



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA JÁNA ANTONÍNA BAŤU,
NÁMESTIE SNP 5 PARTIZÁNSKE

NÁMESTIE SNP 5, 958 01 PARTIZÁNSKE

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2023/2024**

September 2024

Vypracovala: Ing. Katarína Hartmannová
riaditeľka školy

S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

Názov školy : **Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánke**

Adresa školy : **Námestie SNP 5, 958 01 Partizánske**

Telefón, fax : **038/7479110, 038/7479126**

E-mail : **spojskolape@spojskolape.tsk.sk**

Webová stránka : **www.sospe.edupage.org**

Zriaďovateľ : **Trenčiansky samosprávny kraj,
K dolnej stanici 7282/20 A, 911 01 Trenčín**

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy :	Ing. Katarína Hartmannová
Zástupca riaditeľa pre TV :	Ing. Ingrid Rigáňová
Zástupca riaditeľa pre OV:	Ing. Mgr. Andrea Dubravická
Zástupca riaditeľa pre PV:	Ing. Michal Ondruš
Zástupca riaditeľa pre úsek TEČ:	Ing. Daniela Kajanová
Vedúca školskej jedálne :	Anetta Divekyová

Rada školy – 11-členný, iniciatívny, samosprávny orgán školy

Predseda rady : **Aexandra Dvončová** - volený zástupca pedagogických zamestnancov

Členovia rady : **Miroslav Uvačik** - volený zástupca pedagogických zamestnancov
Ing. Miroslav Gašparovič- volený zástupca pedagogických zamestnancov
doc. PaedDr. Jozef Božik, PhD. - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Erich Dvonč - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Ing. Iveta Randziaková - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
Tomáš Merašický - delegovaný zástupca zastupiteľstva TSK
PhDr. Žaneta Bartková- volený zástupca rodičov
Valéria Juričková - volený zástupca rodičov
Jana Fodorová - volený zástupca rodičov
Patrícia Fodorová - volený zástupca žiakov školy

Poradné orgány riaditeľa školy

Gremiálna rada – pôsobila ako šesťčlenný poradný orgán riaditeľa školy. GR tvorili traja zástupcovia riaditeľa pre všeobecno – vzdelávacie predmety, odborné predmety a praktický výcvik, zástupcovia riaditeľa pre úseky TEČ a personálna referentka. Rokovania GR viedol riaditeľ školy a v súlade s plánom práce na príslušný školský rok sa schádzala dvakrát mesačne. Zápisnice zo zasadnutí GR vyhotovovala sekretárka riaditeľa školy. Opatrenia z GR ukladal riaditeľ školy písomnou formou a tvorili prílohu zápisníc.

Pedagogická rada

Výchovno-vzdelávací proces i v úseku praktického vyučovania a na úseku technicko-ekonomických činností zabezpečovalo spolu **86** zamestnancov. Z uvádzaného počtu bolo **54** pedagogických (učitelia + majstri), **2** odborní zamestnanci a **30** nepedagogických zamestnancov (vrátane školskej jedálne).

Zasadnutia PR zvolávala riaditeľka školy, v mimoriadnych situáciách zástupcovia riaditeľky školy. Zasadnutia PR boli organizované tak, aby sa rešpektovala autonómia vo výchovno-vzdelávacom procese. Za vyhotovenie zápisníc a návrhu opatrení zo zasadnutí PR zodpovedali zástupcovia riaditeľa.

Poradné metodické orgány - v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zodpovedá riaditeľ školy za úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy. Vedúcich PK a MZ ustanovil do pozície pedagogických zamestnancov špecialistov riaditeľ školy, v zmysle „Internej smernice o štruktúre kariérových pozícií“ a ustanovení „Organizačného poriadku Strednej odbornej školy J.A.Baťu Partizánske.“ Poradné metodické orgány zasadali v súlade so schváleným plánom práce školy alebo mimoriadne, na podnet riaditeľa školy alebo jeho zástupcov.

Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku **2023/2024** mala škola v **24 triedach** spolu **492 žiakov**. Z uvedeného počtu bolo **69 žiakov so ŠVVP** individuálne začlenených v bežných triedach.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Do študijných a učebných odborov školy podľa plánu výkonov bolo v školskom roku 2023/2024 možnosť prijať 137 žiakov, reálne bolo prijatých 117, bez žiakov v nadstavbovom štúdiu.

Výsledky maturitných skúšok

	8244 M Modelárstvo a navrhovanie obuvi a MD IV. A 5 ž (PČOZ) 5 ž (TČOZ)		2381 M Strojárstvo IV. A 5 žiaci (PČOZ) 5 žiaci (TČOZ)		2840 M Biotechnológia a farmakológia IV.A 6 ž (PČOZ) 6 ž (TČOZ)		3968 M logistika IV. B 9 ž (PČOZ) 9 ž (TČOZ)		6317 M Obchodná akadémia IV.B 10 ž (PČOZ) 10 ž (TČOZ)		2426 K Programátor obrábacích a zvaracích SaZ IV.C 8 ž(PČOZ) 8 ž(TČOZ)		2479 K Mechanik mechatronik IV.C 9 ž (PČOZ) 9 ž (TČOZ)		7649 N Učiteľstvo pre MŠ a výchovárstvo II.G 20 ž (PČOZ) 20 ž (TČOZ)		2675 L Elektrotechn. elektr. zar. II.N 3 ž (PČOZ) 7 ž (TČOZ)		6421 L Spoločné stravovanie II.N 6 ž (PČOZ) 5 ž (TČOZ)		SPOLU
	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní	úspešní	neúspešní			
PČOZ 22.4.-25.4.2024	6		5		6		9		10		8		9		20		7		6		86
TČOZ 27.05.-30.05.2024	5		5		6		9		10		8		9		19	1 Obertová	3		5		80
SJL 27.05.-31.05.2024	5		4	1 Príadka	6		8	1 Šimka	9	1 Mišuta	8		8	1 Kováč	-	-	3		4	1 Petrenková	60
ANJ B1 27.05.-30.05.2024	5		5		6		8		9	1 Kostolná	8		8	1 Karak	-	-	2	1 Rusiňak	3	2 Barťová Priadková	59
ANJ B2 27.05.2024	-	-	-	-	-		1	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	1

- Počet prihlásených na MS: **96 žiakov**
 - PČOZ konalo **86 žiakov**
 - TČOZ konalo **80 žiakov**
 - MS nekonalo:
- Neukončili štúdium: **7 žiakov**
- Počet žiakov, ktorí vykonali MS úspešne: **80**

Výsledky záverečných skúšok

	6445 H kuchár III. D 9 žiakov		6444 H čaušník, servírka III. D 5 žiaci		2487 H 02 autoopravár- elektrikár III.E 8 žiaci		2683 H 12 elektromechanik- automat. technika III.E 9 žiakov		
	úspešný	neúspešný	úspešný	neúspešný	úspešný	neúspešný	úspešní	neúspešný	Nedostavili sa na záverečnú skúšku
<i>Praktická časť</i> <u>10.06.2024 – 12.06.2024</u>	9	0	5	0	8	0	6	0	3
<i>Teoretická časť</i> <u>12.06.2024 – 14.6.2024</u>	9	0	5	0	7	1	6	0	3
spolu	9	-	5	-	7	1	6	-	3

- Počet prihlásených na ZS: **31 žiakov**
- Praktickú časť konalo **28 žiakov**
- Teoretickú časť konalo **28 žiakov**
- Počet žiakov, ktorí vykonali ZS úspešne: **27**
- Neúspešný: **1**

Nedostavili sa – 3

Štruktúra študijných a učebných odborov školy v danom školskom roku

Študijné odbory – štvorročné (vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list)

2426 K Programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení
2679 K Mechanik - mechatronik

Študijné odbory s kódom vzdelania M (maturitné vysvedčenie)

2381 M strojárstvo
2840 M biotechnológia a farmakológia
8244 M modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov (talentová skúška)
6317 M obchodná akadémia
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
3968 M logistika

Učebné odbory – trojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške + výučný list)

2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika
6445 H kuchár
6444 H čašník, servírka
2487 H Autoopravár - elektrikár - duálne vzdelávanie

Učebné odbory – dvojročné (vysvedčenie o záverečnej skúške)

3282 F výroba obuvi

Študijné odbory – dvojročné, nadstavbové štúdium , pomaturitné štúdium (vysvedčenie o maturitnej skúške)

2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
6403 L podnikanie v remeslách a službách
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

PRÍLOHY

Správa z činností jednotlivých študijných i učebných odborov

Hodnotiaca správa P R E D M E T O V E J K O M I S I E pedagogických a umeleckých predmetov Školský rok: 2023/2024

Zloženie PK :

Vedúca PK: Mgr. Jarmila Hýroššová, PSY

Členovia PK:

Mgr.	Bibiána	Dzianová, MLJ, TDA, MVR
Mgr.	Janka	Žišková, PED, SPP
Mgr.	Ivan	Dvonč, MTN
Ing.	Miriam	Vanková, BSZ
Mgr.	Ľudmila	Ševčíková, DiS. art., HNH, MHU
Mgr.	Milan	Turek, MHU, HNH
Mgr.	Iveta	Ďurišová, PXA, KMO, KNT
Mgr.	Renáta	Školková, FIK, DVK, prax
RNDr.	Alexandra	Dvončová, GRS
Mgr.	Eva	Kasalová, HNH, MHU
Mgr.	Denisa	Slováková, MLJ
Mgr.	Katarína	Šrámeková, NAV, VPR, DVK,
Mgr.	Martina	Jankulová, prax
Ing.	Katarína	Hartmannová, PSY /zastupovanie v 1. polroku za J. Hýroššovú/
Mgr.	Miroslava	Masariková, PSY /zastupovanie v 1. polroku za J. Hýroššovú/

Prehľad aktivít :

Informačno – vzdelávacie aktivity	
Aktivity, organizované školou v danej PK <ul style="list-style-type: none"> - Exkurzie - Webináre - Iné aktivity - Aktivity, ktoré sa neuskutočnili 	Aktivity, do ktorých sa PK zapojila <p>1/ Exkurzie:</p> <p>8. 11. 2024 – Centrum Naša chalúpka</p> <p>Druháčky odboru UMŠ v rámci predmetu ŠPP absolvovali exkurziu v občianskom združení Centrum Naša chalúpka, ktoré pomáha ľuďom s mentálnym, telesným a viacnásobným postihnutím. Stará sa o ich všestranný rozvoj, vrátane ich ďalšieho uplatnenia. Zodp. Žišková</p>

30. 11. 2023 – Špeciálna ZŠ s MŠ pre deti a žiakov s NKS v Brezolupoch

Tretiačky odboru UMŠ absolvovali exkurziu v rámci ŠPP týkajúcu sa edukácie detí s narušenou komunikačnou schopnosťou. Oboznámili sa s výchovno-vzdelávacím procesom v špeciálnej škole a logopedickou starostlivosťou. Zodp. Žišková

22. 3. 2024 – Ústav na výkon trestu odňatia slobody Nitra-Chrenová

Tretiačky odboru UMŠ v rámci ŠPP navštívili zariadenie na výkon trestu odňatia slobody určený pre ženy v minimálnom, strednom a maximálnom stupni strázenia a mladistvých odsúdených. Dozvedeli sa ako prebieha ich prevýchova a vzdelávanie, o pracovných a voľnočasových aktivitách odsúdených žien. Zodp. Žišková

2/ Kultúrne predstavenia:**13. 3. 2024 – predstavenie „Salemské bosorky“ v SND Bratislava**

Žiaci 1. A a 2. B triedy – cieľom bolo zvyšovanie umeleckej gramotnosti, akcia podporila všeobecný rozhľad a znalosti žiaka v oblasti kultúry a umenia, rozvíja estetické cítenie a kreativitu. Žišková + Dzianová – v spolupráci s PK jazykov

December/Január 2024 – divadelné predstavenie pre deti „Ako si medvedík Medoník a líška Miška spríjennili Vianoce“

– žiačky 2.B nacvičili a odprezentovali predstavenie pre deti v Cirkevnej MŠ a v MŠ Makarenkova. Zodp. Ševčíková

3/Webináre, workshopy, vzdelávania:

Všetci členovia PK absolvovali v rámci aktualizačného vzdelávania /minimálne 10 hodín/ rôzne webináre, workshopy, vzdelávania a školenia poskytované školou, aplikáciou EduPage a inými organizáciami. Okrem toho absolvovali niektorí členovia inovačné vzdelávania:

Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa /organizoval Mladý podnikavec/ - Hýroššová, Dzianová, Žišková

Akadémia zručnosti pre 21. storočie – Školková

Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov /organizoval SOFTIMEX/ - Hýroššová, Dzianová

4/Záujmové a vzdelávacie krúžky:

	<p>Mgr. Šrámeková – Výtvarný ateliér Mgr. Ďurišová – Grafika</p> <p>5/Propagácia školy: <u>DOD</u> – príprava, tlač vizitiek za odbor modelárstvo. Zodp. Ďurišová -aktivity pre žiakov, propagácia odboru modelárstvo. Zodp. Ďurišová, Školková -prezentácia odboru učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo – Zodp. Dzianová, Hýroššová -vytvorenie prezentácie pre odbor učiteľstvo – Zodp. Žiškova <u>Sociálne siete</u> – prispievanie /fotografie, videá/ na stránku odboru modelárstvo a navrhovanie obuvi a módných doplnkov. Zodp. Šrámeková <u>Propagačný materiál</u> – grafická príprava propagačných letákov, zabezpečenie tlače propagačných letákov, plagátov, roll-upu. Zodp. Ďurišová</p> <p>6/Prijímacie skúšky/klauzúrne skúšky, plenér, MS: <u>Talentovky na nečisto</u> – zodp. Hýroššová, Dzianová, Šrámeková, Ďurišová, Školková</p> <p><u>Organizácia a hodnotenie talentových skúšok</u> – v oboch odboroch, zodp. Hýroššová, Dzianová, Žiškova, Šrámeková, Ďurišová, Slovákova,</p> <p><u>Konzultácie a hodnotenie PČOZ MS</u> – všetci žiaci úspešní, zodp. Šrámeková, Ďurišová, Jankulová, Školková</p> <p><u>TČOZ MŠ</u> – okrem žiačky Eriky Obertovej z 2.G všetci žiaci úspešní, skúšajúce: Žiškova, Hýroššová, Školková, Ďurišová</p> <p>Klauzúrne skúšky 20. 5. – 24. 5. 2024 – 1. A, 2. A, zodp. Šrámeková Plenér 27. 5. – 31. 5. 2024 – 1. A, zodp. Šrámeková</p> <p>7/ Projekty: Príprava podkladov na projekt Modernizácia školy (ateliér, dielne) – zodp. Ďurišová, Šrámeková Príprava podkladov na projekt modernizácia školy (učebňa tvorivej dramatiky) – zodp. Hýroššová, Dzianová Kyberšikana – projekt mediálnej gramotnosti, zapojenie sa s výtvarnými prácami z odboru UMŠ, zodp. Dzianová</p> <p>8/ Zbierky <u>Pomáhame s potravinami</u> - tretiačky odboru UMŠ sa zapojili do Projektu Slovenského Červeného kríža a spoločnosti Kaufland, v. o. s. „Pomáhame potravinami“ 2023. Vyzbierali tak viac ako 200 kg potravín, ktoré budú distribuované najmä</p>
--	---

	<p>mnohopočetným rodinám s deťmi, sociálne slabším občanom, seniorom.</p> <p>Príprava pohľadníc <u>„Láska kvitne v každom veku“</u>, zodp. Dzianová, Šrámeková</p> <p>Tvorba pozdravov pre seniorov pre projekt <u>„Koľko lásky sa zmestí do škatule“</u> – zodp. Dzianová</p> <p>Vianočný bazár – príprava produktov v odbore MOD na predaj, zodp. Šrámeková</p> <p>Iné aktivity: Vianočné dielne /december/ pre deti z Cirkevnej MŠ s tretiačkami z odboru UMŠ, zodp. Dzianová</p> <p>21. 5. 2024 – Kanisterapia -tretiačka odboru UMŠ Kristína Kunovská prezentovala cvičenia so svojím psom pre klientov občianskeho združenia Centrum Naša chalúpka – zdravotne, mentálne a telesne znevýhodnených. Pripravila aj zaujímavé interaktívne aktivity. Klienti si mohli vyskúšať niektoré triky, zapojila ich do cvičenia, Merci krmili, hladkali a formou hry sa učili o strave psov. Zodp. Žišková</p> <p>6. 6. 2024 – Športujeme s Mackom Uškom - prváčky odboru UMŠ sa kreatívne zapojili do organizácie a realizácie aktivít tradičnej športovej a zábavnej akcie MŠ Malé Uherce. Žiačky si prvýkrát vyskúšali priamu prácu s deťmi. Zodp. Žišková</p> <p>Tvorím – tvoríš – tvoríme – tvorivá súťaž pre žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl – výber témy, príprava šablón, zabezpečenie materiálu, príprava a tlač vizitiek – zodp. Ďurišová, Šrámeková</p>
--	--

Prehľad súťaží, umiestnenia:

SOČ – Lenka Vráblová, 3.B s prácou Cesta rozprávkovým učením – 1.miesto v krajskom kole a účasť na celoštátnom kole, zodp. Ševčíková

O cenu riaditeľky školy – Lenka Vráblová – špeciálna cena riaditeľky školy za tri odprezentované projekty: SOČ, Galaktika /edukačná pomôcka pre výučbu matematiky pre 1.stupeň ZŠ/ a prezentácia vlastnej tvorby /prednes troch básní/

Rodina a základné ľudské práva na život – 7. ročník výtvarnej súťaže, bez umiestnenia, zodp. Dzianová

Fantastická topánka – školská súťaž – hlasovanie cez sociálne siete (propagácia), 1. A, 2. A
 Umiestnenie:

1. miesto Alexandra Kišacová 2. A
2. miesto Mia Vatrnová 2. A
3. miesto Bianka Jaďuďová 1. A

Zelený svet, medzinárodná výtvarná súťaž – Slovenská agentúra životného prostredia – 2. A, bez umiestnenia, zodp. Šrámeková

Cesty za poznaním minulosti, národná literárna a výtvarná súťaž Múzea SNP v Banskej Bystrici, zodp. Šrámeková

Umiestnenie:

1. miesto Lucia Kotlárová 1. A

2. miesto Vojtech suchý 1. A

Deň bezpečného internetu 1. A, 2. A

Výtvarná a literárna súťaž pri príležitosti 80. výročia SNP - obec Uhrovec v spolupráci s TSK, Neziskovou organizáciou L. Štúra a OV SZPB Trenčín vyhlásila výtvarnú a literárnu súťaž pre žiakov ZŠ a SŠ Trenčianskeho samosprávneho kraja. Žiačka Karolína Kuklová z III.B napísala úvahu na tému „Pamätníky a pomníky z čias Povstania a 2. svetovej vojny“ a svojou prácou získala špeciálne ocenenie starostky obce Uhrovec v rámci III. kategórie (žiaci SŠ, 5. – 8. ročníka osemročných gymnázií a ZUŠ). Z odp. Dzianová

Úspechy, nedostatky

Oblasť úspechu	indikátor
Kvalita vzdelávania, ŠKVP	Táto oblasť bola zvládnutá čiastočne úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> v odbore modelárstvo prestávajú vyhovovať priestory ateliérov. Žiakov pribudlo a priestory sú nedostačujúce. V rámci modernizácie školy sa počíta s novými priestormi v budove SNP 14, podklady sú pripravené. Taktiež sa ráta s novou miestnosťou pre vyučovanie prakt. predmetov v odbore učiteľstvo v oboch odboroch je zabezpečená odbornosť učiteľov na 100%, máme veľa úspešných žiakov, ktorí dosahujú výborné výsledky úspešné zvládnutie MS z odborných predmetov, a to PČOZ aj TČOZ v oboch odboroch. Len jedna žiačka pomaturitného štúdia v odbore učiteľstvo pre MŠ bola na TČOZ neúspešná.
Spolupráca členov	Táto oblasť bola zvládnutá úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> členovia PK medzi sebou aktívne komunikujú vzniknuté problémy sa snažia riešiť okamžite v plnení spoločných úloh kooperujú bez najmenších problémov
Reagovanie na potreby súčasnosti	Táto oblasť bola zvládnutá úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> v odbore modelárstvo vytvorili členky PK stránku na FB, kde propagujú svoju činnosť a výrobky členovia PK pružne reagujú na predpoklady a možnosti žiakov, snažia sa uplatňovať individuálny prístup k žiakom odkláňanie sa od štandardu klasického vyučovania uplatňovaním aktivizujúcich metód, využívanie moderných metód zameraných na výučbu odborných predmetov

	<ul style="list-style-type: none"> • učiteľom nejde len o výučbu vedomostí, ale aj o budovanie soft skills – učia ich riešiť problémy, komunikovať, byť kreatívni, aktívne počúvať a pod.
iné	

Oblasti, v ktorých má PK nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatok, ohrozenie	Návrh opatrení
Nezrealizovanie niektorých naplánovaných akcií/exkurzií	Poukazovať na prínos exkurzie, prípadne dať žiakom priestor, aby sa spolupodieľali na výbere miesta, kam majú záujem ísť
Nedostatok žiakov, ktorí by sa podieľali na tvorbe SOČ	Zamerať sa na talentovaných žiakov a pracovať s nimi . Premyslieť vhodnú motiváciu pre učiteľov i žiakov, aby boli ochotní venovať svoj čas nad rámec povinností
Žiaci nevedia prezentovať seba a svoju činnosť, výrobky, prácu... Je to vidieť na PČOZ, SOČ, v súťaži o cenu riaditeľky školy a pod.	Viac sa zamerať na vyučovacích hodinách na ústne skúšanie pred tabuľou; poskytnúť žiakom návod, tipy, ktoré sa využívajú pri prezentáciách; zadávať žiakom projekty a pod.
Chýbajúce moderné programy využívajúce sa pri navrhovaní obuvi a módnych doplnkov a zaškolenie učiteľov v nich	Vyhľadať a zakúpiť dané programy a zaškoliť učiteľov

Stanovenie krátkodobých a dlhodobých cieľov v PK

Za krátkodobý cieľ si PK zvolila „pripravovať žiakov v rámci predmetov na prezentovanie“. Dlhodobým cieľom je „prepájať teoretické vedomosti s praxou“ tým, že budeme úzko spolupracovať s cvičnými učiteľkami v MŠ a vychovávateľkami v ŠKD v odbore učiteľstvo, ako i s centrami odborného výcviku v odbore modelárstvo.

