

Obchodná akadémia, Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica



SPRÁVA

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti na Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2023/2024**

september 2024

Predkladá:

PhDr. Katarína Dudrová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24. 06. 2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2023/2024

.....
PaedDr. Lenka Slaziníková
predseda Rady školy pri Obchodnej akadémii
Považská Bystrica

Stanovisko zriaďovateľa:

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica
za školský rok 2023/2024

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

PhDr. Katarína Dudrová, riaditeľka školy
Mgr. Lenka Jarošová, zástupkyňa riaditeľky školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a ostatnej príslušnej platnej legislatívy.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 21/2011 - R.
3. Plánu práce školy na školský rok 2023/2024.
4. Hlavných úloh školy v školskom roku 2023/2024.
5. Vyhodnotenia plnenia hlavných úloh školy za šk. rok 2023/2024.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce predmetových komisií a sekcií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Považská Bystrica.
8. Prehľadu úspešnosti stredných škôl Trenčianskeho kraja v školských športových a vedomostných súťažiach v školskom roku 2023/2024.
9. Prehľadu umiestňovania absolventov Obchodnej akadémie Považská Bystrica.
10. Rozpočtu Obchodnej akadémie Považská Bystrica na rok 2023 a 2024.
11. Školského vzdelávacieho programu.

Obsah

1	Základné identifikačné údaje o škole -----	6
2	Vedúci zamestnanci školy -----	6
3	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy -----	6
3.1	Členovia rady školy -----	6
3.2	Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024 -----	7
3.3	Údaje o predmetových komisiách -----	8
4	Údaje o žiakoch školy za školský rok 2023/2024 -----	8
4.1	Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch -----	9
4.2	Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy -----	9
5	Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2023/2024 -----	9
5.1	Vyhodnotenie maturitných skúšok 2024 -----	10
6	Údaje o zamestnancoch školy -----	12
6.1	Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie -----	12
6.2	Zoznam učiteľov a ich aprobácia -----	13
7	Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2023/2024 -----	14
7.1	Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia -----	14
7.2	Vyhodnotenie práce podsekcie – cudzie jazyky -----	17
7.3	Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť -----	22
7.4	Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb, človek a príroda -----	26
7.5	Vyhodnotenie práce sekcie matematiky a práce s informáciami -----	28
7.6	Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky EKO -----	30
7.7	Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva UCT -----	36
7.8	Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky a písomnej a elektronickej komunikácie -----	38
7.9	Vyhodnotenie práce sekcie duálneho vzdelávania -----	41
7.10	Vyhodnotenie práce výchovného poradcu -----	44
7.11	Vyhodnotenie práce kariérového poradcu -----	45
8	Erasmus+ a eTwinning -----	46
9	Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2022/2023 -----	50
10	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti -----	52
11	Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach -----	52
12	Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená -----	53
13	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti -----	53
14	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy -----	54
14.1	Dotácie zo štátneho rozpočtu -----	54
14.2	Nenormatívne finančné prostriedky -----	54
14.3	Príspevky od rodičov -----	55

14.4	Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy -----	55
15	Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2023/2024-----	55
16	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium -----	57
17	Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie-----	57
18	Spolupráca školy s rodičmi-----	58
19	Ciele a úlohy pre školský rok 2024/2025 -----	58

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti na
Obchodnej akadémii Považská Bystrica za školský rok 2023/2024

1 Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Obchodná akadémia Považská Bystrica
2. Adresa školy: Jesenského 259/6, 017 44 Považská Bystrica
3. Telefónne číslo: 042/43 238 42
4. Internetová adresa: www.oapb.edupage.org e-mailová adresa: sekretariat@oapb.sk
5. Zriaďovateľ: Trenčiansky samosprávny kraj

2 Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
PhDr. Katarína Dudrová	riaditeľ školy
Ing. Jana Bellová	zástupca riaditeľa školy pre odborné predmety
Mgr. Lenka Jarošová	zástupca riaditeľa školy pre všeob. predmety

3 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

3.1 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	PaedDr. Lenka Slaziníková	Predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PhDr. Miroslava Hamárová	Podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ivona Štefanovská	Tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Andrej Péli	Člen	delegovaný zástupca TSK
5.	Doc.PhDr.PaedDr. Karol Janas, PhD.	Člen	delegovaný zástupca TSK
6.	František Matušik	Člen	delegovaný zástupca TSK
7.	MUDr. Igor Steiner	Člen	delegovaný zástupca TSK
8.	Mgr. Adriana Oravíková	Člen	rodičov
9.	Ing. Dušan Hajdík	Člen	rodičov
10.	Zuzana Chovancová	Člen	rodičov
11.	Simona Slaninková	Člen	žiakov

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Na zasadnutí rady školy zo dňa 6. novembra 2023 bol schválený inovovaný ŠkVP Obchodnej akadémie Považská Bystrica a odsúhlasili sme kritéria prijímacieho konania pre školský rok 2025/2026.

Rada školy pracovala v školskom roku 2023/2024 podľa vypracovaného plánu práce. Na zasadnutiach prerokovala a schvaľovala:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
- správu o materiálnom a personálnom zabezpečení školského roku 2023/2024,
- plán výkonov pre školský rok 2024/2025,
- schválenie plánu stretnutí RŠ a plánu práce RŠ na rok 2024.

Ďalej sa zaoberala:

- priebehom a výsledkom doplňujúcich volieb do RŠ,
- rozpočtom školy,
- návrhom učebného plánu na školský rok 2024/2025
- pedagogickou prácou učiteľov a zapájaním sa do rôznych projektov na medzinárodnej úrovni,
- aktuálnymi problémami školy.

Na zasadnutí rady školy zo dňa 11. 06. 2024 bol schválený aktualizovaný školský vzdelávací program Obchodnej akadémie Považská Bystrica a predložený a následne schválený návrh na počet prijatých žiakov v školskom roku 2025/2026.

Ďalej sa zaoberala:

- duálnym vzdelávaním a výsledkami zo stretnutia so zástupkyňou Štátneho inštitútu odborného vzdelávania a odborníčkou zastupujúcou stavovskú organizáciu Republikovú úniu zamestnávateľov,
- o realizácii projektov do ktorých je naša škola zapojená,
- aktivitami a udalosťami našej školy v školskom roku 2023/2024 o ktorých nás informovala riaditeľka školy PhDr. Katarína Dudrová,
- požiadavkami študentov školy,
- modernizáciou odborných učebni s počítačmi s využitím digitálnych a virtuálnych technológií.

3.3 Údaje o predmetových komisiách

Na škole pracujú dve predmetové komisie:

Predmetová komisia odborných predmetov:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Ekonomika | - vedúca Ing. Miroslava Kerepecká |
| 2. Duálne vzdelávanie | - vedúca Ing. Mária Mináriková |
| 3. Účtovníctvo | - vedúca Ing. Miriam Lidajová |
| 4. Informatika a aplikovaná informatika
Písomná a elektronická komunikácia | - vedúci Ing. Peter Kvaššay |

Ako vedúci predmetovej komisie sa zvyčajne po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2023/2024 bola vedúcou predmetovej komisie opätovne zvolená Ing. Miroslava Kerepecká.

Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov:

Je rozdelená na päť samostatných sekcií:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Jazyk a komunikácia | - vedúca Mgr. Jaroslava Gicová |
| 2. Človek, hodnoty a spoločnosť | - vedúca Mgr. Zuzana Šandorová |
| 3. Zdravie a pohyb, človek a príroda | - vedúci Mgr. Ivan Židzik |
| 4. Matematika a práca s informáciami | - vedúci PaedDr. Miroslav Skladaný |

Ako vedúci predmetovej komisie sa po roku striedajú vedúci sekcií, v školskom roku 2023/2024 bola vedúcou predmetovej komisie Mgr. Jaroslava Gicová .

Predmetové komisie majú na našej škole nasledovné kompetencie:

- schvaľujú úpravy učebných plánov,
- tvorba tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov,
- tvorba maturitných zadaní /tém/ maturitných predmetov,
- návrhy úväzkov jednotlivých vyučujúcich,
- schvaľujú témy na súvislú prax žiakov 3. a 4. ročníkov,
- PK odborných predmetov schvaľuje učiteľov praxe,
- organizujú súvislú pedagogickú prax študentov vysokých škôl na našej škole,
- vedúci PK rozhodujú o účasti učiteľov na školeniach, seminároch a pod.,
- vyjadrujú sa k výške pohyblivej zložke platu u jednotlivých učiteľov,
- navrhujú nákup odbornej literatúry a učebných pomôcok,
- organizovanie odborných exkurzií a návštev kultúrno-spoločenských podujatí,
- pripravujú inovácie obsahu a metód vzdelávania,
- pripravujú podklady pre získavanie mimorozpočtových zdrojov.

4 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2023/2024

4.1 Údaje o počte žiakov a tried v jednotlivých ročníkoch

Ročník	Stav k 15. 09. 2023			Stav k 15. 09. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	89	3	3	84	3
2.	3	86	3	3	84	1
3	3	83	3	3	86	0
4.	3	85	0	4	89	5
Spolu	13	343	9	13	343	10

4.2 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov (k 15.9.2023)	Z toho bez prijímacej skúšky
1. ročníka SŠ	203	153	153	90	16

Všetci žiaci boli prijatí na základe kritérií vypracovaných podľa usmernenia MŠVVaŠ. Kritériá boli zverejnené na webovej stránke školy v stanovenom termíne.

5 Výchovo-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2023/2024

Priemerný prospech jednotlivých tried našej školy pri polročnej a koncoročnej klasifikácii vrátane absencie (Príloha č.1).

Opatrenia vo výchove – v uplynulom školskom roku sme prijali nasledovné opatrenia vo výchove:

- Bolo udelené 1 pokarhanie od riaditeľky školy za opakované porušenie školského poriadku v 3. časti, článok 3, odseky 2, 8 a 12.
- pochvaly žiakom 4. ročníka: na konci školského roku bolo udelených spolu 29 pochvál žiakom 4. ročníka od riaditeľky školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou,

resp. s úspešnou reprezentáciou školy vo vedomostných a športových súťažiach. Títo žiaci dostali poukážky v hodnote 10 € na zakúpenie kníh.

- pochvaly žiakom 1. – 3. ročníka: 50 pochvál žiakom 1. – 3. ročníka od riaditeľky školy za výborný prospech spojený s aktívnou prácou, resp. s úspešnou reprezentáciou školy vo vedomostných a športových súťažiach. 35 žiakov dostalo aj poukážky v hodnote 10 € na zakúpenie kníh za vzornú reprezentáciu školy na spoločenských podujatiach, aktívnu účasť na dobrovoľníckych aktivitách, za umiestnenia v súťažiach Hviezdoslavov Kubín, KK olympiády v nemeckom jazyku, slovenskom jazyku a literatúre, za KK Finkvíz, za reprezentáciu v súťaži Mladý Európan 2024, za 1. miesto vo výtvarnej a literárnej súťaži o Cenu predsedu TSK, za účasť na medzinárodnom projekte Erasmus+.

-

5.1 Vyhodnotenie maturitných skúšok 2024

5.1.1 Externá časť a písomná forma internej časti

- Počet prihlášok na maturitnú skúšku: 85
- Riadny termín: 12. – 14. 03. 2024
- Počet žiakov prihlásených na EČ a PFIČ: 85

Predmet MS	Počet prihlásených
Slovenský jazyk	85
Anglický jazyk B1	46
Anglický jazyk B2	39
Matematika	4
Teoretická časť odbornej zložky	85
Praktická časť odbornej zložky	85

**5.1.2 Prehľad o klasifikácii z ústnej formy internej časti MS
a z praktickej časti odbornej zložky MS**

Predmet	Spolu	1	2	3	4	5	Priemer
SJL	85	34	24	24	3	0	1,95
ANJ B1	46	17	16	11	2	0	1,96
ANJ B2	39	31	6	2	0	0	1,26
TČOZ	85	37	27	16	3	2	1,89
PČOZ	85	46	23	12	4	0	1,69

5.1.3 Celkové hodnotenie maturitných skúšok

V školskom roku 2023/2024 sa konala externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky, rovnako ako aj praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky. EČ a PFIČ MS 2024 sa zúčastnilo 85 žiakov, ÚFIČ a PČOZ vykonalo 85 žiakov. 83 žiakov vykonalo MS úspešne, 2 žiačky majú povolené vykonať opravnú TČOZ MS.

Predseda ŠMK, Mgr. Alena Honeková, vyhodnotila MS nasledovne:

Všetci zúčastnení – vedenie školy, koordinátor, predsedovia predmetových maturitných komisií /PMK/, administrátori, členovia PMK i študenti – pristupovali k MS zodpovedne a s plnou vážnosťou. Vysoko hodnotila úpravu učební, dôkladnú organizačnú prípravu i kvalitu vedomostí a zručností študentov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný odbor, zameranie
1. A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
1.C	6317 M – trieda s duálnym vzdelávaním
1.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva
2.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
2.C	6317 M – trieda s duálnym vzdelávaním
2.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva
3.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
3.C	6317 M – trieda s duálnym vzdelávaním
3.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva
4.A	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka
4.C	6317 M – trieda s duálnym vzdelávaním
4.D	6317 M – trieda s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy, informatiky a účtovníctva

6 Údaje o zamestnancoch školy

6.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Údaje sú spracované k 15. 09. 2023

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ		zamestnanci ŠKD		zamestnanci SŠ	41
Z toho PZ*		Z toho PZ		Z toho PZ	33
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní		- kvalifikovaní		- kvalifikovaní	33
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**		Z toho NZ		Z toho NZ	8
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky		Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní		zamestnanci –spolu			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		35			

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa, ak je základná škola s materskou školou

6.2 Zoznam učiteľ'ov a ich aprobácia

Učiteľia Obchodná akadémia Považská Bystrica:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ing. Milan Apoleník | INF, API |
| 2. Ing. Jana Bellová | odborné predmety, INF |
| 3. PhDr. Katarína Dudrová | NEJ |
| 4. Ing. Katarína Domanická | odborné predmety (riadenie cestovného ruchu) |
| 5. Ing. Jana Forgáčsová | odborné predmety |
| 6. Mgr. Jaroslava Gicová | SJL – ANJ |
| 7. PhDr. Miroslava Hamárová | SJL – ANJ |
| 8. Mgr. Ľubica Hanulíková | DEJ - OBN |
| 9. Mgr. Lenka Jarošová | SJL - ANJ |
| 10. Ing. Miroslava Kerepecká | odborné predmety |
| 11. Ing. Anna Klabníková | odborné predmety, UCT |
| 12. Ing. Peter Kostelanský | UCT |
| 13. Ing. Peter Kvaššay | odborné predmety, INF |
| 14. PaedDr. Nika Kvaššayová,PhD. | INF - ANJ |
| 15. Ing. Miriam Lidajová | odborné predmety, UCT |
| 16. Mgr. Katarína Miklošová | SJL – DEJ – ANJ |
| 17. Ing. Zuzana Mikulenková | odborné predmety |
| 18. Ing. Mária Mináriková | odborné predmety |
| 19. Ing. Eva Mošovičová | odborné predmety |
| 20. Mgr. Soňa Motlová
skúška C1-C2 | učiteľstvo ekonomických predmetov, ADK, NEJ – štátna |
| 21. Mgr. Dušan Novák | MAT – TEV |
| 22. Mgr. Peter Očovský | NBV |
| 23. Ing. Anna Pirošová | odborné predmety |
| 24. Mgr. Želmíra Procházková | NEJ – PSY |
| 25. Mgr. Tatiana Richardson | ANJ – RUJ |
| 26. Ing. Andrea Sádecká | odborné predmety, UČT |
| 27. Ing. Miroslava Sečíková | odborné predmety |
| 28. PaedDr. Miroslav Skladaný | MAT – CHEM - INF |
| 29. PaedDr. Lena Slaziníková | ANJ |
| 30. Ing. Erika Smatanová | odborné predmety, UCT |
| 31. Mgr. Daša Smädišová | SJL – OBN – ETV - NEJ |
| 32. Mgr. Zuzana Šandorová | RUJ – DEJ- ANJ |
| 33. Ing. Jana Tvrdá | odborné predmety |
| 34. Mgr. Jana Valjašková | MAT - ANJ |
| 35. Mgr. Ivan Židzik | TEV - GEG |

7 Vyhodnotenie práce jednotlivých sekcií za školský rok 2023/2024

7.1 Vyhodnotenie práce sekcie jazyk a komunikácia

Členovia sekcie

Mgr. Jaroslava Gicová, Mgr. Lenka Jarošová, PhDr. Miroslava Hamárová, Mgr. Katarína Miklošová, Mgr. Daša Smädišová

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Predmetové olympiády

Školské kolo Olympiády zo SJL sa konalo už tradične online. Kategórie A (3. a 4. ročník) sa zúčastnilo 6 žiakov, kategórie B (1. a 2. ročník) 4 žiaci. Podmienkou postupu do krajského kola bolo získanie 40 bodov, získal ich iba Jakub Kardoš z 3. A. Na krajskom kole v Novom Meste nad Váhom sa vo svojej kategórii A Jakub Kardoš spomedzi 19 žiakov umiestnil na 10. mieste.

Iné súťaže

Dve žiačky z 3. C Emma Hromadová a Petra Škablová sa zúčastnili literárnej a výtvarnej súťaže s názvom SNP – významný medzník našej histórie konanej pri príležitosti 80. výročia SNP. Súťaž organizovala obec Uhrovec, Nezisková organizácia Ľ. Štúra, OV SZPB Trenčín a TSK. Petra Škablová si vybrala literárnu tému (napísala esej): Pokojný život v mieri nie je samozrejmosť a výtvarnú tému (nakreslila obraz): Pamätníky a pomníky z čias povstania 2. svetovej vojny. V oboch častiach získala ocenenia. V literárnej časti jej esej získala cenu predsedu TSK a vo výtvarnej súťaži jej obraz získal 1. miesto.

V tomto šk. r. sme sa aktívne zapojili aj do regionálneho kola Hviezdoslavovho Kubína v prednese poézie a prózy, a to študentky Natália Fulmeková z 2. A a Iveta Matunová z 1. D. Natália Fulmeková z 2. A získala 3. miesto v umeleckom prednese prózy.

