



STREDNÁ ŠPORTOVÁ ŠKOLA TRENČÍN

Kožušnícka 2, 911 05 Trenčín

SPRÁVA

o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Predkladá:

PaedDr. PhDr. Iveta Petříková Rosinová PhD. MHA
riaditeľka školy

Prerokované a schválené pedagogickou radou školy
dňa 12.10.2022 (učitelia, školskí tréneri)

Prerokované a schválené Radou školy
dňa 18.10.2022

Vyjadrenie rady školy

Rada školy berie na vedomie a odporúča
zriaďovateľovi Trenčianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

*Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022*

.....
Mgr. Zdenka Kulichová
predsedníčka Rady školy pri SŠŠ v Trenčíne

Stanovisko zriaďovateľa

Trenčiansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

*Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022*

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. PhDr. Iveta Petříková Rosinová PhD. MHA
RNDr. Eva Turoňová
Mgr. Marek Ďanovský
Ing. Jana Koričková
Bc. Alžbeta Ďuráčiová
kolektív pedagogických zamestnancov školy

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. a vychádza z uvedených dokumentov.

1. Plán práce školy SŠŠ Trenčín na školský rok 2021/2022
2. Zápisnice zo zasadaní Rady školy pri SŠŠ v Trenčíne
3. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
4. Vyhodnotenie plánu práce Športovej rady pri SŠŠ v Trenčíne a jednotlivých športových sekcií
5. Ďalšie podklady:
 - Zápisnica z pedagogickej rady za 2. polrok školského roku 2021/2022
 - Zápisnice Žiackej školskej rady pri SŠŠ v Trenčíne
 - Materiály o prijímacích talentových skúškach
 - Triedne výkazy a katalógy jednotlivých tried
 - Triedne knihy
 - Odpočet úloh koordinátora prevencie
 - Správa o činnosti výchovného a kariérneho poradcu
 - Výkaz o výsledku maturitných skúšok
 - Výkaz o prospechu a dochádzke žiakov
 - Výkaz o integrovaných žiakoch so ŠVVP
 - Výkaz o športovej škole
 - Výkaz o telovýchovných zariadeniach využívaných školou
 - Výkaz o kvalifikovanosti pedagogických pracovníkov
 - Výkazy o výsledkoch športovej činnosti
 - Výkaz o hospodárení za rok 2021

SPRÁVA

o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

§ 2. ods. 1 a

1. IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy:	Stredná športová škola
2. Adresa školy:	Kožušnícka 71/2, 911 05 Trenčín
3. Telefónne číslo:	032/ 6528275
4. Internetová adresa:	www.sportovaskolatn.sk
5. Súčasti školy:	školský internát školská jedáleň výdajná školská jedáleň, Veľkomoravská 14 výdajná školská jedáleň, M. Rázusa 1 školské športoviská

2. VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

	Meno a priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ školy	PaedDr. PhDr. Iveta Rosinová, PhD., MHA	+421 901 918 420	riaditel@sportovaskolatn.sk , iveta.petrikova.rosinova@ssstn.sk
ZRŠ pre teoretické a praktické vzdelávanie	RNDr. Eva Turoňová	+421 901 918 422	eva.turonova@ssstn.sk
ZRŠ poverený vedením sekcie šport	Mgr. Marek Ďanovský	+421 901 918 421	marek.danovsky@ssstn.sk
ZRŠ poverená vedením úseku výchovy mimo vzdelávanie	Ing. Jana Korienková	+421 901 918 410	jana.korienkova@ssstn.sk
Vedúci oddelenia technických činností	Ing. Marián Gašparovič	+421 901 918 425	marian.gasparovic@ssstn.sk
Vedúca ekonomického úseku	Bc. Alžbeta Ďuráčiová	+421 901 918 423 +421 901 918 423	alzbeta.duraciova@ssstn.sk
Vedúca školskej jedálne	Mgr. Michaela Šišovská	+421 32 65 108 50 +421 901 918 424	michaela.sisovska@ssstn.sk

3. RADA ŠKOLY

Rada školy pracovala v školskom roku 2021/2022 v tomto zložení:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Kulichová Zdenka, Mgr.	predsedníčka	pedagogický zamestnanec – SŠŠ Trenčín
2.	Slezáková Adriána, Mgr.	podpredseda	pedagogický zamestnanec - SŠŠ Trenčín
3.	Ďuráčiová Alžbeta, Bc.	člen	nepedagogický zamestnanec - SŠŠ Trenčín
4.	Maláň Juraj, Ing.	člen	poslanec Zastupiteľstva TSK
5.	Škultéty Štefan, PhDr.	člen	poslanec Zastupiteľstva TSK
6.	Svatík Stanislav, MVDr.	člen	poslanec Zastupiteľstva TSK
7.	Vaňo Tomáš, Bc.	člen	poslanec Zastupiteľstva TSK
8.	Ďurišková Slávka, Mgr.	člen	zástupca rodičov
9.	Belicová Monika	člen	zástupca rodičov
10.	Patricia Rogulski - odstúpenie Adriana Mikulajová - náhrada	člen	zástupca rodičov
11.	Straková Sarah	člen	zástupca žiakov

§ 2. ods. 1 b

ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo	K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín
Telefón	032 / 6555 811
e-mail	info@tsk.sk

§ 2. ods. 1 c

INFORMÁCIA O ČINNOSTI RADY ŠKOLY A ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV RIADITEĽA ŠKOLY

A. RADA ŠKOLY

Rada školy pri Strednej športovej škole zasadala v školskom roku 2021/2022 1x a 1x sa vyjadrili členovia metódou „per rollam“ k predloženým dokumentom.

Zasadnutie Rady školy /7.10.2021/

Zasadnutie Rady školy riadila predsedníčka Mgr. Z. Kulichová. Predstavila členov Rady školy a hostí, oboznámila prítomných s programom zasadnutia. Prítomní členovia boli oboznámení so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, Plánom práce na školský rok 2021/2022. RNDr. Turoňová informovala prítomných o zmenách a úprave učebných osnov v IT odboroch, oboznámila s dôvodom úpravy. Rada schválila aj Plán výkonov na školský rok 2022/2023.

Kód	Počet tried	Názov	Počet žiakov
7451 J 00	1	športové gymnázium	28
7471 M 00	1	športový manažment	24
7471 M 00	1	športový manažment	14
7475 M 00		digitálne služby v športe	10

Riaditeľka školy následne oboznámila prítomných o rekonštrukčných prácach a prebiehajúcej modernizácii priestorov školy a s koncepciou rozvoja školy.

Rada školy na svojom zasadnutí **schválila**:

1. Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021;
2. Správu o činnosti ŠI pri SŠŠ v Trenčíne za školský rok 2020/2021;
3. Výchovný vzdelávací program – školský internát (2021 -2022)
4. ŠkVP pre študijný odbor digitálne služby v športe + UP, UO, zmena názvu predmetu
5. ŠkVP pre študijný odbor spracovanie dát v športe + UP, UO
6. Školský poriadok ŠI + prílohy
7. Plán výkonov na školský rok 2022/2023

zobrala na vedomie:

1. Plán práce školy na školský rok 2021/2022;
2. Plán práce ŠI na školský rok 2021/2022;

Súhlasné stanovisko – všetci prítomní členovia, nikto nebol proti.

Zasadnutie Rady školy /30.8.2022/

Do Rady školy bola po odchode členky – zástupcu rodičov Patrície Rogulski zvolená Adriana Mikulajová /3.IT/.

Zasadnutie prebehlo pre krátkosť času a dôležitosť schvaľovaných dokumentov on-line formou. Všetkým členom Rady školy pri Strednej športovej škole bol predsedníčkou Mgr. Z. Kulichovou poslaný e-mail s textom a prílohami. Predsedníčka požiadala členov o preštudovanie a schválenie priložených dokumentov v prílohe metódou „per rollam“.

Rada školy metódou „per rollam“ **schválila**:

1. Úpravu UP pre študijný odbor 7902 J 77 /gymnázium – šport/ pre ročník kvinta /5. ročník 8-ročného štúdia/ - dôvod /tvorba rozvrhu, spájanie tried/
2. Úprava učebných osnov pre študijné odbory 7475 M 00 – digitálne služby v športe, 7476 M 00 spracovanie dát v športe – výsledky zasadnutia IT odborov, pravidelné ročné hodnotenie.

Súhlasné stanovisko poslalo 6 členov Rady školy, ostatní členovia sa nevyjadrili.

Správu vypracovala Mgr. Kulichová, predsedníčka Rady školy pri SŠŠ v Trenčíne

B. VEDENIE ŠKOLY

Porady vedenia školy sa konali raz za mesiac resp. podľa potreby. Zasadnutia viedla riaditeľka školy, zúčastňovali sa ich - zástupca pre teoretické a praktické vzdelávanie, pedagogický zamestnanec poverený vedením sekcie šport, pedagogický zamestnanec poverený výchovou mimo vyučovanie, vedúca ekonomického oddelenia, vedúci technického úseku, vedúca školskej jedálne resp. iní pozvaní zamestnanci školy podľa riešenej situácie.

Riaditeľka školy na zasadaniach poverila vedúcich úsekov úlohami na nasledujúce obdobie, oboznámila ich s informáciami vyplývajúcimi z porad riaditeľov škôl, z jednaní so zástupcami zriaďovateľa a kontrolných orgánov. Pravidelne informovala o činnosti projektovej rady.

Na operatívnych poradách sa hodnotila pravidelne činnosť jednotlivých úsekov školy, hospitačná a kontrolná činnosť. Dôležité boli najmä rokovania vedenia školy k organizácii výučby počas

núteného prerušenia vyučovania (mimoriadna situácia – COVID 19 – karanténa tried), prípadné pokyny k zabezpečeniu on-line výučby prostredníctvom platformy Microsoft Teams a EduPage pre žiakov v karanténe.

Riaditeľka školy poveria zástupcov úlohami zameranými na prípravu a organizáciu talentových skúšok, ktoré sa konali na SŠŠ podľa platnej legislatívy v 2 etapách / overovanie športového nadania, psychologický test / za dodržaní platných hygienických opatrení v súvislosti s COVID 19.

Členovia vedenia školy boli pravidelne informovaní o dôležitých termínoch vyplývajúcich z organizácie školského roku v oblasti vzdelávania – maturity, vedomostné a športové súťaže, školenia zamestnancov, hodnotiace porady k vyhodnoteniu experimentu a zo spoločného zasadnutia zúčastnených škôl participujúcich na experimente vyplynula ďalšia úprava učebných osnov infromatických predmetov.

Vedúci úsekov následne vyplývajúce úlohy z porád vedenia odovzdali svojim zamestnancom a kontrolovali ich splnenie. Zamestnanci prostredníctvom svojich vedúcich úsekov tlmočili svoje požiadavky na vedenie školy, ktoré boli následne realizované. Zlepšila sa vzájomná komunikácia medzi vedúcimi jednotlivých úsekov. Celoročná práca pedagogických zamestnancov bola vyhodnotená vedúcimi zamestnancami jednotlivých úsekov za obdobie od 1.9.2021 – 31.8.2022. Bol vyhotovený písomný záznam.

C. PEDAGOGICKÁ RADA ŠKOLY

Pedagogická rada (ďalej PR) zasadala raz za dva mesiace. Poradu zvolávala a viedla riaditeľka školy resp. zástupkyňa pre teoretické aj praktické vyučovanie. Podľa potreby organizovali vedúci úsekov pravidelné priebežné pracovné porady. Niektoré zasadnutia prebiehali vzhľadom na pandemické opatrenia a z dôvodu nešírenia COVID 19 aj online formou (Microsoft Teams).

Úvodná PR bola venovaná oboznámeniu pedagogických zamestnancov s organizáciou školského roku, s úlohami vyplývajúcimi z dokumentu Sprivodca školským rokom. Odporúčania učitelia zapracovali do svojich TVVP, ročných tréningových plánov, plánov práce triednych učiteľov, plánu koordinátora prevencie a výchovného a kariérneho poradcu. PR schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, plán práce na školský rok 2021/2022, integráciu žiakov s ŠVVP, zapracované zmeny v školskom poriadku. Veľká pozornosť bola pravidelne venovaná aktualizácii platných protipandemických opatrení, hodnotila sa úroveň dištančnej výučby počas karantén jednotlivých tried resp. zabezpečenie študijných materiálov pre žiakov v karanténe. Podľa potreby boli riešené pripomienky zamestnancov, žiakov a zákonných zástupcov.

PR na svojich zasadnutiach riešila základné otázky výchovy a vzdelávania: venovala sa príprave a organizácii maturitných skúšok 2022, ktoré sa uskutočnili prezenčnou formou. Analyzovala štvorročne a polročne kvalitu a výsledky výchovne - vzdelávacieho procesu; schvaľovala opatrenia vo výchove; vyhodnocovala sa pravidelne účasť a úspechy žiakov vo športových a vedomostných súťažiach. Ďalej schválila po úpravách Kritéria pre prijatie na strednú športovú školu pre školský rok 2022/2023 a plán výkonov.

Všetky aktuálne informácie o činnosti školy, výsledkoch žiakov, celkovo dianie na škole bolo zverejňované pravidelne na webovej a facebookovej stránke školy a nástenke EduPage.

Na záverečnej klasifikačnej porade za 2. polrok školského roku oboznámili triedni učitelia ostatných pedagogických zamestnancov s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu a navrhli opatrenia vo výchove. Boli schválené aj pochvaly a vecné ceny za výborný prospech, vzornú reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach. Bolo vyhodnotené 1. a 2. kolo talentových skúšok, maturitné skúšky. Pedagogickí zamestnanci boli oboznámení s organizáciou prípravy nového školského roku.

D. PREDMETOVÉ KOMISIE (ĎALEJ PK)

Organizácia školského roku 2021/2022 prebiehala podľa plánu práce. Protipandemické opatrenia v súvislosti s pandémiou COVID 19 plány mierne zmenili.

Prerušenie vyučovacieho procesu:

- Stredná športová škola v Trenčíne obnovila v školskom roku 2021/2022 prezenčnú formu výučby. Vyučovanie prebiehalo podľa štandardného rozvrhu, ktorý škola zverejnila prostredníctvom EduPage;
- Riadili sme sa platnou legislatívou v súvislosti s COVID 19 a preto výučba nebola prerušená z dôvodu karantény žiakov celej triedy. V prípade karantény žiakov boli zabezpečené výučbové materiály a konzultácie prostredníctvom EduPage a Microsoft Teams po dohode so žiakmi a vyučujúcimi.

PK v hodnotiacich správach vyhodnotila prezenčnú aj prípadnú dištančnú formu výučby pre žiakov v karanténe.

1. PK - JAZYK A KOMUNIKÁCIA – I. SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Vedúca predmetovej komisie: **Mgr. Erika Oriješková Habánková**

Členovia PK:

- Mgr. Alena Čejková
- Mgr. Erika Oriješková Habánková
- PaedDr. Zdenka Husárová

PK zasadala počas roka 4- krát, náplň práce na jednotlivých zasadnutiach bola splnená.

Komisia zastrešuje predmety – slovenský jazyk a literatúra, seminár zo slovenského jazyka a literatúry.

