovať či zbaviť sa ich.

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci OAPB

Zameranie: vzdelávací program, výcviková skupina, 4 hodiny prezenčne

Bezpečnosť na internete

Dátum: 21. 12. 2021

Realizovaný v spolupráci so Žilinskou univerzitou v Žiline

Prednášajúci - Doc. Ing. Miroslav Kvaššay, PhD.

Cieľ: program pre pedagógov zameraný na bezpečné správanie na internete. Súčasťou školenia boli nasledovné témy:

- tvorba bezpečného hesla,
- kontrola zabezpečenia webových stránok,
- podozrivé maily,
- bezpečnosť na sociálnych sieťach,
- vírusy.

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci OAPB

Zameranie: školenie, 2 hodiny prezenčne

V sieti - kyberšikana

Dátum: 13. 06. 2022

Realizovaný v spolupráci so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva

Prednášajúca: Mgr. Nina Szabová

Cieľ: sprostredkovať učiteľom informácie o kyberšikanе. Prednáška sa venovala témam:

- čo je to kyberšikana, ako sa líši od šikany,
- kybernetické prenasledovanie,
- happy slapping,
- následky kyberšikany,
- ako chrániť seba aj žiakov pred kyberšikanou.

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci OAPB

Zameranie: školenie, 2 hodiny prezenčne, 2 hodiny dištančne

Opatrenia na zabezpečenie kvality:

Personálne zabezpečenie vzdelávania: učitelia s I. alebo II. atestáciou,

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, flipchart, fixy

Podmienky ukončenia vzdelávania: najmenej 80 % osobná účasť na vzdelávaní.

10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

- Adaptačné vzdelávanie pre žiakov 1. ročníka
- Účelové cvičenie 1. a 2. ročník
- Plavecký kurz 2. ročník
- Predmetové exkurzie
- Jazykový týždeň so zahraničným lektorom – 2. ročník, jazykové triedy
- KOŽAZ
- Deň otvorených dverí
- Imatrikulácie
- Tanečný kurz pre žiakov 3. ročníka
- Kurzy Finančná gramotnosť a informatická bezpečnosť – 1. ročník

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- Európsky týždeň športu
- Európsky týždeň jazykov
- iBobor
- Olympiáda v SJL, ANJ, NEJ
- Finančná olympiáda
- Erasmus+
- eTwinning
- Junior Achievement – SIR

- Digitálna garáž
- 4EDU
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Vianočná pošta pre seniorov
- Záložka do knihy
- SEEDS, n.o. – prednášky

11 Dosiachnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Výsledky v jednotlivých súťažiach sú spracované vo vyhodnocovacích správach jednotlivých sekcií.

12 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Medzinárodný internetový obchod	Od šk. r. 2002/2003	pokračuje	
Študentská firma	Každoročne		
Kvalitní v škole – úspešní v živote	2008	pokračuje	
Výmenné zahranič. pobyty pre žiakov v Belgicku, Holandsku	Každoročne od šk. roku 2003/2004		
Modelový Európsky parlament	Každoročne		
Podpora športových tried	Október 2008	pokračuje	
Spolupráca s firmou LkW Walter vo Viedni	September 2009	pokračuje	
Erasmus+ Projekt Start Up International	september 2020	pokračuje	

13 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2017/2018 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia vykonaná zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie.

14 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

14.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu

Na finančné zabezpečenie činnosti školy v školskom roku 2021/2022 malo pozitívny vplyv zvýšenie normatívu pre obchodné akadémie z cca 33 tis. Sk v roku 2007 na cca 36 tis. Sk v roku 2009. Prejavilo sa to výrazným zvýšením rozpočtu vo všetkých položkách, čo umožnilo zabezpečiť fungovanie školy bez väčších problémov počas celého školského roku.

Od 1.9.2015 na základe Všeobecne záväzného nariadenia Trenčianskeho samosprávneho kraja č. 18/2015 došlo k zrušeniu Obchodnej akadémie, Hviezdoslavova 330/17, 019 01 Ilava. Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica plní funkciu nástupníckej organizácie.