Natália Fulmeková z 2. A sa zúčastnila 10. ročníka krajskej súťaže v rečníckom prejave Majster rétor, ktorú usporadúva KCVČ v Trenčíne v spolupráci s pedagógmi SOŠ obchodu a služieb, na ktorej sa toto podujatie aj koná. Vo svojej kategórii slovenská sekcia - mladší žiaci sa spomedzi 15 študentov N. Fulmeková z 2. A umiestnila na 9. mieste. Rečnícke prejavy si študenti SŠ Trenčianskeho kraja pripravili na tému Žijeme v obalovej kultúre bez obsahu, v druhom kole komentovali netradičnú módnú prehliadku.

Vyhodnotenie PFEČ a PFIC MS

Zo SJL maturovalo 85 študentov. V PFEČ dosiahli priemer 55,7 %, priemerná úspešnosť všetkých slovenských SŠ je 55,1 %, SOŠ 48,1%, v TSK je priemerná úspešnosť 54,8 %. V PFIC dosiahli študenti priemer 79,96. Najlepší priemer v PFEČ dosiahol študent M. Mališ zo 4. D, a to 81,3, 2. najlepší priemer dosiahla A. Lukáčová zo 4. C - 76,6 % a tretí najlepší priemer 73,4 % dosiahli študentky zo 4. A S. Cesnáríková a N. Rosinová.

Podpora talentovaných žiakov

S talentovanými žiakmi pracujú učitelia na hodinách SJL individuálne, pripravujú ich na Olympiádu zo slovenského jazyka a literatúry a v prípade recitačného alebo literárneho talentu aj na recitačné alebo literárne súťaže, s konaním ktorých ich pravidelne oboznamujú.

Práca s integrovanými žiakmi

S integrovanými žiakmi pracujú učitelia individuálne, hodnotia ich výsledky a prácu podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPaP.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

So žiakmi s IUP pracovali učitelia online a osobne, poskytovali im konzultácie a materiály na výučbu a precvičovanie učiva. Testy a skúšanie prebiehalo online, ale aj prezenčne. Žiaci posielali časovo limitované úlohy, ktoré boli hodnotené. Komunikácia prebiehala cez Edupage.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Takmer v každej triede sa nájdu žiaci, ktorí dosahujú slabšie študijné výsledky. K takým žiakom učitelia pristupujú individuálne, snažia sa zistiť príčinu ich neprospevania a poskytujú im konzultácie a doučovanie. Dohodnú sa individuálne na ďalšom postupe, aby sa zlepšili ich študijné výsledky.

Zorganizované exkurzie, besedy

Študenti I. ročníka sa už tradične v októbri zúčastnili exkurzie v Považskej knižnici v rámci vyučovania témy Zdroje informácií. Študentov sme informovali o možnosti vypožičať si knihy nielen z Považskej, ale z našej školskej knižnice.

V nasledujúcich mesiacoch postupne takmer všetky triedy navštívili divadelné predstavenia, hlavne v SND v Bratislave. 29. februára 2. A, 2. C, 3. A, 3. C si pozreli predstavenie Malé ženy od L. M. Alcottovej, 4. apríla študenti 1. A a 1. C inscenáciu A. Moraviu Konformista a 17. mája triedy 1. D a 2. D si pozreli predstavenie P. Vilikovského Pes na ceste.

Predstavenia zorganizovali M. Hamárová, J. Gicová a D. Smädišová.

Študenti 1. C a 2. C 14. decembra spolu s vyučujúcou J. Gicovou navštívili Maticu slovenskú v Martine, kde si vypočuli výklad a pozreli prezentáciu o histórii a súčasnosti MS. Mali si pozrieť aj predstavenie Tri sestry v komornom divadle v Martine, ale predstavenie bolo na poslednú chvíľu zrušené kvôli chorobe hercov.

V apríli si študenti 1. A a 1. D vyskúšali písanie a hľadali v sebe literárny talent na workshope **Aj ty môžeš písať** pod vedením mladých literátov M. Vaňousa a M. Tuniaka Liptáka. Podujatie pripravili vyučujúce D. Smädišová a K. Miklošová.

Účasť na projektoch

Všetky triedy sa zapojili v októbri do **12. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy**, ktorý vyhlasuje Národný inštitút vzdelávania a mládeže pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc. Do súťaže sme sa zapojili už piatykrát. Tento rok sme získali ako partnerskú školu Strednú zdravotnícku školu zo Žiliny, s ktorou si naši študenti vymenili záložky. Najkrajšie záložky sme umiestnili aj na nástenku na chodbe školy. Vyhlásená tohtoročná téma **Hrdinovia detektívnych románov** zaujala 244 našich študentov, ktorí sa aktívne zapojili do projektu a rôznymi výtvarnými technikami zhotovili zaujímavé záložky. Cieľom projektu je podpora čítania, tentokrát detektívok (detektívna literatúra je aj maturitnou témou), a kreativita pri tvorbe záložiek.

V decembri sa triedy 1. D, 1. C, 2. D, 3. A zúčastnili projektu **Vianočná pošta pre seniorov**. Napísali vianočné pohľadnice, ktoré si kúpili alebo vlastnoručne vyrobili, pre starkých, ktorí sú v domovoch pre seniorov, a takýmto spôsobom im spríjemnili vianočné sviatky. Projekt organizuje dobrovoľnícke združenie Pohodovo. Pozdravmi nielen potešili starkých, ale si precvičili písanie vianočných pozdravov na pohľadnice, čo už je skôr raritou ako samozrejmosťou.

Kružková činnosť

Žiadnemu členovi sekcie sa nepodarilo získať žiakov pre krúžok týkajúci sa SJL. Je to spôsobené aj pestrou ponukou krúžkov z odborných predmetov, o ktoré majú študenti väčší záujem, keďže sme odborná škola.

Zhodnotenie splnenia cieľov z predchádzajúceho školského roka

Zúčastnili sme sa plánovaných projektov Záložka do knihy spája slovenské školy i Vianočná pošta pre seniorov.

Študenti navštívili divadelné predstavenia Malé ženy, Konformista, Pes na ceste v SND v Bratislave.

Zapojili sme sa do Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry a Jakub Kardoš z 3. A získal v krajskom kole 10. miesto.

Zúčastnili sme sa regionálneho kola Hviezdoslavovho Kubína a N. Fulmeková z 2. A získala 3. miesto v prednese prózy.

Zorganizovali sme literárnu exkurziu do Matice slovenskej v Martine.

Všetci študenti IV. ročníka úspešne zmaturovali zo SJL.

Školská knižnica bola obohatená o nové tituly, žiaci si z nej vypožičiavajú na odporúčanie svojich vyučujúcich tituly, ktoré potrebujú na vypracovanie referátov a na mimočítankové čítanie.

Inovovali sme tematické plány pre 1. ročník a prváci sa už učia literatúru z nových učebníc.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

Prvoradou úlohou všetkých vyučujúcich SJL je pripraviť žiakov na PFEČ, PFIČ a ÚFIČ MS, aby v nej dosiahli čo najlepšie výsledky. Bohužiaľ priemerné výsledky našich maturantov sú každoročne horšie. Zatiaľ je to ale stále viac ako je celoslovenský priemer. Dúfame, že k lepšiemu výsledku prispeje v budúcnosti aj navýšený počet hodín SJL vo 4. ročníku.

Chceme pokračovať v projekte Záložka do knihy spája slovenské školy a zapojiť doň čo najviac žiakov.

Zabezpečiť vypožičiavanie kníh zo školskej knižnice cez Edupage. Dokupovať nové tituly, určené predovšetkým na mimočítankové čítanie i referáty podľa potreby a ponuky, a tak zvýšiť čitateľskú gramotnosť.

Počas hodín SJL s triedami 1. ročníka navštíviť Považskú knižnicu v našom meste.

Chceme pokračovať v návšteve divadelných predstavení v slovenských divadlách, hlavne v SND v BA, aby študenti získali kontakt so slovenskou kultúrou.

Opäť sa zapojíme do Olympiády zo slovenského jazyka. Budeme vyhľadávať žiakov s literárnym talentom, viac ich aktivizovať, aby sa zapojili do literárnych súťaží, ktorých je naozaj veľa.

Budeme sa snažiť, samozrejme, všetko záleží na záujme žiakov, zorganizovať nejakú literárnu exkurziu a tiež prednášku alebo vzdelávací program, ktoré pripraví Považská knižnica alebo Považské osvetové stredisko. Tých exkurzií a prednášok sa na našej škole organizuje veľa, hlavne z odborných predmetov, a študenti už o exkurzie zo SJL neprejavujú taký záujem.

V budúcom školskom roku pokračujeme s inováciou tematických plánov pre 2. ročník a úpravou zatiaľ len niektorých maturitných zadaní zo SJL.

Čo sa mimoriadne vydarilo

Ako veľmi úspešnú aktivitu sekcie hodnotíme projekt Záložka do knihy spája slovenské školy, do ktorého sa žiaci ochotne zapájali. V PFEČ naši študenti dosiahli lepší priemer ako je celoslovenský, ale v porovnaní s predchádzajúcim rokom horší, čo mohlo byť aj dôsledkom toho, že tohoroční maturanti preberali niektoré témy dištančne a tiež aj odpadávaním hodín SJL kvôli iným akciám školy.

Jakub Kardoš už tretíkrát postúpil do Krajského kola Olympiády zo SJL, skončil desiaty.

Mimoriadnym úspechom sú dve ocenenia pre Petru Škablovú - 1. miesto vo výtvarnej časti súťaže SNP – významný medzník našej histórie a cena predsedu TSK v literárnej časti súťaže.

Podobným úspechom je aj 3. miesto N. Fulmekovej v prednese prózy v regionálnom kole Hviezdoslavovho Kubína.

7.2 Vyhodnotenie práce podsekcie – cudzie jazyky

Členovia sekcie

PhDr. Katarína Dudrová, Mgr. Lenka Jarošová, Mgr. Jaroslava Gicová, Mgr. Tatiana Richardson, Mgr. Katarína Miklošová, Mgr. Zuzana Šandorová, Ing. Anna Pirošová, PaedDr. Lenka Slaziníková, PhDr. Miroslava Hamárová, Ing. Anna Klabníková, Mgr. Želmíra Procházková, Ing. Eva Moščiňová, Mgr. Jana Valjašková, Mgr. Soňa Motlová

Vyhodnotenie výsledkov MS – PFEČ a PFIČ:

MS ANJ: B1 (počet žiakov 46)

EČ: všetci žiaci nad 33.3%

priemer SR 58.0%, OA PB 59.24 %

PFIČ: 72.39%

MS ANJ: B2 (počet žiakov 39)

EČ: všetci žiaci nad 33.3%

priemer SR 76.1%, OA PB 78.04%

PFIČ: 85.64%

Najúspešnejší boli títo žiaci:

B1 : PFEČ – Bočková Andrea a Hájiková Nina 90%, percentil 97,7%

B2 : PFEČ - Rosinová Nina 94,2%, percentil 95,1%

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Dňa 23. 11. 2023 sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom jazyku, ktoré prebiehalo prezenčnou formou. Školské kolo bolo rozdelené do dvoch kategórii 2A a 2B. Zo školského kola Olympiády v ANJ kategória 2A postúpila žiačka **Emá Kurucová** z 2. A triedy. V okresnom kole obsadila 2. miesto. V kategórii 2B postúpila do okresného kola žiačka **Alexandra Bogdanová** z 4. A triedy.

Dňa 15. 2. 2023 sa na Gymnáziu v Prievidzi uskutočnilo krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Našu školu úspešne reprezentoval v kategórii 2C **Jonas Mayr** z 2. A triedy, ktorý sa umiestnil na **2. mieste** (spomedzi 10 súťažiacich).

Best in English je medzinárodná súťaž v AJ, ktorej sa zúčastnilo 30 žiakov z našej školy. Testovanie prebiehalo online formou a hodnotil sa nielen počet bodov, ale aj čas vypracovania úloh. Celkovo sa tejto súťaže zúčastnilo 24 343 žiakov z 34 európskych krajín a zapojilo sa 702 stredných škôl. Najlepšie výsledky dosiahla Lenka Matušíková 3. A, ktorá získala 99 bodov, čím sa zaradila v Európe na 4500. miesto a na SR na 687. miesto. Priemerný počet bodov bol 82 a najviac získaných bodov bolo 120. Za ňou nasledovali Monika Kováčová 97 bodov a Angelika Šarlayová s počtom bodov 93.

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili súťaže **Majster Rétor**, ktoré sa konalo 28. 11. 2023 v Trenčíne. Súťaže sa zúčastnila žiačka 1. A Emma Komancová v kategórii – mladší žiaci. Umieštnila sa **15. mieste** s celkovým počtom bodov **542 (z celkového počtu bodov 755 z 24 súťažiacich)**. V kategórii – starší žiaci sa zúčastnili Alexandra Bogdanová 4. A. Umieštnila sa na **peknom 9. mieste** s celkovým počtom bodov **657 (z celkového počtu 741 bodov z 21 súťažiacich)** a Juraj Madejski zo 4. A triedy s počtom bodov **612**, čím sa umieštnil na **13. mieste**.

Podpora talentovaných žiakov

S talentovanými žiakmi pracujú vyučujúci CUJ individuálne vo svojom voľnom čase alebo v rámci prípravy na olympiády a rôzne súťaže. Pre túto činnosť využívajú aj krúžky.

Práca s integrovanými žiakmi

Vyučujúci pracujú s integrovanými žiakmi a hodnotia ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP. Taktiež sme veľmi často využívali cenné rady a pomoc školskej psychologičky Mgr. Miroslavy Belákovéj, ktorá pôsobila priamo na našej škole.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

Pre žiakov s IUP si vyučujúci vypracovali individuálny študijný plán, ktorý obsahoval gramatiku, konverzáciu, slohové práce, ústne odpovede prezenčnou formou a písanie obchodných listov v AJ. Samotné vyučovanie, hodnotenie a skúšanie prebiehalo väčšinou online formou cez Edupage (online testy, prezentácie, písomné práce) alebo Teams (vyučovanie, ústne skúšanie).

Skúšanie prezenčnou formou prebiehalo po vzájomnej dohode medzi vyučujúcimi a žiakmi s IUP.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie výsledky

Takmer v každej triede máme žiakov, ktorí dosahujú slabšie výsledky. Vyučujúci pristupujú k týmto žiakom individuálne najmä pri utvrdzovaní alebo opakovaní učiva. Využívajú rôzne metódy, napr. práca v skupinách, v ktorých sú dobrí i slabší žiaci a navzájom si pod vedením učiteľa alebo dobrého žiaka v skupine alebo individuálne pomáhajú. S mnohými žiakmi je však práca veľmi ťažká, pretože sa na vyučovanie nepripravujú a na hodinách nedávajú pozor.

Zorganizované exkurzie, besedy

Zorganizovali sme jazykové sústreďenia s anglickými lektormi pre jazykové triedy 1. A, 2. A, 4. A ale aj pre triedy 2. C a 2. D. Žiaci boli veľmi spokojní a vyskúšali si inú formu vyučovania AJ. Celý týždeň sa niesol v duchu neformálneho vzdelávania.

Žiaci 2. A a 3. A sa zúčastnili poznávacieho zájazdu do Veľkej Británie. Navštívili Londýn a južné Anglicko pod vedením Mgr. L. Jarošovej, M. Skladaného, J. Gicovej a J. Bellovej.

Žiaci videli a navštívili všetky miesta a pamätihodnosti, ktoré boli naplánované, orientovali sa sami po Londýne i Oxforde a cestovali najstarším metrom na svete.

V tomto školskom roku sme pokračovali v tradičnom výmennom pobyte v Belgickom meste Beveren. Výmenného pobytu sa zúčastnili žiaci 3. A triedy pod vedením vyučujúcich Mgr. J. Gicovej a PaedDr. L. Slaziníkovej. Okrem krátkej zastávky v hlavnom meste Brusel sme spolu navštívili mestá Brugy, Antverpy, Blankenberge a Beveren, kde sídli naša partnerská škola Sint-

Maarten Bovenschool. Belgickí študenti a učitelia si pre nás pripravili rôzne hry v škole i v prírode, prehliadku miest, prezentáciu a besedu s odborníkmi o fungovaní Európskeho parlamentu, prácu v medzinárodných skupinách o rôznych aktuálnych problémoch, ktoré trápia európske krajiny, napr. starostlivosť o starých ľudí, ochrana životného prostredia. Bola to vlastne simulácia práce Európskeho parlamentu.

V apríli zavítali na týždeň Belgičania na Slovensko. Pripravili sme pre nich zaujímavý program – prezentácie a video o našej škole, krajine, meste. Navštívili sme spoločne Manínsku a Kostoleckú tiesňavu, zámok Bojnice, mestá Trenčín, Žilinu, Púchov.

Dňa 29.4.2024 sme pod vedením PhDr. K. Dudrovej zorganizovali pre triedy 2. A, 2. D, 4. A a 4 .D exkurziu do Viedne. Navštívili sme záhrady letného sídla Habsburgovcov – zámku Schönbrunn, jedno z najväčších múzeí na svete, Prírodovedné múzeum a žiaci spoznali centrum Viedne.

Účasť na projektoch

Rozbehnutý medzinárodný projekt Erasmus+ s názvom **Growing New Sustainable Networks** (Budovanie nových udržateľných sietí) pokračoval stretnutím koordinátorov projektu z Nórska, Nemecka, Holandska a Slovenska v nórskom meste Kristiansand na škole KKG. Slovensko zastupovali koordinátorky PhDr. Miroslava Hamárová a Mgr. Tatiana Richardson. Na pracovnom stretnutí pripravili program a náplň najbližšej mobility študentov, ktorá sa uskutoční v októbri 2023 v Brémach, Nemecko. Do tohto času vybraní študenti pracovali na prípravných úlohách, aby sa mohli v Brémach zapojiť do aktivít v zmiešaných medzinárodných skupinách. V školskom roku 2023/2024 od 9. 10. do 13. 10. sa uskutočnilo ďalšie stretnutie v Brémach, tento krát so 6. študentami z našej školy.