Náplň práce na zasadnutiach PK:

- vypracovanie a schválenie plánu práce PK a exkurzií na aktuálny školský rok;
- úväzky učiteľov; rozdelenie žiakov do skupín (seminár zo slovenského jazyka)
- schválenie TVVP pre jednotlivé predmety; prevedenie TVVP do EŽK;
- používanie učebníc, zošitov, pomôcok pre jednotlivé predmety a ročníky;
- objednávanie pomôcok do kabinetov, vyradovanie neaktuálnych pomôcok – fyzická inventarizácia;
- účasť na odborných on-line seminároch, informácie pre ostatných kolegov zo školení a seminárov, vzájomné odovzdávanie skúseností;
- práca s integrovanými žiakmi podľa schválených IVP, pri práci sa riadime odporúčaniami CPPP a P a pri hodnotení sa riadime platnou legislatívou, príprava úloh a cvičení pre žiakov so ŠVVP;
- individuálne konzultácie so žiakmi s IUP;
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti žiakov formou rôznych aktivít a úloh, motivácia žiakov, čítanie s porozumením – výmena skúseností;
- využívanie dostupných prostriedkov IKT - internet, dataprojektor, CD prehrávačov na hodinách a pri príprave na vyučovacie hodiny;
- využívanie virtuálnej knižnice pri tvorbe pracovných listov, diktátov, cvičení, prezentácií;
- výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok a II. polrok školského roku 2021/2022 /vid'. Tabuľka/;
- štúdium cieľových požiadaviek pre jednotlivé predmety;
- komplexná príprava maturantov na MS - opakovanie a práca s maturitnými testami - príprava žiakov na písomné maturitné skúšky /8 slohových útvarov/, príprava na EČ MS zo SJL;
- rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítanie s porozumením – využitie platformy „E-test“
- schválenie maturitných zadaní so slovenského jazyka a literatúry;

- vyhodnotenie MS v šk. roku 2021/2022 – prezenčná forma.

Výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. a 2. polrok školského roku 2021/2022

TRIEDA	1.polrok		2.polrok	
	SJL	ESI	SJL	ESI
Kvarta A	2,64	-	2,73	-
Sexta A	2,30	-	2,50	-
Septima A	2,73	-	2,67	-
Oktáva A	2,58	2,58	2,42	2,42
IV.B	3,00	3,23	3,08	3,00
1.MI	3,00	-	3,17	-
1.SG	2,52	-	2,32	-
1.SM	2,40	-	2,67	-
2.IT	3,57	-	3,43	-
2.SG	2,11	-	1,78	-
2.SM	3,13	-	3,00	-
3.SG	3,08	-	2,82	-
3.SM	3,04	-	3,35	-
PRIEMER	2,78	2,91	2,76	2,71

Testovanie 9 2022

Testovanie 9 2022 v predmete slovenský jazyk a literatúra sa uskutočnilo 6. apríla 2022. Zúčastnilo sa ho spolu 11 žiakov triedy kvarta A. Objektívnosť priebehu testovania bola zabezpečená činnosťou externého dozoru, v triede bol počas testovania prítomný učiteľ z inej školy.

Počet testovaných žiakov školy	11
Priemerná úspešnosť školy	52,4 %
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer	59,1 %
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru	-6,7 %

Maturitná skúška

Maturitnú skúšku v uvedenom školskom roku 2021/2022 konalo spolu 32 študentov. Neúspešne vykonal maturitnú skúšku - 1 žiak - nenapísal EČ, ústna odpoveď – dostatočný. Požiadal o vykonanie opravnej maturitnej skúšky.

Výsledky MS

EČ a PFIČ - národný priemer EČ **59,6%**.

EČ/priemer	PFIČ/priemer
54,25%	62,08%

ÚFIČ

1	2	3	4	5	Priemer
7	10	12	3	0	2,34%

Správu vypracovala vedúca PK Mgr. Erika Orišková Habánková

2. PK - JAZYK A KOMUNIKÁCIA – II. CUDZIE JAZYKY

Vedúca predmetovej komisie: **Ing. Mgr. Mária Judinyová**

Členovia PK

- Ing. Mgr. Mária Judinyová – anglický jazyk
- Ing. Ivica Orolínová – anglický jazyk
- Mgr. Soňa Peso Klimáčková – anglický jazyk
- Mgr. Lenka Gajdošová – anglický, nemecký jazyk
- Mgr. Alena Kravcová – ruský jazyk
- Mgr. Veronika Habláková – ruský jazyk, nemecký jazyk
- Lydia Narum – lektor anglického jazyka

PK zasadala počas roka päťkrát.

Komisia zastrešuje predmety – anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, konverzácia v anglickom jazyku.

Náplň práce na zasadnutiach PK:

- Schválenie plánu práce PK na školský rok 2021/2022
- Rozdelenie úväzkov vyučujúcich a rozdelenie žiakov do skupín
- Organizačné pokyny k vyučovaciemu procesu
- Zásady, spôsoby a kritériá hodnotenia žiakov
- Zásady práce a hodnotenia žiakov so ŠVVP. Metódy a formy práce, zásady hodnotenia žiakov so ŠVVP a ZZ, žiakov s odporúčaniami CPPP a P
- Výber, schválenie a zabezpečenie učebných materiálov
- Schválenie TVVP pre jednotlivé cudzie jazyky a ročníky
- Vzájomné hospitácie vyučujúcich, výmena skúseností
- Prerokovanie zmien v katalógu cieľových požiadaviek na MS 2022 (Dodatok ku katalógu CP)
- Schválenie úprav maturitných zadanií pre cudzie jazyky MS 2022
- Komisionálne skúšky
- MS 2022, EČ a PFIC
- Účasť členiek PK CJ v PMK (Ing. Mgr. Judinyová – ŠUP Trenčín, Mgr. Gajdošová – Gymnázium FUTURUM, Trenčín)
- E- testovanie anglického jazyka u študentov maturitných ročníkov
- Pôsobenie lektorky anglického jazyka z USA, metodické poznatky z práce s rodeným hovorcem anglického jazyka, vytváranie rozvrhu
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v CJ za 1. a 2. polrok
- Diskusia a analýza jednotlivých faktorov kvality školy v rámci projektu „Peer review“ – kvalita školy, vytváranie podkladov pre sebahodnotiacu správu
- Vyhodnotenie práce PK CJ.

Na základe našej žiadosti na Strednej športovej škole v Trenčíne pôsobila v školskom roku 2021/2022 lektorka Fullbrightovho štipendia z USA Lydia Narum. Maximálny počet hodín 18 týždenne, ktoré mohla odučiť, presne korešpondoval s 18 skupinami žiakov v ANJ/KAJ, preto

mal každý žiak našej školy možnosť týždenne absolvovať konverzačné hodiny s rodeným hovorcem anglického jazyka. V druhom polroku sme posilnili hodiny u študentov pripravujúcich sa na maturitnú skúšku. Lektorka viedla hodiny konverzácie ANJ pod vedením príslušného vyučujúceho. Jej pôsobenie hodnotíme ako veľmi prínosné; všeobecne sa zlepšila komunikačná schopnosť, najmä u starších žiakov a rezultovala v kvalite odpovedí na ústnej časti maturitnej skúšky. Lektorka zároveň naplnila poslanie štipendia, ktoré má napomôcť aj propagácii a spoznávaní Slovenska a jeho kultúry. Svojim ľudským prístupom, zdieľaním hodnôt a športového života so svojimi žiakmi výrazne zlepšila ich celoživotnú motiváciu k učeniu sa CJ, čo je našim najdôležitejším cieľom.

Komisionálne skúšky z CJ doplnkové /žiaci s IUP, predĺženie klasifikácie/ - z predmetov anglický jazyk /5 žiakov/, konverzácia v anglickom jazyku /3 žiaci/, ruský jazyk /2 žiaci/. Rozdielové komisionálne skúšky /prestup žiaka na SŠŠ v tomto školskom roku vykonali – nemecký jazyk 5 žiakov. O konaní komisionálnych skúšok rozhodla riaditeľka školy.

MS v školskom roku 2021/2022

Maturitnú skúšku konalo spolu 32 žiakov z predmetu anglický jazyk na úrovni B2. Na EČ maturitnej skúšky neuspelo 10 žiakov, všetci uspeli na PFIC.

Ústne skúšky sa konali v dňoch 30.5.2022 – 31.5.2022. ÚFI4 z predmetu anglický jazyk na úrovni B2 konalo spolu 32 žiakov našej školy a 2 žiaci z inej školy (SPŠ stavebná). ÚFIČ maturitnej skúšky sa zúčastnila aj lektorka anglického jazyka z USA. Skúšku úspešne vykonalo 31 žiakov, 1 žiak neuspel (EČ – neuspel, prospech 4).

Výsledky MS

EČ a PFIC - národný priemer EČ **65,1%**.

EČ/priemer	PFIC/priemer
42,63%	66,41%

ÚFIČ

1	2	3	4	5	Priemer
15	8	7	2	0	1,88%

Prospech v CJ za 1. a 2. polrok školského roku 2020/2021

	AJ		NJ		RJ		KAJ		KNJ		KRJ	
	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.polrok	2.polrok	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
Kvarta	2,09	2,0	2,5	2,17	1,6	1,8	-	-	-	-	-	-
Sexta	1,9	2,2	2,29	2,0	2,33	2,33	-	-	-	-	-	-
Septima	2,67	2,67	2,63	2,38	2,29	2,29	2,4	2,2	-	-	-	-
Oktáva	2,16	2,26	2,36	2,0	2,0	1,63	2,3	2,2	-	-	-	-
1 SG	2,48	1,92	1,74	2,04	-	-	-	-	-	-	-	-
2 SG	1,83	2,25	2,25	2,08	1,67	1,17	-	-	-	-	-	-

3 SG	2,42	3,0	2,86	2,83	2,4	2,6	2,5 8	2,3 6	-	-	-	-
IV.B	3,46	3,15	2,38	2,25	2,62	2,4	3,3 8	3,3 8	-	-	-	-
1 MI	2,33	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 SM	2,36	2,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 IT	3,13	3,21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 SM	2,09	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 SM	2,3	2,81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
priemer	2,4	2,53	2,37	2,22	2,16	2,03	2,6 7	2,5 4	-	-	-	-

Správu vypracovala vedúca PK Ing. Mgr. Mária Judinyová

3. PK - ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Vedúca predmetovej komisie:

Mgr. Alena Čejková

Zloženie PK:

- Mgr. Alena Čejková
- Mgr. Erika Orišková Habánková
- PaedDr. Zdenka Husárová
- Ing. Radoslava Striežencová
- Mgr. Alena Kravcová

PK mala 5 členov, v školskom roku 2021/ 2022 zasadala štyrikrát.

Komisia zastrešuje predmety – dejepis, geografia, občianska náuka, seminár z geografie, seminár z občianskej náuky.

Zameranie zasadnutí PK:

- schválenie plánu práce PK pre školský rok 2021/2022, plánovanie besied a exkurzií,
- schválenie a úprava TVVP, následne kontrola plnenia TVVP,
- odovzdávanie informácií zo vzdelávania,
- návrh a schvaľovanie maturitných zadaní občianskej náuky a geografie, príprava na ÚFIČ;
- zaradenie environmentálnej výchovy do vyučovacieho procesu, ktorý komisia zastrešuje,
- hodnotenie študijných výsledkov a dochádzky žiakov vždy pred koncom klasifikačného obdobia /1. a 2. polrok/,
- individuálny prístup k žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakom s individuálnym študijným plánom,
- využívanie nových metód a foriem a prostriedkov IKT v predmetoch dejepis, geografia a občianska náuka, vzájomné vymieňanie skúseností,
- príprava exkurzie na upevnenie vedomostí z regionálnych dejín v predmetoch dejepis a poznatkov o miestnej krajine z geografie,
- aktualizácie a inovačné vzdelávanie – poskytovanie informácií /celoživotné vzdelávanie/,
- priame hospitácie členov PK a vyhodnocovanie vzájomných hospitácií,
- oboznámenie sa so súťažami – aktuálna ponuka,
- termíny rozdielových, opravných a doplnkových komisionálnych skúšok /1. a 2. polrok/
- vyhodnotenie prospechu, dochádzky za jednotlivé polroky školského roka
- záverečné hodnotenie školského roku 2021/2022, podklady pre hodnotiacu správu.

Hlavné ciele jednotlivých predmetov:

- **Občianska náuka** – oboznámiť študentov so základmi vybraných spoločenských vied, ktoré sú dôležité pre ich orientáciu v psychologických, sociálnoprávnych, ekonomických, politických a filozofických otázkach. Viest' k poznávaniu seba a druhých, k chápaniu vzťahov v duchu demokracie a slobody. Dôraz klásť na práva dieťaťa, boj proti šikanovaniu a drogám.
- **Dejepis** – vytvárať a formovať kritické historické myslenie žiakov, na základe ktorého by boli žiaci schopní pochopiť minulosť a prítomnosť krajiny, v ktorej žijú, situáciu SR, ako aj jej postavenie v Európe a zároveň si uvedomovať potrebu mierového spolunažívania všetkých národov. Cieľom vyučovania dejepisu je uvedomiť si nerovnomernosť historického vývoja, vedieť porovnávať, pochopiť príčiny a následky historických udalostí, analyzovať historický materiál.
- **Geografia**- rozvíjať záujem žiakov o rôzne regióny sveta, orientovať sa na mape sveta, pochopiť globálne trendy vývoja spoločnosti na Zemi a využiť tieto poznatky pri profesijných aktivitách, poznať vhodné oblasti na cestovných ruch, posilňovať národné a celoeurópske povedomie.

Exkurzie – v školskom roku 2021/2022 sme uskutočnili vzhľadom na protipandemické opatrenia len jednu exkurziu.

- Okresný súd v Trenčíne - súdne pojednávanie – téma : nebezpečné vyhrážanie /žiaci 2. – 3. ročníka /

Vyhodnotenie študijných výsledkov za 1. a 2. polrok školského roku 2021/ 2022

Predmet/Trieda	I. polrok priemer za triedu	II. polrok priemer za triedu
<u>Dejepis</u>		
Kvarta A	2,36	2,27
Sexta A	2,00	1,90
Septima A	2,73	2,80
1.MI	3,06	3,11
1.SG	2,26	2,72
1.SM	2,40	2,33
2.IT	3,53	3,36
2.SG	1,61	1,17
2.SM	2,61	2,86
3.SG	3,08	3,00
Celkový priemer:	2,56	2,55
<u>Seminár z občianskej náuky</u>		
Oktáva A	2,29	2,29
IV.B.	2,86	2,71
Celkový priemer:	2,57	2,50
<u>Občianska náuka</u>		
Kvarta A	1,27	1,18
Septima A	2,07	1,13
Oktáva A	2,32	2,37
IV.B	2,46	2,69
1.MI	1,14	1,17
2.IT	1,80	1,64
2.SM	1,48	1,41
3.SG	1,25	1,27

3.SM	1,65	1,32
Celkový priemer:	1,72	1,58

Geografia

Kvarta A	2,45	2,18
Sexta A	2,40	2,50
Septima A	2,67	2,67
1.MI	2,86	2,67
1.SG	2,30	2,76
2.SG	1,88	1,50
2 .SM	2,59	2,52
3.SG	2,50	2,45
Celkový priemer:	2,46	2,41

Seminár z geografie

Oktáva A	2,83	2,83
IV. B.	4,00	3,00
3SG	2,29	1,71
Celkový priemer:	3,04	2,52

Vyhodnotenie maturitnej skúšky – ÚFIČ 2022

Maturitné skúšky /ÚFIČ/ sa na našej škole konali prezenčne v termíne od 30.5.2022 do 1.6.2022.

Dejepis – v tomto školskom roku z predmetu dejepis nematuroval žiaden žiak.

Občianska náuka – maturovalo spolu 14 žiakov s celkovým prospedom:

- 1 – 6 žiakov
- 2 – 3 žiaci
- 3 – 3 žiaci
- 4 – 2 žiaci

Celkový priemer: 2,07

Geografia – maturovalo spolu 8 žiakov s celkovým prospedom:

- 1 – 2 žiaci
- 2 – 3 žiaci
- 3 – 3 žiaci

Celkový priemer: 2,12

Priama hospitačná činnosť

V rámci skvalitnenia vyučovacieho procesu a odovzdávania si vzájomných skúseností pri výučbe predmetu sa uskutočnilo niekoľko vzájomných hospitácií.