Porovnanie nárastu rozpočtu školy (len normatívne zdroje) v eurách:

Položka	2021	2020
Výdavky spolu	1 096 049	1 021 034
Mzdy+odvody	1 015 918	923 980
Tovary a služby	80 131	97 054
Kapitálové výdavky	87 484	67 220
Celkové výdavky	1 200 435	1 113 221
z toho: nenormatívne zdroje	16 902	24 967

14.2 Nenormatívne finančné prostriedky

Z nenormatívnych finančných zdrojov škola získala za: (v €)

Položka	2021	2020
vzdelávacie poukazy	10 682	10 867
mimoriadne výsledky žiakov	0	600

14.3 Príspevky od rodičov

Z finančných prostriedkov Rady rodičov pri Obchodnej akadémii sme zabezpečovali najmä:

- modernizáciu výpočtovej techniky na škole,
- príspevok na projekty so zahraničnými školami a lektormi,
- príspevok na prax žiakov v zahraničí,
- prevádzku športových tried.

14.4 Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2021/2022 škola prijala 326 vzdelávacích poukazov v celkovej hodnote 1068,20 € (mesačne). Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie činnosti 15 krúžkov – odborné zameranie (Ekonomické praktikum, Ekonomické cvičenia, Francúzsky krúžok, Hudobný krúžok, PEJ cvičenia , Praktická ekonomika, Príprava na štátnice z ADK, Redakčná rada školského časopisu, Informácie a lego roboty, Matematický krúžok, Príprava na MS z ANJ, Príprava na VŠ) a športové zameranie (Spinning, Hádzaná, Volejbal).

Čerpanie finančných prostriedkov v šk. roku 2019/2020 bolo nasledovné (v eurách):

Odmeny vedúcim krúžkov:

614: 808,12 €

637: 118,04 €

Spolu: 926,16 €

15 Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2021/2022

Splnené úlohy :

- počas apríla až augusta 2022 sa realizoval projekt Zníženie energetickej náročnosti budovy školy a zároveň sanácia suterénu,
- v učebni c. 48 bola vymenená podlahová krytina,
- postupne realizujeme nové trendy vo vzdelávaní – projektové vyučovanie, rozvíjanie tvorivosti na úkor memorovania a vo väčšej miere aj získavanie praktických zručností,
- škola zaviedla od 1.9. 2019 triedu s duálnym systémom vzdelávania, pričom k 1. 9. 2020 sme mali zazmluvnených 6 firiem, v školskom roku 2021/2022 to už bolo 15 zamestnávateľov. Učebnú zmluvu má podpísanú 33 žiakov, z toho 3 učebné zmluvy majú podpísané 3 novoprijatí žiaci.

Nesplnené úlohy:

- nepodarilo sa nám výrazne znížiť množstvo učiva vo väčšine predmetov,
- do mimoškolských aktivít sa nám nepodarilo vo väčšej miere zapojiť väčšinu učiteľov školy,
- zapájanie do projektov medziškolskej spolupráce na medzinárodnej úrovni je stále nízke,
- v štádiu rozpracovania je projekt na získanie označenia školy Centrum odborného vzdelávania a prípravy,
- aktualizácia ŠkVP a učebného plánu jednotlivých tried.
- absencia podnikateľskej činnosti na škole.

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na škole každoročne na septembrovej, resp. októbrovej porade vyhodnocujeme umiestňovanie absolventov školy.

17 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie

Počas apríla až augusta 2022 sa realizoval projekt Zníženie energetickej náročnosti budovy školy a zároveň sanácia suterénu, v učebni c. 48 bola vymenená podlahová krytina.

Problémom je nedostatočná kapacita parkoviska pred školou. Máme záujem o zateplenie budovy a rekonštrukciu budovy prístavby – telocvične.

V budúcnosti plánujeme dovybaviť miestnosť určenú pre ŽŠR. Školská knižnica bola rozšírená o nové tituly.

Telocvična a posilňovňa sú funkčne zariadené. Pre športovú prípravu žiakov v športových triedach škola využívala aj alternatívne priestory ako mestskú športovú halu, atletický štadión, plaváreň.