**Hodnotiaca správa
PREDMETOVEJ KOMISIE**

**strojárskej a ostatných technických predmetov
školský rok: 2023/2024**

Zloženie PK:

Vedúca PK: Ing. Alena Gašparovičová

Členovia PK:

Ing. Mgr. Andrea Dubravická
 Ing. Karol Csóka
 Ing. Andrea Fleischer
 Ing. Miroslav Gašparovič
 Ing. Vladislav Gubka
 Ing. Ján Mašír
 Bc. Rudolf Kližan
 Ing. Adrián Ševčík
 Ing. Michal Ondruš
 Ing. Juraj Rauko
 Ing. Juraj Strych
 Ing. Daniela Tischlerová
 Ing. Peter Vereš

Prehľad aktivít :

Informačno – vzdelávacie aktivity	
Aktivity, organizované školou v danej PK <ul style="list-style-type: none"> - Exkurzie - Webináre - Iné aktivity - Aktivity, ktoré sa neuskutočnili 	Aktivity, do ktorých sa PK zapojila <p>1/Exkurzie: <u>Autosalón Nitra</u> – Ing. Fleischer, Ing. Ševčík, M. Gergel <u>Biospaľovňa Partizánske</u> – Ing. Rauko, Ing. Fleischer <u>Kia Teplička nad Váhom</u> - Ing. Vereš, Ing. Gašparovičová <u>Ústav metrológie Bratislava</u> – Ing. Fleischer <u>Airospol Prievidza</u> – Ing. Vereš, Ing. Ševčík <u>Scheuch Prievidza</u> – Ing. Rauko, Ing. Ševčík</p> <p>2/ Iné aktivity: <u>DOD SOŠ JAB I. a II.</u> – Ing. Strych, Mgr. Kližan, Ing. Mgr. Dubravická, Ing. Ondruš, Ing. Gašparovičová, Ing. Ševčík, Ing. Fleischer, Gergel, <u>Študentská technická konferencia</u> – Ing. Gašparovičová, Ing. Ševčík, Ing. Fleischer, Ing. Vereš <u>Erasmus Velešín</u> – Ing. Mašír <u>Erasmus Španielsko</u> – Ing. Fleischer <u>DOD VŠ Žilina</u> – Ing. Ševčík</p>

	<p><u>Projekt Školy na zelenú</u> – Ing. Mgr. Dubravická, Ing. Strych</p> <p><u>Nábory na ZŠ</u> – Ing. Gašparovičová, Ing. Vereš,</p> <p><u>Tvorba a úprava TČOZ a PČOZ MS pre všetky odbory</u> – Ing. Gašparovičová, Ing. Ondruš, Ing. Fleischer, Ing. Ševčík, Ing. Strych</p> <p><u>Výroba predajných produktov na vianočný bazár</u> – Ing. Mašír, Ing. Gašparovičová, Ing. Fleischer</p> <p><u>Spolupráca s Microstep v oblasti kontroly a merania</u> – Ing. Fleischer</p> <p><u>Spolupráca s Fortischem a Scheuch</u> – Ing. Ondruš</p> <p>3/ Spolupráca s firmami a organizáciami</p> <p><u>SOVA DIGITAL Bratislava</u> – oblasť simulačných programov a virtuálnej reality</p> <p><u>MICROSTEP</u> – oblasť kontroly a merania v strojárstve</p> <p><u>Fortischem a Scheuch</u> – oblasť možného duálneho vzdelávania</p> <p>4/ Aktivity, ktoré sa neuskutočnili</p> <p>a) ZKW Topoľčany – Ing. Gubka -</p> <p>b) Autosalón Bratislava – Ing. Fleischer, Ing. Vereš</p> <p>c) Microstep s.r.o. – Bc. Kližan, Ing. Rauko, Ing. Fleischer,</p> <p>d) Unipas Koš, Kovomt Partizánske – Ing. Ondruš, Gergel</p> <p>e) Technologický inštitút Brno - Ing. Fleischer, Ing. Vereš</p> <p>f) Strojársky veľtrh Nitra</p> <p>g) PSA PEUGEOT Trnava/JAGUAR LAND ROVER Nitra – Ing. Gašparovičová</p> <p>h) Honeywell Partizánske – Ing. Gašparovičová</p> <p><u>dôvody nezrealizovaných exkurzií:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - veľké množstvo navrhnutých aktivít - vyťaženosť výrobných prevádzok, - časový nesúlad medzi dátumami firmy a školy - autosalón Bratislava sa tento rok nekonal - rušenie výrobného závodu a jeho sťahovanie do Tunisu - nulová spätná väzba od podnikov, do ktorých sme chceli ísť - problém s naplnením autobusu žiakmi a následne so zaplatením cestovného
--	--

Prehľad súťaží, umiestnenia:

- AMAVET – Ing. Ševčík, Ing. Rauko, Ing. Strych – bez umiestnenia
- STe Normálni? – Ing. Fleischer – 2 a 3 miesto v celoslovenskom kole, Žiaci III.A a IV.A odbor strojárstvo
- SOČ – Ing. Rauko, Ing. Mgr. Dubravická, Ing. Ondruš, Ing. Gašparovičová – postúpil Nechala IV.A odbor strojárstvo
- ZENIT v elektronike – Ing. Strych – Matej Zubák III.C odbor Mechanik - mechatronik 6. miesto
- ZENIT v strojárstve – Ing. Ševčík – 2. miesto v kategórii Programátor – Miroslav Bíreš odbor Programátor
- Medzinárodná vedecká technická konferencia v Nitre – Ing. Rauko, Ing. Gašparovičová – I. miesto – T. Nechala, II. Miesto – M. Bohuš obaja odbor strojárstvo
- Strojárska olympiáda STU Bratislava – Ing. Ševčík – uskutočnené, bez umiestnenia

Súťaž o cenu riaditeľky školy

- Odbor programátor: I.roč - Hamara Christián – Stojan na prevodovku
- Odbor mechanik - mechatronik: III.roč - Ďurček Peter – Regulácia vodnej hladiny

Krátkodobé ciele pre šk. rok 2024/2025

Odbor PRG – umiestnenie v súťaži ZENIT do tretieho miesta , v súťaži AMAVET účasť a postup do národného finále

časový horizont: AMAVET – október 2024, ZENIT – november 2024

realizácia: prihlásenie do súťaží ZENIT včas cez EDUPAGE – zodpovední Ing. Ondruš, Ing. Ševčík, Ing. Strych

prihlásenie do AMAVET-u – zodpovedný Ing. Csóka

príprava vybraných študentov hneď od septembra

pravidelné stretnutia konzultantov s cieľom informovať o prípadných problémov zabezpečiť sprevádzajúcich učiteľov (mali by to byť konzultanti prác a učitelia OVY) propagácia výsledkov a priebehu súťaže medzi študentami – internetové siete

Odbor M-M - zúčastniť sa súťaže pre žiakov v danom odbore – študenti 2. a 3. ročníka

časový horizont: do konca júna 2025

zodpovední učitelia: – zodpovední M. Komžík, Ing. Strych

realizácia: výber vhodnej súťaže, prihlásenie do súťaže, príprava žiakov, zúčastnenie, informácie o priebehu a výsledku súťaže všetkých členov PK, propagácia výsledkov a priebehu súťaže

Dlhodobý cieľ do roku 2026/2027

Odbor Strojárstvo - reštart odboru strojárstvo so zameraním na grafické programy – po schválení (v šk. roku 2024/2025) riaditeľkou školy:

- otvorenie študijného odboru (v školskom roku 2025/2026)
- plne obsadený odbor (v školskom roku 2026/2027)
- časový horizont: 2026/2027
- zodpovední učitelia: všetci členovia PK

- realizácia: úprava učebného plánu ŠKVP – zodpovední Ing. Gašparovičová, Ing. Ondruš, Ing. Mgr. Dubravická
- príprava propagačných ppt., videí – zodpovední učitelia grafických programov spolu s digitálnym koordinátorom, propagácia na ZŠ – propagačný tím, propagácia na internete – zodpovední učitelia grafických programov spolu s digitálnym koordinátorom, propagácia v rámci DOD - zodpovední učitelia odborných predmetov a grafických programov

Úspechy, nedostatky

Oblasť úspechu	indikátor
Kvalita vzdelávanie , ŠKVP	<ul style="list-style-type: none"> - členovia PK sa počas šk. roku zúčastnili rôznych vzdelávaní a zvyšovali si svoje odborné kompetencie, obsahová náplň ŠKVP sa podarila zrealizovať <p><u>Indikátor</u>: dostupné moderné technológie nie sú dostatočne využívané v rámci odborných predmetov (3D tlač, termokamery, virtuálna realita), čo má vplyv na záujem žiakov o učenie</p> <p><u>Navrhované opatrenia</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -začlenenie dostupných technológií do obsahu vzdelávania v odborných predmetoch -realizácia tohto vzdelávania <p><u>Zrealizované</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzdelávania na podporu používania AI a virtuálnej reality – Ing. Ševčík - využívanie AI a virtuálnej reality na hodinách približne 30% - naplnené študijné odbory <p>Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese - Ing. Fleischer</p> <p>Digitálne nástroje pre budovanie portfólia učiteľa – Ing. Fleischer</p>
Spolupráca členov	<p><u>Indikátor</u>: zatajovanie informácií, aktivít, negatívne hodnotenia snahy a aktivít členov PK, neochota komunikovať nápady na podporu odboru, nedodržiavanie termínov</p> <p><u>Navrhované opatrenia</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -častejšie stretnutia členov PK -vysvetľovať dôležitosť komunikácie a spolupráce pre napredovanie technických odborov -apelovať na tímovosť a vzájomnú podporu -dodržiavanie stanovených dátumov, potrebných na realizáciu zadaných úloh a aktivít <p><u>Zrealizované</u>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelné stretnutia členov PK za účelom vzájomného informovania - častejšia vzájomná komunikácia (elektronická aj osobná) - začlenenie viacerých členov do aktivít PK - pripomínanie a kontrola dodržiavania termínov - absolvovanie školení so zameraním na komunikáciu a zvládanie konfliktov
Reagovanie na potreby súčasnosti	<p><u>Indikátor:</u> slabé a zastaralé priestory na výučbu, nedostatok mat.-technického zabezpečenia, úbytok záujemcov o techniku</p> <p><u>Navrhované opatrenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -prehodnotenie a úprava obsahu vzdelávania s potrebami spolupracujúcich firiem -prebiehajúca rekonštrukcia dielní a odborných učební -postupné zabezpečovanie technického vybavenie -zosúladenie obsahu teoretických odborných predmetov s praxou a odborným výcvikom -pozitívna komunikácia smerom k verejnosti -pokračovať v propagačných aktivitách <p><u>Zrealizované :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ukončená rekonštrukcia dielní a odborných učební - vypracovanie projektov na mat.-tech. vybavenie - podanie požiadaviek na materiálové zabezpečenie pre šk.rok 2024/2025 - zosúladený obsah teoretických odborných predmetov s praxou a odborným výcvikom - nadviazanie spolupráce s firmou <u>Fortischem a Scheuch</u> - naplnené študijné odbory
Súťaže a umiestnenia	<p><u>Indikátor:</u> účasť na súťažiach bez umiestnenia, slabá motivácia pre žiakov aj učiteľov</p> <p><u>Navrhované opatrenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cielený výber súťaží - vyčlenenie väčšieho časového priestoru pre prácu so študentami - zabezpečenie potrebných pomôcok - výber súťaží so zaujímavými cenami - ocenenie žiakov formou známky v súvisiacom odbornom predmete (predmetoch) - odmena pre učiteľov - konzultantov <p><u>Zrealizované :</u></p> <p>STe Normálni? – Ing. Fleischer – 2 a 3 miesto v celoslovenskom kole, Žiaci III.A a IV.A odbor strojárstvo</p> <p>ZENIT v elektronike – Ing. Strych – Matej Zubák III.C odbor Mechanik - mechatronik 6. miesto</p>

	ZENIT v strojárstve – Ing. Ševčík – 2. miesto v kategórií Programátor – Miroslav Bíreš odbor Programátor Medzinárodná vedecká technická konferencia v Nitre – Ing. Rauko, Ing. Gašparovičová – I. miesto – T. Nechala, II. Miesto – M. Bohuš, odbor strojárstvo
--	--

Oblasti, v ktorých má PK nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatok, ohrozenie	Návrh opatrení
Neotvorenie študijného odboru Strojárstvo v šk.roku 2024/2025	- úprava ŠKVP strojárstvo s cieľom posilniť predmety so zameraním na grafické programy a virtuálnu realitu - v rámci náborov sa sústrediť na túto informáciu a podporiť ju vizuálne ukázkami prác vo vybraných programoch
Neumiestnenie v súťaži SOČ, AMAVET	-zabezpečiť pomôcky potrebné na jednotlivé práce včas, pokiaľ sa dá tak máj, jún - presne vytipovať šikovných študentov, ochotných zúčastniť sa súťaže a cielene začať s nimi pracovať -začať s písaním prác koncom predchádzajúceho školského roku -zamerať sa na kvalitu prác a nie na množstvo prác
Málo umiestnení na prvých piatich miestach	-pokračovať v zapájaní žiakov do súťaží a zbierať cenné skúsenosti -zamerať sa na cieľnú prípravu na základe získaných informácií z tohto roku -dôslednejšia a skoršia príprava žiakov - overenie vedomostí pred súťažou a po následnej cieľnej príprave
Nepodarilo sa absolvovať všetky naplánované exkurzie – dôvody uvádzané vyššie	-v šk. roku 2024/25 naplánovať menší počet odborných exkurzií -sústrediť sa len tie, ktoré majú najväčší význam z pohľadu prepojenia teórie s praxou -opakovane vysvetľovať žiakom zmysel exkurzií a ich význam pre vzdelávanie - zamerať sa na exkurzie v blízkej vzdialenosti, na ktoré sa dá dopraviť vlakom alebo autobusom z dôvodu vysokých cien platených prepravcom

**Hodnotiaca správa
P R E D M E T O V E J K O M I S I E**

**ekonomických a logistických predmetov
školský rok: 2023/2024**

Vedúca PK: Ing. Zuzana Mošková

Členovia PK: Mgr. Karin Borůvková,

Ing. Karol Csóka, Ing. Miroslav Dorčiak, RNDr. Alexandra Dvončová, Ing. Andrea Fleischer, Ing. Zuzana Foltánová, Ing. Miroslav Gašparovič, Ing. Alena Gašparovičová, Mgr. Jozef Gubka, Ing. Vladislav Gubka, Ing. Alica Jakubeová, Ing. Tomáš Pajda, Ing. Juraj Rauko, Ing. Ingrid Rigáňová, Mgr. Denisa Slováková, Ing. Juraj Strych, Ing. Mgr. Mária Tomašovičová, Mgr. Janka Žišková, Ing. Peter Vereš

Prehľad aktivít

Informačno – vzdelávacie aktivity		
Aktivity, organizované školou v danej PK	Aktivity, do ktorých sa PK zapojila	
- Exkurzie	Hypermarket TESCO Reklama v priamom predaji Keramická dielňa SUŠ Veľké Bielice ČOV Malé Bielice	Ing. Jakubeová, trieda III.D Ing. Jakubeová trieda III.D Mgr. Borůvková trieda II.B Mgr. Borůvková triedy III.A, III.C
- Webináre	Ako byť úspešní v podnikaní Spoznaj svoju pamäť – Mladý podnikavec	Ing. Mošková, trieda IV.B Triedy I.D, II.B, III.B
- Iné aktivity	Projekt Tatra banka, virtuálna realita, finančná gramotnosť Innovation camp Banská Bystrica Innovation camp Bratislava ECDL testovanie Viac ako peniaze – testovanie žiakov Viac ako peniaze – testovanie žiakov	Triedy I.D, II.D, III.D, I.E, II.E, III.E, II.B, III.B, IV.B Ing. Tomašovičová, žiačky I.B Ing. Mošková, žiačky II.B RNDr. Dvončová, trieda IV.A Ing. Jakubeová, trieda III.D Ing. Tomašovičová, trieda III.B

- Aktivity, ktoré sa neuskutočnili	Exkurzia Národná banka Slovenska Exkurzia ZKW Topoľčany Exkurzia Logistické centrum	
---	---	--

Prehľad súťaží, umiestnenia

Viac ako peniaze, postup do celoslovenského kola

Finančná olympiáda

Školské a regionálne kolo v spracovaní informácií na PC – postup do krajského kola

Ekonomická olympiáda

Školské kolo olympiády Mladý účtovník

Veľtrh JA Slovensko podnikateľských talentov, umiestnenie 2. a 3. miesto

Zručnosti pre úspech – víťazi celoslovenského kola

Školské a regionálne kolo SOČ – odbor logistika

Projekty

Projekt na realizáciu a zabezpečenie vzdelávania učiteľov v oblasti finančnej gramotnosti

Projekt – enviromentálna výchova, zážitkové učenie

Úspechy, nedostatky

Oblasť úspechu	indikátor
Kvalita vzdelávanie , ŠKVP	Neprospievajúci žiaci, slabá príprava, motivácia žiakov
Spolupráca členov	Dôslednejšie plnenie časových harmonogramov pri zadaných úlohách
Reagovanie na potreby súčasnosti	Orientácia na praktické zručnosti žiakov s ohľadom na využitie v praxi
iné	

Oblasti, v ktorých má PK nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatok, ohrozenie	Návrh opatrení
Spolupráca členov PK	Komunikácia, spoločné riešenia úloh, rovnomerné rozdeľovanie úloh
Praktické zručnosti žiakov	Úprava učebných plánov a učebných osnov v jednotlivých odboroch, zamerať sa na praktické predmety a reagovať na požiadavky praxe
Vzdelávanie učiteľov	Zorganizovať webináre pre učiteľov, zapojenie do inovačného a aktualizáčného vzdelávania učiteľov so zameraním na kooperatívne techniky vyučovania, inovatívne vzdelávacie metódy a zavádzať ich do vyučovacieho procesu
Vzdelávanie žiakov	Aktivizovať prístup žiakov na vyučovaní, využívať skupinové vyučovanie, problémové riešenie úloh a zamerať sa na aktivitu žiakov na hodinách

Hodnotiaca správa
P R E D M E T O V E J K O M I S I E

prírodovedných predmetov
školský rok: 2023/2024

Vedúca PK: RNDr. Alexandra Dvončová (MAT, INF)

Členovia PK: PaedDr. Jana Boďová (OBN)

Mgr. Karin Borůvková (BIO, ETV)

Ing. Karol Csóka (FYZ)

Mgr. Ivan Dvonč (MAT)

Ing. Andrea Fleischer (MAT, FYZ)

Mgr. Anna Foltánová (MAT)

Ing. Zuzana Foltánová (INF)

Mgr. Silvia Gregušová (MAT, BIO)

Mgr. Jozef Gubka (INF)

Ing. Vladislav Gubka (FYZ)

PhDr. Ingrid Iliašová (DEJ)

Imgr. Hana Krištienová (INF)

Ing. Petra Némethová (INF)

Mgr. Ľubomír Popluhár (OBN)

Mgr. Denisa Slováková (DEJ)

Mgr. Katarína Šrámerková (GEG)

Ing. Daniela Tischlerová (MAT, INF)

Ing. Mgr. Mária Tomašovičová (NBV)

Ing. Miriam Vanková (BIO)

Ing. Peter Vereš (FYZ)

Mgr. Janka Žišková (DEJ)

Prehľad aktivít:

Informačno – vzdelávacie aktivity	
Aktivity, organizované školou v danej PK <ul style="list-style-type: none"> - Exkurzie - Webináre - Iné aktivity - Aktivity, ktoré sa nesukutočnili 	Aktivity, do ktorých sa PK zapojila Exkurzie: 8. 9. 2023 – Nezabudnutí susedia Žiaci našej školy podporili svojou účasťou na Námestí SNP v Partizánskom celoslovenské spomienkové podujatie „Nezabudnutí susedia“, venované obetiam holokaustu a rasového násillia v období 2. svetovej vojny a Slovenského štátu. 20. 10. 2023 – Po stopách firmy Baťa a batizmu - Tretiaci absolvovali exkurziu v moravskom meste Zlín – múzeum venované firme Baťa a ZOO Zlín. Väčšia časť nákladov bola hradená z dotácie projektu Mesta Partizánske na Tematické vzdelávanie žiakov (500 €). Zodp. J. Žišková a A. Foltánová 23.10. 2023 – Malá Baťova akadémia Druháci sa zúčastnili neformálneho vzdelávania v tzv. Malej Baťovej akadémii. Ide o sériu aktivít pre druhákov oboch stredných škôl v našom meste v rámci rozvoja česko-slovenskej vzájomnosti a spolupráce. Zúčastnili sa pozoruhodnej a inšpiratívnej prednášky