Mgr. A. Čejková - občianska náuka – trieda oktáva A / PaedDr. Z. Husárová
 Mgr. A. Čejková - dejepis - trieda sexta A / Mgr. E. Orišková – Habánková
 Mgr. A. Čejková – geografia – trieda sexta A, 2.SG /Mgr. A. Kravcová
 Mgr. Orišková – Habánková – dejepis – trieda 1.SM/ Mgr. A. Čejková
 PaedDr. Husárová – občianska náuka – trieda 3.SG/ Ing. Radoslava Striežencová
 Ing. Striežencová – občianska náuka – trieda IV.B/ PaedDr. Z. Husárová

Správu vypracovala Mgr. Alena Čejková, vedúca PK

4. PK - ČLOVEK A HODNOTY, UMENIE A KULTÚRA

Vedúca predmetovej komisie: **Mgr. Alena Kravcová**

Členovia PK:

- Mgr. Alena Kravcová
- PaedDr. Zdenka Husárová
- Ing. Miluška Rarigová
- Ing. Radoslava Striežencová
- Mgr. Patrik Lenčoš – externý zamestnanec
- Ing. Mgr. Anna Šupáková – externý zamestnanec

PK mala 6 členov, v školskom roku 2021/2022 zasadala 4x /25.8.2021, 24.11.2021, 9.3.2021, 15.6.2022/.

Komisia zastrešuje predmety – etická výchova, náboženská výchova, umenie a kultúra.

Na zasadnutiach boli prerokované:

- Plán práce predmetovej komisie, zloženie a úväzky vyučujúcich.
- Hodnotenie výchovných predmetov.
- Tvorba, úprava, schválenie TVVP podľa UO ŠKVP pre jednotlivé odbory.
- Používanie a objednávanie učebníc a učebného materiálu pre jednotlivé predmety.
- Plán a zameranie vychádzok a exkurzií v školskom roku 2021/2022. Priebežné informácie o práci a aktivitách žiakov na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy a na hodinách predmetu umenia a kultúry.
- Postupné zavádzanie nových moderných vyučovacích metód a foriem s cieľom zvyšovania motivácie vo výchovných predmetoch.
- Zaradenie tém environmentálnej výchovy. Zvyšovanie podvedomia – separácia odpadu na škole. Motivovať žiakov – zber papiera /výmena za toaletný papier/.
- Umenie a kultúra – tvorba videoklipov, komiksov, reklamy.
- Rozvoj schopnosti vnímať rôzne vyjadrovacie prostriedky, v umení a kultúre vôbec.
- Rozvoj kreatívneho vyjadrovania myšlienok, emócií.
- Výchova k hrdosti na vlastný národ, zvyšovanie národného povedomia – národná kultúra a tradície, podpora regionálnej výchovy.
- Účasť na vybraných kultúrnych podujatiach – podľa záujmu tried.

Aktivity

- Prezentácie o najzaujímavejších maliaroch, hudobníkoch, sochároch, tanečníkoch...
- Film – „Nedotknuteľný“ pre 3. roč. Žiaci spracovali recenziu na film
- Návšteva Bratislavy - kultúrnohistorické pamiatky mesta / trieda kvarta A/.

Hodnotenie žiakov

PK schválila, že sa v školskom roku 2021/2022 sa na Strednej športovej škole v Trenčíne nebudú klasifikovať predmety etická výchova a náboženská výchova. Na vysvedčení sa uvedie aktívne absolvoval/ aktívne absolvovala resp. absolvoval/absolvovala. Ostatné predmety sa budú klasifikovať.

Hodnotenie v jednotlivých predmetoch a ročníkoch

		1. polrok	2. polrok
3. SG	UKL	1,00	1,18
septima A	UKL	1,53	1,00
4.B	UKL	1,31	1,31
Oktáva A	UKL	1,16	1,11

V predmete umenie a kultúra v školskom roku 2021/2022 žiadny žiak nematuroval.

Správu vypracovala vedúca PK Mgr. Alena Kravcová

5. PK - ČLOVEK A PRÍRODA

Vedúca predmetovej komisie:

RNDr. Lýdia Habániková

Zloženie PK

- RNDr. Habániková Lýdia
- RNDr. Turoňová Eva
- Mgr. Jana Sekerková
- Ing. Miluška Rarigová
- Mgr. Soňa Klimáčková
- Mgr. Ivan Peťovský
- Mgr. Marek Ďanovský
- Mgr. Rastislav Kužel
- Mgr. Ľuboš Benko, PhD
- Mgr. Michal Belica
- PaedDr. Peter Čibík

PK mala 11 členov. Zasadala počas roka 3x. Zároveň sa pridrižovala navrhnutého a schváleného celoročného plánu.

Komisia zastrešovala predmety – biológia, chémia, fyzika, základy výživy v športe, seminár z biológie, základy športovej prípravy.

Náplň práce na zasadnutiach PK:

- Príprava TVVP pre jednotlivé predmety a ročníky.
- Výmena skúseností pri metodickej príprave na vyučovanie, pri komunikácii so žiakom maximálne využitie platformy Microsoft Teams, EduPage.
- Vzájomné oboznamovanie sa s novými metódami a formami práce a ich zaradenie do výučby.
- Využívanie moderných výukových programov a softvérov zakúpených školou, dostupných vzdelávacích platforiem, webových stránok, digitálnych učebníc, vo vyučovacích predmetoch – výmena skúseností medzi vyučujúcimi.
- Zážitkové učenie – multimedialna učebňa, prírodovedné laboratóriá.
- Vyučujúci individuálne pristupovali k žiakom so ŠVVP – pričom využívali primerané metódy zodpovedajúce vývojovým poruchám.
- Zamerali sme sa vo vyučovacom procese na problematiku rasizmu a diskriminácie.
- Realizovali sa úlohy v súlade s Koncepciou prevencie drogových závislostí vymedzením opatrení proti legálnemu i nelegálnemu šíreniu drog v škole, besedami a dialógmi so žiakmi. Pozornosť sa venovala ochrane detí pred sociálne – patologickými javmi, ako šikanovanie, týranie detí, obchodovanie so ženami.
- Plnili sa úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy v rámci učebných osnov a tematických plánov jednotlivých predmetov.
- Už 16. rok sa naša škola aktívne zapája do projektu „Deň narcisov“ v rámci Ligy proti rakovine. Deň narcisov sa uskutočnil v termíne 28.4. 2022 za pomoci dobrovoľníkov z našej školy (1 hliadka – 4 žiaci).
- V rámci jednotlivých predmetov sme rozvíjali výchovu k manželstvu a rodičovstvu, generácii seniorov.
- Do kabinetov sa postupne dopĺňali učebné pomôcky podľa požiadaviek PK.
- Vyučujúci uskutočňovali komisionálne rozdielové a náhradné u žiakov s individuálnym študijným plánom za 1. a 2. polrok školského roka 2021/2022 a žiakov prestupujúcich na našu školu.

Hodnotenie žiakov

Vyučovanie v tomto školskom roku prebiehalo podľa štandardného rozvrhu, s využitím portálu EduPage pre všetkých žiakov a aplikácie Microsoft Teams pre žiakov s IUP mimo Trenčín. Pandémia v tomto školskom roku výrazne neovplyvnila výsledky vyučovacieho procesu.

Žiaci druhého a tretieho ročníka /2.SM, 2.IT, 3.SM / absolvovali súvislú jednotýždňovú odbornú prax z predmetu základy športovej prípravy. Písomný zápis z praxe bude súčasťou maturitnej skúšky z teoretickej časti odbornej zložky.

Maturitná skúška 2022

Vyhodnotenie ÚFIČ

Interná časť ústnej formy maturitnej skúšky sa konala v dňoch 30.5.2022 – 1.6.2022.

Trieda	Predmet	Počet žiakov	Priemer	1	2	3	4	5
Oktáva A	biológia	6	2,00	3	1	1	1	0
IV.B	základy športovej prípravy	28	1,86	13	8	5	2	0

Vzdelávacie výsledky žiakov za 1. a 2. polrok školského roku 2021/2022

A) Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch 1. polrok 2021/2022

Trieda	biológia	chémia	fyzika	základy športovej prípravy	seminár z biológie	základy výživy v športe
Kvarta A	1,91	1,82	2,91	-	-	-
1.MI	2,91	-	3,27	1,94	-	2,55
1.SG	2,17	2,00	2,87	1,91	-	-
1.SM	2,68	-	3,36	2,00	-	1,92
sexta A	2,2	2,6	3,2	1,5	-	-
2.SG	1,78	2,33	2,61	1,5	-	-
2.SM	-	-	-	2,3	-	2,52
septima A	3,00	2,87	3,4	2,73	-	-
3.SG	2,27	2,64	3,0	2,09	3,33	-
3.SM				1,91	-	2,26
oktáva A	-	-	-	1,4	2,5	-
IV.B	-	-	-	1,92	3,2	-

**A) Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých predmetoch
2. polrok 2021/2022**

–

Trieda	biológia	chémia	fyzika	základy športovej prípravy	seminár z biológie	základy výživy v športe
Kvarta A	1,55	1,64	2,91	-	-	-
1.MI	2,67	-	3,25	2,33	-	2,83
1.SG	2,24	2,28	3,08	-	-	-
1.SM	2,46	-	3,13	1,92	-	2,54
Sexta A	2,1	2,5	3,00	1,94	-	-
2.SG	1,9	2,67	3,2	1,0	-	-
2.SM	-	-	-	2,27	-	2,5
2.IT	-	-	3,62	2,15	-	-
Septima A	2,53	2,2	3,13	2,6	-	-
3.SG	2,27	2,64	3,0	2,09	3,33	-
3.SM	-	-	-	2,05	-	2,45
Oktáva A	-	-	-	1,53	2,5	-
IV.B	-	-	-	1,85	3,2	-

Komisionálne skúšky

V školskom roku 2021/2022 vykonali žiaci rozdielové komisionálne skúšky pri prestupe na Strednú športovú školu v Trenčíne, doplnkové komisionálne skúšky vykonali žiaci s IUP, spolu 19 žiakov.

Aktivity

„Deň narcisov“ sa uskutočnil po 2 rokoch netradičnej formy počas pandémie v termíne 28.4. 2022 tradičnou formou zbierky pomocou hliadky študentov našej školy. Kolegovia a žiaci boli vopred informovaní o prebiehajúcej kampani prostredníctvom triednych učiteľov a letákov rozdaných na škole. Koordinátorom akcie sa v tomto školskom roku bola Ing. Radoslava Striežencová.

Plnili sa úlohy vyplývajúce z koncepcie environmentálnej výchovy v rámci učebných osnov a tematických plánov jednotlivých predmetov. Naša škola je zapojená do výchovne – vzdelávacieho programu NEPZ, ktorý je zameraný na ochranu dažďových pralesov a kriticky ohrozených druhov zvierat a rastlín na ostrove Sumatra v Indonézii. Naša škola sa zapojila do tohto vzdelávacieho projektu „Green Life“ už 6krát. Plánovaná beseda sa neuskutočnila vzhľadom na mimoriadnu situáciu. Beseda sa presunula na budúci školský rok 2022/2023.

Besedy

- sa uskutočnili prostredníctvom triednych učiteľov na triednických hodinách. Vyberáme:

- výchova k manželstvu a rodičovstvu;
- obchodovanie s bielym mäsom;
- AIDS a prevencia pred AIDS v EÚ;
- diskriminácia, xenofóbia a rasizmus, prejavy intolerancie v spoločnosti;
- beseda „Bezpečnosť na internete“ v gymnaziálnych ročníkoch.

Správu vypracovala vedúca PK RNDr. Lýdia Habániková

6. PK - MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Vedúca predmetovej komisie:

Mgr. J. Sekerková

Členovia PK:

- Mgr. Jana Sekerková
- Mgr. Zdenka Kulichová
- Mgr. Mária Bendová
- Ing. Miluška Rarigová
- Ing. Milan Jurák
- Mgr. Ivana Porubská

PK mala spolu 6 členov. Zasadala počas roka 4x. Zároveň sa pridržovala navrhnutého a schváleného celoročného plánu.

Komisia zastrešovala predmety – matematika, cvičenia z matematiky, fyzika, informatika a príbuzné predmety/študijné odbory – digitálne služby v športe, spracovanie dát v športe/

Na zasadnutí riešila PK nasledovné otázky:

August:

- plán práce PK, zloženie PK, úväzky jednotlivých vyučujúcich, prerokovanie a schválenie TVVP, plánovanie súťaží a exkurzií;
- priebežné vyhodnocovanie informácií o prospechu žiakov, porovnávanie výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia;
- písomné práce (štvrt'ročné, polročné, vstupné a záverečné);
- zabezpečenie učebných materiálov - objednávanie chýbajúcich učebníc pre jednotlivé ročníky, pracovných zošitov z matematiky pre kvartu a gymnaziálne ročníky;
- zhodnotenie vybavenosti kabinetov, požiadavky na nákup didaktických pomôcok;
- kompletizácia a tvorba a maturitných zadaní z predmetu MAT a INF;
- individuálny prístup k žiakom so ŠVVP, zvýšenie starostlivosti a pozornosti žiakom s individuálnym učebným plánom a žiakom s IUP;
- využívanie webových stránok pri pravidelnej príprave na vyučovanie: www.zborovna.sk, www.viki.sk, www.naucteviac, www.datakabinet.sk; [google disk](https://www.google.com/disk/), [w3schools .com](http://w3schools.com), abcpython.input.sk, canva.com, [office .com](http://office.com)
- Zapracovanie bodov Národného štandardu finančnej gramotnosti do ŠkVP, UO jednotlivých predmetov, TVVP jednotlivých predmetov. Pri výučbe finančnej gramotnosti je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.
- Zaradenie prvkov environmentálnej výchovy do jednotlivých predmetov:
 - matematika – napr. v slovných úlohách (modely kocky a kvádra, z daných pomôcok vedieť zhotoviť model telesa, cieľ je kooperácia práce v skupine, slovné úlohy s využitím trigonometrie, percentá v kuchyni - šetrenie potravinami v domácnosti, kombinatorika – kombinácie papierových výrobkov za odovzdaný starý papier - šetrenie papierom, význam zberu starého papiera)
 - informatika – napr. vyhľadávanie webových stránok s ekologickou tematikou (Greenpeace).
- Do TVVP jednotlivých predmetov zapracovať prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a nenávisťných prejavov, využiť vo výchovno-vzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odborného-metodického materiálu - Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza.

Február:

- príprava maturitných zadaní pre ÚFIČ – zapracovať prípadné zmeny
- kontrola pripravenosti na EČ a ÚFIČ maturitnej skúšky
- vyhodnotenie priebežného plnenia TVVP v jednotlivých predmetoch
- členovia PK sa navzájom informovali o online školeniach, ktorých sa bolo možné zúčastniť, vymieňali si aktuálne metodické informácie ohľadom skvalitnenia dištančnej výučby
- vzájomné hospitácie členov PK .