18 Spolupráca školy s rodičmi

Podľa plánu práce školy realizujeme v priebehu školského roku tri triedne schôdzky rady rodičov s účasťou 40 – 60 %. Vzhľadom na pandemickú situáciu v školskom roku 2021/2022 boli 2 triedne schôdzky realizované online formou, triedni učitelia boli v kontakte s rodičmi prostredníctvom platformy Edupage. Po uvoľnení opatrení a zlepšení pandemickej situácie bola 3. schôdzka zrealizovaná prezenčne. V spolupráci s rodičmi riešime všetky opatrenia vo výchove, prizývame ich k úpravám školského poriadku a pod. Rodičia nám ďalej výrazne pomáhajú so zabezpečením finančných prostriedkov na:

- modernizáciu techniky na škole /výpočtová technika, kopírky a tlačiarne/,
- časť prevádzkových nákladov školy /údržba, opravy a pod./,
- realizáciu projektov študentov, súťaží, činnosť jazykových a športových tried, lyžiarsky kurz a pod.,
- príspevok na jazykový kurz so zahraničnými lektormi pre žiakov 2. ročníka a žiakov jazykových tried,
- odmeny pre žiakov na konci školského roku.

Spolupráca s rodičmi by sa mohla zlepšiť v oblasti ospravedlňovania vymeškaných hodín žiakov.

19 Ciele a úlohy pre školský rok 2022/2023

Požiadavka na investičné oddelenie:

- schválenie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu objektu telocvične,
- schválenie projektovej dokumentácie na vybudovanie parkoviska,
- zakúpenie 2 ks interaktívne dotykové monitory,
- rekonštrukcia vrátnice

Úlohy školy

- aktualizácia ŠkVP a učebných plánov jednotlivých tried,
- dotiahnutie projektu na označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy,
- zapojenie žiakov do SOČ,
- aktívna činnosť Študentského parlamentu,
- zriadenie školskej klubovne v učebni č.48,
- rozvoj student-friendly school

Prílohy:

Príloha č. 1

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2021/2022

Trieda	Počet			Prospeli				Neprosp.	Zameškané hodiny			Ospr.		Neospr.		Trojky zo správania	Priemerný prospech
	žiakov	chlapcov	dievčat	spolu	s vyzn.	veľmi dobre	prospeli		neklasif.	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka		
1. A	31	7	24	31	19	5	7	0	0	1 797	57,97	1 786	57,61	11	0,35	0	1,390
1. C	26	4	22	26	5	10	11	0	0	2 052	78,92	2 052	78,92	0	0	0	1,630
1. D	27	13	14	27	11	11	5	0	0	2 675	99,07	2 643	97,89	32	1,19	0	1,600
2. A	31	3	28	31	15	6	10	0	0	2 085	67,26	2 081	67,13	4	0,13	0	1,670
2. C	28	2	26	28	10	12	7	0	0	2 317	82,75	2 315	82,68	2	0,07	0	1,620
2. D	26	11	15	26	9	13	4	0	0	1 525	58,65	1 525	58,65	0	0	0	1,530
3. A	30	4	26	30	9	6	15	0	0	1 631	54,37	1 626	54,2	5	0,17	0	1,730
3. B	17	5	12	16	0	4	12	1	0	1 680	98,82	1 679	98,76	1	0,06	0	2,230
3. C	17	2	15	17	4	6	7	0	0	1 466	86,24	1 466	86,24	0	0	0	1,990
3. D	26	11	15	26	3	7	16	0	0	2 522	97,00	2 495	95,96	27	1,04	1	2,060
4. A	31	3	28	31	11	13	7	0	0	4 130	133,23	4 130	133,23	0	0	0	1,690
4. B	32	7	25	32	1	8	23	0	0	3 565	115,00	3 565	115	0	0	0	2,360
4. D	34	13	21	34	3	10	21	0	0	2 883	84,79	2 882	84,76	1	0,03	0	2,160
13	356	85	271	355	100	111	145	1	0	30 328	85,43	30 245	85,2	83	0,23	1	1,820