	<p>lektorky a spisovateľky odkazov filozofie Baťa Gabriely Končítikovej.</p> <p>12. 12. 2024 – výstava Body Worlds Žiaci 3. B si prezreli originálnu výstavu BODY WORLDS – výstava motivovala žiakov venovať väčšiu pozornosť svojmu zdraviu, podporuje uvedomelú životosprávu a privádza k premýšľaniu o spôsobe života, ktorý žijeme. Zároveň na navštívili centrum adventnej Bratislavy – Hviezdoslavovo námestie, Hlavné námestie a Primaciálne námestie.</p> <p>7. 3. 2024 – Spomienka na J. A. Baťu Pri príležitosti 126. výročia narodenia J. A. Baťu sa v Parku J. A. Baťu uskutočnila spomienková akcia, ktorej sa zúčastnili aj žiaci 1. B a 2. B triedy. Naša škola prispela do akcie organizovanej mestom Partizánske básňou na úvod a životopisom, ktoré prečítali 3 žiačky školy.</p> <p>12. 4. 2024 – Výročná schôdza Klubu absolventov BŠP Výročnú členskú schôdzu „Baťovcov“ oživilo uniformy, ktoré nosili "mladí muži" a "mladé ženy" vo firme Baťa. Prezentovali ich naši prváci Michal Hudca a Natália Melichová. Tretiaci, ktorí navštevujú vzdelávací program Aplikovaná ekonómia predstavili hlavný podnikateľský produkt študentskej firmy ZETEKO.</p> <p>26. 4. 2024 – KL Auschwitz-Birkenau, Krakov Tretiaci a štvrtáci absolvovali exkurziu v Poľsku – koncentračný tábor Auschwitz-Birkenau v Osvienčime, navštívili aj Kościuszkovu mohylu a Krakov. Časť nákladov bola hrazená z dotácie projektu Mesta Partizánske na Tematické vzdelávanie žiakov (500 €).</p> <p>7. 5. 2024 – Po stopách M. R. Štefánika Druháci absolvovali exkurziu v Múzeu M. R. Štefánika v Košariskách, v miestnom evanjelickom kostole a na Mohyle na Bradle. Väčšia časť nákladov bola hrazená z dotácie projektu Mesta Partizánske na Tematické vzdelávanie žiakov (500 €). zodp. J. Žišková a A. Foltánová</p> <p>17. 5. 2024 – Múzeum civilnej ochrany a zdravotníctva Absolvent našej školy Štefan Janžo s priateľom Marekom Schönom otvorili múzeum v areáli Nemocnice Partizánske. Prehliadka múzea je vhodná v rámci zážitkového vzdelávania dejepisu, občianskej náuky či účelových kurzov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • návšteva krížovej cesty v PE - I.C, I. B(OA) a II. B, zosp. M Tomašovičová • Nitra - hrad, bazilika, kalvária <p>VZDELÁVANIE</p> <p>31.10. 2023 - inovačné vzdelávanie „Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa“, organizátor: Mladý podnikavec</p>
--	---

	<p>17. 6. 2024 - aktualizované vzdelávanie „Pod' učiteľ von“, organizátor: Živica, zúčastnení - Žišková, Gregušová, Némethová –december 2023 – apríl 2024 - A. Dvončová, absolvovala vzdelávanie "AI Skills4Teachers" – 5 trojhodinových online stretnutí</p> <p>Iné aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Príprava žiakov 2.B a 3.B odboru UMŠ na súťaž o cenu riaditeľky školy, zodp. Dvončová, Foltánová <p>Aktivity, ktoré sa neuskutočnili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • návšteva kostola u žiakov prvých ročníkov. • Súťaž Olympiáda šikovnosti • Spoznávanie miestnej krajiny okresu Partizánske <p>Akcie sa neuskutočnili z časových dôvodov.</p>
--	---

Prehľad súťaží, umiestnenia:

Súťaže:

- **Školské aj dekanátne kolo biblickej olympiády.** Dňa 22. 3. 2024 sa trojčlenné družstvo našej školy v zložení Nikol Danihlíková, Sofia Gurková a Paulína Krajčovičová, zúčastnilo okresného (dekanátneho) kola biblickej olympiády. Súťaž obsahovala 5 kôl. Otázky a úlohy vychádzali z kníh Genesis, Daniela, Žalmu a Evanjelia podľa Jána. Naše žiačky obsadili 1.miesto a postupujú do krajského (diecezného) kola, ktoré sa uskutoční 17. 4. 2024 v Banskej Bystrici – Badíne.
- **28.11.2023 - vedomostná súťaž Expert geniality show,** ktorej sa zúčastnilo 30 žiakov z rôznych ročníkov. Žiaci si vybrali zo šiestich ponúkaných tém najmä témy Tajomstvá prírody a Od Dunaja k Tatrám. Najvýraznejší úspech dosiahla **Alexandra Kišacová z II.A** triedy. Tejto súťaži by sme mohli venovať väčšiu pozornosť, pretože rozvíja všeobecný prehľad z rôznych oblastí života a žiaci sa naučia pri nej veľa nového. Najväčším problémom v súťaži Matematický klokan a Expert geniality show je štartovné vo výške 5€ na žiaka. Preto aj počet súťažiacich je nízky. Štartovné bolo doteraz vždy bez problémov zaplatené z fondu rodičovského združenia.
- **Súťaž Matematický klokan,** ktorej sa zúčastnilo 20 žiakov.
- **Školské kolo olympiády ľudských práv** pripravil L. Popluhár.
 - **Olympiáda kritického myslenia :**
 1. Kategória -1. kolo, online Roberta Švecová 1.B, Ema Gálisová 2.B
 2. kategória - 1. kolo, online Martin Chochula 3.A
- 2. kolo, online postupujúci úspešní riešitelia E. Gálisová, Chochula z 1.kola, ale do 3. kola už nepostúpili.
 - SOČ - Fyzika 1. miesto: **Matej Zubák, 3.C**
 - Ekoolympiáda

Úspechy, nedostatky

Oblasť úspechu	indikátor
Kvalita vzdelávanie , ŠKVP	Dvaja neprospiievajúci žiaci z matematiky z 2. A triedy , odbor logistika
Spolupráca členov	Spolupráca členov PK je bezproblémová. Členovia reagujú na výzvy a problémy sa snažia riešiť promptne.
Reagovanie na potreby súčasnosti	Upraví sa obsah predmetov matematika a informatika pre učebné odbory kuchár a čašník v súlade s novým obsahom podľa ŠVP
Vytvorenie životopisu a motivačného listu	Žiaci si na hodinách API a INF počas školského roka pripravili štruktúrovaný životopis a motivačný list

- Oblasť, v ktorých má PK nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatok, ohrozenie	Návrh opatrení
• Nepodarila sa návšteva kostola u žiakov prvých ročníkov.	Návšteva závisí od rozvrhu triedy
• Nízky počet zapojených žiakov do súťaží	Obsah súťaží je náročný, dotácia hodín a nízky záujem žiakov nedovoľuje dosiahnuť výraznejšie úspechy
• Nízka digitálna gramotnosť	Nízka dotácia hodín informatiky, nezáujem žiakov - Nie všetky Vytvorené životopisy a motivačné listy boli odovzdané koordinátorovi INF - V novom školskom roku dôslednejšie pokračovať v tejto úlohe

Hodnotiaca správa P R E D M E T O V E J K O M I S I E

**jazykov a telesnej výchovy
školský rok: 2023/2024**

Vedúca PK: Mgr. Bibiána Dzianová (SJL)

Členovia PK: PaedDr. Jana Bod'ová (SJL)
Mgr. Karin Borůvková (ANJ)
Mgr. Ivan Dvonč (TSV)
Mgr. Marek Gajdoš (ANJ)
Mgr. Jozef Gubka (ANJ)
Mgr. Jarmila Hýroššová (NEJ)
PhDr. Ingrid Iliašová (SJL)
Mgr. Ľubomír Popluhár (TSV)
Mgr. Alena Repiarová (ANJ,RUJ, TSV)
Mgr. Denisa Slováková(ANJ)

Prehľad aktivít :

Informačno – vzdelávacie aktivity	
Aktivity organizované školou v danej PK <ul style="list-style-type: none"> - Exkurzie - Webináre - Iné aktivity - Aktivity, ktoré sa neuskutočnili 	Aktivity, do ktorých sa PK zapojila <p>1/ Exkurzie: <u>Mestská knižnica Partizánske</u> – Mgr. Dzianová (študenti prvého ročníka študijných odborov OA, logistika I.B)</p> <p><u>Adventná Viedeň</u> - návšteva Čokoládovne v Kittsee, predvianočnej Viedne aj so sprievodcom - Mgr. Dzianová, Mgr. Gubka, Mgr. Žišková (študenti študijných odborov)</p> <p><u>Národná rada SR, Bratislavský hrad</u> - Mgr. Slováková (študenti študijných odborov OA, učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo II.B)</p> <p>2/ Kultúrne predstavenia: <u>Multimediálna prednáška Svet médií 3</u> Škola zážitkov Harvart Panoramatické kino Partizánske – Mgr. Dzianová (študenti všetkých študijných i učebných odborov)</p> <p><u>Multimediálna prednáška Svet médií 4</u> Škola zážitkov Harvart Panoramatické kino Partizánske – Mgr. Dzianová (študenti všetkých študijných i učebných odborov)</p> <p><u>Divadelné predstavenie Lakomec KKC Hviezda Trenčín</u> – PhDr. Iliášová (študenti študijného odboru mechanik – mechatronik, programátor II.C)</p> <p>3/Webináre, workshopy, vzdelávania: Členovia PK absolvovali v SOŠ J. A. Baťu aktualizačné vzdelávania zamerané na zvyšovanie IT zručností: <u>Edupage, Google app., Word, Exel, AI,IT Fitness test, SELFIE, SELFIE for TEACHER, GDPR</u></p> <p>Členovia PK absolvovali v SOŠ J. A. Baťu aktualizačné vzdelávania zamerané na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov, na zlepšenie životného štýlu a na duševnú hygienu: <u>Šikana a kyberšikana, Čo robiť, keď sa so šikanou stretneme?, Ako chrániť seba a blízkych v kyberpriestore?, Vedia mladí ľudia používať soc. siete bezpečne?, Je inakosť vnímaná vždy ako jedinečnosť alebo môže byť príčinou konfliktov medzi mladými ľuďmi?, Právne aspekty šikany, Poruchy učenie, poruchy</u></p>

	<p><u>aktivity a pozornosti, telesné postihy, Odporúčania k zefektívneniu vých.- vzdel.procesu integrovaných žiakov, Význam špeciálnej pedagogiky a individuálneho prístupu k integrovaným žiakom v prostredí SŠ, Rébusy v hlavách študentov, Biohacker, výživový poradca, psychológ - workshop</u></p> <p><u>Ako reagovať v krízových situáciách</u> – aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Slováková</p> <p><u>Moderné prístupy na hodinách TSV</u> – inovačné vzdelávanie NIVAM – Mgr. Popluhár</p> <p><u>Pod' učiť' von</u> – aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Slováková, Mgr. Borůvková</p> <p><u>Eltoc – Oxford University Press</u> – medzinárodný webinár v anglickom jazyku na tému <u>Umelá inteligencia vo vyučovaní cudzieho jazyka</u> - Mgr. Gajdoš</p> <p><u>Eltoc – Oxford University Press/Macmillan/Hueber</u> - webináre - Mgr. Borůvková, Mgr. Slováková</p> <p><u>WocaBee – Ako rozhovoríť v cudzom jazyku aj menej aktívnych žiakov</u> – aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Gajdoš</p> <p><u>WocaBee – Best of Broňa – top aktivity pre jazykárov</u> – aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Gajdoš</p> <p><u>WocaBee - Ako predíť vyhorenie</u> - aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Gajdoš, Mgr. Borůvková</p> <p><u>WocaBee – Gamifikácia vo výučbe cudzích jazykov</u> – aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Gajdoš</p> <p><u>Komunikácia cez EduPage</u> – aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Dzianová</p> <p><u>Interaktívna hodina</u> - aktualizčné vzdelávanie – Mgr. Dzianová, Mgr. Hýroššová</p> <p><u>Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa</u> - inovačné vzdelávanie, Mladý podnikavec – Mgr. Dzianová, Mgr. Hýroššová</p> <p><u>Rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte výchovno – vzdelávacieho</u></p>
--	--

	<p><u>procesu</u> - inovačné vzdelávanie, Mladý podnikavec – PhDr. Iliášová</p> <p><u>Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov</u> - inovačné vzdelávanie Softimex Academy s.r.o. – Mgr. Dzianová, Mgr. Hýroššová</p> <p>4/Záujmové a vzdelávacie krúžky: Mgr. Dvonč – Športové hry Mgr. Popluhár – Stolný tenis a turistika Mgr. Borůvková – Úspešne k maturite z ANJ Mgr. Slováková – Konverzácia v anglickom jazyku</p> <p>5/Propagácia školy: <u>DOD</u> – prezentácie odboru učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – Mgr. Dzianová, Mgr. Dvonč a študentky daného odboru z II.B, sprevádzanie žiakov pri DOD – Mgr. Repiarová, Mgr. Gajdoš</p> <p>6/Prijímacie skúšky/MS: <u>Prijímačky na nečisto</u> – cvičný prijímačkový test zo SJL – PaedDr. Boďová, príprava na talentové skúšky – Mgr. Dzianová, Mgr. Hýroššová, Mgr. Dvonč</p> <p><u>Príprava a oprava prijímacích skúšok zo SJL</u> - PaedDr. Boďová, Mgr. Dzianová, PhDr. Iliášová</p> <p><u>Organizácia a hodnotenie talentových skúšok</u> odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – všetci členovia PK</p> <p><u>Hodnotenie PFIČ MS SJL/ANJ</u> – PaedDr. Boďová, Mgr. Dzianová, PhDr. Iliášová, Mgr. Borůvková, Mgr. Slováková, Mgr. Gubka, Mgr. Repiarová</p> <p>7/ Projekty: 12. ročník celoslovenského projektu <u>Záložka do knihy spája slovenské školy</u> na tému Hrdinovia detektívnych románov – Mgr. Dzianová (žiačky odboru učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo I.A, II.B, III.B)</p> <p><u>Fulbrightov program na asistentov výučby anglického jazyka na stredných školách</u> pomoc a sprevádzanie asistentky Rachel Helen Rozenfeld počas celého pobytu v SR, zabezpečenie účasti na akciách školy, spolupráca pri príprave na hodiny ANJ, KAJ počas celého šk. r. 2023/24 – Mgr. Dzianová, Mgr. Gajdoš, Mgr. Gubka, Mgr. Slováková, Mgr. Repiarová, Mgr. Borůvková. Mgr. Dvonč, Mgr. Popluhár</p> <p><u>Vypracovanie výzvy MŠVVaŠ SR zameranej na podporu mediálnej gramotnosti a kritického myslenia</u> – úspešné,</p>
--	--

	<p>škola získala 2240 eur na dve multimedialne prednášky (všetci žiaci školy) – Mgr. Dzianová</p> <p>8/ Zbierky <u>Biela pastelka , Hodina det'om, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, Láska kvitne v každom veku</u> – PhDr. Iliášová, Mgr. Dzianová (študenti študijných i učebných odborov II.C, I.A, II.B, III.B, III.E)</p> <p>Iné aktivity: <u>Európsky deň jazykov – celoškolské aktivity</u> (všetci žiaci školy) – Mgr. Slováková, Mgr. Borůvková, Mgr. Gubka, Mgr. Repiarová, Mgr. Gajdoš</p> <p><u>Welcoming event pre americkú asistentku Rachel Helen Rozenfeld</u> – Mgr. Slováková (výber žiakov školy)</p> <p><u>Súťaž o cenu riaditeľky školy</u> – PaedDr. Boďová, Mgr. Dzianová (študentky Halmová II.A, Vráblová II.B, ktorá sa umiestnila v kategórii umelecká tvorba s vlastnou literárnou tvorbou a prednesom)</p> <p><u>E-testovania zo SJL</u> zamerané na podporu a overenie si čitateľskej gramotnosti – Mgr. Dzianová (študenti študijných odborov II.B, IV.B)</p> <p><u>Jazykový WocaBee šampionát</u> súťaž v učení sa slovnej zásoby (I.C - 29. miesto) – Mgr. Gajdoš</p> <p><u>Štúdium na VŠ v USA – organizátor Fulbright – prednášajúca p. S. Miadoková</u> (študenti študijných odborov I.B, II.A, II.B, III.A, III.B) – Mgr. Gubka</p>
--	--

Prehľad súťaží, umiestnenia:**16. ročník Olympiády zo SJL 2023/2024 kategória A: 3. – 4. ročník – školské kolo:**

1. miesto: Karin Melušová, III.B
2. miesto: Marína Orságová, III.B
3. miesto: Viktória Lancíková, III.B

Bez postupu do krajského kola. Zodpovedné: Mgr. Dzianová, PaedDr. Boďová, PhDr. Iliášová, organizačne zabezpečila Mgr. Dzianová

Celoslovenská súťaž vyhlásená JÚLEŠ Báseň v štúrovčine – ocenenie a vecné ceny dostala žiačka Benková, II.D. Zodpovedná: PhDr. Iliášová

Literárna súťaž Medziriadky 2024 – organizátor Fond na podporu umenia – vlastnú poetickú tvorbu napísali študentky Halmová, II.A, Vráblová, II.B, Melušová, III.B, Kuklová, III.B – bez umiestnenia. Zodpovedné: PaedDr. Boďová, Mgr. Dzianová

Literárna súťaž SNP – významný medzník našej histórie – organizátor TSK TN a obec Uhrovec – študentka Melušová, III.B získala špeciálne ocenenie starostky obce Uhrovec v III. kat. próza za úvahu na tému Pamätníky a pomníky z čias povstania a 2.sv.v. Zodpovedná: Mgr. Dzianová

Literárna súťaž Cesty za poznaním minulosti 2024 - prácu napísala študentka Bridová, I.A na tému Malý skutok je viac než veľké slová – bez umiestnenia. Zodpovedná: Mgr. Slováková

Olympiáda v ANJ 2023/2024 – školské kolo:

1. miesto: Ema Gálisová, II.B
2. miesto: Markus Ježo, II.A
3. miesto: Lenka Vráblová, II.B, Patrik Mikoláš, I.B

Študentka Gálisová, III.B - postup do okresného a krajského kola, ktoré organizovalo Gymnázium Ľ. Štúra Trenčín, kde sa umiestnila na 6. mieste. Zodpovední všetci učitelia ANJ a organizačne zabezpečili Mgr. Borůvková, Mgr. Gubka, Mgr. Slováková

English Language Competition celomestská súťaž, organizátor Gymnázium Partizánske. Zúčastnili sa: Šenkárová, III.A, Klačanský, III.A, Hudec, III.A, Totovská, IV.A. Študentka Šenkárová, III.A, postúpila do 2. a 3. kola súťaže. Vo finále sa umiestnila na 5. mieste. Zodpovedná: Mgr. Repiarová

Turnaj v šachu CVČ Partizánske. Reprezentovali nás: Beňuška, II.C, Gombala, II.C. Zodpovedný: Mgr. Popluhár.

Majstrovstvá kraja v šachu Prievidza. Bez umiestnenia, reprezentovali nás: Kuna, I.C, Gombala, II.C, Beňuška, II.C. Zodpovedný: Mgr. Popluhár.