Máj:

- konečné hodnotenie výsledkov žiakov maturitného ročníka - žiaci boli hodnotení na základe usmernenia MŠVV a Š SR
- hodnotenie školského roka 2021/2022, zisťovanie podkladov pre záverečnú hodnotiacu správu.
- v predmetoch aplikovaná matematika, analýza a reporting dát, Data Science a Machine Learning I a II, odborná prax – bol pripravený návrh na úpravu osnov vzhľadom na vysokú náročnosť, žiaci nemajú potrebné základy k ich zvládnutiu

Jún:

- v júni sa konalo pracovné stretnutie k experimentálnemu overovaniu študijných odborov: digitálne služby v športe, spracovanie dát v športe v Žiline. Cieľom stretnutia bolo navrhnúť a na základe doterajších skúseností ďalšie úpravy učebných osnov. Rovnako aj priblížiť obsah maturitných zadaní v budúcom šk. roku 2022/2023 pre TČOZ a PČOZ v oblasti informatiky, ekonomiky a ZŠP. Bol pripravený a zaslaný dotazník k experimentálnemu overovaniu. Pracovného stretnutia sa zúčastnili - RNDr. Turoňová, T. Jurák, Ing. Striežencová, Mgr. Porubská.
- vyhodnotenie výchovne – vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok školského roka 2021/2022, zisťovanie podkladov pre záverečnú hodnotiacu správu;

Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov za školský rok 2021/2022

Predmet	1.polrok/priemer	2.polrok/priemer
Matematika	2,94	2,93
Informatika	1,54	1,52
Cvičenia z matematiky	2,75	2,79
Aplikovaná matematika	3,29	2,67
Aplikovaná informatika	1,74	1,80
Analýza a reporting dát	2,20	2,60
Digitálna komunikácia	1,96	2,25
Základy digitálnych technológií	2,29	2,67
Data Science a Machine Learning	2,20	2,00
Úvod do IT bezpečnosti a IT manažmentu	2,00	2,20
Odborná prax	1,51	1,54
Spracovanie a vizualizácia dát	2,00	2,20
Digitálne služby	2,80	2,88
Riadenie digitálnych služieb	2,70	2,78

Komisionálne skúšky

5 žiakov konalo doplnkové komisionálne skúšky v 1. polroku školského roka z predmetu matematika z dôvodu IUP /2 nepospeli, 3 prospeli/. 1 žiačka vykonala komisionálnu skúšku na základe žiadosti o predĺženie klasifikačného obdobia v 1. polroku školského roka z predmetu matematika - prospela.

Testovanie 9 2022

Testovanie 9 2022 v predmete matematika sa uskutočnilo 6. apríla 2022. Zúčastnilo sa ho spolu 11 žiakov triedy kvarta A. Objektívnosť priebehu testovania bola zabezpečená činnosťou externého dozoru, v triede bol počas testovania prítomný učiteľ z inej školy.

Počet testovaných žiakov školy	11
Priemerná úspešnosť školy	69,7 %
Priemerná úspešnosť školy v SR – národný priemer	53,2 %
Rozdiel priemernej úspešnosti oproti národnému priemeru	+16,5 %

Vyhodnotenie maturitných skúšok v školskom roku 2021/2022

Národný priemer EČ z predmetu matematika – 54,0%

Predmet	EČ		ÚFIČ						Priemer	Počet
	Počet	Priemer	1	2	3	4	5			
matematika	4	33,3%	1	1	1	1	0	2,50	4	

EČ maturitnej skúšky z predmetu matematika z celkového počtu 4 žiakov vykonali 2 žiaci úspešne a 2 žiaci neúspešne. 2 žiaci požiadali o vykonanie opravného termínu /1 EČ, 1 ÚFIČ/.

ÚFIČ z predmetu informatika nekonal v školskom roku 2021/2022 žiadny žiak.

Súťaž

A) Matematický klokan

Žiaci našej školy sa každoročne prihlasujú do súťaže „Matematický klokan“. Súťaž má celonárodný charakter a konala sa 11. apríla 2022. V rámci dobrovoľnosti sa prihlásilo 14 študentov, štartovné je hradené z prostriedkov RZ.

Kategória - Kadet 9					
Meno žiaka	Trieda	Body (zo 120)	Úspešnosť%	Poradie	Percentil
G. Gargalík	Kvarta A	79	65,83	222 - 238	85,5

Kategórie sa zúčastnilo spolu 5 žiakov z triedy kvarta A. Celkový počet účastníkov - 1396 žiakov zo Slovenska. V tabuľke je uvedený žiak, ktorý sa umiestnil v 1. polovici účastníkov.

Kategória - Kadet G 12					
Meno žiaka	Trieda	Body (zo 120)	Úspešnosť%	Poradie	Percentil
T. Ilončiak	2 SG	85	70,83	172.-192.	84,41
J. Jastrabík	1 SG	75	62,5	308.-319.	73,08
M. Kapina	2 SG	74	61,67	320.- 334.	71,92

Kategórie sa zúčastnilo spolu 7 žiakov z gymnaziálnych ročníkov štvorročnej aj osemročnej formy štúdia. Celkový počet účastníkov v tejto kategórii bol 771 žiakov zo Slovenska. V tabuľke je uvedení žiaci, ktorí sa umiestnili v 1. polovici účastníkov.

V kategórii Kadet O12 sa zúčastnili 2 žiaci zo študijného odboru športový manažment. Celkový počet účastníkov v tejto kategórii bol 1025 žiakov zo Slovenska. Naši žiaci sa umiestnili v 2. polovici účastníkov.

Súťaž organizovali Mgr. Zdenka Kulichová, Mgr. Jana Sekerková.

B) Pytagoriáda

Do súťaže „Pytagoriáda“ 2021/2022 sme sa v tomto školskom roku nezapojili, nakoľko už nemáme na škole žiakov z ročníkov prvá – tercia, pre ktorých je súťaž určená.

C) Matematická olympiáda

„Matematická olympiáda“ - školského kola matematickej olympiády sa zúčastnila žiačka septimy A – **A. Dudnyk**, pod vedením Mgr. Márie Bendovej. Do okresného kola nepostúpila.

Projekt

„**E – testovanie**“ – tento projekt patrí medzi naše kľúčové projekty, do ktorých sa škola pravidelne zapája. Špecifickým cieľom projektu je skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED 2 a ISCED 3 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia (úlohy a testy) na overovanie vedomostí a kľúčových kompetencií žiakov podľa štandardov definovaných v štátnom vzdelávacom programe a zavádzaním nových moderných technológií a foriem hodnotenia úrovne vedomostí žiakov. V období od 11. októbra do 12. novembra 2021 boli v systéme „E- test“ pripravené elektronické testy zo slovenského jazyka a literatúry, maďarského jazyka a literatúry, matematiky, slovenského jazyka a slovenskej literatúry, anglického jazyka (úroveň B2) a pre budúcich maturantov aj test overujúci čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Naša škola sa zúčastnila e- testovania z matematiky v ročníkoch kvarta A /príprava na Testovanie 9 2022/ a oktáva A /príprava na MS/. S výsledkami boli oboznámení žiaci aj vyučujúci jednotlivých predmetov.

Vzájomné hospitácie členov PK

V rámci skvalitnenia vyučovacieho procesu a odovzdávania si vzájomných skúseností pri výučbe predmetu sa uskutočnilo niekoľko vzájomných hospitácií.

Hospitovaný	Predmet	Dátum	Trieda	Hospitujúci
Ing. M. Rarigová	API	11.4.2022	2.SG	Mgr. J. Sekerková
Mgr. I. Porubská	Odborná prax - SDvS	16.2.2022	2.IT	Mgr. J. Sekerková
Mgr. Z. Kulichová	MAT	2.12.2021	3.SG,septima A	Mgr. J. Sekerková
Mgr. Z. Kulichová	MAT	5.4.2022	1.SG	Mgr. J. Sekerková
Mgr. J. Sekerková	MAT	12.1.2022	kvarta A	Mgr. Z. Kulichová
Mgr. J. Sekerková	MAT	3.2.2022	1.MI	Mgr. Z. Kulichová

Hlavné úlohy a ciele priamych hospitácií - na hodinách matematiky a infromatických predmetov sa žiaci:

- naučiť sa používať matematiku a informatiku vo svojom budúcom živote – praktické príklady,
- rozvíjať logické a kritické myslenie,
- oboznámiť sa s rôznymi pojmami z oblasti finančnej matematiky – príjmy, výdavky, potreba plánovania,
- vyjadriť sa ku globálnym problémom, ktoré zasahujú do života ľudí v 21.storočí,
- venovať sa aj motivačným úlohám z oblasti športu, ktorý im je príznačný vzhľadom na typ školy, ktorú navštevujú,
- sústrediť sa na čítanie s porozumením primerane súvislých textov obsahujúcich čísla, vzťahy, tabuľky, grafy a diagramy,
- využiť racionálne didaktické pomôcky a výpočtovú techniku, maximálne využívať prostriedky IKT.

PK sa zaviazala, že aj v budúcom školskom roku budú členovia PK motivovať žiakov k účasti na matematických súťažiach, odborných seminároch a školení.

Správu vypracovala Mgr. Jana Sekerková, vedúca PK

7. PK – EKONOMICKÉ PREDMETY

Vedúci predmetovej komisie: **Ing. H. Nemčovičová**

PK pracovala v zložení:

- Ing. Henrieta Nemčovičová – vedúca PK, učiteľ ekonomických predmetov
- Ing. Radoslava Striežencová – učiteľ ekonomický predmetov
- Ing. Nikola Surovcová – učiteľ ekonomických predmetov
- Ing. PhD. Patrik Bulko – učiteľ ekonomických predmetov
- Ing. Erik Gábor – učiteľ ekonomických predmetov

PK mala 5 členov, v školskom roku 2021/2022 zasadala 4x.

Komisia zastrešuje predmety – ekonomické predmety, odborná prax.

Náplň práce na zasadnutiach PK:

- Schválenie plánu práce PK na školský rok 2021/2022
- Rozdelenie úväzkov vyučujúcich a rozdelenie žiakov do skupín
- Organizačné pokyny k vyučovaciemu procesu
- Zásady, spôsoby a kritériá hodnotenia žiakov
- Zásady práce a hodnotenia žiakov so ŠVVP
- Výber, schválenie a zabezpečenie učebných materiálov
- Návrh a schválenie TVVP pre ekonomické predmety študijného odboru – športový manažment
- Tvorba didaktických materiálov
- Vytvorenie zoznamu na zakúpenie odbornej literatúry
- Výber účasti žiakov na ekonomické súťaže /on-line forma/
- Úprava učebných osnov ekonomických predmetov pre študijný odbor športový manažment
- Zariaďovanie odborných učební
- Analýza študijných výsledkov za 1. a 2. polrok školského roku 2021/2022
- Vyhodnotenie práce PK, návrhy do budúcnosti / ako ďalej v ekonomickom vzdelávaní žiakov.
- Vzájomné hospitácie vyučujúcich, výmena skúseností
- Zariaďovanie odborných učební

Hodnotenie žiakov

PK schválila podmienky klasifikácie a hodnotenia žiakov v ekonomických predmetoch. Všetky predmety budú klasifikované podľa platnej legislatívy. Všetci členovia budú k žiakom individuálne pristupovať. Veľkú pozornosť budeme venovať práci so žiakmi s IUP a so ŠVVP.

Rozvoj finančnej gramotnosti

Na hodinách ekonomických predmetov sa žiaci oboznamovali s rôznymi pojmami z oblasti finančnej gramotnosti – príjmy, výdavky, potreba plánovania, pokúšali sa vyjadriť ku globálnym problémom, ktoré zasahujú do života ľudí v 21.storočí, rovnako sa venovali aj motivačným úlohám z oblasti športu, ktorý im je príznačný vzhľadom na typ školy, ktorú navštevujú.

PK sa zaviazala, že aj v budúcom školskom roku budeme žiakov motivovať k účasti vo vedomostných súťažiach a budeme rozvíjať svoje kompetencie účasťou na odborných seminároch a školeniach.

Komisionálne skúšky

V 1. polroku vykonali 3 žiaci doplnkové komisionálne skúšky z predmetov športový marketing a manažment /2 žiaci, z toho 1 žiak neprospeľ/, účtovníctvo – 1 žiak, ktorý skúšku vykonal úspešne. Žiaci študovali podľa IUP.

Maturitná skúška - ÚFIČ

V školskom roku 2021/2022 absolvovali maturitnú skúšku z predmetu ekonomika spolu 4 žiaci.

Predmet	Počet žiakov	1	2	3	4	Priemer
ekonomika	4	2	1	1	0	1,75

Správu vypracovala Ing. Henrieta Nemčovičová, vedúca PK

E. RADA RODIČOV

Rada rodičov (ďalej RR) sa zišla v uplynulom školskom roku 2x/1x on-line forma, 1x prezenčná forma/. Členmi RR sú volení zástupcovia rodičov každej triedy. Funkciu predsedu RR vykonávala v školskom roku 2021/2022 Mgr. S. Ďurišková. Funkciu účtovníka RR vykonávala Bc. A. Ďuráčiová – pracovníčka ekonomického úseku.

A. Zasadnutie – október 2021 – on-line forma

Cieľom RR je v spolupráci s vedením školy, pedagogickými zamestnancami, orgánmi štátnej správy a samosprávy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov SŠŠ v Trenčíne.

Zasadnutia v jednotlivých triedach prebiehali on-line formou podľa presne stanoveného harmonogramu cez platformu Microsoft Teams. Vedenie školy v zložení RŠ a zástupcovia RŠ sa prihlásili krátkym vstupom do každej triedy. Oboznámili prítomných rodičov s organizáciou školského roku, úspechmi žiakov za uplynulý školský rok vo vedomostných aj športových súťažiach. Riaditeľka školy informovala rodičov o svojich plánoch, pripravovaných zmenách v organizácii výchovne – vzdelávacieho procesu /pôsobenie lektorky anglického jazyka, príprave lyžiarskeho výcvikového kurzu/. Zástupkyňa pre výchovu a vzdelávanie informovala o maturitnej skúške v maturitných ročníkoch, organizácii vyučovacieho procesu, možnostiach úpravy rozvrhu a priebehu dištančnej výučby. Zisťovala spätnú väzbu. Členovia RR zobrali na vedomie výsledky hospodárenia, správu revíznej komisie a schválili rozpočet na školský rok 2021/2022.

Následne v triedach 1.SG, 1.SM, 1. MI a 2.IT prítomní rodičia zvolili zástupcu svojej triedy do Rady rodičov:

1.SG – R. Bubeník

1.SM – I. Dúžeková

1. MI – Mgr. K. Moravíková

2.IT – Adriana Mikulajová

Rodičia schválili navrhovaný rodičovský príspevok v sume 30,- € na školský rok 2021/2022. Pripomienky a otázky rodičov boli zodpovedané prostredníctvom správy v EduPage.

Zloženie rady rodičov po doplňujúcich voľbách

Trieda	Zástupca rodičov	Funkcia
Kvarta A	Z. Soukupová	člen
Sexta A	Mgr. S. Ďurišková	predsedníčka RR
Septima A	P. Červený	člen

Oktáva A	Z. Hiadlovská	člen
1.SG	R. Bubeník	člen
2.SG	M. Belicová	člen
3.SG	R. Ďorďai	člen
IV.B	Ing. M. Svitačová	člen
1.SM	I. Dúžeková	člen
2.SM	A. Maraková	člen
3.SM	M. Mazanovská	člen
1.MI	Mgr. K. Moravíková	člen
2.IT	P. Rogulski	člen

B. Zasadnutie – apríl 2022 – prezenčná forma

Rodičovské združenie prebehlo v mesiaci apríl konzultačnou prezenčnou formou. Triedni učitelia informovali o dochádzke žiakov a výsledkoch vo výchovne-vzdelávacom procese. Rodičia dostali základné informácie o dianí na škole.

F. ŽIACKY ŠKOLSKÝ PARLAMENT (ŽŠP)

Členmi ŽŠP sú delegovaní zástupcovia jednotlivých tried, ktorí vzišli z tajnej voľby. ŽŠP je poradným orgánom, ktorý sa vyjadruje k otázkam výchovy a vzdelávania na škole. Koordinátorom činnosti s mládežou na SŠŠ v Trenčíne je Mgr. A. Kravcová.