Počas pobytu navštevovali nemeckú školu Helmut Schmidt Schule, v ktorej spoznali nový školský systém a absolvovali všetky skupinové aktivity. Prezentovali vlastnú prezentáciu na tému "Working culture", v ktorej každá krajina hodnotila svoju pracovnú kultúru a nakoniec porovnávali, čo majú krajiny spoločné a čo odlišné.

Súčasťou programu bola aj exkurzia v 3 rôznych nemeckých firmách. Rozdelili ich do 3 zmiešaných medzinárodných skupín. Úlohou žiakov bolo pripraviť si zaujímavé otázky na vedenie firmy. Po exkurzii si žiaci v brémskom Europa Punkt- mieste určenom na projekty Erasmus- vymenili poznatky z návštevy firiem.

V tomto školskom roku sa opäť viacerí vyučujúci zapojili do projektu **eTwinning**.

PhDr. M. Hamárová vypracovala projekt pod názvom *Not only murder on the Orient Express*. *Projekt ukončili formou výstupných produktov - študenti z troch krajín (Grécka, Turecka a Slovenska) vypracovali interaktívne prezentácie o krajinách na trase známeho Orient Expressu.* Žiaci ocenili benefity ako medzinárodná spolupráca, rozvoj jazykových a komunikačných zručností a zábavné aktivity počas online stretnutí.

Mgr. K. Miklošová vypracovala 2 projekty. Prvý pod názvom *Feel well, listen to ambient music*. Do projektu sa zapojili študenti z Grécka a Turecka. Hlavným cieľom projektu bolo vytvoriť portfólio ambientnej hudby s jej charakteristickými črtami, žánrami, hudobníkmi a nezvyčajnými hudobnými nástrojmi. Žiaci si zdokonalili komunikačné, lingválne, sociálne,

osobnostné a digitálne kompetencie a rozvíjali si kritické myslenie, riešenie problémových úloh, autonómne učenie. Spoznali kultúru iných krajín, ich tradície a zvyky.

Druhý projekt sa volal *Be the best version of yourself*. V projekte boli zapojení študenti z Rumunska, Srbska, Turecka a Slovenska. Hlavným cieľom projektu bolo vytvoriť manuál, ktorý obsahuje rady pre mladých ľudí, ako najlepšie a najľahšie prekonať neľahké obdobie života súvisiace s ich dospievaním. Problémy ako bulímia, anorexia, kyberšikana, stres, záťažové situácie v škole aj v mimoškolskom prostredí, rôzne formy závislosti, generačné rozdiely a problémy so sebavedomím často trápia mladých ľudí. Žiaci si rozvíjali komunikačné, jazykové, sociálne, osobnostné a digitálne kompetencie a zručnosti, ako aj kritické myslenie a riešenie problémových úloh. Žiaci spoznali zvyky, tradície a kultúru iných krajín.

Mgr. L. Jarošová vypracovala projekt pod názvom *Wellbeing Explorers: A Journey of Self-care*. Na projekte pracovali študenti z Nemecka, Grécka, Španielska, Turecka a Slovenska. Cieľom projektu bolo podporiť starostlivosť o seba – wellbeing, pomôcť študentom pochopiť, ako si ľudia z rôznych krajín a kultúr udržiavajú svoje fyzické, duševné a emocionálne zdravie.

Mgr. D. Smädišová vypracovala projekt *„Deutsch kann uns auch Spaß machen!* Zapojili sa študenti z Talianska, Rumunska, Turecka a Slovenska. Hlavným cieľom projektu bolo posilniť jazykové schopnosti študentov v nemčine prostredníctvom interaktívnych, inovatívnych a zábavných aktivít a hier. Podporovať kreatívnu spoluprácu medzi študentmi z rôznych krajín pri tvorbe nových a inovatívnych spôsobov využitia jazyka v praktických situáciách, napríklad pri tvorbe loga a podobne.

PaedDr. L. Slaziníková vypracovala projekt pod názvom *„Code, Connect, Create: eTwinning Exploration of AI“*. V projekte boli zapojení žiaci z Poľska a Slovenska a cieľom projektu bolo vytvoriť sprievodcu nástrojmi umelej inteligencie, ktoré možno využiť pri cestovaní, nakupovaní a učení sa jazykov. Vzájomnou spoluprácou a následne testovaním navrhnutých aplikácií porovnáme a vyhodnotíme plusy a mínusy jednotlivých aplikácií a nástrojov umelej inteligencie. Aj v tomto školskom roku sa naša škola zapojila do **Európskeho dňa jazykov**. Cieľom projektu bolo povzbudiť študentov, aby sa učili cudzie jazyky, pretože jazyková rozmanitosť je nástrojom na dosiahnutie väčšieho interkultúrneho porozumenia. Na našej škole prebiehal tento týždeň od 26. 09. do 02. 10. 2023. Na hodinách anglického, nemeckého a ruského jazyka si vyučujúci spolu so žiakmi pripomenuli tento deň prostredníctvom rôznorodých aktivít. Pripravili si a následne vytvárali rôzne projekty, jazykové aktivity, kvízy a hry. Cez jazykový rodostrom si zopakovali jazyky, ktorými sa hovorí v EU, na slepú mapu Európy vpisovali hlavné mestá, názvy krajín a jazyky, ktorými sa hovorí v týchto krajinách. V diskusii rozprávali o zážitkoch z pobytu v niektorých krajinách. Kvízy boli zamerané na vedomosti o európskych krajinách, národných jazykoch, kultúrnych a geografických zaujímavostiach. Niektoré skupiny žiakov vytvorili plagáty, na ktoré vyhládali bizarné, nezvyčajné, idiomatické, najpoužívanejšie a medzinárodné slová. Učitelia CUJ a aj žiaci si tieto netradičné hodiny užili a vyhodnotili ich ako zábavné, ale zároveň aj poučné. Za motto našich tohtoročných aktivít sme si vybrali výrok od známeho anglického umelca Edmunda de Walla, ktorý o učení sa jazykov povedal: „S jazykmi ste všade doma.“

V dňoch 9. 10. - 13. 10. 2023 sa naša škola zapojila do projektu **Zelený Erasmus Day** upratovaním a čistením okolia školy.

Na projekte **ITO** – International training office pracovalo pod vedením Ing. M. Lidajovej 15 žiakov z 3. A triedy. Počas celého týždňa žiaci obchodovali s partnermi z 2 nemeckých škôl a 1 školou z Holandska. Žiaci vypracovali v anglickom jazyku webové stránky, katalóg produktov,

účtovné doklady a obchodovali s hospodárskou korešpondenciou. Všetci žiaci, ktorí sa zúčastnili OT získali medzinárodný certifikát.

Krúžková činnosť

Mgr. T. Richardson viedla krúžok – Projekty v anglickom jazyku. Krúžok bol zameraný na prípravu študentov na projekty Erasmus+. PhDr. M. Hamárová viedla krúžok – Medzinárodná spolupráca, ktorý bol zameraný na medzinárodné projekty Erasmus+ a eTwinning.

Zhodnotenie splnenia cieľov z predchádzajúceho školského roku

V tomto školskom roku vyučujúce AJ inovovali maturitné otázky z anglického jazyka pre úroveň B1. Naďalej chceme pracovať na zlepšení práce s talentovanými žiakmi pri príprave na olympiady v CUJ alebo rôznych súťaží. Do projektu eTwinning sa zapojilo dostatočne množstvo učiteľov a žiakov z rôznych tried. Všetky stanovené ciele sme naplnili. Naši žiaci sa zapojili do olympiád v AJ a NJ. V NJ jazyku obsadil náš žiak v krajskom kole v kategórii 2C pekné 2. miesto. Na súťažiach Best in English a Majster Rétor obsadili naši žiaci popredné miesta.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

V rámci sekcie by sme chceli inovovať niektoré maturitné otázky z anglického jazyka úroveň B2, keďže každoročne stúpa záujem žiakov o vyššiu úroveň a naši žiaci dosahujú pekné výsledky v rámci Slovenska. Upraviť učebné osnovy na základe nového učebného plánu pre druhé ročníky. Pokračovať v práci s talentovanými žiakmi pri príprave na olympiady v CUJ alebo rôznych súťažiach, pokračovať v projekte eTwinning a neustále pracovať na skvalitňovaní vyučovania CUJ a viac sa zamerať na kritické myslenie a netradičné formy vyučovania.

Čo sa mimoriadne vydarilo

V tomto školskom roku sme úspešne pokračovali v medzinárodnom projekte Erasmus+ s názvom **Growing New Sustainable Networks** (Budovanie nových udržateľných sietí), ktorého sa zúčastnilo aj 6 žiakov našej školy.

Do projektu **eTwinning** sa zapojilo dostatočné množstvo učiteľov a aj žiakov. Spolupracovali s krajinami ako Nemecko, Grécko, Rumunsko, Turecko, Srbsko, Španielsko, Poľsko a Taliansko.

7.3 Vyhodnotenie práce sekcie človek, hodnoty a spoločnosť

Členovia sekcie

Mgr. Ľubica Hanulíková, Ing. Miriam Lidajová, Mgr. Miklošová, Ing. Soňa Motlová, Mgr. Peter Očovský, Mgr. Želmíra Procházková, Ing. Andrea Sádecká, Mgr. Daša Smädišová, Mgr. Zuzana Šandorová

	OBN	Počet hodín	DEJ	Počet hodín	NAB	Počet hodín	ETI	Počet hodín
1. A	Smädišová	1	Šandorová	2	Očovský	1	Miklošová, Motlová	1
1. C	Sádecká, Procházková	1	Šandorová	2	Očovský	1	Miklošová, Motlová	
1. D	Smädišová	1	Šandorová	2	Očovský	1	Miklošová, Motlová	
2. A	Hanulíková	2			Očovský	1	Lidajová	1
2. C	Hanulíková	2			Očovský	1	Lidajová	
2. D	Hanulíková	2			Očovský	1	Lidajová	
Spolu hodín	OBN	9	DEJ	6	NAB	6	ETV	2

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

predmetové olympiády – školské kolá, účasť na okresných, krajských,...

Olympiáda ľudských práv:

Školské kolo: 24.11.2023 – študenti 2. C

Krajské kolo: 8.2.2024 – Lenka Jurkechová 2. C

Dejepisná olympiáda:

Školské kolo: december 2023 – Emma Komancová 1. A, Natália Haššová 1. D,

Karin Šmehylová 1. D

Krajské kolo: 19.4.2024 – Natália Haššová 1. D

Biblická olympiáda:

Školské kolo: február 2024

Dekanátne kolo: 21.3.2024 - Samuel Garanič a Karin Šmehylová z 1. D

iné súťaže

Mladý Európan

Krajské kolo: 18.4.2024 - Nina Uríková, Miriam Kučeríková a Gabriel Šír

Digitálny mladý Európan

Online sa zapojili: 15.5.2024 - Nina Uríková, Miriam Kučeríková a Gabriel Šír z 2. C

Podpora talentovaných žiakov

Dňa 12.4.2024 sa triedy 1. D a 2. A zúčastnili besedy so súčasným mladým spisovateľom Marekom Vaňousom. Išlo o otvorenú diskusiu. Študenti na náhodne vybranú tému písali krátku poviedku.

Práca s integrovanými žiakmi

K integrovaným študentom bolo pristupované individuálne. Boli im kladené kontrolné otázky, poskytnutý predĺžený čas na samostatnú prácu, dodržiavané odporúčenia špecialistu.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

Podľa vypracovaného IUP.

Práca so žiakmi , ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Na hodinách boli používané rôzne organizačné formy vyučovania - beseda, diskusia, práca v tímoch, práca v dvojiciach, individuálna práca tak, aby každý študent mohol zažiť úspech.

Zorganizované exkurzie, besedy

Boli zorganizované nasledovné exkurzie, prednášky a besedy:

Beseda:

Na tému: *Problematika diskriminácie na Slovensku*
s JUDr. A Kubovičovou
Trieda: 2. A, 2. C, 2. D - 17. 1. 2024

Beseda:

Na tému: *Drogová závislosť a jej dôsledky*
s pánom Petrom Podhorským.
Triedy: 1. A, 1. C, 1. D – november 2023

Beseda:

Na tému *Aj ty môžeš písať!*
so súčasným mladým spisovateľom Marekom Vaňousom - otvorená diskusia o
prínose literatúry a písania pre ľudské duchovno. Študenti na náhodne vybranú tému
písali krátku poviedku. Študenti taktiež mohli písať čokoľvek, „čo sa derie von.“
Triedy: 1. D, 2. A - 12.4.2024
<https://oapb.edupage.org/news/?gtid=1350#news-1350>

Prednáška

Téma: *Vznik ČSR*
Prednášajúci: Mgr. Lenka Abaffyová, PhD
Prednáška sa uskutočnila v priestoroch Považského osvetového strediska v Považskej
Bystrici.
Trieda: 1. C - 26.10.2023
<https://oapb.edupage.org/news/?gtid=1274#>

Prednáška

Téma: *Rodová rovnosť*
Prednášajúci: Mgr. Tomáš Földes, pracovník Slovenského národného strediska pre
ľudské práva v Bratislave
Prednáška sa uskutočnila v priestoroch Považskej knižnice v Považskej Bystrici.
Trieda: 1. C - 25.03.2024
<https://oapb.edupage.org/news/?gtid=1343#news-1343>

Divadelné predstavenie

Názov: *Pes na ceste* – 17.5.2024 – zamerané na pocity postkomunistickej spoločnosti.

Trieda: 1. D, 2. D <https://oapb.edupage.org/news/?gtnid=1350#news-1350>

Simulované parlamentné voľby 2023

Trieda: 2. A, 2. C, 2. D

Účasť na projektoch

Názov projektu/programu: *Vianočná pošta pre seniorov 2023*

Organizátor: Občianske združenie „Pohodovo“

Realizácia: november- december 2023

Triedy: 1. D, 2. D – vyrobili 26 vianočných pozdravov - ručne písaný pozdrav neznámym starkým v domovoch.

Názov projektu/programu: *Zmúdri do škôl*

Organizátor: Občianske združenie „Zmúdri do škôl“

Triedy: 1. A, 1. D

Cieľ a realizácia: v 2. polroku na hodinách OBN žiaci pracovali v polročnom programe v module B pre učiteľov a žiakov ZŠ a SŠ: Ako funguje štát a naša spoločnosť. Program je založený na vyučovaní zábavnou formou. Hodiny sú hlavne o diskusiách o daných témach a reálnych príkladoch z praxe.

Názov projektu/programu: *Školy, ktoré menia svet*

Vyučujúci využívali metodické príručky tohto programu na neformálne vzdelávanie.

Zhodnotenie splnenia cieľov z predchádzajúceho školského roku

- Bol pozvaný hosť so zaujímavým osudom.
- Pokračovalo globálne rozvojové vzdelávanie.
- Boli využívané aktivity zamerané na aktivizáciu žiakov.
- Pokračoval program „Zmúdri do škôl“.
- Bola zorganizovaná Biblická olympiáda.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

- Pokračovať v nastavenom trende, pozývať hostí o zaujímavým osudom.
- Pokračovať v globálnom rozvojom vzdelávaní.
- Pokračovať vo využívaní aktivít zameraných na uvoľnenie napätia
- v skupine, na koncentráciu, na vnímanie ostatných členov, zvýšenie výkonu a
- vytrhnutie z letargie, vďaka ktorým zostanú žiaci motivovaní a sústredení.
- Pokračovať vo využívaní programu „Zmúdri do škôl“ a „Školy, ktoré menia svet“

- Zapojiť žiakov do predmetových olympiád.
- Snažiť sa o čo najlepšiu prípravu žiakov do praxe.

Čo sa mimoriadne vydarilo

Učitelia hodnotia ako vydarené, resp. ako prínos:

- Využívanie programu „Školy, ktoré menia svet“, Zmúdri do škôl.
- Zapojenosť do vyššieho kola olympiád: Olympiáda ľudských práv, Dejepisná olympiáda, Biblická olympiáda.

7.4 Vyhodnotenie sekcie zdravie a pohyb, človek a príroda

Členovia sekcie

Mgr. Ivan Židzik, Mgr. Dušan Novák, Martin Kozák/externe/, Ing. Miroslava Sečíková, Ing. Anna Klabníková

Inštruktori pre lyžiarsky kurz, KOŽaZ a UCV. - Ing. Miroslava Kerepecká, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Mária Mináriková, Ing. Peter Kostelanský, Ing. Jana Forgáčsová, Ing. Peter Kvaššay.

Každý vyučujúci mal zadané úlohy, ktoré počas, VVLK, KOŽaZ a UCV mali splniť a zabezpečiť.

Súťaže

Športové súťaže prebehli podľa plánu dohodnutom na porade v CVČ Pov. Bystrica. Žiaľ MŠ SR zrušilo niektoré atraktívne súťaže ako cezpoľný beh, atletiku, futsal a iné, o ktoré bol vždy veľký záujem a snažili sa zakomponovať nové, častokrát bez pravidiel a koncepcie. Naša škola sa zúčastnila v OK **cezpoľného behu**, kde naša študentka Barbora Pavlisová/1.A./ skončila na 1. mieste. V súťaži **aerobicu**, kde sme sa dostali až do krajského kola v TN, v **bedminton D** a CH, dievčatá skončili na 2.mieste a chlapci - 3.miesto. Vo veľkom **futbale** sme skončili v OK na 1. mieste, žiaľ táto súťaž nebola postupová. **Futsal** CH obsadili 2. miesto. **Stolný tenis dievčatá** sa stali víťazkami OK, RK a postúpili až do KK, kde obsadili 3.miesto. V basketbale CH sme skončili na 1. mieste v OK aj v RK. V KK sme už nestačili na prítomné družstvo z Handlovej a skončili sme na 2.mieste. Dievčatá obsadili v OK 2. miesto. **Mix volejbal**, naše družstvo obsadilo v OK 2.miesto. **Volejbal CH+D** OK, naše družstvá obsadili D-1.miesto a CH – 2. miesto. **OK v šachu** 2.miesto M.Vojtáš.

Okrem týchto súťaží sme sa zúčastnili florbalového turnaja TSK FLORBOLKI CUP 2023 konaného pod záštitou predsedu TSK. Naše družstvo dievčat obsadilo 5. miesto a družstvo chlapcov 4.miesto. Po odmlke sa organizovalo aj OK v **hádzanej chlapcov** – 3.miesto.