Príloha č. 2: Zazmluvnení žiaci v systéme duálneho vzdelávania

Názov firmy	Počet zazmluvnených žiakov v šk. roku			Počet ponúkaných miest pre šk. rok
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Hotel Podhradie	1	-	-	1
Danfoss Power Solutions, a. s.	3	-	-	
TRiBUTUM, s. r. o.	2	2	-	
Atom Group, s. r. o	2	2	2	2
D. C Profit, s. r. o	1	-	-	1
IMAO electric, s. r. o	-	-	2	2
Thyssenkrupp rothe erde Slovakia, a. s	-	-	1	
Champion Food, s. r. o.	-	-	2	
RONA, a. s.	-	-	3	2
NELLYORK, s. r. o	-	-	1	
GABRIA SK, s. r. o.	-	-	1	1
RHGRAFIKA, s. r. o	-	-	2	2
TDK Slovakia, s. r. o.	-	-	1	1
TOMI – Prostinák Miroslav	-	-	1	
SPOLU zazmluvnení žiaci	9	4	16	12
Kumulovaný súčet zazmluvnených žiakov	9	13	29	41

Príloha č. 3 Vzdelávania učiteľov v školskom roku 2021/2022

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ (webinár, prezenčne)	Organizátor
1.	PhDr. Dudrová Katarína	Podnikavosť, alebo rozvíjajme podnikateľskú myseľ s eTwinningom	8.9.2021	webinár	eTwinning
		Jednoduché tvorenie online prac. listov	1.3.2022	webinár	edusteps
		Ako využiť powerpoint na tvorbu didaktických hier	28. 03. 2022	webinár	edusteps
		Atestačné portfólio	26.4.2022	webinár	edusteps
		Wocabee - pre riaditeľov a vedenie škôl	november 2021	webinár- hosť	
		Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning	od 29. 09. 2021 do 21. 01. 2022	dištančne /prezenčne	eTwinning
2.	Mgr. Jarošová Lenka	Funkčné vzdelávanie	1. 09. - 18. 12. 2021	dištančne	MPC Žilina
		Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning	29. 09. 2021 - 21. 01. 2022	dištančne /prezenčne	eTwinning
		Online tipy a triky - pracujeme s grafikou	20. 04. 2022	webinár	eTwinning
		Na kávičke s eTwinningom - online prezentácie v projektoch eTwinning	09. 02. 2022	webinár	eTwinning
		Na kávičke s eTwinningom - textový editor v eTwinningu	26. 01. 2022	webinár	eTwinning
		Ako prepojiť program Erasmus+ s projektmi eTwinning	25. 01. 2022	webinár	eTwinning
		Ako získať titul Škola eTwinning	18. 01. 2022	webinár	eTwinning
		Online tipy a triky - interaktívne prvky v online vyučovaní	07. 12. 2021	webinár	eTwinning
		Bezpečnosť v online priestore	25. 11. 2021	webinár	eTwinning
		Ako využiť Canvu vo vzdelávaní	22. 11. 2021	webinár	eTwinning
		Na kávičke s eTwinningom - aktivity so smartfónom	26. 10. 2021	webinár	eTwinning
3.	Ing. Bellová Jana	Funkčné vzdelávanie	október - jún 2022	dištančne	MPC Žilina
4.	Ing. Apoleník Milan	Doplňujúce pedagogické štúdium	09/2021-05/2022	dištančne /prezenčne	FHV, Žilinská univerzita
		Vyučovací proces s projektami eTwinning	13.09.2021	webinár	eTwinning
		Použi hlavu! Kritické myslenie v každodennom živote- práve prebieha	06.2022	prezenčne	IUVENTA
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	prezenčne	IT Akadémia