Žiacky parlament:

- sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podáva návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia, ktoré zároveň organizuje.
- rieši problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupuje žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladá im svoje stanoviská a návrhy, žiakov zastupuje i navonok.
- prijíma, konzultuje a iniciuje návrhy na zveľadenie školy.
- iniciuje školskú záujmovú činnosť.
- sa podieľa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
- volí a odvoláva zástupcov žiakov do rady školy.
- je schopný uznášať sa, ak je na jeho zasadnutí prítomná nadpolovičná väčšina všetkých členov. Na jeho platné uznesenie je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny prítomných členov žiackeho parlamentu. Na platné uznesenie žiackeho parlamentu vo veci voľby a odvolania zástupcu do rady školy je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny všetkých členov žiackej školskej rady.
- na svojom poslednom zasadnutí na konci školského roka hodnotí svoju činnosť za celý školský rok, na základe čoho následne zostaví záverečnú správu, v ktorej sa uvedie, aké podujatia boli zrealizované a s akým výsledkom, aké podujatia sa nepodarilo uskutočniť a čo bolo toho príčinou a aké podujatia boli zrealizované mimo plánovaných, čo k tomu viedlo a s akým výsledkom.
- spolupracuje s rôznymi organizáciami, združeniami a školami.
- sa zúčastňuje podujatí organizovaných v spolupráci s mestom, s krajom.

Zloženie žiackej školskej rady v školskom roku 2021/2022

<i>Trieda</i>	<i>Zástupca žiakov</i>	<i>Funkcia</i>
kvarta A	P. Švachová	člen
sexta A	L. Gáborová	člen
septíma A	L. Ďurko	člen
oktáva A	Z. Hiadlovská	člen
1.SG	J. Ragan	člen
2.SG	P. Chudoba	podpredseda
3.SG	V. Sýkorová	člen
IV.B	J. Valík	člen
1.SM	D. Dúžek	člen
2.SM	S. Straková	predseda
3.SM	K. Majerská	člen
1.MI	T. Drobný	člen
2.IT	L. Gajdošová	člen

V školskom roku 2021/2022 zasadal žiacky parlament spolu 5 krát. Na svojich zasadnutiach sa venoval takmer všetkým bodom, ktoré mal uvedené v pláne práce pre tento školský rok. Členovia žiackeho parlamentu pomáhali pri organizovaní rôznych školských a mimoškolských podujatí. Na svojich zasadnutiach žiacky parlament vyhodnocoval plnenie plánovaných úloh a zároveň sa schvaľovali nové úlohy na nasledujúci mesiac. Z každého zasadnutia bola zapísaná zápisnica. Plán práce žiackeho parlamentu bol dopĺňaný a upravovaný priebežne na základe aktuálnych výziev. Aj keď práca žiackeho parlamentu je vzhľadom na športové vyťaženie členov a aj všetkých študentov školy veľmi náročná podarilo sa zorganizovať alebo sa zapojiť do organizácie niekoľkých akcií.

Študentom z Ukrajiny, ktorí sa v dôsledku ozbrojeného konfliktu v ich krajine dostali do ťažkej situácie, sa študenti na výzvu žiackeho parlamentu zapojili do finančnej zbierky. Okrem finančnej pomoci poskytli podľa možností aj materiálnu pomoc napr. učebné pomôcky. Študenti pomáhali aj občanom, ktorí prišli na Slovensko, pomáhali s hľadaním ubytovacích možností, robili zbierku mobilov, hračiek pre deti atď.

Členovia žiackeho parlamentu pripravili tradičnú „Valentínsku poštu“. Svoju „Valentínku“ mohli žiaci vhadzovať už niekoľko dní vopred do srdiečkovej schránky. Akcia mala i tento rok veľký úspech a svoje srdiečko s milým odkazom si našlo viacerých príjemcov.

Členovia žiackeho parlamentu sa stretli on-line s predsedom TSK pánom Jaroslavom Baškom, ktorý oboznámil študentov s aktivitami týkajúcimi sa školstva, hlavne jeho modernizácie v najbližších rokoch. Študenti využili túto možnosť a aktívne diskutovali na túto tému. Zaujímali sa o stavbu zimného štadióna, ktorý je veľmi potrebný pre študentov Regionálnej hokejovej akadémie.

Žiacky parlament sa zúčastnil stretnutia so psychologičkami L. Košťálovou a L. Čopíkovou, ktoré nás oboznámili s dôležitosťou psychologov na školách aby sme predišli tragédiám. Predstavili nám krízovú linku www.krizovalinka.sk kam môžeme napísať, zavolať pokiaľ nezvládame naše situácie. Taktiež bola spomenutá aplikácia „Nepanikár“, v ktorej sú návody ako zvládnuť napr. stres, úzkosť, depresie. Prostredníctvom členov parlamentu sa na triednických hodinách dostali tieto informácie ku všetkým žiakom školy.

Počas prijímacích skúšok sa študenti našej školy zapojili do organizácie športovej časti talentových skúšok. Pod vedením trénerov aktívne pomáhali v jednotlivých športových odvetviach.

V závere školského roka sa študenti zúčastnili celoškolského športového podujatia na Ostrove, ktoré sa nieslo v duchu fair-play. Pestrý program plný zábavy na suchu i na vode pripravili pedagógovia - žiaci si mali možnosť vyskúšať svoju silu, zručnosť, postreh, či obratnosť. Žiaci sa rozlúčili s lektorkou anglického jazyka, ktorá pôsobila na našej škole.

Okrem týchto aktivít sa študenti na zasadnutiach intenzívne venovali aj možnostiam vylepšenia študijných priestorov ako aj štúdia samotného. Podávali návrhy a konzultovali s vedením školy napr.:

- v diskusii študenti ocenili celkovú rekonštrukciu budovy školy, vybavenie učební ako aj oddychových priestorov pre žiakov;
- navrhli vytvoriť oddychový priestor aj pred budovou školy v podobe lavičiek;
- vyjadrovali sa k niektorým nedostatkom v rozvrhu hodín, požiadali RŠ o úpravy rozvrhu v novom školskom roku;
- riešili otázku účasti psychologičky na tréningovom procese všetkých športov;
- zaujímali sa o celkovú atmosféru v školskom kolektíve. Vykonali jedno sedenie so spolužiakmi s cieľom upozorniť ich na nevhodné správanie sa k pedagógom - s pozitívnym výsledkom;
- v záujme udržiavania čistoty a poriadku v objekte školy navrhli umiestnenie odpadových košov aj na atletickom štadióne;
- na stretnutí s pani riaditeľkou ocenili možnosť účasti na hodinách s lektorkou anglického jazyka a vyjadrili spokojnosť s jej prácou.

V nasledujúcom školskom roku by sme chceli pokračovať vo všetkých zabehnutých podujatiach a do plánu práce na nový školský rok by sme radi zaradili i pár nových. Aj naďalej sa hodláme zúčastňovať prínosných školení, seminárov, konferencií a súťaží.

Na záver by som chcela poďakovať všetkým kolegom, ktorí ochotne a radi s nami spolupracujú. V neposlednom rade patrí moje poďakovanie členom parlamentu, ktorí napriek športovým povinnostiam venujú tejto činnosti časť svojho voľného času.

Vyhodnocovaciu správu vypracovala Mgr. A. Kravcová - koordinátor žiackeho parlamentu

G. ŠPORTOVÁ RADA PRI SŠŠ

Športová rada (ďalej ŠR) je odborným poradným orgánom riaditeľky strednej športovej školy v sekcii šport. Športová rada zasadala spravidla raz mesačne, zvolával a viedol ju Mgr. M. Ďanovský - pedagogický zamestnanec poverený vedením športovej sekcie. Členmi ŠR sú: metodik pre šport, tréneri a športový psychológ.

Na svojich zasadnutiach ŠR prerokovala bezpečnostné predpisy tréningového procesu, športových pretekov a sústredení, lyžiarsky kurz. Zhodnotila dosiahnuté výsledky za uplynulú sezónu, pripravila ročníkové tréningové plány pre jednotlivé športy, schvaľovala správu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2020/2021, zoberala na vedomie plán práce na školský rok 2021/2022.

Prerokovala organizáciu domácich a medzinárodných pretekov, športových akcií a sústreďení. Oboznamovala svojich členov s aktuálnymi protipandemickými opatreniami, s možnosťou tréningu. Pripravila a schválila kritéria pre talentové skúšky, termíny talentových skúšok, plán výkonov na rok 2022/2023.

§ 2. ods. 1 d

ÚDAJE O ŽIAKOV ŠKOLY

Počet žiakov školy: k 15.9.2021 - 229
k 31.8.2022 - 227

Počet tried: 13

Tabuľka: Údaje o žiakoch školy

Trieda /názov	Odbor	Počet žiakov k 15.9.2021	Z toho integrovaných	Počet žiakov k 31.8.2022	Z toho integrovaných
Kvarta A	7902 J 77	11	1	11	1
Sexta A	7902 J 77	10	0	10	0
Septima A	7902 J 77	15	1	15	1
Oktáva A	7902 J 77	20	0	20	0
IV.B	7902 J 77	13	1	13	1
1.SG	7451 J 00	24	0	25	1
2.SG	7451 J 00	18	0	20	0
3.SG	7451 J 00	11		11	0
1.SM	7471 M 00	24	0	24	0
2.SM	7471 M 00	24	1	22	2
3.SM	7471 M 00	24	0	23	0
1.MI	7471 M 00	12		19	1
	7475 M 00	8			
2.IT	7475 M 00	9	0	9	0
	7476 M 00	6	0	5	0
SPOLU /13 tried		229	4	227	7

§ 2. ods. 1 e

POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov			Počet odborných a nepedagogických zamestnancov
	učitelia	školskí tréneri	vychovávateľa	
TPP	17	5	16	67
DPP	4	7	3	11
Znížený úväzok	1	5	0	8

ZPS	0	0	2	4
Na dohodu	11	0	0	5

ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV

	Počet zamestnancov k 15.9.2021	Počet zamestnancov k 31.8.2022
zamestnanci celkom	138	132
Z toho PZ	58	54
- učitelia	21	20
- tréneri	15	13
- vychovávateľa	22	21
Z počtu PZ	58	54
- kvalifikovaní	58	54
- nekvalifikovaní	0	0
Z toho NZ	78	78
- upratovačky	12	12
- sklad	2	2
- vodiči - údržbár	11	11
- vrátnici	6	6
- kuriči	2	2
- masér	1	1
- THP	10	10
- športový metodik	1	1
- športový psychológ	1	1
- fyzioterapeut	1	1
- školská jedáleň	29	29
- správca športovísk	2	2

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

§ 2. ods. 1 f

ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učitelia	0	21	21
školskí tréneri	0	15	15
vychovávateľa	0	22	22
asistenti učiteľa	0	0	0
SPOLU			

ADAPTAČNÉ VZDELÁVANIE

V školskom roku 2021/2022 ukončili 2 pedagogickí zamestnanci adaptačné vzdelávanie /1 učiteľ, 1 školský tréner/.

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

Skratka predmetu	Názov predmetu	Odborné vyučovanie	Neodborné vyučovanie
ADK	administratíva a korešpondencia	6	0
ANJ	anglický jazyk	68	0
API	aplikovaná informatika	16	0
APM	aplikovaná matematika	1	0
ARG	analýza a reporting dát	2	0
BIO	biológia	15	0
CMR	cvičenia z marketingu	4	0
CUC	cvičenia z účtovníctva	4	0
CVM	cvičenia z matematiky	3	0
CMU	cvičenia z manažérskych zručností	2	0
DEJ	dejepis	16	0
DKA	digitálna komunikácia	2	0
DML II	Data Science a Machine Learning II	1	0
DSB	digitálne služby	2	0
EKO	ekonomika	13	0
ESI	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	4	0
ETV	etická výchova	5	0,5
FYZ	fyzika	14	0
GEG	geografia	12	0
CHE	chémia	10	0
INF	informatika	8	0
IAP	informatika a programovanie	1	0
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	12	0
MAT	matematika	33	0
NBV	náboženská výchova	5,5	0
NEJ	nemecký jazyk	20	0
OBN	občianska náuka	11	0
PRX	odborná prax	29	0
PS1	podnikanie v športe	4	0
PG2	psychológia v športe	1	0
RUJ	ruský jazyk	11	0
RDB	riadenie digitálnych služieb	2	0
SEB	seminár z biológie	3	0

SEG	seminár z geografie	3	0
SEY	seminár z občianskej náuky	2	0
SJL	slovenský jazyk a literatúra	41	0
SYM	športový marketing a manažment	8	0
UCT	účtovníctvo	5	0
UIT	úvod do IT bezpečnosti a IT manažmentu	2	0
UKL	umenie a kultúra	0	4
VSX	spracovanie a vizualizácia dát na úrovni databázového servera	2	0
ZDQ	základy digitálnych technológií a digitálnych služieb	2	0
ZLD	základy práva v športe	4	0
ZRG	základy podnikového riadenia v digitálnom veku	4	0
ZSP	základy športovej prípravy	43	0
ZVW	základy výživy v športe	6	0
SPOLU		462,5	4,5

Odbornosť vyučovania na SŠŠ v Trenčíne dosiahla v školskom roku 2021/2022 **99,04 %**.

§ 2. ods. 1 g

PREHEAD VÝSLEDKOV SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD

A. VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo	Medzinárodné kolo
Matematický klokan	14			14	

B. ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Futbal – 1.liga U19,U17,U16 /sezóna 2021/2022/

Futbal (AS Trenčín)	U19	1.miesto	mužstvo	Majstrovstvá SR – 1.liga SD
	U17	1.miesto	mužstvo	Majstrovstvá SR – 1.liga U17
	U16	1.miesto	mužstvo	Majstrovstvá SR – 1.liga U19

Kvalifikácia Majstrovstiev Európy U20 – Volejbal

Čierna Hora – víťaz kvalifikačnej skupiny – priamy postup

Cyklistika:

Terezia Kurnická – Majstrovstvá sveta U23 cyklokros – 13.miesto

Karate:

Adela Vlasáková – Svetový pohár – 1.miesto

Hokej:

Majstrovstvá sveta U20 – Honzek Samuel, Petrovický Rayen, Kašlík Matej, Latkoczi Šimon

Vzpieranie:

Šimon Strapec – 1.miesto MSR

Z dôvodu pandemickej situácie spojenej s COVID-19a stále sa meniacimi protipandemickými opatreniami vyplývajúcimi z Covid automatu sa mnohé plánované športové súťaže a turnaje neuskutočnili.

AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Vzhľadom na pretrvávajúcu situáciu s COVID 19 boli aktivity zamerané na prezentáciu školy značne obmedzené. Škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom webovej stránky, facebookovej stránky školy, novinových článkov, prostredníctvom systému EduPage.

V spolupráci s CPPPaP Trenčín:

- ***Rovesnícke vzťahy*** / 1.SG, 1.SM, 1.MI – september – zamerané na vstup na SŠ, obsadenie rolí v novom školskom kolektíve, posilňovanie silných charakteristík jedinca/
- ***Tréma a zvládanie stresu*** /oktáva A, IV.B - on-line/
- ***Individuálne pohovory so žiakmi všetkých ročníkov*** /on-line a prezenčná forma/

Promo škola:

Pred prijímacím konaním pripravila škola informačný materiál o Strednej športovej škole v Trenčíne. Hlavným cieľom bolo osloviť a motivovať k štúdiu na škole čo najviac žiakov základných škôl. Materiál bol zverejnený v časti „Vzdelávanie“ ako príloha týždenníka MY TRENČIANSKE NOVINY.