Regionálne kolo v stolnom tenise družstiev chlapcov/dievčat Bošany. Umiestnenie: 3. miesto. Zodpovedný: Mgr. Popluhár

Majstrovstvá okresu vo futbale Partizánske. Umiestnenie: 1. miesto, nad Gymnázium PE sme vyhrali 5:1. Zodpovedný: Mgr. Popluhár

Študentská latka – skok vysoký. Umiestnenie: 2. miesto dorastenky – Szegényová, IV.B, 2. miesto starší dorast Hudec, 3. miesto mladší dorast Vician, I.B. Zodpovední: Mgr. Popluhár, Mgr. Dvonč

Regionálne kolo vo futsale Bánovce nad Bebravou. Umiestnenie: 3. miesto. Zodpovední: Mgr. Dvonč, Mgr. Popluhár

Okresné kolo v bedmintonu SŠ chlapcov/dievčat Partizánske. Umiestnenie: 2. miesto, reprezentovali nás: Nechala, IV.A, Kršiak, IV.C, Karak IV.C; Koligyerová, I.A, Čečetková I.A. Zodpovedná: Mgr. Repiarová

Okresné kolo v basketbale SŠ chlapcov/dievčat Partizánske. Umiestnenie: 2. miesto. Zodpovedná: Mgr. Repiarová

Kurzy:

Lyžiarsky kurz Malinô Brdo. Výber študentov školy podľa záujmu, celý odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo. Zodpovední: Mgr. Dvonč, Mgr. Popluhár

Plavecký kurz Nováky. Výber študentov školy podľa záujmu, celý odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo. Zodpovední: Mgr. Dvonč, Mgr. Popluhár, Mgr. Repiarová

Kurz letných športov Partizánske a okolie. Výber študentov školy podľa záujmu, celý odbor učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo. Zodpovední: Mgr. Dvonč, Mgr. Popluhár

Kurz ochrany života a zdravia Partizánske, Štúrovo. Študenti tretích ročníkov študijných i učebných odborov. Zodpovedný: Mgr. Dvonč

Úspechy, nedostatky

Oblasť úspechu	indikátor
Kvalita vzdelávanie , ŠKVP	Táto oblasť bola zvládnutá čiastočne úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> nepodarilo sa nám deliť niektoré triedy s rozdielnou úrovňou ANJ na skupiny (II.B, III.B) v odboroch mechanik-mechatronik, programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení sa nevyučuje predmet KAJ – študenti vykonávajú MS z ANJ a sú oproti ostatným študijným odborom ukrátení o konverzačné hodiny zvládnutie MS z ANJ/SJL, a to ústnej i písomnej formy, v medziach celoslovenského priemeru. Priemer žiakov školy v EČ MS z ANJ úroveň B1 bol 50,45% a celoslovenský priemer SOŠ bol 58,0%. Priemer žiakov školy v EČ MS z ANJ úroveň B2 bol 62,1% a celoslovenský priemer SOŠ bol 76,1%. Priemer žiakov školy v EČ MS zo SJL bol 41,57% a celoslovenský priemer SOŠ bol 48,1%.
Spolupráca členov	Táto oblasť bola zvládnutá úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> členovia PK medzi sebou aktívne komunikujú vzniknuté problémy sa snažia riešiť väčšinou konštruktívne v plnení spoločných úloh kooperujú, i keď si to niekedy vyžaduje argumentáciu a prináša vzájomnú výmenu rozdielných názorov
Reagovanie na potreby súčasnosti	Táto oblasť bola zvládnutá čiastočne úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> členovia PK sa usilovali implementovať odbornú terminológiu do obsahu učiva predmetov ANJ, KAJ, JOP, NEJ, slabší žiaci majú však problém zvládať i základnú slovnú zásobu

	<ul style="list-style-type: none"> • odkláňanie sa od štandardu klasického vyučovania uplatňovaním aktivizujúcich metód, využívanie moderných aplikácií/programov zameraných na výučbu jazykov • snaha viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, k zmysluplnému využívaniu voľného času k pozitívnemu vzťahu k športu, k zlepšeniu fyzickej zdatnosti, a to zapojením čo najväčšieho počtu žiakov do hodín TSV, realizovaním štyroch kurzov, dvoch športových krúžkov mimo vyučovania
iné	

Oblasti, v ktorých má PK nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatok, ohrozenie	Návrh opatrení
<p>Nezrealizovanie naplánovaných akcií/exkurzií: Neuskutočnila sa exkurzia do Bojnického zámku s anglickým výkladom pre nezáujem žiakov, respektíve sa nechceli poskladať na vstupné Neuskutočnila sa exkurzia do Matice slovenskej v Martine pre malý počet prihlásených žiakov 4. ročníkov, čím sa predražila doprava pre záujemcov Hviezdoslavov Kubín – žiačka Záziková pre dlhšiu chorobu nebola dostatočne pripravená na reprezentáciu Neuskutočnilo sa anglické divadelné predstavenie – učiteľia ANJ nenašli vhodnú a cenovo prijateľnú ponuku Best in English – podujatie sa neuskutočnilo z technických (imatrikulácie v deň súťaže) a zdravotných dôvodov – nedostatok žiakov, ktorí ovládali ANJ na úrovni B2-C1 Lyžiarsky kurz - 2. termín sa zrušil pre nevyhovujúce snehové podmienky</p>	<p>Poukazovať na prínos exkurzie, prípadne dať žiakom priestor, aby sa spolupodieľali na výbere miesta, kam majú záujem ísť (Nitra, Oponice, Brodzany, Bojnice, Trenčín a okolie) a sú ochotní zaplatiť dopravu, vstupné. V prípade súťaže zvoliť náhradníka, ktorý je ochotný učiť sa text, aj keď sa súťaže nemusí zúčastniť – zvoliť náhradnú formu ocenenia (známka, pozitívne výchovné opatrenie)</p>
<p>Neumiestnenie žiakov v regionálnych a krajských kolách olympiád zo SJL/ANJ</p>	<p>Zameriť sa na talentovaných žiakov a pracovať s nimi v rámci krúžkovej činnosti, zapojiť žiakov, ktorí sú ochotní</p>

	pracovať navyše aj v rámci domácej prípravy
Nespokojnosť vyučujúcich ANJ, nakoľko v triedach pracujú s veľkým počtom žiakov rôznych úrovní ovládania anglického jazyka a medzi žiakmi v triede je veľký vedomostný rozdiel	Zlepšiť podmienky výučby anglického jazyka delením tried na dve skupiny
Zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, ich komunikačné schopnosti, schopnosť odprezentovať sa, vyjadriť svoj názor	Nadalej využívať inovatívne vyučovacie metódy, aplikácie, programy – predĺžiť licencie (viemetopoanglicky, zaraz, zborovňa...). Vzdelávať sa vo využívaní AI na vyučovaní. V odboroch mechanik-mechatronik, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení zaradiť predmet KAJ

Ciele v PK jazykov a TSV:

Dlhodobý cieľ vo vyučovaní jazykov:

- zdokonaľovať komunikáciu a rozvíjať schopnosť žiakov prezentovať sa.

Krátkodobé ciele vo vyučovaní jazykov:

- zlepšiť čitateľskú gramotnosť žiakov,
- motivovať žiakov k čítaniu slovenskej i cudzojazyčnej literatúry, a to nielen povinnej, ale aj na základe vlastného výberu, aby dokázali čítať text s porozumením, mať z neho estetický zážitok a interpretovať ho na úrovni zodpovedajúcej veku,
- podporovať žiakov v schopnosti vyjadriť svoj názor, učiť ich prijímať rady, kritiku a adekvátne reagovať na hodnotenie svojho vystupovania.

Spôsob realizácie:

- uplatňovať aktívne vyučovanie – vyučovanie v situáciách reálneho života – exkurzie doma i v zahraničí, Erasmus,
- využívať inovatívne vyučovacie metódy, aplikácie, programy – viemetopoanglicky, zaraz, WocaBee...,
- realizovať na hodinách jazykov improvizácie, rolové hry, interpretácie, dialógy, súťaže, prezentačné aktivity na Dni jazykov,
- realizovať návštevy aktuálnych filmových a kultúrnych predstavení, mestskej knižnice.

Dlhodobý cieľ vo vyučovaní TSV:

- zlepšiť fyzickú zdatnosť žiakov a vypestovať u nich pozitívny vzťah k športu.

Krátkodobé ciele vo vyučovaní TSV:

- zapojiť čo najviac žiakov do hodín TSV,
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu.

Spôsob realizácie:

- zatriktívniť hodiny TSV využívaním moderných prístupov (IT, AI), doplniť vyučovanie TSV realizovaním štyroch kurzov a organizovaním športového záujmového krúžku mimo vyučovania.

Hodnotiaca správa
PREDMETOVEJ KOMISIE

Elektrotechniky a obuvníckych predmetov
školský rok: 2023/2024

Vedúci PK : Ing. Daniela Tischlerová

Členovia : Ing. Bátora Michal
Ing. Gubka Vladimír, PhD.
Mgr. Jakal Juraj
Martin Komžík
PhDr. Košovský Vladislav

Ing. Mašír Ján
Paniaková Ľubica

Zasadnutia PK sa konali pravidelne. Členovia PK sa podľa plánu práce stretli pred začiatkom školského roka 2023/2024 v mesiaci august 2023. Na tomto prvom stretnutí sa schválili tematické plány pre jednotlivé elektrotechnické a obuvnícke predmety. Ďalšie stretnutie bolo vo februári 2024. Na tomto stretnutí členovia PK schválili znenie maturitných otázok pre nadstavbový študijný odbor 2675 L 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia a otázky na praktické a teoretické záverečné skúšky pre trojročný učebný odbor 2683 H 12 elektrotechnik – automatizačná technika. Trojročný učebný odbor 2487 H 02 autoopravár – elektrikár dostal jednotné znenie otázok na praktické a teoretické záverečné skúšky vypracované Asociáciou priemyselných zväzov a dopravy a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou. Tretíkrát v školskom roku 2023/2024 sa členovia PK stretli 2. júla 2024, aby vyhodnotili školský rok a študijné výsledky za II. polrok šk. r. 2023/2024, prerokovali výsledky MS a ZS, zhodnotili činnosť členov PK za uplynulý školský rok a prerokovali plán práce na ďalší školský rok.

Prehľad aktivít

<p>Aktivity, organizované školou v danej PK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exkurzie - Súťaže - Webináre (Školenia) 	<p>Aktivity, do ktorých sa PK zapojila:</p> <p>Exkurzia Microstep, november 2023 – M. Komžík Autosalón Nitra, 28. 9. 2023, Ing. Bátora, Ing. Fleischer</p> <p>Amavet –október 2023 - M. Komžík SOČ – Oliver Tamaškovič postúpil do Krajského kola (Stará Tura) 27. 3. 2024-08-26 Kyberšikana, Vzdelávacie potreby pre deti s poruchami, Biohacker + výživový poradca + psychológ, Inšpirácia – Ako zatočiť s trémou, IT-test, Selfie, Umelá inteligencia, Photoshop, Aplikácie Google, školenia organizované Ing. Karasom zamerané na digitálne zručnosti balíka MS Office, Edupage a AscAgende –Ing. Tischlerová</p>
---	--

<p>- Iné aktivity</p>	<p>Kyberšikana, Vzdelávacie potreby pre deti s poruchami, Biohacker + výživový poradca + psychológ, Inšpirácia – Ako zatočiť s trémou, Rébusy v hlavách študentov, Selfie, IT-test, školenia organizované Ing. Karasom zamerané na digitálne zručnosti balíka MS Office, Edupage a AscAgende – Ing. Bátora</p> <p>Kyberšikana, Vzdelávacie potreby pre deti s poruchami, Biohacker + výživový poradca + psychológ, Inšpirácia – Ako zatočiť s trémou, Selfie, Umelá inteligencia, Photoshop, Aplikácie Google, školenia organizované Ing. Karasom zamerané na digitálne zručnosti balíka MS Office, Edupage a AscAgende, Školenie na CNC zariadeniach (5Hodín), Zaškolenie na zvracie stroje MIG/MAG, MMA, Zaškolenie na nové stroje (sústruh, pásová píla, pásová brúska) – M. Komžík</p> <p>IT-test, Kyberšikana, Vzdelávacie potreby pre deti s poruchami, Rébusy v hlavách študentov, Selfie, Umelá inteligencia, GDPR, Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách, Autoopravárenské školenia v rámci projektu IROP – Ing. Mašír</p> <p>Biohacker + výživový poradca + psychológ, Inšpirácia – Ako zatočiť s trémou, Rébusy v hlavách študentov, Selfie, GDPR, IT-test – Ing. Gubka, Phd.</p> <p>Krúžky – Ing. Mašír, Ing. Bátora Vianočný Bazár - všetci členovia PK Dni otvorených dverí - Ing. Bátora, Komžík Krajská súťaž Najrýchlejší automechanik – 8. 2. 2024 – Ing. Bátora, Ing. Fleischer Prípravy autoopravárov z 3. E a piatich pracovísk v Autolabe na nové ZS – Ing. Bátora Slovakia ring – Závodný team Janík – jún – žiaci 2. E + Ing. Bátora Hrabanie sena v júni s 2. E – Ing. Bátora Osobný prijímací pohovor – Ing. Bátora, Ing. Mašír Školenie - Zváranie - Ing. Bátora, M. Komžík Virtuálna autodiela – simulácia autodiela a servisných úkonov – Ing. Bátora</p> <p>Návšteva automobilky KIA Žilina, Návšteva Profituning autodiela POPRAD, Návšteva automobilky LandRover Nitra, Autosalon Bratislava, Motokárová hala závody Kartonearena</p>
-----------------------	---

Aktivity, ktoré sa nesukutočnili	
----------------------------------	--

Prehľad súťaží, umiestnenia

SOČ – Oliver Tamaškovič (2. E – učebný odbor 2487 H 02 autoopravár – elektrikár) sa v okresnom kole umiestnil na 1. mieste v oblasti Učebných pomôcok a postúpil do Krajského kola, ktoré sa konalo v Starej Turej dňa 27. 3. 2024, kde sa so svojou prácou umiestnil na 10. mieste.

Žiaci nadstavbového štúdia odboru 2675 L 03 elektrotechnika - elektronické zariadenia, trojročného učebného odboru 2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika a dvojročného učebného odboru 3282 F výroba obuvi sa počas školského roka 2023/2024 nezúčastnili žiadnych súťaží..

Projekty - žiadne.

Zbierky – žiadne.

Úspechy, nedostatky

Oblasť úspechu	indikátor
Kvalita vzdelávanie , ŠKVP	<p>V školskom roku 2023/2024 sa kvalita vzdelávania zlepšila hlavne vďaka vzdelávaniu sa členov našej PK. Dodržiavali učebné osnovy a prispôbovali a vylepšovali si prípravu na preberané učivo aj počas školského roka najmä v trojročnom učebnom odbore 2487 H 02 autoopravár – elektrikár, ktorý mal v tomto školskom roku po prvýkrát záverečné skúšky podľa jednotného znenia otázok na praktické a teoretické záverečné skúšky vypracované Asociáciou priemyselných zväzov a dopravy a Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou.</p> <p>Majstri na praktickom vyučovaní ani tento školský rok nemali dostatok pracovných pomôcok a materiálov, aby mohli vykonávať všetky praktické činnosti so svojimi žiakmi.</p>

Spolupráca členov	Vzájomná spolupráca členov PK teoretického aj praktického vyučovania bola v školskom roku 2023/2024 veľmi dobrá.
Reagovanie na potreby súčasnosti	Členovia PK počas vyučovania používajú modernú techniku a snažia sa používať aj aktivity zamerané na zvyšovanie mäkkých zručností, aby tak reagovali na potreby súčasnosti. V trojročnom učebnom odbore 2487 H 02 autoopravár – elektrikár, ktorý mal v tomto školskom roku po prvýkrát záverečné skúšky podľa jednotného znenia otázok na praktické a teoretické záverečné skúšky, musel si majster – Ing. Bátora doplniť vybavenie autodiely, aby mohol pripraviť päť pracovísk na praktické záverečné skúšky.
iné	Počas praktických záverečných skúšok nastali problémy so skúšaním v trojročnom učebnom odbore 2487 H 02 autoopravár – elektrikár, pretože na každom pracovisku musel byť žiak pod dozorom skúšajúceho, ktorý sledoval ako žiak postupuje a počas jeho práce ho aj skúšal z príslušného učiva. Keďže skúšajúci boli dvaja – Ing. Bátora a Ing. Mašír, ak bol aj tretí žiak, musel čakať kým jeden alebo druhý skúšajúci nedoskúša svojho žiaka na inom pracovisku. V budúcnosti by sa buď mal urobiť rozpis na viac dní iba po dvoch žiakoch, alebo zabezpečiť ešte tretieho kvalifikovaného skúšajúceho buď z našej alebo inej školy.

Hodnotiaca správa
PREDMETOVEJ KOMISIE

odborných gastronomických predmetov a PK chemická
školský rok: 2023/2024

- Zloženie PK

Predseda	Ing.	Petra	Némethová
⋮			
Členovia:	Ing.	Katarína	Hartmannová
	Ing.	Miroslava	Vanková
	Mgr.	Silvia	Gregušová
	Ing.	Alica	Jakubeová
	Ing.	Zuzana	Foltánová
	Mgr.	Viera	Beňušková
	Bc.	Jana	Šmítalová

Bc. Elena Lengyelová

- Prehľad aktivít (uviesť aj či boli aktivity splnené v rámci plánu práce)

Informačno – vzdelávacie aktivity		
Aktivity, organizované školou v danej PK	Aktivity, do ktorých sa PK zapojila:	
	➤ DOD: 30.11. 2023 (všetci členovia PK) + 3.2. 2024 (Mgr. Beňušková, Ing. Némethová)	splnené
	➤ VIANOČNÝ BAZÁR: december 2023 (všetci členovia PK)	splnené
	➤ NÁBOR V ZŠ OSLANY: 14.2. 2024 (Mgr. Beňušková)	splnené
	➤ 15.2. 2024: PALACINKOVÁ SHOW: súťaž pre žiakov ZŠ v spolupráci s KCVČ Trenčín – všetky MOV + Ing. Némethová)	splnené

- **Prehľad súťaží, umiestnenia:**

- 5.2. 2023: školská súťaž v príprave miešaných nápojov pre učebné odbory kuchár, čašník, servírka
- Február 2024: Školské kolo SOČ Partizánske: prihlásené boli spolu 3 práce (= žiačky odboru biotechnológia a farmakológia), reálne sa zúčastnila len 1 žiačka Monika Gašparovičová, ktorá postúpila do krajského kola
- 22.3. 2024: Krajské kolo SOČ Stará Turá: 1 práca žiačka M. Gašparovičová (konzultant Ing. Vanková) – bez postupu
- 10.4. 2024: Hanácka barmanská show (Prostějov, ČR): žiaci Martina Mravcová, Patrik Chylo, bez umiestnenia

- **Exkurzie:**

- 9.10. 2023: pivovar BAŤÁK – žiaci odborov kuchár a čašník, servírka + Ing. Foltánová
- 12.4. 2024: DANUBIUS GASTRO Bratislava – žiaci odborov kuchár a čašník, servírka + Ing. Némethová
- Máj 2024: GASTRO DNI Prievidza – žiaci odborov kuchár a čašník, servírka + Bc. Lengyelová, Šmítalová

- **Iné aktivity:**

- 26.9. 2023: DEŇ JAZYKOV: príprava jedál podľa zvyklostí v anglicky hovoriacich krajinách – žiaci učebných odborov kuchár a čašník, servírka + všetky MOV + Mgr. Gajdoš
- 16.11. 2023: príprava a realizácia Stuzkovej slávnosti triedy IV. A – MOV + žiaci odboru čašník, servírka
- 15.12. 2023: príprava a realizácia – Vianočný večierok Baťovci – MOV + žiaci odboru čašník, servírka
- November 2023: príprava a realizácia rautu pre Mestský úrad Partizánske – MOV + žiaci odboru čašník, servírka
- December 2023: príprava a realizácia rautu pre firmu Strabag – MOV + žiaci odboru kuchár a čašník, servírka

- 18.4. 2024: sponzorská príprava chlebičkov pre Ligu proti rakovine – MOV + žiaci odboru kuchár
- Apríl 2024: Deň učiteľov – obsluha – MOV + žiaci odboru kuchár a čašník, servírka
- Jún 2024: Príprava obedov pre Jednotu dôchodcov – MOV + žiaci odboru kuchár
- Jún 2024: Bc. Lengyelová – predsedníčka skúšobnej komisie na ZS učebného odboru kuchár na SOŠ obchodu a služieb v Prievidzi
- 2023/2024: 1 x mesačne príprava obedov na výjazdové rokovania mestského zastupiteľstva – MOV + žiaci odboru kuchár

- Úspechy, nedostatky

Oblasť úspechu	indikátor
Kvalita vzdelávania , ŠKVP	Táto oblasť bola zvládnutá úspešne. Indikátorom je: <ul style="list-style-type: none"> - Všetci žiaci, ktorí pristúpili ku skúškam (MS, ZS) ich úspešne zvládli vykonať MS a ZS. - K ZS nepristúpil 1 žiak (neprospieval z 2 predmetov) - K MS nepristúpili 2 žiaci (neprospievali z 1 až 2 predmetov)
Spolupráca členov	Táto oblasť bola zvládnutá úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> - Konštruktívne diskusie a okamžité riešenia vzniknutých problémov medzi členmi PK aj s nadriadenými - napr. riešenie vysokej absencie na OVY
Reagovanie na potreby súčasnosti	Táto oblasť bola zvládnutá čiastočne úspešne. Indikátormi sú: <ul style="list-style-type: none"> - Prehodnotenie obsahu vzdelávania – tematických plánov, ich redukcia a prispôbenie centrálné zadávaným témam na ZS - Vo vyučovaní sa používali metódy ukazujúce na prepojenie teórie s praxou - Absolvovanie exkurzií napr. Danubius Gastro, ktoré sú zamerané na nové trendy v odbore
Iné:	

- Oblasti, v ktorých má PK nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatok, ohrozenie	Návrh opatrení
Slabšia spolupráca s organizáciami a firmami za účelom skvalitnenia prípravy žiakov pre ich budúce povolanie – neochota niektorých pracovníkov firiem systematicky sa zaoberať vzdelávaním žiakov, veľmi	<ul style="list-style-type: none"> - Realizovať stretnutia s pracovníkmi firiem, ktorí majú zodpovednosť za žiakov, vypočuť si ich problémy a vysvetliť im naše očakávania - Robiť okamžité a účinné opatrenia pri zistení vyššej absencie žiaka na OVY

nepravidelná dochádzka niektorých žiakov na OVY	
Realizácia menšieho počtu tzv. bádateľských aktivít z plánu práce PK	- zaradenie „bádateľských aktivít“ určených na získanie nových poznatkov prostredníctvom zážitku do TP
Nepodarilo sa absolvovať viacero naplánovaných exkurzií – nezáujem žiakov, ich neochota finančne sa na nich podieľať, neochota venovať čas exkurziám trvajúcim dlhšie, než je doba vyučovania	- organizovať len také exkurzie, ktoré majú praktický význam pre daný odbor - vysvetliť žiakom význam exkurzie – prepojenie s preberaným učivom

Hodnotiaca správa činnosti školského digitálneho koordinátora za šk. rok 2023/2024

Záverečná správa vychádza z Plánu práce školského digitálneho koordinátora (ďalej ŠDK) vytvorenej a predloženej vedeniu školy na začiatku školského roku 2023/2024.

Najčastejšie druhy odbornej činnosti boli vykonávané nasledovne:

- prieskum súčasných pomerov na škole, úroveň digitálnych zručností žiakov aj pedagógov a angažovanosti u pedagogických zamestnancov
- poradenstvo pre žiakov a pedagogických zamestnancov pri riešení bežných technologických problémov
- pravidelné on-line školenia (webináre) s NIVAM a Ministerstvom školstva SR
- individuálna poradensko-konzultačná pomoc pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom orientovaná na využívanie digitálnych aplikácií používaných vo vyučovacom a administratívnom procese
- pravidelné školenia pedagogickým zamestnancom, digitálnych aplikácií používaných vo vyučovacom procese
- konzultácie s vedením školy a kooperácia pri riešení otázok na úrovni organizácie a plánovania činností v priebehu školského roka
- plnenie akčného plánu, ktorý sme si stanovili v šk. roku 2021/2022
- tvorba projektovej dokumentácie, hardware a software vybavenia pre viaceré plánované projekty obnovy
- pomoc s technikou a tvorba digitálneho obsahu pri rôznych školských akciách a na web stránke školy
- digitalizácia učebného materiálu (kníh)

Uvedené činnosti boli realizované vo vzájomnej kooperácii s členmi predmetovej komisie so zameraním na Informatiku, celého pedagogického zboru a vedenia školy a externými organizáciami, ktoré majú v kompetencii rozvoj digitálnych zručností – NIVAM, Projekt POP3 a Ministerstvo školstva SR.