		Stres profil a stratégie zvládania stresu	20.12.2022	prezenčne	CPPPaP
5.	Ing. Forgáčsová Jana	Podnikavosť, alebo rozvíjajme podnikateľskú myseľ s eTwinningom	08. 09.2021	webinár	eTwinning
		Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning	od 29. 09. 2021 do 21. 01. 2022	inovačné vzdelávanie	eTwinning
		Na kávičke s eTwinningom - zabávame sa spoluprácou	09. 11. 2021	webinár	eTwinning
		Ako využiť Canvu vo vzdelávaní - začiatočnícke techniky	22.11.2021	webinár	eTwinning
		Bezpečnosť v online priestore	25.11.2021	webinár	eTwinning
		Ako využiť Canvu vo vzdelávaní - pokročilé techniky	29.11.2021	webinár	eTwinning
		TeachMeet: medzinárodné projekty na strednej škole	16.3.2022	webinár	eTwinning
		Na kávičke s eTwinningom – ukážky úspešných eTwinning projektov	21.3.2022	webinár	eTwinning
		Mindfulness v prostredí školy	27.5.2022	webinár	Než zazvoní, s. r. o.
6.	Ing. Galbavá Jana	Ako hovoriť s deťmi o vojne	marec 2022	webinár	Komenského inštitút
		Ukrajinské deti v slovenskej škole	5. 4. 2022	webinár	Komenského inštitút
		Ako riešiť šikanu	13.1.2022	webinár	Komenského inštitút
		Zvládání narcizmu	16.2.2022	webinár	Pedagogická fakulta UPOL
		Fórum s psychologem J. Svobodou	14.3. 2022	webinár	Ostravská univerzita
		Ľudská agresivita - PhDr. Anton Heretik PhD.	24.4.2022	webinár	CVTI SR Bratislava
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	prezenčné školenie	OA PB
7.	Mgr. Gicová Jaroslava	Challenge your students (and yourself)	20.10.2021	webinár	Slovak Ventures
		Stres, stratégie zvládanie stresu	20.12.2021	prezenčne	Ped.-psych.poradňa
		IT bezpečnosť	21.12.2021	prezenčne	IT akadémia
		Interfacing with interlanguage	17.2.2022	webinár	Slovak Ventures
		New strategies, new skills, new life vision	16.2.2022	webinár	OUP
		Interactive tools in teaching	20.4.2022	webinár	Slovak Ventures
		Memory hacks how to learn vocabulary faster	9.5.2022	webinár	Slovak Ventures
		V sieti	13.6.2022	prezenčne	Centrum pre ľudské práva ZA
		Insight 3rd edition	18.5.2022	prezenčne	OUP

8.	PhDr. Hamárová Miroslava	Read your way to Xmas	2.12.2021	webinár	
		Practical Advice on Teaching English Pronunciation for a Global World	2.12.2021	webinár	ELT-OUP
		Autentické materiály pri výučbe cudzích jazykov	7.12.2021	webinár	ELT-OUP
		Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	9.12.2021	webinár	Wocabee
		Ako kreatívne a hravo na gramatiku	14.12.2021	webinár	Wocabee
		Advancing Learning Winter Fair	16.12.2021	webinár	Wocabee
		Stres, stratégie zvládania stresu	20.12.2021	prezenčné školenie	Macmillan Education
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	prezenčné školenie	ed-psych poradňa
		Formatívne hodnotenie	5.5.2022	webinár	OA PB
9.	Ing. Kerepecká Miroslava	Stres, stratégie zvládnutia stresu	20. 12. 2021	prezenčné	
		Základy informačnej bezpečnosti	21. 12. 2021	prezenčne	CPPPaP
		Zmúdri do škôl	09. 09. 2021	webinár	IT Akadémia
		Mindfulness v školskom prostredí	27. 05. 2022	webinár	Zmudri
		Interaktívne vzdelávanie - online nástroje	04. 05. 2022	dištančne	Než zazvoní, s.r.o. Brno
		4EDU - medzifáza	28. 04. 2022	dištančne	KCVČ TN
		4EDU - Vzdelávanie multiplikátorov 1	07. - 09. 04. 2022	prezenčne	KCVČ TN
		4EDU - Vzdelávanie multiplikátorov 2	06. - 07. 05. 2022	prezenčne	KCVČ TN
		EUROPASS	31. 03. 2022	workshop	KCVČ TN
		Seminár NPS	25. 11. 2021	webinár	ŠIOV
		Čo je nové na Daňovom a Mzdovom centre	24. 01. 2022	webinár	SCIO.CZ
		Forum učiteľov odborných predmetov	celoročne - 11 stretnutí	webinár	PP pre školy
		Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách - 1	13. - 14. 06. 2022	dištančne	MPC TN
10.	Ing. Klabníková Anna	Jednoduché tvorenie online pracovných listov	01. 03. 2022	webinár	
		IT bezpečnosť	21. 12. 2021	prezenčne	OZ EDUSTEPS
11.	Ing. Kostelanský Peter	Stres, stratégie zvládania stresu	20.12.2021	prezenčné školenie	
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	prezenčné školenie	ed-psych poradňa
		V sieti	13.06.2022	prezenčné školenie	OA PB
12.	Ing. Kvaššay Peter	Internet vecí	8.6. 2022	inovačné vzdelávanie	OA PB
		Digitálny koordinátor	11.5., 5.4.,9.3.,	webináre	TU Košice
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	prezenčné školenie	IT Akadémia