Prijímacie konanie prebehlo na SŠŠ v 2 kolách v niekoľkých termínoch /riadne, náhradné/, vzhľadom na protipandemické opatrenia prebehlo prezenčnou formou /zimné a celoročné športy/ za dodržaní platnej legislatívy.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI. POSKYTOVANIE SLUŽIEB ŽIAKOM A RODIČOM

Škola uskutočnila dve rodičovské združenia /september on-line forma, apríl – prezenčná konzultačná forma/. Triedni učitelia a školskí tréneri komunikovali pravidelne s rodičmi žiakov najmä prostredníctvom EduPage, telefonicky, emailovou poštou a osobnými pohovormi. Porušenia Školského poriadku sa riešilo s vedením školy, koordinátorom prevencie, výchovným poradcom a v spolupráci CPPPaP Trenčín. O výsledku šetrenia bol rodič informovaný vyzvaním na osobné stretnutie, ktorého sa zúčastnili zainteresované osoby vrátane samotného žiaka a bol vyhotovený písomný zápis o priestupku žiaka.

Škola využíva elektronickú triednu knihu, elektronickú žiacku knižku a elektronický dochádzkový systém, rodičia aj žiaci majú vytvorené EduPage konto.

Žiaci, ktorí študovali podľa individuálneho učebného plánu (ďalej IUP) z dôvodu host'ovania v iných športových kluboch, reprezentačnej športovej prípravy – účasť na projekte /hokej/, mali možnosť pravidelných individuálnych konzultácií s vyučujúcimi jednotlivých predmetov cez platformu Microsoft Teams. Konzultácie prebiehali elektronickou formou, individuálnym resp. komisionálnym preskúšaním žiaka. Žiaci dostali IUP na skúšobnú lehotu – obdobie jedného polroka a pri plnení stanovených podmienok im bol následne predĺžený aj na obdobie ďalšieho polroka.

Okrem vzdelávania škola aktívne zabezpečuje aj športovú prípravu žiakov – poskytuje im športovisko, školského trénera, odborníka v danom športe, zabezpečuje regeneráciu a podľa možností aj športový materiál. Škola ponúkala svoje priestory aj iným školám, rodičom na ich športové školské resp. voľnočasové aktivity (napr. plaváreň, telocvičňa). Problémom zostávajú sústredenia, ktoré musí rodič finančne zabezpečiť. Narastá počet žiakov, u ktorých finančná situácia rodiny nedovoľuje zúčastniť sa požadovaného množstva sústredení počas roka. Škola nevyužila v školskom roku 2021/2022 pridelený finančný príspevok 150,-€ na žiaka na lyžiarsky výcvik v súlade s platnou legislatívou z dôvodu pandemickej situácie.

V školskom roku 2021/2022 riaditeľka školy so zástupcom pre šport pokračovala v spolupráci so športovými federáciami a športovými zväzmi jednotlivých športov. Boli podpísané nové zmluvy o a dohody o spolupráci.

§ 2. ods. 1 h PROJEKTY

Nižšie uvádzame projekty, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
„Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecne - vzdelávacie predmety“	2012	trvá	Set - 1x notebook, 1x dataprojektor, 1x interaktívna tabuľa, 1x konzola, softvér na tabuľu, softvér notebook
„ Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ prostredníctvom elektronického testovania“	2013	trvá	1x PC, 1x monitor, 1x klávesnica, 1x myš
„ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“	2013	trvá	Set – 1x interaktívna tabuľa, 1x wi-fi router, 20x tablet, 1x notebook, 1x dataprojektor, 1x konzola, 1x ozvučenie, softvér na tabuľu, softvér Samsung
„GREEN LIFE“	2016	trvá	besedy s odborníkmi v oblasti environmentálnej výchovy; škola získala certifikát – <i>Vzdelaním k záchrane pralesov – najbohatšie ekosystémy planéty Zem</i>
„ Zelená škola“	2017	trvá	zlepšenie estetického prostredia ŠI a školy, triedenie odpadu, aktívna účasť

			v environmentálnych projektoch, súťažiach; škola získala certifikát
--	--	--	---

B) Krátkodobé

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Fulbright nadácia – lektor AJ	2021	30.6.2022	Pobyt lektora v dĺžke 10 mesiacov, vzhľadom na mimoriadnu situáciu od 1.9.2021, cieľom je zdokonaľiť jazykové kompetencie žiakov aj zamestnancov.
Dofe challenge	2021	trvá	Projekt zameraný na dobrovoľníctvo a posilnenie charakterových vlastností žiakov zapojených do projektu.
„Push – pull“	2022	2022	Projekt zameraný na radikalizáciu mládeže – žiaci 2. a 3. ročníka

C) V školskom roku 2020/2021 neboli školou vypracované žiadne projekty.

§ 2. ods. 1 i

INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE ALEBO V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

V školskom roku 2021/2022 vzhľadom na mimoriadnu situáciu spojenú s COVID 19 sa na Strednej športovej škole v Trenčíne neuskutočnila žiadna komplexná ani tematická inšpekcia vedená ŠŠI.

§ 2. ods. 1 j

INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Priestory zodpovedali plánovanému počtu tried. Škola je umiestnená v oblasti „Zámstie“ v budove, ktorú zriaďovateľ odkúpil od mesta Trenčín a plne zrekonštruoval. Škola je prístupná zastávkam MHD, ktoré spájajú všetky časti mesta a zastávkam prímestskej dopravy. V blízkosti školy je vlaková stanica pre osobné vlaky.

Areál školy pozostáva z budovy školy, budovy školského internátu, školskej jedálne, školského atletického štadiónu, telocvične a plavárne, ktorá je od júna 2020 v našej správe.

Pokračovala rekonštrukcia vnútorných priestorov budovy školy /podlahy – učebne, schodisko, vybudovanie oddychových zón pre žiakov školy, regeneračné priestory / V budove školy sa nachádzajú kmeňové triedy -13, odborné učebne PC /3/, prirodovedné laboratóriá /2/, multimediálne učebne /7/. Škola využíva spolu 39 kmeňových a odborných učební. Okrem vyššie vymenovaných miestností sa v budove školy sa nachádzajú kancelária riaditeľky školy, sekretariát, kancelárie zástupcov riaditeľa školy pre výchovu a vzdelávanie a pre šport, kancelária školského psychológa, kancelária správcu siete, kancelárie ekonomického úseku, zborovňa, kabinety učiteľov a školských trénerov. Škola využíva aulu, archív a školskú knižnicu. V prizemí školy sa nachádza miestnosť pre maséra a miestnosť pre fyzioterapeuta spolu so saunou.

Všetky učebne sú vybavené moderným školským nábytkom a IKT technikou. Internetové pripojenie prostredníctvom wifi siete – zabezpečuje pokrytie v rámci celej budovy /sieť je rozdelená pre žiakov a zamestnancov/. Ostatné priestory školy sú zriadené a vybavené podľa platnej legislatívy. Priestorové a materiálno – technické podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, umožňuje nám to realizovať platné učebné osnovy. Interiér a exteriér školy je upravený tak, aby spĺňal hygienické požiadavky.

Neustále modernizujeme didaktické pomôcky na zabezpečenie vyučovacieho procesu /vzdelávanie, šport/ podľa požiadaviek jednotlivých PK a školských trénerov. Škola pomôcky zabezpečuje z finančných zdrojov poskytnutých zriaďovateľom, finančných prostriedkov poskytnutých radou rodičov, finančných prostriedkov poskytovaných MŠVVaŠ SR /vzdelávacie poukazy, finančné prostriedky za výsledky žiakov vo vedomostných a športových súťažiach/.

Škola má zabezpečené priestorové podmienky pre šport – 300 m atletický tartanový štadión, 3 posilňovne, ihrisko na beach volejbal, plaváreň a športová hala. Masér a fyzioterapeut zabezpečujú regeneráciu v areáli školy / priestory na výkon regenerácie, sauna, vírivá vaňa/.

Materiálne podmienky – dopravné prostriedky pre zabezpečenie tréningového procesu a súťaží (2 autobusy, elektromobil pre potreby cyklistov – z prostriedkov zriaďovateľa, referenčné autá), bicykle, lode, posilňovacie zostavy, motorový čln, kanoistické mólo, lopty, plné lopty, gymnastické náradie, lyže zjazdové a bežecké a pod sú na požadovanej úrovni a v dostatočnom množstve. Doprava do vzdialenejších športovísk je zabezpečená školskými autobusmi a vozidlami.

V súvislosti s experimentálnym overovaním odborov IT a narastajúcim počtom žiakov škola plánuje požiadať zriaďovateľa o poskytnutie finančných prostriedkov na ďalšiu PC učebňu, vybavenie ďalších tried a kabinetov školským nábytkom a IKT technikou. Chceme dobudovať aj oddychové zóny pre žiakov.

Súčasťou školy je školský internát. V jeho priestoroch sa nachádza školská jedáleň, kuchyňa, dve spoločenské miestnosti, kancelárie technického a stravovacieho úseku, zborovňa vychovávateľov.

Súčasťou ŠI sú aj ubytovacie priestory – služobné byty. Po prepuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine boli priestory so súhlasom zriaďovateľa využité na ubytovanie vojnových utečencov.

Kladíme dôraz na upravené a estetické prostredie tried, chodieb a okolia školy, aby sa žiaci aj pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie. Vnútorne priestory školy sú vymaľované, pokračujeme v zriaďovaní odpočinkových kútikov pre žiakov na chodbách školy.

§ 2. ods. 1 k

INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA DOBRÉ VÝSLEDKY RESP. NEDOSTATKY

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ▪ stabilizovaný káder zamestnancov ▪ možnosť štúdia podľa individuálneho učebného plánu pre najlepších športovcov ▪ individuálne doučovanie žiakov – reprezentantov ▪ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a ZZ ▪ dobrá dostupnosť MHD a prímestských spojov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ▪ nedostatočné zásobovanie učebnicami zo strany MŠVVaŠ SR /zrušenie edičného portálu/ ▪ poskytnuté finančné prostriedky zo strany MŠVVaŠ SR /príspevok na učebnice/ je nedostatočný – škole chýbajú

<ul style="list-style-type: none"> ▪ vlastné športoviská - atletický štadión, plaváreň, multifunkčná športová hala – telocvičňa, posilňovne v priestoroch školy ▪ vlastná regeneračná linka ▪ vlastná doprava na športoviská a športové súťaže – školský autobus ▪ spolupráca s telovýchovným lekárom ▪ spolupráca s CPPP a P Trenčín – žiaci so ŠVVP, zabezpečenie skúšok na overenie talentu ▪ školský športový psychológ ▪ školský fyzioterapeut ▪ školský masér ▪ súčasťou školy je školský internát a školská jedáleň ▪ vysoká podpora rodičov ▪ vysoká športová výkonnosť našich žiakov – medzinárodná úroveň ▪ vysoké uplatnenie našich absolventov v ďalšej športovej činnosti ▪ pre športovcov poskytujeme kompletné zabezpečenie tréningového procesu a pre športy rôzne zabezpečujeme všestrannú športovú prípravu ▪ vysoká úroveň pridanej hodnoty v športovej príprave ▪ zosúladenie športovej prípravy a vzdelávania ▪ spolupráca so športovými federáciami, športovými klubmi a zväzmi ▪ účasť na verejných športových podujatiach ▪ škola poskytuje okrem všeobecného vzdelávania aj odborné vzdelávanie /športový manažment, digitálne služby v športe, spracovanie dát v športe/ 	<p>učebnice najmä pre novovzniknuté študijné odbory – športový manažment, digitálne služby v športe, spracovanie dát v športe</p>
<p>PRÍLEŽITOSTI</p>	<p>RIZIKÁ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov – materiálo-technické vybavenie školy ➤ dobré využívanie informačno-komunikačných technológií zamestnancami a žiakmi školy, plynulý prechod z prezenčnej na dištančnú formu a naopak ➤ široká ponuka výberu voliteľných predmetov /gymnaziálne štúdium/ ➤ reprezentácia školy v SR a v zahraničí ➤ prostredníctvom euro fondov zaviesť do vyučovania praktické poznatky zo športu /IT odbory – možnosť využitia získaných dát z oblasti športu/ ➤ zriadenie Regionálnej hokejovej akadémie ako súčasť SŠŠ, futbalovej akadémie, florbalovej akadémie, ➤ spolupráca s športovými federáciami, športovými klubmi a zväzmi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ mimoriadna situácia s COVID 19 spôsobila a prísne protipandemické opatrenia spôsobili, že deti a mládež stráca záujem o šport, stráca sociálne kontakty ➤ neochota výchovných poradcov základných škôl motivovať športovo talentovaných žiakov do SŠŠ ➤ vysoká finančná náročnosť prípravy žiaka SŠŠ ➤ nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov – školskí tréneri, učitelia odborných predmetov

Štúdium na SŠŠ je náročné. Kladieme veľký dôraz na vzdelávanie aj športovú výkonnosť a snaha všetkých pedagogických zamestnancov a vedenia školy smeruje k výchove komplexného človeka, ktorý si v priebehu štúdia osvojí vedomosti a zručnosti potrebné pre život a zároveň ho motivuje k celoživotnému vzdelávaniu. Snažíme sa rozvíjať najmä jazykové a komunikačné zručnosti, rozvíjame IKT zručnosti. Na rozvoj tohto cieľa škola zabezpečila od 1.9.2021 lektora anglického jazyka. Úroveň jazykových zručností a schopností sa zvýšila, čo sa prejavilo aj úrovni maturitnej skúšky najmä v ústnej forme internej časti.

Hlavné ciele, ktoré si škola stanovila na školský rok 2022/2023 na základe analýzy uplynulého školského roku:

- zabezpečiť zodpovedajúci štandard vzdelávania a zvyšovať jeho kvalitu;
- zosúladiť nároky na vzdelanie s nárokmi na športovú prípravu;
- umožniť študovať vynikajúcim športovcom podľa individuálneho učebného plánu;
- venovať zvýšenú pozornosť ochrane práv detí, oboznamovať žiakov s ľudskými právami, ich dodržiavaním v republikovom aj európskom meradle;
- zabezpečiť výchovu k štátnosti;
- zvýšiť environmentálne povedomie žiakov – separovať odpad v budove školy;
- venovať pozornosť protidrogovej tematike – primárna prevencia;
- viesť žiakov k zdravej výžive a k ochrane zdravia;
- implementovať prvky finančnej gramotnosti do jednotlivých predmetov, realizovať vzdelávanie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti;
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a ZZ;
- podieľať sa aktívne na realizácii experimentálnych odborov – spolupráca so ŠIOV, zriaďovateľom;
- spolupracovať s radou školy, radou rodičov, žiackou školskou radou;
- rozvíjať spoluprácu so športovými federáciami, zväzmi a klubmi;
- bojovať proti všetkým formám rasizmu, xenofóbie a extrémizmu;
- umožniť pracovníkom zúčastňovať sa ďalšieho vzdelávania najmä v oblasti inovačných metód a foriem, aktívne využívať moderné metódy a formy výučby k motivácii žiaka k získavaniu poznatkov a zručností;
- motivovať žiakov k štúdiu a účasti vo vedomostných súťažiach a olympiádach;
- zabezpečiť dostatok IKT prostriedkov vo vyučovacom procese s ich maximálnym využitím;
- zvýšiť zručnosť pedagogických zamestnancov v oblasti IKT;
- rozvíjať komunikačné schopnosti a zručnosti žiakov aj zamestnancov školy v cudzom jazyku; zabezpečiť pre budúci školský rok anglicky hovoriaceho lektora na rozvoj jazykových kompetencií;
- motivovať žiakov k zvyšujúcej úrovni športového výkonu, zvýšiť výkonnosť vo všetkých tréningových skupinách;
- zabezpečiť podľa možností školy materiálno-technické vybavenie pre vyučovanie a pre všetky druhy športu;
- motivovať žiakov k dosahovaniu dobrých športových výsledkov, pripraviť žiakov pre reprezentáciu Slovenska v jednotlivých športových odvetviach s účasťou na najdôležitejších medzinárodných podujatiach – MEJ a MSJ.