Individuálne konzultácie:

- V školskom roku 2023/2024 sa uskutočnili individuálne konzultácie s pedagógmi, s ohľadom na ich aktuálne potreby a rozvoj digitálnych kompetencií.
- Najčastejšie témy sedení boli Edupage, ASC agenda, MS Office, Google aplikácie, Canva, eGovernment
- IT Fitness test
- Záverečné SELFIE
- SELFIE for TEACHERS
- CRZ
- eGovernemnet modul v Edupage

Skupinové aktivity s pedagógmi a vzdelávacia činnosť:

- Od októbra sa uskutočnili školenia pre pedagógov s cieľom zoznámiť ich a zopakovať si prácu v Edupage a ASC agenda. Novinky a iné nedostatky boli konzultované v priebehu celého roka individuálne.
- V prvom polroku sa uskutočnilo viacero školení pre pedagógov s cieľom zlepšenia digitálnych zručností hlavne v programoch – MS Office (Word, Excel), AI využívanie umelej inteligencie vo vyučovaní.
- V prvom polroku sa uskutočnilo testovanie pedagógov spustené Ministerstvom školstva – IT Fitness Test.
- Záverečné sebahodnotenie SELFIE učiteľov
- SELFIE for TEACHERS
- V druhom polroku sa uskutočnilo viacero školení pre rozvoj digitálnych zručností, v rámci Aktualizačného vzdelávania – Canva, CapCut, Photoshop, LanSchool, eGovernment
- Priebežné stretnutia s vedúcimi PK o cieľoch v aktuálnom školskom roku a priebežné napĺňanie v súlade s akčným plánom školy.

Individuálne aktivity s pedagóg. a nepedag. zamestnancami a vzdelávacia činnosť:

- Pravidelné konzultácie s učiteľmi o potrebách digitálneho vybavenia a k zlepšovaniu ich digitálnych zručností.
- Individuálne konzultácie podľa potreby – Edupage, eGovernment, Excel, Google app.,

Skupinové aktivity so žiakmi a vzdelávacia činnosť:

- V prvom polroku sa uskutočnilo testovanie študentov spustené Ministerstvom školstva – IT Fitness Test.
- Záverečné sebahodnotenie SELFIE pre študentov
- Tvorba štruktúrovaného životopisu a motivačného listu na hodinách INF a API ako záverečná práca
- Odovzdanie záverečných prác

Individuálne aktivity so žiakmi a vzdelávacia činnosť:

- Individuálne konzultácie podľa potreby – Edupage, generovanie hesiel, logovanie do Edupage, Word, Excel, Google app., Canva

- Tvorba dig. obsahu – plagáty a dokumenty k tlači, tlač dokumentov
- Odporúčanie vhodného PC/Notebooku pri kúpe

Projektová činnosť:

- Tvorba projektovej dokumentácia k plánovanej rekonštrukcii a novému vybaveniu učební
- Konzultácia s projektovými manažermi
- Školenia v rámci projektov – tvorba obsahu školení a zoznamu zapojených zamestnancov

Projektová činnosť:

- Tvorba plánu rozvoja digitalizácie a akčného plánu školy

Oblasti úspechu:

- Kvalita vzdelávania – školenia pre zamestnancov
- Zvyšovanie dig. zručností zamestnancov a študentov
- Spolupráca zamestnancov a študentov
- Reagovanie na potreby súčasnosti – digitálna doba

Nedostatky:

- Staršia generácia zamestnancov
- Nezáujem na sebe pracovať a vzdelávať sa
- Strata motivácie u študentov – spoločenský problém

Návrh opatrení:

- Omladiť kolektív zamestnancov
- Povinné aktualizáčn školenia
- Nájsť riešenia pre zvyšovanie motivácie u študentov
- Zamerať sa na kreativitu u študentov a jej rozvoj

Vyhodnocovacia správa koordinátora environmentálnej výchovy

V školskom roku 2023/24 bolo splnených niekoľko aktivít.

1. Pripomenuli sme si deň lesov a deň Zeme. Žiaci sa tento rok nezapojili do týždňovej aktivity pod názvom „Vyčistíme si mesto“, nakoľko v meste Partizánske a v jeho okolí vzhľadom dlhodobému výskytu prasačieho moru, bol vstup do lesov zakázaný. Zamerali sme sa preto len na vyčistenie areálu školy.
2. V mesiacoch marec až jún boli revitalizované vyvýšené záhony v areály budovy SNP 14. Výsadba sa týkala prevažne bylín ako tymián, šalvia, rumanček kamilkový, nechtík lekársky.

3. Aj tento rok sme vysadili tekvice „luffa“, za účelom výroby ekologickej, 100-percentne biologicky rozložiteľnej hubky na umývanie a hygienu.
4. V mesiaci marec sme sa mali zúčastniť špeciálneho parížskeho ročníka Ekoolympiády“, realizovanou organizáciou Planet Lover. Tento rok sa však termín realizácie posunul na jún od 5.-19.6. a to z dôvodu konania letných olympijských hier v Paríži. Predchádzal jej tréning prostredníctvom tzv. ekotrenažéra, počas ktorého sa žiaci mohli zábavnou formou oboznámiť s najnovšími a často prekvapivými informáciami v piatich oblastiach ako odpad, oceán, pôda, voda a klimatické zmeny.
5. Dňa 17.6. sme sa 5 vyučujúcich zúčastnili aktualizáčného vzdelávania v spolupráci s organizáciou Živica. Téma „Hurá von“ bola ukážkou toho, ako preniesť výchovno-vzdelávací proces mimo lavíc von, ako dostať žiakov z dosahu mobilného sveta a sociálnych sietí a zvýšiť ich motiváciu aktívne participovať na vyučovaní.
6. Realizovala som projekt v rámci predmetu TVZ, predmetom ktorého bolo pripraviť žiakov na plánovaní svojej budúcnosti v zmysle vybavenia vlastného bývania elektrospotrebičmi. Cieľom bolo porovnávať ich parametre ako cena, spotreba, dizajn a samotná nevyhnutnosť vlastníctva takého spotrebiča. Výsledkom bol zoznam top spotrebičov vzhľadom k aktuálnej situácii na trhu a vzhľadom k simulovaným životným podmienkam žiakov.
7. Odoberali sme newsletter EVVO pod záštitou TSK, resp. Zelenej župy.

Ciele pre šk. rok 2024/25

1. Zapojiť školu do programu „Zelená škola“ (poplatok 300 eur).
2. Aktívne zapojiť žiakov do starostlivosti o školský areál – zbieranie odpadkov, hrabanie lístia, výsadba rastlín v exteriéry a interiéry, starostlivosť o vyvýšené záhony, výroba hmyzích domčekov, vtáčích búdok.
3. Premiestniť jeden z vyvýšených záhonov z SNP 14 do SNP5 pre potreby Educy a šk. jedálne.
4. Zapojiť sa do Ekoolympiády 2025.
5. Objednať enviroprednášky pre žiakov v spolupráci TSK – Zelená župa.
6. Absolvovať jednu zo zážitkových exkurzií z ponuky Centra enviromentálnych aktivít pre učiteľov z TK pod vedením p. Richarda Medala z TSK.
7. Pokúsiť sa získať finančné prostriedky prostredníctvom projektu cez TSK alebo Zelené oázy.
8. Zakomponovať získanú metodiku organizácie Živica do výchovno-vzdelávacieho procesu. V prípade záujmu zrealizovať výmenu skúseností z daného školenia pre vyučujúcich.
9. Odoberať newslettery a sledovať aktuálne výzvy a trendy. ☹️ 😊

Správa o činnosti kariérového poradcu v školskom roku 2023/2024

Hlavným cieľom kariérového poradenstva na našej strednej odbornej škole je poskytovať študentom potrebnú podporu a relevantné informácie, ktoré im umožnia vykonať dôležité rozhodnutia o ich profesijnom rozvoji a kariérom smerovaní. Prostredníctvom rôznych aktivít a poradenských stretnutí sme sa snažili pomôcť študentom získať jasnejší obraz o ich kariérnych možnostiach, osobnostných predpokladoch a aktuálnych trendoch na trhu práce. V uplynulom

školskom roku sme realizovali množstvo individuálnych konzultácií, skupinových workshopov a exkurzií. Našou snahou bolo pomôcť študentom nielen pri výbere vhodného povolania, ale aj pri rozvoji zručností potrebných pre úspech v rýchlo sa meniacom pracovnom prostredí.

Zrealizované aktivity kariérového poradenstva

V správe o činnosti kariérového poradcu vyhodnotíme len niektoré aktivity realizované v minulom školskom roku. Všetky zrealizované aktivity kariérového poradenstva v školskom roku 2023/2024 sú uvedené vo výkaze pracovnej činnosti kariérového poradcu (viď. Prílohy).

Na konci septembra sme pre žiakov končiacich ročníkov študijných odborov organizovali stretnutie, na ktorom sme zisťovali záujem žiakov o štúdium na VŠ. Na stretnutí sme žiakov oboznámili s pripravovanou Exkurziou na výstavu vysokých škôl s názvom Gaudeamus, ktorá sa uskutočnila v Bratislave dňa 12.10.2023. Exkurzie sa zúčastnilo celkom 23 študentov a dvaja pedagogický zamestnanci.

V októbri boli realizované skupinové aktivity pre žiakov štvrtých ročníkov, počas ktorých žiaci vypisovali dotazníky voľby povolani a plánovaní profesijnej kariéry (dotazník RIASEC) a následne reflektovali zistené informácie. Žiaci štvrtých ročníkov počas stretnutia tiež mali možnosť vypísať dotazník s názvom: „Kam po strednej škole?“. Online anonymného dotazníka sa zúčastnilo celkom 36 študentov.

Z analýzy online dotazníka sme zistili, že celkom 50% žiakov našej školy chce po ukončení štúdia pracovať. Ďalších viac ako 22% žiakov chce študovať na VŠ a približne 17% žiakov má záujem o podnikanie. Až 47% žiakov uviedlo, že sa v otázkach budúcnosti rozhodujú samostatne, no ako pozitívny fakt vnímame i to, že na danú otázku viac ako 22% študentov uviedlo, že im pri rozhodovaní pomáha práve kariérna poradkyňa. Zarážajúce ale je, že až 42% opýtaných žiakov uviedlo, že neplánujú pokračovať v oblasti, ktorú študujú. Ako dôvod uviedli najmä odpovede: nebaví ma to (14%), mám iný cieľ (12%), či potreboval/a by som VŠ (8%). Pozitívne vnímame i fakt, že takmer všetci žiaci, ktorí sa zúčastnili online dotazníka vedia, že na škole máme kariérneho poradcu a vedeli i uviesť meno kariérového poradcu našej školy (94%).

V novembri sme spolupráci s Policajným zborom SR a Trnavskou univerzitou realizovali prednášku pre žiakov končiacich ročníkov. Ďalej sme organizovali exkurziu na DOD Žilinskej univerzity, ktorej sa zúčastnilo niekoľko vybraných odborov žiakov tretích ročníkov. V mesiaci november sa tiež zúčastnili online podujatia Readycon Slovensko 2023, ktoré pomohlo študentov objaviť budúcnosť pracovného trhu a najnovších trendov rôznych pracovných odboroch. Na konci mesiaca sme realizovali stretnutie so žiakmi tretích ročníkov učebných odborov, počas ktorých sme spoločne realizovali nie len dotazníky RIASEC, no mali možnosť sa dozvedieť i viac informácií o možnostiach získania zamestnania, o spôsoboch správneho uchádzania sa o zamestnanie. Tiež boli prezentované informácie o vyhľadávaní pracovných ponúk, či o možnosti nadstavbového štúdia.

V decembri mali možnosť i študenti nižších ročníkov zúčastniť sa prednášky o štúdiu na vysokej škole v USA. Pre žiakov koncových ročníkov sme pripravili v spolupráci s Ing. Patrikom Jakubčom a Ing. Simonou Jakubčovou workshop „Ako na pracovný pohovor?“, kde mali možnosť žiaci zistiť zaujímavé informácie, tipy a triky ako nepohorieť na pracovnom pohovore a dokonca mali možnosť vyskúšať si simulovaný pracovný pohovor. Pred vianočnými prázdninami sme nakoniec stihli ešte zrealizovať náborovú aktivitu Paneurópskej vysokej školy na pôde našej strednej odbornej školy.

Na začiatku nového kalendárneho roka v mesiaci Január sme začali s realizáciou individuálnych konzultácií so žiakmi štvrtých ročníkov študijných odborov a tretích ročníkov učebných odborov. Počas konzultácií sme sa sústredili najmä na vyhľadávanie informácií o danej škole a odbore štúdia, či pravidlá, termíny, poplatky za prijímacie konanie a formy prijímacích skúšok. Tiež sme pokračovali so skupinovými aktivitami pre žiakov štvrtých ročníkov (dotazník RIASEC, hodnoty, ciele).

Vo februári sme si pre žiakov koncových ročníkov pripravili prezentáciu v spolupráci s Ozbrojenými silami SR. Tiež sme pokračovali s individuálnymi konzultáciami, na ktorých sa v mesiacoch január až apríl zúčastnilo celkom 11 študentov študijných odborov a 3 študenti učebných odborov. Individuálne konzultácie mali rôzne časové trvanie v závislosti od požiadaviek jednotlivých študentov. S niektorými bolo nevyhnutné realizovať sedenia opakovane.

V apríli sme vytvorili a vyhodnotili i dotazník pre končiacich študentov tretích ročníkov učebných odborov, ktorého sa zúčastnilo celkom 22 žiakov. Z analýzy dotazníkov sme zistili, že celkom 68% študentov sa chce zamestnať doma, či v zahraničí. Až 18% študentov nevie, čo plánuje robiť po skončení štúdia a len 9% chce naďalej pokračovať vo svojom štúdiu. Je tiež znepokojivé, že až 36% študentov nechce pokračovať v oblasti, ktorú študovali. Dôvodom prečo tak nechcú urobiť je napríklad to, že ich táto oblasť nebaví (14%), respektíve nevedia, čo budú ďalej robiť (14%).

V máji sme pre všetkých žiakov štvrtých ročníkov pripravili prezentáciu „Čo po strednej?“, na ktorej mali možnosť dozvedieť sa viac informácií o svojich právach a povinnostiach voči úradu práce, sociálnej poisťovni, či zdravotnej poisťovni, ktoré im ako absolventom vzniknú. Prezentácia mala byť uskutočnená v spolupráci s ÚPSVaR, no nakoniec bola realizovaná výhradne v réžii školy. Prednášky o povinnosti absolventov strednej školy sa zúčastnili i žiaci tretích ročníkov učebných odborov. Prednáška bola opäť realizovaná kariérovým poradcom.

V mesiaci júl sme realizovali ďalší online dotazníkový prieskum, ktorý bol zameraný na žiakov tretích ročníkov učebných odborov. Celkovo sa do prieskumu zapojilo 39 žiakov. Z výsledkov dotazníka sme zistili, že približne 92% študentov je rozhodnutých podať si prihlášku na vysokú školu, respektíve túto možnosť aspoň zvažujú. Ako dôvod prečo sa rozhodli pre štúdium na vysokej škole uvádzali, že sa chcú ďalej vzdelávať v oblasti, ktorá ich zaujíma (46%), s vysokou školou budú mať vyšší plat (26%), či nevyhnutnosť školy pre budúce zamestnanie (15%). Vyskytli sa aj odpovede ako očakáva to rodina (3%) a chcem študovať iný odbor (3%). Zarážajúce je, že až 56% študentov uviedlo, že odbor, ktorý by chceli študovať, nie je v súlade s odborom, ktorý si vybrali na strednej škole. Žiaci tiež v dotazníku vyjadrili, že pri rozhodovaní sa o štúdiu by im najviac pomohla návšteva DOD konkrétnej vysokej školy, individuálne kariérové poradenstvo, či návšteva výstavy vysokých škôl Gaudeamus, respektíve besedy s absolventami.

Trasovanie absolventov

Napriek tomu, že v súčasnosti nemáme ucelené informácie o ďalšom smerovaní našich absolventov, v budúcom školskom roku 2024/2025 sa zúčastníme pilotného projektu trasovania absolventov, ktorý bude slúžiť ako jeden z nástrojov zabezpečovania kvality v odbornom vzdelávaní a príprave. Projekt bude realizovaný na národnej úrovni (národný dotazník ŠIOV) a úrovni školy (školský dotazník). V tomto školskom roku prebehla príprava na pilotný projekt. Bolo nevyhnutné zúčastniť sa online školení k trasovaniu absolventov a pripraviť databázu osobných emailových adries absolventov našej školy z rokov 2023 a 2024. V budúcom školskom roku nás čaká množstvo ďalších školení k danej problematike, ale i povinnosť vytvorenia školského dotazníka, ktorý nám umožní získať cenné informácie o tom, kam sa naši absolventi po skončení štúdia uberajú a aké sú ich skúsenosti s uplatnením sa na trhu práce. Tieto informácie sú kľúčové pre zefektívňovanie vzdelávacích programov a prispôbenie ich aktuálnym potrebám trhu práce. A práve preto, sa v budúcom školskom roku chceme viac zamerať na trasovanie absolventov našej školy.

Naša škola sa v uplynulom období zameriavala na široké spektrum činností s cieľom čo najlepšie pripraviť študentov na ich budúcu profesijnú dráhu. V rámci kariérového poradenstva

sme realizovali exkurzie, počas ktorých mali študenti možnosť navštíviť DOD vysokej školy a výstavu vysokých škôl Gaudeamus v Bratislave. Tieto návštevy poskytli študentom cenný pohľad do reálneho pracovného prostredia a umožnili im získať konkrétne informácie o rôznych profesiách a vysokých školách. Okrem toho sme organizovali prednášky a besedy so zástupcami rôznych profesií a vysokých škôl, ktoré študentom priniesli inšpiratívne príbehy a praktické rady. Workshopy zamerané na rozvoj mäkkých zručností, ako sú komunikačné schopnosti a pracovné pohovory, boli neoddeliteľnou súčasťou našich aktivít. Prostredníctvom týchto workshopov sme sa snažili pripraviť študentov na výzvy, ktoré ich čakajú na pracovisku.

Dôležitou súčasťou našej práce boli aj rôzne dotazníky, ktoré sme používali ako nástroje na lepšie pochopenie potrieb a očakávaní našich študentov. Výsledky týchto dotazníkov nám poskytli cenné údaje na zlepšenie a prispôbenie našich poradenských služieb.

V tomto školskom roku sme sa pripravovali aj na trasovanie absolventov, čo je kľúčovým aspektom pri hodnotení efektivity našich poradenských aktivít. Sledovanie uplatnenia našich absolventov nám poskytuje dôležité informácie o aktuálnych trendoch a problémoch na trhu práce, čo nám umožňuje lepšie pripraviť budúce generácie študentov na ich kariérne výzvy.

Vzhľadom na súčasné problémy trhu práce, ako je rastúca nezamestnanosť v určitých odvetviach a rýchly technologický pokrok, sme sa snažili našim študentom poskytovať aktuálne informácie a rady. Cieľom kariérového poradenstva na našej škole je, aby boli naši absolventi pripravení čeliť týmto výzvam a úspešne sa uplatnili vo svojich profesiách.

Záverečná správa činnosti školského psychológa za školský rok 2023/2024

Záverečná správa vychádza z Plánu práce školského psychológa vytvorenej a predloženej vedeniu školy na začiatku školského roku 2023/2024 Zároveň reflektuje na aktuálne požiadavky a dopyt žiakov, rodičov ako aj pedagógov.