Atletika – A.Janíková 1.miesto skok do výšky, Vanessa Tomanová 2.miesto skok do výšky. Carolína Ferrando – 2.miesto vrch guľou, 4x100m CH – 1.miesto a D – 3.miesto.

Silový viacboj- Laura Čelková sa stala víťazkou KK, M-SR 2.miesto
Eva Jakubíková sa stala víťazkou RK, M-SR 4.miesto

Podpora talentovanej mládeže

Vedenie školy umožňuje našim športovcom zúčastňovať sa na športových akciách a sústredeniach, či už pri reprezentácii školy a klubov, ale aj štátnej reprezentácie. Umožňuje im individuálne štúdium. Túto príležitosť využil len jeden študent Adam Hollý /basketbal/.

V rámci práce s talentovanými študentami sme pripravili dvoch študentov na talentové skúšky z TSV na VŠ. Všetci študenti boli úspešne prijatí na štúdium telesnej výchovy. Príprava na súťaže v čase mimo hodín TSV, individuálna práca na hodinách TSV.

Oslabení žiaci sa zúčastňovali riadnych hodín TSV, ako oslobodení z TSV.

Práca so žiakmi , ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Všetci žiaci v prvom polroku splnili kritéria hodnotenia TSV a boli hodnotení známku. Tak isto aj v druhom polroku všetci žiaci splnili kritéria hodnotenia TSV a boli hodnotení známku.

Študentom, ktorí dosahovali slabšie výsledky sme umožnili pracovať na sebe v čase mimo vyučovania, po dohode umožnili konzultovať a opraviť si športové výkony aj mimo hodín TSV.

Aktivity sekcie

- **Lyžiarsky kurz:** uskutočnili sa dva kurzy pre 1. ročník s využitím dotácie od štátu, no aj napriek tomu si museli študenti doplatiť svoj pobyt. O lyžiarsky kurz bol veľký záujem, len 3 prváci sa nezúčastnili lyžiarskeho kurzu. Pre kurzy by bolo dobré, keby vedenie školy posilnilo počet inštruktorov na kurzoch, čo by umožnilo skvalitniť a zefektívniť výuku a poskytnúť žiakom aj výuku v bežeckom lyžovaní a v snowboarde. Kurz bol hodnotený známku.
- **turistika** na Chopok a Ďumbier (29. septembra 2023),/známka z TSV/
- Európsky deň športu – jednotlivé triedy mali turistickú vychádzku do okolia mesta PB
- **kurz** prvej pomoci pre žiakov 2. a 3. ročníka,
- **jednorazová lyžovačka** 19.12.2023 Donovaly,/známka z TSV/
- **tanečný kurz** zorganizovaný pre študentov 3. ročníka sa stretol u študentov s pozitívnym ohlasom, čo dokazovala aj účasť na kurze. Kurz bol hodnotený známku z TSV.
- **plavecký kurz** organizovaný pre študentov II. ročníka. Organizovanie tohto kurzu má veľký význam, nakoľko väčšina študentov vie len slabo plávať. Terajší druháci, boli na veľmi dobrej úrovni a mali výbornú dochádzku. Pozitívum je, že kurz trval celých 5 dní.
- **KOŽaZ** kurz pre študentov III. ročníka sa druhýkrát v histórii školy konal pobytovou formou v zahraničí /Grécko/ a druhá časť pobytom v okolí PB /Podskalie/. Po odskúšaní si formy a technického zabezpečenia navrhujeme vedeniu školy v prípade záujmu študentov pokračovať v tomto projekte.

Kružková činnosť

Na škole pracoval len jeden športový krúžok“ plavecký“ v rozsahu 2hod/týždeň.

Zhodnotenie splnenia cieľov z predchádzajúceho školského roku

Všetky ciele boli splnené.

Ciele sekcie TSV pre školský rok 2024/25

- organizácia jesenných UC pre 1.a 2. ročník spolu s VÚ Trenčín ASR
- zorganizovať celoškolskú akciu k EDŠ
- účasť na športových akciách organizovaných CVC
- umožniť ŽŠR zorganizovať predvianočný športový turnaj
- zorganizovať zimné športové sústredenia
- zorganizovať dva lyžiarske kurzy pre 1.r. pobytovou formou
- zorganizovať plavecký kurz pre 2.r.
- zorganizovať letné športové sústredenia
- zorganizovať KOŽaZ pobytovou formou pre 3.r.
- organizácia letných UC pre 1.a 2. ročník
- zrealizovať pre našich študentov výstup na nejaký známy končiar našich hôr,
- obohatiť športové vedomosti prvákov športovcov na predmete športový manažment.

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Turistika na Chopok a Ďumbier.
- Len 3 prváci sa nezúčastnili lyžiarskeho kurzu.
- Podarilo sa nám zabezpečiť KOŽaZ v zahraničnom prostredí (Grécko), a pre ostatných v domácom prostredí Podskalíe v spolupráci s armádou SR.
- Silový viacboj - Laura Čelková sa stala víťazkou KK, M-SR 2.miesto
Eva Jakubíková sa stala víťazkou RK, M-SR 4.miesto

7.5 Vyhodnotenie práce sekcie matematiky a práce s informáciami

Členovia sekcie:

Ing. Milan Apoleník, Ing. Peter Kvaššay, Mgr. Dušan Novák, PaedDr. Miroslav Skladaný

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

- Hlinková 3. C – účasť vo finálovej 10-tke na súťaži FRI ŽU v Žiline – Junior manažérka (celkovo sa zúčastnilo 6 študentov 3. C triedy) úlohy z oblasti INF a marketing
- Online celoštátneho kola medzinárodnej informatickej súťaže iBobor sa zúčastnili žiaci v dvoch kategóriách Junior (83 žiakov) a Senior (47 žiakov), Adriana Beťáková (1. C) obsadila v konkurencii 12 033 súťažiacich 304.- 366. miesto s percentilom 96,96 %.

Podpora talentovaných žiakov

- Realizácia niekoľkých aktivít z projektu S micro:bitom za vzdelaním – programovanie rôzneho hardvéru v blokovom prostredí MakeCode v triede 1. D s infromatickým zameraním.
- Pre žiakov boli učiteľmi zadané príklady navyše aj vytvorené praktické príklady a pracovné listy nad rámec preberaného učiva na vyučovacích hodinách.
- Pre potreby výučby programovania hardvéru aj využitia daného hardvéru pri tvorbe SOČ boli zakúpené elektronické zariadenia – Nositeľná elektronika a súčasti v rámci projektu DigiEDU.
-

Práca s integrovanými žiakmi

- Pracovali sme s integrovanými žiakmi a hodnotili ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP.
- Pri písaní previerok a pri riešení domácich úloh mali väčšiu časovú dotáciu, individuálny prístup pri vyučovaní.
- Žiaci mali možnosť postupovať pri riešení úloh vlastným tempom podľa vlastných potrieb.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

Žiaci mali vypracovaný IUP.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

- Žiakom boli poskytnuté početné konzultácie, prispôbili sme skúšanie a hodnotenie potrebám problémových žiakov, dostali viac času na vypracovanie, doučenie i možnosť písania opravných písomiiek.
- Žiaci využívali na doučovanie a precvičovanie učiva aj Matematický krúžok.

Účasť na projektoch

15 žiakov 2. D sa zapojilo do projektu eTwinning v predmete matematika s názvom Building Urban Geometry Journey

<https://oapb.edupage.org/a/etwinning?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzMSZzdWJwYWdlPTEx>

Krúžková činnosť

Matematický krúžok

Zhodnotenie splnenia cieľov z predchádzajúceho školského roku

- V predmete matematika sme v každom ročníku zmenili tematické plány učiteľa a prispôbili ich časovej dotácii.
- Vytvorili sme v predmete matematika z rôznych tematických celkov 70 vzdelávacích kariet (otázok) v Edupage, ktoré sú prístupné všetkým učiteľom v školskej knižnici.
- Vytvorili sme v predmete matematika 9 nových pracovných listov pre žiakov s cieľom zvýšiť názornosť a pochopenie daného učiva.
- Zapojili sme 15 žiakov 2. D do projektu eTwinning v predmete matematika s názvom
- V niektorých triedach sa žiaci naučili pracovať s 3D tlačiarňou a vytlačili svoj 3D objekt.
- Nepodarilo sa nám zrealizovať súťaž naj žiackych výrobkov s vianočnou tematikou vytvorených napr. v Tinkercade a vytlačených na 3D tlačiarňi.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

- V predmete matematika zapracovať pripomienky a presunúť vybrané tematické celky do vyššieho ročníka.
- Nadalej zvyšovať úroveň vedomostí žiakov v predmete matematika.
- Vytvoriť v predmete matematika ďalšie vzdelávacie karty (otázky) v Edupage a sprístupniť ich všetkým učiteľom v školskej knižnici.
- Pokračovať vo vytváraní ďalších pracovných listov z rôznych tém z matematiky.
- Zapojiť ďalších žiakov do projektu eTwinning v predmete matematika.
- Vytvoriť aj zrealizovať matematickú prechádzku pre žiakov školy v predmete matematika.

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Zapojili sme 15 žiakov 2. D do projektu eTwinning v predmete matematika s názvom
- Vytvorili sme v predmete matematika z rôznych tematických celkov 70 vzdelávacích kariet (otázok) v Edupage, ktoré sú prístupné všetkým učiteľom v školskej knižnici.

7.6 Vyhodnotenie práce sekcie ekonomiky EKO

Členovia sekcie

Ing. Miroslava Kerepecká	(EKO, MEU, PXA, VOP-MOF)
Ing. Katarína Domanická	(EKO, VOP-CTO)
Ing. Jana Forgáčsová	(EKO, PXA)
Ing. Zuzana Mikulenková	(EKO)

Ing. Mária Mináriková	(EKO, PRW, PXA)
Ing. Eva Moščovičová	(EKO)
Ing. Soňa Motlová	(EKO)
Ing. Miriam Lidajová	(VOP-MZO)
Ing. Anna Pirošová	(EKO, VOP-DAS)
Ing. Miroslava Sečíková	(EKO, PXA)
Ing. Jana Tvrdá	(TVZ, KMS, PXA)
Ing. Peter Kvaššay	(VOP-PUL, PXA)

Účasť na súťažiach

Finančná olympiáda (*Ke – 2.C, žiaci-MOF*)

- 1.otvorené kolo
- 2.uzavreté kolo: Lengyelová – 4. D

Ekonomická olympiáda (*Fo*)

- Školské kolo – zúčastnilo sa 30 študentov z našej školy (10 730 študentov zo všetkých SŠ)
 1. miesto **Martin Bušovský** (4. D)
 2. miesto Radoslav Pecháček (4. D)
 3. miesto Filip Ďurica (4. D)
 4. až 7. miesto: Marián Mališ (4. D)
Adrián Hudík (4. D)
Vanesa Tomanová (3. C)
Sabina Laura Batěková (3. C)
- Krajské kolo - Adrián Hudík 4. D (14. miesto), Marián Mališ 4. D (18. miesto), Radoslav Pecháček 4. D (23. miesto), Filip Ďurica 4. D (35. miesto) a Martin Bušovský 4. D (36. miesto) ... zo 67 účastníkov

Olympiáda kritického myslenia (*Fo*)

- Školské kolo – zúčastnilo sa 33 študentov. Do krajského kola postúpilo 18 úspešných riešiteľov

Kategória 1. a 2. ročník	Kategória 3. a 4. ročník
1. Ema Kurucová 2. A	1. Marián Mališ 4.D
2. Karin Šmehylová 1. D	2. Adrián Hudík 4. D
3. Timea Kompaníková 1.C	3. Viktória Dolinská 3. A
- Krajské kolo - úspešní riešitelia:

Kategória 1. a 2. ročník	
8. Ema Kurucová 2. A (zo 146 súťažiacich)	
Kategória 3. a 4. ročník	
50. Viktória Dolinská 3. A (zo 158 súťažiacich)	

FINkvíz (Ke)

Krajského kola sa zúčastnilo 172 žiakov 1. – 2. ročníka, z ktorých bolo 62 úspešných riešiteľov.

Popredné miesta obsadili:

3.miesto – Ema Kurucová 2. A (vyhodnotená)

4.miesto – Branislav Žilinský 1. C

5.miesto – Marek Vojtáš 2. D

6.miesto – Martin Briestenský 2. A

FRI ŽU - Junior manažérka (Kš)

Súťaže sa zúčastnilo 6 študentov 3. C triedy. Do finálovej 10 postúpila K. Hlinková

Podpora talentovaných žiakov

- Žiaci boli zapojení do súťaží (Finančná olympiáda, Ekonomická olympiáda, Olympiáda kritického myslenia, FINkvíz)
- Žiaci mali možnosť pracovať na školských i mimoškolských netradičných aktivitách
- Praktické príklady nad rámec preberaného učiva, referáty, myšlienkové mapy
- Využívanie nových online aplikácií
- Osobné konzultácie

Práca s integrovanými žiakmi

- Každý žiak má vypracovaný Individuálny výchovno-vzdelávací program
- Pri práci sa postupovalo v súlade s platnými pokynmi pre prácu s integrovanými žiakmi
- Bol zabezpečený individuálny prístup
- Vypracovanie pomôcok pre úspešné zvládnutie učiva
- Predĺženie termínu odovzdávania úloh a projektov
- Žiaci mali možnosť postupovať pri riešení úloh vlastným tempom podľa vlastných potrieb
- Písomné skúšanie: forma testu s možnosťou výberu odpovede.
- Menej príkladov pri daných témach.
- Hodnotenie podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

- Každý žiak má vypracovaný IUP, podľa ktorého sa postupovalo
- Zasielanie študijných materiálov
- Individuálne online hodiny a individuálne konzultácie cez MS Teams
- Vypracovanie projektov a písomných prác cez Edupage
- Komunikácia prostredníctvom mailov, Messengeru a Edupage

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

- Individuálne konzultácie
- Individuálne zadávanie úloh
- Možnosť opakovania zadaných úloh
- Možnosť opravy písomných prác
- Poskytnutie dlhšieho času na vypracovanie úloh a prípravu
- Pracovné listy s cvičeniami navyše
- Doučovanie
- Väčšie zapájanie žiakov do aktivity na hodine
- Práca s Online učebnicou a E-learning – zadávanie testov s možnosťou opravy

Exkurzie, besedy, prednášky, školenia, workshopy

- Beseda „Čo ďalej po skončení SŠ“ - UPSVaR – pre 4. ročníky (*Mn, Ke, Li*)
- Beseda p. A. Lengyelová – Životné a neživotné poistenie v praxi (*Fo*)
- Beseda „EÚ“ – ELA - pre 4. ročník (*Mn, Ke*)
- Školenie „Europass“ – pre 4. ročník (*Mn, Ke*)
- Workshop „Reč tela“ – pre 3. ročník (*Fo*)
- Workshop „Emócie v marketingu“ – pre 2. ročník (*Fo*)

Zorganizované exkurzie:

- Veľtrh VŠ Gaudeamus – 4. ročník (*Ke, Mn, Li*)
- BCPB, Bratislava – 4. C (*Se*)
- NR SR – 3. C (*Mn, Ke*)
- Veľtrh Profesia Days, ZA – 3. C (*Ke, Mn*)
- Volkswagen, a. s., Bratislava – 3. D, 2. A, 1. C (*Mi, Ke, Mn*)
- mini-veľtrh ALMA MATER 2024, TN - 3. D (*Mi*)
- Rona, a. s., Lednické Rovne – 4. C (*Se*)
- Exkurzia Slovakiatour BA – 2. C, 1. C, VOP-CTO (*Ke, Mn, Do*)
 - "Všetko, čo nevíete o nových trendoch v ekonomike, financiách a marketingu a báli ste sa opýtať..." fakulta PEDAS ŽU – 3. C (*Kš*)
 - JobSpoTT – veľtrh práce TN – 3. C (*Ke, Mn*)

Projekty

- Interview Day - Okrúhle stoly 2024 (*Ke, Mn*)
- READYCON SLOVENSKO (*Ke, Mn*)
- *Trendy vo financiách – 4. ročník*
- *Trendy v marketingu – 3. C*

Krúžková činnosť

Krúžok Praktická ekonomika (*Ke*)

Krúžok Poznaj svoje peniaze (*Fo*)

Krúžok Ekonomické praktikum (*Se*)

Odborná prax

- Odborná prax vo 4. a v 3. ročníku bola realizovaná vo firmách
- Aktualizácia a zaslanie podkladov na odbornú prax pre 3. ročník a 4. ročník (*Ke*)
- Organizácia a zabezpečenie odbornej praxe vo 4. ročníku (*učitelia praxe – Ke, Fo, Se*)
- Organizácia a zabezpečenie odbornej praxe v 3. ročníku (*učitelia praxe – Mn, Tv, Kš*)

Zhodnotenie plnenia cieľov z predchádzajúceho šk. roka

- Vypracovanie učebných osnov, rozpisu učiva pre, EKO 1. ročník triedy s rozšíreným vyučovaním CUJ, UČT, INF, ŠPP (*Mt*)
- Vypracovanie učebných osnov, rozpisu učiva pre TVZ 1. ročník triedy s rozšíreným vyučovaním CUJ, UČT, INF, ŠPP (*Tv*)
- Vypracovanie a nahranie tematických plánov pre školský rok 2023/2024 do el. triednej knihy (*všetci členovia*)
- Vypracovanie výstupov vyradovacej komicie (*Ke*)
- Účasť na dni otvorených dverí (*Ke, Mn*)
- Aktualizácia maturitných tém z TČOZ a aktualít k jednotlivým témam (*Ke, Mn*)
- Hodnotenie bodovaných písomných prác podľa prijatého metodického usmernenia. (*všetci členovia*)

Ciele sekcie na nasledujúci šk. rok

- Plniť výchovnovzdelávacie ciele Z: všetci
- Sledovať aktuálne zmeny legislatívy
Z: všetci
- Zúčastňovať sa vzdelávaní
Z: všetci