§ 2. ods. 4 a

POČET ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Škola vykazovala k 15.9.2021 spolu 4 žiakov /2 chlapci – vývinové poruchy učenia, 2 dievčatá – vývinové poruchy učenia, nešpecifikované poruchy učenia/. Počas školského roku pedagogická rada integrovala ďalších 2 žiakov /Aspergerov syndróm, vývinové poruchy učenia/.

Škola vykazovala k 31.8.2022 spolu 8 žiakov /7 – vývinové poruchy učenia, 1 – ADHD – Aspergerov syndróm/.

Pri práci so žiakmi so ŠVVP a ZZ spolupracujeme s CPPPaP, jednotlivé prípady konzultujeme s školskými psychológmi a špeciálnymi pedagógmi. Každý žiak má vytvorený výchovne vzdelávací program /VVP/. Triedny učiteľ spolupracuje so zákonnými zástupcami žiaka, oboznamuje vyučujúcich jednotlivých predmetov s aktuálnymi výsledkami psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia. Potrebu aktuálneho vyšetrenia konzultuje s triednym učiteľom RNDr. Turoňová.

§ 2. ods. 4 b

POČET PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet 198 / počet dievčat 62*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet 0 / počet dievčat 0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet 62 / počet dievčat 20*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet 65 / počet dievčat 18*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: *súčet 68 / počet dievčat 20*

	7451J 00/športové gymnázium	7471M00 /športový manažment	7475M00 digitálne služby v športe
prihlásení	95	75	17
prijatí	21	36	12
% úspešnosti	22,1	46,6	70,6

*niektorí uchádzači mali prihlášky na 2 študijne odbory

§ 2. ods. 4 e

ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A. Aktívne

Stredná športová škola je štátnou školou, ktorá poskytuje vzdelávanie športovo nadaným žiakom. Škola vzdeláva žiakov podľa schválených ŠKVP pre jednotlivé odbory, platných učebných osnov a učebných plánov.

V školskom roku 2021/2022 študovali žiaci na SŠŠ v nasledujúcich študijných odboroch:

Trieda	Kód študijného odboru	Názov /zameranie
kvarta A	7902 J 77	gymnázium / šport
sexta A	7902 J 77	gymnázium / šport
septima A	7902 J 77	gymnázium / šport
oktáva A	7902 J 77	gymnázium / šport
IV.B	7902 J 77	gymnázium / šport
1SG	7451 J 00	športové gymnázium

2SG	7451 J 00	športové gymnázium
3SG	7451 J 00	športové gymnázium
1SM	7471 M 00	športový manažment
2SM	7471 M 00	športový manažment
3SM	7471 M 00	športový manažment
1MI	7471 M 00	športový manažment
	7475 M 00	digitálne služby v športe/experimentálne overovanie

B. Neaktívne – neboli

C. Experimentálne overovanie

Experimentálne overovanie prebieha od 1.9.2020 v odboroch:

Trieda	Kód študijného odboru	Názov /zameranie
1MI	7475 M 00	digitálne služby v športe
2IT	7475 M 00	digitálne služby v športe
	7476 M 00	spracovanie dát v športe

§ 2. ods. 4 f

VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

A. KLASIFIKÁCIA TRIED V 2. POLROKU

Trieda	ADK	ARG	ANJ	API	APM	BIO	CMU	CMR	CVM	CUC	DML II	DEJ	DKA	DSB	EKO	FYZ	GEG	CHE	INF	IAP	KAJ	
kvarta A			2			1,55						2,27				2,91	2,18	1,64				
sexta A			2,2			2,1						1,9			1,6	3,1	2,5	2,5	1	1		
septima A			2,67			2,53						2,8				3,13	2,67	2,2	1,6		2,2	
oktáva A			2,2						2,25						1,25							2,21
IV.B			3,15																			3,38
1.MI	1,42		3	1,53	2,71	2,67						3,05	2		2,05	3,25	2,71					
1.SG			1,92			2,24						2,72				3,08	2,76	2,28	1,4			
1.SM	1,25		2,33	1,33		2,46						2,33			1,92	3,13						
2.IT		2,6	3,21	2,64							2	3,36	2,67	3	2,21	3,64						
2.SG			2,25			1,9						1,2				2,6	1,5	2	1,35			
2.SM			2,18	1,36				1,5				2,91			2,5		2,59					
3.SG			3			2,27			3,33			3				3	2,45	2,64	2,27	1		2,36
3.SM			2,7	2,09			1,61			2,43					1,61							

Tabuľka č.1: Klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roku 2021/2022 – 1. časť

Trieda	MAT	NEJ	OBN	PRX	PS1	PG2	RDB	RUJ	SEB	SEG	SEY	ESI	SJL	VSX	Spr	SP-TR2-A1	SP-TR2-A2	SP-TR2-CY	SP-TR1-F1	SP-TR1-F2	SP-TR1-F3
kvarta A	2,64	2,17	1,18					1,8					2,73		1						
sexta A	3	2						2,33					2,5		1		1	1	1		
septima A	2,67	2,38	1,13					2,29					2,67		1	1	1	1	1		1
oktáva A	2,55	2	2,4					1,56	2,5	2,83	2,29	2,42	2,42		1	1	1,33	1,5			
IV.B	3,08	2,25	2,69					2,4	3,2	3	2,71	3	3,08		1				1		1
1.MI	3,37		1,14	1,53	2,92								3,16		1	1	1	1	1		
1.SG	3	2,04											2,32		1		1	1	1		
1.SM	3,25			1,21	2,63								2,67		1				1	1	
2.IT	3,57		1,64	1,79			2,78						3,43	2,2	1		3			1	
2.SG	2,2	2,08						1,14					1,85		1				1	1	
2.SM	2,91		1,41	1,73	2,86								3,05		1		1			1	
3.SG	2,55	2,83	1,27					2,6	2,78	1,71			2,82		1	1		1			1
3.SM	3,3		1,3	1,48	1,83	2,17							3,22		1,13		1			1	1

Tabuľka č.2: Klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roku 2021/2022 – 2. časť

Trieda	old- SP- TR1- HA	SP- TR1- HO	SP- TR2- KA	old- SP- TR3- PL	SP- TR1- S1- flor	SP- TR1- S2- mma	SP- TR1- V1	SP- TR1- V2	old- SP- TR1- V3	old- SP- TR4- VP	SP- TR2- VZ	SYM	TSV	UCT	UKL	UIT	ZDQ	ZRG	ZLD	ZSP	ZVW	
kvarta A				1						1			1									
sexta A			1		1	1	1	1					1								2	
septima A			1,5		1		1	1					1,07		1						2,6	
oktáva A			1	1			1	1			1		1		1,1						1,53	
IV.B	1	1			2	2							1		1,31						1,85	
1.MI		1	1			1	1	1				2,58		2,17			2,86	1,86			2,21	2,83
1.SG		1		1	1	1		1	1												2,36	
1.SM	1	1			1	1						2,29		1,58							1,92	2,54
2.IT	1	1			1	1		1								2,2		2			2,14	
2.SG	1	1		1	1		1	1			1										1,75	
2.SM		1	1	1	1	1		1				2,32		2,14					2,09	1,86	2,32	
3.SG					1	1	1	1							1,18						2,09	
3.SM		1		1	1							2,7							1,87	2,09	2,43	

Tabuľka č.3: Klasifikácia žiakov v 2. polroku školského roku 2021/2022 – 3. časť

B. PROSPECH ŽIAKOV V 2. POLROKU

Trieda	Počet žiakov	Prospeli					Správanie		
		s vyznamenaním	veľmi dobre	len prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4
kvarta A	11	2	5	4	0	0	0	0	0
sexta A	10	1	4	5	0	0	0	0	0
septima A	15	2	4	9	0	0	0	0	0
oktáva A	20	3	8	8	0	1	0	0	0
IV.B	13	2	0	11	0	0	0	0	0
1.MI	19	0	3	16	0	0	0	0	0
1.SG	25	1	9	15	0	0	0	0	0
1.SM	24	1	7	16	0	0	0	0	0
2.IT	14	0	4	10	0	0	0	0	0
2.SG	20	6	9	5	0	0	0	0	0
2.SM	22	2	5	15	0	0	0	0	0
3.SG	11	0	2	9	0	0	0	0	0
3.SM	23	0	9	13	1	0	3	0	0

Tabuľka č.4: Prospech žiakov školy

§ 2. ods. 4 g

VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE ŽIAKOV NA VÝKON POVOLANIA

A. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Opravný termín MS – september 2021

Všetci žiaci maturitných tried /IV.B, oktáva A/ vykonali úspešne maturitnú skúšku v riadnom termíne máj 2021, preto v mimoriadnom termíne – september 2021 opravnú maturitnú skúšku nevykonali žiadni žiaci.

Riadny termín (EČ a PFIC MS) – marec 2022 /15.marec – 17.marec 2022/

	Počet žiakov	Vykonalo úspešne	Vykonalo neúspešne	Povolená opravná
Slovenský jazyk a literatúra - EČ	32	31	1	1
Slovenský jazyk a literatúra - PFIC	32	32	0	0
Anglický jazyk /B2/ - EČ	32	22	10	1
Anglický jazyk /B2/- PFIC	32	32	0	0
Matematika - EČ	4	2	2	2

Riadny termín (ÚFIC) – 30. máj – 1. jún 2022

Organizácia a priebeh ústnej formy internej časti sa na SŠS v Trenčíne riadila platnou legislatívou.

	Trieda oktáva A	Trieda IV. B	OT /celá MS	Spolu
Počet prihlásených na MS	19	13	0	32
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník /opakujú ročník, rozložený ročník/	1/rozložený ročník/	0	0	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC	19	13	0	32
Počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú MS	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	15	13	0	28
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky (EČ, ÚFIC) – september 2022	4	0	0	4
Priemerná známka – dobrovoľná ÚFIC	0,00			
Priemerná známka ÚFIC	2,07			

Výsledky MS 2022

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	EČ priemer školy	EČ národný priemer	PFIC priemer školy	ÚFIC/ priemer
anglický jazyk /B2/	B2	32	42,63%	65,1%	66,41%	1,88
biológia	-	6	-	-	-	2,00
ekonomika	-	4	-	-	-	1,75
geografia	-	8	-	-	-	2,13
matematika	-	4	-	-	-	2,50
občianska náuka	-	14	-	-	-	2,07

slovenský jazyk a literatúra	-	32	54,25%	59,60%	62,08%	2,34
základy športovej prípravy	-	28	-	-	-	1,86

B. TESTOVANIE 9 2022

Testovanie 9 2022 sa v školskom roku 2021/2022 konalo prezenčnou formou dňa 6. apríla 2022. Testovania sa zúčastnilo 11 žiakov triedy kvarta A.

Výsledky Testovanie 9 2022

Predmet	Priemer školy	Národný priemer	Rozdiel
matematika	69,7	53,2	+16,5
slovenský jazyk a literatúra	52,4	59,1	- 6,7

§ 2. ods. 4 h

VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE ALEBO ÚSPEŠNOSTI PRIJÍMANIA ŽIAKOV NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V školskom roku 2021/2022 ukončilo štúdium maturitnou skúškou úspešne - 28 absolventov (15 – oktáva A, 13 – IV.B) z celkového počtu 32 žiakov.

Trieda IV.B /štvorročná forma štúdia/ - z celkového počtu 13 absolventov podalo prihlášku na VŠ 11 žiakov, všetci boli prijatí na VŠ.

Trieda oktáva A/osemročná forma štúdia/ - celkového počtu 20 žiakov maturovalo spolu 19 žiakov, 1 žiak si rozložil ročník. Prihlášku na VŠ podalo spolu 9 žiakov, všetkých 9 bolo prijatých na VŠ. 1 žiak vykonáva v súčasnosti vojenský výcvik.

Ostatní absolventi spätnú informáciu neposkytli. Naši absolventi sú zvyknutí na činnosť, vysoké pracovné zaťaženie a zdravý spôsob života, čo sa prejaví aj v tom, že väčšina z nich je v študijnom alebo pracovnom pomere hneď po skončení štúdia na našej škole. Neskoršie nastupujú na vysokoškolské štúdium.

§ 2. ods. 5d

ORGANIZÁCIA VZDELÁVANIA NA STREDNEJ ŠPORTOVEJ ŠKOLE V TRENČÍNE - ZHRNUTIE

V súvislosti s pandemiou COVID 19 prebiehal školský rok vcelku štandardne. K prerušeniu výučby dochádzalo sporadicky – karanténa jednotlivých žiakov resp. pedagogických zamestnancov. Škola sa riadila platnou legislatívou a „Školským semaforom“. Dodržiavali sme protiepidemiologické opatrenia v budove školy, školského internátu a školských športoviskách.

Školské vyučovanie a športová príprava sa riadila štandardným rozvrhom. Vzhľadom na pripomienky zo strany žiakov aj zákonných zástupcov prijme škola v budúcom školskom roku nasledujúce opatrenia:

- minimalizovať množstvo voľných hodín počas vyučovania;
- nájsť vhodné delenie žiakov na skupiny – napr. podľa tréningových skupín;

- spojiť triedy s rovnakým obsahom UO v niektorých predmetoch;
- určiť maximálny počet hodín športovej prípravy;
- rozdeliť športy maximálne do 2 tréningových skupín / 1. fáza športovej prípravy/.

Počas celého školského roku prebiehala komunikácia so žiakmi, zákonnými zástupcami a aj pedagogickými zamestnancami cez EduPage prostredníctvom správ, e-mailom, telefonicky, on-line formou prostredníctvom Microsoft Teams.

ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Koordinátor prevencie:

Ing. Radoslava Striežencová

Prevencia drogových závislostí a iných sociálne patologických javov bola v školskom roku 2021/2022 neoddeliteľnou súčasťou plánu práce školy, plánu práce jednotlivých predmetových komisií.

Stratégia prevencie bola rozpracovaná v plánoch práce triednych učiteľov a koordinátora prevencie. Zamerali sme sa na nasledujúce priority:

- **odborné vzdelávanie**
- **zlepšenie koordinácie, spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami, zákonnými zástupcami, CPPPaP**
- **zvýšenie celkového porozumenia problému**
- **zvyšovanie informovanosti verejnosti**
- **prevencia šikanovania**
- **prevencia duševného zdravia**
- **prevencia pred fajčením a zneužívaním nikotínu**
- **prevencia proti obchodovaniu s ľuďmi, pred násilím**
- **prevencia bezpečnosti pri práci**
- **prevencia pred drogovou závislosťou**
- **zvýšenie informovanosti o ochrane osobných údajov**
- **prevencia násilia páchanej na ľuďoch a zvieratách**
- **prevencia pred kriminálnou činnosťou – prostitúcia, distribúcia drog na školách**
- **monitoring.**

Práca bola zameraná na úlohy:

- **plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí;**
- **zvyšovať odolnosť žiakov voči sociálne - patologickým javom na úseku primárnej prevencie;**
- **zvýšiť informovanosť mladých ľudí o nebezpečenstve a rizikách užívania drog a účinkoch sociálneho vylúčenia jednotlivca; zdôrazniť dôsledok užívania látok spôsobujúcich závislosť;**
- **zamerať výchovno - vzdelávací proces na podporu kvality života – podporovať duševné zdravie; prosociálnu orientáciu jednotlivca, upozorňovať na dôležitosť zdravého životného štýlu a na význam prevencie vlastného zdravia;**
- **spolupracovať v tejto oblasti s vedením školy, triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a ostatnými pedagogickými zamestnancami školy;**
- **iniciovať primárne preventívne aktivity a v rámci prevencie poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich rodinným zástupcom;**
- **monitorovať aktuálny stav zneužívania návykových látok a priebežne informovať žiakov o danej problematike, zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, o možnostiach**

spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade pomoci ohrozeným deťom;

- zvýrazniť význam výchovy vo voľnom čase ako výraznú preventívnu alternatívu k drogám. umožniť tvorivé a zmysluplné využívanie voľného času a podporovať ich v tejto oblasti;
- vzdelávať sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálne - patologických javov prostredníctvom odborných seminárov a školení.