13.	PaedDr. Lalinská Jana				
14.	Ing. Lidajová Miriam	Marker do škôl	ročné vzdelávanie 4 fázy a 4 medzifázy ukončené apríl 2022	prezenčne	
		Prevenca a eliminácia prejavov násilia a šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach	ročné vzdelávanie ukončené 3.12.2021	dištančne	Youtch Watch
		Klíma triedy/skupiny - dôvera, bezpečie a prijatie všetkých bez rozdielu	ročné vzdelávanie- trvá bude ukončené koncom júna	dištančne	MPC Trenčín
		„Použi hlavu“ kritické myslenie v každodennom živote	2. fázy a 1 medzifáza bude ukončené 22.6.2022	prezenčne	MPC Trenčín
		Globálne vzdelávanie pre pracovníkov s mládežou	29.-30.4.2022	prezenčne	IUVENTA
		Kick-up pre študentské parlamenty	2. polrok 2022 viac stretnutí	webinäre	IUVENTA
		Mindfulness v školskom prostredí	27.05.2022	webinár	IUVENTA
		Forum učiteľov odborných predmetov	celoročne - 11 stretnutí	webinäre	Než zazvoní, s.r.o. Brno
		Učiteľské fórum Finančná gramotnosť	2. polrok 2022 priebežne	webinäre	MPC Trenčín
		Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách - trvá	13. - 14. 06. 2022	dištančne	MPC Prešov
		Stres, stratégie zvládnutia stresu	20.12.2021	prezenčne	VUDPaP BA
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	prezenčne	CPPPaP
15.	Ing. Mikulenkova Zuzana	Stres profil a stratégie zvládania stresu	20.12.2021	prezenčne	
		IT bezpečnosť	21.12.2021	prezenčne	CPPaPP
		Jednoduché tvorenie online pracovných listov	01.03.2022	webinár	IT akadémia so ŽU v Žiline
		Interaktívny poznámkový zošit OneNote	31.03.2022	webinár	OZ EDUSTEPS
		Mindfulness v školskom prostredí	27.05.2022	webinár	OZ EDUSTEPS
16.	Mgr. Miklošová Katarína	Atestačné portofólio	26.4. 2022	webinár	Než zazvoní, s.r.o. Brno
		Atestačná práca po novom	11.5. 2022	webinár	Edusteps
		Prezentácia k učebnici Insight		prezenčne	Edusteps
17.	Ing. Mináriková Mária	Stres, stratégia zvládnutia stresu	20. 12. 2012	prezenčné	
		Základy informačnej bezpečnosti	21. 12. 2021	prezenčne	CPPPaP
		Mindfulness v školskom prostredí	27. 5. 2022	webinár	IT akadémia