- Zúčastniť sa na DOD
- Pokračovať v projektoch Mladý obchodník a Interview Day-Okrúhle stoly
- Pracovať s talentovanými žiakmi
- Pracovať s psychicky oslabenými žiakmi aby zvládli štúdium odborných ekonomických predmetov
- Nemeniť učiteľov v triedach = pokračovať si v svojich skupinách
- Rozvíjať neformálne vzdelávanie a netradičné formy vzdelávania
- Dopracovať žiacke portfólio - rozšíriť o projekty z MEU
Z: Ke
- Aktualizovať maturitné témy z TČOZ a aktuality k jednotlivým témam
Z: Ke, Mn
- Zapojiť študentov do projektov a súťaží – SOČ, Ekonomická olympiáda, Finančná olympiáda ...
- Zrealizovať diagnostiku žiakov 1. ročníka a žiakov 3. a 4. ročníka v EDUQ
Z: Ke, Mn
- Zorganizovať Obchodovací týždeň
Z: Li
- Zorganizovať pilotný projekt Trasovanie absolventov v spolupráci so ŠIOV Z: Ke, Mn

Čo sa mimoriadne vydarilo

- 12 žiakov VOP-MOF splnilo podmienky na získanie Certifikátu za úspešné absolvovanie e-learningový program Poznaj svoje peniaze (*Ke*)
- 10 žiakov získalo certifikát Viac ako peniaze (*Li*)
- 15 žiakov získalo certifikát ITO - Medzinárodné obchodovanie v rámci Obchodovacieho týždňa (*Li*)
- Vstupná diagnostika žiakov 1. ročníka v EDUQ (**vyhodnotenie vid' príloha**)
- Zapojenie žiakov do súťaží (*Fo, Ke*)
- Zorganizovanie regionálneho kola súťaže SOČ na našej škole (*Fo*)
- Zorganizovanie projektu Mladý obchodník (*Ke, Mn, Li, Sm, Tv, Do, Kš*)
- Zorganizovanie projektu Interview Day-Okrúhle stoly (*Ke, Mn*)
- Účasť študentov DPŠ na náčuvoch a následne odučených hodinách (*Fo, Ke*)
- Príspevky na web školy – články, videá (*všetci učitelia-organizátori akcií*)
- Tvorba žiackeho portfólia
- Príprava maturantov na TČOZ

- Účasť na školeniach a vzdelávaníach pre pedagógov
- 22 pedagógov sa zapojilo do FINQ, z nich 15 absolvovalo aj EDUQ, 5 absolvujú EDQ v auguste 2024
- Aplikovanie neformálneho vzdelávania do edukačného procesu

7.7 Vyhodnotenie práce sekcie účtovníctva UCT

Členovia sekcie

Ing. Jana Bellová, Ing. Katarína Domanická, Ing. Jana Forgáčsová, Ing. Anna Klabníková, Ing. Peter Kostelánsky (MD), Ing. Miriam Lidajová, Ing. Zuzana Mikulenková, Ing. Eva Moščovičová, Ing. Anna Pirošová, Ing. Andrea Sádecká, Ing. Miroslava Sečíková, Ing. Erika Smatanová.

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností žiakov stredných odborných škôl v študijnom odbore obchodná akadémia.

Zúčastnili sa 2 žiačky.

Olympiáda Mladý účtovník

Školské kolo

Zúčastnilo sa 12 žiakov.

1.kolo online realizované spoločnosťou KROS

Zúčastnili sa tri žiačky.

Projekt Komenského inštitút – Škola finančnej gramotnosti – Veľkí malým

Projekt je zameraný na rovesnícke učenie. Vyučovali sme finančnú gramotnosť žiakov I. stupňa ZŠ na ZŠ Považská Teplá.

Získané certifikáty

Praktickú maturitnú skúšku zvládli všetci žiaci. Certifikáty z Omegy získalo 53 žiakov, certifikáty z Olympu získalo 48 žiakov.

Viac ako peniaze 11 žiakov II. D triedy; *Učebnica ekonómie a podnikania* 7 žiaci III. D triedy.

Alfa Plus – Kros – 11 žiakov IV.D triedy za 4. ročnú prácu v programe.

Cesta za účtovníctvom

11 žiakov IV.D triedy za 4. ročnú prácu na projektoch realizovaných v triede s rozšíreným vyučovaním účtovníctva.

Podpora talentovaných žiakov

Príprava a účasť na súťažiach, podpora ich vzdelávania, pomoc pri príprave aktivít na škole. V prípade záujmu žiakov vytvorenie praktických príkladov nad rámec preberaného učiva na vyučovacej hodine. Využívanie nových online aplikácií.

Práca s integrovanými žiakmi

V súlade s podkladmi od Ing. Márie Minárikovej – výchovnej poradkyne. Pracovali sme s integrovanými žiakmi a hodnotili ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP. Pri písaní previerok mali väčšiu časovú dotáciu. Žiaci mali možnosť postupovať pri riešení úloh vlastným tempom podľa vlastných potrieb.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

V súlade s podkladmi a požiadavkami vedenia školy. Komunikácia so žiakmi cez platformu Edupage, MS Teams, emailom. Zasielanie písomiek, učebných materiálov, pracovných listov, vypracovanie projektov. V prípade potreby individuálne konzultácie.

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

Podporné referáty, samostatné učivá, podľa schopnosti žiaka, aby si mali možnosť opraviť známku, dobrovoľné úlohy, práca v skupinách, neformálne vzdelávanie, ktoré má stimulovať záujem žiaka o predmet. Konzultácie, doučovanie, príklady a pracovné listy navyše na precvičovanie. V prípade záujmu opätovné vysvetlenie učiva. Ak je to potrebné venujeme viac času slovnému vysvetľovaniu a názorným príkladom resp. po dohode upraviť čas skúšania.

Zorganizované exkurzie, besedy

Kúpele Trenčianske Teplice, Kúpele Nimnica – II. D účtovníci.

Účasť na projektoch

Realizovali sme iba interné – nesúťažné, školské projektíky s triedami s rozšíreným vyučovaním účtovníctva napr. predajný deň.

Zhodnotenie cieľov z predchádzajúceho roka

Priebežne vypracovávame nové zadania do portfólia žiaka. Každý učiteľ má možnosť vytvoriť si svoje vlastné projekty. Do vyučovania zaraďujeme aj prípadové štúdie vychádzajúce z praxe. Podporujeme u žiakov logické a kritické myslenie. Pri práci používame AI. Snažíme sa vyučovať zrozumiteľne, názorne a efektívne. Budovať v žiakoch mäkké zručnosti. Zrealizovali sme školské kolo olympiády Mladý účtovník. Vytvorili sme zadania pre PČOZ aj Malú maturitu.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

Čo najlepšie pripraviť žiakov do reálneho života / praxe/. Popracovať na aktivizácii žiakov, aby sa nestávalo, že aktívne pracuje len časť žiakov. Odborný rast jednotlivých členov sekcie v oblasti účtovníctva, ale aj psychohygieny.

Čo sa mimoriadne vydarilo

Reprezentácia školy na celoslovenskej úrovni – Národná cena kariérového poradenstva za rok 2023 – Ing. Lidajová. Pripravili sme nové zadania na vyučovanie všetkých predmetov v sekcii. Používame na vyučovaní inovatívne metódy a neformálne vzdelávanie.

7.8 Vyhodnotenie práce sekcie informatiky a aplikovanej informatiky a písomnej a elektronickej komunikácie

Členovia sekcie

Ing. Kvaššay, Ing. Apoleník, Ing. Skladaný, Ing. Klabníková, Ing. Forgáčsová, Ing. Tvrdá, , Ing. Kerepecká, Ing. Mináriková, Ing. Bellová, Ing. Pirošová, Ing. Motlová, Ing. Domanická

Účasť a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Predmetové olympiády – školské kolo olympiády v informatike bez postupujúcich do ďalšieho kola.

Súťaže

- školské kolo v písaní na PC, štátne skúšky z písania na PC a z korešpondencie, článok + fotky.
- Junior manažérka - Hlinková 3.C – účasť vo finálovej 10 ke na súťaži FRI ŽU v Žiline (celkovo sa zúčastnilo 6 študentov 3. C triedy)
- Junior kóder - Chabada 3.D – účasť na súťaži, FRI ŽU v Žiline, nepostúpil do finálového kola.

Podpora talentovaných žiakov

- Práca na zadaniach so študentmi 3. C triedy na súťaži Junior manažérka, ktorú organizovala FRI ŽU v Žiline,
- účasť 3 našich študentov na Jarnej škole programovania FRI ŽU v Žiline,
- žiaci mali možnosť pracovať na školských i mimoškolských netradičných aktivitách,
- boli vytvorené praktické príklady nad rámec preberaného učiva na vyučovacích hodinách,
- krúžková činnosť, individuálna konzultácia – pridelovanie práce navyše na odovzdanie, t. j. projekty, myšlienkové mapy, prezentácie, referáty – diskusia k práci osobne, alebo cez Edupage.

Práca s integrovanými žiakmi

- Pracovali sme s integrovanými žiakmi a hodnotili ich výsledky podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPPaP.
- Pri písaní previerok mali väčšiu časovú dotáciu.
- Žiaci mali možnosť postupovať pri riešení úloh vlastným tempom podľa vlastných potrieb.

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

- Prebiehali individuálne online konzultácie, na ktorých sme preberali nové učivo.
- Posielanie som mu učebné materiály prostredníctvom Edupage.
- Skúšanie prebiehalo väčšinou online formou cez Edupage (online testy, prezentácie, písomné práce).

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

- Na vyučovaní sme postupovali v zmysle pokynov od výchovného poradcu a CPPPaP,
- spoločná diskusia o probléme, návrh na riešenie a individuálne zadávanie úloh, projektov, pracovných listov, následná konzultácia podľa potrieb žiaka k priebežne vypracovaným úlohám osobne, alebo cez Edupage,
- na precvičovanie sme poskytli možnosť vypracovať cvičenia navyše.
- na vypracovanie úloh, ktoré bolo potrebné poslať do určitého termínu, mali možnosť využiť dlhší čas na ich vypracovanie.

Zorganizované exkurzie, besedy

30. 1. 2024 exkurzia 3. C triedy na fakulte PEDAS: ***"Všetko, čo nevíete o nových trendoch v ekonomike, financiách a marketingu a báli ste sa opýtať..."***

(<https://oapb.edupage.org/news/?gtnid=1334#news-1334>)

Účasť na projektoch

Erasmus+ v dňoch 29.11. až 1.12. 2023 sa zúčastnili Ing. Apoleník a Ing. Kvaššay v rámci projektu: OOP4FUN súhrnného nadnárodného stretnutia v Pardubiciach, priebežné on - line mítingy ohľadom zapracovania záverov projektu do TP a osnov predmetu SAI.

Projekt sebadôvery **DOVE**.

Krúžková činnosť

Internet vecí.

Poznaj svoje peniaze.

PEJ cvičenia.

Príprava na štátne skúšky.

Zhodnotenie splnenia cieľov z predchádzajúceho školského roku

- Plnenie Akčného plánu školy,
- pokračovanie v projekte Erasmus+,
- aktualizácia Učebných plánov informatickej triedy predmet SVT v 1. a 2. ročníku,
- vytvorenie Centra duálneho vzdelávania v triede P13 a P14,
- prerobenie učební 04 a 06 na serverové riešenie,
- nepodarilo sa naštartovať program získania certifikátov ECDL pre študentov,
- spracovanie dotazníkov SELFIE 2024,
- udržateľnosť projektu MicroBit, a to s využitím tejto učebnej pomôcky na vyučovacích hodinách SAI a SVT,
- zorganizovali sme (Tvrdá, Klabníková) štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie,
- nedosiahli sme úspech v krajských ani medzinárodných súťažiach. Žiaci dosahujú slabšie výkony v odpise na presnosť v porovnaní s obdobím pred COVID 19.

Ciele sekcie na nasledujúci školský rok

- Dokončenie procesu prestavby učební na serverové riešenie.
- Zakomponovanie nových poznatkov do predmetov v triede s rozšíreným vyučovaním informatiky
- Zpracovanie a finalizácia poznatkov a výsledkov projektu Erasmus – OOP4FUN do tematických plánov a osnov predmetu Seminár z aplikovanej informatiky pre 3. a 4. ročník.
- Realizovať certifikát ECDL pre študentov informatických tried
- Zorganizovať Štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie (Tv)
- Účasť a umiestnenie na súťažiach písaní na PC (Tv)

- Zlepšenie písania žiakov v odpise na rýchlosť a presnosť (Tv)
- Pracovať na zlepšovaní v písaní na pc, podpora v účasti na štátniciach
- Snaha o čo najlepšiu prípravu žiakov do praxe.
- Usporiadať školské kolo – súťaž v PEJ – „Najlepší prvák“ a „Najlepší druhák“.
- Upraviť tabuľky pre klasifikáciu 2. ročníka – znížiť požadovaný výkon na konci 2. ročníka z 200 ČÚ/min na 180 ČÚ/min na známku „výborný“.

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Účast' 7 študentov na súťaži FRI ŽU v Žiline Junior Kóder, Junior manažér.
- zapracovanie programovania s MicroBitmi do vyučovacieho procesu.
- Žiakov sme naučili pracovať s viacerými programami umelej inteligencie.
- Pracovali sme so žiakmi na kreatívnych projektoch počas infromatického týždňa v 1. aj v 2. polroku.
- Realizovali sme netradičné hodiny informatiky pre 1. ročník počas ústnych MS.
- Spolupráca s EU v Bratislave – organizácia a zabezpečenie Štátnej skúšky s písania na PC a korešpondencie.

7.9 Vyhodnotenie práce sekcie duálneho vzdelávania

Členovia sekcie

Ing. Mária Mináriková, Ing. Miroslava Kerepecká, Ing. Zuzana Mikulenková, Ing. Eva Moščovičová, Ing. Anna Pirošová, Ing. Miroslava Sečíková, Ing. Miriam Lidajová, Ing. Peter Kvaššay, PhDr. Miroslava Hamárová, Ing. Jana Bellová, PaedDr. Miroslav Skadaný, Ing. Katarína Domanická, Mgr. Lenka Jarošová

Účast' na súťažiach

Deň kariéry – vybraní žiaci 4. ročníkov

Global money week – MN, Li

Podpora talentovaných žiakov

- Žiaci boli zapojení do súťaže Finančná olympiáda – 4. C
- Žiaci boli zapojení do projektov (Veľkí učia malých) – 4. C
- Žiaci mali možnosť pracovať na školských i mimoškolských netradičných aktivitách

- Praktické príklady , referáty, myšlienkové mapy, prezentácie, rozvoj skilil zručností
- Využívanie nových online aplikácií
- Osobné konzultácie

Práca s integrovanými žiakmi

Každý žiak má vypracovaný IVVP

- Pri práci sa postupovalo v súlade s platnými pokynmi pre prácu s integrovanými žiakmi
- Bol zabezpečený individuálny prístup
- Vypracovanie pomôcok pre úspešné zvládnutie učiva
- Predĺženie termínu odovzdávania úloh a projektov
- Žiaci mali možnosť pracovať vlastným tempom podľa svojich potrieb
- Hodnotenie podľa platnej legislatívy a odporúčaní CPPP a P

Práca so žiakmi s individuálnym učebným plánom

- Čelková mala vypracovaný IUP, podľa ktorého sa postupovalo, Sosin od apríla 2024
- Zasielanie študijných materiálov
- Individuálne online hodiny a individuálne konzultácie
- Vypracovanie projektov cez Edupage
- Komunikácia prostredníctvom mailov a Edupage

Práca so žiakmi, ktorí dosahovali slabšie študijné výsledky

- Individuálne konzultácie a zadávanie úloh
- Možnosť opravy písomných prác
- Poskytnutie dlhšieho času na vypracovanie úloh a prípravu
- Pracovné listy s cvičeniami navyše
- Doučovanie
- Väčšie zapájanie žiakov do aktivity na hodine

Exkurzie, besedy, prednášky, školenia, workshopy

- Beseda „Čo ďalej po skončení SŠ“ - UPSVaR – pre 4. ročníky (*Mn, Ke*)
- Školenie „Europass“ – pre 4. ročník (*Mn, Ke*)
- Prednáška „Finančné rozhodovanie“ – pre 4. ročníky (*Ke, Mn*)

- Prednáška „Moja kariéra“ - ELLA – pre 4. ročníky (*Ke, Mn*)

Zorganizované exkurzie:

- Veľtrh VŠ Gaudeamus – 4. ročník (*Ke, Mn, Kl, Li*)
- Veľtrh JOB FORUM – 3. C (*Ke, Mn*)
- Volkswagen, a. s., Bratislava – 2. C, 1. C (*Ke, Mn*)
- SLOVAKIATOUR, Bratislava – 1. C a 2. C. (*Ke, Mn*)
- BCPB, Bratislava – 4. C (*Se, Kl*)
- RONA, a. s. lednické Rovne – 4. C (*Se, Kl*)
- JOBSPOT Trenčín – 3 C (*Ke, Mn*)
- NR SR – 3 C (*Ke, Mn*)

Projekty

- Interview Day - Okrúhle stoly (*Ke, Mn*)
- **Redykon** (*Ke, Mn*)

Kružková činnosť

Kružok Ekonomické praktikum (*Se*)

Zhodnotenie plnenia cieľov z predchádzajúceho šk. roka

- Vypracovanie učebných osnov, rozpisu učiva pre, VPD, SPV - 3.ročník – dual, (*Ke, Mn*)
- Vypracovanie a nahranie tematických plánov pre školský rok 2023/2024 do el. triednej knihy (*všetci členovia*)
- Účasť na dni otvorených dverí (*Ke, Mn, Pi,*)
- Aktualizácia maturitných tém z TČOZ a aktualít k jednotlivým témam (*Ke, Mn*)
- Hodnotenie bodovaných písomných prác podľa prijatého metodického usmernenia. (*všetci členovia*)

Ciele sekcie na nasledujúci šk. rok

- Plniť výchovnovzdelávacie ciele
- Sledovať aktuálne zmeny legislatívy
- Zúčastňovať sa vzdelávaní
- Pracovať s talentovanými žiakmi
- Nemeniť učiteľov v triedach = pokračovať si v svojich skupinách v rámci duálneho vzdelávania
- Rozvíjať neformálne vzdelávanie a netradičné formy vzdelávania
- Pracovať na žiackom portfóliu
- Zapojiť študentov do projektov a súťaží

Čo sa mimoriadne vydarilo

- Zorganizovanie projektov Mladý obchod'ák a Interview Day-Okrúhle stoly
- Príspevky na web školy – články, videá (*všetci učitelia-organizátori akcií*)
- Tvorba žiackeho portfólia
- Príprava maturantov na TČOZ
- Účasť na školeniach a vzdelávaniach pre pedagógov
- Skupina AEI - Se – dosiahli z PČOZ priemer 1,00
- Aplikovanie neformálneho vzdelávania do edukačného procesu
- Používanie autentických materiálov na hodinách
- Žiakom sa duálne vzdelávanie páči, podporuje ich kreativitu a praktickú prípravu na povolanie

7.10 Vyhodnotenie práce výchovného poradcu

Boli splnené tieto úlohy:

- zistenie zdravotného stavu u študentov 1. ročníka a zmeny zdravotného stavu u žiakov 2.,3. a 4. ročníka
- účasť všetkých žiakov štvrtého ročníka na veľtrhu vysokých škôl VAPAC Bratislava
- priebežne sa realizovalo poradenstvo pri výbere VŠ
- bola zrealizovaná prednáška z Úradu práce v Považskej Bystrici na tému **Kam po skončení strednej školy** pre žiakov 4. ročníkov
- boli uskutočňované pohovory s problémovými žiakmi
- aktuálne problémy a ich riešenie
- analýza činnosti výchovného poradenstva na škole
- spolupráca s rodičmi, CPPPaP v Považskej Bystrici

- príprava a realizácia okrúhlych stolov pre žiakov štvrtých ročníkov – stretnutie zamestnávateľov a študentov – výber na pracovné pozície
- účasť na JOB FÓRE Trenčín, Žilina

Okrem uvedených činností sa priebežne realizovali aj činnosti, ktoré sú uvedené v ostatných činnostiach výchovného poradcu.