V školskom roku 2021/2022 došlo k čiastočnej úprave opatrení vyplývajúcich z nariadenia MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR, ktoré spôsobili posunutie aktivít alebo úplné zrušenie niektorých naplánovaných aktivít v danom školskom roku.

Úlohy zakomponované v pláne koordinátora prevencie boli vypracované na základe Sprievodcu školským rokom 2021/2022 s použitím Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a Školského poriadku pre žiakov.

Aktivity plánované v jednotlivých mesiacoch boli plnené čiastočne s prihliadnutím na časové možnosti a psychohygienu žiakov a vyučujúcich.

I. polrok

September - aktivity boli realizované.

Uskutočnili sa prednášky organizované CPPPaP Trenčín pre žiakov 1. ročníka na tému „**Ako sa učiť?**“. Aktivita je zameraná na adaptáciu na vzdelávanie na strednej škole.

Prednáška: „**Drogy, smutný raj**“ a „**Obchodovanie s ľuďmi**“ boli odprezentované koordinátorom prevencie počas úvodných hodín školského roka 2021/2022.

Október - aktivity boli čiastočne realizované.

„**Svetový deň bez násilia**“ – projekcia propagačných materiálov v priestoroch školy.

„**Týždeň zdravej výživy**“ – nezrealizovaný.

November, december - aktivity boli realizované prostredníctvom triednych učiteľov v rámci triednických hodín.

II. polrok

Február

S ohľadom na stupňujúce sa sťažnosti žiakov v zastúpení žiackej školskej rady, bolo do plánu zahrnutých viac aktivít, venujúcich pozornosť sociálnej oblasti a psychického zdravia. Informácie boli čerpané z ; **Vúd pap-u, IPčka, Mirabilis cenrum, Alma centrum a Help dys.**

V rámci „**Medzinárodného dňa za bezpečnejší internet**“ bol žiakom odvysielaný film „**Kto bude ďalší**“ a následnou besedou s učiteľmi IKT.

Apríl

V mesiaci apríl sa naša škola aktívne podieľala na organizácii „**Dňa narcisov.**“ Koordinátorom akcie bola Ing. R. Striežencová, škola poskytla aktívne 1 hliadku.

Máj

„**Svetový deň bez tabaku**“ – prezentácia zdravého životného štýlu a nebezpečenstva používania tabakových výrobkov.

IPčko -internetová poradňa pre mladých, propagácia sociálno- psychologického poradenstva

Jún

Vstupy do jednotlivých tried- prvácke: zamerané na podporu sociálnych vzťahov v triede, spolupráca s triednymi učiteľmi. Usporiadávanie školských výletov a koncoročných exkurzií a iných aktivít na podporu pozitívnej pracovnej klímy v jednotlivých ročníkoch.

Študenti 2. a 3. ročníka gymnázia sa zúčastnili na projekte s názvom „**Push – pull**“ - sociálne faktory súvisiace s mierou radikalizácie poriadané Filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach.

Správu vypracovala Ing. R. Striežencová – koordinátor prevencie

Výchovný a kariérový poradca:

Ing. Ivica Orolínová

Práca výchovného poradcu bola čiastočne ovplyvnená doznievajúcou pandemickou situáciou, čo znamená, že sa neorganizovali besedy so zástupcami vysokých škôl, boli nahradené online formou – webinármi.

1. Besedy/webináre

Kariérne poradenstvo – v školskom roku 2021/2022 mali žiaci tried IV.B a oktáva A mali možnosť zúčastniť sa webinárov a virtuálnych „Dní otvorených dverí vysokých škôl“ so zástupcami vysokých škôl o možnosti štúdia, oboznámení sa so študijnými programami:

- Paneurópska vysoká škola – Deň otvorených dverí
- Interstudy - webináre

2. Práca s problémovými žiakmi

Individuálne pohovory s problémovými žiakmi – aktuálne počas celého školského roku podľa aktuálnej situácie spolu s vedením školy, triednymi učiteľmi.

3. Práca s integrovanými žiakmi

V školskom roku 2021/2022 boli na SŠŠ v Trenčíne integrovaní k 15.9.2021 spolu 4 žiaci so ŠVVV - VPU – dysgrafia, dyslexia, dysortografia; nešpecifikované poruchy učenia /2 chlapci, 2 dievčatá/. Počas roku boli integrovaní ďalší 2 žiaci /Aspergerov syndróm, VPU/. Ďalší 2 žiaci majú odporúčania z CPPPaP, ale integrácia sa neodporúča. Vyučujúci jednotlivých predmetov vytvorili integrovaným žiakom podmienky na štúdium, žiaci boli vzdelávaní podľa IVP, individuálne pristupovali a hodnotili výsledky týchto žiakov v súlade s platnou legislatívou.

4. Maturitné skúšky - analýza

- IV. B /štvorročné štúdium/ - spolu 13 maturantov, maturitnú skúšku úspešne vykonali všetci žiaci.
- Oktáva A/osemročné/ - spolu 19 maturantov, maturitnú skúšku v riadnom termíne úspešne vykonalo 15 žiakov. Zvyšní 4 žiaci vykonali opravnú maturitnú skúšku v septembri 2022 /EČ, ÚFIČ/.

5. Počet prijatých maturantov na VŠ

- IV.B – z celkového počtu 13 žiakov si VŠ podalo prihlášku spolu 11 žiakov. Prijatí na VŠ boli všetci žiaci.

- Oktáva A – z celkového počtu 20 žiakov sa na maturitnú skúšku prihlásilo spolu 19 žiakov, 1 žiak si rozložil ročník. Na VŠ si podalo prihlášku spolu 9 žiakov. Prijatých na VŠ bolo všetkých 9 žiakov, 1 žiak absolvuje momentálne vojenský výcvik.

Výchovný poradca uskutočňoval počas školského roku nasledovné činnosti:

- vypracovanie plánu na školský rok 2021/2022
- vypracovanie podkladov pre správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2021/2022
- informácie pre pedagogických pracovníkov o výsledkoch prijatia žiakov na VŠ,
- organizovanie webinárov a „Dní otvorených dverí“ pre žiakov 3. a 4. ročníkov o voľbe povolania,
- zabezpečovanie, poskytovanie a šírenie informačných materiálov o možnostiach štúdia pre žiakov,
- spolupráca s triednymi učiteľmi pri práci so žiakmi so ŠVVP a ZZ, so žiakmi s odporúčaniami CPPPpP,
- individuálne poradenstvo pre žiakov a rodičov, respektíve pedagogických zamestnancov,
- konzultácie s psychológom, špeciálnym pedagógom o práci so žiakmi so ŠVVP,
- individuálne konzultácie pre žiakov k vyplňovaniu prihlášok na vysoké školy a pomaturitné štúdium,
- prípravné práce k integrácii žiakov so ŠVVP, kompletizácia materiálov jednotlivých žiakov, príprava IVVP;
- evidencia žiakov a záujem o ďalšie štúdium.

Vypracovala: Ing. Ivica Orolínová - výchovný a kariérový poradca

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie – rok 2021

1. **Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:** spolu **1,266.027,- €.**

2. **Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

Rodičovský príspevok - spolu **2.800,- €.**

3. **Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:**

2F 111 - vzdelávacie poukazy /VP/ spolu **5 760,- €** z toho:

- športové náradie, športové tričká, výživové doplnky **5 760,- €**

4. **Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

2F 72 j

spolu **23 200, €** z toho:

- protipožiarne dvere
- dataprojektory
- prenájom športovísk

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

2F 72 d /zisk PČ/

spolu **5 568,- €** z toho:

- interiérové vybavenie /školský nábytok/

Záver

Vypracoval/la:

- PaedDr. PhDr. Iveta Rosinová, PhD., MHA – riaditeľka školy
- RNDr. Eva Turoňová – zástupca pre výchovu a vzdelávanie
- Mgr. Marek Ďanovský – poverený vedením sekcie šport

V Trenčíne, 30. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 12. 10.2022



**STREDNÁ ŠPORTOVÁ
ŠKOLA TRENČÍN**

Kožušnícka 2, 911 05 Trenčín

Školský internát pri Strednej športovej škole, Kožušnícka 2, Trenčín

S P R Á V A

o činnosti školského internátu za školský rok 2021/2022

**Prerokovaná
na pedagogickej rade ŠI
dňa: 25. 08. 2022**

**Prerokovaná a schválená
na Rade školského zariadenia
dňa: 18. 10. 2022**

Správa o činnosti školského internátu za školský rok 2021/2022

ÚVOD

Školský internát ako súčasť Strednej športovej školy (ďalej len ŠI) je mimoškolské výchovné zariadenie, ktoré zabezpečuje ubytovaným žiakom denného štúdia stredných a základných škôl výchovnú starostlivosť, ubytovanie a stravovanie.

Kapacita školského internátu je 682 lôžok. V školskom roku 2021/2022 boli ubytovaní v ŠI aj študenti Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne v počte 30 študentov.

Výchovnú prácu v ŠI zabezpečovalo 22 pedagogických zamestnancov. Každý vychovávateľ mal svoju výchovnú skupinu žiakov. Vedúca výchovy a zástupkyňa riaditeľa vedú jednu výchovnú skupinu. Výkon služieb počas sviatkov, dní pracovného pokoja a pracovného voľna, od piatka 18:00 hod. do nedele 14:00 hod. pre športovcov zabezpečovali 2 pomocní vychovávateľa.

Činnosť ŠI sa riadila podľa plánu práce, ktorý obsahoval základné ciele o činnosti jednotlivých úsekov s hlavným zameraním na pedagogickú činnosť.

Výchovno-vzdelávacia činnosť

V školskom roku 2021/2022 sa výchova a vzdelávanie v ŠI opäť realizovala pod prísnyim dodržiavaním opatrení proti šíreniu Covid – 19, preto sme aktivity výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len VVČ) realizovali iba v rámci samostatných výchovných skupín, prípadne poschodia. VVČ vo výchovných skupinách sa niesla v duchu rozvoja a ochrany prírody a životného prostredia, budovaní priateľských vzťahov so žiakmi, bojom proti šikane, motiváciou k čestnosti a férovosti, pozitívnej zmena myslenia a správania, zmysluplnému využitiu voľného času, nadšeniu a optimizmu.

Plán činnosti ŠI sa prispôboval aktuálnej pandemickej situácii koronavírusu COVID-19 v krajine. Od septembra do mája sa hromadné a celointernátne aktivity nemohli zrealizovať.

V septembri - októbri vo výchovných skupinách prebehli:

- komunity/BOZP, pokyny týkajúce sa COVID-19/, dodržiavanie hygienických pravidiel, vysvetľovanie žiakom nutnosť prijat' technické a organizačné opatrenia na chod ŠI počas „korona krízy“, zoznamovacie aktivity,
- vychádzky do mesta /poznaj mesto v ktorom študuješ/,
- v rámci plánu ekologickej výchovy sa realizovalo zazelenenie interiéru internátu kvetmi /vestibul, zborovňa, chodby/,
- realizovala sa výroba jesennej výzdoby a realizovala sa výzdoba vestibulu a jednotlivých poschodí,
- po jednotlivých skupinách boli realizované kurzy varenia: „Varíme sezónne potraviny.“ Žiačky sa naučili pripraviť jedlá z kozieho syra, cukety či tekvice, batatové hranolky, mrkvové šaláty aj avokádovú nátierku. Upekli aj jablkové štrúdle či mrkvové šatôčky,

- prebehla súťaž jednotlivcov o najkrajšiu/najvtipnejšiu vyrezanú tekvicu, súťažilo sa v rámci jednotlivých poschodí, najkrajšie kusy zdobili vestibul ŠI.

V novembri - decembri vo výchovných skupinách prebehli:

- v rámci pracovnej výchovy žiaci získavali praktické skúsenosti a zručnosti – ukladanie oblečenia v skriniach, efektívne pranie osobných vecí, dodržiavanie režimu dňa,
- vianočná výzdoba jednotlivých poschodí a vestibulu,
- sušenie ovocia (jablká, hrušky, slivky)
- Mikuláš – rozdávanie sladkostí,
- pečenie vianočných oblátok, výroba vianočného pečiva, ponuka a ochutnávka v rámci výchovných skupín,
- Adventná kapustnica.

V januári - februári vo výchovných skupinách prebehli:

- informovanie žiakov o aktuálnych opatreniach v súvislosti so šíriacim sa Omicronom,
- zopakovanie povinností pri udržiavaní poriadku na izbách, rozhovormi po bunkách, delenie povinností na jednotlivcov, starostlivosť o zverený inventár,
- maľovanie na drevo – výroba dekorácií na sv. Valentína a fašiangová výzdoba,
- Valentínska pošta,
- pečenie sladkých „Valentínok“, fánok, ponuka a ochutnávka v rámci výchovných skupín.

V marci - apríli vo výchovných skupinách prebehli:

- príprava veľkonočných dekorácií z rôznych materiálov, výzdoba poschodí a vestibulu ŠI,
- plstenie a tkanie kobercov – samostatní žiaci v ateliéri,
- učenie sa základov háčkovania, výstava ručných prác na poschodí,
- varenie/pečenie slaných chuťoviek pre „bezlepkáčov“,
- apríl – mesiac bezpečnosti – poučenie o bozp.

V máji - júni vo výchovných skupinách prebehli:

- májová výzdoba poschodí a vestibulu,
- sledovanie MS v hokeji na veľkoplošnej obrazovke v SM1,
- pizza posedenie s maturantami, ale aj ostatnými žiakmi za dobré správanie, v rámci výchovných skupín,
- intrácka diskotéka k MDD,
- rozlúčková opekačka pri Váhu spojená s čistením obecného územia, v rámci výchovnej skupiny,
- úprava okolia školského internátu a dodržanie čistoty a poriadku pri odchádzaní žiakov na letné prázdniny.

Pri zabezpečovaní udržania bezpečného prostredia v školskom internáte po dobu trvania pandémie ochorenia Covid-19 a mimoriadnej situácie sme sa v školskom roku 2021/2022 riadili manuálom Školského semaforu, verziami 1.1 až 1.8, v odporúčanom OTP režime.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzhľadom na vysoké požiadavky na osobnosť pedagóga v súčasnej stále zložitejšej spoločenskej situácii, keď je potrebné podporovať všetky formy vzdelávania vychovávateľov, aby boli schopní, čo najkvalitnejšie ovplyvňovať výchovu svojich žiakov sa naši vychovávatelia zúčastňovali kurzov, prednášok a webinárov organizovaných MPC s vhodnou tematikou pre vychovávateľov ŠI (podľa ponuky) online. Svoju odbornosť zvyšovali samoštúdiom odbornej literatúry a časopisov. Dve vychovávateľky si zvyšovali svoju kvalifikáciu v 1. a 2. stupni VŠ /p. Peťovská a Bc. Hanáčková/. Dňa 20.06. 2022 úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie vychovávateľ Mgr. Viliam Antal.

V závere možno konštatovať, že naplánované aktivity a úlohy na šk. rok 2021/2022, boli splnené tie, ktoré sme mohli realizovať v rámci výchovných skupín a jednotlivcov, preto plán práce bol dodržiavaný iba čiastočne.

Ing. Jana Korienková
za úsek výchovy mimo vzdelávania