		Interaktívne vzdelávanie - online nástroje	4. 5. 2022	dištančne	Než zazvon, s. r. o. Brno
		4EDU - vzdelávanie multiplikátorov 1	07. - 09. 04. 2022	prezenčne	KCVČ Trenčín
		4EDU - vzdelávanie multiplikátorov 2	06. - 07. 05. 2022	prezenčne	KCVČ Trenčín
		4EDU - medzifáza	28. 4. 2022	dištančne	KCVČ Trenčín
		EUROPASS	31. 3. 2022	workshop	KCVČ Trenčín
		Seminár NPS	25. 11. 2021	webinár	ŠIOV
		Čo je nové na daňovom a mzdovom centre	24.01. 2022	webinár	SCIO.CZ
		GAUDEAMUS	11. - 13. 09. 2022	webináre	PP pre školy
		Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstva v školách - 1	13. - 14. 06. 2022	dištančne	VŠ slovenské a zahraničné
		Zmúdri do škôl	9. 9. 2021	webinár	VUDPaP BA
18.	Ing. Moščovičová Eva	Stres, stratégie zvládania stresu	20. 12. 2021	prezenčne	
		Základy informačnej bezpečnosti	21. 12. 2021	prezenčne	CPPPaP, PB
19.	Mgr. Novák Dušan	Stres, stratégie zvládania stresu	20.12.2021	prezenčné školenie	
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	prezenčné školenie	ed-psych poradňa
20.	Ing. Pirošová Anna	Ako hovoriť s deťmi o vojne	marec 2022	webinár	
		Ukrajinské deti v slovenskej škole	5. 4. 2022	webinár	Komenského inštitút
		Činnostné učenie	9. 3. 2022	webinár	Komenského inštitút
		Ako pripraviť žiakov na život v informačnej dobe	január 2022	webinár	Komenského inštitút
		Kritické myslenie žiakov	17.3. 2022	webinár	Komenského inštitút
		Ústne odpovede žiakov	22. 3. 2022	webinár	Komenského inštitút
		Ako zmysluplne testovať a hodnotiť žiakov	január 2022	webinár	Komenského inštitút
21.	Mgr. Procházková Želmíra				
22.	Mgr. Richardson Tatiana	IT bezpečnosť	21. 12. 2021	prezenčne	
		Stres profil a stratégie zvládania stresu	20. 12. 2021	prezenčne	IT akadémia so ŽU
		Interactive tools in teaching	9.6. 2022	webinár	CPPaPP
		Teaching and Learning in the face of conflict	26.5.2022	webinár	Slovak Ventures
		How to learn vocab faster	9.5.2022	webinár	OUP
		The best formula for exam success	13.4. 2022	webinár	Slovak Ventures
		New strategies, new skills, new life vision	16.2. 2022	webinár	Slovak Ventures
23.	Ing. Sádecká Andrea	Vyučovací proces s projektami eTwinning	13. 09. 2021		
		Stres profil a stratégie zvládania stresu	20. 12. 2021		eTwinning

		IT bezpečnosť	21. 12. 2021	webinár	CPPaPP
		Jednoduché tvorenie online pracovných listov	01. 03. 2022	prezenčne	IT akadémia so ŽU
		Mindfulness v školskom prostredí	27. 05. 2022	prezenčne	OZ EDUSTEPS
24.	Ing. Sečíková Miroslava	Podnikavosť alebo rozvíjame podnikateľskú myseľ s eTwinningom	8. 9. 2021	webinár	Než zazvoní
		Stres, stratégie zvládania stresu	21. 12. 2021	webinár	eTwinning
		Základy informačnej bezpečnosti	21. 12. 2021	webinár	ped.-psych. poradňa
		Uvádzajúci pedagogický zamestnanec		prezenčné školenie	OAPB
25.	PaedDr. Skladaný Miroslav	Podnikavosť, alebo rozvíjame podnikateľskú myseľ s eTwinningom	8.9.2021	prezenčné školenie	MPC Žilina
		Ako využiť Canvu vo vzdelávaní - začiatočnicke techniky	22.11.2021	špecializačné vzdelávanie, dištančne	eTwinning
		Online škola 3D tlače 2022	24.01. – 28.01.2022	webinár	eTwinning
		Interaktívny poznámkový zošit One Note	31.03.2022	webinár	Fakultu riadenia a informatiky UNIZA
		BBC micro:bit & Smart Home Kit	11.4. 2022 - 8.5.2022	webinár, kurz	OZ EDUSTEPS
26.	PaedDr. Slaziniková Lenka	The principles of Successfully Managing Projects in the language classroom	29. 09. 2021	webinár	OZ SPy v rámci projektu ENTER
		Hry a interaktívne metódy na hodinách CUJ	24. 08. 2021	kurz	British Council
		Stres, stratégie zvládania stresu	20.12.2021	workshop	Wocabee
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021	webinár	Ped.-psych poradňa
		Getting inside the examiner's head	18. 11. 2021	prezenčné školenie	OA PB
		Interfacing with interlanguage	17. 2. 2022	prezenčné školenie	Slovak Ventures
		Konverzačné hry vy výučbe CUJ	22. 02. 2022	webinár	Pearson
		Memory Hacks How to learn vocabulary faster	09. 05. 2022	webinár	Wocabee
		Interactive tools in teaching	20. 04. 2022	webinár	Pearson
		Insight 2ed - prezentácia učebnice	18. 05. 2022	webinár	Pearson English Connect
		Roleplays in modern language classroom	31. 05. 2022	webinár	OA PB - OUP
27.	Ing. Smatanová Erika	Money & Life Skills	30.8.2021	webinár	
		Stres profil a stratégie zvládania stresu	20.12.2021		QUALED
		IT bezpečnosť	21.12.2021		CPPaPP
		Jednoduché tvorenie online pracovných listov	2.3.2022	webinár	IT akadémia so ŽU