Najčastejšie druhy odbornej činnosti boli vykonávané nasledovné :

- prieskum súčasných pomerov na škole, úroveň komunikácie, angažovanosti u pedagogických zamestnancov a výskyt prejavov problémového a patologického správania u žiakov
- psychologické poradenstvo pre žiakov a pedagogických zamestnancov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- poradensko-konzultačná pomoc pedagogickým zamestnancom orientovaná na využívanie psychologických poznatkov vo výchovnom a vzdelávacom procese
- psychologické poradenstvo pre žiakov a rodičov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov s dôrazom na ich duševné zdravie
- príprava terapeutických a reedukačných programov, programov na rozvoj osobnosti a medziľudských vzťahov
- konzultácie s vedením školy a kooperácia pri riešení otázok na úrovni organizácie a plánovania činností v priebehu školského roka

Uvedené činnosti boli realizované vo vzájomnej kooperácii s ďalšími členmi inkluzívneho tímu – sociálnou pedagogičkou, kariérnou poradkyňou, asistentami pedagóga, ako aj ostatnými pedagogickými pracovníkmi, vedením školy, učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov

a externými organizáciami, ktoré majú v kompetencii starostlivosť o výchovu a vzdelávanie (CPP v Partizánskom, ÚPSVaR v Partizánskom)

SÚHRN AKTIVÍT USKUTOČNENÝCH POČAS ŠKOLSKÉHO ROKU

Mesiac	Činnosť	Spolupráca	Výstup
September	Adaptačný kurz	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	Záznam z preventívno – výchovnej činnosti
	Integračná komisia	CPP Partizánske	Záznam z integračnej komisie
	Návrhy na integráciu novoprijatých žiakov a prechod na nový systém podporným opatrení		IVP novoprijatých žiakov a žiadosti do CPP na vytvorenie odporúčaní podporných opatrení
	Účasť na rodičovskom združení pre žiakov prvých ročníkov – prezentácia práce školského podporného tímu	Školský podporný tím	
	Tvorba preventívnych programov pre školský rok 2023/2024	Koordinátor prevencie Mgr. Gergelová	
	Úvodné stretnutie školského podporného tímu	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová, Kariérna poradkyňa Mgr. Gregušová, asistenti pedagóga Ing. Jakal Mgr. Jenisová	Záznam zo stretnutia
	Konferencia LinkedIn menu 2023 Bratislava	Ing. Hartmannova MBA.	
	Konferencia EDU 4EDU Trenčín	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	

Október	Edukačné aktivity organizované ku Dňu duševného zdravia	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
	<i>Program „Ja na to mám“</i> pre žiakov 1.C triedy - v trvaní 5 stretnutí	CPP Partizánske – špeciálna pedagogička PaedDr. Bevelaguová	Záznam o skupinovej preventívnej činnosti (vedie CPP)
	Meranie učebných štýlov žiakov 1. ročníkov a ich vyhodnotenie		Záznam z diagnostickej skupinovej činnosti
	Infoseminár Katalóg podporných opatrení	MSÚ Partizánske, Nivam	
	Porada školských psychológov okresu Partizánske	CPP Partizánske	
November	Vytvorenie oddychovej čítárne v rámci projektu Zdieľajme spolu príbehy spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu TSK a OZ pri SOŠ Partizánske	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
	Rekonštrukcia kongresovej miestnosti pre školský parlament v rámci projektu Spolupracujme spolu spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu mesta Partizánske a SOŠ Partizánske	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
	Podporná skupina školských psychológov okresu Partizánske	CPP Partizánske	
	<i>Program „Ja na to mám“</i> pre žiakov 1.D triedy - v trvaní 5 stretnutí	CPP Partizánske – špeciálna pedagogička Mgr. Kajanová	Záznam o skupinovej preventívnej činnosti (vedie CPP)
December	Celoškolské testovanie duševnej pohody v rámci Koalície škôl za duševné zdravie	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
	Porada školských psychológov okresu Partizánske	CPP Partizánske	
	Seminár s témou Úloha pedagogických asistentov v škole pri realizácii podporných opatrení (Nivam)	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
Január	Konziliárne stretnutie ÚPSVaR	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová,	

		Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	
	Mimoriadne rodičovské združenie v triede 1.C kvôli intervencii v triede	Triedna učiteľka 1.C Ing. Gašparovičov á	Záznam z rodičovského združenia
	Prevenca závislostí, šikany a trestnej činnosti pre žiakov 1. ročníkov	Preventista ORPZ Prievidza	
	Porada školských psychológov okresu Partizánske	CPP Partizánske	
Február	Tvorba dokumentu Smernica o šikane		Smernica o šikane
	Konziliárne stretnutie ÚPSVaR	Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	
Marec	Prevenca šikany pre žiakov 1. ročníkov – v trvaní 2 vyučovacie hodiny v každej triede	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	Záznam z preventívno – výchovnej činnosti
	Preventívny program Chuť žiť so žiakmi 2.B - v trvaní 8 stretnutí	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	Záznam z preventívneho programu
	Prevenca závislostí, šikany a trestnej činnosti pre žiakov 2. ročníkov	Preventista ORPZ Prievidza	
	Inovačné vzdelávanie Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku (v trvaní marec – jún)	Nivam Nitra	Osvedčenie o absolvovaní inovačného vzdelávania v trvaní 50 hodín
	Porada školských psychológov okresu Partizánske	CPP Partizánske	
	Informačno – poradenské stretnutie Káčko – Trenčín (IPčko)	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
	Konferencia SAKO Bratislava	Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	
Apríl	Príprava projektu Inšpiratívna outdoorová učebňa spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu TSK a OZ pri SOŠ Partizánske	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	

	Príprava projektu Posuňme sa spolu vpred spolufinancovaného z Komunitného rozpočtu mesta Partizánske a OZ pri SOŠ Partizánske	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
	Prevenca šikany pre žiakov 2. ročníkov - v trvaní 2 vyučovacie hodiny v každej triede	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	Záznam z preventívno – výchovnej činnosti
	Začiatok vzdelávania Life coaching Bratislava	Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	
	Odborný seminár k aktuálnej situácii na školách z pohľadu duševného zdravia (lektor Mgr. Lengyel PhD) ÚPSVaR Partizánske	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová	
Máj	Organizovanie konferencie Rébusy v hlavách dnešnej mládeže – sieťovanie hostí a prednášajúcich	Sociálna pedagogička Mgr. Gergelová, Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	
	Porada školských psychológov okresu Partizánske	CPP Partizánske	
Jún	Tvorba dotazníku motivácie žiakov školy v rámci prípravy sebahodnotiacej správy Peer review		Dotazník motivácie pre žiakov
	Tvorba Celoškolskej stratégie podpory duševného zdravia		Dokument Celoškolská stratégia podpory duševného zdravia
	Tvorba dokumentu Plán krízovej intervencie		Plán krízovej intervencie

Záverečná správa školského parlamentu za školský rok 2023/2024

Školský parlament, je reprezentatívnym orgánom žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy.

Prostredníctvom školského parlamentu majú žiaci možnosť ovplyvňovať dianie v škole, participovať na ňom, vyslovovať voje nároky a požiadavky.

Žiaci si prostredníctvom školského parlamentu trénujú svoje komunikačné zručnosti, osvojujú si štýl asertívneho správania, posilňujú si svoje rozhodovacie kompetencie, získavajú vedomie o svojich právach, preberajú na seba zodpovednosť.

Zasadania ŠP sa uskutočňujú každý mesiac v prípade potreby aj viac krát v mesiaci.

Členov ŠP je 17, ktorí sa stretávali prvý štvrtok v novom mesiaci za prítomnosti koordinátorky. Počas stretnutia pravidelne plnili akčný plán a riešili vzniknuté situácie. Z každého stretnutia zapisovateľ napísal zápisnicu a prezenčnú listinu. Predsedníčka Michaela Sliacka a podpredsedníčka Sára Kopčeková sa pravidelne zúčastňovali „Stretnutia Krajského mládežníckeho parlamentu TSK“ s predsedom TSK Ing. Jaroslavom Baškom.

Cieľom bolo neformálne vzdelávanie v oblasti školských a mládežníckych parlamentov, ako ich zlepšiť, fungovanie a podobné veci. V Trenčíne sa stretli raz za dva až tri mesiace, v počte okolo 50 mladých ľudí z celého Trenčianskeho kraja. Počas troch dní sa zabávali a vytvárali rôznymi aktivitami projekty na určité témy. Z toho vznikol nápad vytvoriť a spojiť školské a mládežnícke parlamenty v Trenčianskom kraji a vytvoriť poradný orgán predsedu TSK Ing. Jaroslava Bašku.

Zrealizované činnosti:

Voľby členov školského parlamentu, predsedu a podpredsedu ŠP. V mesiaci september prebehli voľby členov ŠP tajným hlasovaním cez aplikáciu EduPage. Kandidátov bolo 29, ktorí si spravili svoje prezentácie o sebe na sociálnych sieťach. Hlasovalo celkovo 195 žiakov našej školy. Následne prebehli voľby predsedu a podpredsedov ŠP.

Cieľom volieb členov školského parlamentu je umožniť študentom zúčastniť sa na rozhodovaní o záležitostiach týkajúcich sa ich školy. Volebný proces poskytol študentom príležitosť vyjadriť svoj hlas a zvoliť zástupcov, ktorí budú reprezentovať ich záujmy a hlasovať o otázkach, ktoré

ovplyvňujú školské prostredie. Taktiež môže byť cieľom vytvoriť demokratické prostredie a podporiť zapojenie študentov do aktívneho občianstva.

Schválenie akčného plánu – predsedníčka ŠP Michaela Sliacka predložila akčný plán na šk. rok 2023/2024, ktorí členovia schválili. Akčný plán je plán krokov alebo opatrení, ktoré sú navrhnuté na dosiahnutie konkrétnych cieľov. Tento plán zahŕňa identifikáciu konkrétnych krokov, ktoré treba podniknúť, zodpovedné osoby, termíny a zdroje, ktoré budú potrebné na dosiahnutie stanovených cieľov. Akčný plán je dôležitým nástrojom riadenia, ktorý pomáha organizáciám a jednotlivcom efektívne naplánovať a dosiahnuť požadované výsledky.

Členovia parlamentu boli poučení o „Etickom kódexe člena školského parlamentu“. Stanovili si stretnutia a rozdelili úlohy.

Imatrikulácie- v mesiaci október žiaci 3. ročníkov prijímali medzi seba prvákov, tým že si pre nich pripravili rôzne aktivity, súťaže a úlohy. Na imatrikuláciách sa zúčastnili triedy 1.ABCDE. Týmto ceremoniálom, ktorým sa oficiálne prijímajú žiaci prvého ročníka do školskej komunity a tým sa prváci" stali plnohodnotnými členmi školy, a zároveň sa zoznámili so školskými tradíciami a hodnotami. Cieľom bolo odbúrať nervozitu prvákov, uľahčiť im prechod do nového školského prostredia a vytvoriť medzi ročníkmi priateľskú atmosféru.

Deň jablka- členovia ŠP rozdávali svojim spolužiakom jedno jablko pre zdravie.

Halloween – v tento októbrový deň si žiaci pripravili rôzne masky. Počas dňa boli žiaci na vyučovaní prezlečení v kostýmoch, ktoré boli vyhodnotené komisiou. Akcie sa mohli zúčastniť všetci prítomní v škole.

Mikuláš v škole – v mesiaci december členovia ŠP chodili počas vyučovania po škole a rozdávali sladkosti.

Vianočný bazár –uskutočnil sa v posledný decembrový deň v spoločenskej miestnosti. Každá trieda si pripravila drobné predmety na predaj a výtťažok putoval chorému chlapcovi z mesta Partizánske.

Valentínska pošta – 14.2. tento deň patrí zaľúbeným, preto školský parlament zabezpečil krabice na vrátnicu, kde mohli všetci žiaci aj zamestnanci školy nosiť poštu, ktorú chcú niekom darovať.

Deň učiteľov – uskutočnil sa v mesiaci marec, žiaci pripravili karikatúry pre svojich vyučujúcich, anketu o naj učiteľa a následne vyhodnotili.

Participatívny rozpočet na SŠ – je projektom TSK. Cieľom je, aby žiaci sami rozhodli ako použiť 1000 € . Žiaci počas zasadania ŠP podali rôzne návrhy na financovanie projektu. Prebehla dlhá diskusia o podaných návrhoch a projekt ďalej posunuli do všetkých tried.

SWOT analýza školského parlamentu

Silné stránky (Strengths)

- **Zapájanie študentov:** Školský parlament umožňuje študentom aktívne sa podieľať na živote školy a vyjadriť svoj názor.
- **Zlepšovanie školského prostredia:** Parlament môže organizovať podujatia, navrhovať zmeny a prichádzať s nápadmi na vylepšenie školy.
- **Rozvoj líderských schopností:** Členovia parlamentu si rozvíjajú komunikačné, organizačné a vodcovské zručnosti, ktoré sú cenné aj mimo školy.
- **Podpora spolupráce:** Parlament podporuje spoluprácu medzi ročníkmi, žiakmi a vedením školy, čím prispieva k pozitívnejšej atmosfére.
- **Reprezentácia študentov:** Parlament zastupuje záujmy a potreby študentov, čo vedeniu školy pomáha lepšie chápať ich názory a očakávania.

Slabé stránky (Weaknesses)

- **Nedostatok záujmu:** Nie všetci študenti prejavujú záujem o parlament, čo môže viesť k nízkej účasti a obmedzenej angažovanosti.
- **Obmedzené kompetencie:** Školský parlament často nemá právomoci na rozhodovanie v zásadných veciach, čo môže obmedziť jeho efektivitu.
- **Nedostatočná podpora zo strany školy:** Ak vedenie školy neberie parlament vážne, návrhy a iniciatívy môžu byť ignorované alebo len formálne vypočuté.
- **Časová náročnosť:** Členovia parlamentu môžu mať problém zladať svoje školské povinnosti s aktivitami parlamentu, najmä počas skúškového obdobia.

Príležitosti (Opportunities)

- **Spolupráca s externými organizáciami:** Parlament môže nadviazať partnerstvá s neziskovými organizáciami či inými školami, čo prinesie nové projekty a príležitosti.
- **Získavanie finančných prostriedkov:** Prostredníctvom grantov alebo sponzorov môže parlament organizovať väčšie podujatia alebo vylepšiť školské zariadenia.
- **Zlepšenie komunikácie medzi študentmi a vedením:** Parlament môže byť dôležitým kanálom pre diskusiu, čo prinesie lepšie pochopenie potrieb študentov.
- **Organizácia podujatí:** Parlament má možnosť organizovať školské akcie, ako sú športové dni, charitatívne zbierky či kultúrne podujatia, čím môže prispieť k zlepšeniu školského života.

Hrozby (Threats)

- **Nízka motivácia študentov:** Ak študenti necítia, že ich hlas má vplyv, môže sa znížiť ich záujem o účasť na aktivitách parlamentu.
- **Nezhody medzi členmi:** Konflikty a rozdiely v názoroch medzi členmi parlamentu môžu spôsobiť neefektívnosť a znížiť produktivitu.
- **Nedostatok podpory od vedenia:** Ak vedenie školy neberie parlament ako vážneho partnera, ich nápady sa môžu stratiť alebo byť zamietnuté bez diskusie.
- **Častá fluktuácia členov:** Vzhľadom na to, že študenti na strednej škole sú len pár rokov, môže byť náročné udržať kontinuitu a stabilné vedenie parlamentu.

SÚHRN AKTIVÍT USKUTOČNENÝCH POČAS ŠKOLSKÉHO ROKU

Mesiac	Činnosť	Spolupráca	Výstup
September	Voľby členov školského parlamentu		Zápisnica
	Voľby predsedu a podpredsedov ŠP		Zápisnica
	Pravidlá ŠP, etický kódex	Predsedníčka školského parlamentu M. Sliacka	
	Schválenie Akčného plánu ŠP	Predsedníčka školského parlamentu M. Sliacka	Zápisnica
Október	Imatrikulácie	Predsedníčka školského parlamentu M. Sliacka	Web školy
	Deň jablka	Členovia ŠP	
	Halloween	Členovia ŠP	Web školy
	Vyhodnotenie o najkrajšiu tekvicu	Školská psychologička Mgr. Masariková	Web školy
November	17. november (prísť v oblečení z doby 1989)	Predsedníčka školského parlamentu M. Sliacka	Web školy
	Týždeň výziev	Členovia ŠP	Web školy
December	Mikuláš	Členovia ŠP	Web školy
	Vianočný bazár	Členovia ŠP	web školy
Február	Valentínska pošta	Členovia ŠP	web školy
Marec	Deň učiteľov	Členovia ŠP	web školy
Máj	Participatívny rozpočet	Členovia ŠP	web školy
Jún	Vyhodnotenie činnosti ŠP	Členovia ŠP	web školy

Školský parlament môže byť veľkým prínosom pre školu, ak má dostatočnú podporu, motivovaných členov a skutočný priestor na ovplyvňovanie školského života.

Záverečná správa činnosti koordinátora prevencie za školský rok 2023/2024

Prevencia je súbor opatrení a aktivít zameraných na predchádzanie nežiaducim javom, udalostiam alebo situáciám, ktoré môžu negatívne ovplyvniť zdravie, bezpečnosť, spoločnosť alebo jednotlivcov. Jej cieľom je eliminovať alebo minimalizovať riziká ešte predtým, než vzniknú problémy, a tým zlepšovať kvalitu života.

Cieľom prevencie v strednej škole je vytvoriť bezpečné, podporné a zdravé prostredie, ktoré napomáha fyzickému, psychickému a sociálnemu rozvoju študentov. Stredná škola je obdobím, kedy mladí ľudia prechádzajú zásadnými vývojovými zmenami a čelia viacerým rizikovým faktorom, ako sú tlak rovesníkov, rozhodovanie o budúcnosti, osobnostné krízy či prvé skúsenosti so závislosťami. Preventívne programy preto zohrávajú zásadnú úlohu v ich príprave na tieto výzvy.

Táto záverečná správa vychádza z Plánu práce koordinátora prevencie vytvorenej a predloženej vedeniu školy na začiatku školského roku 2023/2024.

Pri realizácii preventívnych programov spolupracujeme s rôznymi inštitúciami ako sú CPP Partizánske, PZ SR, ÚPSVaR Partizánske a iné.

Zrealizované preventívne programy:

Adaptačný kurz – bol zrealizovaný v mesiaci september podporným tímom pre všetkých žiakov prvých ročníkov (1.ABCDEF) spolu 116 žiakov. Cieľom adaptačného programu v strednej škole bolo pomôcť novým študentom čo najlepšie sa integrovať do nového prostredia. Adaptácia môže zahŕňať poskytnutie podpory a prostriedkov na zvládnutie nových nárokov školského prostredia, ako aj podporu pri budovaní nových sociálnych vzťahov. V závere žiaci vyplňali krátky dotazník, v ktorom uvádzali ako im adaptačný deň pomohol spoznať svojich spolužiakov. Adaptačný kurz plánujeme realizovať na začiatku každého školského roka.

Deň duševného zdravia – v mesiaci október sme vytvorili preventívnu nástenku s edukačným materiálom ohľadom starostlivosti o svoje duševné zdravie, psychohygienu a na zvládanie stresu.

Medzinárodný deň bez fajčenia – v mesiaci november sme na web školy uverejnili článok o škodlivosti tabaku pre mladých ľudí. Tento deň upozorňuje na dôležitosť, ako si chrániť svoje zdravie a dobre sa cítiť. Nefajčenie tiež prispieva k lepšej fyzickej kondícii, zdravšiemu dýchaniu a celkovo znižuje riziko vzniku mnohých ochorení spojených s fajčením.

Vytvorenie oddychovej čítárne v rámci projektu „Zdieľajme spolu príbehy“ spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu TSK a OZ pri SOŠ Partizánske. Cieľom projektu bolo vytvoriť prostredie pre študentov a zamestnancov školy krajšie a bezpečnejšie. Keďže sa všetci postupne schovávame za displeje telefónov a počítačov, chceli sme vytvoriť priestor, kde môžu naši žiaci, ale aj učitelia zmysluplne tráviť voľný čas počas vyučovania. Okrem príjemného sedenia majú k dispozícii množstvo voľne dostupných kníh.

Rekonštrukcia kongresovej miestnosti pre školský parlament v rámci projektu „Spolupracujme spolu“ spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu mesta Partizánske a SOŠ Partizánske.

Šikana v školskom prostredí - v mesiacoch marec - apríl 2024 absolvovali žiaci 1. a 2. ročníkov v počte 209 žiakov. Preventívny program bol zameraný na predchádzanie fenoménu šikany na školách. Program sme uskutočnili počas vyučovania v rozsahu 2 vyučovacích hodín za

prítomnosti školskej psychologička a triedneho učiteľa danej triedy. Program pozostával z 2. častí:

1. Náučné video – Nick Vujicic Bully talk

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&si=snG1AogM53UiDRnj&v=goLWre37waY&feature=youtu.be&fbclid=IwARljoulyiuJTT14IKvYYrL7PoV15vQpmYfPY8y_eO48a_LW6ojXmiUdeAoM

2. Diskusia k premietanému videu

Reflexia k informáciám, ktoré sa žiaci dozvedeli. Ich vnímanie šikany, skúsenosti so šikanou a potrebe rešpektu a tolerancie v každodennom živote.

Väčšina žiakov na video reagovala so silnými emóciami. Uvedomili si vnímanie šikany z pohľadu ťažko handicapovaného človeka, aké môže mať pocity a vnímanie. Zároveň video prinieslo otázku vlastnej sebahodnoty a hľadania vnútornej sily v živote. Týmto témam sa žiaci venovali aj v následnej diskusii, kde sa objavili aj ich vlastné skúsenosti so šikanou. V budúcnosti sa plánuje na tento program nadviazať ďalšími preventívnymi aktivitami zameranými na rozvoj empatie a vzájomnej tolerancie.

Trestnoprávna zodpovednosť pre žiakov – program s názvom „Nestaň sa páchatelom“ bol realizovaný v mesiacoch január - február v spolupráci s preventistkou ORPZ Prievidza. Program absolvovali žiaci prvého a druhého ročníka v počte 207 žiakov. Cieľom programu bolo predchádzať páchaniu trestnej činnosti.

Deň pre bezpečný internet – zapojila sa žiaci celej školy, vybrali si tému, ktorú graficky stvárnil. Túto aktivitu sme organizovali spolu s digitálnou koordinátorkou. Zapojilo sa 20 žiakov a škola získala diplom o účasti.

Preventívny program „Chut' žiť so žiakmi“ - prebehol v mesiaci marec – apríl v spolupráci so školskou psychologičkou. Program je vytvorený pre žiakov, ktorí majú problémy vo vnímaní svojho tela a sebahodnotení v trvaní 8. týždňov. Absolvovali ho žiaci 2.B triedy, rozdelili sme ich do dvoch skupín podľa študijného odboru. Počas 8 stretnutí pre každú skupinu, žiaci pozerali videa, vyplňali dotazníky a zúčastňovali sa aktivít podľa daného programu. V tomto programe plánujeme pokračovať aj ďalšom školskom roku.

Motivačné dni – v priebehu celého školského roka sme na web stránku školy umiestňovali k významným medzinárodným dňom rôzne motivačné, inšpiratívne citáty. Motivačné dni sú skvelým spôsobom, ako povzbudiť študentov a poskytnúť im inšpiráciu a podporu (Deň pozitívneho myslenia, Svetový deň vďačnosti, Svetový deň úsmevu, Svetový deň dobrosrdečnosti).