7.11 Vyhodnotenie práce kariérového poradcu

Trasovanie (umiestnenie) absolventov šk. roka 2022/2023

Vid' Príloha č. 2

Údaje boli zozbierané v októbri 2023

Podané prihlášky na VŠ absolventov šk. roka 2023/2024

Vid' Príloha č. 3

Údaje boli zozbierané v apríli 2024

Zorganizované akcie v oblasti kariérového poradenstva

- **Profesia Days Žilina** – trieda 3. C (18. 09. 2023)
- **Veľtrh VŠ Gaudeamus Bratislava** – študenti 4. ročníka (10. 10. 2023)
- V rámci **týždňa kariéry** pre študentov 4. ročníka zorganizovaná:
 - beseda na ÚPSVaR (05. 12. 2023)
 - súťaž Človek a kariéra (07. 12. 2023)
- **Prednáška z VŠ** – UTB Zlín – študenti 4. ročníka (15. 03. 2024)
- **Prednáška na ÚPSVaR „Čo po skončení SŠ“** – študenti 4. ročníka (3x počas druhého aprílového týždňa)
- **JOB SpoTT veľtrh práce Trenčín** – trieda 3. C (25. 04. 2024)
- **ELA Európsky orgán práce** – beseda pre študentov 4. ročníka (03. 05. 2024)
- **EUROPASS** – workshop pre študentov 4. ročníka (07. 05. 2024)
- **Interview Day – Okrúhle stoly na OA** – pre študentov 4. ročníka (15. 05. 2024)

Akcie sa zúčastnilo 8 zástupcov zamestnávateľov: Mesto PB, Komunálna poisťovňa, BILLA, Danfoss Power Solutions, Salaš Pružina -Olga Apoleníková, Tower Financie, Resources Regional Human – Michal Chúpek, Národné kariérne centrum

Ciele na nasledujúci šk. rok

- Vytvoriť databázu absolventov školy od šk. roku 2022/2023
- Zapojiť sa do pilotného projektu Trasovanie absolventov v spolupráci so ŠIOV (národný program, školský program)
- Usmerňovať a pomáhať študentom kam po skončení SŠ (*VŠ, trh práce*)

8 Erasmus+ a eTwinning

Názov projektu: Budovanie nových udržateľných sietí (Growing New Sustainable Networks)

Začiatok: január 2023

Záver: december 2024

Projekt je zameraný na podporu študentov a učiteľov stredných odborných škôl a podporu duálneho vzdelávania, spoluprácu škôl s poskytovateľmi duálneho vzdelávania, miestnymi firmami a podnikmi. Prostredníctvom mobility študentov a učiteľov sa má posilniť spolupráca medzi školami a firmami, otvoriť absolventom vstup na európsky pracovný trh, posilniť európske občianstvo, kultúrne európske povedomie a hodnoty, zvýšiť atraktivnosť odborného a duálneho vzdelávania. Cieľom je zapojiť sa do medzinárodnej praxe, nadviazať spoluprácu medzi participujúcimi školami a ich duálnymi partnermi, naučiť študentov zvládnuť základné kroky v procese zapojenia sa do pracovnej praxe v medzinárodných podmienkach. Študenti získajú nové skúsenosti z pobytu a praxe v zahraničí, naučia sa samostatne zvládať úlohy vyplývajúce z cestovania a pobytu v zahraničí, zoznámia sa s rôznymi pracovnými prostrediami, pracovnou etiketou a kultúrou, získajú mäkké zručnosti, ktoré im pomôžu pri hľadaní novej práce, zdokonalia si jazykové a komunikačné zručnosti, posilnia sa ich osobné a sociálne kompetencie.

Partnerskými školami sú:

- Helmut Schmidt Schule „Berufsbildende Schule für Wirtschaft, Bremen, Nemecko
- STICHTING REGIONAAL OPLEIDINGENCENTRUM VAN TWENTE, Hengelo, Holandsko
- Kristiansand Katedralskole Gimle, Kristiansand, Nórsko
- Obchodná akadémia, Považská Bystrica, Slovensko

Garantmi projektu na škole sú učiteľia PhDr. Miroslava Hamárová a Mgr. Tatiana Richardson

Mobilita učiteľov a študentov je plánovaná nasledovne:

Marec 2023: Holandsko- stretnutie učiteľov

Jún 2023: Nórsko- stretnutie učiteľov

Október 2023: Nemecko- stretnutie učiteľov+ 6 študentov z každej krajiny

Január 2024: online míting učiteľov

Máj 2024: Slovensko- stretnutie učiteľov

Október 2024: Nórsko- stretnutie učiteľov+ 6 študentov z každej krajiny

November 2024: Nemecko- stretnutie učiteľov, záver projektu

Doteraz sa realizovalo:

Prvé stretnutie koordinátorov – Hengelo, Holandsko 12. 3. - 15. 3. 2023

Prvé stretnutie organizátorov, na ktorom našu školu reprezentovali PhDr.Miroslava Hamárová a Mgr. Tatiana Richardson sa konalo v holandskom meste Hengelo v partnerskej škole Roc van Twente. Koordinátori zo všetkých partnerských škôl mali bohatý pracovný program, absolvovali workshop Creative problem solving, plánovali podrobný program najbližších stretnutí a stanovili si úlohy na splnenie do budúceho mítingu v Nórsku. So sprievodcami z miestneho múzea spoznali históriu mesta Hengelo.

Stretnutie partnerov Erasmus+ Kristiansand, Nórsko 12. 6. – 14. 6. 2023

Rozbehnutý medzinárodný projekt Erasmus+ s názvom Growing New Sustainable Networks (Budovanie nových udržateľných sietí) pokračoval stretnutím koordinátorov projektu z Nórska, Nemecka, Holandska a Slovenska v nórskom meste Kristiansand na škole KKG. Slovensko zastupovali koordinátorky PhDr. Miroslava Hamárová a Mgr. Tatiana Richardson. Na pracovnom stretnutí pripravili program a náplň najbližšej mobility študentov, ktorá sa uskutoční v októbri 2023 v Brémach, Nemecku. Do tohto času budú vybraní študenti pracovať na prípravných úlohách, aby sa mohli v Brémach zapojiť do aktivít v zmiešaných medzinárodných skupinách.

Mobilita študentov 9. 10. - 13. 10. 2023 Brémy, Nemecko

6 študentov (S.Hofericová, P. Škablová, E.Hromadová, A.Janíková, T.Kukučková, J. Šupáková) a garanti projektu PhDr.M.Hamárová a Mgr. T. Richardson navštevovali nemeckú školu Helmut Schmidt Schule, v ktorej spoznali nový školský systém a absolvovali všetky skupinové aktivity. Prezentovali vlastnú prezentáciu na tému "Working culture", v ktorej každá krajina hodnotila svoju pracovnú kultúru a nakoniec porovnávali, čo majú krajiny spoločné a čo odlišné. Súčasťou programu bola aj exkurzia v 3 rôznych nemeckých firmách v zmiešaných medzinárodných skupinách. Po exkurzii si v brémskom Europa Punkt- mieste určenom na projekty Erasmus- vymenili poznatky z návštevy firiem. Súčasťou pobytu bolo mnoho spoločenských aktivít podporujúcich vzájomné spoznávanie sa v rámci partnerských krajín EÚ.

Online projektové stretnutie koordinátorov 22.1. 2024

Koordinátori z partnerských krajín hodnotili na stretnutí mobilitu študentov v Brémach a pripravili plán aktivít na druhú polovicu projektu v roku 2024- stretnutie koordinátorov na Slovensku a mobilitu študentov v Nórsku.

Stretnutie koordinátorov projektu 12. 5. – 15. 5. 2024, Slovensko

V priestoroch Obchodnej akadémie PB pripravili koordinátorky PhDr. M. Hamárová a Mgr. T. Richardson rokovania o doterajších výsledkoch práce. Spolu so zahraničnými partnermi z Nemecka, Holandska a Nórska pracovali na vytvorení webovej stránky propagujúcej výsledky projektu s praktickými radami pre budúcich študentov, ktorí si chcú hľadať prácu v zahraničí alebo sa zúčastniť iných podobných projektov Erasmus. Zároveň urobili plán mobility študentov do nórskeho Kristiansandu v októbri 2024. Naším zahraničným partnerom ukázali prírodné krásy v okolí mesta, takže domov odchádzali plní zážitkov a pekných spomienok na Slovensko.

Názov projektu: Erasmus+ Kooperačné partnerstvá v školskom vzdelávaní

Projekt OOP4FUN- objektovo orientované programovanie pre zábavu je zameraný na učiteľov stredných škôl. Pre stredoškolských učiteľov sa postupne pripravuje prehľad aktuálnych metód, metodík, konceptov v programovaní. Pripravujú sa sylaby a súčasne aj „sprievodcovia“ (učebnice + online obsah). V prípade potreby budú pripravené aj vzdelávacie materiály pre budúcich učiteľov.

Tím vedeckých pracovníkov a odborníkov zo zúčastnených univerzít má široké spektrum odborných znalostí, vedeckých a odborných výsledkov a úspechov. Hlavným a jedinečným poslaním tohto medzinárodného tímu je posilnenie učebných osnov a výsledkov projektov zameraných na študentov a učiteľov, ktorí sa učia a vyučujú OOP, prostredníctvom rozvoja hier so znalosťami a zručnosťami súvisiacimi s procesom rozvoja a spolupracou v reálnom a virtuálnom prostredí. Medzinárodný tím je zložený z univerzít a stredných škôl z piatich krajín- Slovensko, Česká republika, Nemecko, Srbsko, Chorvátsko.

Projekt sa zrodil v januári 2022 počas úvodného stretnutia projektu Erasmus+ KA220-SCH s názvom OOP4FUN. Stretnutie bolo organizované online a hosťiteľom bol koordinátor projektu, Fakulta riadenia a informatiky Žilinskej univerzity. Na prelome júna a júla 2022 usporiadalo projektové konzorcium projektu OOP4FUN nadnárodné projektové stretnutie, ako pokračovanie úvodného stretnutia, ktoré sa konalo online z dôvodu epidemických opatrení COVID-19. Hosťiteľom stretnutia bol koordinátor projektu, Fakulta riadenia a informatiky Žilinskej univerzity, ktorá stretnutie zorganizovala v hybridnej forme, ktorého sa aktívne zúčastnila aj Obchodná akadémia Považská Bystrica. Stretnutie zahŕňalo témy diskusie so živým predstavením partnerov projektu, otvorené otázky projektového manažmentu, skupinovú prácu a diskusiu o výsledku Projektu 1 – Analýza súčasného stavu a identifikácia medzier vo (výučbe) programovania na univerzitách a stredných školách a diskusia o analýze „medzier“, a diskusia k príprave výsledku projektu 2 – Návrh výučby s novou hlavnou myšlienkou (výučby) programovania.

Ďalšie stretnutia sa konali decembri 2022 vo Varaždine v Chorvátsku kde hosťiteľom bola Faculty of organization and informatics, University of Zagreb a Srednja škola Ivanec. V novembri 2023 bolo stretnutie v Pardubiciach v Českej republike v Univerzite a Gymnáziu a v súčasnosti, v júli 2024 v Drážďanoch v Nemecku na University of Applied Sciences Dresden a Gymnasium Dresden-Plauen.

Pri bližšom zameraní sa na Obchodnú akadémiu v Považskej Bystrici a Žilinskú univerzitu, tak na základe porovnania oboch inštitúcií možno usúdiť, že hlavnými problémami na strednej škole v porovnaní s vysokoškolským vzdelávaním sú neskoršie zameranie sa na výučbu OOP

programovania, nejednotnosť vo využívaní programovacích jazykov na výučbu, nízka motivácia žiakov učiť sa v oblasti programovania a OOP a nedostatočný čas pre potreby výučby OOP podrobnejšie.

Na odstránenie vyššie uvedených problémov by bolo vhodné zvážiť nasledujúce možnosti:

- zvýšenie atraktivity výučby OOP na OAPB pomocou materiálov, ktoré hravou formou vysvetľujú pojmy OOP (napr. využitie materiálu „Objektový prístup k riešeniu problémov“);
- vytvorenie voliteľného predmetu na OAPB, ktorý by dôkladne vysvetlil pojmy používané v programovaní a OOP, zatriktívnil výučbu OOP a umožnil prácu na praktických projektoch s využitím OOP;
- zlepšenie motivácie žiakov OAPB absolvovaním špeciálnych aktivít na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA (školy programovania, deň otvorených dverí, pozvané prednášky, workshopy a pod.), čím by bolo pre žiakov atraktívnejšie pokračovať vo vzdelávaní informatiky na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA;
- zjednotiť programovací jazyk používaný na OAPB. Vhodné by bolo synchronizovať ho s programovacím jazykom používaným v povinných predmetoch Informatika 1 a Informatika 2 na Fakulte riadenia a informatiky UNIZA.

Výsledkom záverečného posledného stretnutia, ktoré sa bude konať v septembri 2024 v Belehrade v Srbsku, University of Belgrade a Gimnazija Ivanjica, bude doladenie syláb, publikácií a odporúčaní v jazykoch všetkých zúčastnených krajín predmetného projektu.

eTwinning

Získali sme titul Škola eTwinning 2023 – 2024 za prácu na kvalitných eTwinning projektoch (v školskom roku 2023/2024 sme získali dva národné certifikáty kvality), za podporu profesijného rozvoja svojich zamestnancov, za prácu v oblasti e-bezpečnosti, vo využívaní IKT, v inovatívnych pedagogických prístupoch a v podpore kooperatívneho učenia sa žiakov aj učiteľov.

Označenie **ŠKOLA eTwinning** je ocenením práce školského kolektívu v platforme eTwinning. Udeľuje sa v Bruseli od roku 2018 a je to najvyššie ocenenie, aké môže škola za svoje aktivity v eTwinningu získať. Získanie tohto významného ocenenia je zaväzujúce aj do budúcnosti, plánujeme pokračovať v tvorbe inkluzívneho prostredia pre študentov, rozvíjať spoluprácu nielen s rodičmi, ale aj širšou komunitou.

V školskom roku 2023/2024 sa na škole zrealizovali nasledovné eTwinning projekty, do ktorých sa zapojilo cca 105 žiakov školy:

- Building Urban Geometry Journey
- Deutsch kann uns auch Spaß machen!
- Feel well, listen to ambient music
- Be the best version of yourself
- Code, Connect, Create: eTwinning Exploration of AI
- Wellbeing Explorers: A Journey of Self-Care
- Not only murder on the orient express

Národný certifikát kvality získali 4 projekty, ostatné projekty stále prebiehajú.

9 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2022/2023

Vzdelávanie učiteľov je uvedené v prílohe 4.

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizovalo v rozsahu 10 hodín. Učitelia sa vzdelávali počas dvoch prezenčných vzdelávaní nasledovne:

Využitie umelej inteligencie vo vyučovaní – zrealizovalo v novembri 2023, školiteľom bol Mgr. Marcel Prievozník, ambasádor eTwinning Slovensko. Obsah vzdelávania zahŕňa nasledujúce oblasti:

- **Úvod do umelej inteligencie:**

Základné pojmy a princípy AI.

História a vývoj AI technológií.

- **Praktické aplikácie AI vo vyučovaní:**

Personalizácia vzdelávania pomocou AI.

Použitie AI v hodnotení študentov a vytváraní učebných plánov.

- **AI nástroje a softvéry pre učiteľov:**

Prehľad existujúcich AI nástrojov určených pre vzdelávanie.

Praktické ukážky a tréning v používaní týchto nástrojov.

- **Etické a právne aspekty používania AI v školstve:**

Diskusia o etických otázkach a výzvach spojených s používaním AI.

Právne normy a ochrana osobných údajov v kontexte AI.

- **Príklady dobrej praxe a štúdie prípadov:**

Analýza úspešných prípadov implementácie AI v školách.

Diskusia a zdieľanie skúseností medzi účastníkmi kurzu.

Prevenia sociálno-patologických javov zrealizované bolo v júni 2024 v spolupráci s CPPPaP Považská Bystrica, školiteľkou bola Mgr. Katarína Tomanová. Vzdelávanie sa zameralo na predchádzanie negatívnym spoločenským javom, ktoré môžu ovplyvniť žiakov a školské prostredie. Obsah vzdelávania zahŕňal tieto oblasti:

- **Úvod do sociálno-patologických javov:**

Definícia a klasifikácia sociálno-patologických javov.