		Mindfulness v školskom prostredí	27.5.2022	prezenčné	Edusteps
28.	Mgr. Šandorová Zuzana	Ako vytvárať príležitosti a nachádzať kreatívne riešenia	22.9.2021	prezenčne	eTwinning
		Ako sa PB stala mestom	11.10.2021	webinár	Pov. osvet. stredisko
		Ako na maturitné témy 1. časť, 2. časť	4.11.2021, 18.11.2021	webinár	Klett
		Miniprojekty na hodinách ruštiny	11.11.2021	webinár	Klett
		Rodová rovnosť	1.12.2021	webinár	Pov. osvet. stredisko
		Stres, stratégie zvládania stresu	20.12.2021	webinár	PPC PB
		Informačná bezpečnosť	21.12.2021	webinár	OAPB
		Milujeme čítanie	13.1.2022	webinár	Klett
		Precvičovanie vetných prvkov a formulácia viet na pozadí detskej literatúry	19.1.2022	prezenčne	Klett
		Rozumieme si? Správna výslovnosť	10.2.2022	prezenčne	Klett
		Krátke poviedky a príbehy vo výuke RJ 1. časť, 2. časť	23.3.2022, 6.4.2022	webinár	Klett
		Využitie hudby na hodinách ruštiny	11.5.2022	webinár	Klett
		V sieti. Kyber/šikana.	13.6.2022	prezenčne	OAPB
29.	Ing. Tvrdá Jana	Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne	marec 2022	webinár	OAPB
		Ako dnes učiť efektívne a zmysluplne	apríl 2022	webinár	Komenského inštitút
		Mindfulness v školskom prostredí	27. 05. 2022	webinár	Komenského inštitút
		Marker Cs do škôl	19.- 22. 08. 2021	prezenčne	Než zazvoní, Brno
		Marker Cs do škôl	8.- 10. 10. 2021	prezenčne	YouthWatch, Erasmus+
		Marker Cs do škôl	7. - 9. 01. 2022	prezenčne	YouthWatch, Erasmus+
		Marker Cs do škôl	4 medzifázy 2021/2022	dištančne	YouthWatch, Erasmus+
		V sieti bezpečnosť na internete	13. 06. 2022	prezenčne	YouthWatch, Erasmus+
		Stres, stratégie zvládania stresu	20. 12. 2021	webinár	
		Základy informačnej bezpečnosti	21. 12. 2021	prezentčne	PPC PB
		Prípravy na vyučovanie v Edupage	september 2021	webinár	IT akadémia
		Callan method - anglický jazyk	2021 - 2022	prezenčne	Edupage
30.	Mgr. Valjašková Jana				
31.	Mgr. Židzik Ivan	Stres, stratégie zvládania stresu	20.12.2021		
		Základy informačnej bezpečnosti	21.12.2021		Ped-psych poradňa