Vzdelávanie v oblasti prevencie:

- Pravidelné pracovné stretnutia v CPP Partizánske
- Konferencia EDU 4EDU Trenčín
- Zážitkové vyučovanie Trenčín
- Integračná komisia
- Infoseminár Katalóg podporných opatrení
- Seminár s témou Úloha pedagogických asistentov v škole pri realizácii podporných opatrení (Nivam)
- Inovačné vzdelávanie Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku (v trvaní marec – jún)
- Odborný seminár k aktuálnej situácii na školách z pohľadu duševného zdravia (lektor Mgr. Lengyel PhD) ÚPSVaR Partizánske
- Organizovanie konferencie Rébusy v hlavách dnešnej mládeže – sieťovanie hostí a prednášajúcich

SWOT analýza prevencie v strednej škole
S (Strengths) – Silné stránky:

1. **Včasný riešenie problémov:** Preventívne programy môžu pomôcť odhaliť a riešiť problémy skôr, než sa stanú vážnymi (napr. šikana, závislosti).
2. **Zvýšenie povedomia:** Preventívne aktivity vzdelávajú študentov o rizikách, ako sú užívanie drog, kyberšiknanovanie alebo duševné zdravie, čím zvyšujú ich informovanosť a schopnosť sa vyhýbať nebezpečnému správaniu.
3. **Podpora duševného zdravia:** Zameranie na prevenciu zlepšuje duševné zdravie študentov prostredníctvom vzdelávania o zvládání stresu, úzkosti a posilňovania sebaúcty.
4. **Zapojenie komunity:** Prevencia často zahŕňa spoluprácu so školskými odborníkmi (psychológ, sociálny pracovník), rodičmi a externými odborníkmi, čo posilňuje podporu pre študentov.
5. **Podpora bezpečného školského prostredia:** Programy zamerané na predchádzanie šiknanovaniu a násiliu vedú k bezpečnejšiemu a pozitívnejšiemu školskému prostrediu.

W (Weaknesses) – Slabé stránky:

1. **Obmedzené zdroje a financie:** Nedostatok finančných prostriedkov na implementáciu kvalitných a dlhodobých preventívnych programov.
2. **Nízka angažovanosť študentov:** Nie všetci študenti môžu byť motivovaní alebo ochotní zapojiť sa do preventívnych aktivít, čo môže znížiť ich účinnosť.
3. **Krátkodobý efekt programov:** Niektoré preventívne opatrenia môžu byť účinné len v krátkodobom horizonte, ak sa nezakorenia do školskej kultúry.
4. **Nedostatočné vzdelanie učiteľov:** Nie všetci učitelia alebo školskí pracovníci majú dostatočné vzdelanie a zručnosti na poskytovanie efektívnych preventívnych programov.
5. **Stigmatizácia:** Diskusia o citlivých témach (napr. duševné zdravie, závislosti) môže byť stále stigmatizovaná, čo môže brániť študentom vyhľadávať pomoc.

O (Opportunities) – Príležitosti:

1. **Spolupráca s externými odborníkmi:** Pozývame odborníkov (psychológov, špecialistov na závislosti, zdravotníkov) na zlepšenie kvality a šírky preventívnych programov.
2. **Technologické nástroje:** Moderné technológie a sociálne médiá môžu byť využité na šírenie informácií o prevencii, podporu povedomia a organizáciu preventívnych kampaní.
3. **Medzinárodné skúsenosti:** Školy môžu čerpať z osvedčených zahraničných prístupov k prevencii, ktoré môžu byť prispôsobené lokálnym podmienkam.
4. **Zvyšujúci sa záujem o duševné zdravie:** Rastúce povedomie o dôležitosti duševného zdravia v spoločnosti vytvára priestor na rozšírenie preventívnych programov zameraných na túto oblasť.
5. **Granty a financovanie:** Existujú granty a projekty financované štátom alebo EÚ, ktoré môžu podporiť preventívne programy.

T (Threats) – Hrozby:

1. **Rýchlo sa meniace prostredie:** Vznik nových rizík, ako sú nové formy závislostí (napr. závislosť na sociálnych sieťach) alebo kyberšikanovanie, ktoré môžu byť ťažšie kontrolovateľné.
2. **Tlak na akademické výkony:** Vysoké nároky na akademické výkony môžu obmedziť čas a pozornosť, ktoré sa venujú preventívnym programom, keďže školský plán je už preplnený.
3. **Rezistencia študentov:** Niektorí študenti môžu byť rezistentní voči preventívnym programom, považujúc ich za nedôležité alebo nudné.
4. **Nedostatočná podpora rodičov:** Ak rodičia nevenujú dostatočnú pozornosť prevencii alebo nebudú spolupracovať so školou, účinnosť preventívnych opatrení môže byť oslabená.
5. **Nárast sociálnych problémov:** Ekonomické problémy, nezamestnanosť alebo iné sociálne problémy v komunitách môžu prispieť k zvýšeniu rizikového správania medzi študentmi.

SÚHRN AKTIVÍT USKUTOČNENÝCH POČAS ŠKOLSKÉHO ROKU

Mesiac	Činnosť	Spolupráca	Výstup
September	Adaptačný kurz	Školská psychologička Mgr. Masariková	Záznam z preventívno – výchovnej činnosti
	Integračná komisia	CPP Partizánske	Záznam z integračnej komisie
	Tvorba preventívnych programov pre školský rok 2023/2024	Školská psychologička Mgr. Masariková	
	Úvodné stretnutie školského podporného tímu	Školská psychologička Mgr. Masariková Kariérna poradkyňa Mgr. Gregušová, asistenti pedagóga Ing. Jakal Mgr. Jenisová	Záznam zo stretnutia
	Deň pozitívneho myslenia		web školy
	Svetový deň vďačnosti		web školy
	Zážitkové vyučovanie Trenčín	Kariérna poradkyňa	

		Mgr. Gregušová	
	Konferencia EDU 4EDU Trenčín	Školská psychologička Mgr. Masariková	
	Porada koordinátorov prevencie okresu Partizánske	CPP Partizánske	
Október	Svetový deň úsmevu		web školy
	<i>Program „Ja na to mám“</i> pre žiakov 1.C triedy - v trvaní 5 stretnutí	CPP Partizánske – špeciálna pedagogička PaedDr. Bevelaguová	Záznam o skupinovej preventívnej činnosti (vedie CPP)
	Infoseminár Katalóg podporných opatrení	MSÚ Partizánske, Nivam	
November	Vytvorenie oddychovej čítárne v rámci projektu Zdieľajme spolu príbehy spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu TSK a OZ pri SOŠ Partizánske	Školská psychologička Mgr. Masariková	
	Rekonštrukcia kongresovej miestnosti pre školský parlament v rámci projektu Spolupracujme spolu spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu mesta Partizánske a SOŠ Partizánske	Školská psychologička Mgr. Masariková	
	<i>Program „Ja na to mám“</i> pre žiakov 1.D triedy - v trvaní 5 stretnutí	CPP Partizánske – špeciálna pedagogička Mgr. Kajanová	Záznam o skupinovej preventívnej činnosti (vedie CPP)
	Svetový deň dobrosrdečnosti		web školy
	Porada koordinátorov prevencie okresu Partizánske	CPP Partizánske	
	Medzinárodný deň tolerancie		Na web školy
	Medzinárodný deň bez fajčenia		web školy
December	Seminár s témou Úloha pedagogických asistentov v škole pri realizácii podporných opatrení (Nivam)	Školská psychologička Mgr. Masariková	
Január	Konziliárne stretnutie ÚPSVaR	Školská psychologička Mgr. Masariková, Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	

	Prevenca závislostí, šikany a trestnej činnosti pre žiakov 1. ročníkov	Preventista ORPZ Prievidza	
	Telefonická komunikácia so ZŠ		
	Deň komplimentov		web školy
	Trestnoprávna zodpovednosť pre žiakov 1. ročníkov	Preventista ORPZ Prievidza	
Február	Konziliárne stretnutie ÚPSVaR	Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	
	Porada koordinátorov prevencie okresu Partizánske	CPP Partizánske	
	Svetový deň bez mobilu		Web školy
	Deň pre bezpečný internet		Web školy
Marec	Prevenca šikany pre žiakov 1. ročníkov – v trvaní 2 vyučovacie hodiny v každej triede	Školská psychologička Mgr. Masariková	Záznam z preventívno – výchovnej činnosti
	Preventívny program Chuť žiť so žiakmi 2.B - v trvaní 8 stretnutí	Školská psychologička Mgr. Masariková	Záznam z preventívneho o programu
	Prevenca závislostí, šikany a trestnej činnosti pre žiakov 2. ročníkov	Preventista ORPZ Prievidza	
	Inovačné vzdelávanie Poskytovanie podporných opatrení deťom a žiakom v mladšom a staršom školskom veku (v trvaní marec – jún)	Nivam Nitra	Osvedčenie o absolvovaní inovačného vzdelávania v trvaní 50 hodín
	Informačno – poradenské stretnutie Káčko – Trenčín (IPčko)	Školská psychologička Mgr. Masariková,	
Apríl	Príprava projektu Inšpiratívna outdoorová učebňa spolufinancovaného z Participatívneho komunitného rozpočtu TSK a OZ pri SOŠ Partizánske	Školská psychologička Mgr. Masariková,	
	Príprava projektu Posuňme sa spolu vpred spolufinancovaného z Komunitného rozpočtu mesta Partizánske a OZ pri SOŠ Partizánske	Školská psychologička Mgr. Masariková,	
	Prevenca šikany pre žiakov 2. ročníkov - v trvaní 2 vyučovacie hodiny v každej triede	Školská psychologička Mgr. Masariková,	Záznam z preventívno – výchovnej činnosti
	Odborný seminár k aktuálnej situácii na školách z pohľadu duševného zdravia	Školská psychologička	

	(lektor Mgr. Lengyel PhD) ÚPSVaR Partizánske	Mgr. Masariková,	
Máj	Organizovanie konferencie Rébusy v hlavách dnešnej mládeže – sieťovanie hostí a prednášajúcich	Školská psychologička Mgr. Masariková, Riaditeľka Ing. Hartmannová MBA.	
	Šikana v školskom prostredí pre žiakov 2. ročníkov	Školská psychologička Mgr. Masariková	
Jún	Deň najlepších priateľov		Web školy
	Porada koordinátorov prevencie okresu Partizánske	CPP Partizánske	

Záver:

Prevenca v strednej škole má za cieľ nielen eliminovať rizikové faktory, ale aj rozvíjať pozitívne schopnosti a návyky u študentov, ktoré im pomôžu úspešne zvládnuť toto kritické obdobie a pripraviť ich na zdravý a zodpovedný život v dospelosti.

Správa o sústave odborov v Strednej odbornej škole J. A. Baťu Partizánske

Naša škola vznikla v roku 2004 spojením 3 samostatných stredných škôl.

V súčasnosti poskytujeme vzdelávanie v nasledovných učebných a študijných odboroch:

Študijné odbory – štvorročné

2426 K Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení

2679 K Mechanik - mechatronik

2381 M strojárstvo

8244 M modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov – jediný odbor na Slovensku

6317 M obchodná akadémia

7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

3968 M logistika

Učebné odbory – trojročné

2683 H 12 elektromechanik – automatizačná technika

2487 H Autoopravár - elektrikár

6445 H kuchár

6444 H čašník, servírka

Učebné odbory – dvojročné

3282 F výroba obuvi

Študijné odbory –nadstavbové štúdium

2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia

6403 L podnikanie v remeslách a službách

Študijné odbory –pomaturitné štúdium

7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

*V budúcom školskom roku pre dlhodobý nezáujem zo strany žiakov a tiež z dôvodu zníženia počtu aktívnych odborov **nebudeme viac ponúkať nasledovné odbory:***

- *Študijný odbor technik obuvníckej výroby*
- *Študijný odbor biotechnológia a farmakológia*
- *Študijný odbor technológia ochrany a tvorby životného prostredia*
- *Dvojročný učebný odbor výroba obuvi*

Naša škola od roku 2015 prešla transformáciou. Po vzájomnej dohode s vedením odboru školstva a tlaku podnikateľského sektora sme sa začali orientovať na rozvoj odborov strojárského a elektrotechnického zamerania. Do siete nám pribudli odbory autoopravár – elektrikár, mechanik – mechatronik, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení a logistika. Škola vytvorila s okolitými firmami duálne vzdelávanie. Pre rozvoj týchto odborov bol vytvorený aj projekt IROP, ktorý bol ukončený v roku 2024 (jeho udržateľnosť je do roku 2029). V roku 2021 na základe požiadaviek trhu práce nám boli schválené dva odbory - študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo v dennej i pomaturitnej forme. Všetky naše odbory sú v súlade s poslaním a stratégiou zakladateľa našej školy J. A. Baťu. Na základe Regionálnej stratégie TSK a dokumentov Akčného plánu transformácie uhoľného regiónu horná Nitra (marec 2024) momentálne podávame projekt JFT (udržateľnosť do roku 2031), v ktorom plánujeme podporiť rozvoj nasledovných odborov:

Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení – v prvej etape modernizácie v rámci projektu IROP sme vynovili učebne s modernými CNC sústruhami a CNC frézou. Okrem toho máme moderné robotické rameno, vďaka ktorému sa žiaci učia odstrániť chyby v programovateľných robotických linkách. V druhej etape rozvoja sa zameriavame na modernizáciu konvenčných strojov.

Mechanik – mechatronik – momentálne sa sústreďujeme na prácu s PLC prvkami (hydraulika, pneumatika), odbor prešiel modernizáciou počas obdobia covidu. V druhej etape modernizácie sa zameriavame na používanie virtuálnej reality a vyššími modulmi PLC prvkov, diagnostikou porúch vo výrobnom procese. Poskytujeme možnosť získať paragraf 21.

Strojárstvo – v odbore s viac ako 60. ročnou tradíciou sa momentálne zameriavame na prácu s programami a softvérami určenými pre konštrukciu v strojárskom priemysle a grafiku s 3D modelmi. Projekt JFT je zameraný práve na rozvoj týchto zručností.

Modelárstvo a navrhovanie obuvi a módnych doplnkov – jediný odbor na Slovensku, v rámci projektu JFT chceme modernizovať učebne zamerané na navrhovanie a konštruovanie obuvi a módnych doplnkov, prácu v grafických a dizajnerských programoch, 3D grafiku.

Obchodná akadémia – so špecializáciou na manažmet a marketing, personalistiku. Odbor, ktorý má dlhoročnú tradíciu, každý rok získavame ocenenia v súťažiach JA Slovensko a zručnosti pre úspech. Inovujeme výučbu účtovníctva do reálnych podmienok, zameriavame sa na obchodný marketing a obchodný manažment a nadväzujeme na strategický dokument vydaný vládou SR v tomto roku, ktorý hovorí o nedostatku zamestnancov v administratívnom zameraní.

Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – jediný odbor v blízkom okolí, napĺňame požiadavky materských a základných škôl v našom regióne, ktoré zápasia s nedostatkom personálnych kapacít. V pomaturitnom vzdelávaní získavajú kvalifikáciu súčasní alebo budúci asistenti učiteľa.

Logistika – odbor, ktorý je v našom regióne ojedinelý, zameriavame sa na optimalizáciu výrobných procesov v spolupráci s miestnymi firmami s použitím softvéru plant simulation.

Elektromechanik – automatizačná technika – v rámci projektu JFT dôjde k úplnej modernizácii elektrotechniky, zameriavať sa budeme najmä na inteligentnú domácnosť a automatizáciu. Poskytujeme možnosť získať paragraf 21.

Odbory, ktoré naša škola ponúka na seba nadväzujú, dopĺňajú sa a vytvárajú tak ucelený komplex pre rozvoj nášho regiónu. V našom okrese sme jediná odborná škola, no susedíme s okresom Topoľčany (Nitriansky kraj), v ktorom sa nachádza 12 stredných škôl. Aby nedošlo k masívnemu odlivu žiakov z nášho okresu a kraja, práve zatraktívením odborov sme zabezpečili nie len stabilizáciu počtu žiakov na našej škole, ale tiež to, že žiaci z mesta Partizánske a blízkeho okolia zostávajú v našom meste. Naša škola ponúka aj duálne vzdelávanie v odboroch programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, mechanik – mechatronik, logistika, elektromechanik – automatizačná technika. Keďže nás okres nemá veľké strategické podniky, nedokážeme pokryť duálnym vzdelávaním všetky odbory. Momentálne sme v štádiu podpisu zmluvy s firmou Brose v odbore mechanik – mechatronik a rokujeme aj o spolupráci v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo z dôvodu zriadenia cvičnej materskej školy v danej firme.

V súčasnosti čakáme na vyhodnotenie projektu **Intereg**, ktorý máme zameraný na rozvoj digitálnych zručností vo všetkých odboroch (použitie umelej inteligencie vo vyučovacom procese). Tento míľnik sme si zadali aj v digitálnej stratégii pre najbližšie dva roky.

V tomto roku sme úspešne získali akreditáciu **Erasmus+ (do roku 2027)**, ktorý je zameraný na nasledovné odbory:

- programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
- mechanik – mechatronik
- strojárstvo

- obchodná akadémia
- učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
- logistika
- elektromechanik – automatizačná technika
- autoopravár – elektrikár

Dva odbory, ktoré neboli zaradené do projektu JFT je kuchár a čašník, servírka, nakoľko sme sa mohli sústrediť len na odbory, ktoré sa vyučujú v budove, ktorú plánujeme z projektu zrekonštruovať . Oba tieto odbory sú tiež žiadané na trhu práce a tým, že prevádzkujeme školskú reštauráciu a školskú jedáleň, tak praktický výcvik prebieha aj v tých prevádzkach. O odbory je tiež záujem najmä u žiakov s netechnickým zameraním a uplatnenie v nich nachádzajú dievčatá so slabšími študijnými výsledkami. Do budúcnosti chceme venovať pozornosť technicko - ekonomickým odborom a učiteľstvu pre materské školy a vychovávateľstvo, a ak nám bude umožnené, tak aj odborom kuchár a čašník, servírka.

Dokument bol prerokovaný a schválený na Pedagogickej rade dňa 8.10.2024
Dokument bol prerokovaný a schválený na Rade školy dňa 28.10.2024

Správa o hospodárení za rok 2023

Zriaďovateľom školy je Trenčiansky samosprávny kraj. Škola vykonáva základné verejnoprospešné činnosti v súlade so zriaďovacou listinou. Financovanie sa uskutočňuje prostredníctvom normatívov v rámci dotácie od zriaďovateľa a z vlastných príjmov.

Trenčiansky samosprávny kraj vydal Dodatok č. 2 k Zriaďovacej listine číslo TSK/2018/06442-3. Týmto dodatkom sa zmenila účinnosť Zriaďovacej listiny SOŠ od 1.9.2018 v premenovaní školy na SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5 ,958 01 Partizánske.

Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu v Partizánskom má dve zložky funkčnej klasifikácie – školu a školskú jedáleň. Od 1.4.2022 má škola zriadenú živnosť na prevádzkovanie odstavných plôch – parkoviska.

Súvaha - Aktíva

Majetok

Škola disponuje dlhodobým nehmotným majetkom v hodnote 23 436,60 €. V tomto roku nebol v nehmotnom majetku žiadny prírastok ani úbytok majetku.

Škola disponuje dlhodobým hmotným majetkom, vrátane pozemkov v hodnote 4 833 959,07 €. V roku 2023 bolo zaradené do majetku technické zhodnotenie budovy SNP 14 – po rekonštrukcii autolaboratória, dielni na Sokolskej a rekonštrukcie miestnosti č. 205 v budove SNP 5 – projekt IROP - v celkovej hodnote 180 698,20 eur (vrátane projektovej dokumentácie zo zdroja 46). Prírastky hmotného nábytku neboli žiadne.

V roku 2023 bol vyradený majetok DHM v hodnote 8 303,60 eur (6 ks počítačov z roku 2002).

Naďalej je v majetku vedená projektová dokumentácia na rekonštrukciu kanalizácie v budove na Školskej ulici v hodnote 800,00 €. Požiadali sme zriaďovateľa o odpis tejto PD ako zmarenej investície, nakoľko nie je predpoklad, že sa bude realizovať. Na rekonštrukciu kotolne v budove na Námestí SNP 5 zostáva nezaradená a nerealizovaná projektová dokumentácia v hodnote 1 836,28 €. Realizácia bola zaradená do plánu KV v roku 2014, avšak nakoniec sa nerealizovala, nakoľko zriaďovateľ nevydal k tomu súhlas. Od októbra 2018 je v majetku vedená projektová dokumentácia /suma 2 448 eur/ na rekonštrukciu signalizačného zariadenia v oboch budovách.

Prírastky v majetku vedenom v OTE, t.j. s hodnotou najviac do 1 700 € boli za rok 2023 vo výške:

79 212,09 eur, z toho 53 223,68 eur bola výpočtová technika (tablety, notebooky) z Národného projektu: Digitálne vybavenie základných a stredných škôl na Slovensku.

Dary: Škola v roku 2023 získala finančné dary vo výške 1 945 eur, hmotné dary vo výške 1 912,70 eur.

Zásoby

Stav zásob je 4 310,02 €, z toho je hodnota potravín v sklade školskej jedálne 3 140,29 €, v reštaurácii EDUCA 911,16 €, benzín OPEL ASTRA v hodnote 100,25 €, ŠKODA FABIA v hodnote 114,32 €, číповé karty za 44 €.

Pohľadávky

Krátkodobé pohľadávky sú v hodnote 18 703,55 €. Voči odberateľom je to celková suma 3 954,44 €.

Finančné účty

Peniaze v hotovosti, t. j. stav v pokladni je 0 €. Stav na účtoch predstavujú hodnotu celkom 334 711,06 €, v tom dotačný účet je 258 454,69 € (v tom 1 200,- € sú MVŽ, 5 815,14 € sú VP, 4 660,- € Digitálna transformácia, 2 240,- € projekt Podpora etického správania), účet sociálneho fondu je 3,19 €, stravovací účet je 26 053,22 €, účet Dary a granty je 1 105,14 €, účet podnikateľskej činnosti je 5 593,55 €. Ostatné finančné prostriedky sú na bežnom účte vlastných zdrojov. Ceniny sú v hodnote 352,65 €, sú to poštové známky.

Súvaha-Pasíva**Hospodársky výsledok bežného účtovného obdobia**

Škola evidovala v tomto kalendárnom roku náklady a výnosy na troch funkčných klasifikáciách – a to škola, školská jedáleň a podnikateľská činnosť. Tieto strediská boli delené podľa zdrojov financovania. Dosaiahnutý hospodársky výsledok spolu za Strednú odbornú školu je zisk vo výške 1 594,53 €.