Prehľad najčastejších javov, ako sú šikanovanie, závislosti, kriminalita, a násilné správanie.

- **Rizikové faktory a príčiny:**

Identifikácia rizikových faktorov v rodine, škole a komunite.

Sociálne, ekonomické a psychologické príčiny vzniku patologických javov.

- **Stratégie prevencie:**

Primárna, sekundárna a terciárna prevencia

Efektívne preventívne programy a intervencie v školskom prostredí.

- **Metódy a techniky práce s rizikovými skupinami:**

Techniky identifikácie a práce s deťmi a mladistvými ohrozenými sociálno-patologickými javmi.

Individuálne a skupinové intervenčné techniky

- **Rola pedagóga a spolupráca s rodinou a komunitou:**

Úloha učiteľa v prevencii a intervencii.

Spolupráca s rodičmi, odborníkmi a komunitnými organizáciami.

10 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity organizované školou

- Adaptačné vzdelávanie pre žiakov 1. ročníka
- Účelové cvičenie 1. a 2. ročník
- Plavecký kurz 2. ročník
- Predmetové exkurzie
- Jazykový týždeň so zahraničným lektorom – 2. ročník, jazykové triedy
- KOŽAZ
- Deň otvorených dverí
- Mladý obchodník
- Imatrikulácie
- Tanečný kurz pre žiakov 3. ročníka
- Finančná gramotnosť pre ZŠ – Veľkí malým

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila

- Európsky týždeň športu
- Európsky týždeň jazykov
- Olympiáda v SJL, ANJ, NEJ
- Finančná olympiáda
- Olympiáda kritického myslenia
- Ekonomická olympiáda
- Účtovnícka olympiáda
- FinnKvíz
- Dejepisná a biblická olympiáda
- Erasmus+
- eTwinning
- Junior Achievement – SIR
- 4EDU
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Vianočná pošta pre seniorov
- Záložka do knihy
- SEEDS, n.o. – projektové vyučovanie
- spolupráca s MSÚ Považská Bystrica – Zelené mesto
- Žltý narcis, Modrá nezábudka, Biela pastelka
- Európsky rok zručností – Týždeň kariéry

11 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Výsledky v jednotlivých súťažiach sú spracované vo vyhodnocovacích správach jednotlivých sekcií.

12 Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Medzinárodný internetový obchod	2002/2003	pokračuje
Študentská firma	každoročne	
Kvalitní v škole – úspešní v živote	2008	pokračuje
Výmenné zahraničné pobyty pre žiakov v Belgicku, Holandsku	každoročne od šk. roku 2003/2004	
Modelový Európsky parlament	každoročne	
Podpora športových tried	október 2008	pokračuje
Spolupráca s firmou LkW Walter vo Viedni	september 2009	pokračuje
Erasmus+ Projekt Start Up International Building New Sustainable Networks	september 2020	pokračuje
Erasmus+ Kooperačné partnerstvá v školskom vzdelávaní	január 2022	
eTwinning	september 2021	pokračuje
MicroBit	september 2022	pokračuje
Školy, ktoré menia svet	september 2022	pokračuje
FinnQ	september 2023	pokračuje

13 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia vykonaná zamestnancami Štátnej školskej inšpekcie. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v strednej odbornej škole. Z výsledkov inšpekcie vyplynulo, že celkové podmienky výchovy a vzdelávania sú v škole zabezpečené na veľmi dobrej úrovni. Odbornosť vyučovania je dobre zabezpečená. Riaditeľka školy a obe jej zástupkyne spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca. Normatív pre študijný odbor 6317 M obchodná akadémia bol splnený. Priestorové a materiálno-technické podmienky vytvárajú predpoklad pre splnenie školou deklarovaných

cieľov vzdelávania a naplňania profilu absolventa. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia sú v škole zabezpečené. V škole pracuje školský parlament. Škola rešpektuje základné fyziologické a psychohygienické potreby žiakov, ktorým prispôsobila organizáciu vyučovania.

Štátna školská inšpekcia vykonala v školskom roku 2017/2018 v kontrolovanom subjekte komplexnú inšpekciu. Porovnaním záverov bolo zistené, že došlo k zlepšeniu v oblasti riadenia školy z priemernej na dobrú úroveň. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni ako pri komplexnej inšpekcii v školskom roku 2017/2018.

14 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

14.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu

Znižovanie počtu žiakov za posledné štyri roky sa prejavuje znížením rozpočtu vo všetkých normatívnych rozpočtových položkách okrem energií. Prehľad počtu žiakov:

Šk. rok	2019/2020	374 žiakov
	2020/2021	356 žiakov
	2021/2022	343 žiakov
	2022/2023	342 žiakov
	2023/2024	343 žiakov

Nárast v nenormatívnych zdrojoch bol z dôvodu, že v roku 2022 bol opäť realizovaný lyžiarsky kurz, ktorý v roku 2021 nebol organizovaný z dôvodu COVID-19.

Porovnanie nárastu rozpočtu školy (len normatívne zdroje) v eurách:

Položka	2023	2022
Výdavky spolu	1 187 064	1 059 718
Mzdy+odvody	1 063 783	954 000
Tovary a služby	123 281	105 718
Kapitálové výdavky	-	86 174
Celkové výdavky	1 214 935	1 093 717
z toho: nenormatívne zdroje	27 872	35 199

14.2 Nenormatívne finančné prostriedky

Z nenormatívnych finančných zdrojov škola získala za: (v €)

Položka	2023	2022
vzdelávacie poukazy	10 445	10 406
mimoriadne výsledky žiakov	0	0

14.3 Príspevky od rodičov

Z finančných prostriedkov Rady rodičov pri Obchodnej akadémii sme zabezpečovali najmä:

- modernizáciu výpočtovej techniky na škole,
- príspevok na projekty so zahraničnými školami a lektormi,
- príspevok na prax žiakov v zahraničí,
- prevádzku športových tried.

14.4 Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy

V školskom roku 2023/2024 škola prijala 330 vzdelávacích poukazov v celkovej hodnote 1056 € (mesačne). Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie činnosti 16 krúžkov – odborné zameranie (Ekonomické praktikum, Hádzaná, Matematický krúžok, Medzinárodná spolupráca, PEJ cvičenia, Plávanie, Poznaj svoje peniaze, Praktická ekonomika, Projekty v anglickom jazyku, Študentský parlament, Hitech krúžok, Internet vecí, Praktická korešpondencia).

Čerpanie finančných prostriedkov v šk. roku 2023/2024 bolo nasledovné (v eurách):

Odmeny vedúcim krúžkov:

614: 4 340 €

637: 180 €

Spolu: 4 520 €

15 Plnenie hlavných úloh školy v školskom roku 2023/2024

Vyhodnotenie školského roku 2023/2024 z úseku vedenia školy

Pre školský rok 2023/2024 sme si stanovili nasledovné úlohy:

1. Využiť projekt MŠVVaM SR Plán obnovy na podporu profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov
2. Dotiahnutie projektu na označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy
3. Aktívna činnosť Školského parlamentu
4. Modernizácia 3 odborných učební a zriadenie novej počítačovej učebne
5. Rozvoj student- friendly school
6. Zachovanie plánu výkonov na min. 86 žiakov

K bodu 1:

MŠVVaM SR poskytlo školám z Plánu obnovy finančné prostriedky na realizáciu inovačného vzdelávania. Oslovili sme spoločnosť K.A.B.A. SLOVENSKO ako jedného z sprostredkovateľov inovačného vzdelávania podporovaného MŠVVaM SR Vzdelávanie pod názvom Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca absolvovalo 24 pedagogických zamestnancov a bolo realizované v mesiacoch september – október 2023. Finančné prostriedky vo výške 2372€ sme žiaľ doteraz od ministerstva nedostali.

K bodu 2:

V zmysle stanov Republikovej únie zamestnávateľov na označenie školy Centrum odborného vzdelávania a prípravy riaditeľka školy vypracovala Plán COVP na nadchádzajúci školský rok a najbližšie 3 roky, v máji 2024 Krajská odborná rada schválila žiadosť o označenie školy COVP. V tomto momente sú všetky podklady so žiadosťou odovzdané Republikovej únie zamestnávateľov.

K bodu 3:

Školský parlament v školskom roku 2023/2024 pozostával z 11 aktívnych členov, ktorí počas školského roka organizovali pod vedením svojej koordinátorky Ing. Miriam Lidajovej rôzne aktivity. V tomto školskom roku spracovali na podnet vyučujúcich zásady vhodného oblečenia v škole. Od 1.9. nebude možné, aby žiaci nosili do školy tepláky, legíny, tričká bez ramienok a tričká s hlbokými výstrihmi.

K bodu 4:

Počas školského roka Ing. Apoleník zmodernizoval 3 odborné učebne – P14, 06, 04, ktorých základom je najnovší windows server 2022. V týchto učebni boli najstaršie počítače. Keďže škola nedisponuje dostatočnými finančnými prostriedkami na zakúpenie nových počítačov, využili sme financie získané zo zisku z plesu a staré počítače sme nahradili tzv. tenkými klientmi, v učebni 04 sú tieto namontované priamo na monitoroch, čo zlepšuje klímu v učebni a znižuje náklady na energie. Novovytvorená odborná učebňa P13 bola vybavená notebookmi.

K bodu 5:

K rozvoju student- friendly school sa snažíme prispievať jednak otvorenou komunikáciou so žiakmi, prípadne ich zákonnými zástupcami, pravidelným monitorovaním well- beingu v školskom prostredí formou anonymného dotazníku alebo prostredníctvom Školského parlamentu a na základe výsledkov sa snažíme odstrániť prípadné nedostatky. Vo vyučovacom procese uplatňujeme prvky neformálneho vzdelávania a rozvíjame prvky kritického myslenia. Naším cieľom a zámerom je, aby boli žiaci v škole spokojní, aby sa aj napriek svojim povinnostiam cítili komfortne a učiteľov vnímali ako svojich koučov, mentorov. Škola je zapojená do dvojročných programov Školy, ktoré menia svet, a do projektu FinQ na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov. Do projektu FinQ je zapojených 24 pedagogických zamestnancov.

K bodu 6:

Silnou stránkou našej školy je marketing. Učitelia pochopili význam marketingu pre školu a o každej jednej nimi organizovanej aktivite je informácia na webovej stránke školy. Významný podiel na rozhodovaní sa uchádzačov o štúdium majú aj príspevky na sociálnych sieťach a v neposlednom rade je to súťaž s názvom Mladý obchodník. Pre školský rok 2023/2024 sme evidovali 203 prihlášok o štúdium, pričom plán výkonov bol stanovený na 90 prijatých žiakov. Škola ponúka kvalitné úplné stredné odborné vzdelávanie, zapájame sa do rôznych medzinárodných aj domácich projektov, zapájame prvky neformálneho vzdelávania, teda počet záujemcov o štúdium na našej škole je stále vysoký. Preto sa snažíme zachovať plán výkonov na minimálne 90 žiakov.

Kapitálové požiadavky OAPB pre rok 2024

- **PD – Vybudovanie parkoviska 6.600 €. - schválené**

Projekt pre stavebné rozhodnutie + inžinierska činnosť.

Cieľom je vybudovanie parkovacej plochy pre Obchodnú akadémiu a obnovy už existujúcich spevnených plôch v jej bezprostrednom okolí z dôvodu častých upozornení a výziev zo strany

dopravného inšpektorátu ale aj okolitých firiem a obyvateľov o zamedzovaní a obmedzovaní, nevhodnom parkovaní brániacom prejazdu áut.

- **Vybudovanie parkoviska – odhad 20.000 €.**

Začatie súťaže VO.

- **Vybudovanie parkoviska - odhad 300.000 €.**
V tomto momente nemáme informáciu, kedy bude parkovisko zrealizované.
- **PD - Rekonštrukcia objektu telocvične 51.000 €.**

Cieľom rekonštrukcie je odstrániť poruchy celého objektu, problémy so spodnou vodou, tvoriacimi sa plesňami, havarijného stavu strechy, ako aj získať moderný športový priestor so zázemím. Projektová dokumentácia bude riešiť aj spojovací krčok, ktorý prepája hlavný objekt s objektom telocvične. Predmetom bude tiež kompletná rekonštrukcia dvoch miestností, ktoré budú slúžiť ako učebne odborného vyučovania.

- **Rekonštrukcia vrátnice OA Považská Bystrica 10.443 €.**

Priestor vrátnice je nevyhovujúci, pôvodný. Zámerom je rozdelenie vrátnice na dva samostatné priestory, ktoré budú slúžiť ako vrátnica a samostatná miestnosť pre kopírovacie stroje, ktoré využívajú jednak učitelia a tiež aj študenti.

16 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na škole každoročne na septembrovej, resp. októbrovej porade vyhodnocujeme umiestňovanie absolventov školy. Podrobné informácie v časti Vyhodnotenie práce kariérového poradcu a v Prílohe č. 2 a 3.

17 Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach pre výchovu a vzdelávanie

Počas apríla až augusta 2022 sa realizoval projekt Zníženie energetickej náročnosti budovy školy a zároveň sanácia suterénu, v učebni č. 48 bola vymenená podlahová krytina.

Problémom je nedostatočná kapacita parkoviska pred školou.

Školská knižnica bola rozšírená o nové tituly.

V súčasnosti škola disponuje 11 odbornými učebňami na výučbu odborných ekonomických predmetov hlavne praktického zamerania, taktiež ako pracoviská duálneho vzdelávania. Počítače v jednotlivých učebniach sú postupne prerábané na činnosť pomocou tzv. tenkých klientov, ako prípravu do budúcnosti. Do všetkých učební, kde nie je interaktívna tabuľa alebo monitor postupne inštalujeme dataprojektory.

Finančné prostriedky z Erasmus+ projektu OOP4F, (Objekt Oriented Programming for fun) realizovaný v spolupráci s Fakultou riadenia a informatiky Žilinskej univerzity chceme použiť na rekonštrukciu učebne č. 54 a spraviť z nej multimediálnu učebňu.

Telocvična a posilňovňa sú funkčne zariadené, 34 rokov však v pôvodnom stave a žiadajú si rekonštrukciu minimálne výmenou okien za plastové kvôli úniku tepla.

18 Spolupráca školy s rodičmi

Podľa plánu práce školy realizujeme v priebehu školského roku tri triedne schôdzky rady rodičov s účasťou 40 – 60 %. Triedni učitelia boli v kontakte s rodičmi prostredníctvom platformy Edupage. V spolupráci s rodičmi riešime všetky opatrenia vo výchove, prizývame ich k úpravám školského poriadku a pod. Rodičia nám ďalej výrazne pomáhajú so zabezpečením finančných prostriedkov na:

- modernizáciu techniky na škole /výpočtová technika, kopírky a tlačiarne/,
- časť prevádzkových nákladov školy /údržba, opravy a pod./,
- realizáciu projektov študentov, súťaží, činnosť jazykových a športových tried, lyžiarsky kurz a pod.,
- príspevok na jazykový kurz so zahraničnými lektormi pre žiakov 2. ročníka a žiakov jazykových tried,
- odmeny pre žiakov na konci školského roku.

Spolupráca s rodičmi by sa mohla zlepšiť v oblasti ospravedlňovania vymeškaných hodín žiakov.

19 Ciele a úlohy pre školský rok 2024/2025

Požiadavka na investičné oddelenie:

- schválenie projektovej dokumentácie na rekonštrukciu objektu telocvične,
- realizácia vybudovania parkoviska,
- rekonštrukcia vrátnice.

Úlohy školy

- udržať kvalitu školy a jej smerovanie v príprave absolventov do zamestnania, prípadne na vysoké školy ekonomického zamerania,
- udržať plán výkonov na minimálne 90 novoprijatých žiakov,
- spolupracovať so základnými školami v rámci projektu „Starší učia mladších“
- spolupracovať s obchodnými akadémiami na Slovensku a v Čechách,
- spolupracovať so zamestnávateľmi z regiónu, s rodičmi, mestom, zriaďovateľom,
- pokračovať v spolupráci s Fakultou riadenia a informatiky ZA univerzity, ([link](#)),
- pokračovať v projektoch FinQ a Školy, ktoré menia svet a plniť úlohy vyplývajúce z projektov,
- pokračovať v projektoch eTwinning, Erasmus+,
- uchádzať sa o označenie Škola eTwinning,
- rozvíjať naďalej student-friendly school,
- aktualizovať ŠkVP a učebných plánov jednotlivých tried podľa inovovaného ŠvP
- dokončiť Akčný plán školy,
- realizovať aktualizčné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancoch,
- podporovať mimoškolské aktivity
- podporovať profesijný rast pedagogických zamestnancov,
- sledovať nové trendy vo vzdelávaní.

Príloha č. 1

Prehľad prospechu, dochádzky a správania
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2023/2024

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Neklasikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu	s vyznamenaním	veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	hodiny spolu		hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka		
1. A	30	4	26	30	18	12	0	0	0	1627	54,23	1627	54,23	0	0	1,30	
1. C	26	5	21	26	12	13	1	0	0	1272	48,92	1272	48,92	0	0	1,51	
1. D	33	17	16	33	13	16	4	0	0	2130	64,55	2130	64,55	0	0	1,45	
2. A	30	7	23	30	5	15	9	0	1	2099	69,97	2091	69,7	8	0,27	1,79	
2. C	29	6	23	29	11	14	4	0	0	2410	83,1	2410	83,1	0	0	1,58	
2. D	27	19	8	27	16	5	6	0	0	1478	54,74	1477	54,7	1	0,04	1,47	
3. A	31	7	24	31	15	9	7	0	0	1983	63,97	1983	63,97	0	0	1,58	
3. C	26	4	22	26	10	7	9	0	0	1315	50,58	1315	50,58	0	0	1,80	
3. D	26	13	13	26	7	5	14	0	0	2480	95,38	2475	95,19	5	0,19	1,98	
4. A	31	3	28	31	7	10	14	0	0	1991	64,23	1990	64,19	1	0,03	1,91	
4. C	28	2	26	28	10	11	7	0	0	1305	46,61	1304	46,57	1	0,04	1,74	
4. D	26	11	15	26	6	13	7	0	0	1444	55,54	1444	55,54	0	0	1,69	
Spolu	343	98	245	342	130	130	82	0	1	21534	62,78	21518	62,73	16	0,05	1,65	

Príloha č. 2

Trasovanie (umiestnenie) absolventov šk. roka 2022/2023

Druh VŠ	4. A	4. B	4. C	4. D	Spolu
Slovenské VŠ					
TnUAD TN		2	1		3
UNIZA ZA	5	3	6	14	28
EUBA BA		3	4	2	9
UK BA	3	1	3	2	9
UMB BB	3				3
UCM TT				1	1
TRUNI TT	4				4
UKF NR	1				1
SPU NR		1			1
SZU BA	1				1
Akadémia PZ BA			1		1
<i>Živena</i>				<i>1</i>	<i>1</i>
Zahraničné VŠ					
UTB Zlín	7				7
Slezská univerzita Opava		1			1
TČM Inštitút Praha		1			1
BAAA Dánsko	3				3
Holandsko	1				1
					0
Spolu	28	12	15	20	75

Trieda	Počet žiakov	Študujú na VŠ	Pracovný pomer	Evidencia na ÚPSVaR
4. A Mgr. Richardson	30	28 93%	2 7%	0 0%
4. B Ing. Kvaššay	15	12 80%	0 0%	3 20%
4. C Ing. Kerepecká	17	15 88%	1 6%	1 6%
4. D Ing. Kostelanský	25	20 80%	3 12%	2 8%
Spolu	87	75	6	6
		86%	7%	7%

Trieda	Študujú	Študujú v odbore	Študujú mimo odboru
4. A Mgr. Richardson	28	18 64%	10 36%
4. B Ing. Kvaššay	12	9 75%	3 25%
4. C Ing. Kerepecká	15	10 67%	5 33%
4. D Ing. Kostelanský	20	16 80%	4 20%
Spolu		53	22
	75	71%	29%

Príloha č. 3

Podané prihlášky na VŠ absolventov šk. roka 2023/2024

Trieda	Počet žiakov	Podané prihlášky na VŠ
4. A Mgr. Hamárová	31	28 90%
4. C Ing. Sečíková	28	21 75%
4. D Ing. Forgáčsová	26	20 77%
Spolu	85	69
		81%

Príloha č. 4

Zazmluvnení žiaci v systéme duálneho vzdelávania

Zamestnávateľ	Počet žiakov 2019/2020 4.ročník	Počet žiakov 2020/2021 3.ročník	Počet žiakov 2021/2022 2. ročník	Počet žiakov 2022/2023 1. ročník	Spolu
IMAO,P.B.	0	0	2	2	4
thyttsenkrupp rothe P.B.	0	0	1	0	1
Champion food, P.B.	0	0	1	0	1
RONA, Lednicke Rovne	0	0	3	1	4
NELLYORK, Púchov	0	0	1	0	1
GABRIA, Šebeš'anová	0	0	1	0	1
RHGRAFIKA,P.B.	0	0	2	2	4
TDK Slovakia,P.B.	0	0	1	0	1
TOMI štúdio, Ilava	0	0	1	0	1
Spanner, P.B.	0	0	0	1	1
Danfoss, P.B.	3	0	0	2	5
Pod hradom, P.B.	1	0	0	1	2
DC PROFIT, P.B.	1	0	0	1	2
Atom Group, P.B.	2	2	2	2	8
Tributum, P.B.	2	2	0	2	6
Váš Partner, s.r.o. P.B	0	0	0	1	1
Janek, s.r.o. Púchov	0	0	0	1	1
AKTIV PRO, P.B.	0	0	0	1	1
Hydronova, s. r. o., Ilava	0	0	0	1	1
SPOLU	9	4	15	18	46

Príloha č. 5

Vzdelávania učiteľov v šk. roku 2023/2024

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
1.	PhDr. Dudrová Katarína	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	november 2023	aktualizačné	Mgr. Marcel Prievozník
		Kritické myslenie v školskej praxi	február - máj 2024	inovačné	Edusteps
		Deutsch lehren lernen - Medien im Deutschunterricht	marec - máj 2024	inovačné	Goethe institut Bratislava
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		FinQ - kompetencie pre 21. storočie	september2023-apríl 2024	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
2.	Mgr. Jarošová Lenka	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	november 2023	aktualizačné	Mgr. Marcel Prievozník
		Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli VIKI	október-december 2023	inovačné	NIVAM Trenčín
		Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	marec - jún 2024	funkčné	NIVAM Žilina
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
3.	Ing. Bellová Jana	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Implementácia inovačných vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti	september-október 2023	inovačné	Mladý podnikavec, Žilina
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	november 2023	aktualizačné	Mgr. Marcel Prievozník
		Evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	marec - jún 2024	funkčné	NIVAM Žilina
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
4.	Ing. Apoleník Milan	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	november 2023	aktualizačné	Mgr. Marcel Prievozník
		Kritické myslenie v školskej praxi	február - máj 2024	inovačné	Edusteps
		FinQ - kompetencie pre 21. storočie	september2023-apríl 2024	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
		Motivácia žiaka k učeniu sa cez aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacom procese	apríl - jún 2024	inovačné	Inšpirácia-občianske združenie
5.	Ing. Domanická Katarína	Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
6.	Ing. Forgáčsová Jana	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Implementácia inovačných vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti	september-október 2023	inovačné	Mladý podnikavec, Žilina
		FinQ - kompetencie pre 21. storočie	september2023-marec 2024	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
		Umelá inteligencia	27.11.2023	aktualizačné	Ing. Marcel Prievozník
7.	Mgr. Gicová Jaroslava	Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		Využitie umelej inteligencie v práci učiteľa	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Marcel Prievozník
		FinQ - kompetencie pre 21. storočie	september 2023-marec 2024	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
8.	PhDr. Hamárová Miroslava	Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		Využitie umelej inteligencie v práci učiteľa	27.11.2023	aktualizačné	Ing. Marcel Prievozník
		FinQ - kompetencie pre 21. storočie	september 2023-marec	inovačné	FinQ Centrum, n. o.

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
			2024		
9.	Mgr. Hanulíková Ľubica	Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
10.	Ing. Miroslava Kerepecká	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	september 2023-apríl 2024	inovačné	FinQ Centrum, n.o.
		Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií 2024	február 2024	aktualizačné	NIVAM
		Ako zaviesť podporné opatrenia na SŠ	5 2024	aktualizačné	NIVAM
		Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		Trasovanie absolventov	6 2024	aktualizačné	EQAVET
11.	Ing. Klabníková Anna	Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
12.	Ing. Kostelanský Peter				
13.	Ing. Kvaššay Peter	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Lenivé učiteľky a učitelia	október 2023- január 2024	inovačné	Komenského inštitút
		Jednotný referenčný rámec úrovni kompetencií v oblasti finančného vzdelávania	august 2024	inovačné	FinQ
		Didaktické spracovanie materiálov zverejnených na edukačnom portáli WIKI	5 2024	inovačné	NIVAM
14.	Ing. Lidajová Miriam	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Ročný program Komenského inštitútu	júl 2022-jún 2023	inovačné	CEaEV Živica
		Školy, ktoré menia svet - workshop o neformálnom vzdelávaní	21.9.2023	workshop	IPAO

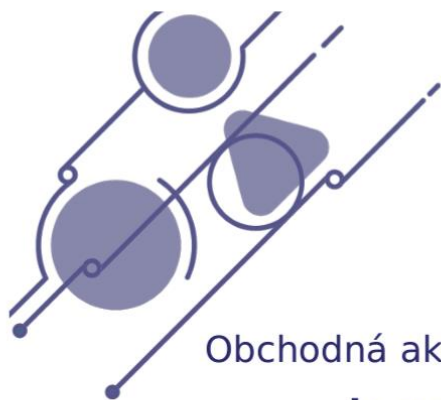
P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
		Školy, ktoré menia svet - súbor vzdelávaní počas celého šk. roka	október-jún		IPA O
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	9/2023-4/2023	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
		Ako zaviesť podporné opatrenia na SŠ	5.2024	aktualizačné	NIVAM
15.	Mgr. Miklošová Katarína	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A Slovensko
		Využitie umelej inteligencie v práci učiteľa	27.11.2023	aktualizačné	OA PB
		Školy, ktoré menia svet - neformálne vzdelávanie	21. september 2023	workshop	Inštitút pre aktívne občianstvo
		Vykonanie 2. atestačnej skúšky	14.5. 2024		KU Ružomberok
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
16.	Ing. Mikulenková Zuzana	Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
17.	Ing. Mináriková Mária	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	september 2023-apríl 2024	inovačné	FinQ Centrum, n.o.
		Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií 2024	február 2024	aktualizačné	NIVAM
		Trasovanie absolventov	jún 2024	aktualizačné	EQAVET
		Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		Ako zaviesť podporné opatrenia na SŠ	máj 2024	aktualizačné	NIVAM
18.	Ing. Moščovičová	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
	Eva	Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií	12.2.2024	aktualizačné	NIVAM
		Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
19.	Mgr. Motlová Soňa	Rozširujúce štúdium na vyučovanie administratívy a korešpondencie	september 2023 – máj 2024	špecializačné	NHF EUBA
		Využitie umelej inteligencie v práci učiteľa	november 2023	aktualizačné	Ing. M. Prievozník, OAPB
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
20.	Mgr. Novák Dušan	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	september 2023 - apríl 2024	inovačné	FINQ
		Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
21.	Mgr. Očovský Peter	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	marec- máj 2024	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		FinQ - kompetencie pre 21. storočie	september 2023 - apríl 2024	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
22.	Ing. Pirošová Anna	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Využitie umelej inteligencie v práci učiteľa	27.11.2023	aktualizačné	Ing. M. Prievozník, OAPB
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		Lenivé učiteľky a učitelia	marec 2024 – máj 2024	inovačné	Komenského inštitút
23.	Mgr. Procházková Želmíra	Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
24.	Mgr. Richardson Tatiana	FinQ - Kompetencie pre 21. storočie	september 2023 - marec 2024	inovačné	FinQ Centrum, n.o.
		Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	KABA Slovensko
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	27.11. 2023	aktualizačné	Ing. Prievozník, OAPB
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
25.	Ing. Sádecká Andrea	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		FinQ - kompetencie pre 21 storočie	september - december 2023	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
		Umelá inteligencia	27.11.2023	aktualizačné	Ing. Marcel Prievozník
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
26.	Ing. Sečíková Miroslava	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Na hodinách netradične		inovačné	NIVAM Žilina
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Marcel Prievozník
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	máj -	inovačné	FinQ Centrum, n.o.
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
27.	PaedDr. Skladaný Miroslav	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Marcel Prievozník
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	máj - august 2024	inovačné	FinQ
		Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning	február 2024 - december 2024	inovačné	eTwinning
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
28.	PaedDr. Slaziníková Lenka	Umelá inteligencia	27.11.2023	aktualizačné	M. Prievozník
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	18.09. 2023 - 10.04. 2023	inovačné	FinQ centrum n. o.
		Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september - október 2023	inovačné	KABA Slovensko
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning	september - december 2023	inovačné	eTwinning
		Školy, ktoré menia svet - workshop o neformálnom vzdelávaní	21.9.2023	workshop	Školy, ktoré menia svet
29.	Ing. Smatanová Erika	Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		FinQ - kompetencie pre 21 storočie	september - december 2023	inovačné	FinQ Centrum, n. o.
		Umelá inteligencia v práci učiteľa	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. Marcel Prievozník
30.	Mgr. Smädišová Daša	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september- október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Školy, ktoré menia svet - workshop o neformálnom vzdelávaní	21.9.2023	workshop	Školy, ktoré menia svet
		Využitie umelej inteligencie v práci učiteľa	27.11.2023	aktualizačné	M. Prievozník, OAPB
		Školy, ktoré menia svet - online tréning	7.2.2024	inovačné	IPAO - Školy, ktoré menia svet
		Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií	12.2.2024	aktualizačné	NIVAM
		Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning	február 2024 - december 2024	inovačné	eTwinning
		Prevenca sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	máj - august 2024	inovačné	FinQ

P.č.	Meno a priezvisko	Názov podujatia	Dátum	Typ	Organizátor
31.	Mgr. Šandorová Zuzana	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K.A.B.A. Slovensko
		Umelá inteligencia	27.11.2023	aktualizačné	M. Prievozník
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	18.09.2023 - 21.08.2024	inovačné	FinQ Centrum, n.o.
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
32.	Ing. Tvrdá Jana	Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september - október 2023	inovačné	K. A. B. A. Slovensko
		FinQ - kompetencie pre 21 storočie	september - december 2023	inovačné	FinQ centrum n. o.
		Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. M. Prievozník
		Školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií	12.2.2024	aktualizačné	NIVAM
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
33.	Mgr. Valjašková Jana	Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. M. Prievozník
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica
34.	Mgr. Židzik Ivan	Umelá inteligencia	27. 11. 2023	aktualizačné	Ing. M. Prievozník
		FinQ - kompetencie pre 21.storočie	18.09.2023-10.04.2024	inovačné	FinQ centrum n. o.
		Kľúčové kompetencie ako základ profesijného rozvoja pedagogického a odborného zamestnanca	september-október 2023	inovačné	K A B A Slovensko
		Prevenia sociálno-patologických javov	jún 2024	aktualizačné	CPPPaP Pov. Bystrica



Katarína Miklošová

Obchodná akadémia, Jesenského 6, Považská Bystrica, Slovakia

is awarded with the National Quality Label

for the project:

Be The Best Version Of Yourself

23.08.2024

A handwritten signature in blue ink that reads 'Katarína Hrbáňová'.

Katarína Hrbáňová

National Support Organisation

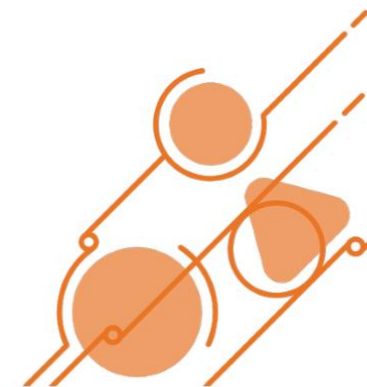
Slovakia

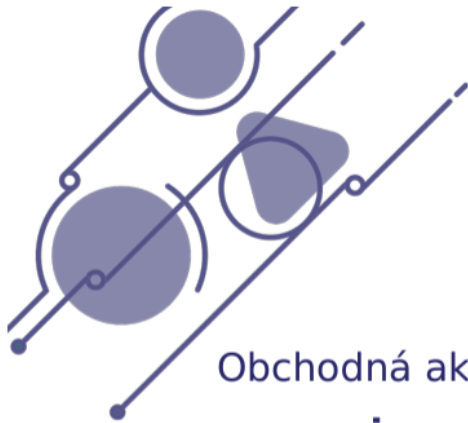


European School Education Platform



Funded by
the European Union





Katarína Miklošová

Obchodná akadémia, Jesenského 6, Považská Bystrica, Slovakia

is awarded with the National Quality Label

for the project:

Feel well, listen to ambient music!

23.08.2024

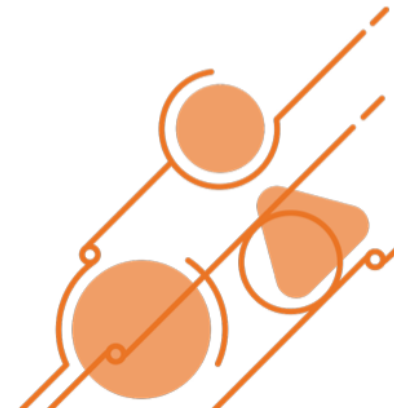
Katarína Hrbáňová

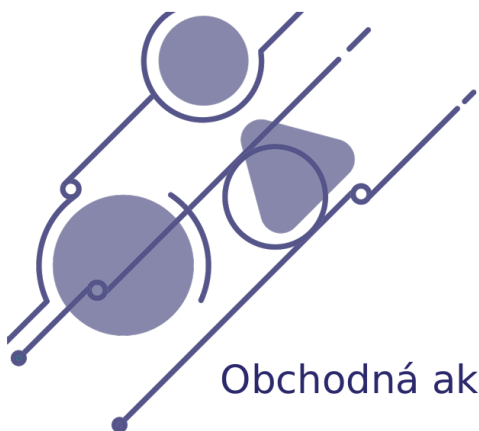
National Support Organisation

Slovakia



European School Education Platform





Lenka Jarošová

Obchodná akadémia, Jesenského 6, Považská Bystrica, Slovakia

is awarded with the National Quality Label

for the project:

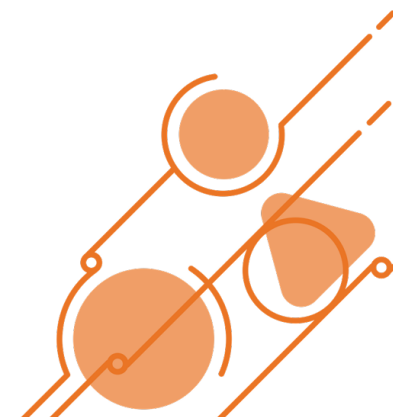
Wellbeing Explorers: A Journey of Self-Care

06.08.2024

Katarína Hrbáňová

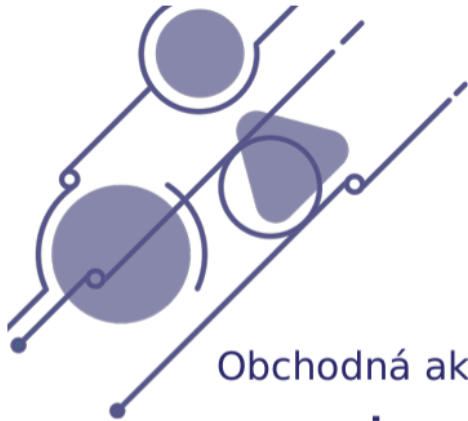
National Support Organisation

Slovakia



European School Education Platform





Miroslava Hamarova

Obchodná akadémia, Jesenského 6, Považská Bystrica, Slovakia

is awarded with the National Quality Label

for the project:

Not only murder on the Orient Express

22.08.2024

Katarína Hrbáčová
National Support Organisation
Slovakia



European School Education Platform