Hospodársky výsledok v € Strednej odbornej školy J.A.Baťu predstavuje rozdiel nákladov a výnosov:

Funkčná klasifikácia	Náklady	Výnosy	HV	Zúčtovaná dotácia	Podiel dotácie na výnosoch v %
Škola	2 251 373,89	2 250 088,24	- 1 285,65	2 039 111,90	90,62
Školská jedáleň	259 344,91	262 225,09	+ 2 880,18	69 844,09	26,64
Celkom	2 510 718,80	2 512 313,33	+ 1 594,53		

Vplyv na dosaiahnutý hospodársky výsledok – zisk v tomto roku majú nasledovné skutočnosti:

1. V škole (vrátane projektov ASISTENTI, ZKVaOP, Digitálny koordinátor, PPP3 a podnikateľskej činnosti) bola vytvorená strata v celkovej výške 1 285,65 €. V tom je zahrnutý dosaiahnutý hospodársky výsledok – zisk za podnikateľskú činnosť v celkovej výške 2 938,77 €.
2. V školskej jedálni bol vytvorený zisk v celkovej výške 2 880,18 €.

Finančné fondy

Tvorba sociálneho fondu bola v zmysle Kolektívnej zmluvy platnej na rok 2023 vo výške 1,05 % z objemu hrubých plátov, t. j. 11 557,74 €. Na stravovanie sa čerpal 8 169,21 €, na regeneráciu pracovnej sily 4 000,- €, na dopravu zamestnancov do zamestnania 1 100,- €. Zostatok fondu je **578,07 €**.

Závazky

Celková hodnota krátkodobých záväzkov je 223 296,40 €, v tom:

- záväzky voči dodávateľom v hodnote 10 182,35 €, ktoré boli v lehote splatnosti uhradené,
- uhradené a nevyčerpané stravné 22 919,43 €,
- záväzky súvisiace so zúčtovaním miezd za mesiac december 2023 /mzdy 104 316,90 €, poisťné 63 849,15€, zrážky 412,91 €, daň z príjmu 15 110,90 €/,
- daň z príjmu príspevkovej organizácie je 3 461,62 €.

Výsledovka

Celkové čerpanie nákladov za SOŠ bolo 2 510 71,80 €. Výška výnosov bola 2 512 313,33 €. Vzhľadom na samostatnú rozpočtovú skladbu školy a školskej jedálne sú ďalej uvedené údaje samostatne za jednotlivé zložky funkčnej klasifikácie.

Škola

Ťažiskovou nákladovou skupinou zostávajú mzdy a odvody, ktoré predstavujú 87,56 % z celkových nákladov. Zvyšné percento 12,44 %, je potrebné na pokrytie nákladov na prevádzku školy. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Energie v merných jednotkách v porovnaní s minulým rokom majú nasledovný vývoj /spotreba je uvedená vrátane ŠJ/:

VODA

Budova	mer.jedn.	rok 2023	rok 2022	rozdiel
SNP č. 5	m ³	1306	925	+381
SNP č. 14	m ³	541	522	+19
Sokolská	m ³	42	122	-80
Školská	m ³	535	358	+177
SPOLU:		2 424	1 927	+497

El. energia

Budova	mer.jedn.	rok 2023	rok 2022	rozdiel
SNP č. 5	kWh	89401	69348	+20053
V tom kuchyňa	kWh	1048	419	+639
Sokolská	kWh	42727	47774	- 5027
SPOLU:		117 541	105 655	+ 11 886

Plyn

Budova	mer.jedn.	rok 2023	rok 2022	rozdiel
SNP č. 5	m ³	38046	40193	-2147
SNP č. 14-SOŠ, Sokolská +telocvičňa	m ³	32281	37385	-5104
Školská	m ³	17341	19130	-1789
SPOLU:		87668	96708	-9040

BENZÍN:

OPEL ASTRA PE 072 CL		Rok 2023	rok 2022	rozdiel
čerpané v l		432,43	421,28	+11,15
najazdené km		6342	6 221	+121
skut. priem.spotreba v l		6,82	6,77	+0,05
ŠKODA FABIA PE 607 CS		Rok 2023	rok 2022	Rozdiel
čerpané v l		162,55	233,44	-70,89
najazdené km		1409	2 592	-1 183
skut. priem.spotreba v l		11,54	9,01	+2,53

V roku 2023 sme robili iba opravy menšieho rozsahu:

Budova SNP 14 : svojpomocne – maľovanie chodby 1. poschodie vľavo – oddychová zóna, výmena termostatických hlavíc na ventiloch radiátorov; výmena ventilov + hlavíc na radiátoroch v budove Sokolská – všetky miestnosti od školského dvora; pokládka poškodenej dlažby vo WC dievčatá pri telocvični; výmena parapetov v m.č. 107, na chodbe č. 118 na 1. p. vľavo.

Budova SNP 5: svojpomocne – montáž kamerového systému pri garážach na školskom dvore, náter soklov v m.č. 406, 407, 408; vyspravenie opadanej omietky v malej telocvični.

Tržby súvisiace s predajom produktívnej práce a prenájmom /telocvična, spoločenská miestnosť, služobný byt, priestory na ul. Školská/. Porovnanie s predchádzajúcim rokom je uvedené v tabuľke:

	2023	2022	Rozdiel
Prenájom priestorov	19 089,52 Nájom	17 214,62 Nájom	+1 874,90
	22 384,14 PN	12 210,76 PN	+10 173,38
Oprava obuvi a elektro	0	41,50	-41,50
EDUCA	19 967,76	9 875,38	+10 092,38

PČ – Nájom	2023	2022	Rozdiel
	3 681,66	2 631,80	+1 049,86

V reštaurácii EDUCA je okrem stravovacích služieb zabezpečovaná príprava desiaty pre žiakov, tieto tržby nie sú samostatne vyčíslené.

Školská jedáleň

Náklady na kúpu potravín potrebných na uvarenie obedov predstavujú čiastku 84 553,36 €. Počet uvarených porcií za Strednú odbornú školu Jána Antonína Baťu je 48 337, čo je o 30 383 porcií viac ako v predchádzajúcom roku kde bola rekonštrukcia.

Spotreba energií, okrem elektrickej energie, nie je meraná samostatne, sú len preúčtované náklady pomerom stanoveným vo vnútornom predpise.

Mzdové náklady v porovnaní s rokom 2022 vzrástli. Vývoj miezd je uvedený v časti Čerpanie mzdových prostriedkov.

Na strane výnosov najvyšší podiel tvoria tržby kuchyne – stravovanie žiakov a cudzích strávníkov. Dotácia na žiaka bola stanovená VZN TSK do 31.12.2022 vo výške 2,03 €, od 1.1.2023 do 31.8.2023 vo výške 2,21 € a od 1.9.2023 je 2,40 € na uvarenú porciu jedla pre žiakov.

Štátne dotácie

Dotácie na prevádzku boli poskytnuté od zriaďovateľa TSK v Trenčíne nasledovne – údaje sú v €:

	Osobné a prevádz. náklady	VP, MVŽ, LK, Dig. koordinátor	Bežné transfery spolu	Kapitálové výdavky	Spolu
Prenesené kompetencie škola	1 874 317,00	62 317,00	1 936 634,00	202 620,00	2 139 254,00
Originálne kompetencie:					
Školská jedáleň	74 348,00		74 348,00		74 348,00
Spolu	1 948 665,00	62 317,00	2 010 982,00	202 620,00	2 213 602,00

V dotácii pre školu je zahrnutá dotácia:

- na normatívne výdavky v sume 1 770 022,- €
- dotácia - dohodovacie konanie – energie, prevádzkové náklady – 77 598,- €
- dotácia na maturity v sume 1 237,- € - použitá na mzdy a odvody,
- na refundáciu rekreačných poukazov 6 565,- €
- na vzdelávacie poukazy v sume 11 116,80 €, ktorá sa čerpala: na odmeny, dohody, fondy a na nákup materiálu podľa požiadaviek,
- mimoriadne výsledky žiakov – poskytnutá dotácia vo výške 1 200,- €
- digitálny koordinátor v sume 17 734,71 €
- odchodné v sume 5 757,- €
- odstupné v sume 18 895,- €
- príspevok na učebnice v sume 5 990,- €
- príspevok na lyžiarsky kurz v sume 9 000,- €
- projekt Podpora etického správania 2 240,- €
- Podpora digitálnej transformácie vzdelávania 4 660,- €
- Špecifiká – UA 2 033,- €
- Podpora participatívneho rozpočtu 1 000,- €
- Mimoškolské rozpočty – DOFE 380,- €
- Sada náradia – 6 148,90 €
- poskytnuté krajské štipendium pre žiakov z nedostatkových odborov 7 750,- €
- projekty MPC v sume 64 309,- €
- príspevok z Mesta Partizánske – projekty v sume 4 350,- €
- poskytnutie sociálnych štipendií pre žiakov školy v čiastke 1 606,35 €, poskytnutie motivačných štipendií pre žiakov odboru učiteľstvo pre MŠ a technik obuvníckej výroby 18 519,14 € a poskytnutie tehotenského štipendia v čiastke 1 000,- €.

Škole boli pridelené sumy 10 000 € na PD – Rekonštrukcia objektov Sokolská a SNP 14, SOŠ Jána Antonína Baťu, Partizánske, 182 600 € na Stavebné úpravy učební a dielni SOŠ J.A.Baťu Partizánske a sumu 10 200 € na PD – Debarierizácia SOŠ J.A.Baťu Partizánske.

V kalendárnom roku 2023 nám zriaďovateľ rozpustil viazané finančné prostriedky, na použitie sme mali dotáciu vo výške 100 % normatívu. Nakoľko rozpustenie 100 % normatív nepostačovalo na

pokrytie výdavkov súvisiacich so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, mzdových a najmä prevádzkových potrieb, bolo potrebné dofinancovanie, ktoré škola získala z dohodovacieho konania (viď. vyššie).

Čerpanie mzdových prostriedkov

Mzdové prostriedky školy boli financované dotáciou. Z vlastných zdrojov bolo platených 5% mzdových nákladov zamestnancov projektu *Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy*. Z Európskeho sociálneho fondu (ESF) a štátneho rozpočtu SR bolo financovaných 95% mzdových nákladov zamestnancov projektu *Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy*, 100% mzdových nákladov zamestnancov Národného projektu *Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov* a 100% mzdových nákladov zamestnanca Národného projektu *Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania* (NP edIT 1). Všetky uvedené projekty sa skončili 31.8.2023.

Od 1.9.2023 je škola realizuje národný projekt *Podpora pomáhajúcich profesií 3*, ktorého mzdové náklady boli financované do výšky štandardnej stupnice jednotkových nákladov (ŠSJN) z ESF a štátneho rozpočtu SR. Zvyšná suma nákladov nad rámec ŠSJN bola financovaná z normatívnych zdrojov školy.

V školskej jedálni sa mzdy a fondy financovali z dotácie a z vlastných zdrojov.

Celkové mzdové náklady /bez dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, odstupného a odchodného/ boli nasledovné:

Stredná odborná škola Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske

	Mzdové náklady v €	% OP a odmien	Priemerný počet zamestnancov prepočítaný	Priemerný zárobok 2023	Priemerný zárobok 2022	Nárast mzdy v €
Škola	1 251 405,01	6,23	75,10	1 388,60	1 271,18	117,42
Pedagogickí zamestnanci	985 035,73	4,65	51,99	1 578,89	1 444,37	134,52
Odborní zamestnanci	38 841,80	9,59	2,00	1 618,41	1 322,06	296,35
Nepedagogickí zamestnanci	227 527,48	12,48	21,11	898,18	850,14	48,04
Školská jedáleň	85 414,33	12,20	8,56	831,53	776,53	55,00
Celkom	1 336 819,34	6,61	83,66	1 331,60	1 220,78	110,82

V porovnaní s rokom 2023 došlo v Strednej odbornej škole Jána Antonína Baťu Partizánske k rastu priemerných miezd všetkých zamestnancov z dôvodu zvýšenia platových taríf od 1.1.2023 a od 1.9.2023. Najvyšší nárast priemernej mzdy bol u odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov.

V roku 2023 škola prispievala na doplnkové dôchodkové sporenie zamestnancov zúčastnených na doplnkovom dôchodkovom sporení vo výške 2 % z hrubej mzdy.

Stav zamestnancov

V roku 2023 došlo k nasledovným zmenám v stave zamestnancov. Pohyb zamestnancov ukazuje tabuľka (uvádzané sú fyzické osoby):

Zamestnanci SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske	Stav k 31.12.2022	Stav k 31.12.2023	Rozdiel	Úbytok	Prírastok
Riaditeľ školy	1	1	0		
Školský digitálny koordinátor-pedagóg	1	2	+1		Mgr.Hana Krištienová
Pedagogickí zamestnanci - učitelia	41	41		Ing.Pavol Žikavský Ing.Marian Kňazko Ing.Tomáš Pajda	Mgr.Jana Smiteková Mgr.Katarína Šrákeková Mgr.Eva Pospíšilová
Pedagogickí zamestnanci - majstri odbornej výchovy	9	10	+1	Daniela Škvareninová	Matúš Gergel Miroslav Rusiňák
Pedagogickí zamestnanci – pedagogickí asistenti	2	2	0	Ing.Vladimíra Košovská	Ing.Vladimíra Košovská
Odborní zamestnanci	2	2	0		
Nepedagogickí zamestnanci - škola	22	22	0	Erika Jaššová,Anna Tomčányová	Mária Hudecová,Katarína Hatalová
Nepedagogickí zamestnanci - ŠJ	8	8	0		
Spolu	86	88	0		

Z uvedeného počtu pedagogických a odborných zamestnancov trom zamestnancom (sociálnemu pedagógovi a dvom pedagogickým asistentom) vznikol pracovný pomer v súvislosti s implementáciou národného projektu „Podpora pomáhajúcich profesií 3“. Pracovné pomery sú dohodnuté na dobu určitú do 31.8.2024.

Ku dňu 31.12.2023 mala škola na materskej a rodičovskej dovolenke jednu zamestnankyňu.

Niektoré pracovné činnosti boli vykonávané na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, a to:

- oprava a údržba obuvníckych a šijacích strojov v úseku praktického vyučovania a odbornej praxe
- pomocné údržbárske a opravárenské práce v budove školy
- vedenie záujmového krúžku, financovaných zo vzdelávacích poukazov
- práce v súvislosti s projektami („Zvyšovanie odborných zručností v zahraničí“, „Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy“), „ Erasmus plus “.

Aktivačné práce v rozsahu 32 hodín mesačne vykonávala 1 osoba

V zmysle zákona o službách zamestnanosti je škola povinná zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím, a to 3,2 % z priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Vzhľadom k tomu, že škola v roku 2023 zamestnávala určený povinný podiel občanov so zdravotným postihnutím, nie je povinná odvieť odvod za občanov so zdravotným postihnutím.

V roku 2023 absolvovali zamestnanci rôzne druhy vzdelávania, a to:

- funkčné inovačné vzdelávanie 2 zamestnanci
- doplnenie kvalifikačného predpokladu 0 zamestnanec

- kvalifikačné vzdelávanie – DPŠ 1 zamestnanec
- rozširujúce štúdium 1 zamestnanec
- špecializačné vzdelávanie 1 zamestnanec
- iné vzdelávacie programy, semináre, prednášky 3 zamestnancov

Stravovanie žiakov a zamestnancov

Žiaci a zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni. Celodenný stravovací normatív sa v roku 2023 menil nasledovne:

Katégoria	do 31.01.2023 v €	Úhrada za obed do 31.1.2023 celkom	od 1.2.2023 v €	Úhrada za obed od 1.2.2023 celkom	od 1.9.2023 v €	Úhrada za obed od 1.9.2023 celkom
Žiaci 11-15 rokov	1,30	2,09	1,50	2,19	1,50	2,35
Žiaci 11-15 rokov bezl.diéta	1,56	2,35	1,80	2,49	1,80	2,65
Žiaci 15-18/19 rokov	1,41	2,20	1,70	2,39	1,70	2,55
Žiaci 15-18/19 rokov bezlepk.diéta	1,69	2,48	2,00	2,69	2,00	2,85
Zamestnanci školy	1,41	1,39	2,00	1,50	2,00	1,66

Žiak hradí plný normatív na nákup potravín a do 31.1.2023 prispieval na réžiu 0,79 € , od 1.2.2023 do 31.8.2023 na réžiu prispieval 0,69€, od 1.9.2023 na réžiu prispieva 0,85 €. Zriaďovateľ prispieval na uvarenú porciu pre žiaka školy a Gymnázia Partizánske do 31.1.2023 sumou 2,03 €, od 1.1.2023 do 31.8.2023 sumou 2,21€ a od 1.9.2023 prispieva sumou 2,40€.

Hodnota obeda pre zamestnanca do 31.1.2023 bola v sume 4,23 €. Od 1.2.2023 do 31.8.2023 hodnota obeda pre zamestnanca bola 4,90 €. Od 1.9.2023 hodnota obeda pre zamestnanca je 5,25€. Do 31.1.2023 sa na stravu zo sociálneho fondu prispievalo 0,51 € na obed, zamestnanec si hradil 1,39 € a z nákladov škola prispievala 2,33€. Od 1.2.2023 do 31.8.2023 sa na stravu zo sociálneho fondu prispievalo 0,70€ na obed, zamestnanec si hradil 1,50€ a z nákladov škola prispievala 2,70€. Od 1.9.2023 sa na stravu zo sociálneho fondu prispieva 0,70€, zamestnanec si hradí 1,66€ a z nákladov škola prispieva 2,89€.

Od 1.1.2023 do 31.5.2023 hodnota stravného lístka pre zamestnanca v čase, keď nevarí školská jedáleň je 5,10 €, zamestnanec platí 1,59 €, príspevok zo SF je 0,70 €. Z nákladov prispieva škola na stravný lístok 2,81 €. Od 1.6.2023 do 30.9.2023 je hodnota stravného lístka pre zamestnanca v čase, keď nevarí školská jedáleň je 5,48 €, zamestnanec hradí 1,76 €, príspevok zo SF je 0,70 €. Z nákladov prispieva škola na stravný lístok 3,02 €. Od 1.10.2023 je hodnota stravného lístka 5,85€, zamestnanec hradí 1,93€, príspevok zo SF je 0,70€ a škola z nákladov prispieva na stravný lístok v sume 3,22€. Od 1.3.2021 škola prešla po súhlase zamestnancov a na základe Zákonníka práce na vyplácanie finančného príspevku namiesto vydávania stravných lístkov v čase, keď školská jedáleň neposkytuje stravu. Príspevok zamestnávateľa od 1.1.2023 do 31.5.2023 je vo výške 2,81 €, príspevok zamestnávateľa zo SF je vo výške 0,70 €, príspevok vyplatený zamestnancovi spolu 3,51 €. Od 1.6.2023 do 30.9.2023 bol príspevok zamestnávateľa vo výške 3,02 €, príspevok zamestnávateľa zo SF je 0,70€, príspevok vyplatený

zamestnancovi spolu je 3,72€. Od 1.10.2023 je príspevok zamestnávateľa 3,22€, príspevok zamestnávateľa zo SF je 0,70€, príspevok vyplatený zamestnancovi spolu 3,92€.

V kuchyni prebieha praktické vyučovanie žiakov učebného odboru kuchár. Z tohto dôvodu okrem žiakov a pracovníkov zabezpečujeme aj stravovanie cudzích stravníkov a od 1.9.2016 zabezpečujeme bezlepkovú diétu. V roku 2023 za Strednú odbornú školu z celkového z priemerovaného počtu 422 stravníkov je 88 žiakov a 63 zamestnancov našej školy, 175 žiakov Gymnázia Partizánske a 96 iných fyzických osôb. V jedálni je výber z dvoch druhov jedál celý pracovný týždeň.

Záver

V súčasnej dobe je už zverejnený upravený rozpočet V1 na rok 2024. Oproti prvotne avizovanej výške rozpočtu po Eduzbere bol škole normatív navýšený ako v osobnej, tak aj v prevádzkovej časti. Ministerstvo zohľadnilo finančný dopad valorizácie tarifných plátov zamestnancov a navýšenie finančných prostriedkov na uvádzanie pedagogických zamestnancov a profesijný rozvoj triednych učiteľov. Po prepočítaní osobných nákladov musíme skonštatovať, že v prípade vyplácania len nevyhnutných nadčasov, bude pridelený zverejnený normatív vo verzii 1 škole postačovať. Suma normatívu na prevádzkovú časť bude pri nastavených šetriacich opatrenia postačovať taktiež. Škola dokáže pokryť základné potreby a materiálovo zabezpečiť potreby vyučovania. Zo strany dodávateľov energií zatiaľ neboli avizované navýšenia mesačných energií, dokonca SPP nám vďaka zníženej spotrebe v minulom roku preddavky znížilo spolu o 1 506 € mesačne. Aj napriek tomuto zníženiu však je potrebné šetriace opatrenia dodržiavať, keďže pri ročnom vyúčtovaní plynu nás môže toto mesačné zníženie nepríjemne prekvapiť.

Naďalej odporúčame zvažovať všetky nákupy, nakupovať len potrebné veci na vyučovanie, využívať možnosti vypožičiavať si na základe protipodpisu prenosné pomôcky navzájom medzi zamestnancami, odsledovať si všetky dostupné priestory, či sa v nich požadované pomôcky a materiály nenachádzajú a používať prioritne tie, ktoré sú k dispozícii. Využiť poskytované prostriedky zo vzdelávacích poukazov, z dotácií a projektov na zabezpečenie pomôcok, taktiež materiály a pomôcky od firiem, s ktorými má škola spolupráce. Pokračovať s efektívnym narábaním s tlačou, s čím súvisia tonery a kancelársky papier. Opatrne narábať so zvereným majetkom, aby sme sa vyhli zbytočným a opakujúcim sa opravám, prípadne potrebou kúpy nových majetkov. Vo vyššej miere prehodnocovať služobné cesty, počty zúčastnených osôb na služobných cestách, dĺžky pracovných ciest, prehodnocovať počty lyžiarskych kurzov, počty zúčastnených detí a počty zúčastnených pedagógov.